

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО  
Ставропольский ГАУ, профессор,  
академик РАН



*В.И. Трухачев*  
В.И. ТРУХАЧЕВ

«10» *февраль* 2017 г.

**О Т Ч Е Т**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ КЛАСТЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ:**

**«Государственное и муниципальное управление» (38.03.04),  
«Бизнес-информатика» (38.03.05),  
«Экономическая безопасность» (38.05.01),  
«Финансы и кредит» (38.04.08)**

**дополнительные профессиональные программы:  
«Оценка собственности», «Бухгалтерский учет в коммерческих  
организациях», «Управление государственными  
и муниципальными закупками»,  
«Контрактная система в сфере закупок»**

Декан экономического факультета, профессор

*О.Н. Кусакина*  
О.Н. Кусакина

Декан учетно-финансового факультета, профессор

*Е.И. Костюкова*  
Е.И. Костюкова

Заведующая кафедрой экономического  
анализа и аудита, профессор

*М.Г. Лещева*  
М.Г. Лещева

Заведующая кафедрой финансового менеджмента  
и банковского дела, профессор

*Ю.М. Складорова*  
Ю.М. Складорова

Заведующая кафедрой государственного  
и муниципального управления и права, доцент

*Н.В. Мирошниченко*  
Н.В. Мирошниченко

Заведующая кафедрой финансы,  
кредит и страховое дело, доцент

*И.И. Глотова*  
И.И. Глотова

Ставрополь, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ</b> .....	4
<b>II СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НАЦАККРЕДЦЕНТРА</b> .....	6
<b>2.1. Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и     процедуры гарантии качества образовательной программы</b> ....	6
<b>2.2. Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения     образовательных программ</b> .....	12
<b>2.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и     процедуры оценивания</b> .....	17
<b>2.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений     и выпуск студентов</b> .....	25
<b>2.5 Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав</b> .....	38
<b>2.6. Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система     поддержки студентов</b> .....	57
<b>2.7. Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации     для управления образовательной программой</b> .....	72
<b>2.8 Стандарт 8. Информирование общественности</b> .....	76
<b>2.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка     образовательных программ</b> .....	82
<b>2.10. Стандарт 10. Периодические процедуры внешней     гарантии качества образовательных программ</b> .....	89
<b>III ВЫВОДЫ</b> .....	95
<b>IV. ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	98

## **ВВЕДЕНИЕ**

В современных условиях модернизации национальной образовательной системы возрастает значимость качества подготовки специалистов. Цель данного отчета – выявить соответствие реализации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04), «Бизнес-информатика» (38.03.05), «Экономическая безопасность» (38.05.01), «Финансы и кредит» (38.04.08), дополнительных профессиональных программ «Оценка собственности», «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях», «Управление государственными и муниципальными закупками», «Контрактная система в сфере закупок» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» требованиям европейских стандартов и рекомендаций (ESG) Европейской ассоциации гарантий качества в высшем образовании (ENQA) по следующим направлениям:

- политика и стратегия гарантии качества образования;
- система разработки, утверждения, мониторинга и совершенствования ОПОП;
- процесс приема, обучения, оценки успеваемости и признания достижений студентов;
- компетентность преподавательского состава;
- достаточность и доступность образовательных ресурсов и система поддержки студентов;
- система управления информацией; информирование общественности о качестве образования;
- процедуры внутреннего и внешнего мониторинга ОПОП.

Самообследование является необходимым предварительным этапом внешней экспертизы основных профессиональных образовательных программ (ОПОП). Целью самообследования является установление соответствия качества подготовки выпускников, аккредитуемых ОПОП стандартам и критериям международной профессионально-общественной аккредитации Национального центра общественно-профессиональной аккредитации.

В ходе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания аккредитуемых ОПОП и условий их реализации выявлены сильные и слабые стороны образовательной деятельности, выполнена оценка динамики развития ОПОП, состояния материально-технической базы, соответствия уровня подготовки требованиям ФГОС ВО.

## I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Таблица 1 – Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование ОО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»
Учредители	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Год основания	1930 Институт овцеводства 1933 Северо-Кавказский зоотехнический институт 1944 Ставропольский сельскохозяйственный институт 1994 Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия 2001 Ставропольский государственный аграрный университет
Действующий государственный аккредитационный статус	
Место нахождения	г. Ставрополь, переулок Зоотехнический, 12
Ректор	Трухачев Владимир Иванович
Лицензия	Серия №90Л01 № 0008917, регистрационный №1887 от 20.01.2016. Срок действия - бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 №0001847, регистрационный №1754 от 17.03.2016. Действует до 29.04.2020
Количество студентов	9699 из них: Очно 5199 Очно-заочно 40 Заочно 4460

**Таблица 2 – Сведения об ОП, представленных к аккредитации**

Образовательные программы	(38.03.04) «Государственное и муниципальное управление», (38.03.05) «Бизнес-информатика», (38.05.01) «Экономическая безопасность», (38.04.08) «Финансы и кредит», «Оценка собственности», «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях», «Управление государственными и муниципальными закупками», «Контрактная система в сфере закупок»
Уровень обучения / нормативный срок обучения	Академический бакалавр / 4 года Экономист / 5 лет Магистратура / 2 года Профессиональная переподготовка / 964 часа Профессиональная переподготовка / 512 часов Повышение квалификации / 108 часов Профессиональная переподготовка / 256 часов
Структурное подразделение (руководитель)	Учетно-финансовый факультет (декан – д.э.н., профессор Е.И. Костюкова) Экономический факультет (декан – д.э.н., профессор Кусакина О.Н.)
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	Государственного муниципального управления и права (д.ю.н., доцент Н.В. Мирошниченко) Информационных систем (к.т.н., доцент Д.В.Шлаев) Финансов, кредита и страхового дела (к.э.н., доцент И.И. Глотова)

	<i>Экономического анализа и аудита (д.э.н., профессор М.Г. Лещева)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>28–30 марта 2017 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Хохлова Елена Васильевна – руководитель центра управления качеством образования Костюкова Елена Ивановна – декан учетно-финансового факультета, д.э.н., профессор Кусакина Ольга Николаевна – декан экономического факультета, д.э.н., профессор Лисова Ольга Михайловна – директор Института дополнительного профессионального образования, к.э.н., доцент Шуваев Александр Васильевич, д.э.н., профессор кафедры информационных систем Шевченко Евгений Александрович, к.э.н., доцент, доцент кафедры государственного муниципального управления и права Глотова Ирина Ивановна, к.э.н., доцент кафедры финансов кредита и страхового дела Лещева Марина Генриховна, д.э.н., профессор кафедры экономического анализа и аудита Остапенко Елена Анатольевна, к.э.н., доцент кафедры финансового менеджмента и банковского дела Доронин Борис Алексеевич, д.э.н., профессор кафедры финансов, кредита и страхового дела</i>

**Таблица 3 – Контрольные цифры приема студентов в 2016 году**

Направление подготовки	Контрольные цифры приема студентов		
	очная форма	заочная форма	Очно-заочная форма
Государственное и муниципальное управление (38.03.04)	50	20	
Бизнес-информатика (38.03.05)	20	20	
Экономическая безопасность (38.05.01)	50	20	
Финансы и кредит (38.04.08)	5	10	
Оценка собственности			36
Бухгалтерский учет в коммерческих организациях			7
Управление государственными и муниципальными закупками			15
Контрактная система в сфере закупок			9

Набор осуществляется только на условиях обучения с полным возмещением затрат.

## **II СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НАЦАККРЕДЦЕНТРА**

### **2.1. Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы**

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования на 2016 – 2025 годы «Ставропольский государственный аграрный университет» разработана в соответствии с Планом действий Правительства Российской Федерации, направленных на обеспечение стабильного социально-экономического развития Российской Федерации в 2016 году (утв. Правительством РФ 01.03.2016), и утвержденным Перечнем лидирующих отраслевых образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству сельского хозяйства Российской Федерации (утв. Министром сельского хозяйства Российской Федерации 11.10.2016).

Программа развития Университета до 2025 года – логичное продолжение принятой в 2013 году «Программы стратегического развития и повышения конкурентоспособности ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» на период 2014–2018 гг.». Эти программные документы определяют миссию, цели и задачи Университета.

Миссия ФГБОУ ВО СтГАУ заключается в расширении границ знания и обучения, обеспечении подготовки выпускников-профессионалов, улучшении качества жизни населения Юга РФ, содействии сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества (<http://www.stgau.ru/cuko/main/missija/>).

Подготовка выпускников по кластеру программ 080000 (38.00.00) Экономика и управление – бакалавриат – магистратура – программы дополнительного профессионального образования (ДПО) – осуществляется в Университете на двух факультетах и в Институте дополнительного профессионального образования.

*Экономический факультет* основан в 1961 году. В структуре факультета 5 кафедр, 4 научно-инновационных подразделения: Региональное отделение Центра всероссийского мониторинга социально-трудовой сферы; лаборатория информационных и коммуникационных технологий; лаборатория маркетинговых исследований «MarkeTerra»; Центр моделирования управленческих технологий. Партнерами факультета являются Финансовая академия при Правительстве РФ, Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова, 10 аграрных университетов РФ и др.

*Учетно-финансовый факультет* начал свою историю развития с 1962 года, когда был осуществлен первый набор на специальность «Бухгалтер, ревизор для агропромышленного комплекса». На базе факультета функционируют научно-инновационные лаборатории: «Авторизованный центр сертификации фирмы «1С», «Учебно-

методический центр подготовки профессиональных бухгалтеров», «Мини-банк», «Страховой магазин», «Audit Expert & Project Expert», «Биржа» и др., где студенты получают профессиональные навыки в условиях, наиболее приближенных к реальным.

Стратегическими партнерами факультета являются ведущие отечественные и зарубежные предприятия и организации: ОАО «Сбербанк России», ОАО «Россельхозбанк», ОАО «ВТБ», компания «PriceWaterhouseCoopers» (г. Москва), KPMG International, инвестиционная компания «ФИНАМ», страховые компании ОАО «Росгосстрах», Страховой Дом «ВСК», СК «Югория», ОАО «Финансовая Корпорация УРАЛСИБ», сельскохозяйственные предприятия (СППК «Россия» Новоалександровского района, СПК «Родина» Новоалександровского района, СПК колхоз имени Ворошилова Труновского района и др.), а также предприятия различных организационно-правовых форм. Сотрудничество со стратегическими партнерами открывает возможности студентам проходить производственную преддипломную практику с последующим трудоустройством в ведущих организациях Юга России и в РФ. Трудоустроенность выпускников составляет 94%.

Институт дополнительного профессионального образования (далее – ИДПО) – новое структурное подразделение вуза, созданное в 2010 году. На базе ИДПО реализуется обучение по очно-заочной и заочной формам обучения (по сокращенным программам). Контингент ИДПО по кластеру программ 080000 Экономика и управление (38.00.00 Экономика и управление) составляет 1255 человек. Также на базе ИДПО реализуется программа повышения квалификации преподавателей российских вузов по государственному заданию Министерства сельского хозяйства РФ. Ежегодно по этой программе проходят обучение более 50 человек.

Управление факультетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ и Уставом СтГАУ. Управленческая структура факультета выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Факультет самостоятельно формирует свою структуру.

Совершенствованию структуры факультета в целях реализации политики и стратегии способствовало развитию гибкой организационной структуры, способной адекватно реагировать на изменение внешней среды. С 2007 г. произошли существенные изменения в структуре факультетов – открыто 12 структурных подразделений, проведена реорганизация факультета и кафедр. Так, в 2012 г. учетно-финансовый факультет был создан из двух факультетов – «Бухгалтерского учета и аудита» и «Финансов и банковского дела».

Учетно-финансовый и экономический факультеты осуществляют свою деятельность в области реализации кластера аккредитуемых образовательных программ в соответствии с общеуниверситетскими миссией, целями и задачами.

**Миссия учетно-финансового факультета:** обеспечить продвижение качественного учетно-финансового образования,

подготовку высококвалифицированных кадров, способных эффективно работать в условиях формирования инновационно-ориентированной экономики РФ и региона, приумножение финансовой грамотности различных слоев населения.

**Миссия экономического факультета:** приумножая традиции Ставропольского государственного аграрного университета, используя новейшие образовательные технологии и достижения науки, готовить высококвалифицированных специалистов в области экономики, управления и информационных технологий, активно участвовать в генерировании, распространении и использовании новейших фундаментальных и прикладных экономических и управленческих знаний в целях развития человеческого потенциала и повышения конкурентоспособности Юга России и российского общества, основанных на знаниях.

Цели и стратегии развития аккредитуемых образовательных программ подчинены миссии, стратегическим целям факультетов и университета, определяются с учетом мнения администрации, преподавателей, студентов, выпускников и представителей профессиональных сообществ.

Стратегическая цель реализации аккредитуемых образовательных программ – обеспечение ведущих позиций на рынке образовательных услуг и труда в деле подготовки востребованных кадров высшей квалификации на основе формирования и развития внутренней среды, интеграции образовательной, научно-исследовательской и проектной деятельности, взаимодействия с региональным бизнес-сообществом, интернационализации образовательных программ.

Концепция реализации образовательных программ кластера основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

В области воспитания целью реализации образовательных программ кластера является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения цель состоит:

- в формировании у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формировании способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей



профессиональной деятельности и обеспечении выпускника возможностью продолжения образования;

– обеспечении многообразия образовательных возможностей обучающихся, выбора индивидуальной программы образования;

– обеспечении подготовки специалистов, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда.

Реализация целей основных образовательных программ (ООП и ОПОП) обеспечивается в процессе учебной и внеучебной работы студентов, а также методической, научной и воспитательной работы преподавателей, руководителей и специалистов профильных организаций, привлекаемых к образовательному процессу.

ООП и ОПОП по аккредитуемым направлениям подготовки разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего (высшего профессионального) образования и регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников. Содержание основных образовательных программ (ООП и ОПОП) опубликовано на официальном сайте университета (<http://www.stgau.ru/obschinf/information/oop/oop.php>).

***Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации***

Методы достижения и корректировки целей и задач ООП и ОПОП, а также их ресурсное обеспечение приведены в Положении о внутривузовском контроле качества учебного процесса в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ; Положении о промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ; Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов; в Положении о порядке приема зачетов и экзаменов в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ и других (<http://www.stgau.ru/sveden/document/>). В этих документах нашли отражение механизмы плановой (комплексной) и оперативной (контрольной) проверки учебной и учебно-методической работы кафедр и деканатов; алгоритм кафедрального контроля учебных занятий, оперативного и планового индивидуального контроля учебных занятий и другие аспекты контроля качества образовательного процесса.

Для обеспечения эффективной системы управления качеством Университет в 2004 году разработал, сертифицировал и внедрил систему менеджмента качества согласно международному стандарту ИСО 9000.

В 2011 году Университет прошел ресертификацию и получил сертификат соответствия требованиям ИСО 9001:2008.

В 2013 году Университет в очередной раз прошел ресертификацию и получил сертификат соответствия системы экологического менеджмента требованиям ИСО 14001–2007 (ИСО 14001:2004).

В 2014 году Университет прошел сертификацию международной экспертизы образовательных программ и получил сертификаты о прохождении международной экспертизы образовательных программ, а также получил сертификат соответствия требованиям ГОСТ ISO 9001–2011 (ISO 9001:2008).

В 2014 году Университет получил Сертификат соответствия системы экологического менеджмента требованиям ИСО 14001–2007 (ИСО 14001:2004).

В Университете разработана и находится в открытом доступе Политика в области качества образования Ставропольского государственного аграрного университета (<http://www.stgau.ru/cuko/main/politika/>).

Внутренняя система гарантии качества базируется на разработанных в вузе нормативных документах, регламентирующих содержание, организацию и контроль качества образовательного процесса. Эти документы находятся в открытом доступе на сайте Университета (<http://www.stgau.ru/sveden/document/>).

Контроль качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутривузовском контроле качества образовательного процесса в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ (<http://www.stgau.ru/cuko/about/pdf/01.pdf>).

Подготовка выпускников по аккредитуемым программам осуществляется в соответствии со стратегией по обеспечению качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ на 2015–2018 гг. (<http://www.stgau.ru/cuko/about/pdf/02.pdf>).

***Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, студентов, работодателей, объединений работодателей, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов***

К разработке основных образовательных программ по аккредитуемым направлениям подготовки привлекаются эксперты со стороны работодателей. Среди экспертов, привлекаемых к рецензированию ОПОП и ООП, существенную долю составляют выпускники факультета, имеющие опыт профессиональной деятельности в сфере бухгалтерского учета, финансов и кредита, управления государственными и муниципальными закупками, экономической безопасности, бизнес-информатики, государственного и муниципального управления.

Центр управления качеством образования периодически проводит опрос выпускников об удовлетворенности результатами освоения ОПОП и ООП. Результаты опроса используются при внесении изменений в программы.

Представители работодателей участвуют в работе государственной итоговой аттестации. Председатель ГИА ежегодно выбирается из числа профессорско-преподавательского состава других вузов или работодателей. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

высшего образования – программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ представлено на сайте университета (<http://www.stgau.ru/company/cuup/polog/12.pdf>).

В Университете действует Попечительский совет (<http://www.stgau.ru/obschinf/trustee-council/>), одной из целей которого является участие в разработке образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования, реализуемых университетом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций.

***Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества***

Гарантии качества образовательной программы обеспечиваются за счет внутривузовской системы самооценки качества подготовленности студентов; качества ресурсов; качества обучения; квалификации профессорско-преподавательского состава; качества образовательных программ; качества образовательной инфраструктуры; компетенции выпускников.

Вопросы управления качеством образования регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр и заседаниях ученых советов учетно-финансового и экономического факультетов.

В процессе повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ широко используются результаты опроса студентов и сотрудников, которые проводятся Отделом социологических исследований и маркетинга Центра управления качеством образования ФГБОУ ВО СтГАУ.

**Выводы по стандарту 1**

**Сильные стороны:**

1. Преимущество миссии и целей университета, учетно-финансового, экономического факультетов и аккредитуемых образовательных программ. Наличие документального оформления целей, задач и стратегии развития.

2. Вовлеченность всех заинтересованных сторон (администрации университета и факультета, преподавателей, представителей профессиональных сообществ, обучающихся) в определение целей и стратегии развития образовательных программ.

3. Соответствие образовательных программ лучшему отечественному и зарубежному опыту в сфере экономико-управленческого образования. Отработанный механизм оценки степени достижения целей.

4. Высокая обеспеченность образовательного процесса внутренней нормативно-правовой документацией.

5. Информационная открытость образовательных программ, наличие обратной связи со всеми заинтересованными сторонами.

**Области, требующие улучшения:**

1. Размещение основных документов, регламентирующих образовательный процесс Университета, на сайте вуза в англоязычной версии.

2. Размещение отзывов работодателей о подготовке специалистов и выпускниках по аккредитуемым направлениям подготовки в сети Интернет и других СМИ.

3. Более активное привлечение студентов в процедуры гарантии качества образовательных программ.

## **2.2. Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ**

**Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательной программы и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации**

Стратегия образовательной организации оформлена в виде Программы стратегического развития и повышения конкурентоспособности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» на период 2014–2018гг. ([http://www.stgau.ru/cuko/docs/the\\_program\\_of\\_strategic\\_development\\_of\\_the\\_SSAU\\_on\\_2014\\_2018.pdf](http://www.stgau.ru/cuko/docs/the_program_of_strategic_development_of_the_SSAU_on_2014_2018.pdf)).

Программа стратегического развития и повышения конкурентоспособности определяет миссию, цели и задачи Университета.

Миссия и цели развития Университета реализуется, в том числе, посредством основных профессиональных образовательных программ. Образовательные программы по направлению подготовки 38.00.00 «Экономика и управление» разработаны в СтГАУ в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО (ВПО).

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (высшего профессионального образования) по направлению подготовки 38.00.00 «Экономика и управление» по всем профилям подготовки бакалавриата, магистратуры, специалитета и подготовки кадров высшей квалификации размещены на сайте университета: <http://www.stgau.ru/abiturient/general/standarts>

Целью образовательной программы, в соответствии со стратегией развития образовательной организации, является: формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО (ВПО) и внутривузовских компетенций по направлению подготовки 38.00.00 «Экономика и управление», а также развитие личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Миссия и цели реализуемых образовательных программ находят свое отражение в учебном плане в виде учебных дисциплин, разных

видов практик, форм контроля, в распределении зачетных единиц по блокам дисциплин, указании удельного веса занятий, проводимых в интерактивных формах.

Международное сотрудничество университета координируется отделом международных связей, на сайте отдела имеется информация о международных программах обучения, размещаются предложения и сведения о международных организациях, с которыми сотрудничает университет, а также предложения для студентов по стажировкам и практикам за рубежом.

При реализации ОПОП (ООП) предусмотрена возможность участия обучающихся в научно-исследовательской работе.

На кафедрах учетно-финансового и экономического факультетов функционируют студенческие научные кружки, проводятся ежегодные научно-практические студенческие конференции, осуществляется подготовка научных работ для участия в конкурсах, олимпиадах университетского, всероссийского и международного уровней.

Качество освоения образовательной программы оценивается путём осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточного контроля, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Ожидаемые результаты обучения согласуются с ФГОС ВО (ВПО) по направлению подготовки 38.00.00 «Экономика и управление» и отражаются в рабочих программах дисциплин и практик.

**Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательной программы, включая ожидаемые результаты обучения, с учетом развития науки и производства, а также с учетом мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов, работодателей)**

Содержание и структура образовательных программ определяется требованиями локального акта «Положение об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры и программах аспирантуры в ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ», утвержденного решением Ученого совета университета (<http://www.stgau.ru/company/ciup/polog/16.pdf>).

В пакет документов образовательной программы входят: общие положения, учебный план, календарный график учебного процесса, матрица формирования компетенций, паспорта формирования компетенций, учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана, требования к государственной итоговой аттестации выпускников, ресурсное обеспечение ОПОП (ООП).

Разработчиками ОПОП (ООП) являются выпускающие кафедры, методическая комиссия факультета, деканат факультета. Разработанная ОПОП (ООП) обсуждается и одобряется Ученым советом факультета и утверждается Ученым советом ФГБОУ ВО СтГАУ. Образовательная программа обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, методических

материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Деканаты учетно-финансового и экономического факультетов своевременно организуют и проводят корректирующие мероприятия по оптимизации ОПОП (ООП), с учетом развития науки, социальной сферы, экономики, ориентируясь на ожидания потребителей, основных работодателей, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества ФГБОУ ВО СтГАУ.

Учебный план по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» представляет собой логическую последовательность освоения циклов и разделов соответствующих ООП и включает в себя гуманитарный, социальный; математический и естественно-научный цикл; профессиональный цикл дисциплин; физическую подготовку, учебную, производственную практику, научно-исследовательскую работу. Кроме федерального компонента, в учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору, обеспечивающие индивидуальную траекторию обучения.

Для повышения эффективности реализации ООП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» в учебный план внесены дисциплины вариативной части и дисциплины по выбору. Все дисциплины вариативной части способствуют более глубокому изучению обязательных дисциплин образовательной программы. При составлении вариативной части обязательно учитываются мнения студентов и работодателей (студентоцентрированное обучение).

Разработка рабочих учебных планов проводится в соответствии с миссией и целями образовательной программы в целом, в соответствии с лучшими отечественными аналогами (РЭУ имени Г. В. Плеханова – Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова; РАНХиГС – Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, СПбГПУ – Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, УрФУ – Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, ТГУ – Национальный исследовательский Томский государственный университет).

Периодичность пересмотра рабочих учебных планов составляет 1 раз в год, при этом все возможные изменения рассматриваются и утверждаются на Ученом совете учетно-финансового факультета.

Высокий уровень учебно-методической обеспеченности учебных дисциплин является одним из условий достижения необходимого качества подготовки специалистов в ФГБОУ ВО СтГАУ.

По каждой дисциплине на каждой кафедре готовится учебно-методический комплекс (далее УМК). УМК представляет собой совокупность учебно-методических компонентов, обеспечивающих организационную и содержательную целостность системы, методов и средств обучения по каждой дисциплине ФГОС (ВО) ВПО.

Разработка компонентов УМК осуществляется на основе следующих принципов: соответствие образовательных программ ФГОС ВО (ВПО); четкая структуризация учебного материала;

последовательность изложения учебного материала; полнота информации; определение компетенций, которые формируются у студентов по результатам изучения дисциплин; комплексность (теоретические, практические материалы, текущая, промежуточная и итоговая аттестация и т.д.); мобильность (ежегодная модернизация компонентов УМК); доступность компонентов УМК для студентов и преподавателей.

Содержание и структура УМК определена требованиями локальных актов: «Положение об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры и программах аспирантуры ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ», «Положение об интерактивных формах обучения», «Методические требования к разработке рабочих программ учебных дисциплин», «Положение о курсовых работах (проектах)», «Положение об организации практик», «Положение по проведению лекций», «Положение по проведению практических и семинарских занятий» (<http://www.stgau.ru/sveden/document/>).

Компоненты УМК дисциплин отражают современный уровень развития науки, логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств образовательного процесса, что позволяет студентам глубоко осваивать изучаемый материал и получать навыки по его использованию на практике. УМК пересматривается не реже чем 1 раз в год, а также в случае изменения нормативных документов Министерства образования и науки РФ, ФГОС ВО (ВПО) и пр.

Подготовка и разработка УМК и его составляющих компонентов включается в индивидуальный план работы преподавателя, план работы кафедры на соответствующий учебный год и учитывается при расчете рейтинга кафедры и конкретных ППС. УМК накапливаются и хранятся на кафедре в печатном и электронном вариантах.

При разработке и корректировке рабочих учебных планов, учебных программ и прочих компонентов УМК учитывается мнение студентов и работодателей. Ежегодно в плановом порядке проводится мониторинг удовлетворенности студентов формой и содержанием проводимых практических и лекционных занятий. Анализ данных анкетирования позволяет выявить области, требующие улучшения, определить их причины и внести соответствующие коррективы в учебный процесс.

Мнение студентов учитывается в процессе выбора ими дисциплин вариативной части учебных планов в соответствии с принятым Положением о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ ([http://www.stgau.ru/obschinf/information-ed-org/new\\_polog/11.pdf](http://www.stgau.ru/obschinf/information-ed-org/new_polog/11.pdf)).

Регулярно деканаты учетно-финансового и экономического факультетов проводит собрания обучающихся, в рамках которых обучающиеся могут высказать пожелания улучшения процесса обучения в Университете (анкетирование, опрос, собеседование, отзывы и пожелания студентов о дисциплине).

Руководство Университета и факультета регулярно проводит встречи со студенческим активом, в число которого входят представители магистратуры.

Внутренняя оценка эффективности реализации образовательных программ осуществляется путем обсуждения результатов текущей и промежуточной аттестации на уровне кафедр, ученых советов, деканатов, заседаний методических комиссий по специальности; планового мониторинга по показателям реализации плана мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, результативности процессов, результативности корректирующих и предупреждающих действий (в рамках процессов), удовлетворенности заинтересованных сторон качеством образовательной услуги (в том числе работодателей).

Внешняя оценка осуществляется процедурами рецензирования ООП и ее компонентов (рабочих программ дисциплин, материалов промежуточной аттестации, учебно-методических пособий и пр.); а также выходом на профессионально-общественную аккредитацию.

**Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии), рынка труда, дескрипторов Национальной рамки квалификаций в образовательной программе**

Требования к конечным результатам обучения определены компетентностным подходом. Формулируемые в УМК дисциплин результаты обучения определяются как уровни сформированности компетенций: начальный, продвинутый и высокий. Таким образом, формулируемые результаты обучения согласуются с «Дублинскими дескрипторами» и Европейской структурой квалификации (EQF).

Согласование и прослеживаемость конечных результатов обучения происходит на всех этапах организации учебного процесса: от разработки ОПОП (ООП), рабочих программ дисциплин и компонентов учебно-методического обеспечения до применения конкретных методов, методик и технологий обучения и контроля.

Рабочие программы дисциплин (РПД) в обязательном порядке рассматриваются учебно-методической комиссией факультета и утверждаются деканом до начала обучения по дисциплине. Изменения в содержание РПД вносятся в соответствии с требованиями локальных актов университета и представляют собой дополнения в части современных элементов учебно-методического обеспечения, новых образовательных технологий, усовершенствованных средств контроля.

Общую координацию учебного процесса, подготовку нормативных документов, мониторинг, контроль разработки и реализации образовательных программ в университете осуществляет Центр управления качеством образования, включающий в себя отдел организации и контроля учебного процесса, отдел информационных технологий, отдел планирования учебного процесса, отдел по воспитательной работе и социальным вопросам студентов, центр содействия трудоустройству выпускников.

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, такие как «Оценка собственности», «Бухгалтерский учет в



коммерческих организациях», «Управление государственными и муниципальными закупками», «Контрактная система в сфере закупок», разработаны с учетом требований профессиональных стандартов («Специалист в оценочной деятельности», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2015 г. № 539; «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. № 1061н; «Специалист в сфере закупок», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.09.2015 № 625н).

Связь образовательной программы с профессиональным стандартом отражена в разделе «Общая характеристика программы».

## **Выводы по стандарту 2**

### **Сильные стороны:**

1. Соответствие учебных планов образовательных программ ФГОС, лучшим российским практикам. Ежегодный пересмотр и уточнение учебных планов и программ при общей координации со стороны Центра управления качеством образования.

2. Отработанная система мониторинга эффективности реализации образовательных программ.

### **Области, требующие улучшения:**

1. Недостаточная системность взаимодействия с работодателями по вопросам корректировки содержания рабочих программ дисциплин на предмет сбалансированности профессиональных стандартов с требованиями ФГОС.

2. Уточнение содержания рабочих программ дисциплин с учетом международного опыта и дидактики зарубежных вузов.

## **2.3. Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания**

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ вводит студентоцентрированное обучение в свои образовательные программы. Методы, посредством которых реализуются образовательные программы, стимулируют студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.

Реализуя принцип студентоцентрированного обучения, университет обеспечивает:

- уважение и внимание к различным группам студентов и их потребностям, предоставление гибких траекторий обучения;
- использование различных форм преподавания (там, где это уместно);
- гибкое использование разнообразных педагогических методов;
- регулярную обратную связь о приемах и способах, используемых для оценки и корректировки педагогических методов;
- поддержку автономии обучающегося при одновременном надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя;
- укрепление взаимного уважения преподавателя и студента;
- наличие необходимых процедур реагирования на жалобы студентов.

## **Учет потребностей различных групп студентов и наличие возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории**

Формирование индивидуальной образовательной траектории оценки уровня освоения образовательной программы является одним из приоритетных направлений развития системы менеджмента качества в СтГАУ.

Действующие процедуры оценки знаний/компетенций абитуриентов и студентов регламентированы следующими документами:

1. Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2017-2018 учебный год.

2. Положение о приемной комиссии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

3. Положение о предметных экзаменационных комиссиях в ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» на 2017/2018 учебный год.

4. Положение об апелляционной комиссии в ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» на 2017/2018 учебный год.

5. Правила подачи и рассмотрения апелляции по результатам вступительных испытаний, проводимых в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ на 2017/2018 учебный год.

6. О балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

7. Положение об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры и программах аспирантуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

8. Положение о выполнении и защите ВКР в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ СТУ СМК 04.02/1-1.2015.

9. Положение о порядке оформления, ведения, учета и хранения зачетных книжек и студенческих билетов в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ СТУ СМК 03.02/1-1.2015.

10. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ СТУ СМК 04.02/1-1.2015.

11. Положение о правовом статусе, правах и свободах обучающихся и работников.

12. Положение о порядке и случаях перехода студентов ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ с платного обучения на бесплатное СТУ СМК 04.02/1-1.2015.

13. Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ СТУ СМК 04.02/1-1.2015.

14. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и

программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ СТУ СМК 05.02/1-1.2015.

Актуальные редакции нормативных документов размещены на портале СтГАУ (<http://www.stgau.ru/obschinf/information/>) в разделе «Общая информация», «Информация о вузе» и являются открытыми и доступными для всех заинтересованных лиц.

Основные образовательные программы по направлениям и специальностям обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети Университета.

Для абитуриентов необходимая информация о специальности, правилах приема, плане набора и вступительных испытаниях, конкурсе и проходных баллах при зачислении по данным предыдущих лет доступна на портале СтГАУ в разделе «Абитуриентам».

Во время приемной кампании применяется очная форма подачи документов. Ежегодно по окончании приемной кампании формируются аналитический отчет о динамике подачи заявлений и зачислении на образовательную программу, который размещается на сайте вуза в разделе «Приемная комиссия/Зачисление» (<http://www.stgau.ru/abiturient/zachisl/>).

Индивидуализация процесса обучения предполагает формирование индивидуального учебного плана (ИУП) и индивидуальной образовательной программы (ИОП), что в итоге позволяет сформировать индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) обучающегося.

Для ускоренной программы обучения деканатом факультета разрабатывается и утверждается индивидуальный учебный план (для обучающегося) на основе действующей основной профессиональной образовательной программы с полным сроком обучения с учетом предыдущего среднего профессионального или высшего профессионального образования (высшего образования) по соответствующей форме обучения.

Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах и их формирование по циклам совпадают с рабочим учебным планом, рассчитанным на полный срок обучения, полностью соответствуют требованиям ФГОС ВПО (ВО), но могут отличаться большей долей самостоятельной работы студента (до 65%).

Индивидуальный учебный план предусматривает объем учебного времени на дисциплины, устанавливаемые по выбору студента.

При освоении ускоренной программы может не предусматриваться изучение факультативных дисциплин.

Переаттестация учебных дисциплин проводится для лиц, имеющих среднее профессиональное образование; перезачёт – для лиц, имеющих высшее профессиональное образование (высшее образование).

## **Использование методов, стимулирующих студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса**

При реализации образовательной программы используются методы, стимулирующие студентов к активной роли в построении образовательного процесса. Студенты принимают активное участие на открытых лекциях, мастер-классах, в деловых играх, научных семинарах, проводимых преподавателями и представителями бизнес-сообщества.

Участью обучающихся в повышении качества образования содействует созданный в университете студенческий комитет по качеству образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет».

Университет создает условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Обратная связь со студентами с целью анализа эффективности использования тех или иных педагогических методов и организации образовательного процесса осуществляется через их личные обращения к руководству Ставропольского ГАУ, через методистов, деканат студенческого самоуправления, общественные студенческие организации. Также на университетском сайте предусмотрена возможность для студентов задать вопросы, на которые отвечают представители структурных подразделений. Кроме того, в целях установления обратной связи систематически проводятся опросы студентов по вопросам условий и организации учебного процесса.

Использование названных документов позволяет эффективно не только обеспечить обратную связь с обучающимися, но и улучшить качество образования на всех уровнях подготовки специалистов. Выявление качества подготовки студентов осуществляется на основе анализа и оценки вступительных требований, результатов контроля знаний по дисциплинам всех блоков учебного плана, промежуточной и итоговой государственной аттестаций выпускников. В состав комиссии по итоговой государственной аттестации обязательно включаются представители профессионального сообщества.

Результаты аттестаций студентов направления «Экономика» доводятся до их сведения и обсуждаются ежемесячно на заседаниях учебно-воспитательной комиссии и на ученых советах факультетов. По результатам заседаний принимаются решения, способствующие исправлению сложившейся ситуации. Кроме того, ежемесячно родителям студентов, имеющим задолженности или пропуски занятий, отправляются письма, информирующие о наличии проблем в обучении. Также на Учетно-финансовом факультет регулярно проводятся родительские собрания, на которых присутствуют все

преподаватели, ведущие обучение по дисциплинам учебного плана. Информация о собраниях размещается на страницах факультета на сайте Университета.

**Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций студентов, соответствующих планируемым результатам обучения, целям образовательной программы и назначению (диагностическому, текущему или итоговому контролю)**

В рабочих программах всех дисциплин предусмотрены разделы, содержащие правила аттестации, а также оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения каждой дисциплины. В соответствии с принятой в СтГАУ балльно-рейтинговой системой, рейтинг по видам учебной деятельности студентов, а также правила проведения экзаменов или зачетов устанавливаются с использованием 100-балльной шкалы. Правила аттестации включают минимальное и максимальное количество баллов по видам учебной деятельности в семестре, сроки представления работ; виды контрольных мероприятий; форму проведения итоговой аттестации по дисциплине.

Контроль и оценка уровня сформированности компетенций студентов осуществляются на протяжении всего периода обучения в ходе контролируемых мероприятий в различных формах: контроля выполнения студентами расчетно-графических и курсовых работ, написания эссе и рефератов, домашних заданий, проведения коллоквиумов и т. д.

Значительный вклад в формирование компетенций обучающихся вносит проведение по дисциплинам регулярных групповых и индивидуальных консультаций. Расписание консультаций устанавливается в начале каждого семестра и размещается на сайте и стенде кафедры, индивидуальных сайтах преподавателей.

Фонды оценочных средств по дисциплинам утверждаются протоколами заседаний кафедр и включают практические задания, расчетные задачи и банки тестовых заданий. В указанной системе преподаватели осуществляют разработку и размещение электронных УМК по дисциплинам.

Информация о правилах аттестации, видах контролируемых мероприятий и формах контроля доводится до сведения студентов в начале учебного семестра. Электронные учебно-методические материалы доступны в течение всего периода обучения в электронно-библиотечной системе СтГАУ. Доступ к ресурсам осуществляется из «Личного кабинета студента/магистранта» – [https:// student.stgau.ru/ login.php/](https://student.stgau.ru/login.php/).

Определяющую роль в улучшении показателей качества подготовки студентов играет контроль за освоением обучающимися образовательной программы по направлениям и специальностям.

Контроль показателей качества обучения осуществляется по средствам текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Применяемая в СтГАУ балльно-рейтинговая система (БРС) позволяет учитывать в рейтинге студента результаты учебной деятельности, предоставлять работодателям расширенную информацию о выпускнике для содействия его трудоустройству. Балльно-рейтинговая система оценки знаний дает комплексную оценку качества учебной работы студентов на основе регламентации семестровых контрольных мероприятий по каждой учебной дисциплине, структурирования и активизации самостоятельной работы студентов, повышения объективности оценки успеваемости.

Текущая аттестация студентов проводится ежемесячно, анализ ее результатов дает возможность составить объективную картину успеваемости студентов за определенный период.

На факультетах ежегодно разрабатывается и проводится ряд корректирующих мероприятий, позволяющих повысить текущую успеваемость студентов.

Промежуточная аттестация студентов проводится, как правило, два раза в учебном году и завершает обучение в семестре. Сотрудниками отдела организации и контроля учебного процесса анализируются результаты промежуточной аттестации с целью принятия планирования мероприятий, позволяющих совершенствовать организацию учебного процесса.

Объективным свидетельством высокого уровня знаний и компетенций студентов направления «Экономика» является присуждение им стипендий за особые достижения, в частности стипендий общественных организаций (например, Благотворительного фонда В. Потанина).

### **Информированность студентов об образовательной программе, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля**

Студенты могут ознакомиться с процедурами оценивания результатов обучения / компетенций, сведениями об экзаменах, зачетах и других видах контроля на сайте вуза согласно Постановлению от 10 июля 2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновлении информации об образовательной организации».

Количество текущих форм контроля и уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля студентов соответствуют требованиям ФГОС и представлены в учебных планах. Каждый семестр на стенде учетно-финансового факультета вывешивается перечень экзаменов, зачетов и других форм контроля.

На всех кафедрах имеются в наличии утвержденные фонды оценочных средств по всем дисциплинам.

Результаты аттестаций студентов доводятся до их сведения и обсуждаются ежемесячно на заседаниях учебно-воспитательной комиссии учетно-финансового факультета. По результатам заседаний принимаются решения, способствующие исправлению сложившейся ситуации.

Порядок ознакомления с порядком проведения государственной итоговой аттестации и вопросами, выносимыми на государственный экзамен, регламентирован Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ (<http://www.stgau.ru/company/cuup/polog/12.pdf>).

**Использование процедур независимой оценки результатов обучения** подтверждается призовыми и высокими местами, присуждаемыми студентам внешними экспертами на российских, региональных и международных конкурсах и олимпиадах.

В 2015–2016гг. студенты по направлению «Экономика» активно участвовали в российских и региональных конкурсах и олимпиадах.

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. В 2012 году магистры М. В. Селиванова, И.Е. Никогосян заняли призовые места в Конкурсе НИР «Развитие АПК Кубани и юга России». В 2015 году Е.Б. Бабенко отмечена Дипломом I степени в номинации «Корпоративные финансы», А.Ю. Сайчик - Дипломом II степени в номинации «Финансовый менеджмент», А.С. Шевелева - Дипломом II степени в номинации «Корпоративные финансы», С.А. Сизова - Дипломом III степени в номинации «Корпоративные финансы» II Международного конкурса студенческих научно-исследовательских работ «Проблемы и перспективы устойчивого финансового развития предприятий АПК», (Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П. А. Столыпина, г. Ульяновск). В IV Всероссийском заочном конкурсе молодёжных проектов учащихся, студентов и специалистов «Развитие АПК Кубани и юга России» Диплом I степени присужден Е.Б. Бабенко. За участие в IX Всероссийском конкурсе студенческих научных работ на призы компании «РОСГОССТРАХ» дипломом награждена Е.Б. Бабенко. В 2016 году А.А. Аносов получил диплом I степени в номинации «Логистика» XVI Всероссийской олимпиаде развития народного хозяйства России (г. Москва). Диплом I степени в номинации «Развитие ценообразования в мире» - Сайчик А.Ю. за участие во II Международном конкурсе программ и проектов «Будущее планеты Земля». В I Международном конкурсе концептуальных и инновационных идей и проектов «Сотворение справедливого жизнеустройства на планете Земля» награждена дипломом I степени в номинации «Проекты и идеи, направленные на обеспечение конкурентоспособности хозяйствующих субъектов» Т.Ф. Серенко. В VI Всероссийском природоохранном конкурсе «Сохраним и приумножим природу России!» дипломом I степени в номинации «Экологический аудит и страхование» награждена В.А. Чернова. В IV Международной научно-практической конференции «Инновационные научные исследования: теория, методология, практика» (г. Пенза) победителями стали Ю.С. Дегтяренко и И.И. Колотухина.

**Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы студентов**

В рамках организации защиты прав студентов в Университете функционируют ряд общественных организаций: Первичная профсоюзная организация студентов СтГАУ, Центр эстетического воспитания студентов, посредством которых обучающийся взаимодействует с руководством университета и учетно-финансового факультета. Также обучающийся может выразить свое мнение, обратившись или на сайт Университета или учетно-финансового факультета, либо в деканат учетно-финансового факультета с письменно оформленным заявлением на имя декана.

В университете создана комиссия с целью урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений университета по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогических работников, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания. Положение о Комиссии разработано в соответствии со ст. 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и устанавливает порядок создания, организации работы, принятия и исполнения решений Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ (<http://www.stgau.ru/obschinf/information/rulecommision.pdf>).

В соответствии с пунктом 6 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ: «По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания» (<http://www.stgau.ru/company/cuup/polog/12.pdf>).

### **Выводы по стандарту 3**

#### **Сильные стороны:**

1. СтГАУ включен в европейское образовательное пространство с 1992 года и имеет большой опыт реализации образовательных программ в рамках Болонской системы.
2. Критерии, требования и процедуры оценки качества образовательной программы раскрыты в документации вуза и доступны для обучающихся, преподавателей и других заинтересованных сторон.
3. Развитая корпоративная информационная система обеспечивает открытость информации в отношении оценки знаний/компетенций абитуриентов и обучающихся. Система



оценивания компетенций студентов в ходе испытаний промежуточного и итогового контроля соответствует планируемыми результатам обучения, обеспечивает согласованность критериев оценки с процессами преподавания и обучения, а также с ожиданиями работодателей.

4. Активная НИРС подтверждается высокими результатами.

5. Работа по трудоустройству выпускников ведется на системном уровне. Выпускники востребованы на рынке труда.

6. Применение дифференцированного подхода в обучении позволяет расширить круг абитуриентов, обучающихся по направлению подготовки.

7. На факультете функционирует механизм взаимодействия представителей обучающихся с руководством факультета, что повышает эффективность учебного процесса.

8. Применение балльно–рейтинговой системы при проведении промежуточного контроля знаний позволяет контролировать процесс усвоения учебного материала и эффективно использовать время, выделяемое для изучения определенного раздела.

9. Полученная в результате оценки степени достижения целей ОПОП информация анализируется на заседаниях кафедры Финансов, кредита и страхового дела, во время встреч с работодателями, собраний магистрантов, в результате чего принимаются решения по корректировке целей и задач ОПОП, внесению изменений в учебные и рабочие планы, повышению эффективности применяемых методик и технологий обучения и другим направлениям совершенствования программ.

10. Использование процедур независимой оценки результатов обучения выявило высокий уровень подготовки магистров.

#### **Области требующие улучшения.**

1. Низкая доля студентов, владеющих на высоком уровне иностранными языками, что ограничивает мобильность.

2. Разработка дополнительных приложений в рабочие программы дисциплин, реализующих потребности студентов с ограниченными возможностями, внедрение особого подхода к студентам с разным уровнем способностей.

3. Существующая система контроля успеваемости обучающихся не позволяет в должной степени сопоставить результаты обучения с европейской системой оценки знаний студентов.

4. Усиление практикоориентированности реализуемых образовательных программ посредством расширения применения инновационных технологий.

5. Квалификация преподавательского состава в психологической и организационной адаптации студентов в образовательной сфере.

#### **2.4. Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов**

В Ставропольском государственном аграрном университете организована системная работа в области профориентации и

последующей поддержки заинтересованности обучающихся в совершенствовании и расширении своих компетенций. Основным принципом является непрерывное образование.

В структуре Университета имеется Приемная комиссия, включающая Центр довузовской подготовки.

### **Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов.**

Проводимая Ставропольским ГАУ профориентационная работа, находится под контролем проректора по социальным вопросам и комплексной безопасности.

Основной задачей профориентации является планирование, организация и осуществление взаимодействия с общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, организациями дополнительного образования по вопросам профориентации учащихся.

Основными формами профориентационной работы являются программы подготовки к сдаче ЕГЭ, профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения, участие в вузовских олимпиадах школьников, рекламно-информационные материалы для инвалидов, взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями.

Важная и первостепенная задача каждого сотрудника Ставропольского ГАУ – убедить каждого выпускника учебного заведения в том, что Ставропольский государственный аграрный университет это - лучший выбор из всех возможных, соответствующий его способностям и стремлениям в получении востребованной и перспективной профессии в будущем.

Профориентационная работа в университете носит системный характер, её планирование на текущий учебный год осуществлялось на основании анализа приемной кампании 2016 года, с учетом контингента выпускников общеобразовательных организаций Ставропольского края 2017 года.

Акцент работы в 2016 году сделан на совершенствовании организации работы с абитуриентами, использовании интерактивных профориентационных мероприятий.

Для решения поставленных задач и эффективного выполнения профориентационной работы все образовательные организации муниципальных районов и городов Ставропольского края закреплены за факультетами университета.

В течение года было проведено 1441 мероприятие с использованием различных форм для разных категорий участников, в частности проведено: 11 Дней открытых дверей, в которых участвовали 1757 учащихся школ и техникумов.

С сентября 2016 года преподаватели и студенты Ставропольского ГАУ совершали профориентационные выезды в образовательные организации Ставропольского края и прилегающих территорий, провели 42 презентации университета и факультетов. В этих

мероприятиях было задействовано 3282 учащихся, родителей и учителей.

Активной формой работы в текущем учебном году явилось участие преподавателей и студентов университета в родительских собраниях: в первом семестре их было 15, общая численность участников 5795 человек – это стало возможным благодаря использованию современных дистанционных технологий общения через Интернет.

По данным международной исследовательской группы пользователи тратят на социальные сети – 30-45% от всего времени, проведенного в Интернете. Размещение информации о студенческих буднях и проведение деловых и квест-игр с абитуриентами Ставропольского края позволяет привлекать в группы Аграрного университета молодежь.

Работа учетно-финансового факультета осуществляется в следующих зарегистрированных социальных сетях: «вконтакте», «одноклассники», Facebook, Instagram.

Сайт университета позиционирует Ставропольский ГАУ и факультеты, начатая нами работа в прошлом году осуществляется и в текущем. На странице учетно-финансового факультета под названием «Аграрный – территория огромных возможностей» размещены интервью с будущими абитуриентами Ставропольского края – выпускниками школ 2017 года об их мечте поступить в университет и стать успешными специалистами в будущем.

В текущем учебном году используется такая инновационная форма профориентационной работы, как вебинары. В них принимали участие сотрудники приемной комиссии, деканы факультетов, студенты-активисты, являющиеся уроженцами соответствующих муниципальных территорий. На сегодняшний день проведено 5 вебинаров с жителями Георгиевского и Ипатовского районов, городов Эссентуки, Кисловодск и Пятигорск. Общее количество участников 124 человека.

В 5 общеобразовательных организациях г. Ставрополя работают 11 профильных классов. Занятия ведутся по 6 учебным дисциплинам. Задействован 221 учащийся.

В рамках проекта по финансовой грамотности для школьников проведены занятия в 38 общеобразовательных организациях Ставропольского края, привлечено 1026 учащихся.

Продолжают работать платные курсы по подготовке к ЕГЭ на базе Института дополнительного профессионального образования (ИДПО). На них обучаются 24 учащихся из 15 школ края, что требует расширения географии обучающихся и увеличения их количества.

На базе Ставропольского ГАУ прошли массовые мероприятия с участием учащихся общеобразовательных организаций края: Осенний кубок Ставропольской краевой школьной лиги КВН (в рамках проведения мероприятия прошли встречи учащихся с преподавателями и студентами нашего университета); 7-я краевая олимпиада членов учебно-производственных бригад при поддержке Министерства образования и молодежной политики (общее количество участников – 791). Заявлено 19 конкурсов, из них 14 профильных и 5

конкурсов по общеобразовательным предметам: биология, география, физика, история, обществознание.

За учетно-факультетом закреплено 80 школ Ставропольского края, в этом году были проведены выездные мероприятия по всем закрепленным за факультетом районам.

При проведении встреч с выпускниками и родителями абитуриентов, профессорско-преподавательский состав ставит своей главной задачей набор школьников на все факультеты аграрного университета.

На протяжении двух лет перед началом проведения общерайонных родительских собраний на телевидении транслируется реклама о проведении данного мероприятия.

Во всех закрепленных районах проведены встречи и родительские собрания с выпускниками школ. Проводимые деловые и квест-игры находят отражение на официальной странице школ.

В соответствии с утвержденным графиком проведения занятий в школе № 6 г. Ставрополя еженедельно проходят занятия, как на территории школы, так и в аудиториях аграрного университета.

Учетно-финансовым факультетом разработана и предоставляется имиджевая продукция родителям и выпускникам школ, как о факультете, так и об университете в целом.

Заключенный договор о творческом сотрудничестве с ЦДО «Лидер» г. Ставрополь для одаренных детей позволяет нам постоянно осуществлять встречи с представителями выпускников всех школ

г. Ставрополя и Шпаковского района. Все планируемые и проводимые мероприятия находят отражения на сайте данного центра (<http://stavlider.ru>).

Кафедрой государственного и муниципального управления и права заключены договоры о сотрудничестве в области профориентации со всеми школами Грачевского муниципального района Ставропольского края. На встречах, проводимых в этих школах, преподаватели доводят информацию о правилах приема в университет, направлениях подготовки, по которым ведется обучение на всех факультетах.

На факультетах университета разработаны планы проведения профориентационной работы, которые включают следующие мероприятия:

- дни открытых дверей Университета и факультетов;
- еженедельный график экскурсии по факультетам;
- лекции, знакомящие абитуриентов с соответствующими направлениями подготовки (специальностью), сферой будущей профессиональной деятельности выпускников.

В соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2017/2018 учебный год в Ставропольском государственном аграрном университете абитуриенты, обладающие статусом победителя и призера олимпиады и слета ученических производственных бригад, проводимых Ставропольским ГАУ, получают дополнительные баллы к

сумме вступительных баллов по ЕГЭ при поступлении в Ставропольский ГАУ: 1-е место – 5 баллов, 2-е место – 4 балла, 3-е место – 3 балла.

Кроме проведенной работы среди выпускников школ по поступлению на программы бакалавриата, факультеты ставят своей задачей информировать о программах магистратур.

В Ставропольском государственном аграрном университете организована системная работа с обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и выпускниками, работающими в финансово-кредитной сфере, с целью привлечения их как абитуриентов на магистерские программы. Информация о приеме абитуриентов и выпуске обучающихся по кластеру аккредитуемых образовательных программ за 2012–2016 годы представлена в таблицах 1 и 2.

В 2012–2016 гг. по кластеру аккредитуемых образовательных программ было принято:

- по программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» – 535 человек;
- по программе 38.03.05 «Бизнес-информатика» – 195 человек;
- по программе 38.05.01 «Экономическая безопасность» – 311 человек;
- по программе 38.04.08 «Финансы и кредит» – 102 человека.

По кластеру аккредитуемых образовательных программ в 2012 году зачислено на направление подготовки 205 человек, в 2013 году – 168 человек, в 2014 году – 171 человек, в 2015 году – 251 человек и в 2016 году – 358 человек.

По образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» с 2012 года по 2016 года было подготовлено и выпущено 413 человек, по программе 38.03.05 «Бизнес-информатика» – 83 человека, по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы «Корпоративные финансы» и «Банковский менеджмент») с 2013 года – 28 человек. По специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» выпуск не осуществлялся, так как прием абитуриентов начался только в 2015 году.

### **Наличие и эффективность правил и процедур приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования**

Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по аккредитуемым образовательным программам высшего образования в университет.

Университет объявляет прием на обучение по аккредитуемой программе на условии наличия лицензии на осуществление образовательной деятельности по данной образовательной программе.

Правила и условия приема в университет, осуществляющий образовательную деятельность и находящийся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Таблица 1 – Информация о приеме абитуриентов по кластеру аккредитуемых образовательных программ**

Прием		2012				2013				2014				2015				2016			
		очная форма обучения		заочная форма обучения		очная форма обучения		заочная форма обучения		очная форма обучения		заочная форма обучения		очная форма обучения		заочная форма обучения		очная форма обучения		заочная форма обучения	
		ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	106	35	9	0	78	0	5	30	47	0	49	0	34	0	31	10	68	0	21	12
38.03.05	Бизнес-информатика	26	10	0	0	32	20	0	0	12	25	2	0	15	10	9	0	11	0	11	12
38.05.01	Экономическая безопасность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89	0	35	0	144	0	43	0
38.04.08	Финансы и кредит	11	0	8	0	3	0	0	0	0	6	0	0	6	6	26	0	8	0	24	4

**Таблица 2 – Информация о выпуске обучающихся по кластеру аккредитуемых образовательных программ**

Выпуск		2012				2013				2014				2015				2016			
		очная форма обучения		заочная форма обучения		очная форма обучения		заочная форма обучения		очная форма обучения		заочная форма обучения		очная форма обучения		заочная форма обучения		очная форма обучения		заочная форма обучения	
		ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.	ком.	бюдж.
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	21	8	15	9	22	13	12	8	23	8	10	12	64	37	9	6	70	48	10	8
38.03.05	Бизнес-информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	19	0	0	23	9	0	0
38.05.01	Экономическая безопасность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.04.08	Финансы и кредит	0	0	0	0	0	5	0	0	7	0	7	0	3	0	0	0	0	6	0	0

На сайте университета во вкладке «Абитуриенту» <http://www.stgau.ru/abiturient/> имеется информация:

- О направлениях (специальностях) приема в Ставропольский ГАУ в 2017 году.

- Информация, размещенная в соответствии с Порядком приема в образовательные организации высшего образования:

1. Правила приема, положения.
2. Информация для поступающих.
3. Перечень направлений подготовки.
4. Контрольные цифры приема, квота приема.
5. Перечень вступительных испытаний.
6. Минимальное количество баллов.
7. Описание образовательных программ.
8. Целевой прием.
9. Расписания, графики.

10. Приказ об установлении стоимости обучения студентов и магистров, зачисляющихся на I курс в 2016–2017 учебном году по договорам об оказании платных образовательных услуг (№ 317 от 16 мая 2016 г.)

Вступительные требования помогают оценить также и творческие, академические и интеллектуальные способности абитуриентов, что регламентируется учетом индивидуальных достижений, поступающих при приеме на обучение по программам бакалавриата и магистратуры.

Во вкладке программы вступительных испытаний представлены программы для подготовки к поступлению в магистратуры – <http://www.stgau.ru/abiturient/programma/docs/>.

Требования к вступительным испытаниям также размещены на сайте Университета:

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2017–2018 учебный год;

- Правила приема в аспирантуру ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ на 2017/2018 учебный год;

- Положение о приемной комиссии ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет;

- Положение о предметных экзаменационных комиссиях в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ на 2017/2018 учебный год;

- Положение об апелляционной комиссии в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ на 2017/2018 учебный год;

- Правила подачи и рассмотрения апелляции по результатам вступительных испытаний, проводимых в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ на 2017/2018 учебный год;

- Положение о платных образовательных услугах ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Формирование контингента студентов проводится по результатам единого государственного экзамена.

Информация об образовательных программах регулярно отражается в газетах, на радио, на официальном сайте Университета в рубрике «Компас профессий», выходящей в рамках передачи «Студент АУ».



Признание в Российской Федерации образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с частью 1 статьи 107 Закона признание иностранного образования осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, регулирующими вопросы признания и установления эквивалентности иностранного образования, и законодательством Российской Федерации. Обладателям иностранного образования, признаваемого в Российской Федерации, предоставляются те же академические права, что и обладателям соответствующего образования, полученного в Российской Федерации.

Если образование абитуриента не подпадает под действие международного договора о взаимном признании, то документы на признание направляются им самостоятельно в Главэкспертцентр

(г. Москва). Университет в соответствии с действующим законодательством не сотрудничает по вопросам нострификации документов об образовании с национальными центрами или другими образовательными организациями.

Перевод студентов из Ставропольского государственного аграрного университета в другие высшие учебные заведения России и наоборот осуществляется в порядке, установленном Минобрнауки РФ. Процедура перевода и правила признания зачетных единиц, периодов обучения студентов в других образовательных организациях изложены в Положении о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ (СТУ СКМ 04.02/1-1.2015).

При переводе обучающихся из других учебных заведений, отчислении и восстановлении, предоставлении академических отпусков университет руководствуется следующими положениями:

– Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

– Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Так, в 2016 году на специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» из других вузов было переведено более 20 человек.

Обучающиеся в университете имеют возможность заниматься в научных школах (кружках), которые действуют на факультетах, кафедрах или на курсах дополнительного образования. Мотивацией к неформальному обучению является стремление повысить профессиональный уровень.

#### **Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости студентов**

Академическая успеваемость обучающихся в университете контролируется кураторами академических групп, деканатами факультетов и выпускающими кафедрами.

Академическая успеваемость оценивается по результатам текущего контроля хода освоения дисциплин и прохождения практик и промежуточной аттестации результатов обучения по дисциплинам, прохождению практик и выполнения курсовых работ.

Основные требования к организации оценки академической успеваемости обучающихся регламентируются следующими нормативными документами вуза:

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний;
- Положение об образовательных программах высшего образования
- Программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры и программах аспирантуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации;
- Положение об организации образовательной деятельности;
- Положение об организации практик.

Для аттестации обучающихся по каждой дисциплине разработаны и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения (согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ СТУ СКМ 04.02/1 - 1.2015).

Рейтинговая система требует заданий, которые можно оценить в баллах, поэтому она подразумевает широкое использование предметных тестов - наборов стандартизованных заданий по определенному материалу. Это накопительная система оценки знаний, основанная на систематически повторяющихся рейтинговых измерениях, она отражает систематичность учебной деятельности обучающегося, стимулирует его к самостоятельной работе и самоконтролю.

На основе «Положения о рейтинговой системе контроля академической успеваемости студентов» от 2011 года в учебный процесс была внедрена балльно-рейтинговая система оценивания. Она учитывает не только ответ студента на зачете и экзамене, но и совокупность всех текущих показателей его работы.

Достоинства данной технологии оценки заключаются в обеспечении комплексного подхода к оцениванию результатов учебной деятельности учащихся, повышении объективности оценки, росте мотивации учащегося к учебной деятельности.

Рейтинговая система оценок знаний помогает реализовать дифференцированный подход к учащимся, исключая одинаковые оценки разных результатов, обеспечивая объективную позицию преподавателя по отношению к учащемуся.

Обучающиеся принимают активное участие в управлении образовательной деятельностью Ставропольского ГАУ в форме еженедельной работы старостатов, ежемесячном проведении промежуточной аттестации, заседаниях учебно-воспитательных комиссий, комиссий курсов и факультетов, организации культурно-массовых и спортивных мероприятий, в организации поддержания общественного порядка и санитарного состояния прилегающей территории, в работе студсовета общежития и пр. В рамках студенческого самоуправления определена четкая структура

взаимодействия и сотрудничества со всеми структурами, занимающимися воспитательной работой в вузе.

Материальная поддержка академических достижений студентов осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ. С информацией о возможности получения материальной помощи или стипендии можно ознакомиться в Первичной профсоюзной организации студентов Ставропольский ГАУ или в Центре эстетического воспитания студентов.

При реализации ОПОП предусмотрена возможность участия обучающихся в научно-исследовательской работе. На всех уровнях подготовки для студентов созданы условия для реализации такого вида профессиональной деятельности, как научно-исследовательская работа (НИР).

### **Признание документа об образовании в стране и за рубежом (Diploma Supplement)**

Выпускники Ставропольского государственного аграрного университета получают документы о высшем образовании государственного образца (диплом, диплом с отличием) на основании

– Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Образцы документов об образовании утверждены приказом Минобрнауки России от 01.10.2013 № 1100 «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним». Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании утвержден приказом Минобрнауки России от 13.02.2014 № 112 «Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов».

В условиях возрастающей профессиональной мобильности все большее количество специалистов стремится получить признание национальной квалификации в других странах.

Для получения Приложения к диплому в отдел международных связей необходимо предоставить следующие документы:

- Заявление на имя ректора.
- Копия российского диплома и приложения к нему.
- Копия паспорта.
- Заявление на оплату.
- Квитанция об оплате.
- Заполненная анкета.

В настоящее время 7 человек готовят пакет документов для получения Diploma Supplement.

### **Участие студентов в программах мобильности**

Развитие сотрудничества Ставропольского ГАУ с другими университетами мира началось с реализации совместных европейских проектов Темпус «Академическая сеть по информационно-консультационной деятельности» и «Интернационализация экономического образования в Ставропольский ГАУ», которые в 2004

году кафедры мировой экономики Ставропольского ГАУ начала совместно с Университетом Хойенхайм (Германия), Университетом Вагенинген (Нидерланды), Московской государственной сельскохозяйственной академией им К. А. Тимирязева.

Особенностью Ставропольского государственного аграрного университета является его приверженность к созданию постоянно развивающихся международных контактов, связывающих университет с различными зарубежными странами. Международное сотрудничество координируется отделом по международным связям, на сайте которого публикуются предложения и сведения о международных организациях, с которыми сотрудничает университет, а также предложения для студентов по стажировкам и практикам за рубежом.

Университет участвует в различных образовательных программах международного обмена. В университете регулярно проводятся презентации международных образовательных программ: «МВА – агробизнес», Проект Темпус «GREEN MASTER»: «Инновационные технологии в энергосбережении и экологическом контроле в российских университетах» (координатор Генуэзский университет, Италия), Программа Erasmus Mundus, APOLLO e.V. (Ассоциация по сотрудничеству в области экологии, сельского хозяйства и развития села в Восточной Европе), Международная программа AgriMBA, ISA-ИСФРАДА, DAAD (Германская служба академических обменов), Президентская программа «Глобальное образование».

Программы международной мобильности для студентов Ставропольского государственного аграрного университета – это программы, позволяющие параллельно с обучением в нашем университете пройти дополнительную языковую подготовку, прослушать лекции зарубежных специалистов, пройти стажировку или практику в одном из зарубежных вузов, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

В марте 2015 года в Ставропольском государственном аграрном университете начал работу сертифицированный центр «TOEFL».

В 2014 году Университет принимал участие в реализации ряда международных образовательных, научно-исследовательских и культурных проектах с зарубежными партнерами.

Проект Европейского фонда управления качеством (EFQM) «Положительная практика» – это ряд площадок для обмена опытом ведения бизнеса и внедрения инноваций в различных социально-экономических условиях. Цель проекта – помощь всем заинтересованным компаниям в сохранении или повышении своей конкурентоспособности, опираясь на критерии модели Совершенства EFQM, внедряя инновации и новые технологии.

В 2014 году Университет в рамках этого проекта презентовал свой уникальный опыт внедрения Модели Совершенства EFQM в деятельности учреждения высшего образования «Путешествие к Совершенству». Европейский фонд управления качеством (EFQM) на «Положительной практике» Университета представляли главный финансовый директор EFQM Г. Опденбош, менеджер по программам, ассессменту и признанию EFQM Й. Агирре, а также координатор работы по взаимодействию с

членами EFQM М. Лабайен. Всероссийскую организацию качества представлял Ю. Гусаков – первый вице-президент Всероссийской организации качества, официальный представитель России в EFQM.

Обучающиеся активно вовлекаются в реализацию различных мероприятий по линии международных организаций и фондов. В настоящее время Ставропольский ГАУ сотрудничает с Министерством экономического развития и торговли Ставропольского края, на базе Ставропольского ГАУ проводятся семинары Института Всемирного Банка, встречи деловых кругов зарубежных государств, но необходимо развитие сотрудничества с ООН, ОБСЕ, ЮНЕСКО, Советом Европы, Международным Банком Реконструкции и Развития, Международной Организацией Труда, Европейской Комиссией, Европейским фондом образования и другими международными организациями.

Ставропольский ГАУ обладает всем спектром проводимой научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно-воспитательной деятельности, способствует формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников вуза.

В дальнейшем планируется привлечение студентов к участию в международных проектах:

–Проект Европейского фонда управления качеством (EFQM) «Положительная практика».

–Программа Еврокомиссии Erasmus Mundus в проекте IAMONET-RU - Международная академическая мобильная сеть с Россией.

–Программа Еврокомиссии Erasmus Plus.

–Проект ERASMUS+ (Key Action 2) SARUD «Sustainable Agriculture and Rural Development Project» № 561969-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-SBHE-JP.

С 2015 года обучающиеся могут пройти тестирование на знание английского языка в Сертифицированном центре в соответствии с требованиями международного экзамена TOEFL®.

В 2016 году Университетом заключены 14 договоров о сотрудничестве в области образования и научно-исследовательской деятельности с зарубежными партнерами. Студенты имеют возможность участия в различных международных ассоциациях, среди которых: Великая Хартия университетов, Международная ассоциация аграрных университетов, Вышеградская ассоциация университетов, Европейская ассоциация бизнеса.

#### **Выводы по стандарту 4**

##### **Сильные стороны:**

1. Университет стал Победителем Приза европейского конкурса EFQM.

2. Наличие доступной абитуриенту информации о направлениях подготовки.

3. Наличие установленных процедур по сопровождению академических достижений студентов и принятию корректирующих действий на основе информации об академических достижениях студентов.

4. Высокий уровень вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую работу.

5. Диплом о высшем образовании государственного образца признается на всей территории Российской Федерации.

6. Имеется возможность обучения на английском языке.

**Области, требующие улучшения:**

1. Реализация возможности дистанционного консультирования абитуриентов по направлениям подготовки и образовательным программам.

2. Совершенствование механизма сбора и мониторинга информации об академических достижениях магистрантов.

3. Расширение международных связей на предмет участия магистрантов в международных проектах, совместных научно-исследовательских программах, конкурсах, грантах, программах по обмену студентами.

4. Наличие документации, регламентирующей профориентационную работу.

5. Активизация участия студентов факультета в процессе межвузовского и межгосударственного обмена магистрантами.

6. Вовлечение волонтерских отрядов университета во все проводимые профориентационные мероприятия со школьниками.

**2.5. Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

***Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий)***

Профессорско-преподавательский состав, реализующий кластер образовательных программ по направлениям подготовки: «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04), «Бизнес-информатика» (38.03.05), «Экономическая безопасность» (38.05.01), «Финансы и кредит» (38.04.08), сформирован из высококвалифицированных преподавателей, имеющих учёные степени и звания. Сильными сторонами кадрового потенциала являются наличие научных школ и системы подготовки кадров высшей квалификации, стабильность коллективов. Направления и индикаторы развития кадров университета закреплены в Программе стратегического развития и повышения конкурентоспособности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» на период 2014–2018 годы.

Кадровая политика направлена на формирование уникального коллектива преподавателей, обладающих высокой квалификацией. Коллектив включает как широко известных опытных профессоров, так и молодых талантливых преподавателей.

Положительным является изменение возрастного состава ППС высшей квалификации: увеличение количества докторов наук до 50 лет и увеличение кандидатов наук до 40 лет. Средний возраст преподавателей по должностям остается стабильным, с тенденцией к

омоложению. Текучесть кадров на кафедрах практически отсутствует. Практически у всех преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Компетентность преподавательского состава СтГАУ оценивается как на региональном, так и на и российском уровнях. Преподаватели выпускающих кафедр имеют почетные звания: «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», «Почетный работник агропромышленного комплекса»; «Почетный доктор Российской академии естествознания». Награждены почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, Министерства сельского хозяйства, Губернатора Ставропольского края, Администрации г. Ставрополя, Думы Ставропольского края, за значительные успехи в научно-педагогической деятельности и плодотворный многолетний труд; отмечены благодарностями Министерства образования и науки Российской Федерации, других ведомств за успехи в практической подготовке студентов, внедрение в образовательный и воспитательный процессы новых форм и методов обучения, развитие научных исследований ([http://www.stgau.ru/news/news\\_detail.php?ID=125595](http://www.stgau.ru/news/news_detail.php?ID=125595)).

По аккредитуемым образовательным программам процент штатных преподавателей составляет более 90%. К ведению профессиональных дисциплин привлекают ведущих специалистов финансово-кредитных организаций, учреждений и коммерческих предприятий.

В своей педагогической деятельности они широко используют практико-ориентированные подходы к проведению лекций и практических занятий, обеспечивают прохождение практик, руководство выпускными квалификационными работами.

Достижения преподавателей выпускающих кафедр отмечены дипломами, золотыми, серебряными и бронзовыми медалями на Всероссийских выставках и салонах, победами в национальных конкурсах, олимпиадах: Hi-Tech; Всероссийская выставка-конкурс «Золотая осень»; Биотехнологическая выставка-ярмарка «РосБиоТех»; Конкурс Международного фонда Биотехнологий имени акад. И.Н. Блохиной; Всероссийская выставка научно-технической творческой молодежи; Петербургская техническая ярмарка-конкурс на лучший инновационный проект и лучшую научно-техническую разработку года; Премия Ставропольского государственного аграрного университета в области науки и инновации для молодых ученых; Конкурс научных работ, организованных научно-экспертным советом журнала «Экономика и предпринимательство»; Проект ПАО Сбербанк «Финансовая грамотность» в учебных заведениях региона»; Всероссийский конкурс «Лучший молодой преподаватель – 2015»; Международная выставка-ярмарка «Агрорусь» ([http://www.stgau.ru/news/news\\_detail.php?ID=122796](http://www.stgau.ru/news/news_detail.php?ID=122796)) (приложение 1).

За 2012–2016 гг. преподавателями выпускающих кафедр издано 577 учебников и учебных пособий, в т. ч. 161 – с грифами УМО.

За этот период было опубликовано 1114 учебно-методических изданий (приложение 2).

Учебники и учебно-методические пособия, изданные преподавателями выпускающих кафедр, постоянно используются в учебном процессе при самостоятельной работе студентов, написании курсовых работ, отчетов о прохождении практик, выполнении НИР и ВКР.

Сведения об изданных учебниках и учебно-методических пособиях представлены в отчетах о НИР кафедр и факультетов. Все печатные издания находятся в Научной библиотеке СтГАУ, электронные версии представлены на сайте библиотеки в разделе «Труды ученых СтГАУ».

***Соответствие специальностей, ученых степеней, званий и/или опыта практической работы преподавателей профилю образовательной программы***

Реализация кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04), «Бизнес-информатика» (38.03.05), «Экономическая безопасность» (38.05.01), «Финансы и кредит» (38.04.08) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью и повышающими уровень своей квалификации.

Все дисциплины, предусмотренные основной образовательной программой преподаются профессорско-преподавательским составом соответствующей квалификации. У всех преподавателей научная специальность соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 89,5% (очная форма обучения) и 89,2% (заочная форма обучения) от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 83,8% (очная форма обучения) и



83,8% (заочная форма обучения). Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 79,8% (очная форма обучения) и 84,0% (заочная форма обучения).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, реализующих данную образовательную программу, составляет 10,5% (очная форма обучения) и 10,7% (заочная форма обучения).

В учебном процессе по данной ОПОП ВО участвуют 12 докторов наук, из них 10 имеют звание профессора; 57 кандидатов наук, в том числе 29 доцентов.

По направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 60 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора имеют более восьми процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла в настоящее время имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Более 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечено более 10 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. В настоящее время до 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Реализация ООП ВПО подготовки специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее профессиональное образование, как правило, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих

образовательный процесс по данной ООП подготовки специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Деятельность финансово-кредитных учреждений для банковского обслуживания государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации», составляет 88,2%, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 14% преподавателей, по специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах» - 85% по очной форме обучения и 85% по заочной форме обучения, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 18,3% преподавателей по очной форме обучения и 18,3% преподавателей по заочной форме обучения.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. По специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Деятельность финансово-кредитных учреждений для банковского обслуживания государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» 94,76% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени и (или) ученое звание; ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 13,83% преподавателей; по специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах» – 100% преподавателей по очной форме обучения и 100% преподавателе по заочной форме обучения (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени и (или) ученое звание; ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 15,83% преподавателей по очной форме обучения и 15,83% процентов преподавателей по заочной форме обучения.

По специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Деятельность финансово-кредитных учреждений для банковского обслуживания государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» к образовательному процессу привлечены преподаватели (7,4 % от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание) из числа действующих руководителей и специалистов финансово-кредитных учреждений, имеющих стаж практической работы на должностях руководителей или ведущих специалистов не менее пяти лет; по специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах» к образовательному процессу привлечены преподаватели – 3,7% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, из числа действующих руководителей и специалистов финансово-кредитных учреждений, имеющих стаж практической работы на должностях руководителей или ведущих специалистов не менее пяти лет, по очной форме обучения и 3,7 процентов по заочной форме обучения.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Деятельность

финансово-кредитных учреждений для банковского обслуживания государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации», составляет 87,8%; по специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах» - 91,5% по очной форме обучения и 91,5% по заочной форме обучения.

К реализации ООП ВПО подготовки специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» привлекаются научные работники университета. Также обеспечивают проведение учебных занятий 40 единиц учебно-вспомогательного персонала.

По направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерская программа «Корпоративные финансы» доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 94,78 % (очная форма обучения) и 94,78% (заочная форма обучения); магистерская программа «Страховой бизнес» - 93,83 % (очная форма обучения); магистерская программа «Финансовый менеджмент» - 85,7% (очная форма обучения) и 97,5 % (заочная форма обучения) от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную образовательную программу по магистерской программе «Корпоративные финансы», составляет, 98,8 % (очная форма обучения) и 98,8 % (заочная форма обучения); по магистерской программе «Страховой бизнес» - 99,98 % (очная форма обучения); по магистерской программе «Финансовый менеджмент» - 96,0 % (очная и заочная формы обучения).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих магистерскую программу «Корпоративные финансы», составляет 98,91 % (очная форма обучения) и 98,91 % (заочная форма обучения); магистерскую программу «Страховой бизнес» - 99,98 % (очная форма обучения); магистерскую программу «Финансовый менеджмент» - 98,5 % (очная и заочная формы обучения).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих магистерскую программу «Корпоративные финансы», составляет 5,8 % (очная и заочная формы обучения); магистерскую программу «Страховой бизнес» - 6,15 % (очная форма обучения); магистерскую программу «Финансовый

менеджмент» - 14,51 % (очная форма обучения) и 7,98 % (заочная форма обучения).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы «Корпоративные финансы» и «Страховой бизнес») осуществляется доктором экономических наук, профессором, профессором кафедры финансов, кредита и страхового дела Дорониным Борисом Алексеевичем.

Общее руководство научным содержанием магистерской программы «Банковский менеджмент» осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора экономических наук Гурнович Татьяной Генриховной. Она ведет самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты и участвует в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

В учебном процессе по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» при реализации магистерской программы «Корпоративные финансы» участвует 4 профессора, доктора наук и 10 доцентов, кандидатов наук, 5,8 % преподавателей являются действующими руководителями или ведущими работниками профильных организаций, предприятий и учреждений; магистерской программы «Страховой бизнес» - 4 профессора, доктора наук и 9 доцентов, кандидатов наук, 6,15 % преподавателей являются действующими руководителями или ведущими работниками профильных организаций, предприятий и учреждений; магистерской программы «Финансовый менеджмент» - 4 доктора наук, из них 3 профессора, доктора наук, 1 доцент, доктор наук; 12 кандидатов наук, из них 8 доцентов, кандидатов наук; 14,51% преподавателей являются действующими руководителями или ведущими работниками кредитных организаций.

Также обеспечивают проведение учебных занятий 20 единиц учебно-вспомогательного персонала.

Структура научно-педагогических работников по кластеру образовательных программ позволяет осуществлять учебный процесс на высоком уровне, охватывает все области и дисциплины, предусмотренные основными образовательными программами, и легко адаптируется к новым изменяющимся требованиям.

Сведения о кадровом обеспечении по кластеру образовательных программ представлены в приложении 3.

Сведения о научно-педагогических работниках, обеспечивающих образовательный процесс по кластеру образовательных программ, представлены в приложении 4.

***Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс***

Научная работа является одним из важнейших видов деятельности научно-педагогических работников университета. Проведение научно-исследовательских работ обеспечивает не только развитие творческого потенциала преподавателей, но и непрерывное совершенствование образовательного процесса.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность НПР осуществляется через:

- выполнение научно-исследовательских работ в рамках государственных контрактов Министерства сельского хозяйства Ставропольского края, договоров с хозяйствами и предприятиями;
- аспирантуру и соискательство;
- работу с федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных;
- научно-исследовательскую работу студентов и молодых ученых;
- проведение конференций;
- создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Ежегодно утверждаются планы научных работ, корректируется научная деятельность кафедры и студенческих научных объединений, заслушиваются и обсуждаются отчеты о ходе их выполнения. Фундаментальные исследования проводятся в рамках диссертационных исследований, грантов и посредством выполнения государственных контрактов. Прикладные исследования проводятся в рамках реализации хоздоговорной тематики.

Результаты научно-исследовательской работы НПР публикуются в статьях, монографиях, учебных пособиях, закрепляются свидетельствами.

На факультетах функционируют научные школы и научные направления, в рамках которых НПР реализуют различные гранты: Грантовый конкурс «УМНИК», Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых, Грант Ставропольского государственного аграрного университета в области науки и инноваций для молодых ученых и др. ([http://www.stgau.ru/news/news\\_detail.php?ID=117287](http://www.stgau.ru/news/news_detail.php?ID=117287); [http://www.stgau.ru/news/news\\_detail.php?ID=81509](http://www.stgau.ru/news/news_detail.php?ID=81509); [http://www.stgau.ru/news/faculties/uff/news\\_detail.php?ID=97620](http://www.stgau.ru/news/faculties/uff/news_detail.php?ID=97620)).

Так, в 2012 году по результатам участия в конкурсе на соискание грантов СтГАУ в области науки и инновации для молодых ученых»

А.А. Мариненко стала обладателем гранта ректора СтГАУ (40 тыс. руб.) и победителем программы «УМНИК» за разработку методических рекомендаций по трансформации бухгалтерской информации сельскохозяйственных организаций в условиях перехода на МСФО (200 тыс. руб.). А.Н. Бобрышев стал грантополучателем фонда В. Потанина для молодых преподавателей (50 тыс. руб.).

В 2013-2014 гг. проект доцента А.Н. Бобрышева и студентки

А.В. Прытковой «Разработка автоматизированного программного комплекса «Информационно-функциональная инвестиционная интернет-

площадка» был признан лучшим в программе «УМНИК.» (400 тыс. руб.). В 2014 г. А.А. Яновский и А.Н. Бобрышев за исследование «Разработка информационно-аналитического комплекса компьютерных программ в сфере диагностики финансового состояния организации с учетом ее отраслевой специфики и стадии жизненного цикла» стали грантополучателями гранта ректора СтГАУ (175 тыс. руб.).

Ассистент М.Г. Барсуков в 2015 году по результатам участия в программе «УМНИК РФ» стал победителем (400 тыс. руб.).

В 2015 году профессор А.Я. Симоновский, ассистент А.А. Яновский за «разработку системы охлаждения на основе намагничивающихся нанодисперсных жидкостей» стали грантополучателями по программе «УМНИК РФ» на сумму 400 тыс. руб.

В 2016 году доцент А.Н. Бобрышев стал грантополучателем гранта Президента РФ (600 тыс. руб.).

За период 2012-2016 гг. издано 55 монографий, 710 научных статей в журналах, входящих в перечень ВАК. Число публикаций в зарубежных изданиях - 384, в т.ч. входящих в базы цитирования Scopus, WoS - 77 (приложение 5).

Объем финансирования НИР в рамках выполнения государственных контрактов и хозяйственных договоров за 2012-2016 гг. составил – 28008,6 тыс. руб. Сумма привлеченных средств в рамках оказания дополнительных образовательных услуг - 12502,1 тыс. руб. Участие НПР в рамках грантовых программ позволило привлечь – 2572,2 тыс. руб.

Средний показатель индекса Хирша преподавателей, участвующих в реализации кластера аккредитуемых образовательных программ в РИНЦ, составил 18,7, в международных базах цитирования Scopus, WoS – 0,82 (приложение 6).

Кроме научной и педагогической деятельности, преподаватели активно участвуют в практической деятельности государственных и муниципальных органов власти Ставропольского края в качестве членов общественных советов и независимых экспертов в конкурсных и аттестационных комиссиях разного уровня, что показывает степень доверия к научно-педагогическим кадрам университета.

Так, декан учетно-финансового факультета, д.э.н., профессор Е.И. Костюкова является председателем Общественного совета при ТО Федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю;

декан экономического факультета, д.э.н., профессор Кусакина О.Н. является членом Общественного совета при Министерстве экономического развития Ставропольского края;

профессор кафедры финансов, кредита и страхового дела

Б.А. Доронин, д.э.н. профессор является членом аттестационной комиссии по проведению квалификационного экзамена федеральных государственных гражданских служащих Управления Министерства юстиции РФ по Ставропольскому краю, членом комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих СК, замещающих должности в Министерстве труда и социальной защиты населения Ставропольского края, членом

общественного совета при Министерстве экономического развития Ставропольского края;

профессор кафедры экономического анализа и аудита, д.э.н. профессор И.Ю. Склярлов член Общественного совета при Управлении Федеральной налоговой службы по Ставропольскому краю;

заведующая кафедрой финансов, кредита и страхового дела, к.э.н., доцент И.И. Глотова – член общественного совета при Министерстве финансов Ставропольского края, член комиссии по аттестации государственных гражданских служащих Министерства финансов Ставропольского края;

доценты Е.П. Томилина и И.И. Глотова – члены комиссии по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих, замещающих должности муниципальной службы в комитете финансов и бюджета администрации г. Ставрополя, и урегулированию конфликта интересов;

профессор кафедры статистики и эконометрики, д.э.н. А.Н. Герасимов член Общественного совета при ТО Федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю;

д.ю.н., доцент, заведующая кафедрой государственного и муниципального управления и права Н.В. Мирошниченко член квалификационной коллегии судей Ставропольского края; член комиссии для проведения аттестации государственных гражданских служащих Ставропольского края в Региональной тарифной комиссии Ставропольского края;

к.ю.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления и права О.В. Жданова член комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих, замещающих должности государственной гражданской службы Ставропольского края в Министерстве здравоохранения Ставропольского края; член комиссии для проведения аттестации государственных гражданских служащих Ставропольского края в Региональной тарифной комиссии Ставропольского края;

к.ю.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления и права И.Ф. Дедюхина член комиссии для проведения конкурсов на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Ставропольского края в аппарате Правительства Ставропольского края; член квалификационной коллегии судей Ставропольского края;

к.ю.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления и права Д.С. Токмаков член комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов Министерства экономического развития Ставропольского края; член комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов Управления Федерального казначейства по Ставропольскому краю;

к.э.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления и права С.И. Луговской член комиссии по проведению конкурсов на замещение вакантных должностей государственной

гражданской службы Ставропольского края и на включение в кадровый резерв для замещения вакантных должностей государственной гражданской службы в министерстве экономического развития Ставропольского края; член комиссии по включению в кадровый резерв для замещения вакантных должностей государственной гражданской службы в Государственной инспекции труда Ставропольского края;

к.э.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления и права Е.А. Шевченко член комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов Министерства здравоохранения Ставропольского края; член комиссии по включению в кадровый резерв для замещения вакантных должностей государственной гражданской службы в Государственной инспекции труда Ставропольского края;

к.э.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления и права С.В. Динякова независимый эксперт комиссии по проведению конкурсов на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы Ставропольского края и на включение в кадровый резерв для замещения вакантных должностей государственной гражданской службы в Министерстве имущественных отношений Ставропольского края; независимый эксперт комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих в региональной тарифной комиссии Ставропольского края.

Таким образом, научно-педагогические работники, обеспечивающие подготовку по кластеру аккредитуемых образовательных программ, являются компетентными и высококвалифицированными.

Научный потенциал Университета по кадровому составу является одним из наиболее высоких среди вузов Ставропольского края и аграрных вузов Российской Федерации. По данным elibrari.ru (2016 г.) у Ставропольского ГАУ - 2 место среди всех аграрных образовательных и научных организаций по индексу Хирша; по числу публикаций в журналах с импакт-фактором выше нуля, что соответствует третьему месту.

### ***Использование инновационных методов преподавания и передовых технологий***

В образовательном процессе используются как традиционные методы и средства обучения, так и инновационные. При обучении студентов по кластеру аккредитуемых ООП осуществляется:

- использование информационных ресурсов и баз знаний;
- применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий;
- ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ;
- применение предпринимательских идей в содержании курсов;
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;
- использование методов, основанных на изучении практики (casestudies);



– использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе инновационных методов. Они создают условия для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков у обучающихся, способствуют развитию профессиональных качеств будущего специалиста.

В учебном процессе при проведении аудиторных занятий, при самостоятельной работе обучающихся и др. видах занятий применяются интерактивные формы обучения (Положение об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ СТУ СМК 04.02. 2015). Интерактивные формы обучения используются в объеме, не меньшем, чем предусмотрено учебным планом, а также в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины. Преподаватели могут использовать предложенные в указанном Положении методики, а также разработать новые в зависимости от особенностей учебной дисциплины, целей и задач учебных занятий.

Эффективными формами инновационных методов обучения являются: создание проектов, подготовка публичных выступлений, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, обучение в сотрудничестве, создание проблемных ситуаций, подготовка профессионально направленных видеофильмов и презентаций, использование деловых игр и других интерактивных форм обучения (приложение 7).

В научно-исследовательской работе и образовательном процессе используются инновационные учебно-практические лаборатории: Учебно-аналитический центр учета, анализа и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности, Авторизованный центр сертификации 1С, «Мини-банк», «Страховой магазин», «AuditExpert&ProjectExpert», «Биржа», Центр моделирования управленческих технологий, Лаборатория маркетинговых исследований, Учебно-консультационный информационный центр и лаборатория информационных и коммуникационных технологий.

С 2004 года и по настоящее время действует соглашение о сотрудничестве с ФГБНУ ВНИИЭСХ РАН, на основании которого на базе кафедры государственного управления и права функционирует Ставропольское региональное отделение Центра социальной политики и мониторинга сельского развития (приложение 8).

### ***Привлечение преподавателей из других образовательных организаций, в том числе зарубежных***

В рамках договоров о творческом сотрудничестве к научно-образовательному процессу привлекаются преподаватели ведущих российских и зарубежных вузов:

– ГБОУ ВО «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации»;

– ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет имени Петра I»;

- ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет»;
- РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева;
- ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова;
- Северо-Кавказский федеральный университет;
- Донской государственный технический университет;
- Некоммерческое Партнерство Выпускников Президентской Программы «Ставропольский Союз Менеджеров»;
- ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»;
- Азово-Черноморская государственная агроинженерная академия;
- Гродненский государственный аграрный университет (Республика Беларусь);
- Восточно-Казахстанский государственный университет (Республика Казахстан);
- ПВУЗ Макеевский экономико-гуманитарный институт (Украина);
- ФГОУ ВПО Кызылординский государственный университет им. Коркыт-Ата (г. Кызылорда, Республика Казахстан);
- Варшавский университет естественных наук (Республика Польша).

Участие представителей зарубежных образовательных учреждений и организаций в научном и образовательном процессе:

- круглый стол на тему «Особенности развития крупных корпораций на современном этапе» с участием начальника отдела по управлению газовым контрактом отдел планирования и развития бизнеса, Петронас Чаригали, Туркменистан Нины Арутюновой (2012г.);

- повышение квалификации по программе «Актуальные вопросы преподавания и методического обеспечения дисциплин по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ученых Гродненского ГАУ, Республика Беларусь, А.К. Павлова, В.И. Мацукевич (2012 г.);

- рабочая встреча на тему «Экономический кризис в еврозоне и его последствия для экономики Польши и России» с участием советника Президента Республики Польша, руководителя научного совета Института экономики Польской академии наук, профессора Александра Варварски, – первого Секретаря экономического отдела Посольства Республики Польша Ежи Осятынски (2012 г.);

- открытая лекция для студентов 3 курса направления «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной формы обучения по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет»; встреча студентов профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на тему «Особенности подготовки бухгалтеров и финансистов в вузах Республики Беларусь» с участием к.э.н, доцента, зав. кафедрой «Бухгалтерский учет и контроль в АПК С.Ю. Щербатюк и старшего преподавателя кафедры «Финансы и анализ в АПК» Е.А. Солович (Гродненский государственный аграрный университет, Республика Беларусь) (2013 г.);

- открытая лекция на тему «Государственный бюджет Республики Казахстан» с участием д.э.н., профессора кафедры «Финансы» АО «Финансовая академия» при Министерстве финансов Республики Казахстан З. Д. Исаковой (2014 г.);

- участие в пленарном заседании международной научно-практической конференции «Статистика вчера, сегодня, завтра» и подписание меморандума о творческом сотрудничестве с Варшавским университетом естественных наук профессором Варшавского университета естественных наук Марии Парлинска (2014 г.);

- участие в Международном финансово-экономический форуме «Вызовы современности» (СтГАУ) ученых Гродненского государственного аграрного университета (Республика Беларусь) к.э.н, доцента

И.И. Бычек и к.э.н, доцента, зав. кафедрой «Бухгалтерский учет и контроль в АПК С. Ю. Щербатюк (2015 г.);

- участие в семинаре «Relational and Non-Relational Databases» программиста из компании «Viking Technologies» (г. Бостон, США) Ивана Ермолаева (2015 г.);

- участие в семинаре «The use of databases in information systems» преподавателя Газвана Ракана Касима (Ирак, 2015 г.) (приложение 9).

### ***Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках, программах академической мобильности***

Мобильность преподавателей обеспечивается через выезды в зарубежные вузы-партнеры и научные организации на стажировки, для участия в научных конференциях и летних школах, чтения лекций.

В 2010 г. внесены изменения в миссию и стратегию СтГАУ с целью преобразования его в университет мирового уровня. Одним из направлений развития вуза выбрано расширение взаимоотношений с международными партнерами. В настоящий момент университет имеет зарубежных партнеров в более чем 60 странах мира, входит в Консорциум по реализации дистанционного образования (26 вузов России и Европы), совместно с университетами-партнерами проводит выставки, симпозиумы, семинары, конференции, совещания, сеансы видеосвязи, реализует программы обмена преподавателей, студентов, аспирантов, разрабатывает образовательные программы для международной аккредитации и пр.

С 2012 года Ставропольский государственный аграрный университет в составе международного консорциума (21 партнер) выполняет грантовую программу Tempus IV по реализации проекта "GREEN MASTER". Программа нацелена на реформирование учебных планов университетов-партнеров, создание сети университетов для реализации новой учебной программы, развития программ «непрерывного обучения», организации академической мобильности в области инновационных технологий в сфере энергосбережения и экологического контроля в российских университетах с участием работодателей.

В Ставропольском ГАУ реализуется программа ErasmusMundus «IAMONET» PartnershipAction 2 в 2013-2016 гг. Программа объединяет 12 российских и 8 европейских университетов и направлена на развитие сотрудничества и академической мобильности между Университетами

Центральной и Восточной Европы. 20 студентов, магистрантов и сотрудников Университета прошли курс обучения или стажировку за границей. Для всех участников проекта предусмотрена стипендия за счет средств Евросоюза.

Университет является членом Европейской ассоциации бизнеса, в которую сегодня входят более 650 крупнейших мировых компаний, предприятий и организаций. В рамках Ассоциации университет сотрудничает с ведущими мировыми компаниями: BASF, EBERTA, JohnDeere, KPMG, PriceWaterhouseCoopers, DLG и многими другими.

В 2009 г. СтГАУ вступил в члены Европейской ассоциации университетов естественных наук, объединяющей 62 аграрных и естественнонаучных университета из 30 стран Европы (из них только 3 вуза из России).

Мобильность преподавателей обеспечивается через выезды в зарубежные вузы-партнеры и научные организации на стажировки, для участия в научных конференциях и др. мероприятиях.

СтГАУ предпринимает усилия для реализации принципов Болонского процесса, в частности академической мобильности НПР.

Преподаватели, участвующие в реализации аккредитуемых образовательных программ, проходили международные стажировки и курсы повышения квалификации по следующим программам:

- Развитие сельских кредитных кооперативов и агробизнеса на Северном Кавказе (Ассоциация сельскохозяйственного кредитования и сельскохозяйственных банков, США) – Е.Н. Лапина (2011);

- Стажировка в рамках реализации международной образовательной программы «МВА в области агробизнеса» Университета Вагенинген, (Нидерланды) - О.В. Ельчанинова, Н.Н. Тельнова, Н.В. Банникова, Г.В. Токарева, С.С. Сериков (2012 г.);

- Организация учебного процесса в вузе: двухуровневое и модульное обучение, кредитные системы, компетентностный подход (Кызылординский государственный университет им. Коркыт – Ата (г. Кызылорда, Республика Казахстан) – И.М. Подколзина, И.А. Демченко, И.В. Таранова, О.В. Ельчанинова (2014г., 2015 г.);

- Impact of political decisions on the economy development (agricultural aspects) (Warsaw, Poland) – И.И. Глотова, Е.П. Томилина (2015 г.);

- European Union policies on facilitation of investment in rural sector (Warsaw, Poland) – О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина (2015 г.);

- Banking systems in European countries and development trends of banking services in EU countries (Warsaw, Poland) – Б.А. Доронин, Л.В. Агаркова, И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина, И.М. Подколзина (2016 г.).

Ведущие ученые СтГАУ востребованы в качестве членов редакционных советов международных журналов:

- профессор Е.И. Костюкова, профессор А.Н. Герасимов – члены редакционного совета регионального отделения Европейской ассоциации научных редакторов (EASE);

– профессор А.Н. Герасимов – член редакционного совета международного научного журнала «Международные научные исследования» (International scientific researches) (Agris);

– профессор Е.И. Костюкова – член редакционного совета научного журнала «Международный бухгалтерский учет» (ВАК);

– профессор А.Н. Герасимов – член редакционного совета международного научного журнала по экономике «Экономика и предпринимательство» (ВАК);

– профессор И.В. Таранова – член редакционного совета республиканского научно-методического журнала «ХАБАРШЫСЫ» (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

Сотрудники СтГАУ активно развивают отношения с партнёрами в России и за рубежом, интеграцию с другими научно-исследовательскими, образовательными организациями. Существуют различные формы взаимодействия. Регулярно проводятся мастер-классы с приглашением ведущих отечественных и зарубежных специалистов, читаются лекции, проводятся семинары. На основе научных исследований совместно публикуют научные труды, учебные пособия.

Для повышения языковой подготовки НПР организованы специальные курсы по английскому и немецкому языкам, рассчитанные на разный уровень подготовленности.

### ***Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей***

В Университете внедрена система мотивации научно-педагогических работников – эффективный контракт. Действующий в СтГАУ эффективный контракт учитывает все стороны деятельности преподавателей.

Для достижения ключевых стратегических целей развития университета, а также материального стимулирования качества научного и педагогического труда из числа научно-педагогических работников по основному месту работы установлены индивидуальные стимулирующие выплаты из фонда стимулирующих выплат университета.

В соответствии с Концепцией развития и стимулирования персонала ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ в Университете действует, начиная с 2009 года, система рейтинговой оценки деятельности кафедр и балльно-рейтинговая система оценки деятельности НПР, что создаёт конкурентную среду и активизирует каналы вертикальной мобильности кадров. Позиция преподавателя – результат индивидуальной суммы баллов. В начале каждого календарного года подводится рейтинг кафедр факультета и каждого сотрудника в отдельности. Выплата стимулирующих надбавок зависит от позиции в рейтинге: чем выше позиция, тем больше доля надбавок при распределении премиального фонда. Рейтинг учитывается при принятии кадровых решений, моральном поощрении сотрудников. Рейтинг позволяет каждому сотруднику определить баланс между потребностями личностного и профессионального роста и стратегическими приоритетами Университета. Этот баланс отражается в творческих планах развития преподавателей (примеры творческих планов будут продемонстрированы

на месте), а достижение плановых показателей – за конкретные сроки, рейтинг преподавателя является основанием для определения сроков заключения Трудового контракта в процедуре Конкурсного отбора. Деятельность Университета по совершенствованию кадровой политики основывается также на результатах обратной связи от самих сотрудников – через систему социологических опросов. Ежегодно проводятся анкетирования по широкому кругу вопросов, касающихся удовлетворенности сотрудников работой в Университете. Результаты опросов доводятся до администрации Университета и факультетов, распространяются среди самих сотрудников. По результатам опросов преподавателей введена в регулярную практику процедура экспертной оценки аттестационной комиссией Университета результатов рейтинга и оценки компетенций по методике «360 градусов» как основы для самосовершенствования, самообразования, выбора индивидуальных стимулов профессионального или личностного роста, установления сроков заключения трудового договора между Университетом и сотрудником.

В Университете реализована система мотивации всех сторон деятельности НПР в виде конкурса «Идеальный сотрудник». По результатам данного конкурса ППС могут стать победителями по одной из шести номинаций: «Лучший декан», «Лучший заведующий кафедрой», «Ведущий профессор», «Ведущий доцент», «Лучший куратор», «Лучший техник». Сведения о конкурсе опубликованы на сайте СтГАУ в разделе «Центр управления качеством образования».

Одним из стратегических направлений социальной политики университета является поддержка молодых ученых. Начиная с 2011 года ежегодно присуждается Грант и Премия СтГАУ области науки и инноваций для молодых ученых.

За отчетный период гранта и премии ректора удостоено 14 молодых ученых учетно-финансового факультета на сумму 505 тыс. руб.

Конкурсы проводятся в соответствии с решением Ученого совета университета и направлены на стимулирование достижения высоких результатов в организации и повышении эффективности и качества учебно-методической и научно-исследовательской работы. Целью конкурсов является повышение общественного статуса преподавателей, а также стимулирование их творческой активности. Основные задачи: выявление и поддержка наиболее активных преподавателей, а также популяризация результатов научной деятельности преподавателей университета.

Элементом нефинансовой мотивации является наличие системы поощрений в виде грамот и благодарственных писем разного уровня.

***Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции***

Процедура приема сотрудников на работу регламентирована Трудовым кодексом Российской Федерации, Приказом Министерства

образования Российской Федерации от 26 ноября 2002 г. № 4114 и Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2014 г. № 1536).

Заключению трудового договора на замещение должности научно-педагогического работника, а также переводу на должность научно-педагогического работника предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности.

Руководством университета проводится систематический анализ кадрового обеспечения образовательного процесса. При этом лица, претендующие на замещение должностей профессорско-преподавательского состава, проходят процедуру конкурсного отбора в соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников, а также условиями коллективного договора. К педагогической деятельности допускаются лица, определенные статьей 331 Трудового кодекса РФ «Право на занятие педагогической деятельностью». Кроме этого, порядок конкурсного отбора регулируется внутренними нормативными документами: Положением о порядке проведения аттестации работников, занимаемым должностям в ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», размещенными на сайте университета в разделе «Центр управления качеством образования» (<http://www.stgau.ru/cuko/>).

Претендент до подписания трудового договора знакомится с Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, Положением об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся, Положением об оплате труда, должностными инструкциями и иными локальными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью.

При приеме на работу зарубежных преподавателей отдел кадров СтГАУ руководствуется соответствующими нормами российского законодательства.

#### ***Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей***

Для поддержания на высоком профессиональном уровне профессиональных компетенций преподаватели постоянно проходят курсы повышения квалификации. На каждой кафедре составляется план повышения квалификации, выбираются организации и устанавливаются сроки его прохождения. Периодичность повышения квалификации – не реже одного раза в три года.

Сведения о повышении квалификации НПР, участвующих в реализации кластера образовательных программ, представлены в приложении 10.

Повышение квалификации осуществляется в следующих формах:

- краткосрочные курсы по программам повышения квалификации научно-педагогических работников образовательных учреждений (организуются факультетом повышения квалификации);

- специализированные программы повышения квалификации для сотрудников финансово-кредитных учреждений, специалистов в сфере

международных финансовых отношений; специалистов в сфере международных финансовых отношений и др.;

- программы профессиональной переподготовки (Президентская программа подготовки управленческих кадров для народного хозяйства РФ, МВА, др.);

- стажировки на предприятиях реального сектора экономики, на базе отечественных и зарубежных научных учреждений, и образовательных организаций.

В 2012-2016 гг. преподаватели, участвующие в реализации ООП, проходили повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва; ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»; ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»; Российский государственный социальный университет, г. Москва; ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»; ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения»; ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»; ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ им. И.Т. Трубилина, г. Краснодар; Новочеркасская государственная мелиоративная академия, институт профессиональной подготовки и переподготовки кадров; ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет»; АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права».

За последние пять лет диапазон программ повышения квалификации существенно расширен вследствие развития академической мобильности.

Таким образом, структура НПР и уровень его квалификации по кластеру аккредитуемых образовательных программ позволяют успешно адаптироваться к постоянно возрастающим требованиям со стороны Минобрнауки России, Министерства сельского хозяйства РФ, работодателей, профессиональных сообществ и заказчиков образовательных услуг.

#### **Выводы по стандарту 5:**

##### **Сильные стороны:**

1. Высокий уровень квалификации НПР. Систематичность и плановая основа повышения квалификации и профессионального роста преподавателей, реализующих аккредитуемую образовательную программу.

2. Наличие внутренней нормативно-правовой базы, регулирующей процесс оценки компетентности кадрового состава; открытость информации, позволяющей заказчику оценивать гарантии качества и компетентность преподавателей.

3. Наличие отработанной системы мотивации и стимулирования деятельности преподавателей, учитывающей все виды работ: образовательную, научную, международную, общественную, профориентационную.



4. Активное сотрудничество с ведущими учреждениями и организациями региона способствует практико-ориентированному обучению.

**Области для совершенствования:**

1. Активизация научной деятельности с целью повышения числа публикаций в зарубежных научных журналах, индексируемых в базах данных - в WebofScience, Scopus.

2. Увеличение доли преподавателей, владеющих иностранными языками, для расширения академической мобильности и увеличения количества международных проектов.

3. Расширение участия преподавателей в совместных международных проектах и зарубежных стажировках.

**2.6. Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов**

***Обеспеченность образовательной программы материально-технической базой, соответствующей требованиям рабочих программ дисциплин (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории)***

Для реализации ОПОП ВО по направлениям подготовки 38.05.01 (80101.65) «Экономическая безопасность» специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах», «Деятельность финансово-кредитных учреждений для банковского обслуживания государственных органов, обеспечивающих безопасность РФ», 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерские программы «Корпоративные финансы» и «Страховое бизнес», «Банковский менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Муниципальное управление», 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «Архитектура предприятия; Электронный бизнес» университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы специалистов, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам; материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Учебные аудитории и учебно-практические лаборатории оборудованы мультимедийными (видеопроекционными) средствами для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами.

Необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

1. Лекционные аудитории (оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет).

2. Учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные мультимедийным оборудованием).

3. Кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенные лингафонным оборудованием).

4. Библиотеку и читальный зал с рабочими местами для студентов, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.

5. Учебно-практические лаборатории («Биржа», «Страховой магазин», «Мини-Банк», Учебный центр финансово-аналитических программ, Учебно-практический центр учета, анализа и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности, Авторизированный центр сертификации 1С, Учебно-методический центр подготовки профессиональных бухгалтеров, лаборатория ИКТИ малого предприятия «ИТ-Видео» (IT – Video)).

Для самостоятельной работы, для подготовки отчетов о прохождении учебной практики, производственной практики (в том числе преддипломной), выполнения научно-исследовательской работы, предусмотренных учебным планом, используются электронно-библиотечная система, библиотечный фонд Университета, компьютерные классы и мультимедийные средства. Также для организации самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов на сайте Университета в личных кабинетах преподавателей размещены учебные материалы: программы дисциплин, практик, государственного экзамена, тематики ВКР, курсовых работ, вопросы к экзаменам и зачетам, методические указания к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ и др. материалы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Основные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам ОПОП ВО. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети СтГАУ (аннотации рабочих программ). Во всех учебно-методических материалах, представленных в

локальной сети СтГАУ, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающегося. Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Windows 2010, Office 2007, 1С Бухгалтерия, Консультант, Гарант, Qlik View, Dedactor, Cisco Packet Tracer, Visual Studio, SQL Server.

Для воспитательной работы с обучающимися в Университете имеется центр эстетического воспитания.

Обновление материально-технической базы Университета осуществляется на основе заявок от кафедр, собираемых ежегодно для включения в план финансово-хозяйственной деятельности.

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, представлены в приложении 2.6.

***Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы***

Научная библиотека Ставропольского ГАУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционируют 7 читальных залов, 750 посадочных мест (включая библиотеки общежитий), из них - 165 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети Интернет и электронно-образовательной среде университета, 71 единица - копировальной, множительной техники.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки сети Интернет к ресурсам электронно-библиотечных систем:

- ЭБС Znanium.com;
- ЭБС «Ставропольский государственный аграрный университет».

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале Научной библиотеки <http://bibl.stgau.ru/>. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научной библиотеки.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодических изданий содержит свыше 760 названий печатных периодических изданий и более 6 тыс. наименований российских и международных электронных периодических изданий.

Всем обучающимся по программам студентам доступны учебные, методические и другие материалы для обеспечения их самостоятельной работы. В фонде библиотеки они представлены в достаточном количестве:

- учебники (печатные источники);
- учебно-методическая литература;
- научная литература;
- художественная литература;
- прочая литература (справочники, словари, официальные материалы).

Электронные и печатные издания Научной библиотеки обеспечивают учебной литературой все дисциплины, преподаваемые в университете в соответствии с требованиями ФГОС.

Электронный каталог содержит более 420 тыс. записей. Формируются базы данных собственной генерации: «Труды ученых Ставропольского ГАУ», содержащая более 20 тыс. записей; «Статьи», содержащая более 340 тыс. записей.

Пользователям предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных: к ресурсам Электронной библиотеки, диссертаций Российской государственной библиотеки, к удаленному терминалу Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки, к международным реферативным базам данных Scopus и Web of Science Core Collection, к электронной библиотеке Grebennikon.

Терминал Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки, предоставляет доступ к полнотекстовым международным коллекциям научной периодики компаний EBSCO и ProQuest: ProQuest Agricultural Science, EBSCO Agricultural Science Source, EBSCO Food Science Source.

В распоряжении студентов имеется электронная сеть читальных залов и абонементов учебной, научной и периодической литературы, оснащённых системами электронных каталогов и электронной доставки документов и доступом через Интернет к крупнейшим библиотекам России и зарубежья.

Сформирована система ссылок на образовательные и научные электронные ресурсы, доступы к электронным каталогам ведущих библиотек и университетов мира, ссылки на международные коллекции журналов открытого доступа (Open access): Science Direct, Springer, Taylor&Francis, Oxford University Press, Thomson Reuters, EBSCO, JSTOR, ProQuest, DOAJ (Directory of Open Access Journals) и др.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены автоматизированными рабочими местами с установленным на них программным обеспечением экранного доступа «Jaws for Windows 15.0 Pro», которое позволяет преобразовывать в речевой файл электронные и печатные издания. Заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности (от 25.06.2012) со Ставропольской краевой библиотекой для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского.

***Наличие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп, способствующей развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса***

В Ставропольском государственном аграрном университете (СтГАУ) создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Социокультурная среда СтГАУ представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций студентов.

Организация воспитательной деятельности в СтГАУ опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и университетского уровня.

В организации воспитательной и внеучебной работы на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместитель декана по воспитательной работе и кураторы академических групп. Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления – Студенческим советом факультета. Работа со студентами строится на основе плана внеучебной работы, разрабатываемого совместно со Студенческим советом факультета.

Воспитательная деятельность в СтГАУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям и регламентируется следующими нормативными документами:

- Концепцией воспитательной работы;
- Программой воспитательной деятельности на цикл обучения;
- Положением об организации воспитательной работы;
- Положением об отделе по воспитательной работе и социальным вопросам;
- Положением о кураторе учебной группы и др.

Воспитательная деятельность в СтГАУ осуществляется в следующих направлениях:

- Гражданско-правовое воспитание;
- Культурно-нравственное воспитание;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Профилактическая деятельность;

- Студенческое самоуправление;
- Социально-психологическая адаптация первокурсников;
- Физическое воспитание.

Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам координирует следующие направления: гражданско-правовое, культурно-нравственное, профессионально-трудовое воспитание, профилактическую деятельность, студенческое самоуправление и социально-психологическую адаптацию первокурсников.

Основными задачами управления являются:

- формирование активной гражданской позиции, патриотизма, духовно-нравственных ценностей и национального самосознания студентов;

- организационное, информационное и методическое обеспечение в рамках своей компетентности воспитательной работы в университете в соответствии с государственными приоритетами в области образования и воспитания, государственной молодежной политикой, а также с учетом специфики университета;

- формирование здорового образа жизни;

- осуществление профилактической работы по предупреждению асоциального поведения, правонарушений среди студентов;

- взаимодействие и содействие развитию органов студенческого самоуправления и других молодежных объединений позитивной направленности, стимулирование социальной активности студентов и поддержка их социально значимых инициатив;

- сохранение и приумножение традиций университета.

В университете ведется воспитательная работа в общежитии, основными целями которой является:

- организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитиях университета;

- создание оптимальной культурной среды, направленной на развитие нравственных и духовных ценностей в условиях жизни в общежитии;

- обеспечение успешной адаптации студентов-первокурсников к условиям студенческой жизни в общежитии;

- удовлетворение потребностей студентов, проживающих в общежитиях, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Для обеспечения доступности качественного образования и социальной поддержки студентов в Университете созданы соответствующие условия:

1) медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: систематически проводится лечебно-оздоровительная работа по профилактике заболеваний и диспансеризации студентов и сотрудников.

2) общественное питание: буфеты в учебных корпусах;

Столовые оснащены современным технологическим и холодильным оборудованием. В меню представлены разнообразные горячие первые и вторые блюда, комплексные обеды;

3) объекты физической культуры и спорта:

- спортивный зал Университета;

– спортивный комплекс.

Созданы группы ЛФК для занятий физической культурой в соответствии с состоянием здоровья, работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, футболу, лёгкой атлетике и другим видам спорта;

4) общежития: общежитие №1; общежитие №2; общежитие №4; общежитие №5; общежитие №6.

Каждое общежитие оборудовано спальными помещениями, туалетными и умывальными комнатами, комнатами бытового обслуживания, комнатами досуга. Все помещения электрифицированы, оборудованы центральным водоснабжением, канализацией и отоплением. В общежитиях круглосуточно работает охрана, во всех комнатах установлена пожарная сигнализация. Все общежития оснащены системой видеонаблюдения;

5) досуг и отдых. Особое значение придается развитию студенческого самоуправления в общежитии, для чего проводится комплекс мероприятий: проведение встреч с активом общежития, выявление основных проблем, определение приоритетных направлений деятельности, формирование инициативных групп (комиссий) из числа проживающих в общежитии (культурно-массовая, жилищно-бытовая, спортивная и т. д.). Группы (комиссии) возглавляются членами студенческого совета общежития.

Важным направлением в работе является улучшение бытовых условий проживания в общежитии и создание благоприятного социально-психологического климата в среде студентов.

Важная роль в общекультурном развитии студентов университета отведена Первичной студенческой профсоюзной организации СтГАУ, которая объединяет студентов университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся - защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией СтГАУ, заключение коллективного договора и его реализации, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комбината питания и др.

В университете действует 21 клуб по интересам, более 26 спортивных секций, при штабе «Аграрий» работает 10 специализированных студенческих отрядов.

Значительный вклад в воспитательную работу вносит Научная библиотека университета. Регулярно проводятся выставки, способствующие культурному, духовно-патриотическому развитию личности студента и пропаганде здорового образа жизни, профилактике негативных социальных явлений: «Мы - за здоровый образ жизни!», конкурс стенных газет на тему «Нет табачному дыму!» и «Я выбираю мир без курения!»; конкурс на лучший знак «Зона без курения»; конкурс презентаций «Курить – здоровью вредить»; оформление книжных выставок по пропаганде здорового образа жизни и вреде

курения; оформление уголков здоровья или информационных стендов, содержащих информацию по пропаганде здорового образа жизни и т.д.

Большое значение в воспитательной работе имеет деятельность музея университета. Здесь можно познакомиться с историей и традициями университета, многое узнать о выдающихся людях, непосредственно участвующих во многих событиях: ветеранах Великой Отечественной войны, передовиках производства, выпускниках университета.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета и непосредственно страницах факультетов и иных структурных подразделениях. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы академических групп знакомят студентов с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

Социальная поддержка студентов осуществляется по следующим направлениям: медицинское обслуживание (системно проводится лечебно-оздоровительная работа по профилактике заболеваний и диспансеризации студентов и сотрудников); организация жилищно-бытовых условий (Университет располагает 4 общежитиями, каждое из которых оборудовано спальными помещениями, туалетными и умывальными комнатами, комнатами бытового обслуживания, комнатами досуга. Все помещения электрифицированы, оборудованы центральным водоснабжением, канализацией и отоплением. В общежитии круглосуточно работает охрана, во всех комнатах установлена пожарная сигнализация. Все общежития оснащены системой видеонаблюдения); организация питания (питание осуществляют 1 столовая и 4 буфета. Столовая оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием. В меню представлены разнообразные горячие первые и вторые блюда, комплексные обеды); спортивно-оздоровительная работа (созданы группы ЛФК для занятий по физической культуре в соответствии с показателями здоровья, работают секции на базе спортивно-оздоровительного комплекса и спортивных площадок).

В случае необходимости в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.



Образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории студентов.

#### *Создание условий для посещения аудиторных занятий*

1. Наличие 1-2 специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В общем случае в стандартной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

2. Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений. В частности, на втором этаже имеется туалетная кабина, доступная для мало мобильных студентов.

3. Размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий.

4. Присутствие тьютора (из числа студентов-волонтеров), оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

#### *Материально-техническое обеспечение образовательного процесса*

1. Для инвалидов и лиц с нарушением слуха:

– наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

– учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для студентов с нарушениями зрения:

– наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории студентов формах;

– в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для инвалидов, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для студентов формах;

– использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Кроме этого, будет обеспечен выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), а также по возможности бесплатное предоставление специальных учебников, учебных пособий и иной учебной литературы.

#### *Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса*

1. Включение в вариативную часть учебного плана (блок «Дисциплины по выбору студента») специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих специфических дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

2. В образовательном процессе следует широко использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов должны проводиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды *с нарушением слуха* получали информацию визуально, *с нарушением зрения* – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

4. Для прохождения практик инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

5. Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

6. Обучающиеся инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты

проведения занятий: в университет (в академической группе или индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

*Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе*

1. Адаптация официальных сайтов организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов.

2. Применение дистанционного обучения, которое обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучающимися, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

3. Систематическое проведение онлайн-вебинаров, которые можно использовать для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, семинаров, выступлений студентов с докладами, защиты выполненных работ, проведения тренингов и др.

*Общественная и воспитательная работа*

1. Преподавателями и кураторами групп: контроль за посещаемостью занятий студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей. Проводить учебные мероприятия, способствующие сплочению группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

2. Создание на факультете и профилирующей кафедре толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

3. Развитие волонтерского движения, которое способствует не только социализации инвалидов, но и продвигает остальную часть студентов навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете регулируются и регламентируются Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

***Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса***

Студентам, обучающимся по направлениям подготовки 38.05.01 (80101.65) «Экономическая безопасность» специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах», «Деятельность финансово-кредитных учреждений для банковского обслуживания

государственных органов, обеспечивающих безопасность РФ», 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерские программы «Корпоративные финансы» и «Страховое бизнес», «Банковский менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Муниципальное управление», 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «Архитектура предприятия; Электронный бизнес», предоставляется возможность высказать свое мнение относительно удовлетворенности условиями организации и технического, методического оснащения образовательного и научно-исследовательского процесса. С этой целью в Университете проводится мониторинг мнения студентов по вопросам условий и организации образовательного процесса. Опросы студентов проводятся на регулярной основе (1 раз в год).

Центр управления качеством образования разрабатывает анкеты, проводит анализ результатов мониторинга, которые ложатся в основу принятия управленческих решений. Мониторинг мнений студентов по вопросам, касающимся обучения, позволяет постоянно совершенствовать образовательный процесс. Обоснованные замечания и предложения проходят обсуждения и экспертизу на кафедрах. Предложения по корректировке содержания учебных планов и рабочих программ утверждаются научно-методическим советом факультета и университета.

Студенты, родители активно пользуются электронной почтой университета, кафедр. Также одной из форм реализации обратной связи выступает сайт СтГАУ, где студенты-выпускники имеют возможность размещать свои истории успеха.

Кроме того, в целях установления обратной связи систематически проводятся опросы студентов по вопросам условий и организации учебного процесса. Анкетирование студентов и преподавателей имеет существенный психологический эффект: студентам и преподавателям важно чувствовать, что их мнение ценно и оно учитывается администрацией факультета, что способствует повышению доверия и ответственности студентов, стимулирует преподавателей к рефлексии методических приёмов, применяемых ими на занятиях. «Обратная связь» также имеет имиджевый и репутационный смысл, способствуя формированию позитивного образа преподавателя. Она организует коммуникативное пространство между факультетом и заинтересованными в его деятельности сторонами, такими как выпускники, работодатели, родители студентов.

В качестве обратной связи студентами активно используются социальные сети. Также группа СтГАУ «ВКонтакте» <https://vk.com/albums-87124>; <http://www.stgau.ru/> служит платформой для реализации студенческого проекта: «Медиа в СтГАУ!» по направлениям «АГРАРНЫЙ ВИДЕО»; «АГРАРНЫЙ ФОТО»; «АГРАРНЫЙ БЛОГЕРЫ».

***Наличие доступной информации для студентов о возможностях академической мобильности и системы ее поддержки***

На официальном сайте Университета в разделе «Международная деятельность» представлена информация о реализуемых программах и проектах по различным направлениям академической мобильности: стажировки, обучение, летние школы, учебные практики и др.

### **Erasmus Mundus Partnership Action 2**



Программа Erasmus Mundus объединяет 12 российских и 8 европейских университетов и направлена на развитие сотрудничества и академической мобильности между университетами Центральной и Восточной Европы.

Программа предназначена для студентов, аспирантов и сотрудников Университета, желающих пройти курс обучения или стажировку за границей. Для всех участников проекта предусмотрена стипендия. В Ставропольском ГАУ программа Erasmus Mundus Partnership Action 2 реализуется в 2013–2017 гг.

Подробную информацию о типах мобильности, условиях участия и процедуре подачи заявки можно найти на сайте: <https://iamonet.uni-hohenheim.de>

### **GREENMA**



В 2012 году Ставропольский государственный аграрный университет в составе международного консорциума (21 партнер) выиграл грант программы Tempus IV для реализации проекта "GREEN MASTER" – обучение в течение всей жизни и магистратура в области инновационных технологий в сфере энергосбережения и экологического контроля в российских университетах с участием работодателей.

Программа нацелена на реформирование учебных планов университетов-партнеров, создание сети университетов для реализации новой учебной программы, развития программ «непрерывного обучения», организации академической мобильности.

Официальный сайт программы: <http://greenma.tstu.ru>



Международная программа AgriMBA реализуется в СтГАУ совместно с Университетом Вагенинген (Нидерланды) и ориентирована на тех, кто вовлечен в сферу управления сельскохозяйственным производством. Срок обучения по программе – 2 года. Образовательный курс состоит из 7 модулей: 6 теоретических и 1 практического, включающего стажировку в Нидерландах и практику на отечественном предприятии. Обучение завершается написанием и защитой выпускной

квалификационной работы по вопросам совершенствования и внедрения инновационных технологий в конкретное производство.

По результатам успешной защиты слушатели программы AgriMBA получают: диплом Университета Вагенинген (Нидерланды) — MBA (магистр делового администрирования), сертификат международной ассоциации MBA в агробизнесе «AGRIMBA» и диплом государственного образца (Российская Федерация) о завершении обучения в магистратуре Ставропольского государственного аграрного университета по направлению подготовки 080200 — «Менеджмент».

### **ISFRADA**



ISA-ИСФРАДА выступает посредником между крупными сельскохозяйственными предприятиями Франции и выпускниками университетов Восточной Европы. В рамках программы производится набор участников по запросу будущего работодателя, за чей счет отобранный кандидат в последующий год получает степень магистра на базе Высшего франко-румынского института сельского хозяйства, пищевых технологий и аграрного развития (Лилль, Франция) и Университета сельскохозяйственных наук и ветеринарной медицины (Яссы, Румыния) и после окончания учебы приступает к работе по контракту.

Подробную информацию о программе можно найти на сайте: <http://www.isa-lille.fr/international/formations/mastere-isfrada>



DAAD (Германская служба академических обменов) – самоуправляемая организация, объединяющая все высшие учебные заведения Германии и способствующая развитию международных академических отношений и научной кооперации, прежде всего, посредством обмена студентами и учеными.

Основные направления стипендиальных программ DAAD:

- программы для студентов;
- программы для последипломного обучения;
- программы для аспирантов и ученых;
- предложения по специальным программам;
- учебная практика в Германии.

Подробная информация о программах и условиях участия: <http://www.daad.ru>

### **Стипендии Французского Правительства**



Стипендиальные программы реализуются при поддержке Французского правительства и Посольства Франции в РФ. Среди них:

- учебные стипендии, стипендии на социальное покрытие;
- стипендии на написание диссертации с совместным руководством;
- краткосрочные учебные стипендии;
- стипендии на лингвистические стажировки;
- стипендии французских университетских колледжей;
- стипендии на проведение научной деятельности.

Официальный сайт: <http://www.bgfrussie.ru>

### **Президентская программа «Глобальное образование»**



Программа представляет возможность: гражданам России - получить образование в ведущих университетах мира и содействие в трудоустройстве по выбранному профилю, российским работодателям - найти и пригласить на работу высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на мировом уровне.

Программа направлена на повышение конкурентоспособности российского образования, высокотехнологичного сектора, государственного и муниципального управления, сферы социальных услуг за счет привлечения в экономику российских выпускников ведущих университетов мира.

Официальный сайт программы:

<http://www.asi.ru/molprof/globaleduintegration>

Все вышеперечисленное позволяет сделать вывод, что имеющееся в университете программно-информационное и научно-лабораторное оборудование учебного процесса является современным и достаточным для обеспечения качественной подготовки специалистов.

### **Выводы по стандарту 6**

#### **Сильные стороны:**

1. Высокий уровень материально-технической базы, ее финансирования и обновляемости.
2. Развитая библиотечная система и полноценный доступ к современным информационным учебным и научным базам данных.
3. Собственные программно-технические разработки, позволяющие обеспечивать высокий уровень доступности к учебным и информационным ресурсам студентов разных возможностей.
4. Интеграция дополнительного профессионального образования с основным учебным процессом в целях углубления знаний и приобретения дополнительных компетенций.
5. Наличие пандуса и уборных для людей с ограниченными возможностями.
6. Наличие системы опросов обучающихся.
7. Развитая социальная инфраструктура.

### **Области, требующие улучшения:**

1. Совершенствовать программное обеспечение образовательного и научно-исследовательского процессов в соответствии с мировыми тенденциями в образовании и повышения привлекательности этих программ для иностранных студентов, магистрантов и аспирантов.
2. Углубить доведение результатов мониторинга и принятия управленческих решений до студентов на системном уровне.
3. Повысить уровень взаимодействия кафедры с работодателями в области внедрения научных разработок по совершенствованию использования ИТ в управлении бизнес-процессами.
4. Планово реализовать комплекс мер для улучшения условий адаптации обучающихся с ограниченными возможностями.

### **2.7. Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой**

**Полнота и достоверность сведений об образовательной программе (публикация сведений о содержании программы, планируемых результатах обучения, присваиваемых квалификациях, уровне преподавания, используемых формах обучения и оценки, учебных возможностях студентов).**

Сбор, анализ и распространение информации, необходимой для эффективного управления образовательным процессом, помощь в организации учебного процесса в подразделениях Университета осуществляет Центр управления учебным процессом.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам ОПОП ВО. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети СтГАУ (аннотации рабочих программ). Во всех учебно-методических материалах, представленных в локальной сети СтГАУ, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающегося. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Мониторинг качества образовательной деятельности в Университете реализуется через: систему аттестаций (текущая, промежуточная, итоговая аттестация); социологических опросов различных категорий



потребителей услуг Университета (студентов, работодателей, персонала, выпускников); систему внутренних проверок (успеваемость студентов, качество ведения занятий, результативности работы кафедр за определенный период по утвержденным показателям и пр.); система рейтинговой оценки деятельности кафедр и ППС.

Результаты мониторинга доводятся до сведения персонала на еженедельных ректоратах, деканатах, на заседаниях кафедр и Ученых советах Университета и факультетов, на заседаниях учебно-методических комиссий, встречах студентов с администрацией Университета и факультетов, на заседаниях учебно-воспитательных комиссий, родительских собраниях.

Учебно-методические материалы размещаются в личных кабинетах преподавателей, кроме того, каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В Университете создана своя система базы данных студентов и выпускников, называемая АИС Контингентом. Она отслеживает студента более чем по 120 параметрам: ФИО, фото, адреса, сведения о родителях, изучаемые языки и т.д. В ней реализованы такие возможности, как история перемещений, аттестация и балльно-рейтинговая оценка, ведомости и справки, мастер отчетов. Кроме этого, разработан АИС Расчет учебных часов и штатов, позволяющий производить расчет по планам 2-го и 3-го поколения, учет особенностей организации учебного процесса для различных форм проведения занятий, учет аудиторной и внеаудиторной нагрузки, контроль соответствия учебных групп рабочим учебным планам, возможность прогноза штатного расписания и нагрузки на 3-5 лет, а также отчеты по нагрузкам кафедр, факультета и вуза в целом.

### **Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников**

В университете организована система помощи в трудоустройстве выпускников, которая начинается со старших курсов и осуществляется до оформления выпускника на конкретное рабочее место. С этой целью проводятся встречи выпускников с руководителями организаций, холдингов, производств и хозяйств Ставропольского края.

На базе университета действует Центр содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников, который предоставляет широкий спектр услуг. В перечень услуг Центра входят: информирование о вакансиях для молодежи; подбор вакансий; помощь в составлении резюме; проведение семинаров, направленных на освоение технологий поиска работы на рынке труда, тренингов, развивающих навыки делового общения, самопрезентации и собеседования с работодателем; участие в проведении и организации ярмарок вакансий, презентаций компаний; профориентационная работа.

Выпускники имеют возможность пользоваться Автоматизированной информационной системой содействия трудоустройству выпускников (АИСТ), разработанной в рамках реализации Концепции формирования и функционирования системы содействия трудоустройству выпускников

учреждений профессионального образования. Основной целью создания АИСТ является обеспечение информационной поддержки деятельности сети центров (служб), являющейся ключевым направлением деятельности системы содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.

В университете постоянно поддерживается связь с выпускниками: проводится опрос выпускников, встречи выпускников и др. Сведения о профессиональной деятельности и карьерных достижениях выпускников приведены в разделе «Выпускники ЭКФ» на сайте факультета.

Профессиональное сообщество, в своих письменных отзывах, дает положительную оценку уровню подготовки студентов образовательных программ (доказательство на месте).

### **Наличие в образовательной организации единой информационной сети, ее эффективность, степень внедрения информационных технологий в управление образовательной программой**

Учебно-методические материалы размещаются в личных кабинетах преподавателей, кроме того, каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Кроме этого, разработан АИС. Расчет учебных часов и штатов, позволяющий производить расчет по планам 2-го и 3-го поколения, учет особенностей организации учебного процесса для различных форм проведения занятий, учет аудиторной и внеаудиторной нагрузки, контроль соответствия учебных групп рабочим учебным планам, возможность прогноза штатного расписания и нагрузки на 3-5 лет, а также отчеты по нагрузкам кафедр, факультета и вуза в целом.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее

использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Научная библиотека Ставропольского ГАУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционируют 7 читальных залов, 750 посадочных мест (включая библиотеки общежитий), из них - 165 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети Интернет и электронно-образовательной среде университета, 71 единица копировальной, множительной техники.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки сети Интернет к ресурсам электронно-библиотечных систем: ЭБС «Лань»; ЭБС Znanium.com; ЭБС «Ставропольский государственный аграрный университет».

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале Научной библиотеки <http://bibl.stgau.ru/>. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научной библиотеки.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодических изданий содержит свыше 760 названий печатных периодических изданий и более 6 тыс. наименований Российских и международных электронных периодических изданий.

Электронные и печатные издания Научной библиотеки обеспечивают учебной литературой все дисциплины, преподаваемые в университете в соответствии с требованиями ФГОС.

Электронный каталог содержит более 420 тыс. записей. Формируются базы данных собственной генерации: «Труды ученых Ставропольского ГАУ», содержащая более 20 тыс. записей; «Статьи», содержащая более 340 тыс. записей.

Пользователям предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных: к ресурсам Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки, к удаленному терминалу Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки, к международным реферативным базам данных Scopus и Web of Science Core Collection, к электронной библиотеке Grebennikon.

Терминал Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки предоставляет доступ к полнотекстовым международным коллекциям научной периодики компаний EBSCO и ProQuest: ProQuest Agricultural Science, EBSCO Agricultural Science Source, EBSCO Food Science Source.

Сформирована система ссылок на образовательные и научные электронные ресурсы, доступы к электронным каталогам ведущих библиотек и университетов мира, ссылки на международные коллекции журналов открытого доступа (Open access): Science Direct, Springer, Taylor&Francis, Oxford University Press, Thomson Reuters, EBSCO, JSTOR, ProQuest, DOAJ (Directory of Open Access Journals) и др.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены автоматизированными рабочими местами с установленным на них программным обеспечением экранного доступа «Jaws for Windows 15.0 Pro», которое позволяет преобразовывать в речевой файл электронные и печатные издания. Заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности (от 25.06.2012) со Ставропольской краевой библиотекой для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского.

### **Выводы по стандарту 7**

#### **Сильные стороны:**

1. Уникальная и разветвленная информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию аккредитуемых образовательных программ, их доступность и открытость для всех заинтересованных сторон и широкой общественности.
2. Наличие в свободном доступе для потенциальных работодателей будущих выпускников сведений о качестве знаний, полученных будущим работником.
3. Созданы устойчивые связи с выпускниками для расширения баз практик студентов, участия в совместных мероприятиях.

#### **Области, требующие улучшения:**

1. Активизировать включение преподавателей университета в переработку учебных модулей в связи с актуализацией образовательных стандартов и выходом профессиональных стандартов.
2. Проработать и внедрить систему защиты авторских прав при публикации материалов преподавателей в свободном доступе.
3. Повысить уровень работы выпускающих кафедр и развитие функционала информационной системы СтГАУ в плане накопления сравнительной информации о достижениях реализации образовательных программ на фоне других в рамках направления подготовки.
4. Расширить возможность доступа преподавателей и студентов к образовательным ресурсам по каналам беспроводной связи (Wi-Fi).
5. Актуализировать англоязычную версию сайта факультетов.
6. Совершенствовать механизм мониторинга профессиональной траектории выпускников.
7. Расширить международные связи на предмет участия студентов в международных проектах, совместных научно-исследовательских программах, конкурсах, грантах, программах по обмену студентами.

### **2.8 Стандарт 8. Информирование общественности**

#### ***Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации для улучшения качества образовательных программ***

Университет уделяет особое внимание информированию общественности, поддержанию его положительного имиджа и формированию конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг.

Значительную роль выполняет официальный сайт Университета, размещенный по адресу: <http://www.stgau.ru> – в соответствии с Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении (утв. Постановлением Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. № 343). Существует версия для слабовидящих.

Информационный ресурс официального сайта Университета формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью Университета.

В частности, сайт имеет следующие разделы:

- <http://www.stgau.ru/obschinf/information-ed-org/index.php> – новости об организации учебного процесса, новости студенческого совета, профсоюзной организации, новости науки, культуры, спорта и пр.;

- <http://www.stgau.ru/company/structure.php> – структура университета: ректорат, администрация, факультеты, центр содействия трудоустройству выпускников, центр управления качеством, библиотека и пр.;

- студентам – расписание экзаменов, график учебного процесса, учебные материалы, личные кабинеты студентов, оплата за обучение, помощь первокурснику и пр.;

- абитуриентам – новости для поступающих, информация о приеме и испытаниях, информация об олимпиадах, конференциях;

- выпускникам – центр содействия трудоустройству выпускников, аспирантура, институт дополнительного профессионального образования;

- сотрудникам – новости, информация о мониторинге эффективности образовательных программ высшего образования, полезные ссылки.

На сайте университета в разделе <http://www.stgau.ru/sveden/> «Сведения об образовательной организации» размещены положения и основные образовательные программы. Более подробная информация о содержании образовательной программы, планируемых результатах обучения, присваиваемых квалификациях, уровне преподавания, используемых форм обучения и оценки, учебных возможностях обучающихся представлена на сайтах факультетов.

Образовательные программы сопровождаются учебно-вспомогательными материалами: учебные пособия, методические указания, перечень и электронные ресурсы которых представлены в разделе «Библиотека» и на сайте <http://bibl.stgau.ru>.

Каждая кафедра, участвующая в реализации ОПОП имеет свои страницы на сайте. Посредством функционирования «личных кабинетов» сотрудников и студентов реализуется прямая и обратная связь – замечания и предложения используются для улучшения качества образовательных программ.

**Публикация на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полной и достоверной информации об образовательной программе, ее достижениях**

Университет, факультеты, кафедры, участвующие в реализации ОПОП, активно используют Интернет, СМИ, личные встречи в рамках различных мероприятий для информирования всех заинтересованных сторон (абитуриентов и их родителей, обучающихся, преподавателей, работодателей, стратегических партнеров) о реализуемых ОПОП, о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития.

Информация о планируемых результатах обучения, компетенциях, присваиваемых квалификациях содержится в характеристике образовательных программ, аннотациях программ учебных дисциплин и практик, находящихся в свободном доступе на портале СтГАУ. Данная информация, а также сведения о содержании образовательных программ, видах учебной работы, критериях оценок (БРС), учебных ресурсах конкретизируется в учебных планах и рабочих программах, которые доступны для студентов в личных кабинетах преподавателей.

С учебными планами, календарными учебными графиками, перечнем дисциплин и описанием каждой образовательной программы можно ознакомиться на сайте университета. Публикуемая информация предварительно проходит обязательную проверку информационной службой СтГАУ на предмет ее достоверности и корректности. В функции информационной службы, помимо прочего, входит мониторинг качества информационно-рекламных материалов в соответствии с разработанными в СтГАУ требованиями.

Кроме того, для повышения интерактивности взаимодействия с контингентом и облегчения обратной связи используются социальные сети, в том числе официальная группа «Ставропольский государственный аграрный университет» в социальной сети «В Контакте» ([http://vk.com/stavropol\\_gau](http://vk.com/stavropol_gau)), в которых зарегистрированы студенты, преподаватели, выпускники университета, регулярно участвующие в обсуждении жизни вуза.

Информирование общественности также осуществляется в информационной печатной продукции университета (Газета «Аграрный университет», объявления, буклеты), в газетах «Ставропольская правда», «Открытая газета», «Комсомольская правда», «Аграрное Ставрополье», журналах «АгроSTART», «Сельское Ставрополье», «Ежедневное аграрное обозрение», «АГРОклуб Селянин» и др., в видеопередачах «Студент АУ» о различных событиях из жизни университета, факультетов, направлений подготовки, которые затем размещаются на сайте Университета и в YouTube, на информационных плазменных панелях. На конец декабря 2016 г. общее количество просмотров материалов Университета составляло 62456.

Информирование общественности проходит на Днях открытых дверей факультетов и Университета, встречах с выпускниками. Эффективным каналом коммуникаций является профориентационная работа, которую проводят сотрудники факультетов среди учащихся школ города и районов Ставропольского края.

## **Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников**

Объективные сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников образовательных программ публикуются на портале СтГАУ в подразделе «Сведения о трудоустройстве выпускников» раздела «Выпускникам». Для выпускников в Университете созданы условия для поиска работы – ознакомиться с крупными организациями-работодателями, существующими вакансиями для устройства на работу, местами для прохождения практик, разместить резюме можно на странице Центра содействия трудоустройству выпускников, размещенного на сайте Университета. Проводятся мониторинговые исследования по вопросам трудоустройства выпускников и востребованности профессий на рынке труда. Результаты анализа трудоустройства выпускников рассматриваются на заседаниях Ученого совета и заседаниях кафедр факультетов.

Взаимодействие с потенциальными работодателями (профессиональными ассоциациями, организациями, министерствами и ведомствами) при реализации ОПОП осуществляется через:

- выездные практические занятия на базе организаций-работодателей;
- организацию и проведение производственных практик;
- стажировки преподавателей на предприятиях и в организациях;
- организацию и проведение совместных конференций, круглых столов, олимпиад, конкурсов научных работ;
- организацию и проведение производственных практик;
- привлечение ведущих специалистов, руководителей организаций, министерств и ведомств к руководству и рецензированию выпускных квалификационных работ, руководству производственной практикой обучающихся, работе в государственных экзаменационных комиссиях;
- выполнение выпускных квалификационных работ студентами по заявкам предприятий и организаций.

Такое взаимодействие позволяет каждому студенту найти своего работодателя, который в свою очередь получает возможность увидеть своего потенциального сотрудника среди многочисленных претендентов.

Сотрудничество с работодателями не только повышает шансы выпускников найти хорошую работу, но и создает дополнительную ценность и привлекательность для самих работодателей. Например, позволяет специалистам-практикам посмотреть на свою повседневную деятельность глазами ученого, исследователя и увидеть новые точки профессионального и личностного роста, например, через совместные публикации по результатам исследований, защиты диссертаций в диссертационных советах, через участие в работе аттестационных комиссий.

Высокий уровень востребованности выпускников подтверждается различными рейтингами. Так, по итогам Национального рейтинга университетов, подготовленного международной информационной группой «Интерфакс», на протяжении 2015-2016 гг. СтГАУ занимает лидирующие позиции в номинации «Сельскохозяйственные вузы» Национальный рейтинг вузов РФ – «Рейтинг востребованности вузов в

РФ – 2016». Так, в группе сельскохозяйственных высших учебных заведений 70,6 % выпускников получают направление на работу. Этот показатель у СтГАУ самый высокий и составляет 92,9 %.

Университет ведет активную деятельность по расширению устойчивой сети партнеров, заинтересованных во взаимовыгодном сотрудничестве в области подготовки высококвалифицированных кадров. Вузом заключены и действуют договора о сотрудничестве с предприятиями, организациями и учреждениями Ставропольского края и за его пределами, среди которых ОАО «Сбербанк России», ОАО «Россельхозбанк», ОАО «ВТБ», инвестиционная компания «ФИНАМ», страховые компании ПАО «Росгосстрах», Страховой Дом «ВСК», СК «Югория», ОАО «Финансовая Корпорация УРАЛСИБ», Министерство экономического развития Ставропольского края, Министерство сельского хозяйства Ставропольского края, Министерство имущественных отношений Ставропольского края, Министерство труда и социальной защиты населения, администрация г. Ставрополя и др.

***Интеграция со средой, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе с зарубежными***

Информирование профессиональной общественности осуществляется также через деятельность Ставропольского отраслевого межрегионального ресурсного центра (СОМРЦ) среди учебных заведений начального профессионального и среднего профессионального образования аграрного профиля, действующих в Северо-Кавказском и Южном федеральных округах. СОМРЦ действует в структуре Университета на базе Института дополнительного профессионального образования (ИДПО). СОМРЦ организует курсы повышения квалификации, осуществляет консультационную и методическую поддержку учреждениям, входящим в состав отраслевого ресурсного центра.

Благодаря определенным достижениям последних нескольких лет процессы, происходящие в СтГАУ, стали более полно отвечать реалиям мирового образовательного пространства и требованиям Болонской конвенции. Поскольку основным направлением стратегии развития вуза является формирование благоприятного имиджа СтГАУ как инновационного вуза с высоким качеством подготовки специалистов с признанием через сертификацию системы менеджмента качества образовательных услуг.

С каждым днем развивается академическая и профессиональная мобильность преподавателей и студентов, активно разрабатываются самые различные образовательные программы, в том числе и на иностранных языках, растет качество и уникальность предоставляемого образования.

Университет активно взаимодействует с различными профессиональными сообществами и организациями, в том числе зарубежными. Соответствующая информация размещается на сайте университета в разделе <http://www.stgau.ru/oms/> «Международная деятельность».



Участие университета в международном научном сотрудничестве осуществляется в самых различных формах. Это выполнение научных исследований совместно с зарубежными организациями и фирмами, участие в международных симпозиумах, конференциях, семинарах, в том числе проводимых университетом; научные стажировки и командировки преподавателей университета в зарубежных научных организациях и вузах; подготовка научно-педагогических кадров для зарубежных стран; публикации статей в зарубежных странах.

Ставропольский государственный аграрный университет – трижды Победитель Приза престижного европейского конкурса EFQM. Проект Европейского фонда управления качеством (EFQM) «Положительная практика» – это ряд площадок для обмена опытом ведения бизнеса и внедрения инноваций в различных социально-экономических условиях. Цель проекта – помощь всем заинтересованным компаниям в сохранении или повышении своей конкурентоспособности, опираясь на критерии модели Совершенства EFQM, внедряя инновации и новые технологии.

В числе других посетителей «Положительной практики» СтГАУ представители 12 организаций различных сфер деятельности из 8 стран (Белоруссии, Бельгии, Германии, Испании, России, Сербии, Турции и Швейцарии).

В 2014 г. один из ведущих аккредитационных центров России Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации (г. Йошкар-Ола) проводил в Университете экспертизу деятельности кластера образовательных программ по направлениям 080000 «Экономика и управление» (38.00.00 «Экономика и управление») на соответствие требованиям Европейских стандартов гарантии качества образования ESG-ENQA. Внешнюю оценку проводили четыре экспертные комиссии, в состав которых входили признанные в своих отраслях эксперты, представители российских и зарубежных университетов Австрии, Армении, Нидерландов, Румынии, Чешской Республики, Эстонии, ключевые работодатели, а также представители студенчества высших учебных заведений Северо-Кавказского федерального округа.

В университете функционирует Ставропольский отдел Государственного научного учреждения ВНИИЭСХ Россельхозакадемии, который с 2014 года переименован в Ставропольское региональное отделение Центра социальной политики и мониторинга сельского развития.

Накануне Нового 2016 года из Англии Сократовский комитет Европейской Бизнес-Ассамблеи ЕВА (г. Оксфорд, Великобритания) наградил СтГАУ международным Знаком качества «EVA Quality Standard» за соответствие качества предоставляемых услуг мировым стандартам с предоставлением права маркировки продукции и услуг соответствующим знаком «Европейское качество».

2016 год начался с отборов студентов для прохождения обучения в вузах зарубежных стран-партнеров в рамках программ IAMONET и Erasmus+. Продолжается плодотворное сотрудничество с немецкими организациями, предоставляющими возможность студентам Ставропольского ГАУ пройти стажировку в области сельского хозяйства, в рамках программ APOLLO и LOGO.

Расширение границ международной деятельности достигается за счет традиционного участия представителей Университета в международных образовательных выставках, одна из которых состоялась в апреле 2016 года в г. Ереване.

## **Выводы по стандарту 8**

### **Сильные стороны:**

1. Наиболее значимые новости университета, факультета, достижения студентов, преподавателей и сотрудников широко освещаются на новостной ленте сайта, все кафедры снабжены настенными информационными стендами.

2. Уникальная и разветвленная информационная система СтГАУ, обеспечивающая эффективную реализацию ОПОП, их доступность и открытость для всех заинтересованных сторон и широкой общественности.

3. Наличие отдельных служб в структуре университета, занятых информированием общественности и поддержанием связей с работодателями, федеральными и региональным СМИ.

4. На официальных сайтах университета и факультета в полной мере отражены сильные стороны вуза.

5. Представители общественных организаций участвуют в независимой оценке качества выпускников.

6. Наличие внутренних требований к качеству информации и регламентов к разработке содержания информационных материалов.

### **Области, требующие улучшения:**

1. Дальнейшее развитие рекламной деятельности о достижениях с целью привлечения абитуриентов из других регионов и стран.

2. Повышение эффективности канала обратной связи «выпускник-вуз».

3. Информирование о трудоустройстве выпускников на внутренних ресурсах университета.

4. Недостаточна системная работа по продвижению образовательных программ на рынке образовательных услуг в части применения полного комплекса маркетинга и средств рекламы.

5. Активизировать взаимодействие профессорско-преподавательского состава с различными профессиональными ассоциациями, в т.ч. с зарубежными.

6. Отсутствие полной и максимально информативной англоязычной версии сайта по кластеру аккредитуемых образовательных программ.

## **2.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ**

### ***Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ***

В СтГАУ разработана Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ на 2015–2018 гг. (<http://www.stgau.ru/cuko/about/pdf/02.pdf>). Координацию учебного процесса в вузе, мониторинг и оценку образовательных программ, подготовку нормативных документов, мониторинг, контроль разработки

и реализации образовательных программ в университете осуществляет Центр управления качеством образования (<http://www.stgau.ru/cuko>).

Мониторинг и оценка образовательных программ осуществляются в соответствии с локальными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность структурных подразделений СтГАУ, управлением стратегии, анализа и мониторинга (УСАМ). ОПП разрабатывается в соответствии с приказом Минобрнауки от 19.03.2016 № 244 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования» (<http://stgau.ru/cuko/docs/monitoring-effekt/2016/prikaz244.pdf>).

Основными процедурами мониторинга являются:

– проверка соответствия нормативно-технической документации университета требованиям федеральных и региональных нормативных и методических документов в сфере образования;

– анкетирование ППС;

– тестирование студентов;

– проведение внутренних аудитов образовательного процесса в университете.

Содержание образовательных программ обсуждается на заседаниях кафедр с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и утверждения новых профессиональных стандартов, соответствующих профилю ОПОП. Образовательные программы корректируются ежегодно и утверждаются на заседаниях кафедр, а также Учеными советами учетно-финансового и экономического факультетов.

ОПОП представляют собой программу деятельности участников образовательного процесса и систему мероприятий, направленных на реализацию целей и задач, получение ожидаемых результатов. Результаты обучения представлены через требования к профессиональной подготовленности специалистов, а также компетенций, обеспечивающих решение профессиональных задач.

ОПОП включает: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, различных видов практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, сопровождающие реализацию программы.

Содержание программ, их структура и ресурсное обеспечение отвечают требованиям ФГОС ВО, ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказу Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Методы реализации программы соответствуют намеченным целям.

По итогам каждого учебного года проводится мониторинг учебных планов на предмет их корректировки с учетом новых требований, который является основанием для распределения учебной нагрузки по дисциплинам, кафедрам и преподавателям. Учебная нагрузка и штат кафедр рассматриваются и утверждаются ежегодно на заседании

Учёного совета Университета. Обсуждению и утверждению учебных планов предшествуют заседания учебно-методических комиссий учетно-финансового и экономического факультетов с участием ответственных за учебную работу преподавателей всех кафедр, на которых рассматриваются наиболее значимые вопросы по итогам года и вносятся предложения и рекомендации.

В университете активно работают методические комиссии, рассматривающие и представляющие к утверждению учебные планы направлений подготовки и специальности, а также рабочие программы учебных дисциплин. При разработке учебных планов учитываются действующие в Ставропольском государственном аграрном университете локальные нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс (<http://stgau.ru/sveden/document/>).

Учебный план имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Студенты могут формировать индивидуальную образовательную траекторию за счет выбора дисциплин вариативной части учебного плана. Вузовский компонент в виде вариативной части и дисциплин выбора сформирован с учетом региональных особенностей, реалий Ставропольского края, Южного федерального округа и Северо-Кавказского федерального округа.

При разработке учебных планов используется компетентно-ориентированный подход, методы достижения и требования к результатам обучения отражаются в учебно-методических комплексах учебных дисциплин (Положение об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины) ([http://www.stgau.ru/obschinf/information-ed-org/new\\_polog/19.pdf](http://www.stgau.ru/obschinf/information-ed-org/new_polog/19.pdf)).

В университете разработаны и широко используются электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), размещаемые преподавателями дисциплин в личных кабинетах и на сайте библиотеки университета <http://bibl.stgau.ru/index.php/elektronno-bibliotechnaya-sistema-stgau>

В университете разработана и действует процедура бально-рейтинговой оценки знаний студентов (Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по образовательным программам высшего образования бакалавриата, магистратуры, специалитета, утв. ученым советом университета от 10.12.2015 протокол № 10) ([http://stgau.ru/obschinf/information-ed-org/new\\_polog/21.pdf](http://stgau.ru/obschinf/information-ed-org/new_polog/21.pdf)).

Оценка степени достижения целей и эффективности реализации образовательных программ осуществляется путем анализа результатов текущей, промежуточной аттестаций; результатов производственных практик; результатов мониторинга требований потребителей образовательной услуги (ежегодное анкетирование работодателей, преподавателей вуза, аспирантов, студентов); изучения мнения представителей профильных организаций и учреждений по содержательной части учебных программ дисциплин. На основании проведенного комплексного анализа принимается решение о целесообразности корректировке целей образовательной программы.

***Наличие механизма обратной связи со студентами, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы***

Проверка достижения результатов обучения проводится при оценке компетенций выпускников преподавателями, руководителями производственной практики, членами государственной аттестационной комиссии и приглашенными работодателями. Механизм корректировки результатов обучения основан на учёте мнения студентов, преподавателей, работодателей путём анкетирования, анализа отзывов по производственной практике, отчётов ГАК.

О качестве образовательных программ можно судить, в том числе, и по результатам текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Мониторинг освоения образовательных программ осуществляется с помощью Автоматизированной информационной системы университета «Контингент», которая предназначена для учета и анализа успеваемости обучающихся. Она позволяет проводить контроль за реализацией образовательных программ как в течение семестра, так и по итогам сессии.

Практическая работа студентов еженедельно контролируется по месту прохождения практики закрепленными сотрудниками выпускающих кафедр и представителями работодателя. Руководители практики от производства дают свое заключение о результатах прохождения практики студентами. По результатам производственной практики студенты оформляют отчет и дневник, который проверяется руководителями практики от предприятия и от кафедры.

По завершении практик ведётся обсуждение и вносятся коррективы в учебные программы по профильным предметам с учётом пожеланий работодателя в части навыков и умений студентов и формирования компетенций. Кроме того, учитываются результаты опроса специалистов о качестве подготовки выпускников (доказательства на месте).

Образовательная программа по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» реализуется в сетевой форме совместно с Организацией партнером – Частным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебный центр» Лидер» (355011, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. 50 лет ВЛКСМ, 109) в части дисциплины «Огневая и тактико-специальная подготовка» (72 часа) (Договор б/н о сетевой форме реализации образовательной программы от 25 мая 2016 г.).

Система взаимодействия с работодателями, представителями рынка труда строится на договорных отношениях. В целях установления механизма обратной связи с работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) заключены Соглашения о стратегическом сотрудничестве и партнерстве. В рамках заключенных договоров проводятся круглые столы, встречи студентов факультетов с потенциальными работодателями. Результаты взаимодействия с работодателями, в том числе итоги трудоустройства выпускников,

ежегодно обобщаются и обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученых советов факультетов.

Актуальность содержания образования обеспечивается ежегодным обновлением и корректировкой образовательных программ, учебных планов и программ дисциплин, в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве, их согласованием с работодателями и заинтересованными лицами, с учетом международного опыта. Программы переподготовки актуализируются ежегодно с учетом рекомендаций работодателей, а также с учетом замечаний и пожеланий слушателей в анкетах обратной связи.

Анализ изменений потребностей рынка труда и (или) требований потребителей строится на основе соответствующих маркетинговых исследований.

В ходе проведения маркетинговых исследований рынка образовательных услуг собирается и анализируется информация относительно состояния данного рынка услуг в целом, прогнозных значений развития рынка, оценки конкурентоспособности образовательных услуг СтГАУ на региональном рынке образовательных услуг, рейтинга специальностей и профиля потребителя образовательных услуг СтГАУ. Собранная в ходе исследований информация является основой для позиционирования вуза на рынке образовательных услуг и используется при тактическом планировании деятельности вуза.

Маркетинговые исследования рынка труда позволяют проанализировать спрос и предложение на специалистов в среднесрочной перспективе, дать прогноз на развитие рынка труда в будущем. Среднесрочное и долгосрочное прогнозирование является основой для стратегического планирования деятельности вуза. Результаты маркетинговых исследований составляют основу для анализа требований потребителей услуг и продуктов деятельности университета.

В Университет работает Центр содействия трудоустройству выпускников, где отражаются последние новости, размещаются работодателями вакансии по трудоустройству наших выпускников, а также можно просмотреть размещенные студентами резюме (<http://www.stgau.ru/cstv/index.php>). В своей деятельности Центр руководствуется Письмом Рособразования от 19.03.2009 № 458/12-16 «О проведении мониторинга деятельности центров содействия трудоустройству выпускников учреждения высшего профессионального образования» (<http://www.stgau.ru/cpeg/documents/pdf/17.pdf>).

Для изучения удовлетворенности уровнем подготовки специалистов, а также мнения работодателей по вопросам профессионального образования, выявления требований к профессиональной компетентности будущих специалистов профильным отделом ежегодно проводится опрос и анкетирование руководителей предприятий и организаций, а также руководителей кадровых служб. Результаты анкетирования работодателей обсуждаются вместе со студентами на факультете. Выпускники учетно-финансового и экономического факультетов пользуются устойчивым спросом на рынке труда.

Трудоустройство в целом по университету составило более 70 % (с учетом того, что значительная часть бакалавров продолжает свое обучение в магистратуре).

### **Эффективность процедур мониторинга и периодической оценки образовательной программы (совершенствование программ)**

Периодическая оценка образовательных программ происходит также по результатам прохождения практик бакалаврами и магистрантами на профильных предприятиях и в органах государственной власти и местного самоуправления. Сотрудники мест прохождения практик дают высокую оценку качеству подготовки выпускников, которые в дальнейшем трудоустраиваются.

В университете разработана и действует система оценки знаний студентов на разных ступенях образовательного процесса. Проверка качества знаний студентов осуществляется в формах: текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации студентов; проверки остаточных знаний; мониторинга успеваемости; анализа результатов научно-исследовательской деятельности студентов. Среди инновационных форм реализуется балльно-рейтинговая технология оценки знаний студентов.

Проверка качества знаний студентов осуществляется в формах:

- текущей, промежуточной, итоговой аттестации студентов;
- проверки остаточных знаний;
- мониторинга успеваемости;
- анализа результатов научно-исследовательской деятельности студентов.

Заинтересованные стороны могут ознакомиться с ожидаемыми результатами обучения, которые изложены в рабочих учебных программах по дисциплинам на страницах факультетов, на странице ИДПО на сайте Университета и в личных кабинетах преподавателей.

Для процедуры оценки учебной деятельности студентов применяются критерии, утвержденные в Положении о порядке ликвидации академических задолженностей; Положении о порядке отчисления и восстановления студентов; Положении об итоговой государственной аттестации и других локальных актах вуза.

По каждой изучаемой дисциплине учебных планов разработан фонд оценочных средств для разных форм контроля (текущего, промежуточного, итогового), а также междисциплинарные компетентностно-ориентированные задания.

Среди инновационных форм контроля – применение дистанционных информационных форм контроля (в том числе Интернет-экзамен), балльно-рейтинговой технологии оценки знаний студентов, которые используются для:

- стимулирования систематической самостоятельной работы студентов, раскрытия их творческих способностей, дифференциации оценки знаний;
- повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки студентов.

Система распределения баллов по изучаемой дисциплине является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины. Действует документированная процедура системы качества бально-рейтинговых технологий оценки знаний студентов (Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по образовательным программам высшего образования бакалавриата, магистратуры, специалитета, утв. Ученым советом университета от 10.12.2015 протокол № 10) ([http://stgau.ru/obschinf/information-ed-org/new\\_polog/21.pdf](http://stgau.ru/obschinf/information-ed-org/new_polog/21.pdf)).

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных, к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной на основании договоров с правообладателями электронных библиотечных систем, размещенных на странице Научной библиотеки по адресу: <http://bibl.stgau.ru/new/>.

Мониторинг эффективности образовательной программы осуществляется ежегодно и обсуждается на заседаниях выпускающих кафедр и Ученых советов учетно-финансового и экономического факультетов. Также обсуждаются вопросы итогов сессий обучающихся, результаты ГИА и определяются направления повышения качества подготовки выпускников, итоги трудоустройства выпускников и меры по его улучшению. Педагогические коллективы кафедр в ходе научных конференций, методических семинаров анализируют изменения потребностей рынка труда и определяют новые возможности для трудоустройства выпускников (изменяется перечень дисциплин по выбору, уточняются виды и содержание практик, совершенствуется тематика ВКР, расширяется перечень профилей и т.д.), что находит отражение в учебных планах.

Научно-исследовательская работа является обязательным элементом подготовки студентов по реализуемой ООП и направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Обучающимся предоставлена возможность изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки; участвовать в проведении научных исследований; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации; выступать с докладами на конференциях.

## **Выводы по стандарту 9**

### **Сильные стороны:**

1. Активное взаимодействие кафедр и университета с общественностью и работодателями с целью актуализации содержания образовательных программ.
2. Привлечение работодателей к участию в работе в государственных аттестационных и экзаменационных комиссиях.
3. Образовательные программы соответствуют нормативным требованиям, ориентированы на лучшие отечественные аналоги, учитывают региональные потребности.



4. К разработке программ привлекаются внешние эксперты (работодатели).

5. Образовательный процесс ведется в соответствии с документацией СтГАУ. Управление учебной деятельностью организовано на высоком уровне, что позволяет эффективно осуществлять подготовку и реализацию учебного процесса по широкому перечню образовательных программ и разнообразным формам обучения. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией, разработаны все рабочие программы дисциплин, практик, методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

6. Регулярно проводится мониторинг эффективности образовательной программы.

7. Организация на постоянной основе мониторинга и периодической оценки образовательной программы.

8. Мониторинговые исследования по вопросам трудоустройства выпускников и востребованности профессий на рынке труда.

9. Информирование о трудоустройстве и востребованности выпускников на странице Центра содействия трудоустройству выпускников, размещенное на сайте Университета.

#### **Области, требующие улучшения:**

1. Необходимость разработки анкеты для работодателей, предполагающей отзывы о качестве подготовки выпускников образовательных программ.

2. Необходимость разработки механизма более активного привлечения студентов в процедуры гарантии качества образовательной программы.

3. Увеличение количества преподавателей - практиков, привлеченных к образовательному процессу.

4. Активизировать участие студентов в процедурах оценки качества образовательных программ

5. Совершенствование механизма, способствующего учету мнений всех заинтересованных сторон при ежегодном анализе и пересмотре учебных планов и программ учебных дисциплин по реализуемому кластеру образовательных программ.

6. Расширение круга потенциальных и реальных работодателей, привлекаемых к оценке и разработке направлений совершенствования содержания образовательной программы.

7. Для более тесного сотрудничества с работодателями региона необходимо продолжить работу по созданию базовых кафедр, которые обеспечили бы практико-ориентированную профессиональную подготовку обучающихся.

8. Повышение эффективности канала обратной связи «выпускник – вуз».

## **2.10. Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ**

***Проведение периодической внешней оценки образовательной программы***

СтГАУ постоянно участвует в процедурах внешней гарантии качества образовательных программ, предусмотренных национальным законодательством с целью мониторинга эффективности деятельности, государственной аккредитации.

Они являются катализаторами развития и реализации новых возможностей, а также предоставляют объективную информацию для общественности о качестве деятельности образовательной организации.

Процедура внешней гарантии качества имеет различные формы и осуществляется на разных уровнях (для программ и ОПОП – экспертиза со стороны работодателей, для факультета – аккредитация специалистов при выпуске и различные формы независимой оценки знаний, для образовательной организации – государственная и общественная аккредитации).

Внешние процедуры гарантии качества в различных формах позволяют оценить эффективность внутривузовских процессов гарантии качества, они являются катализаторами развития и реализации новых возможностей. А также предоставляют информацию общественности о качестве деятельности образовательной организации. Ставропольский ГАУ регулярно участвует в процедурах внешней гарантии качества (Отчет о результатах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.06.2016) (<http://stgau.ru/obschinf/information/predpisanie/otchet23.06.2016.pdf>).

Внешние оценки доказывают высокую эффективность реализации ООП, что подтверждается отчетами председателей ГЭК и результатами анкетирования работодателей. Профессорско-преподавательский состав кафедр регулярно — не менее двух раз в год – на основании рекомендованной в вузе анкеты проводит опрос представителей работодателей об эффективности реализации подготовки педагогических кадров. Результаты опросов представляются сообществу на сайте университета в виде отчетов.

При проведении ежегодной периодической внешней оценки образовательной программы учитываются:

- анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) с целью разработки мероприятий по устранению замечаний, недостатков в профессиональной подготовке студентов, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации;

- отзывы студентов и работодателей.

Результаты внешней оценки реализации образовательной программы позволяют получить общую независимую оценку качества ОПОП, подготовленности студентов, сформированности компетенций.

Для успешного проведения мониторинга требуется:

- совершенствование содержания образования на основе укрепления фундаментальности подготовки, соединения учебного процесса и научных исследований, соответствия тематики научных исследований и проектов преподаваемым дисциплинам, использования результатов собственных исследований преподавателей кафедры государственного и муниципального управления и права в образовательной программе;

– расширение спектра реализуемых образовательных программ; активное участие в разработке и выполнении региональных, отраслевых и федеральных целевых программ развития в части их кадрового обеспечения;

– развитие и совершенствование образовательных технологий с использованием принципов непрерывного многоуровневого образования: довузовская подготовка, базовое высшее образование (бакалавры, специалисты, магистры), послевузовское образование (аспиранты, докторанты), дополнительное образование (второе высшее образование, повышение квалификации и профессиональная переподготовка, дополнительная квалификация);

– разработка и внедрение инновационных подходов к обучению; усиление роли самостоятельной работы студентов и совершенствование контроля знаний студентов на всех этапах обучения на основе информационно-компьютерных технологий;

– осуществление мониторинга востребованности образовательных программ и выпускников предприятиями региона, установление долгосрочных партнерских отношений с работодателями.

Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки и проводить оценку качества освоения основной образовательной программы, включающую в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, кейсы и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности (надежности), обоснованности (валидности) и сопоставимости. К процедурам внешней гарантии качества ОПОП, реализуемым в вузе, относятся: мониторинг эффективности деятельности вуза, государственная аккредитация, международная аккредитация, интернет-тестирование.

Мониторинг эффективности:

По итогам 2016 г. СтГАУ стал первым среди аграрных вузов России в Национальном рейтинге университетов, который подготовила международная информационная группа «Интерфакс». СтГАУ второй год подряд становится лидером аграрного образования и уверенно занимает 1 место в номинации «Сельскохозяйственные вузы» Национальный рейтинг вузов РФ – «Рейтинг востребованности вузов в РФ – 2016» (<https://vid1.ria.ru/ig/ratings/Agrar-2016.htm>).

**Таблица 1 – Ставропольский ГАУ в рейтингах вузов в 2016 году**

<b>Наименование рейтинга</b>	<b>Место в рейтинге</b>
Национальный рейтинг университетов «Итоговый результат НРУ 2016»	72
«Образование»	84
«Исследования»	134
«Социализация»	61
«Интернационализация»	140
«Бренд Университета» НРУ 2016	84
«Инновации и Предпринимательство»	39
Рейтинг вузов России «Эксперт Ра»	85
Рейтинг востребованности вузов РФ – 2016. Сельскохозяйственные вузы	1
Рейтинг российских научно-исследовательских организаций (e-Library):	
1. Число цитирований в РИНЦ	4
2. Число публикаций за 5 лет	40
3. H-индекс (индекс Хирша)	56
Место в нарастающем рейтинге вузов Благотворительного фонда В. Потанина	34
4 International Colleges & Universities в России	199
Webometrics Ranking of World Universities:	
1. В мире	5290
2. В России	116

В 2017 г. студенческий комитет по качеству образования СтГАУ успешно прошел процедуру верификации органов и организаций обучающихся по качеству образования образовательных организаций высшего образования (далее – ОКО ООВО), проводимой Комиссией по вопросам качества образования Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по делам молодежи и занесен в реестр ОКО ООВО, прошедших верификацию по номером 0001/15.

В 2016 году Ставропольский аграрный – на 85 строке в ТОП-100 лучших вузов России. Ставропольский государственный аграрный университет Минсельхоза РФ в этом году занял 85 строку в пятом ежегодном рейтинге вузов RAEX (Эксперт РА), который составляется с учетом условий для получения качественного образования в вузе, уровня востребованности выпускников работодателями и уровня научно-исследовательской деятельности вуза. СтГАУ – единственный аграрный вуз и единственный из вузов СКФО попал в ТОП-100 престижного национального рейтинга. СтГАУ – член Европейской ассоциации университетов естественных наук, объединяющей 62 вуза из 30 стран Европы с целью развития научно-исследовательской и образовательной деятельности в аграрной сфере Европы. В настоящее время у вуза 66 стран-партнеров (<http://stgau.ru/news/docs/rating.pdf>).

Ставропольский аграрный университет завоевал ряд престижных наград в области качества. В частности, вуз дважды стал призером

Европейского конкурса Премии EFQM за совершенство (2013 г., 2010 г.). Эта престижная европейская награда является высшим достижением организаций в сфере устойчивого развития. Ставропольский государственный аграрный университет – Победитель Приза европейского конкурса «Награда в области совершенства – 2016» (EFQM «Excellence Award – 2016») ([http://stgau.ru/cuko/news/?ELEMENT\\_ID=120323](http://stgau.ru/cuko/news/?ELEMENT_ID=120323)).

Регулярно Университет принимает участие в мониторинге эффективности вузов Российской Федерации, который проводит Министерство образования и науки РФ. В 2016 году в СтГАУ был проведен мониторинг эффективности образовательных организаций высшего образования в целях обеспечения реализации постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования, а также раздела V «Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р.

Государственная аккредитация:

В 2016 г. ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ был успешно аттестован по процедуре государственной аккредитации, которая проводится каждые пять лет.

В результате экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам высшего профессионального образования (свидетельство об аккредитации).

Интернет-тестирование:

Критерием качества ОПОП является оценка уровня знаний студентов, которые периодически успешно проходят тестирования через «Единый портал интернет-тестирования в сфере образования» (<http://i-exam.ru> и [http://fepo.i-exam.ru/fgos\\_pim\\_struct](http://fepo.i-exam.ru/fgos_pim_struct)), курируемый НИИ мониторинга качества образования. Контроль качества остаточных знаний студентов проводился в университете также через систему внутреннего контроля качества остаточных знаний студентов (через организацию внутривузовского тестирования).

***Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ***

В СтГАУ корректирующие действия по результатам процедур внешней экспертизы осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами.

По итогам внешней оценки реализации образовательной программы составляется программа корректирующих действий, которая предусматривает:

1) внесение изменений и переутверждение программ дисциплин на заседаниях кафедры в соответствии с результатами внешней экспертизы и выявленными недостатками;

2) рецензии экспертов (работодателей); внесение изменений в ОПОП в соответствии с утвержденным в Университете порядком;

3) совершенствование механизма мониторинга профессиональной траектории выпускников;

4) расширение международных связей на предмет участия студентов в международных проектах, совместных научно-исследовательских программах, конкурсах, грантах, программах по обмену студентами.

Результаты каждой процедуры внешней экспертизы рассматриваются на заседаниях подразделений вуза. По результатам разрабатывается процедура корректирующих действий путем создания рабочих групп и внесения в план заседаний вопросов, касающихся отчетов рабочих групп. Принимаются изменения программ ОПОП, вносятся изменения в рабочие программы.

Экспертиза образовательной программы является частью периодически проводимой процедуры самообследования. В рамках самообследования к экспертизе ОПОП привлекаются представители работодателей. Отчеты по самообследованию заслушиваются и утверждаются на заседаниях выпускающих кафедр и ученого совета учетно-финансового факультета. По результатам каждого самообследования разрабатывается программа корректирующих действий образовательной программы и назначаются ответственные за реализацию мероприятий программы – заведующие кафедрами.

Эффективность реализации плана корректирующих действий подтверждает уведомление Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №07-2565 от 31.08.2016 (<http://www.stgau.ru/obschinf/information/predpisanie/uvedom310816.pdf>).

Таким образом, в вузе существует эффективная система корректирующих действий по результатам проведенной внешней оценки. Выполнение мероприятий в соответствии с данной системой помогло оценить качество образовательных программ и работу профессорско-преподавательского состава.

#### ***Учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур***

Результаты оценки качества образовательной программы учитываются при корректировке образовательной программы, а также при планировании последующих оценок качества. Так, если проверка качества одной из дисциплин из года в год показывает отличные результаты, то данная дисциплина некоторое время не проверяется и вместо нее студенты тестируются по другим дисциплинам. Кроме этого, анализируется качество самих заданий, с помощью которых проводится оценка качества образовательных программ.

Результаты оценки качества образовательных программ непрерывно анализируются и учитываются в целях не только повышения полученных баллов, но и с целью обеспечения соответствия действительных знаний студентов с полученной оценкой.

## **Выводы по стандарту 10**

### **Сильные стороны:**

1. Проводятся мероприятия с привлечением обучающихся и работодателей (конференции, лекции, анкетирование), гарантирующих качество подготовки выпускников.
2. Образовательные программы соответствуют нормативным требованиям, учитываются региональные потребности.
3. К разработке образовательных программ СтГАУ привлекаются внешние эксперты (работодатели).
4. Управление учебной деятельностью организовано на высоком уровне, что позволяет эффективно осуществлять подготовку и реализацию учебного процесса по образовательной программе и разнообразным формам обучения (очной, заочной).
5. Широкое информирование о результатах деятельности СтГАУ в средствах массовой информации на уровне региона и страны.
6. Признание общественностью высокого уровня образования в ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», что находит отражение в различных рейтингах.
7. Наличие положительного опыта зарубежной внешней оценки ОПП, реализуемых в СтГАУ.
8. Наличие процедуры корректирующих действий.

### **Области, требующие улучшения:**

1. Усилить работу по пересмотру содержания рабочих программ дисциплин с учетом международного опыта и дидактики зарубежных вузов.
2. Необходимость дальнейшей проработки программы корректирующих действий по результатам процедуры внешней экспертизы образовательной программы с участием работодателей.
3. Продолжить работу по участию образовательных программ в процедурах независимой внешней экспертизы (профессионально-общественная аккредитация, Интернет-тестирование, участие в рейтингах и др.).

## **III ВЫВОДЫ**

В результате самообследования кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04), «Бизнес-информатика» (38.03.05), «Экономическая безопасность» (38.05.01), «Финансы и кредит» (38.04.08), «Оценка собственности», «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях», «Управление государственными и муниципальными закупками», «Контрактная система в сфере закупок», экспертная комиссия сделала следующие выводы.

Развитие аккредитуемых образовательных программ осуществляется в русле Миссии и Стратегии развития Университета.

Цели и задачи образовательных программ определяются, оцениваются и корректируются в процессе изучения мнений преподавателей, студентов, руководителей практики от предприятий и учреждений, работодателей о качестве подготовки выпускников,

отзывов выпускников о готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Образовательная деятельность нацелена на потребности региона.

В Университете разработана, сертифицирована и реализуется система менеджмента качества (СМК). Политика в области качества обсуждается с руководителями различных уровней с привлечением заинтересованных сторон (стейкхолдеров).

Пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин проводится ежегодно в соответствии с целями и результатами образовательных программ: обновляется содержание рабочих программ учебных курсов, методических материалов, фонда оценочных средств, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры и социальной политики.

При формировании учебных планов учитываются согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения. Дисциплины и курсы по выбору в каждом цикле содержательно дополняют дисциплины федерального компонента цикла.

Порядок оценивания знаний/компетенций студентов и аспирантов при промежуточной и итоговой аттестации регламентируется разработанными и утвержденными документами. Контроль качества подготовки студентов и аспирантов осуществляется в течение всего периода обучения. Выводы о качестве обучения делаются по результатам в учебной и научной деятельности. На кафедрах организована научно-исследовательская работа студентов.

Внедрена открытая балльно-рейтинговая система оценивания знаний/сформированности компетенций студентов. Данная система используется с целью стимулирования систематической работы студентов, дифференциации оценки знаний, а также повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки студентов.

Реализацию программ по укрупненной группе 38.00.00 «Экономика и управление» осуществляет компетентный ППС в областях знаний, охватываемых образовательной программой (научно-исследовательская и практическая деятельность преподавателей, РИНЦ), а также тесную связь учебного процесса с научными исследованиями. В Университете создана система рейтинговой оценки деятельности кафедр и балльно-рейтинговая система оценки деятельности ППС, что создаёт конкурентную среду и активизирует каналы вертикальной мобильности кадров.

Сильными сторонами кадрового потенциала является наличие научных и педагогических школ и системы подготовки кадров высшей квалификации. Профессорско-преподавательский состав принимает участие в работе различных международных, всероссийских и внутривузовских конференций, семинаров и выставок.

Образовательные программы по укрупненной группе 38.00.00 «Экономика и управление» обеспечены соответствующим аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием. Лаборатории снабжены современным оборудованием и приборами, необходимыми для проведения лабораторных и практических работ. Оборудование и



приборы используются не только в учебном процессе, но и при выполнении НИОКР, ВКР бакалаврами, специалистами, магистрантами и аспирантами всех направлений. Инновационные лаборатории являются базами учебных практик.

Для оптимизации процесса обучения активно используются мультимедийные классы, интернет-ресурсы, в которых размещаются задания для студентов. Учебные дисциплины обеспечены необходимыми электронными образовательными ресурсами, значительное количество которых размещено в образовательных серверах Университета.

Для самостоятельной работы студентов по дисциплинам, выполнения научно-исследовательских работ, выполнения курсовых и выпускных проектов выделяется время работы в компьютерных классах, лабораториях, в читальном зале Научной библиотеки.

Руководство Университета и факультетов регулярно собирает информацию об участии студентов, аспирантов и преподавателей в конференциях, в олимпиадах, конкурсах. Информация об этих достижениях размещается на сайте Университета и страницах факультетов.

Информирование общественности производится через сайт Университета, социальной сети «В Контакте» и в YouTube, СМИ, брошюры, памятки, книги об Университете. Преподаватели проводят профориентационные встречи по ежегодному плану. Информирование общественности проходит на традиционных Днях открытых дверей факультетов и Университета, встречах с выпускниками.

Проводятся мониторинговые исследования по вопросам трудоустройства выпускников и востребованности профессий на рынке труда. Проводится информирование о трудоустройстве и востребованности выпускников на странице Центра содействия трудоустройству выпускников, размещенной на сайте Университета. Результаты анализа трудоустройства выпускников рассматриваются на заседаниях Ученых советов факультетов, заседаниях кафедр.

## **IV. ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

#### **ДОСТИЖЕНИЯ КЛАСТЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

по направлениям подготовки:

«Государственное и муниципальное управление» (38.03.04),  
«Бизнес-информатика» (38.03.05),  
«Экономическая безопасность» (38.05.01),  
«Финансы и кредит» (38.04.08),  
дополнительным профессиональным программам:  
«Оценка собственности»,  
«Бухгалтерский учет в коммерческих организациях»,  
«Управление государственными и муниципальными закупками»,  
«Контрактная система в сфере закупок»

#### **1. Качество реализации образовательной программы**

Выявление качества подготовки студентов осуществляется на основе анализа и оценки вступительных требований, результатов контроля знаний по дисциплинам всех блоков учебного плана, промежуточной и итоговой государственной аттестаций выпускников.

Анализ академической успеваемости студентов за 5 лет показал, что успеваемость остаётся стабильной - 96,3 до 100%, средний балл - 4,0-4,2.

По результатам итоговой государственной аттестации за 5 лет выпускниками получено 25-37% отличных оценок, 45-56% хороших оценок, 17-22% удовлетворительных, неудовлетворительные оценки отсутствуют, средний балл составляет 4,17.

По специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» не было сделано выпусков. Однако выпускники остальных направлений подготовки успешно работают на предприятиях и организациях края.

В период с 2012 по 2017 г. в рамках реализации кластера заявленных программ на базе Института дополнительного профессионального образования сотрудники факультетов провели обучение по 43 программам дополнительного профессионального образования, общий контингент обученных – 6035 человек.

#### **2. Обеспечение актуального содержания образования**

Актуальность содержания образования обеспечивается ежегодным обновлением и корректировкой образовательных программ, учебных планов и программ дисциплин, в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве, их согласованием с работодателями и заинтересованными лицами, с учетом международного опыта. Программа переподготовки актуализируется ежегодно с учетом рекомендаций работодателей, а также с учетом замечаний и пожеланий слушателей в анкетах обратной связи.

Для изучения удовлетворенности уровнем подготовки специалистов, а также мнения работодателей по вопросам профессионального образования, выявления требований к профессиональной компетентности будущих специалистов профильным отделом ежегодно проводится опрос и анкетирование руководителей предприятий и

организаций, а также руководителей кадровых служб. Результаты анкетирования работодателей обсуждаются вместе со студентами.

### **3. Кадровый состав (компетентность ППС)**

Состав научно-педагогических работников сформирован из высококвалифицированных педагогов, имеющих ученые степени и звания, насчитывает 166 человек, в том числе 24 доктора и профессора (14,5%) и 131 кандидат наук (78,9%), 115 доцентов (69,3%), 29 старших преподавателей (17,5%). Доля лиц с учеными степенями и званиями составляет 89,8%.

Компетентность преподавательского состава СтГАУ оценивается как на региональном, так и на российском уровнях. Преподаватели выпускающих кафедр имеют почетные звания: «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», «Почетный работник агропромышленного комплекса»; «Почетный доктор Российской академии естествознания». Награждены почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, Министерства сельского хозяйства, Губернатора Ставропольского края, Администрации г. Ставрополя, Думы Ставропольского края, за значительные успехи в научно-педагогической деятельности и плодотворный многолетний труд; отмечены благодарностями Министерства образования и науки Российской Федерации, других ведомств за успехи в практической подготовке студентов, внедрение в образовательный и воспитательный процессы новых форм и методов обучения, развитие научных исследований ([http://www.stgau.ru/news/news\\_detail.php?ID=125595](http://www.stgau.ru/news/news_detail.php?ID=125595)).

Достижения преподавателей выпускающих кафедр отмечены дипломами, золотыми, серебряными и бронзовыми медалями на Всероссийских выставках и салонах победами в национальных конкурсах, олимпиадах: Hi-Tech; Всероссийская Выставка-конкурс «Золотая осень»; Биотехнологическая выставка-ярмарка «РосБиоТех»; Конкурс Международного фонда биотехнологий имени акад. И.Н. Блохиной; Всероссийская выставка научно-технической творческой молодежи; Петербургская техническая ярмарка-конкурс на лучший инновационный проект и лучшую научно-техническую разработку года; Премия Ставропольского государственного аграрного университета в области науки и инновации для молодых ученых; Конкурс научных работ, организованных научно-экспертным советом журнала «Экономика и предпринимательство»; Проект ПАО Сбербанк «Финансовая грамотность» в учебных заведениях региона»; Всероссийский конкурс «Лучший молодой преподаватель – 2015»; Международная выставка-ярмарка «Агрорусь» ([http://www.stgau.ru/news/news\\_detail.php?ID=122796](http://www.stgau.ru/news/news_detail.php?ID=122796)).

### **4. Независимая оценка уровня знаний студентов (участие в проектах ФЭПО, ФИЭБ и др.)**

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах, где внешние эксперты оценивают их призовыми и высокими местами.

Представители общественных организаций участвуют в независимой оценке качества выпускников.

### **5. Востребованность выпускников (трудоустройство)**

Востребованность выпускников экономических направлений подготовки в ведущих организациях Юга России и в РФ на протяжении последних 5 лет остается стабильно высокой и составляет в среднем 94%.

Высокий уровень востребованности выпускников подтверждается различными рейтингами. Так, по итогам Национального рейтинга университетов, подготовленного международной информационной группой «Интерфакс» на протяжении 2015-2016 гг. СтГАУ занимает лидирующие позиции в номинации «сельскохозяйственные вузы» Национальный рейтинг вузов РФ – «Рейтинг востребованности вузов в РФ – 2016». Так, в группе сельскохозяйственных высших учебных заведений 70,6 % выпускников получают направление на работу. Этот показатель у СтГАУ самый высокий и составляет 92,9 %.

Университет ведет активную деятельность по расширению устойчивой сети партнеров, заинтересованных во взаимовыгодном сотрудничестве в области подготовки высококвалифицированных кадров. Вуз заключены и действуют договора о сотрудничестве с предприятиями, организациями и учреждениями Ставропольского края и за его пределами, среди которых ОАО «Сбербанк России», ОАО «Россельхозбанк», ОАО «ВТБ», инвестиционная компания «ФИНАМ», страховые компании ПАО «Росгосстрах», Страховой Дом «ВСК», СК «Югория», ОАО «Финансовая Корпорация УРАЛСИБ», министерство экономического развития Ставропольского края, министерство сельского хозяйства Ставропольского края, министерство имущественных отношений Ставропольского края, министерство труда и социальной защиты населения, администрация г. Ставрополя и др.

### **6. Учебные ресурсы**

Для реализации ОПОП ВО по экономическим направлениям подготовки университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы специалистов, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам; материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Основные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам ОПОП ВО. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети СтГАУ (аннотации рабочих программ). Во всех учебно-методических материалах, представленных в локальной сети СтГАУ, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающегося. Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам,

сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

### **7. Научная деятельность**

На факультетах функционируют научные школы и научные направления, в рамках которых НПР реализуют различные гранты: Грантовый конкурс «УМНИК.», Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых, Грант Ставропольского государственного аграрного университета в области науки и инноваций для молодых ученых др. ([http://www.stgau.ru/news/news\\_detail.php?ID=117287](http://www.stgau.ru/news/news_detail.php?ID=117287); [http://www.stgau.ru/news/news\\_detail.php?ID=81509](http://www.stgau.ru/news/news_detail.php?ID=81509); [http://www.stgau.ru/news/faculties/uff/news\\_detail.php?ID=97620](http://www.stgau.ru/news/faculties/uff/news_detail.php?ID=97620)).

За период 2012–2016 гг. издано 55 монографий, 710 научных статей в журналах, входящих в перечень ВАК. Число публикаций в зарубежных изданиях - 384, в т.ч. входящих в базы цитирования Scopus, WoS - 77.

Объем финансирования НИР в рамках выполнения государственных контрактов и хозяйственных договоров за 2012–2016 гг. составил 28008,6 тыс. руб. Сумма привлеченных средств в рамках оказания дополнительных образовательных услуг - 12502,1 тыс. руб. Участие НПР в рамках грантовых программ позволило привлечь 2572,2 тыс. руб.

Средний показатель индекса Хирша преподавателей, участвующих в реализации кластера аккредитуемых образовательных программ, в РИНЦ составил 18,7, в международных базах цитирования Scopus, WoS – 0,82.

### **8. Академическая мобильность студентов – область для совершенствования**

Особенностью Ставропольского государственного аграрного университета является его приверженность к созданию постоянно развивающихся международных контактов, связывающих университет с различными зарубежными странами.

Университет участвует в различных образовательных программах международного обмена. В университете регулярно проводятся презентации международных образовательных программ: Проект Темпус «GREEN MASTER»: «Инновационные технологии в энергосбережении и экологическом контроле в российских университетах» (координатор Генуэзский университет, Италия), Программа Erasmus Mundus, APOLLO e.V. (Ассоциация по сотрудничеству в области экологии, сельского хозяйства и развития села в Восточной Европе), Международная программа AgriMBA, ISA-ИСФРАДА, DAAD (Германская служба академических обменов), Президентская программа «Глобальное образование».

Программы международной мобильности для студентов Ставропольского государственного аграрного университета – это программы, позволяющие параллельно с обучением в нашем университете пройти дополнительную языковую подготовку, прослушать лекции зарубежных специалистов, пройти стажировку или практику в одном из зарубежных вузов, с которыми заключены договор о сотрудничестве.

В марте 2015 года в Ставропольском государственном аграрном университете начал работу сертифицированный центр «TOEFL».

В 2014 году Университет принимал участие в реализации ряда международных образовательных, научно-исследовательских и культурных проектах с зарубежными партнерами.

### **9. Международные проекты**

Сотрудники, вовлеченные в подготовку студентов экономических направлений подготовки, развивают отношения с партнёрами в России и за рубежом, интеграцию с другими научно-исследовательскими, образовательными организациями. Развиваются различные формы международного взаимодействия:

–Проект Европейского фонда управления качеством (EFQM) «Положительная практика».

–Программа Еврокомиссии Erasmus Mundus в проекте IAMONET-RU - Международная академическая мобильная сеть с Россией.

–Программа Еврокомиссии Erasmus Plus.

–Проект ERASMUS+ (Key Action 2) SARUD «Sustainable Agriculture and Rural Development Project» №561969-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP.

В 2016 году Университетом заключены 14 договоров о сотрудничестве в области образования и научно-исследовательской деятельности с зарубежными партнерами: Великая Хартия университетов, Международная ассоциация аграрных университетов, Вышеградская ассоциация университетов, Европейская ассоциация бизнеса.

## **IV. ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

#### **ДОСТИЖЕНИЯ КЛАСТЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

по направлениям подготовки:

«Государственное и муниципальное управление» (38.03.04),  
«Бизнес-информатика» (38.03.05),  
«Экономическая безопасность» (38.05.01),  
«Финансы и кредит» (38.04.08),  
дополнительным профессиональным программам:  
«Оценка собственности»,  
«Бухгалтерский учет в коммерческих организациях»,  
«Управление государственными и муниципальными закупками»,  
«Контрактная система в сфере закупок»

#### **1. Качество реализации образовательной программы**

Выявление качества подготовки студентов осуществляется на основе анализа и оценки вступительных требований, результатов контроля знаний по дисциплинам всех блоков учебного плана, промежуточной и итоговой государственной аттестаций выпускников.

Анализ академической успеваемости студентов за 5 лет показал, что успеваемость остаётся стабильной - 96,3 до 100%, средний балл - 4,0-4,2.

По результатам итоговой государственной аттестации за 5 лет выпускниками получено 25-37% отличных оценок, 45-56% хороших оценок, 17-22% удовлетворительных, неудовлетворительные оценки отсутствуют, средний балл составляет 4,17.

По специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» не было сделано выпусков. Однако выпускники остальных направлений подготовки успешно работают на предприятиях и организациях края.

В период с 2012 по 2017 г. в рамках реализации кластера заявленных программ на базе Института дополнительного профессионального образования сотрудники факультетов провели обучение по 43 программам дополнительного профессионального образования, общий контингент обученных – 6035 человек.

#### **2. Обеспечение актуального содержания образования**

Актуальность содержания образования обеспечивается ежегодным обновлением и корректировкой образовательных программ, учебных планов и программ дисциплин, в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве, их согласованием с работодателями и заинтересованными лицами, с учетом международного опыта. Программа переподготовки актуализируется ежегодно с учетом рекомендаций работодателей, а также с учетом замечаний и пожеланий слушателей в анкетах обратной связи.

Для изучения удовлетворенности уровнем подготовки специалистов, а также мнения работодателей по вопросам профессионального образования, выявления требований к профессиональной компетентности будущих специалистов профильным отделом ежегодно проводится опрос и анкетирование руководителей предприятий и

организаций, а также руководителей кадровых служб. Результаты анкетирования работодателей обсуждаются вместе со студентами.

### **3. Кадровый состав (компетентность ППС)**

Состав научно-педагогических работников сформирован из высококвалифицированных педагогов, имеющих ученые степени и звания, насчитывает 166 человек, в том числе 24 доктора и профессора (14,5%) и 131 кандидат наук (78,9%), 115 доцентов (69,3%), 29 старших преподавателей (17,5%). Доля лиц с учеными степенями и званиями составляет 89,8%.

Компетентность преподавательского состава СтГАУ оценивается как на региональном, так и на российском уровнях. Преподаватели выпускающих кафедр имеют почетные звания: «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», «Почетный работник агропромышленного комплекса»; «Почетный доктор Российской академии естествознания». Награждены почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, Министерства сельского хозяйства, Губернатора Ставропольского края, Администрации г. Ставрополя, Думы Ставропольского края, за значительные успехи в научно-педагогической деятельности и плодотворный многолетний труд; отмечены благодарностями Министерства образования и науки Российской Федерации, других ведомств за успехи в практической подготовке студентов, внедрение в образовательный и воспитательный процессы новых форм и методов обучения, развитие научных исследований ([http://www.stgau.ru/news/news\\_detail.php?ID=125595](http://www.stgau.ru/news/news_detail.php?ID=125595)).

Достижения преподавателей выпускающих кафедр отмечены дипломами, золотыми, серебряными и бронзовыми медалями на Всероссийских выставках и салонах победами в национальных конкурсах, олимпиадах: Hi-Tech; Всероссийская Выставка-конкурс «Золотая осень»; Биотехнологическая выставка-ярмарка «РосБиоТех»; Конкурс Международного фонда биотехнологий имени акад. И.Н. Блохиной; Всероссийская выставка научно-технической творческой молодежи; Петербургская техническая ярмарка-конкурс на лучший инновационный проект и лучшую научно-техническую разработку года; Премия Ставропольского государственного аграрного университета в области науки и инновации для молодых ученых; Конкурс научных работ, организованных научно-экспертным советом журнала «Экономика и предпринимательство»; Проект ПАО Сбербанк «Финансовая грамотность» в учебных заведениях региона»; Всероссийский конкурс «Лучший молодой преподаватель – 2015»; Международная выставка-ярмарка «Агрорусь» ([http://www.stgau.ru/news/news\\_detail.php?ID=122796](http://www.stgau.ru/news/news_detail.php?ID=122796)).

### **4. Независимая оценка уровня знаний студентов (участие в проектах ФЭПО, ФИЭБ и др.)**

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах, где внешние эксперты оценивают их призовыми и высокими местами.



Представители общественных организаций участвуют в независимой оценке качества выпускников.

### **5. Востребованность выпускников (трудоустройство)**

Востребованность выпускников экономических направлений подготовки в ведущих организациях Юга России и в РФ на протяжении последних 5 лет остается стабильно высокой и составляет в среднем 94%.

Высокий уровень востребованности выпускников подтверждается различными рейтингами. Так, по итогам Национального рейтинга университетов, подготовленного международной информационной группой «Интерфакс» на протяжении 2015-2016 гг. СтГАУ занимает лидирующие позиции в номинации «сельскохозяйственные вузы» Национальный рейтинг вузов РФ – «Рейтинг востребованности вузов в РФ – 2016». Так, в группе сельскохозяйственных высших учебных заведений 70,6 % выпускников получают направление на работу. Этот показатель у СтГАУ самый высокий и составляет 92,9 %.

Университет ведет активную деятельность по расширению устойчивой сети партнеров, заинтересованных во взаимовыгодном сотрудничестве в области подготовки высококвалифицированных кадров. Вузом заключены и действуют договора о сотрудничестве с предприятиями, организациями и учреждениями Ставропольского края и за его пределами, среди которых ОАО «Сбербанк России», ОАО «Россельхозбанк», ОАО «ВТБ», инвестиционная компания «ФИНАМ», страховые компании ПАО «Росгосстрах», Страховой Дом «ВСК», СК «Югория», ОАО «Финансовая Корпорация УРАЛСИБ», министерство экономического развития Ставропольского края, министерство сельского хозяйства Ставропольского края, министерство имущественных отношений Ставропольского края, министерство труда и социальной защиты населения, администрация г. Ставрополя и др.

### **6. Учебные ресурсы**

Для реализации ОПОП ВО по экономическим направлениям подготовки университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы специалистов, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам; материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Основные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам ОПОП ВО. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети СтГАУ (аннотации рабочих программ). Во всех учебно-методических материалах, представленных в локальной сети СтГАУ, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающегося. Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам,

сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

### **7. Научная деятельность**

На факультетах функционируют научные школы и научные направления, в рамках которых НПР реализуют различные гранты: Грантовый конкурс «УМНИК.», Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых, Грант Ставропольского государственного аграрного университета в области науки и инноваций для молодых ученых др. ([http://www.stgau.ru/news/news\\_detail.php?ID=117287](http://www.stgau.ru/news/news_detail.php?ID=117287); [http://www.stgau.ru/news/news\\_detail.php?ID=81509](http://www.stgau.ru/news/news_detail.php?ID=81509); [http://www.stgau.ru/news/faculties/uff/news\\_detail.php?ID=97620](http://www.stgau.ru/news/faculties/uff/news_detail.php?ID=97620)).

За период 2012–2016 гг. издано 55 монографий, 710 научных статей в журналах, входящих в перечень ВАК. Число публикаций в зарубежных изданиях - 384, в т.ч. входящих в базы цитирования Scopus, WoS - 77.

Объем финансирования НИР в рамках выполнения государственных контрактов и хозяйственных договоров за 2012–2016 гг. составил 28008,6 тыс. руб. Сумма привлеченных средств в рамках оказания дополнительных образовательных услуг - 12502,1 тыс. руб. Участие НПР в рамках грантовых программ позволило привлечь 2572,2 тыс. руб.

Средний показатель индекса Хирша преподавателей, участвующих в реализации кластера аккредитуемых образовательных программ, в РИНЦ составил 18,7, в международных базах цитирования Scopus, WoS – 0,82.

### **8. Академическая мобильность студентов – область для совершенствования**

Особенностью Ставропольского государственного аграрного университета является его приверженность к созданию постоянно развивающихся международных контактов, связывающих университет с различными зарубежными странами.

Университет участвует в различных образовательных программах международного обмена. В университете регулярно проводятся презентации международных образовательных программ: Проект Темпус «GREEN MASTER»: «Инновационные технологии в энергосбережении и экологическом контроле в российских университетах» (координатор Генуэзский университет, Италия), Программа Erasmus Mundus, APOLLO e.V. (Ассоциация по сотрудничеству в области экологии, сельского хозяйства и развития села в Восточной Европе), Международная программа AgriMBA, ISA-ИСФРАДА, DAAD (Германская служба академических обменов), Президентская программа «Глобальное образование».

Программы международной мобильности для студентов Ставропольского государственного аграрного университета – это программы, позволяющие параллельно с обучением в нашем университете пройти дополнительную языковую подготовку, прослушать лекции зарубежных специалистов, пройти стажировку или практику в одном из зарубежных вузов, с которыми заключены договор о сотрудничестве.

В марте 2015 года в Ставропольском государственном аграрном университете начал работу сертифицированный центр «TOEFL».

В 2014 году Университет принимал участие в реализации ряда международных образовательных, научно-исследовательских и культурных проектах с зарубежными партнерами.

### **9. Международные проекты**

Сотрудники, вовлеченные в подготовку студентов экономических направлений подготовки, развивают отношения с партнёрами в России и за рубежом, интеграцию с другими научно-исследовательскими, образовательными организациями. Развиваются различные формы международного взаимодействия:

–Проект Европейского фонда управления качеством (EFQM) «Положительная практика».

–Программа Еврокомиссии Erasmus Mundus в проекте IAMONET-RU - Международная академическая мобильная сеть с Россией.

–Программа Еврокомиссии Erasmus Plus.

–Проект ERASMUS+ (Key Action 2) SARUD «Sustainable Agriculture and Rural Development Project» №561969-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP.

В 2016 году Университетом заключены 14 договоров о сотрудничестве в области образования и научно-исследовательской деятельности с зарубежными партнерами: Великая Хартия университетов, Международная ассоциация аграрных университетов, Вышеградская ассоциация университетов, Европейская ассоциация бизнеса.

## НАГРАДЫ И ПРИЗНАНИЕ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ



АИС «Поэтапная оценка инновационного потенциала в сельскохозяйственных предприятиях» **ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ**  
6-й Международной выставки-ярмарки РосБиоТех. г. Москва, 2012 г.



АИС «Интегральная оценка эффективности реализации инвестиционных проектов» **ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ**  
8-й Международной выставки-ярмарки РосБиоТех, г. Москва, 2014 г.



АС «Оценка и прогнозирование эффективности функционирования финансово-экономического механизма предприятий АПК» **ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ**  
Министерства сельского хозяйства (Российская агропромышленная выставка), г. Москва, 2014 г.



АИС «Оценка финансовой способности предприятий малого и среднего бизнеса» **ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ**  
Петербургской технической ярмарки, г. Санкт-Петербург, 2012 г.



АИС «Мониторинг инвестиционной политики и моделирование инновационно-инвестиционного паспорта предприятий АПК» **ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ** Министерства сельского хозяйства (Международная выставка-ярмарка Агрорусь), г. Санкт-Петербург, 2014 г.

## НАГРАДЫ И ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ



«Интегрированная информационно-справочная система «Инфокиоск»»  
**ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ**  
Петербургской технической ярмарки,  
г. Санкт-Петербург, 2012 г.



«Электронный УМК кафедры»»  
**ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ**  
Петербургской технической ярмарки,  
г. Санкт-Петербург, 2012 г.



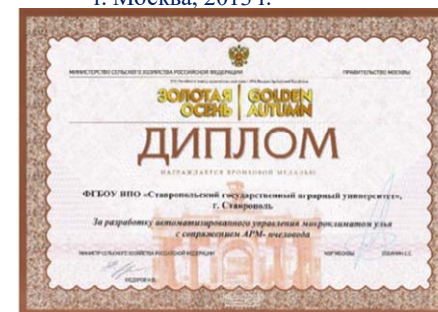
«Имитационное устройство управления допуска к информационным ресурсам агропромышленного комплекса с применением биометрической характеристики»  
**ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ**  
7-й Международной выставки-ярмарки РосБиоТех,  
г. Москва, 2013 г.



«Информационная подсистема для шифрования и цифровой подписи электронных документов на предприятиях АПК»  
**ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ** Министерства сельского хозяйства (Международная выставка-ярмарка «Золотая Осень»),  
г. Москва, 2015 г.



«Устройство-тренажер апитерапевтической установки с программной платформой и сопряжением замкнутого пространства биологического организма-улья» **ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ**  
X Международного биотехнического Форум-выставки «РосБиоТех-2016»,  
г. Москва, 2016 г.



«Автоматизированное управление микроклиматом улья с сопряжением АРМ-пчеловода» **БРОНЗОВАЯ МЕДАЛЬ**  
Министерства сельского хозяйства (Международная выставка-ярмарка «Золотая Осень»), г. Москва, 2014 г.

Продолжение приложения 1

## НАГРАДЫ И ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ



«Оценка критического уровня эффективности организации»  
**ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ** Министерства сельского хозяйства  
(Международная выставка-ярмарка «Золотая Осень»),  
г. Москва, 2015 г.



«Диагностика финансового состояния экономического субъекта, функционирующего в сфере биотехнологии»  
**СЕРЕБРЯНАЯ МЕДАЛЬ** Министерства сельского хозяйства  
(Международная выставка-ярмарка «Золотая Осень»),  
г. Москва, 2015 г.



**ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ**  
АИС «Интегральная оценка эффективности реализации инвестиционных проектов»



**ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ**  
«Информационный портал «АГРО-ИНФО»»



**ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ**  
«Автоматизированная система финансового анализа организаций сферы биотехнологий»

X Международный биотехнологический Форум-выставка «РосБиоТех», г. Москва, 2016 г.

## НАГРАДЫ И ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ



Диплом «Золотая кафедра России» серии «Золотой фонд отечественной науки», 2012 г.



DIPLOMA DI MERITO. Европейская торгово-промышленная палата, 2013 г.



Диплом Всероссийского конкурса на лучшую книгу по кавказской тематике, в направлении «Право», 2015 г.



Дипломы лауреатов I Всероссийского инновационного общественного конкурса «На лучший учебник, учебное пособие и монографию», 2016 г.



Диплом I степени за победу в викторине по избирательному праву и процессу, проводимой в рамках Молодежного Форума «ТВОЙ ВЫБОР», 2015 г.



Диплом победителя Всероссийского конкурса учебных, учебно-методических и научных изданий, 2013 г.

**УЧЕБНО -МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Наименование	2012	2013	2014	2015	2016
1. Учебно-методической литературы, в т.ч.:	278	245	378	383	407
Учебников с Грифами	3	13	15	11	13
Учебных пособий,	90	68	125	110	129
- из них с Грифом УМО	23	13	24	32	14
Методических указаний	107	84	117	128	123
Рабочих тетрадей,	78	80	121	134	142
- из них с грифом УМО	5	11	15	16	16
2. Электронные учебники	46	29	49	37	51
3. Электронные УМК	126	180	181	188	209





**Сведения о кадровом обеспечении образовательных программ по направлениям подготовки**

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений (очная/заочная форма)
<b>38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль подготовки «Муниципальное управление»</b>		
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную образовательную программу	%	83,8/83,8
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную образовательную программу	%	79,8/84,0
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу	%	10,5/10,7
<b>38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль подготовки «Архитектура предприятия»</b>		
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе	%	>60
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора, реализующих данную образовательную программу	%	>8
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную образовательную программу по профессиональному циклу	%	>60
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников профильных организаций, в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу	%	>10

<b>38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Деятельность финансово-кредитных учреждений для банковского обслуживания государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»</b>		
Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП подготовки специалиста	%	88,2/-
Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП подготовки специалиста	%	14,7/-
Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	%	100,0/-
Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеющих ученые степени и (или) ученое звание	%	94,76/-
Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	%	13,83/-
Доля преподавателей, имеющих стаж практической работы в соответствующей сфере профессиональной деятельности на должностях руководителей или ведущих специалистов не менее пяти лет от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	%	7,4/-
Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла	%	87,8
<b>38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»</b>		
Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП подготовки специалиста	%	85,0/85,0
Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП подготовки специалиста	%	18,3/18,3
Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	%	100,0/100,0
Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеющих ученые степени и (или) ученое звание	%	94,76/94,76
Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	%	15,83/15,83

Доля преподавателей, имеющих стаж практической работы в соответствующей сфере профессиональной деятельности на должностях руководителей или ведущих специалистов не менее пяти лет от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	%	3,7/3,7
Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла	%	91,5/91,5
<b>38.04.08 «Финансы и кредит» магистерская программа «Корпоративные финансы»</b>		
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную образовательную программу	%	98,8/98,8
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную образовательную программу	%	98,91/98,91
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу	%	5,8/5,8
<b>38.04.08 «Финансы и кредит» магистерская программа «Страховой бизнес»</b>		
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную образовательную программу	%	99,98/-
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную образовательную программу	%	99,98/-
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу	%	6,15/-

<b>38.04.08 «Финансы и кредит» магистерская программа «Банковский менеджмент»</b>		
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную образовательную программу	%	96,0/96,0
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную образовательную программу	%	98,55/98,50
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу	%	14,51/7,98

Показатели цитируемости в разрезе выпускающих кафедр

№	Кафедра	Кол-во статей в РИНЦ	Кол-во цитирований	Индекс Хирша	Кол-во статей Scopus, Web of Science	Кол-во цитирований	Индекс Хирша
1	Бухгалтерский финансовый учет	539	6714	21,57	2	5	0,33
2	Статистика и эконометрика	628	10902	22,86	32	225	2,43
3	Экономический анализ и аудит	1325	12751	18,69	15	81	0,54
4	Бухгалтерский управленческий учет	871	11676	20,67	11	84	1,11
5	Финансовый менеджмент и банковское дело	934	9139	17,60	8	82	0,90
6	Финансы, кредит и страховое дело	1236	7219	17,33	13	108	1,11
7	Государственное и муниципальное управление и право	539	5176	12,80	-	-	-
8	Информационные системы	1235	8848	18,07	10	12	0,15
	<b>Итого</b>	<b>7307</b>	<b>72425</b>	<b>18,70</b>	<b>91</b>	<b>597</b>	<b>0,82</b>

## Приложение 5

### Основные показатели деятельности выпускающих кафедр за 2012–2016 гг.

Показатель	2012	2013	2014	2015	2016	Итого
1. Объем финансирования НИР в рамках выполнения гос.контрактов и хоз. договоров, тыс. руб.	2391,0	3680,5	5249,3	5824,2	10863,6	28008,6
2. Средства, привлеченные в рамках реализации образовательных программ ИДПО и УНИЛ, тыс. руб.	2611,6	2003,3	2412,5	2706,7	2768,0	12502,1
3. Привлеченные средства в рамках реализации грантовых программ, тыс. руб.	355,4	456,8	575,0	585,0	600,0	2572,2
4. Число статей в журналах из перечня ВАК	114	143	133	162	158	710
5. Число публикаций в зарубежных изданиях	41	95	59	73	116	384
в т.ч. входящих в базы цитирования Scopus, WoS	1	6	16	23	25	77
6. Количество прочих научных публикаций	468	521	437	453	371	2250
7. Количество монографий	26	28	40	28	33	155

## ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБРАЗОВАНИИ

✓ Обучение на факультете ведется по гибким учебным планам с учетом профессиональных интересов студентов, запросов производства и последних достижений науки.

✓ Преподавательский коллектив осуществляет работу по постоянному повышению эффективности учебного процесса - применение инновационных методов обучения (**мастер-классы, деловые игры, открытые лекции, дискуссии**).

✓ На факультет продолжается дальнейшая разработка и внедрение в учебный процесс таких форм обучения, как разработка электронных заданий и учебных рабочих тетрадей, электронных лабораторных работ и деловых игр, электронных тестовых материалов по программе АСТ плюс.



Открытая лекция о ключевых событиях в экономике страны.  
Лектор начальник управления маркетинговой стратегии и исследований ВТБ 24  
Дмитрий Лепетиков



**Практико-ориентированное занятие со специалистами страховой компании MetLife**



**Бизнес игра от стратегического партнера Русфинансбанк**



**Бухгалтерский марафон**



## ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБРАЗОВАНИИ

---



**«Своя игра» совместно с компанией «Cisco»**



**Открытая лекция о перспективах развития и использования технологий, проводимая представителем компании Microsoft**

**Практико-ориентированное занятие с Представителями Microsoft**



**Тренинг «Бизнес-аналитика в deductor studio»**





## ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБРАЗОВАНИИ

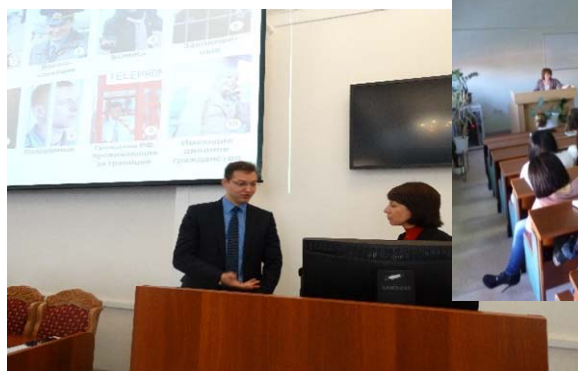


**Деловая игра  
«Договор в гражданском праве»**



Открытая лекция по вопросам конституционного права России.  
Лектор доктор юридических наук,  
заслуженный юрист РФ,  
профессор Черепанов В.А.

**Олимпиада «Управляй  
решениями»**



**Олимпиада «Мир твоих  
прав»**



## Инновационные подходы в образовании Реализация компетентно-ориентированного подхода

• День  
финансиста



• День  
страховщика



• Неделя  
финансовой  
грамотности



• День  
бухгалтера и  
работника  
налоговой  
службы

Инновационные подходы в образовании  
Реализация компетентно-ориентированного подхода



Инновационные подходы в образовании  
Реализация компетентно-ориентированного подхода

• День юриста



• День  
Конституции  
РФ

• Неделя  
правовой  
грамотности



• Международный  
день защиты прав  
детей

## НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ

### УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «МИНИ-БАНК»



**Гурнович Татьяна Генриховна**  
доктор экономических наук, профессор,  
заведующая учебно-практической  
лабораторией «Мини-Банк»



«МИНИ-БАНК» – учебно-практическая лаборатория, позволяющая организовывать учебный процесс максимально приближенно имитирующий бизнес-процессы и документооборот банковской деятельности в различных участках работы кредитной организации. Лаборатория удобна для теоретического обучения и получения практических навыков. Создана в 2005 году.



#### Направления деятельности

- ✓ проведение научно-практических конференций по проблемам денежно-кредитного регулирования экономики, развития теории и практики инновационной экономики России и др.;
- ✓ проведение семинаров и круглых столов со студентами, магистрами, аспирантами, докторантами при участии практических работников финансово-банковских структур;
- ✓ использование информационных и инновационных возможностей лаборатории для расчета аналитической части диссертационных исследований аспирантов и докторантов, реализации магистерских программ;
- ✓ проведение открытых практических занятий по дисциплинам банковского профиля с использованием игровых элементов и тематических дискуссий;
- ✓ оказание на базе инновационной лаборатории дополнительных образовательных услуг.

## УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «БИРЖА»



**Гладилин Александр Александрович**  
кандидат экономических наук, доцент,  
заведующий учебно-практической  
лабораторией «Биржа»



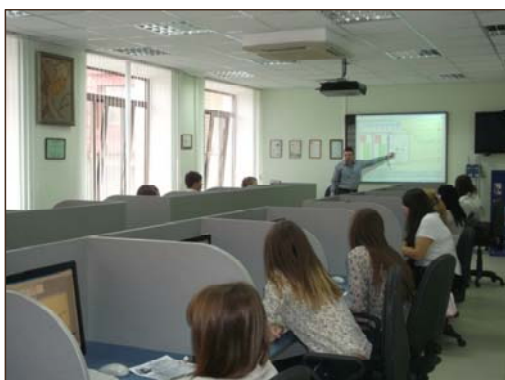
Совершенствование профессиональной подготовки специалистов экономического профиля

Обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников Университета

Цели деятельности лаборатории

Формирование у студентов профессиональных навыков в области фондового рынка и инвестиций

Адаптация к трудовой деятельности в финансовой сфере регионов России



### Перспективные направления развития

- ✓ проведение курсов повышения квалификации для преподавателей, практических работников финансовой сферы;
- ✓ реализация дополнительных образовательных программ, бизнес-семинаров для широкого круга лиц;
- ✓ взаимодействие со школами и техникумами в рамках работы кружка «Юный трейдер».

## УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «СТРАХОВОЙ МАГАЗИН»



**Клишина Юлия Евгеньевна**  
кандидат экономических наук, доцент,  
заведующая учебно-практической  
лабораторией «Страховой магазин»

### Использование инновационных технологий обучения



**Открытие студенческого страхового агентства  
Росгосстрах в Ставропольском  
государственном аграрном университете  
(27 февраля 2013 г.)**



## УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФИНАНСОВО-АНАЛИТИЧЕСКИХ ПРОГРАММ



Латышева Людмила Анатольевна  
кандидат экономических наук, доцент,  
заведующая учебным центром  
финансово-аналитических программ  
Audit Expert и Project Expert»



Подготовка  
высококвалифицированных  
специалистов

Сотрудничество  
с организациями реального  
сектора экономики

Научно-исследовательская  
и инновационная  
деятельность





# УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР УЧЕТА, АНАЛИЗА И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Направления деятельности центра



**Батищева Елена Алексеевна**  
кандидат экономических наук, доцент,  
заведующая учебно-практическим  
центром учета, анализа и  
прогнозирования финансово-  
хозяйственной деятельности



Разработка спецкурсов,  
курсов по выбору,  
авторских программ  
по тематике  
исследований

Консультативная  
помощь физическим и  
юридическим лицам в  
области анализа и учета

Привлечение студентов  
к выполнению научно-  
исследовательских  
работ

Развитие и укрепление  
межрегиональных и  
международных связей



## УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «АВТОРИЗИРОВАННЫЙ ЦЕНТР СЕРТИФИКАЦИИ 1С»



Основные цели деятельности - формирование у обучающихся профессиональных навыков в области автоматизированного бухгалтерского учета и использования программных продуктов 1С

**Харченко Михаил Александрович**  
кандидат сельскохозяйственных наук,  
доцент, заведующий учебно-практической лабораторией  
«Авторизированный центр  
сертификации 1С»



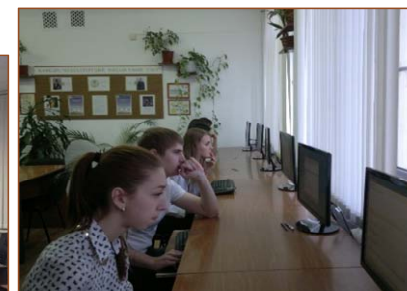
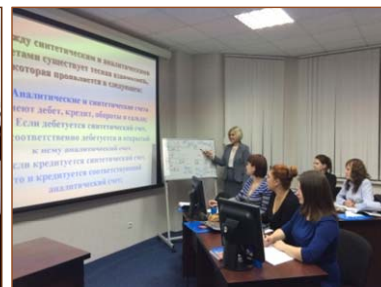
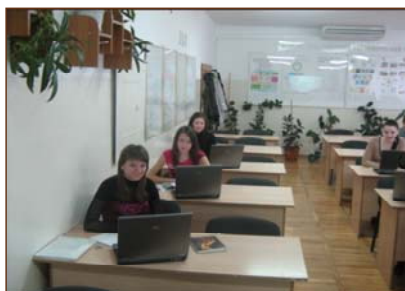
## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БУХГАЛТЕРОВ



### Основные направления деятельности

- ✓ подготовка кадров по программе профессионального бухгалтерского образования, переподготовка специалистов учетно-аналитического профиля;
- ✓ взаимодействие с бизнес-сообществом, ведущими образовательными учреждениями, профессиональными объединениями;
- ✓ разработка спецкурсов, авторских программ для решения экономических задач.

**Сытник Ольга Егоровна**  
кандидат экономических наук,  
доцент, руководитель учебно-методического центра  
подготовки профессиональных  
бухгалтеров



## Ставропольское региональное отделение центра социальной политики и мониторинга сельского развития ВНИИЭСХ

Отделение действует с 2004 года, осуществляя панельные опросы в сельских поселениях районов Ставропольского края.

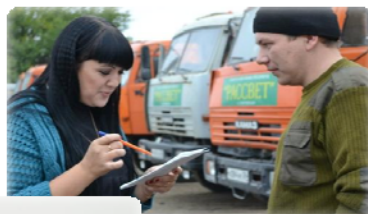
### Цели работы Отделения:

- ❖ сбор, обработка, анализ и передача информации о социально-экономическом развитии ставропольского села и его мониторинг;
- ❖ участие в оценке и обобщении результатов на федеральном уровне, используемых при подготовке ежегодных Национальных докладов о развитии сельского хозяйства и состоянии сельских территорий РФ, тематических материалов для обсуждения на правительственном уровне, проектов нормативных правовых документов социально-экономического характера аграрной направленности.

Процесс исследования включает в себя:

- социологический опрос сельского населения;
- проверку и компьютерную обработку анкет;
- аналитическую интерпретацию полученных результатов и передачу их во Всероссийский центр Мониторинга.

The image shows a screenshot of a statistical software interface (likely SPSS) displaying a data table with columns for 'район' (district), 'село' (village), 'сельхоз' (agriculture), 'община' (community), and 'субъекты' (subjects). Below the table are two survey questionnaires: 'АНКЕТА СЕЛЬСКОГО ДОХОДОХОЗЯЙСТВА' (Survey of Rural Income) and 'АНКЕТА ЭКСПЕРТНОГО ОБОЗРА' (Expert Survey).



Результаты панельных исследований нашего Отделения отражены в Ежегодных докладах Всероссийского Центра социальной политики и мониторинга сельского развития ФГБНУ ВНИИЭСХ «Состояние социально-трудовой сферы села и предложения по её регулированию»

## МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

### Международное партнерство

Гродненский государственный аграрный университет (Республика Беларусь)

Варшавский университет естественных наук (Польша)

Полтавская государственная аграрная академия (Украина)

Макеевский экономико-гуманитарный институт (Украина)

Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата (Республика Казахстан)



Подписание Меморандума о творческом сотрудничестве с Варшавским университетом естественных наук (СтГАУ, ноябрь 2013 г.)



Визит профессора Тарановой И.В. в Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата с целью подписания меморандума о сотрудничестве (г. Кызылорда, Республика Казахстан, декабрь 2014 г.)

Сотрудничество с международными вузами - партнерами осуществляется по следующим направлениям:

- проведение научно-практических конференций
- проведение онлайн-конференций, сетевое обучение
- издание учебников на иностранном языке, монографий и учебных пособий
- повышение квалификации научно-педагогических работников

## МЕЖДУНАРОДНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ НПР

### Партнерство

**Заявка на участие на совместные научно-исследовательские разработки**  
(Факультет агробиологии и земельных ресурсов, учетно-финансовый факультет, АО *Казахский университет технологии и бизнеса*, июнь 2016 г.)

**Соглашение о стратегическом сотрудничестве и партнерстве с Луганским государственным университетом имени Владимира Даля**  
(Украина, апрель 2016 г.)

**Повышение квалификации по программе «Организация учебного процесса в вузе: двухуровневое и модульное обучение, кредитные системы, компетентностный подход»** **Таранова И.В.**  
(г. Кызылорда, Республика Казахстан, август 2015 г.)

### Участие НПР факультета в международных конференциях



**Костюкова Е.И., Гурнович Т.Г.**  
Международная научно-методическая конференция «Образовательные программы и профессиональные стандарты: поиск эффективного взаимодействия»  
(г. Москва, март 2016 г.)



**Бобрышев А.Н.**  
Международная научно-практическая конференция памяти С.Б. Барнгольц «Учетно-контрольные и аналитические инструменты обеспечения устойчивого развития экономических субъектов»  
(г. Москва, декабрь 2015 г.)

### Профессиональная мобильность



**Трухачев Владимир Иванович,  
Доронин Борис Алексеевич  
Детистова Ольга Ивановна**  
Евразийский патент на изобретение  
(Евразийская патентная организация, июль 2016 г.)



**Лещева М.Г.**  
Обучение по курсу «Вступление в ВТО и его последствия для сельского хозяйства в странах СНГ»  
(март 2016 г.)

### Повышение уровня владения иностранным языком



**Барсуков М.Г., Собченко Н.В.**  
Сертификат международной образовательной школы International House  
(level B1)

## МЕЖДУНАРОДНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ НПР

Участие в международных научно-практических конференциях

Повышение уровня владения иностранным языком

Проведение лекций на английском языке «**The role and importance of elections in forming bodies of public power**» Cherepanov V.A. (март-апрель 2016 г.)



«**The role and importance of elections in forming bodies of public power**» Cherepanov V.A.

Повышение уровня владения иностранным языком

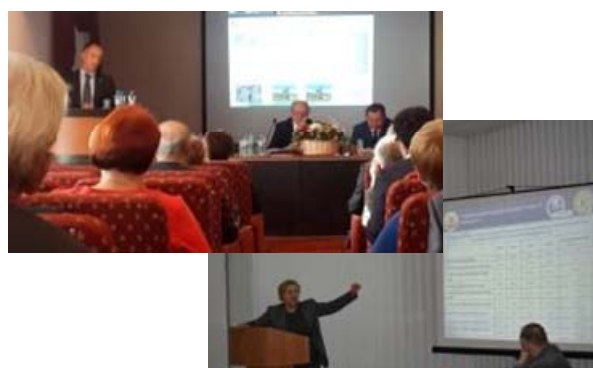


Участие НПР кафедры в международных конференциях



**Ахrameева О.В.**

Международная научно-практическая конференция «Наследственное и семейное право: теория и правоприменительная практика» (г. Ставрополь, апрель 2015 г.)



**Тарасенко Н.В.**

Международная научно-практическая конференция, посвященная 85-летию ВНИИЭСХ, (г. Москва, апрель 2015 г.)



## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Участие в реализации программы  
«МВА в агробизнесе» совместно с университетом  
Вагенинген (Королевство Нидерланды)



**Шматко С.Г.**

доцент кафедры «Финансы, кредит и страховое дело» - выпускник международной образовательной программы «МВА в агробизнесе», 2014 г.

Стипендиальная программа  
компании  
**PriceWaterhouseCoopers**

Учетно-финансовый факультет участвует в стипендиальной программе с 2011 года.

За это время в программе приняло участие **83 студента**.

Победителями стали **11 студентов**.

Стипендиатами стали **6 студентов** учетно-финансового факультета



**Победители**  
стипендиальной программы  
компании  
PriceWaterhouseCoopers

**Стипендиаты**  
программы компании PriceWaterhouseCoopers



**Войтышева Екатерина,**  
студентка 2 курса, 2012 г.



**Кузьминых Светлана,**  
студентка 2 курса, 2012 г.

## МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НПР



**ОРГАНИЗАЦИЯ  
И ЧТЕНИЕ ЛЕКЦИЙ**  
(на английском языке)  
Информационные технологии в  
нашей жизни: роль, проблемы,  
перспективы использования». **«IT IN OUR LIFE: ROLE,  
PROBLEMS, PERSPECTIVES OF  
USING»**, лектор Федоренко И.В.



«Роль культуры и традиций в экономике  
Великобритании и Шотландии», лектор  
Роберт МакДональд преподаватель  
из Шотландии



«Особенности системы Международного  
образования», лектор Газван Рақан Касим  
преподаватель из Ирака



**Повышение квалификации  
научно-педагогических работников по выпускающим кафедрам**

Кафедры факультета	2012	2013	2014	2015	2016
Финансовый менеджмент и банковское дело	20	18	18	14	12
Финансы кредит и страховое дело	8	6	9	9	8
Бухгалтерский финансовый учет	8	6	6	7	5
Бухгалтерский управленческий учет	13	9	12	17	11
Экономический анализ и аудит	12	15	12	10	9
Статистика и эконометрика	6	5	8	10	2
Государственное и муниципальное управление и право	10	11	10	12	12
Информационные системы и технологии	3	5	6	5	14
<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>75</b>	<b>81</b>	<b>84</b>	<b>73</b>

