

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принято
Педагогическим советом
факультета среднего
профессионального образования
Протокол № 7 от 17 июня 2022г.



И.В. Атанов, профессор
учебной, воспитательной
и кадровой политики, профессор
И.В. Атанов
17.06.2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалиста среднего звена

Специальность
36.02.01 Ветеринария

на базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Ветеринарный фельдшер

Ставрополь
2022 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее – ОПОП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 657 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Программа согласована:

Руководитель образовательной программы,
преподаватель учебно-методического отдела
факультета среднего профессионального образования

Е.С. Кастарнова

Декан факультета среднего
профессионального образования
канд. филологических наук, доцент

О.С. Гаврилова

Организация-работодатель:

Председатель СПК колхоз «Гигант»

Президент ООО «Управляющая компания АСБ-АГРО»

Директор ООО «Агропромышленный альянс»

Генеральный директор ООО ОПХ «Луч»

Директор ООО «Сельскохозяйственное
предприятие «Свободный труд»

А.В. Ворожко

П.В. Бондарев

О.В. Ганюта

Г.Ф. Донцов

Н.П. Шурупов

Организация-разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ставропольский государственный аграрный
университет»

Содержание

Раздел 1.	Общие положения.....	4
Раздел 2.	Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....	7
Раздел 3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
Раздел 4.	Результаты освоения образовательной программы.....	8
4.1.	Общие компетенции.....	8
4.2.	Профессиональные компетенции.....	12
Раздел 5.	Структура образовательной программы.....	36
5.1.	Учебный план.....	36
5.2.	План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	40
5.3.	Календарный учебный график.....	47
5.4.	Рабочая программа воспитания.....	52
5.5.	Календарный план воспитательной работы.....	52
Раздел 6.	Условия реализации образовательной программы.....	52
6.1.	Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	52
6.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	82
6.3.	Требования к практической подготовке обучающихся.....	83
6.4.	Требования к организации воспитания обучающихся.....	84
6.5.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	84
6.6.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	85
Раздел 7.	Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	85
Раздел 8.	Разработчики основной образовательной программы.....	86

Приложение 1 Модель компетенций выпускника

Приложение 2 Программы профессиональных модулей

Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей

Приложение 4 Рабочая программа воспитания

Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

– Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 05–369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России № 885, Министерства образования и науки Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии».

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 05 – 401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими

рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Устав ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 03 декабря 2022 г. № 48;

– Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;

– порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

– Положение о формах, периодичности, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся факультета, реализующего основные образовательные программы среднего профессионального образования;

– Порядок перевода, восстановления, отчисления и предоставления академического отпуска обучающимся по программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;

– Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся;

– Положение о практике обучающихся;

– Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;

– Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы дипломная работа дипломный проект обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

– Договоры с организациями - работодателями о практической подготовке обучающихся:

СПК колхоз «Гигант» договор № 157/ПП-21 от 11.03.2021г.

ООО «Управляющая компания АСБ-АГРО» договор № 140/2/ПП-22 от 05.04.2022г.

ООО «Агропромышленный альянс» договор № 192/СП-22 от 05.05.2022г.

ООО ОПХ «Луч» договор № 41/СП-22 от 16.03.2022г.

ООО «Сельскохозяйственное предприятие «Свободный труд» договор № 187/СП-22 от 04.07.2022г.

Со стороны работодателя:

– локальные нормативные акты о прохождении инструктажа по охране труда для студентов, проходящих практику на предприятие;

– должностные инструкции по профилю обучения.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный и цикл;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

ПА – промежуточная аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: ветеринарный фельдшер.

Выпускник образовательной программы по квалификации «ветеринарный фельдшер» осваивает общие виды деятельности: ВД 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий; ВД 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и междисциплинарные модули: МДМ.01. Основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, ультразвукового исследования; МДМ.02. Ветеринарная фармакология с основами латинского языка; МДМ.03. Основы зоотехнии и микробиологии; МДМ.04 Экономика и право.

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Председатель СПК колхоз «Гигант» Президент ООО «Управляющая компания АСБ-АГРО» Директор ООО «Агропромышленный альянс» Генеральный директор ООО ОПХ «Луч»	

Директор ООО «Сельскохозяйственное предприятие «Свободный труд»	
ВД 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	
Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	ПМ 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий
ВД 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ВД 03. Дополнительный профессиональный блок (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)	
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 3.1 Организация искусственного осеменения животных и птицы
ДПБ Освоение профессии 15.830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	

Получение образования по специальности 36.02.01 Ветеринария допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: ветеринарный фельдшер – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: ветеринарный фельдшер – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: ветеринарный фельдшер – 4464 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
ВД 01. Проведение ветеринарно-санитарных	ПМ 01. Проведение ветеринарно-

и зооигиенических мероприятий	санитарных и зооигиенических мероприятий
ВД 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
Выполнение работ по искусственному осеменению животных и птицы	
Освоение профессии 15.830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.	Освоение профессии 15.830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска

	современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;		
Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;		
Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;		
Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;		
Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;		
Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;		
Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
Уо 03.09	определять источники финансирования		
Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;		
Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;		
Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;		

		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (<i>специальности</i>);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов		Практический опыт/навыки:
		Н 1.1.01	контроль ветеринарно-санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях
		Н 1.1.02	Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных
		Н 1.1.03	Контроль санитарных показателей кормов для животных
		Н 1.1.04	Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе доения животных
		Н 1.1.05	Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам
		Н 1.1.06	Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований при подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков
		Н 1.1.07	Отбор материалов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
		Н 1.1.08	Разработка рекомендаций по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов по итогам проведенного контроля
		Н 1.1.09	Оформление результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
			Умения:
		У 1.1.01	Определять на этапе проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации соответствие животноводческих помещений ветеринарно-санитарным требованиям, установленным нормативными правовыми актами
		У 1.1.02	Определять соответствие мероприятий по уходу за животными ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям
		У 1.1.03	Определять соответствие параметров микроклимата животноводческих помещений зоогигиеническим требованиям
У 1.1.04	Пользоваться специальным оборудованием для определения показателей микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования		

		У 1.1.05	Определять соответствие качества корма санитарным требованиям органолептическим методом
		У 1.1.06	Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма
		У 1.1.07	Определять соответствие доильно-молочного оборудования ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов
		У 1.1.08	Определять соответствие процессов доения и первичной обработки молока ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов
		У 1.1.09	Определять соответствие транспортных средств для перевозки животных ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов
		У 1.1.10	Определять соответствие процесса подготовки навоза, помета, стоков животноводческих и птицеводческих организаций ветеринарно-санитарным требованиям при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений для подготовки навоза, помета и стоков
		У 1.1.11	Разрабатывать порядок обеззараживания навоза, помета и стоков при возникновении инфекционных и инвазионных заболеваний
		У 1.1.12	Выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб
		У 1.1.13	Осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве
		У 1.1.14	Определять мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
		У 1.1.15	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
		У 1.1.16	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
			Знания:

		3 1.1.01	Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений
		3 1.1.02	Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за животными
		3 1.1.03	Зоогигиенические требования к параметрам микроклимата в животноводческих помещениях
		3 1.1.04	Специальное оборудование для контроля микроклимата в животноводческих помещениях и правила его эксплуатации
		3 1.1.05	Ветеринарные и санитарно-гигиенические требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных
		3 1.1.06	Методика органолептической оценки качества кормов для животных
		3 1.1.07	Нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов
		3 1.1.08	Ветеринарно-санитарные требования к доильно-молочному оборудованию
		3 1.1.09	Ветеринарно-санитарные требования к доению и первичной обработке молока
		3 1.1.10	Ветеринарно-санитарные требования к перевозке животных
		3 1.1.11	Ветеринарно-санитарные требования к подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков, в том числе при инфекционных и инвазионных болезнях животных и птицы
		3 1.1.12	Виды навоза и помета, способы их обеззараживания
		3 1.1.13	Сроки выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде
		3 1.1.14	Факторы и механизмы передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организму
		3 1.1.15	Правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
		3 1.1.16	Гигиенические нормы и правила применения средств индивидуальной защиты для работников, занятых в животноводстве
		3 1.1.17	Мероприятия по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства
		3 1.1.18	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных

			технологий в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
		3 1.1.19	Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		3 1.1.20	Порядок оформления результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных		Практический опыт/навыки:
		Н 1.2.01	Разработка оперативных планов-графиков дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов
		Н 1.2.02	Выдача заданий на проведение дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий
		Н 1.2.03	Оперативный контроль проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации животноводческих объектов
		Н 1.2.04	Выбор методов и режимов стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий
		Н 1.2.05	Выдача заданий на проведение стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий, младшему ветеринарному персоналу
		Н 1.2.06	Стерилизация ветеринарного инструментария
		Н 1.2.07	Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды
		Н 1.2.08	Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов
		Н 1.2.09	Предубойный осмотр животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных
		Н 1.2.10	Отбор проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы
		Н 1.2.11	Проведение лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения (без заключения о возможности реализации/переработки)
		Н 1.2.12	Проведение денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу

		Н 1.2.13	Обеспечение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием
		Н 1.2.14	Оценка эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах
			Умения:
		У 1.2.01	Определять сроки проведения, методы и режимы дезинфекции, дезинвазии животноводческих производственных и вспомогательных помещений, оборудования, спецодежды, транспортных средств, территории
		У 1.2.02	Производить обследование животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов перед разработкой плана дезинсекции и дератизации
		У 1.2.03	Определять сроки проведения, методы и режимы дезинсекции и дератизации животноводческих помещений и территорий с учетом распространенности эктопаразитов и грызунов
		У 1.2.04	Разрабатывать рекомендации по проведению санитарных и технических мероприятий по защите объектов от эктопаразитов и грызунов
		У 1.2.05	Определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации с учетом специфики объекта и объема работ
		У 1.2.06	Определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации
		У 1.2.07	Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации
		У 1.2.08	Производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации
		У 1.2.09	Определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий
		У 1.2.10	Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов
		У 1.2.11	Производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по

		стерилизации инструментов и материалов
У 1.2.12		Выявлять животных, не подлежащих отправке на убой, на основе ветеринарного осмотра
У 1.2.13		Оформлять документацию на животных, отправляемых на убой
У 1.2.14		Готовить рабочие растворы средств для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности
У 1.2.15		Определять соответствие процессов сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов, в том числе трупов животных, и ветеринарных препаратов требованиям нормативных правовых актов в области ветеринарно-санитарной безопасности
У 1.2.16		Производить корректирующие действия при выявлении нарушений требований ветеринарной безопасности в процессе сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов
У 1.2.17		Подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке
У 1.2.18		Готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы
У 1.2.19		Пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы
У 1.2.20		Готовить заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками
У 1.2.21		Рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на животноводческих объектах
У 1.2.22		Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий
У 1.2.23		Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		Знания:
З 1.2.01		Правила проведения дезинфекции и дезинвазии объектов государственного ветеринарного надзора

		3 1.2.02	Порядок обследования животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов
		3 1.2.03	Основные виды эктопаразитов и грызунов, обитающие в животноводческих объектах, и факторы, влияющие на их распространенность
		3 1.2.04	Виды, порядок реализации мероприятий по борьбе с эктопаразитами и грызунами в объектах животноводства
		3 1.2.05	Методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов
		3 1.2.06	Нормы расхода средств и материалов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий
		3 1.2.07	Нормы времени на выполнение работ в рамках ветеринарно-санитарных мероприятий
		3 1.2.08	Порядок оперативного контроля проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации животноводческих объектов
		3 1.2.09	Методы и режимы стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий
		3 1.2.10	Порядок контроля стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий
		3 1.2.11	Технология приготовления рабочих растворов, средств и соответствующего инструментария для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий
		3 1.2.12	Правила сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов
		3 1.2.13	Порядок проведения ветеринарного осмотра животных перед отправкой на убой в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами предубойного осмотра животных
		3 1.2.14	Порядок оформления документации на животных, отправляемых на убой
		3 1.2.15	Средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий
		3 1.2.16	Основные производители, характеристика средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, представленных на рынке
		3 1.2.17	Методика отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы
		3 1.2.18	Стандартные методы лабораторных исследований продукции животного и растительного

			происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы
		3 1.2.19	Порядок проведения денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу
		3 1.2.20	Показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах
		3 1.2.21	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий
		3 1.2.22	Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		3 1.2.23	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		Практический опыт/навыки:
		Н 1.3.01	Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещений
		Н 1.3.02	Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Н 1.3.03	Контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		Н 1.3.04	Отбор материала для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		Н 1.3.05	Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		Н 1.3.06	Оформление результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Н 1.3.07	Осуществление контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		Н 1.3.08	Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		Н 1.3.09	Дезинсекция и дератизация в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств

		Н 1.3.10	Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		Н 1.3.11	Стерилизация ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Н 1.3.12	Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;
		Н 1.3.13	Предубойный осмотр животных и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств.
			Умения:
		У 1.3.01	Определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		У 1.3.02	Использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		У 1.3.03	Использовать средства индивидуальной защиты работниками специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		У 1.3.04	Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		У 1.3.05	Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		У 1.3.06	Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		У 1.3.07	Применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств

		У 1.3.08	Интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
			Знания:
		З 1.3.01	Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		З 1.3.02	Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		З 1.3.03	Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		З 1.3.04	Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		З 1.3.05	Методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		З 1.3.06	Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		З 1.3.07	Правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		З 1.3.08	Методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		З 1.3.09	Методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств

		3 1.3.10	Нормативные акты регламентирующие ветеринарную деятельность в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		3 1.3.11	Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
ВД 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности		Практический опыт/навыки:
		Н 2.1.01	Проведение иммунизации животных
		Н 2.1.02	Выдача заданий на проведение вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий
		Н 2.1.03	Оперативный контроль проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных
		Н 2.1.04	Разработка оперативных планов-графиков вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных
		Н 2.1.05	Проведение противопаразитарных обработок
		Н 2.1.06	Оценка рационов кормления животных с точки зрения профилактики заболеваний
		Н 2.1.07	Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований
		Н 2.1.08	Обеспечение проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием
		Н 2.1.09	Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах
			Умения:
		У 2.1. 01	Определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных
		У 2.1. 02	Определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ
		У 2.1. 03	Определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных
У 2.1. 04	Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-		

			профилактических обработок животных
		У 2.1. 05	Производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных
		У 2.1. 06	Проводить наблюдение за состоянием животных после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок
		У 2.1. 07	Отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных
		У 2.1. 08	Выявлять отклонения в состоянии животных от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок
		У 2.1. 09	Фиксировать животных перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности процесса
		У 2.1. 10	Пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных в соответствии с правилами использования инструментов
		У 2.1. 11	Выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных
		У 2.1. 12	Оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных
		У 2.1. 13	Производить работы с инфекционно-больными животными и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности
		У 2.1. 14	Оценивать степень проявления аллергических реакций у животных при введении в организм диагностических препаратов
		У 2.1. 15	Выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных
		У 2.1. 16	Разрабатывать рекомендации по оптимизации рационов кормления с целью профилактики заболеваний, вызванных неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов
		У 2.1. 17	Подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке
		У 2.1. 18	Составлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для

			проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками
		У 2.1. 19	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных
		У 2.1. 20	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
			Знания:
		3 2.1.01	Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии
		3 2.1.02	Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов
		3 2.1.03	Правила отбора и хранения биологического материала
		3 2.1.04	Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения
		3 2.1.05	Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации
		3 2.1.06	Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии
		3 2.1.07	Требования охраны труда
		3 2.1. 08	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
			Практический опыт/навыки:
	ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Н 2.2.01	Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций
		Н 2.2.02	Проведение обследования общего и физиологического состояния животных
		Н 2.2.03	Проведение инструментального обследования животных
		Н 2.2.04	Проведение диспансеризации животных
		Н 2.2.05	Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий
		Н 2.2.06	Проведение терапии животных
		Н 2.2.07	Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению
		Н 2.2.08	Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций
		Н 2.2.09	Выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных

		Н 2.2.10	Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных
		Н 2.2.11	Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
			Умения:
		У 2.2.01	Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
		У 2.2.01	Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой
		У 2.2.02	Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий
		У 2.2.03	Применять ветеринарные фармакологические средства
		У 2.2.04	Вскрывать трупы животных
		У 2.2.05	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций
		У 2.2.06	Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
			Знания:
		3 2.2.01	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
		3 2.2.02	Нормативные данные физиологических показателей у животных
		3 2.2.03	Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных
		3 2.2.04	Методы диагностики и лечения животных
		3 2.2.05	Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов
		3 2.2.06	Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения
		3 2.2.07	Правила применения диагностических препаратов
		3 2.2.08	Методы кастрации животных и родовспоможения животным
		3 2.2.09	Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии
		3 2.2.10	Правила асептики и антисептики
		3 2.2.11	Критерии оценки эффективности терапии животных

		3 2.2.12	Правила ветеринарного документооборота
		3 2.2.13	Требования охраны труда
	ПК 2.3. Выполнение лечебно- диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализирован ных животноводческ их хозяйств		Практический опыт/навыки:
		Н 2.3.01	Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		Н 2.3.02	Проведение общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		Н 2.3.03	Проведение инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		Н 2.3.04	Проведение диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Н 2.3.05	Установление клинического диагноза по результатам диагностических мероприятий, проведенных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		Н 2.3.06	Проведение терапии животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		Н 2.3.07	Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Н 2.3.08	Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Н 2.3.09	Выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		Н 2.3.10	Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		Н 2.3.11	Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
			Умения:

		У 2.3.01	Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		У 2.3.02	Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		У 2.3.03	Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		У 2.3.04	Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		У 2.3.05	Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		У 2.3.06	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций, проведенных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		У 2.3.07	Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
			Знания:
		З 2.3.01	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		З 2.3.02	Нормативные данные физиологических показателей у животных.
		З 2.3.03	Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных, возникающих в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		З 2.3.04	Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		З 2.3.05	Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов
		З 2.3.06	Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных

			животноводческих и птицеводческих хозяйств
		3 2.3.07	Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		3 2.3.08	Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		3 2.3.09	Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		3 2.3.10	Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		3 2.3.11	Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		3 2.3.12	Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		3 2.3.13	Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
ВД 03. ДПБ Дополнительный профессиональный блок Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 3.1 Организация искусственного осеменения животных и птицы		Практический опыт/навыки:
		Н 3.1.01	Определение потребности в оборудовании, видов и объемов расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы
		Н 3.1.02	Подбор оборудования и расходных материалов для пункта (станции) искусственного осеменения и формирование перечня для закупки
		Н 3.1.03	Формирование заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками
		Н 3.1.04	Приемка оборудования и расходных материалов по количеству и качеству
		Н 3.1.05	Размещение оборудования и расходных материалов на хранение в соответствии с требованиями производителей
		Н 3.1.06	Организация установки и ввода в эксплуатацию нового оборудования, демонтажа оборудования с истекшим сроком эксплуатации в соответствии с инструкциями по эксплуатации, техническими паспортами
		Н 3.1.07	Ведение документации по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами
		Умения:	

		У 3.1.01	Анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ
		У 3.1.02	Оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами
		У 3.1.03	Оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов
		У 3.1.04	Вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов
		У 3.1.05	Оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации
		У 3.1.06	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием
		У 3.1.07	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
			Знания:
		3 3.1.01	Устройство типового пункта (станции) искусственного осеменения, включая перечень оборудования в соответствии с действующими нормами в области технологического проектирования станций и пунктов искусственного осеменения животных
		3 3.1.02	Методы организации работы пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с инструкциями, регламентирующими организацию и технологию работы организаций по искусственному осеменению
		3 3.1.03	Виды и нормы расхода материалов для пункта (станции) искусственного осеменения
		3 3.1.04	Основные производители, характеристики оборудования и материалов для искусственного осеменения, представленных на рынке
		3 3.1.05	Форма составления заявки на приобретение материалов и оборудования
		3 3.1.06	Требования к качеству оборудования и расходных материалов, используемых на пунктах (станциях) искусственного осеменения, в соответствии со стандартами, техническими регламентами
		3 3.1.07	Методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке
		3 3.1.08	Правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами
		3 3.1.09	Правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа оборудования

			согласно инструкциям по эксплуатации, техническим паспортам
		3 3.1.10	Формы документов и правила учета поступления, расходования материалов, оборудования
		3 3.1.11	Формы документов и порядок списания расходных материалов и оборудования
		3 3.1.12	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием
		3 3.1.13	Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		3 3.1.14	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	ПК 3.2 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства		Практический опыт/навыки:
		Н 3.2.01	Выбор способа и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения
		Н 3.2.02	Обследование самок животных с целью выявления признаков половой охоты
		Н 3.2.03	Определение оптимального периода проведения искусственного осеменения
		Н 3.2.04	Диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных
		Н 3.2.05	Выбраковка животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения
		У 3.2.01	Умения: Выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов
		У 3.2.02	Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований
		У 3.2.03	Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты
		У 3.2.04	Вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты
		У 3.2.05	Выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам
		У 3.2.06	Обследовать органы размножения животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний
		У 3.2.07	Отбирать смывы из препуция от самцов-

		производителей для проведения лабораторных исследований
У 3.2.08		Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами
У 3.2.09		Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства
У 3.2.10		Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		Знания:
3 3.2.01		Способы выявления половой охоты у самок животных в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения
3 3.2.02		Техника проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты у самок животных
3 3.2.03		Правила ведения индивидуальной карточки животного
3 3.2.04		Внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы
3 3.2.05		Строение органов размножения самцов и самок животных и птицы
3 3.2.06		Признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы
3 3.2.07		Особенности проявления бесплодия у самцов и самок животных
3 3.2.08		Методика отбора проб смывов из препуция для лабораторных исследований в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
3 3.2.09		Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при оценке состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
3 3.2.10		Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства
3 3.2.11		Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для

			выполнения должностных обязанностей
		3 3.2.12	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
ПК 3.3 Проведение искусственного осеменения животных и птицы			Практический опыт/навыки:
		Н 3.3.01	Промывание препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами для предупреждения микробного загрязнения препуциальной полости
		Н 3.3.02	Выбор метода и режима взятия спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния
		Н 3.3.03	Взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением правил безопасности
		Н 3.3.04	Оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения
		Н 3.3.05	Закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества
		Н 3.3.06	Выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы)
		Н 3.3.07	Проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения
		Н 3.3.08	Оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы
			Умения:
		У 3.3.01	Определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов-производителей
		У 3.3.02	Производить процедуру промывания препуция у самцов-производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
		У 3.3.03	Получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов
		У 3.3.04	Создавать условия для стимуляции половой активности самцов-производителей перед взятием и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества и объема
		У 3.3.05	Пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы
		У 3.3.06	Разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с

		целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов
У 3.3.07		Выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока ее использования
У 3.3.08		Охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества
У 3.3.09		Консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда Дьюара методами, обеспечивающими сохранение ее качества
У 3.3.10		Оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы у самцов-производителей
У 3.3.11		Вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения
У 3.3.12		Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения
У 3.3.13		Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами
У 3.3.14		Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета
У 3.3.15		Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации
У 3.3.16		Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		Знания:
З 3.3.01		Дезинфицирующие растворы, используемые для промывания препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
З 3.3.02		Факторы, влияющие на эффективность дезинфицирующих растворов и периодичность промывания препуция
З 3.3.03		Техника промывания препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
З 3.3.04		Методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов

	3 3.3.05	Нормы использования самцов-производителей при искусственном осеменении
	3 3.3.06	Методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы
	3 3.3.07	Критерии пригодности свежеполученной спермы для ее дальнейшего использования
	3 3.3.08	Техника разбавления спермы стерильными средами (разбавителями)
	3 3.3.09	Техника охлаждения и криоконсервации спермы
	3 3.3.10	Правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы
	3 3.3.11	Правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции
	3 3.3.12	Методы искусственного осеменения самок животных (птицы)
	3 3.3.13	Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы)
	3 3.3.14	Правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета
	3 3.3.15	Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
	3 3.3.16	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации
	3 3.3.17	Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
	3 3.3.18	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.2. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы		1992		534	1226			172	60	1-6
Блок ООД		1476		446	828			148	54	
ООД.01	Русский язык	84		28	42			2	12	1,2
ООД.02	Литература	84		42	34			2	6	1,2
ООД.03 У	Иностранный язык	126		2	114			4	6	1,2
ООД.04 У	Математика	209		82	108			7	12	1,2
ООД.05	Россия в мире	80		36	42			2		1,2
ООД.06	Физическая культура	126			122			4		1,2
ООД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	82		30	44			8		1,2
ООД.08	Астрономия	48		22	18			8		1,2
ООД.09	Родной язык / Родная литература	84		40	42			2		1,2
ООД.10	Химия	98		42	30			20	6	1,2
ООД.11 У	Биология	104		42	30			26	6	1,2
ООД.12	Введение в специальность (профессию)	305		80	202			23		1,2
	Индивидуальный проект (предметом не является)	46						40	6	1,2
ПА	Промежуточная аттестация	54							54	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		468		58	392			18		

ОГСЭ.01	Основы философии	48		18	30					4
ОГСЭ.02	История	36		16	20					4
ОГСЭ.03	Психология общения	64		16	30			18		6
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	160			160					3,4,5,6,
ОГСЭ.05	Физическая культура	160		8	152					3,4,5,6
Математический и общий естественнонаучный цикл		48		30	6			6	6	
ЕН.01	Экологические основы природопользования	48		30	6			6	6	6
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	572	32	180	308			60	24	
	Общепрофессиональный цикл	572	32	180	308			60	24	
МДМ. 01	Основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, ультразвукового исследования	80	12	16	48			10	6	3
ОП.01	Анатомия и физиология животных	80	12	16	48			10	6	3
МДМ. 02	Ветеринарная фармакология с основами латинского языка	108	8	44	46			12	6	3,4
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	36	4	16	14			6		3
ОП.05	Ветеринарная фармакология	72	4	28	32			6	6	3,4
МДМ. 03	Основы зоотехнии и микробиологии	108	12	48	48			12		3,4
ОП.03	Основы микробиологии	72	8	30	30			12		4
ОП.04	Основы зоотехнии	36	4	18	18					3
МДМ. 04	Экономика и право	276		72	166			26	12	3,4
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	42		10	20			12		4
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной	58		6	40			6	6	3

	деятельности									
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	36		12	14			4	6	4
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	36		10	26					4
ОП.10	Охрана труда	36		20	12			4		3
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	68		14	54					4
	Профессиональный цикл	1472	940	114	376	20	828	80	54	
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	708	452	68	168		396	46	30	
МДК.01.01	Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	178	36	34	118			20	6	3
МДК.01.02	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	74	4	22	24			22	6	4
МДК.01.03	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	48	4	12	26			4	6	5
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	12	12						12	
УП.01	Учебная практика	144	144				144			3,4,5
ПП.01	Производственная практика	252	252				252			3,4,5
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	764	488	46	208	20	432	34	24	
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	260	36	28	180	20		26	6	5,6
МДК.02.03	Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	60	8	18	28			8	6	5,6
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	12	12						12	

УП.02	Учебная практика	180	180				180			5,6
ПП.02	Производственная практика	252	252				252			5,6
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок ООО «Управляющая компания АСБ-АГРО» ООО ОПХ «Луч» ООО СХП «Свободный труд» ООО «Агропромышленный альянс» СПК колхоз «Гигант»	212	26	54	126			20	12	
	Общепрофессиональный цикл	212	26	54	126			20	12	
ОП.14	Основы ультразвуковой диагностики животных	72	8	16	40			10	6	4
ОП.12	Патологическая анатомия	92	12	28	56			2	6	4
ОП.13	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	48	6	10	30			8		4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216							
	Итого:	4464	1214	882	2036	20	1044	332	150	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Н/ПО, У, З, Уо, Зо	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)	
		Код	Название						
1.	Гигиена и кормление сельскохозяйственных животных	ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Н 1.1.01 –	178	3	ООО «Управляющая компания АСБ-АГРО» ООО ОПХ «Луч» ООО СХП «Свободный труд» ООО «Агропромышленный альянс» СПК колхоз «Гигант»		
1.	Ветеринарная паразитология			Н 1.1.09				Н 1.2.01 –	
2.	Эпизоотология			Н 1.2.14				Н 1.3.01 –	
		МДК 01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Н 1.3.13					
				У 1.1.01 –	У 1.1.16				
				У 1.1.16	У 1.2.01 –				
				У 1.2.23	У 1.2.23				
				У 1.3.01 –	У 1.3.01 –				
				У 1.3.08	У 1.3.08				
				З 1.1.01 –	З 1.1.01 –				
				З 1.1.20	З 1.1.20				
				З 1.2.01 –	З 1.2.01 –				
				З 1.2.23	З 1.2.23				
				З 1.3.01 –	З 1.3.01 –				
				З 1.3.11	З 1.3.11				
3.	Проведение ветеринарно-санитарной оценки туш, органов и других продуктов убоя животных	МДК 01.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	Н 1.1.01 –	74	4			
4.	Определение соответствия требованиям стандартов мясного сырья и рыбы, молока, яиц и меда			Н1.1.09				Н 1.2.01 –	
			Н 1.2.14						
			Н 1.3.01 –						
			Н 1.3.13						
			У 1.1.01 –						
			У 1.1.16						
			У 1.2.01 –						

				У1.2.23 У 1.3.01 – У 1.3.08 З 1.1.01 – З 1.1.20 З 1.2.01 – З 1.2.23 З 1.3.01 – З 1.3.11				
5.	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	МДК 01.03	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 Н 1.1.05 Н 1.1.06 Н 1.1.07 Н 1.1.08 Н 1.1.09 Н 1.2.01 Н 1.2.01	48	5		

				H 1.3.01				
				H 1.3.02				
				H 1.3.03				
				H 1.3.04				
				H 1.3.05				
				H 1.3.06				
				H 1.3.07				
				H 1.3.08				
				H 1.3.09				
				H 1.3.10				
				H 1.3.11				
				H 1.3.12				
				H 1.3.13				
				Y 1.1.01				
				Y 1.1.02				
				Y 1.1.03				
				Y 1.1.04				
				Y 1.1.05				
				Y 1.1.06				
				Y 1.1.07				
				Y 1.1.08				
				Y 1.1.09				
				Y 1.1.10				
				Y 1.1.11				
				Y 1.1.12				
				Y 1.1.13				
				Y 1.1.14				
				Y 1.1.15				
				Y 1.1.16				
				Y 1.2.01				
				Y 1.2.02				
				Y 1.2.03				

				Y 1.2.04				
				Y 1.2.05				
				Y 1.2.06				
				Y 1.2.07				
				Y 1.2.08				
				Y 1.2.09				
				Y 1.2.10				
				Y 1.2.11				
				Y 1.2.12				
				Y 1.2.13				
				Y 1.2.14				
				Y 1.2.15				
				Y 1.2.16				
				Y 1.2.17				
				Y 1.2.18				
				Y 1.2.19				
				Y 1.2.20				
				Y 1.2.21				
				Y 1.2.22				
				Y 1.2.23				
				Y 1.3.01				
				Y 1.3.02				
				Y 1.3.03				
				Y 1.3.04				
				Y 1.3.05				
				Y 1.3.06				
				Y 1.3.07				
				Y 1.3.08				
				3 1.1.01				
				3 1.1.02				
				3 1.1.03				
				3 1.1.04				

				3 1.1.05				
				3 1.1.06				
				3 1.1.07				
				3 1.1.08				
				3 1.1.09				
				3 1.1.10				
				3 1.1.11				
				3 1.1.12				
				3 1.1.13				
				3 1.1.14				
				3 1.1.15				
				3 1.1.16				
				3 1.1.17				
				3 1.1.18				
				3 1.1.19				
				3 1.1.20				
				3 1.2.01				
				3 1.2.02				
				3 1.2.03				
				3 1.2.04				
				3 1.2.05				
				3 1.2.06				
				3 1.2.07				
				3 1.2.08				
				3 1.2.09				
				3 1.2.10				
				3 1.2.11				
				3 1.2.12				
				3 1.2.13				
				3 1.2.14				
				3 1.2.15				
				3 1.2.16				

				3 1.2.17 3 1.2.18 3 1.2.19 3 1.2.20 3 1.2.21 3 1.2.22 3 1.2.23 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11				
6.	Клиническая диагностика и терапия животных	ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.1.05 Н 2.1.06 Н 2.1.07 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.1.08 У 2.1.09 У 2.1.10	260	6	ООО «Управляющая компания АСБ-АГРО» ООО ОПХ «Луч» ООО СХП «Свободный труд» ООО «Агропромышленный альянс» СПК колхоз «Гигант»	
7.	Ветеринарная хирургия							
8.	Акушерство и гинекология							МДК.0 2.01
9.	Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов сельскохозяйственных животных и птиц разных видов	МДК.0 2.03	Освоение профессии???? Дополнительный профессиональный блок???????		60	6		

10.	Техника получения спермы			У 2.1. 11				
11.	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы		Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	У 2.1. 12 У 2.1. 13 У 2.1. 14 У 2.1. 15 У 2.1. 16 У 2.1. 17 У 2.1. 18 У 2.1. 19 У 2.1. 20 3 2.1.01 3 2.1.02				

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки специалистов среднего звена

1 курс

Индекс	Компоненты программы	28.08-04.09	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				26.12-01.01				Январь				30.01-05.02				Февраль				Март				27.03-02.04				Апрель				Май				29.05-04.06				Июнь				Всего часов
		Номера календарных недель																																																									
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25															
		Порядковые номера недель учебного года																																																									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	41	43																	
ООД	Блок ООД																																																										
ООД.01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4							
ООД.02	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
ООД.03У	Иностранный язык	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4				
ООД.04 У	Математика	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6		
ООД.05	Россия в мире	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4			
ООД.06	Физическая культура	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4			
ООД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4		
ООД.08	Астрономия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
ООД.09	Родной язык / Родная литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

ООД.10	Химия	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	6	6	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9					
ООД.11У	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2			9					
ООД.12	Введение в специальность (профессию)	8	4	8	4	8	4	8	4	8	6	6	8	8	8	8	9	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	1	6	1	8	1	8	1	6	1	6	1	2	6	1	2	8	1	0	3
Индивидуальный проект (предметом не является)																	2	1	5											2							2	2	2	1	2	1	5	4		
Промежуточная аттестация																		1	2																		1	2	1	2	1	8	5			
Всего час. в неделю учебных занятий		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1		
		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	
																																														6

2 курс

Индекс	Компоненты программы	28.08-03.09	Сентябрь							25.09-01.10	Октябрь							30.10-05.11	Ноябрь							27.11-03.12	Декабрь							Январь							29.01-04.02	Февраль							26.02-03.03	Март							Апрель							29.04-05.05	Май							17.05-02.06	Июнь							01.07-07.07	Всего часов
		Номера календарных недель																																																																															
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27																																			
		Порядковые номера недель учебного года																																																																															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	41	43	44	45																																					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																																																																																
ОГСЭ.01	Основы философии																		2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4																										
ОГСЭ.02	История																		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3																								
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	8																											
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	8																												
ОПБ	Обязательный профессиональный блок																																																																																
МДМ.01	Основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, ультразвукового																																																																																

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- общеобразовательных дисциплин;
- социально-гуманитарных и экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- информационных технологий в профессиональной деятельности.

Лаборатории:

- диагностическая лаборатория инфекционных и инвазионных патологий;
- лаборатория отработки хирургических навыков;
- научно-исследовательская лаборатория диагностики заболеваний животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства;
- лаборатория неинвазивных методов диагностики и терапии животных;
- лаборатория нормальной и патологической анатомии.

Полигоны:

- учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;
- ветеринарная клиника.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал,
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 36.02.01 Ветеринария, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП-П перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический (двухместный)	Длина - 1 200 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6 Материал столешницы и царги - Ламинированная ДСП Е1 Каркас - Металлическая квадратная труба 20x20 мм и 25x25 мм Тип покраски – Порошковая Цвет каркаса - светло-серый
2.	Стул	Длина - 380 мм Ширина - 380 мм Высота по группе роста - 460 мм Группа роста - б Материал сидения и спинки - Гнуклееная фанера Каркас - Металлическая квадратная труба 25x25 мм

		Тип покраски – Порошковая Цвет каркаса - светло-серый
3.	Стол письменный НВ-1200 СП (1200*600*750)	Цвет - серый, высота - 750мм, ширина - 1200мм, глубина 600мм, материал столешницы - ламинат, материал кромки - ПВХ, материал каркаса - металл
4.	Шкаф прямой	Размеры 400x450x2010, комплектация 5 полок
5.	Система визуализации (интерактивный проектор)	Тип: LCD, 800 x 480, 16:9, 2500lm, 1800:1, Коррекция искажений: вертикальных -10 /+10°; Входы: HDMI, аудио (MiniJack), USB Type A
Дополнительное оборудование		
6.	Магнитно-маркерная поверхность	
II Технические средства		
Основное оборудование		
7.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Процессор - Intel Core i3 10100, процессор, частота - 3.6 ГГц, оперативная память - 8 ГБ, DDR4, DIMM, 2666 МГц, объем SSD - 240 ГБ
8.	МФУ (принтер, сканер, копир)	Технология печати струйный Формат печати А4 Скорость печати ЧБ А4 (до) 8.8 стр/мин Скорость печати цвет А4 (до) 5 стр/мин Разрешение сканирования 600x1200 dpi Количество цветов 4
Дополнительное оборудование		
9.	Акустические колонки	
10.	Документ-камера	
11.	Система видео конференцсвязи	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
12.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса по 1 экз.
13.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на 25 чел.
Дополнительное оборудование		
14.	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса по 1 экз.
15.	Тренировочные комплексы	По профилю дисциплины

Кабинет «Социально-гуманитарных и экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический (двухместный)	Длина - 1 200 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6 Материал столешницы и царги - Ламинированная ДСП Е1 Каркас - Металлическая квадратная труба 20x20 мм и 25x25 мм Тип покраски – Порошковая Цвет каркаса - светло-серый
2.	Стул	Длина - 380 мм Ширина - 380 мм Высота по группе роста - 460 мм Группа роста - 6 Материал сидения и спинки - Гнукклееная фанера Каркас - Металлическая квадратная труба 25x25 мм Тип покраски – Порошковая Цвет каркаса - светло-серый

3.	Стол письменный НВ-1200 СП (1200*600*750)	Цвет - серый, высота - 750мм, ширина - 1200мм, глубина 600мм, материал столешницы - ламинат, материал кромки - ПВХ, материал каркаса - металл
4.	Шкаф прямой	Размеры 400x450x2010, комплектация 5 полок
5.	Система визуализации (интерактивный проектор)	Тип: LCD, 800 x 480, 16:9, 2500lm, 1800:1, Коррекция искажений: вертикальных -10 /+10°; Входы: HDMI, аудио (MiniJack), USB Type A
Дополнительное оборудование		
6.	Магнитно-маркерная поверхность	
II Технические средства		
Основное оборудование		
7.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	"Процессор Intel (R) Core™ i7-10700 2,90 Ghz (8 ядер) ОЗУ Kingston DDR4 3200 MHz 32768 MB (32 Gb) Накопитель (M-2) ADATA SX6000 PNP 256 Gb Материнская плата H510M-A PRO (MS-7022) Видеокарта Palit Geforce GTX 1050 Ti STORMX 4 Gb DDR5 "
8.	МФУ (принтер, сканер, копир)	Технология печати струйный Формат печати А4 Скорость печати ЧБ А4 (до) 8.8 стр/мин Скорость печати цвет А4 (до) 5 стр/мин Разрешение сканирования 600x1200 dpi Количество цветов 4
Дополнительное оборудование		
9.	Акустические колонки	
10.	Документ-камера	
11.	Система видео конференцсвязи	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
12.	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса по 1 экз.
13.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на 25 чел.

Кабинет «Естественно-научных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический (двухместный)	Длина - 1 200 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6 Материал столешницы и царги - Ламинированная ДСП Е1 Каркас - Металлическая квадратная труба 20x20 мм и 25x25 мм Тип покраски – Порошковая Цвет каркаса - светло-серый
2.	Стул	Длина - 380 мм Ширина - 380 мм Высота по группе роста - 460 мм Группа роста - 6 Материал сидения и спинки - Гнutoкleeная фанера Каркас - Металлическая квадратная труба 25x25 мм

		Тип покраски – Порошковая Цвет каркаса - светло-серый
3.	Стол письменный НВ-1200 СП (1200*600*750)	Цвет - серый, высота - 750мм, ширина - 1200мм, глубина 600мм, материал столешницы - ламинат, материал кромки - ПВХ, материал каркаса - металл
4.	Интерактивная доска	Тип: доска прямой проекции Размер рабочей поверхности: 1565x1172 мм Диагональ: 195 см Принцип работы: Резистивная технология Разрешение: 4000x4000 px на прикосновение Поддержка разрешений при работе с проекторами: 640x480:1600x1200 px Размеры в рабочем положении: 165.7x125.7x13 см Питание через USB-кабель 2.0
II Технические средства		
Основное оборудование		
5.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Процессор - Intel Core i3 10100, процессор, частота - 3.6 ГГц, оперативная память - 8 ГБ, DDR4, DIMM, 2666 МГц, объем SSD - 240 ГБ
6.	МФУ (принтер, сканер, копир)	Технология печати струйный Формат печати А4 Скорость печати ЧБ А4 (до) 8.8 стр/мин Скорость печати цвет А4 (до) 5 стр/мин Разрешение сканирования 600x1200 dpi Количество цветов 4
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
7.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	Из расчета на каждую группу курса по 1 экз.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический (двухместный)	Длина - 1 200 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6 Материал столешницы и царги - Ламинированная ДСП Е1 Каркас - Металлическая квадратная труба 20x20 мм и 25x25 мм Тип покраски – Порошковая Цвет каркаса - светло-серый
2.	Стул	Длина - 380 мм Ширина - 380 мм Высота по группе роста - 460 мм Группа роста - 6 Материал сидения и спинки - Гнукотклеенная фанера Каркас - Металлическая квадратная труба 25x25 мм Тип покраски – Порошковая Цвет каркаса - светло-серый
3.	Стол письменный НВ-1200 СП (1200*600*750)	Цвет - серый, высота - 750мм, ширина – 1200 мм, глубина 600мм, материал столешницы - ламинат, материал кромки - ПВХ, материал каркаса - металл
4.	Шкаф прямой	Размеры 400x450x2010, комплектация 5 полок
5.	Система визуализации (интерактивный)	Тип: LCD, 800 x 480, 16:9, 2500lm, 1800:1,

	проектор)	Коррекция искажений: вертикальных -10 /+10°; Входы: HDMI, аудио (MiniJack), USB Type A
II Технические средства		
Основное оборудование		
6.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Процессор - Intel Core i3 10100, процессор, частота - 3.6 ГГц, оперативная память - 8 ГБ, DDR4, DIMM, 2666 МГц, объем SSD - 240 ГБ
7.	МФУ (принтер, сканер, копир)	Технология печати струйный Формат печати А4 Скорость печати ЧБ А4 (до) 8.8 стр/мин Скорость печати цвет А4 (до) 5 стр/мин Разрешение сканирования 600x1200 dpi Количество цветов 4
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
8.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	Из расчета на каждую группу курса по 1 экз.
9.	Комплекты дидактических материалов по всем темам курса	Из расчета на 25 чел.

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический (двухместный)	Длина - 1 200 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6 Материал столешницы и царги - Ламинированная ДСП Е1 Каркас - Металлическая квадратная труба 20x20 мм и 25x25 мм Тип покраски – Порошковая Цвет каркаса - светло-серый
2.	Стул	Длина - 380 мм Ширина - 380 мм Высота по группе роста - 460 мм Группа роста - 6 Материал сидения и спинки - Гнутоклееная фанера Каркас - Металлическая квадратная труба 25x25 мм Тип покраски – Порошковая Цвет каркаса - светло-серый
3.	Стол письменный НВ-1200 СП (1200*600*750)	Цвет - серый, высота - 750мм, ширина - 1200мм, глубина 600мм, материал столешницы - ламинат, материал кромки - ПВХ, материал каркаса - металл
4.	Шкаф прямой	Размеры 400x450x2010, комплектация 5 полок
5.	рабочие станции	25 шт.
6.	Интерактивная доска	Тип: доска прямой проекции Размер рабочей поверхности: 1565x1172 мм Диагональ: 195 см Принцип работы: Резистивная технология Разрешение: 4000x4000 px на прикосновение Поддержка разрешений при работе с проекторами: 640x480:1600x1200 px Размеры в рабочем положении: 165.7x125.7x13 см Питание через USB-кабель 2.0
7.	Проектор	ИП LCD HDTV есть Реальное разрешение 1024x768 Минимальный 0.76 м

		Максимальный 7.62 м Горизонтальной 92 кгц Вертикальной 85 гц
II Технические средства		
Основное оборудование		
8.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Процессор - Intel Core i3 10100, процессор, частота - 3.6 ГГц, оперативная память - 8 ГБ, DDR4, DIMM, 2666 МГц, объем SSD - 240 ГБ
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
9.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	Из расчета на каждую группу курса по 1 экз.
10.	Комплекты дидактических материалов по всем темам курса	Из расчета на 25 чел.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

«Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Библиотечная кафедра	Высота, мм: 700 Глубина, мм: 500 Ширина, мм: 5000 Материал каркаса: дерево
2.	Стеллажи <i>открытый</i>	Высота, мм: 2200 Глубина, мм: 500 Ширина, мм: 560 Материал каркаса: дерево
3.	Стеллажи <i>закрытый со стеклом</i>	Высота, мм: 2200 Глубина, мм: 500 Ширина, мм: 560 Материал каркаса: дерево
4.	Шкаф	Высота, мм: 2200 Глубина, мм: 500 Ширина, мм: 560 Материал каркаса: дерево
5.	Читательский стол <i>двухместный</i>	Высота, мм: ..750 Глубина, мм: 900 Ширина, мм: 1600 Материал каркаса: дерево; Материал столешницы: дерево
6.	Компьютерный стол (<i>компьютерный бокс</i>)	Высота, мм: ..750 Глубина, мм: 900 Ширина, мм: 1600 Материал каркаса: дерево; Материал столешницы: дерево
7.	Информационный стенд	Высота, 300: Ширина, мм: 1500 Материал покрытия: пластик
8.	Стул <i>на ножках,</i>	Материал каркаса: ткань; Материал сидения и спинки: ткань
9.	Кресло компьютерное	Материал каркаса: металл; Материал сидения и спинки: ткань
Дополнительное оборудование		

10.	Настенная панель	Ширина: 3м; Высота: 1,5 м;
II Технические средства		
Основное оборудование		
11.	Автоматизированное рабочее место (библиотекаря, читателя)	Операционная система: windows; Процессор: Intel Core I3; Оперативная память: 8 Gb; Видеокарта: .intel Graphic Монитор: Philips
12.	МФУ (принтер, сканер, копир)	A4, лазерное
Дополнительное оборудование		
13.	камера	Разрешение: FHD (1920x1080) Частота кадров 60 Fps;
14.	телевизор	Размер экрана: 2000x1181 Диагональ экрана: 82'' Разрешение: 4К

«Читальный зал»

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Библиотечная кафедра	Высота, мм: 700 Глубина, мм:500 Ширина, мм:5000 Материал каркаса: дерево
2.	Стеллажи <i>открытый</i>	Высота, мм:2200 Глубина, мм:500 Ширина, мм:560 Материал каркаса: дерево
3.	Стеллажи <i>закрытый со стеклом</i>	Высота, мм:2200 Глубина, мм:500 Ширина, мм:560 Материал каркаса: дерево
4.	Стойка для книг (<i>стационарная, мобильная</i>)	Высота, мм: 200 Глубина, мм: 500 Ширина, мм: 500; Материал каркаса: пластик
5.	Рабочее пространство <i>двухместное</i>	Высота, мм: 750 Глубина, мм:900 Ширина, мм: 1600 Материал каркаса: дерево;
6.	Читательский стол (<i>одноместный, двухместный, многоместный, прямоугольный, круглый, трансформер, переговорный</i>)	Высота, мм: 750 Глубина, мм:900 Ширина, мм: 1600 Материал каркаса: дерево; Материал столешницы: дерево
7.	Компьютерный стол (<i>компьютерный бокс</i>)	Высота, мм: 50 Глубина, мм: 900 Ширина, мм: 1600 Материал каркаса: дерево; Материал столешницы: дерево
8.	Информационный стенд	Высота, 300: Ширина, мм:1500 Материал покрытия: пластик

9.	Стул на ножках,	Материал каркаса: ткань; Материал сидения и спинки: ткань
10.	Кресло компьютерное	Материал каркаса: металл; Материал сидения и спинки: ткань
Дополнительное оборудование		
11.	Диван (модульный, прямой, угловой, круглый)	Высота, 1500 мм; Глубина, 500 мм; Ширина, мм 2000. Материал обивки: экокожа
12.	Магнитно-маркерная поверхность	Ширина: 3000 мм; Высота: 1500;
II Технические средства		
Основное оборудование		
13.	Автоматизированное рабочее место (библиотекаря, читателя)	Операционная система: windows; Процессор: Intel Core I3; Оперативная память: 8 Gb; Видеокарта: intel Graphic Монитор: Philips
14.	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	Размер экрана: 2000x1181 Диагональ экрана: 82'' Разрешение: 4K
15.	МФУ (принтер, сканер, копир)	A4, лазерное
Дополнительное оборудование		
16.	Документ-камера	Разрешение: FHD (1920x1080) Частота кадров 60 Fps;
17.	Магнитно-маркерная поверхность	Ширина: 3000 мм; Высота: 1500;

«АКТОВЫЙ ЗАЛ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Мягкие кресла на 850 человек	Материал каркаса: ткань; Материал сидения и спинки: ткань
2.	Кулисы	Высота, м: 8; Глубина, м: 8; Ширина, мм: 8; Материал: ткань;
II Технические средства		
Основное оборудование		
3.	Активная акустическая система	Dynacord Cobra 4 Тип системы: 3-полосный; НЧ динамик: Electro-Voice EVX 155 (15"); ВЧ драйвер: титановым драйвером DN 2T; Частотный диапазон (-10 дБ): 940 Гц – 17 кГц Вход: 8-контактные 4+/4-
4.	Усилители мощности	Выходная мощность: 1500 Вт
5.	Эквалайзер	Трансформаторы: ...; Лампы: 300 лк; Частотный отклик: ...
6.	Микрофонный парк (микрофоны (проводные, беспроводные), подставки под микрофоны)	Микрофоны беспроводные SENNHEISER XSW 2-865-B, Shure BLX24E/SM58

7.	Светодиодный экран 100кв.м.	Тип: DIP LED шаг пикселя: 10 mm максимальная яркость: 8500 кд/м2 скорость обновления: ≥ 1 000 гц частота развертки: 60 гц угол обзора (горизонт/вертикаль): 160°/ 120°
Дополнительное оборудование		
8.	Генератор дыма hazer	мощность 1500 Вт, время разогрева 1 мин, расход жидкости 95 мл/час, канистра 2,5 л, встроенный пульт, управление DMX (3 канала), вес 8,5 кг, необходимо использование жидкости C plus; Длина 531 мм Ширина 225 мм Высота 280 мм Вес 8,5 кг.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Диагностическая лаборатория инфекционных и инвазионных патологий».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический (двухместный)	Длина - 1 200 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6 Материал столешницы и царги - Ламинированная ДСП Е1 Каркас - Металлическая квадратная труба 20x20 мм и 25x25 мм Тип покраски - Порошковая Цвет каркаса - светло-серый
2.	Стул	Длина - 380 мм Ширина - 380 мм Высота по группе роста - 460 мм Группа роста - 6 Материал сидения и спинки - Гнукотклееная фанера Каркас - Металлическая квадратная труба 25x25 мм Тип покраски – Порошковая Цвет каркаса - светло-серый
3.	Стол письменный НВ-1200 СП (1200*600*750)	Цвет - серый, высота - 750мм, ширина - 1200мм, глубина 600мм, материал столешницы - ламинат, материал кромки - ПВХ, материал каркаса - металл
II Технические средства		
Основное оборудование		
4.	Компьютер	Процессор - Intel Core i3 10100, процессор, частота - 3.6 ГГц, оперативная память - 8 ГБ, DDR4, DIMM, 2666 МГц, объем SSD - 240 ГБ
5.	Телевизор	Диагональ: 65 дюйм Разрешение: 3840x2160 (4K UHD) Индекс частоты обновления: 100 Гц

		4K (Ultra HD) Smart телевизор SAMSUNG UE65AU7140U, Диагональ: 65 дюйм, Разрешение: 3840x2160 (4K UHD), Индекс частоты обновления: 100 Гц, Smart TV: есть
6.	Ламинарный бокс БМБ-II-«Ламинар-С»-1,2 NEOTERIC (код 221.120, арт.1R-B.001-12.0, класс II, тип A2)	Класс бокса - II, фильтр - H14, освещенность 1500Лк, мощность потребления 620 Вт.
7.	PST-60HL-4 Термошейкер для планшетов	Диапазон температуры +5 - +60, диапазон скорости 250 - 1200 об/мин, max кол-во планшетов-4, вес 8,8 кг,
8.	Весы лабораторные	max 2200 г, точность 1 г, платформа 128x142 мм.
9.	Одноканальный дозатор варьлируемого объема 1-канальный 1000-5000 мкл	Кол-во каналов 1, диапазон объема дозирования 100-5000 мкл, дискретность - 5,00 мкл.
10.	Сухожаровой шкаф	Объем 64л, диапазон температур до 300°C
11.	Весы электронные. Точность взвешивания 0,01-200 граммов	max 200 г, точность 0,01 г, платформа 74x67 мм.
12.	Термошейкер Biosan TS-100C Smart (с охлаждением, для микропробирок и ПЦР планшетов)	диапазон температуры +4 - +100, диапазон скорости 250 - 1400 об/мин, вес 3,7 кг
13.	Вортекс V-32 BioSan (16*1,5 мл,8*0,2 мл/6*10 мл)	диапазон регулирования скорости 500-3000 об/мин, размера (ДШВ) 90x150x80, вес 1,5 кг
14.	Микроскоп. ЖК-дисплей с диагональю 3,5", Увеличение 50x-2000x	объективы 4x, 10x, 40x, координатный предметный столик с нониусом и препаратоводителем, вес 2,1 кг
15.	Микроскоп биологический	увеличение, крат 100-900, вес 0,7 кг, размер 29,0x28,0x8,5
16.	Термостат. Мощность 100 Вт	Ширина 634, высота 617, глубина -575, диапазон температур 5-100 °C
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
17.	Стелаж	Ширина - 840 мм Глубина - 360 мм Высота - 1 805 мм Количество открытых полок - 3 Материал корпуса - Ламинированная ДСП Е1
18.	Холодильник	Объем общий 263л,размеры - 60 x 150 x 62 см, белый
19.	Шкаф лабораторный (для лабораторной посуды ЛК-400 ШЛП, материал корпуса ЛДСП)	Размеры 400x450x2010, комплектация 5 полок, стеклянные двери с ручками
20.	Стол смотровой ветеринарный	Габариты 1200x700x900мм., масса стола - 50 кг, масса фиксируемых животных до 80 кг., сталь окрашенная полимерным покрытием
21.	Шкаф для лабораторной посуды НВ-800 ШП (800*460*1820)	Габариты 800x460x1820 мм., материал - ЛДСП
22.	Шкаф для приборов НВ-800 ШПр	Габариты 800x460x1820 мм., материал - ЛДСП

	(800*460*1820)	
23.	Стол лабораторный С-400	Ширина 1200, Глубина 600, Высота 850, Цвет: белый,серый; материал покрытия ПВХ
24.	Стол для микроскопирования СДМ-100	Ширина 1200 Глубина 700 Высота 850(1350), цвет белый, серый, вес 30 кг
25.	Шкаф для химических реактивов КОРСА НВ-800 ШР (800*460*1820)	ШВГ 800x460x1820, материал ДСП с покрытием ПВХ
26.	Шкаф для лабораторной посуды НВ-400 ШП (400x500x1950)	ШВГ 400x500x1950, материал ДСП с покрытием ПВХ
27.	Шкаф для одежды односекционный НВ-400 ШО (400*460*1820)	ШВГ 400x460x1820, материал ДСП с покрытием ПВХ
28.	Кресло на винтовой опоре с подлокотниками КР09-У (на винтовой опоре с подлокотниками, цвет черный)	Высота сиденья меняется от 450 до 570 мм, Высота спинки - от 850 до 970мм Ширина/высота спинки - 320*320 мм, Ширина/глубина сиденья - 395*395 мм, Масса 11 кг
29.	Тележка инструментальная "Айболит МИКРА 2". Размеры 800x500x900 мм (лоток из зеркальной технической нержавеющей)	Размер тележки 800x500x900 мм, Вес нагрузки общий на тележку до 38 кг, материал нержавейка
30.	СЛ-Т2 - стол лабораторный, столешница из нержавеющей стали, 2 выдвижных ящика	Габаритные размеры- 750 х 1150 х 600, столешница из нержавеющей стали
Дополнительное оборудование		
31.	Аптечка	Состав Перечень №1 1.Анальгин, табл. 0,5 №10 1 уп. 2.Валидол, табл. 0,06 №6 1 уп. 3.Уголь активированный, табл. 0,25 №10 2 уп. 4.Бинт стерильный 5 м х 10 см или 5 м х 7 см 1 шт. 5.Бинт нестерильный 5 м х 10 см или 5 м х 7 см 1 шт. 6.Бинт нестерильный 5 м х 5 см 1 шт. 7.Бинт эластичный трубчатый медицинский нестерильный №1, 3, 6 по 1 шт. 8.Вата, 50 г или 25 г 1 уп. 9.Бриллиантового зеленого раствор 1%, 10 мл 1 фл. 10.Аммиака раствор 10%, 10 мл 1 фл. 11.Экстракт валерианы, табл. 0.02 №10 1 уп. 12.Лейкопластырь бактерицидный 1,9 х 7,2 см 4 уп. 13.Жгут кровоостанавливающий 1 шт. 14.Гипотермический (охлаждающий) пакет 1 шт. 15.Стаканчик для приема лекарств 1 шт. 16.Перекиси водорода раствор 3 %, 40 мл 1 фл. 17.Салфетки марлевые медицинские стерильные 16x14 см, №20 или №10 1 уп. 18.Тетрациклиновая мазь 3%, 15 г или Салфет

32.	Огнетушитель	Параметр Значение Вместимость корпуса, литр 24,9 Масса заряда, кг 25 Длина струи, м 6 Огнетушащая способность: Класс А Класс В Класс Е 6 A233 B1000 Вольт Марка порошка Вексон 25 или аналог Габаритные размеры, мм 300x560 Масса, кг 35,6
33.	Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	Напольный кулер Vatten L45WE/L45SE/L45NE белый
34.	Санитайзер	Флакон спрей с профессиональным универсальным антисептиком для рук (жидкость) на основе изопропилового спирта с содержанием более 70%! Санитайзер / антисептик имеет выраженный кратковременный запах изопропилового спирта. Такой запах означает высокое содержание спирта.
35.	Маски медицинские одноразовые	Маска медицинская, гигиеническая, чёрная, 50 шт, 10 x 17.5 см
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
36.	Электрифицированный стенд “Эпизоотология сельскохозяйственных животных”	Материал: П-образный алюминиевый профиль 60 мм., акрил 3 мм, Габариты, мм: 1500 x 1000 x 60, Вес, кг: 12, Электропитание: 220 /12В
37.	Электрифицированный стенд “Туберкулез”	Материал: П-образный алюминиевый профиль 60 мм., акрил 3 мм, Габариты, мм: 1500 x 1000 x 60, Вес, кг: 12, Электропитание: 220 /12В
38.	Электрифицированный стенд “Лептоспироз. Бруцеллез. Эхинококкозы”	Материал: П-образный алюминиевый профиль 60 мм., акрил 3 мм, Габариты, мм: 1500 x 1000 x 60, Вес, кг: 12, Электропитание: 220 /12В
39.	Электрифицированный стенд “Сибирская язва”	Материал: П-образный алюминиевый профиль 60 мм., акрил 3 мм, Габариты, мм: 1500 x 1000 x 60, Вес, кг: 12, Электропитание: 220 /12В

Лаборатория «Лаборатория отработки хирургических навыков».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический (двухместный)	Длина - 1 200 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6 Материал столешницы и царги - Ламинированная ДСП Е1 Каркас - Металлическая квадратная труба 20x20 мм и 25x25 мм Тип покраски - Порошковая Цвет каркаса - светло-серый

2.	Стул	Длина - 380 мм Ширина - 380 мм Высота по группе роста - 460 мм Группа роста - 6 Материал сидения и спинки - Гнукотклееная фанера Каркас - Металлическая квадратная труба 25х25 мм Тип покраски - Порошковая Цвет каркаса - светло-серый
3.	Холодильник	Объем общий 263л,размеры - 60 х 150 х 62 см, белый
4.	Шкаф лабораторный ЛК-400 ШЛП	Размеры 400х450х2010, комплектация 5 полок, стеклянные двери с ручками
5.	Стол для проведения клинического осмотра	Габариты 1200х700х900мм., масса стола - 50 кг, масса фиксируемых животных до 80 кг., сталь окрашенная полимерным покрытием
6.	Стол письменный НВ-1200 СП (1200*600*750)	Цвет - серый, высота - 750мм, ширина - 1200мм, глубина 600мм, материал столешницы - ламинат, материал кромки - ПВХ,материал каркаса - металл
II Технические средства		
7.	Компьютер	Процессор - Intel Core i3 10100,процессор, частота - 3.6 ГГц,оперативная память - 8 ГБ, DDR4, DIMM, 2666 МГц,объем SSD - 240 ГБ
8.	Телевизор	Диагональ: 65 дюйм Разрешение: 3840x2160 (4K UHD) Индекс частоты обновления: 100 Гц 4K (Ultra HD) Smart телевизор SAMSUNG UE65AU7140U, Диагональ: 65 дюйм, Разрешение: 3840x2160 (4K UHD), Индекс частоты обновления: 100 Гц, Smart TV: есть
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
9.	Шкаф для лабораторной посуды НВ-800 ШП (800*460*1820)	Габариты 800х460х1820 мм., материал - ЛДСП
10.	Шкаф для приборов большой НВ-1200 ШПр (1200*460*1820)	изготовлен из ламинированной ДСП с противоударной кромкой ПВХ 2 мм на фасаде, Габаритные размеры 1200*460*1820
11.	Шкаф для приборов НВ-800 ШПр (800*460*1820)	Габариты 800х460х1820 мм., материал - ЛДСП
12.	Шкаф для одежды двухсекционный НВ-800 ШО (800*460*1820)	ШВГ 800х460х1820, материал ДСП с покрытием ПВХ
13.	Стол хирургический ветеринарный универсальный (электропривод) ТД"Вет "	Габариты (м) 0.65 х 0.3 х 1.33, масса фиксируемых животных до 80 кг. Используемые материалы: сталь окрашенная полимерным покрытием.
14.	Стол лабораторный С-400	Ширина 1200, Глубина 600, Высота 850, Цвет: белый,серый; материал покрытия ПВХ
15.	Шкаф для химических реактивов КОРСА НВ-800 ШР (800*460*1820)	ШВГ 800х460х1820, материал ДСП с покрытием ПВХ
16.	Кресло на винтовой опоре с подлокотниками	Высота сиденья меняется от 450 до 570 мм, Высота

	КР09-У (на винтовой опоре с подлокотниками, цвет черный)	спинки - от 850 до 970мм Ширина/высота спинки - 320*320 мм, Ширина/глубина сиденья - 395*395 мм, Масса 11 кг
17.	Тележка инструментальная "Айболит МИКРА 2" Размеры 800x500x900 мм (лоток из зеркальной технической нержавеющей стали)	Размер тележки 800x500x900 мм, Вес нагрузки общий на тележку до 38 кг, материал нержавеющей стали
18.	Светильник операционный FotonFly Standard Base	Материал корпуса/подвеса Алюминий/Сталь Интенсивность светового потока 100 000 Люкс Диаметр купола 500 мм Диапазон перемещения по горизонтали 4000 мм Вес светильника без подвеса 4 кг
19.	СЛ-Т2 - стол лабораторный, столешница из нержавеющей стали, 2 выдвижных ящика	Габаритные размеры- 750 x 1150 x 600, столешница из нержавеющей стали
20.	Большой хирургический ветеринарный набор со стерилизатором	хирургические инструменты из нержавеющей стали, стерилизатор
21.	Сlima MC-15 — полуавтоматический биохимический анализатор	Объем дозированной пробы 2–150 мкл Типы образцов плазма, сыворотка, ликвор, моча Объем реакционной смеси 400–800 мкл Габариты, см 57 × 58 × 20 Масса 20 кг
Дополнительное оборудование		
22.	Аптечка	Состав Перечень №1 1.Анальгин, табл. 0,5 №10 1 уп. 2.Валидол, табл. 0,06 №6 1 уп. 3.Уголь активированный, табл. 0,25 №10 2 уп. 4.Бинт стерильный 5 м x 10 см или 5 м x 7 см 1 шт. 5.Бинт нестерильный 5 м x 10 см или 5 м x 7 см 1 шт. 6.Бинт нестерильный 5 м x 5 см 1 шт. 7.Бинт эластичный трубчатый медицинский нестерильный №1, 3, 6 по 1 шт. 8.Вата, 50 г или 25 г 1 уп. 9.Бриллиантового зеленого раствор 1%, 10 мл 1 фл. 10.Аммиака раствор 10%, 10 мл 1 фл. 11.Экстракт валерианы, табл. 0.02 №10 1 уп. 12.Лейкопластырь бактерицидный 1,9 x 7,2 см 4 уп. 13.Жгут кровоостанавливающий 1 шт. 14.Гипотермический (охлаждающий) пакет 1 шт. 15.Стаканчик для приема лекарств 1 шт. 16.Перекиси водорода раствор 3 %, 40 мл 1 фл. 17.Салфетки марлевые медицинские стерильные 16x14 см, №20 или №10 1 уп. 18.Тетрациклиновая мазь 3%, 15 г или Салфет
23.	Огнетушитель	Параметр Значение Вместимость корпуса, литр 24,9 Масса заряда, кг 25 Длина струи, м 6 Огнетушащая способность: Класс А Класс В Класс Е 6 А 233 В 1000 Вольт

		Марка порошка Вексон 25 или аналог Габаритные размеры, мм 300x560 Масса, кг 35,6
24.	Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	Напольный кулер Vatten L45WE/L45SE/L45NE белый
25.	Санитайзер	Флакон спрей с профессиональным универсальным антисептиком для рук (жидкость) на основе изопропилового спирта с содержанием более 70%! Санитайзер / антисептик имеет выраженный кратковременный запах изопропилового спирта. Такой запах означает высокое содержание спирта.
26.	Маски медицинские одноразовые	Маска медицинская, гигиеническая, чёрная, 50 шт, 10 x 17.5 см
27.	Защитные очки	
28.	Перчатки	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
29.	Тренажер «Отработка навыков ортопедической обработки копытца КРС»	МГабариты тренажера: 1000x616x1100 мм, накладка имитационная "Копытце КРС", накладка имитационная "Кожа КРС с абсцессом"
30.	Тренажер «Отработка практических навыков ветеринарной хирургии»	Габариты тренажера: 650x350x203 мм,накладка имитационная "Кожа кошки", "Мочевой пузырь кошки с моделями камней" , "Тонкий кишечник кошки"
31.	Сухожаровой шкаф	Объем 64л, диапазон температур до 300°C
32.	Съемная часть копытца КРС – 1 шт., накладка с абсцессом – 1 шт.	Габарит попозиционный (ДхШхВ), мм: 158x123x120, 150x100x26 Габарит общий, мм: 158x123x120, 150x100x26
33.	Комплект: имитация кишки (сменное исполнение) – 1 шт., имитация мочевого пузыря (сменное исполнение) – 1 шт., имитация кожного покрова (сменное исполнение) – 1 шт.	Габарит попозиционный, мм: 172x119x12, 76x34, 1500x11, материал медицинский силикон
34.	Стерилизатор паровой автоматический ГКа-25 ПЗ (-07)	Внешние габариты (ШхГхВ), мм 450x690x400 (±30),масса 50 кг,Режим свободного программирования 120 - 134°C, время стерилизации 3 - 45 мин., время сушки 1 - 25 мин.
35.	Универсальный тренажер базовых хирургических навыков наложения швов и завязывания узлов	Габариты, мм 400 x 300 x 70,Материал Органическое стекло, силикон, двухкомпонентный пластик, вес 3 кг
36.	Тренажер “Отработка навыков внутривенных процедур”	Габариты: 790 x 490 x 330 мм. Вес: 3 кг. Материал: поливинилхлорид 3 мм, двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон, лавсан, полиуретан..

37.	Сменный модуль для тренажера внутривенных процедур	Комплектация: Сменная вставка (4 шт.) Материал: Силикон Вес, кг: 2
38.	Тренажер для отработки навыков СЛР и дренирования плевральной полости у собак	Габариты, мм: 1270 x 500 x 250 Вес, кг: 11
39.	Тренажерный комплекс для отработки навыков кастрации быков	Габариты: 1000 x 1400 x 150 мм. Вес: 3 кг. Материал: поливинилхлорид 3 мм, двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон, лавсан, полиуретан.
40.	Тренажер для отработки навыков фиксации собак	Материал: Полиуретан, двухкомпонентный пластик, синтетический материал Габариты, мм: 1270 x 500 x 250 Вес, кг: 11
41.	Тренажерный комплекс “Ранения и поражения”	Материал: ЛДСП, полиуретан, АБС Габариты, мм: 450 x 1400 x 300 Вес, кг: 15
42.	Тренажер для отработки навыков СЛР и дренирования плевральной полости у собак	габариты, мм: 1270 x 500 x 250 Вес, кг: 11
43.	Тренажерный модуль “Отработка хирургических навыков в ветеринарии”	Материал: Силикон, АБС, оргстекло, латекс, полиуретан Габариты, мм: 720 x 510 x 125 Вес, кг: 3
44.	Комплект расходных материалов к тренажерному модулю “Отработка хирургических навыков в ветеринарии”	Материал: Силикон, полиуретан Габариты, мм: 310 x 235 x 100 Вес, кг: 2,4
45.	Тренажер для отработки навыков СЛР у кошек	габариты, мм: 1270 x 500 x 250, Вес, кг: 7
46.	Тренажерный комплекс для отработки навыков очистки копыт КРС	Габариты: 1400 x 900 x 1700 мм., Материал: двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон, флок, полиуретан, металл.
47.	Тренажер для отработки стоматологических навыков у собак	Материал: Полиуретан, двухкомпонентный пластик, синтетический материал Габариты, мм: 320 x 250 x 250 Вес, кг 3,5

Лаборатория «Научно-исследовательская лаборатория диагностики заболеваний животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический (двухместный)	Длина - 1 200 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6

		Материал столешницы и царги - Ламинированная ДСП Е1 Каркас - Металлическая квадратная труба 20x20 мм и 25x25 мм Тип покраски - Порошковая Цвет каркаса - светло-серый
2.	Стул	Длина - 380 мм Ширина - 380 мм Высота по группе роста - 460 мм Группа роста - 6 Материал сидения и спинки - Гнукотклееная фанера Каркас - Металлическая квадратная труба 25x25 мм Тип покраски - Порошковая Цвет каркаса - светло-серый
3.	Холодильник	Объем общий 263л, размеры - 60 х 150 х 62 см, белый
4.	Стол ветеринарный	Габариты 1200x700x900мм., масса стола - 50 кг, масса фиксируемых животных до 80 кг., сталь окрашенная полимерным покрытием
5.	Шкаф лабораторный ЛК-400 ШЛП	Размеры 400x450x2010, комплектация 5 полок, стеклянные двери с ручками
6.	Стол смотровой ветеринарный	Габариты 1200x700x900мм., масса стола - 50 кг, масса фиксируемых животных до 80 кг., сталь окрашенная полимерным покрытием
7.	Шкаф для лабораторной посуды НВ-800 ШП (800*460*1820)	ШВГ 400x500x1950, материал ДСП с покрытием ПВХ
8.	Шкаф для приборов большой НВ-1200 ШПр (1200*460*1820)	Габариты 1200x460x1820 мм., материал - ЛДСП
9.	Шкаф для приборов НВ-800 ШПр (800*460*1820)	Габариты 800x460x1820 мм., материал - ЛДСП
10.	Стол лабораторный С-400	Ширина 1200, Глубина 600, Высота 850, Цвет: белый, серый; материал покрытия ПВХ
11.	Шкаф для химических реактивов КОРСА НВ-800 ШР (800*460*1820)	ШВГ 800x460x1820, материал ДСП с покрытием ПВХ
12.	Шкаф для лабораторной посуды НВ-400 ШП (400x500x1950)	Габариты 400x500x1950 мм., материал - ЛДСП
13.	Кресло на винтовой опоре с подлокотниками КР09-У (на винтовой опоре с подлокотниками, цвет черный)	Высота сиденья меняется от 450 до 570 мм, Высота спинки - от 850 до 970мм Ширина/высота спинки - 320*320 мм, Ширина/глубина сиденья - 395*395 мм, Масса 11 кг
14.	Тележка инструментальная "Айболит МИКРА 2". Размеры 800x500x900 мм (лоток из зеркальной технической нержавеющей стали)	Размер тележки 800x500x900 мм, Вес нагрузки общий на тележку до 38 кг, материал нержавеющей стали
15.	СЛ-Т2 - стол лабораторный, столешница из	Габаритные размеры- 750 х 1150 х 600, столешница из

	нержавеющей стали, 2 выдвижных ящика	нержавеющей стали
16.	Стол письменный НВ-1200 СП (1200*600*750)	Цвет - серый, высота - 750мм, ширина - 1200мм, глубина 600мм, материал столешницы - ламинат, материал кромки - ПВХ, материал каркаса - металл
II Технические средства		
17.	МФУ Canon	Технология печати струйный Формат печати А4 Скорость печати ЧБ А4 (до) 8.8 стр/мин Скорость печати цвет А4 (до) 5 стр/мин Разрешение сканирования 600x1200 dpi Количество цветов 4
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
18.	Ветеринарный гематологический анализатор Mindray BC-30Vet	Количество графиков: 4 гистограммы Пропускная способность: 38 исследований/час Количество необходимых для работы реагентов: 3 Объем образца 9 мкл
19.	Эксперт-001 – Анализатор жидкости	Вес 0,95 кг Размеры переносной: 60 x 200 x 110 мм, количество каналов ионометрических: 1 / кислородных: 1
20.	Весы лабораторные	max 2200 г, точность 1 г, платформа 128x142 мм.
21.	Одноканальный дозатор варьируемого объема 1-канальный 1000-5000 мкл	Кол-во каналов 1, диапазон объема дозирования 100-5000 мкл, дискретность - 5,00 мкл.
22.	Сухожаровой шкаф	Объем 64л, диапазон температур до 300°C
23.	Анализатор мочи DocUReader 2 Pro	Производительность: до 120 тестов/час, Габариты: 190x236x77 мм Вес: 1,5 кг
24.	Весы электронные. Точность взвешивания 0,01-200 граммов	max 200 г, точность 0,01 г, платформа 74x67 мм.
25.	Мини центрифуга Microspin 12 BioSan (до 14500об/мин, 12*1,5/2,0 мл)	Размеры 200x240x125 мм Диапазон регулирования скорости 1000 - 14 500 об/мин (шаг 100 об/мин) Вес 3,5 кг
26.	Сапфир лампа Вуда	Длина волны 365нм Габаритные размеры, мм 160x200x50 Масса лампы, кг, не более 0,75 Масса блока питания, кг 1,5
27.	Баня водяная лабораторная Stegler SHHW21.600AII (глубокая, двухуровневая, 6-мест, до 100 °С)	Размеры ванны, мм 600×300×200 Рабочее напряжение, В/Гц 220-240/50-60 Мощность, Вт 2 000 Габаритные размеры, мм 790×350×340 Вес, нетто, кг 17,8
28.	Рефрактометр «Компакт» учебный (аналог	Абсолютная погрешность пересчета массовой доли

	ИРФ-454Б2М)	сухих веществ $\pm 0,05$ Габаритные размеры рефрактометра без термометра, мм 200x80x240 Масса рефрактометра, кг 2,6
29.	Люминоскоп ФИЛИН LED	Длина волны возбуждающего излучения, нм 365, Масса, кг 3,7 Габаритные размеры, мм 190x250x290
30.	Термостат. Мощность 100 Вт	Ширина 634, высота 617, глубина - 575, диапазон температур 5-100 °С
31.	ТЕСТ PREMI TEST для определения антибиотиков в мясных продуктах	Пробоподготовка: отжим мясного сока с помощью многоканально пресса Время инкубации: около 3 часов
32.	Трихинеллоскоп Стейк HD	Предметный стол, ШxГ 500x285 мм Возможность работать с компрессориями, чашками Петри, часовыми стеклами, луночными планшетами, предметными стеклами
33.	FC200B pH-электрод комбинированный для мясной и молочной промышленности, корпус - Kynar	Измеряет pH до температуры 80 С. Материал корпуса электрода пластик
34.	Анализатор молока Эксперт Стандарт (базовая модель, с поверкой)	Время анализа одной пробы составляет 60 секунд. Гарантия - 1 год.
35.	Анализатор прямого подсчёта соматических клеток и бактериальной обсеменённости в молоке	Напряжение питания 220 В Габаритные размеры 255x380x300 мм Масса 5,5 кг
36.	Механический дозатор 8-канальный 50-300 мкл	Метрологические характеристики Дискретность 5,00 мкл Диапазон объёма дозирования 50 - 300 мкл Объём при тестировании 300/150/50 мкл
37.	Ионоселективный электрод ЭЛИТ-021 (нитрат)	диаметр - 16, длина - 160, длина соединительного кабеля - 750 мм. Масса электрода с кабелем не более 50 г.
38.	Гомогенизатор лабораторный ГЛ-П 300 10000	Максимальный объём гомогенизируемого образца до 1 л ** Электропитание 220В/50Гц Габаритные размеры 220x290x555 мм Масса 7,5 кг
Дополнительное оборудование		
39.	Аптечка	Состав Перечень №1 1.Анальгин, табл. 0,5 №10 1 уп. 2.Валидол, табл. 0,06 №6 1 уп. 3.Уголь активированный, табл. 0,25 №10 2 уп.

		<p>4.Бинт стерильный 5 м x 10 см или 5 м x 7 см 1 шт. 5.Бинт нестерильный 5 м x 10 см или 5 м x 7 см 1 шт. 6.Бинт нестерильный 5 м x 5 см 1 шт. 7.Бинт эластичный трубчатый медицинский нестерильный №1, 3, 6 по 1 шт. 8.Вата, 50 г или 25 г 1 уп. 9.Бриллиантового зеленого раствор 1%, 10 мл 1 фл. 10.Аммиака раствор 10%, 10 мл 1 фл. 11.Экстракт валерианы, табл. 0.02 №10 1 уп. 12.Лейкопластырь бактерицидный 1,9 x 7,2 см 4 уп. 13.Жгут кровоостанавливающий 1 шт. 14.Гипотермический (охлаждающий) пакет 1 шт. 15.Стаканчик для приема лекарств 1 шт. 16.Перекиси водорода раствор 3 %, 40 мл 1 фл. 17.Салфетки марлевые медицинские стерильные 16x14 см, №20 или №10 1 уп. 18.Тетрациклиновая мазь 3%, 15 г или Салфет</p>
40.	Огнетушитель	<p>Параметр Значение Вместимость корпуса, литр 24,9 Масса заряда, кг 25 Длина струи, м 6 Огнетушащая способность: Класс А Класс В Класс Е 6 А 233 В 1000 Вольт Марка порошка Вексон 25 или аналог Габаритные размеры, мм 300x560 Масса, кг 35,6</p>
41.	Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	Напольный кулер Vatten L45WE/L45SE/L45NE белый
42.	Санитайзер	<p>Флакон спрей с профессиональным универсальным антисептиком для рук (жидкость) на основе изопропилового спирта с содержанием более 70%! Санитайзер / антисептик имеет выраженный кратковременный запах изопропилового спирта. Такой запах означает высокое содержание спирта.</p>
43.	Маски медицинские одноразовые	Маска медицинская, гигиеническая, чёрная, 50 шт, 10 x 17.5 см
44.	Защитные очки	
45.	Перчатки	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹		
Основное оборудование		
46.	Электрифицированный стенд “Порядок переработки мяса и мясопродуктов, подлежащих обеззараживанию”	Материал: П-образный алюминиевый профиль 60 мм., акрил 3 мм, Габариты, мм: 1500 x 1000 x 60, Вес, кг: 12, Электропитание: 220 /12В
47.	Электрифицированный стенд “Порядок ветеринарного осмотра туш и органов животных”	Материал: П-образный алюминиевый профиль 60 мм., акрил 3 мм, Габариты, мм: 1500 x 1000 x 60, Вес, кг: 12, Электропитание: 220 /12В

¹ При формировании ООП информация отображается при необходимости.

48.	Электрифицированный стенд “Лабораторное исследование мяса и мясных продуктов”	Материал: П-образный алюминиевый профиль 60 мм., акрил 3 мм, Габариты, мм: 1500 х 1000 х 60, Вес, кг: 12, Электропитание: 220 /12В
49.	Электрифицированный стенд “Ветеринарно-санитарная экспертиза”	Материал: П-образный алюминиевый профиль 60 мм., акрил 3 мм, Габариты, мм: 1500 х 1000 х 60, Вес, кг: 12, Электропитание: 220 /12В

Лаборатория «Лаборатория неинвазивных методов диагностики и терапии животных».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Офисный стол	Длина - 1 200 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6 Материал столешницы и царги - Ламинированная ДСП Е1 Каркас - Металлическая квадратная труба 20х20 мм и 25х25 мм Тип покраски - Порошковая Цвет каркаса - светло-серый
2.	Стул	Длина - 380 мм Ширина - 380 мм Высота по группе роста - 460 мм Группа роста - 6 Материал сидения и спинки - Гнукотклееная фанера Каркас - Металлическая квадратная труба 25х25 мм Тип покраски – Порошковая Цвет каркаса - светло-серый
3.	Холодильник	Объем общий 263л, размеры - 60 х 150 х 62 см, белый
4.	Стол ветеринарный	Габариты 1200х700х900мм., масса стола - 50 кг, масса фиксируемых животных до 80 кг., сталь окрашенная полимерным покрытием
5.	Шкаф лабораторный ЛК-400 ШЛП	Размеры 400х450х2010, комплектация 5 полок, стеклянные двери с ручками
6.	Стол для проведения клинического осмотра	Габариты 1200х700х900мм., масса стола - 50 кг, масса фиксируемых животных до 80 кг., сталь окрашенная полимерным покрытием
7.	Шкаф для одежды двухсекционный НВ-800 ШО (800*460*1820)	ШВГ 800х460х1820, материал ДСП с покрытием ПВХ
8.	Кресло на винтовой опоре с подлокотниками КР09-У (на винтовой опоре с подлокотниками, цвет черный)	Высота сиденья меняется от 450 до 570 мм, Высота спинки - от 850 до 970мм Ширина/высота спинки - 320*320 мм, Ширина/глубина сиденья - 395*395 мм, Масса 11 кг
9.	СЛ-Т2 - стол лабораторный, столешница из нержавеющей стали, 2 выдвижных ящика	Габаритные размеры- 750 х 1150 х 600, столешница из нержавеющей стали
10.	Стол письменный НВ-1200 СП (1200*600*750)	Цвет - серый, высота - 750мм, ширина - 1200мм, глубина 600мм, материал столешницы - ламинат, материал кромки - ПВХ, материал каркаса - металл
II Технические средства		
Основное оборудование		
11.	Компьютер	Процессор - Intel Core i3 10100, процессор, частота - 3.6 ГГц, оперативная память - 8 ГБ, DDR4, DIMM, 2666 МГц, объем SSD - 240 ГБ
12.	МФУ Canon	Технология печати струйный Формат печати А4 Скорость печати ЧБ А4 (до) 8.8 стр/мин Скорость печати цвет А4 (до)

		5 стр/мин Разрешение сканирования 600x1200 dpi Количество цветов 4
13.	Стетоскоп LD Time	Габаритные размеры, мм: 300 X 130 X 40 Масса, г: 398
14.	Сапфир лампа Вуда	Длина волны 365нм Габаритные размеры, мм 160x200x50 Масса лампы, кг, не более 0,75 Масса блока питания, кг 1,5
15.	Аппарат ультразвуковой диагностики Микроконвексный и линейный датчик 20R/5.0 MHz	Серая шкала: 256 цветов Кинопетля: 829 кадров Внутренняя память: 32 кадра Преобразование изображения: верх/вниз, вправо/влево, инверсия Вес: 11,5 кг (с датчиком)
16.	Машинка для стрижки шерсти Codos CP 6800	Вид животного кошки, собаки, кролики, лошади Мощность 6.5 Вт Вес 160 г
17.	УЗИ аппарат Mindray M5 Premium	Дисплей: 15" монитор 1ТВ Жесткий диск Программа ведения базы данных пациента iStation™ Patient Information Management Разъемы: S-Video Output и USB 2.0 Блок питания и литий-ионная батарея
18.	Сухожаровой шкаф	Объем 64л, диапазон температур до 300°C
19.	Термошейкер Biosan TS-100C Smart (с охлаждением, для микропробирок и ПЦР планшетов)	диапазон температуры +4 - +100, диапазон скорости 250 - 1400 об/мин, вес 3,7 кг
20.	Вортекс V-32 BioSan (16*1,5 мл, 8*0,2 мл/6*10 мл)	диапазон регулирования скорости 500-3000 об/мин, размера (ДШВ) 90x150x80, вес 1,5 кг
21.	Микроскоп. ЖК-дисплей с диагональю 3,5", Увеличение 50x-2000x	объективы 4x, 10x, 40x, координатный предметный столик с нониусом и препаратоводителем, вес 2,1 кг
22.	Микроскоп биологический	увеличение, крат 100-900, вес 0,7 кг, размер 29,0x28,0x8,5
23.	Термостат. Мощность 100 Вт	Ширина 634, высота 617, глубина -575, диапазон температур 5-100 °C
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
24.	Стол для УЗИ "Айболит"	Материалы: столешница – полипропилен 15-20мм, основание – сталь окрашенная полимерным ударопрочным покрытием.
25.	Шкаф для лабораторной посуды НВ-800 ШП (800*460*1820)	Габариты 800x460x1820 мм., материал - ЛДСП
26.	Шкаф для приборов большой НВ-1200 ШПр (1200*460*1820)	изготовлен из ламинированной ДСП с противоударной кромкой ПВХ 2 мм на фасаде. Габаритные размеры 1200*460*1820
27.	Шкаф для приборов НВ-800 ШПр (800*460*1820)	Габариты 800x460x1820 мм., материал - ЛДСП
28.	Стол лабораторный С-400	Ширина 1200, Глубина 600, Высота 850, Цвет: белый,серый; материал покрытия ПВХ
29.	Шкаф для химических реактивов КОРСА НВ-800 ШР (800*460*1820)	ШВГ 800x460x1820, материал ДСП с покрытием ПВХ
30.	Шкаф для лабораторной посуды НВ-400 ШП (400x500x1950)	ШВГ 400x500x1950, материал ДСП с покрытием ПВХ
31.	Тележка инструментальная "Айболит МИКРА 2" Размеры 800x500x900 мм (лоток из зеркальной технической нержавеющей стали)	Размер тележки 800x500x900 мм, Вес нагрузки общий на тележку до 38 кг, материал нержавеющей стали
32.	СЛ-Т2 - стол лабораторный, столешница из нержавеющей стали, 2 выдвижных ящика	Габаритные размеры- 750 x 1150 x 600, столешница из нержавеющей стали
Дополнительное оборудование		
33.	Аптечка	Состав Перечень №1

		<p>1.Анальгин, табл. 0,5 №10 1 уп. 2.Валидол, табл. 0,06 №6 1 уп. 3.Уголь активированный, табл. 0,25 №10 2 уп. 4.Бинт стерильный 5 м x 10 см или 5 м x 7 см 1 шт. 5.Бинт нестерильный 5 м x 10 см или 5 м x 7 см 1 шт. 6.Бинт нестерильный 5 м x 5 см 1 шт. 7.Бинт эластичный трубчатый медицинский нестерильный №1, 3, 6 по 1 шт. 8.Вата, 50 г или 25 г 1 уп. 9.Бриллиантового зеленого раствор 1%, 10 мл 1 фл. 10.Аммиака раствор 10%, 10 мл 1 фл. 11.Экстракт валерианы, табл. 0.02 №10 1 уп. 12.Лейкопластырь бактерицидный 1,9 x 7,2 см 4 уп. 13.Жгут кровоостанавливающий 1 шт. 14.Гипотермический (охлаждающий) пакет 1 шт. 15.Стаканчик для приема лекарств 1 шт. 16.Перекиси водорода раствор 3 %, 40 мл 1 фл. 17.Салфетки марлевые медицинские стерильные 16x14 см, №20 или №10 1 уп. 18.Тетрациклиновая мазь 3%, 15 г или Салфет</p>
34.	Огнетушитель	<p>Параметр Значение Вместимость корпуса, литр 24,9 Масса заряда, кг 25 Длина струи, м 6 Огнетушащая способность: Класс А Класс В Класс Е 6 А 233 В 1000 Вольт Марка порошка Вексон 25 или аналог Габаритные размеры, мм 300x560 Масса, кг 35,6</p>
35.	Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	Напольный кулер Vatten L45WE/L45SE/L45NE белый
36.	Санитайзер	<p>Флакон спрей с профессиональным универсальным антисептиком для рук (жидкость) на основе изопропилового спирта с содержанием более 70%! Санитайзер / антисептик имеет выраженный кратковременный запах изопропилового спирта. Такой запах означает высокое содержание спирта.</p>
37.	Маски медицинские одноразовые	Маска медицинская, гигиеническая, чёрная, 50 шт, 10 x 17.5 см
38.	Перчатки	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
39.	Электрифицированный стенд “Заболевания половых органов самки” (с масштабным макетом)	Материал: П-образный алюминиевый профиль 60 мм., акрил 3 мм, Габариты, мм: 1500 x 1000 x 60, Вес, кг: 12, Электропитание: 220 /12В
40.	Электрифицированный стенд “Основные признаки острых отравлений”	Материал: П-образный алюминиевый профиль 60 мм., акрил 3 мм, Габариты, мм: 1500 x 1000 x 60, Вес, кг: 12, Электропитание: 220 /12В
41.	Электрифицированный стенд “Искусственное осеменение”	Материал: П-образный алюминиевый профиль 60 мм., акрил 3 мм, Габариты, мм: 1500 x 1000 x 60, Вес, кг: 12, Электропитание: 220 /12В
42.	Электрифицированный стенд “Видовые особенности и продолжительность беременности у самок разных видов”	Материал: П-образный алюминиевый профиль 60 мм., акрил 3 мм, Габариты, мм: 1500 x 1000 x 60, Вес, кг: 12, Электропитание: 220 /12В
43.	Электрифицированный стенд “Методы диагностики животных”	Материал: П-образный алюминиевый профиль 60 мм., акрил 3 мм, Габариты, мм: 1500 x 1000 x 60, Вес, кг: 12, Электропитание: 220 /12В
44.	Тренажер родовспоможения КРС	<p>Габариты: 1380 x 895 x 1715 мм. Вес: 35 кг. Материал: двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон, лавсан, полиуретан.</p>
45.	Тренажер “Отработка навыков внутривенных процедур”	<p>Габариты: 790 x 490 x 330 мм. Вес: 3 кг. Материал: поливинилхлорид 3 мм, двухкомпонентный</p>

		пластик холодного отверждения, силикон, лавсан, полиуретан..
46.	Сменный модуль для тренажера внутривенных процедур	Комплектация: Сменная вставка (4 шт.) Материал: Силикон Вес, кг: 2
47.	Интерактивный комплекс “Ветеринарный врач”	Материал: Силикон, АБС, полиуретан, оргстекло, ЛДСП Габариты, мм: 700 x 1600 x 1200 Вес, кг: 40
48.	Тренажер для отработки навыков фиксации собак	Материал: Полиуретан, двухкомпонентный пластик, синтетический материал Габариты, мм: 1270 x 500 x 250 Вес, кг: 11
49.	Тренажер “Ректальный осмотр и искусственное осеменение КРС”	Габариты, мм: 1400 x 900 x 1700 Вес, кг: 50
50.	Тренажер патологии вымени КРС	Габариты: 1005 x 1400 x 20 мм. Вес: 20 кг. Материал: поливинилхлорид 3 мм, двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон, лавсан, полиуретан.
51.	Тренажер левой грудной конечности собаки для отработки навыков внутривенных и внутримышечных инъекций	Габариты, мм 500 x 150 x 310 Вес, кг 1,4

Лаборатория «Лаборатория нормальной и патологической анатомии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол двухместный	Длина - 1 200 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6 Материал столешницы и царги - Ламинированная ДСП Е1 Каркас - Металлическая квадратная труба 20x20 мм и 25x25 мм Тип покраски – Порошковая Цвет каркаса - светло-серый
2.	Стул	Длина - 380 мм Ширина - 380 мм Высота по группе роста - 460 мм Группа роста - 6 Материал сидения и спинки - Гнукотклееная фанера Каркас - Металлическая квадратная труба 25x25 мм Тип покраски - Порошковая Цвет каркаса - светло-серый
3.	Стелаж	Ширина - 840 мм Глубина - 360 мм Высота - 1 805 мм Количество открытых полок - 3 Материал корпуса - Ламинированная ДСП Е1
4.	Холодильник	Объем общий 263л, размеры - 60 x 150 x 62 см, белый
5.	Стол ветеринарный	Габариты 1200x700x900мм., масса стола - 50 кг, масса фиксируемых животных до 80 кг., сталь окрашенная

		полимерным покрытием
6.	Шкаф лабораторный ЛК-400 ШЛП	абариты 400x450x2010, материал из стали с полимерным покрытием.
7.	Шкаф для лабораторной посуды НВ-800 ШП (800*460*1820)	Габариты 800x460x1820 мм., материал - ЛДСП
8.	Шкаф для одежды двухсекционный НВ-800 ШО (800*460*1820)	ШВГ 800x460x1820, материал ДСП с покрытием ПВХ
9.	Стол лабораторный С-400	Ширина 1200, Глубина 600, Высота 850, Цвет: белый,серый; материал покрытия ПВХ
10.	Шкаф для одежды односекционный НВ-400 ШО (400*460*1820)	ШВГ 400x460x1820, материал ДСП с покрытием ПВХ
11.	Кресло на винтовой опоре с подлокотниками КР09-У (на винтовой опоре с подлокотниками, цвет черный)	Высота сиденья меняется от 450 до 570 мм, Высота спинки - от 850 до 970мм Ширина/высота спинки - 320*320 мм, Ширина/глубина сиденья - 395*395 мм, Масса 11 кг
12.	СЛ-Т2 - стол лабораторный, столешница из нержавеющей стали, 2 выдвижных ящика	Габаритные размеры- 750 x 1150 x 600, столешница из нержавеющей стали
13.	Стол письменный НВ-1200 СП (1200*600*750)	Цвет - серый, высота - 750мм, ширина - 1200мм, глубина 600мм, материал столешницы - ламинат, материал кромки - ПВХ, материал каркаса - металл
II Технические средства		
Основное оборудование		
14.	Компьютер	Процессор - Intel Core i3 10100, процессор, частота - 3.6 ГГц, оперативная память - 8 ГБ, DDR4, DIMM, 2666 МГц, объем SSD - 240 ГБ
15.	МФУ Canon	Технология печати струйный Формат печати А4 Скорость печати ЧБ А4 (до) 8.8 стр/мин Скорость печати цвет А4 (до) 5 стр/мин Разрешение сканирования 600x1200 dpi Количество цветов 4
Дополнительное оборудование		
16.	Аптечка	Состав Перечень №1 1.Анальгин, табл. 0,5 №10 1 уп. 2.Валидол, табл. 0,06 №6 1 уп. 3.Уголь активированный, табл. 0,25 №10 2 уп. 4.Бинт стерильный 5 м x 10 см или 5 м x 7 см 1 шт. 5.Бинт нестерильный 5 м x 10 см или 5 м x 7 см 1 шт. 6.Бинт нестерильный 5 м x 5 см 1 шт. 7.Бинт эластичный трубчатый медицинский нестерильный №1, 3, 6 по 1 шт. 8.Вата, 50 г или 25 г 1 уп. 9.Бриллиантового зеленого раствор 1%, 10 мл 1 фл. 10.Аммиака раствор 10%, 10 мл 1 фл. 11.Экстракт валерианы, табл. 0.02 №10 1 уп. 12.Лейкопластырь бактерицидный 1,9 x 7,2 см 4 уп.

		13.Жгут кровоостанавливающий 1 шт. 14.Гипотермический (охлаждающий) пакет 1 шт. 15.Стаканчик для приема лекарств 1 шт. 16.Перекиси водорода раствор 3 %, 40 мл 1 фл. 17.Салфетки марлевые медицинские стерильные 16x14 см, №20 или №10 1 уп. 18.Тетрациклиновая мазь 3%, 15 г или Салфет
17.	Огнетушитель	Параметр Значение Вместимость корпуса, литр 24,9 Масса заряда, кг 25 Длина струи, м 6 Огнетушащая способность: Класс А Класс В Класс Е 6 А 233 В 1000 Вольт Марка порошка Вексон 25 или аналог Габаритные размеры, мм 300x560 Масса, кг 35,6
18.	Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	Напольный кулер Vatten L45WE/L45SE/L45NE белый
19.	Санитайзер	Флакон спрей с профессиональным универсальным антисептиком для рук (жидкость) на основе изопропилового спирта с содержанием более 70%! Санитайзер / антисептик имеет выраженный кратковременный запах изопропилового спирта. Такой запах означает высокое содержание спирта.
20.	Маски медицинские одноразовые	Маска медицинская, гигиеническая, чёрная, 50 шт, 10 x 17.5 см
21.	Перчатки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
22.	Электрифицированный стенд “Пищеварительная система сельскохозяйственных животных”	Материал: П-образный алюминиевый профиль 60 мм., акрил 3 мм, Габариты, мм: 1500 x 1000 x 60, Вес, кг: 12, Электропитание: 220 /12В
23.	Электрифицированный стенд “Органы дыхания сельскохозяйственных животных” (со сменными панелями)	Материал: П-образный алюминиевый профиль 60 мм., акрил 3 мм, Габариты, мм: 1500 x 1000 x 60, Вес, кг: 12, Электропитание: 220 /12В
24.	Электрифицированный стенд “Анатомо-гистологическое строение половых органов крупного рогатого скота”	Материал: П-образный алюминиевый профиль 60 мм., акрил 3 мм, Габариты, мм: 1500 x 1000 x 60, Вес, кг: 12, Электропитание: 220 /12В
25.	Электрифицированный стенд “Анатомическое строение сельскохозяйственных животных”	Материал: П-образный алюминиевый профиль 60 мм., акрил 3 мм, Габариты, мм: 1500 x 1000 x 60, Вес, кг: 12, Электропитание: 220 /12В
26.	Электрифицированный стенд “Методы диагностики животных”	Материал: П-образный алюминиевый профиль 60 мм., акрил 3 мм, Габариты, мм: 1500 x 1000 x 60, Вес, кг: 12, Электропитание: 220 /12В

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях ветеринарного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов

профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях ветеринарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка:

«Цех животноводства СПК колхоза «ГИГАНТ»»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Холодильник	Объем общий 263л, размеры - 60 x 150 x 62 см, белый
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
2.	Сухожаровой шкаф	Объем 64л, диапазон температур до 300°C
3.	Стерилизатор паровой автоматический ГКа-25 ПЗ (-07)	Внешние габариты (ШхГхВ), мм 450x690x400 (±30), масса 50 кг, Режим свободного программирования 120 - 134°C, время стерилизации 3 - 45 мин., время сушки 1 - 25 мин.
4.	Машинка для стрижки шерсти Codos CP 6800	Вид животного кошки, собаки, кролики, лошади Мощность 6.5 Вт Вес 160 г
5.	Аппарат ультразвуковой диагностики Микроконвексный и линейный датчик 20R/5.0 MHz	Серая шкала: 256 цветов Кинопетля: 829 кадров Внутренняя память: 32 кадра Преобразование изображения: верх/вниз, вправо/влево, инверсия Вес: 11,5 кг (с датчиком)
Дополнительное оборудование		
6.	Станок для фиксации животных	длина 2180 ширина 1080 высота 2150 Ширина внутренней площадки, мм 715

Общество с ограниченной ответственностью опытно-производственное хозяйство «Луч»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1.	Холодильник	Объем общий 263л,размеры - 60 x 150 x 62 см, белый
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
2.	Сухожаровой шкаф	Объем 64л, диапазон температур до 300°C
Дополнительное оборудование		
3.	Станок для фиксации животных	длина 2180 ширина 1080 высота 2150 ширина внутренней площадки, мм 715

Общество с ограниченной ответственностью «Управляющая компания АСБ-АГРО»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Холодильник	Объем общий 263л,размеры - 60 x 150 x 62 см, белый
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
2	Сухожаровой шкаф	Объем 64л, диапазон температур до 300°C
3	Стерилизатор паровой автоматический ГКа-25 ПЗ (-07)	Внешние габариты (ШxГxВ), мм 450x690x400 (±30),масса 50 кг,Режим свободного программирования 120 - 134°C, время стерилизации 3 - 45 мин., время сушки 1 - 25 мин.

Общество с ограниченной ответственностью «Агропромышленный альянс»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Холодильник	Объем общий 263л,размеры - 60 x 150 x 62 см, белый
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
2.	Сухожаровой шкаф	Объем 64л, диапазон температур до 300°C
3.	Стерилизатор паровой автоматический	Внешние габариты (ШxГxВ), мм 450x690x400 (±30),масса 50 кг,Режим свободного программирования 120 - 134°C, время стерилизации 3 - 45 мин., время сушки 1 - 25 мин.
4.	Машинка для стрижки шерсти Codos CP	Вид животного кошки, собаки, кролики, лошади

	6800	Мощность 6.5 Вт Вес 160 г
5.	УЗИ аппарат Mindray M5 Premium	Дисплей: 15" монитор 1ТВ Жесткий диск Программа ведения базы данных пациента iStation™ Patient Information Management Разъемы: S-Video Output и USB 2.0 Блок питания и литий-ионная батарея
Дополнительное оборудование		
6.	Станок для фиксации животных	длина 2180 ширина 1080 высота 2150 Ширина внутренней площадки, мм 715

Общество с ограниченной ответственностью «Сельскохозяйственное предприятие
«Свободный труд»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Холодильник	Объем общий 263л, размеры - 60 x 150 x 62 см, белый
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
2.	Сухожаровой шкаф	Объем 64л, диапазон температур до 300°C
3.	Стерилизатор паровой автоматический ГКа-25 ПЗ (-07)	Внешние габариты (ШxГxВ), мм 450x690x400 (±30), масса 50 кг, Режим свободного программирования 120 - 134°C, время стерилизации 3 - 45 мин., время сушки 1 - 25 мин.
4.	Машинка для стрижки шерсти Codos CP 6800	Вид животного кошки, собаки, кролики, лошади Мощность 6.5 Вт Вес 160 г
5.	УЗИ аппарат Mindray M5 Premium	Дисплей: 15" монитор 1ТВ Жесткий диск Программа ведения базы данных пациента iStation™ Patient Information Management Разъемы: S-Video Output и USB 2.0 Блок питания и литий-ионная батарея
Дополнительное оборудование		
6.	Станок для фиксации животных	длина 2180 ширина 1080 высота 2150 Ширина внутренней площадки, мм 715

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	Microsoft Windows 10 Pro	ООД.01 Русский язык	97
2.	Microsoft Office	ООД.02 Литература ООД.03У Иностранный язык ООД.04 У Математика	
3.	Google Chrome	ООД.05 Россия в мире ООД.06 Физическая культура	
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	ООД.07 Основы безопасности жизнедеятельности ООД.08 Астрономия	
5.	VLC media player	ООД.09 Родной язык / Родная литература	
6.	CCleaner	ООД.10 Химия ООД.11 У Биология	
7.	7-zip (64)	ООД.12Введение в специальность (профессию)	
8.	Adobe Reader XI	ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История	

		ОГСЭ.03 Психология общения ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности ЕН.01 Экологические основы природопользования МДМ.01 Основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, ультразвукового исследования МДМ.02 Ветеринарная фармакология с основами латинского языка МДМ.03 Основы зоотехнии и микробиологии МДМ.04 Экономика и право ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий ДПБ Дополнительный профессиональный блок	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной

деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы²

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

² Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: ветеринарный фельдшер.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Кастарнова Елена Сергеевна	Преподаватель учебно-методического отдела факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»
Зинченко Дмитрий Алексеевич	Преподаватель учебно-методического отдела факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»
Букин Максим Сергеевич	Преподаватель учебно-методического отдела факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»
Иванова Ирина Николаевна	Преподаватель учебно-методического отдела факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»
Гашина Елена Александровна	Преподаватель учебно-методического отдела факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»
Перемышлев Юрий Павлович	Преподаватель учебно-методического отдела факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»
Алябьева Анжелика Геннадьевна	Преподаватель учебно-методического отдела факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»
Зайцева Елена Викторовна	Преподаватель учебно-методического отдела факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»
Соломонова Виктория Александровна	Преподаватель учебно-методического отдела факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»
Филиппова Виолетта Александровна	Преподаватель учебно-методического отдела факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»
Некрасова Ирина Ивановна	к.вет.н., доцент кафедры физиологии, хирургии и акушерства факультета ветеринарной медицины ФГБОУ

	ВО «Ставропольский ГАУ»
Машенцева Галина Викторовна	Преподаватель учебно-методического отдела факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»
Коршикова Марина Викторовна	к.э.н., преподаватель учебно-методического отдела факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»
Веревкина Мрина Николаевна	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, доцент кафедры эпизоотологии и микробиологии, рабочая программа учебной дисциплины
Волосова Елена Владимировна	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, доцент кафедры химии и защиты растений, рабочая программа учебной дисциплины

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Соболева Людмила Ивановна	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, начальник учебно-методического отдела факультета среднего профессионального образования

Приложение 1
к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

Модель компетенций выпускника
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

2022 год

Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые будут сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Професионалитета (далее – ОПОП-П).

2. МК разработана для специальности 36.02.01 Ветеринария как результат освоения ОПОП-П, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.



Таблица 1 – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть)

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария	
		ВД 1 Проведение ветеринарно- санитарных и зоогигиенических мероприятий	ВД 2 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
13.012 Работник в области ветеринарии		Код ПК	Код ПК
ОТФ А Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	ТФ А/01.01 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории	ПК 1.1. ПК 1.3.	
	ТФ А/01.02	ПК 1.2.	ПК 2.2.
	ТФ А /01.03		ПК 2.1.
ОТФ В Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы	ТФ В/01.01	ПК 1.3.	
	ТФ В/01.02		
	ТФ В/01.03		
ОТФ С Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий	ТФ С/01.01	ПК 1.2	
	ТФ С/01.02		ПК 2.3.
	ТФ С/01.03		ПК 2.2.
ОТФ D Организация искусственного осеменения животных и птицы	ТФ D /01.01	ПК 1.1	
	ТФ D /01.02		ПК 2.4
	ТФ D /01.03		ПК 2.5

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

ПС 13.012 Работник в области ветеринарии		ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария		
		<i>ВД 1</i> Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	<i>ВД 2</i> Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	<i>ВД 3</i>
ОТФ В Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы	В/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.		
		ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.		
	В/02.3 Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы	ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.		
В/03.3 Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением				
ОТФ D Организация искусственного осеменения животных и птицы	D/01.4 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием			
	D/02.4 Оценка состояния животных для выявления		ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических	

	готовности к участию в процессе воспроизводства		ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
	D/03.4 Проведение искусственного осеменения животных и птицы			
ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ТФ Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.		
	ТФ Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.		
		ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.		
	ТФ Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных		ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	
	Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	

			ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Таблица 2 – Модель компетенций выпускника (надпрофессиональная часть)

Корпоративные компетенции	Показатель сформированности корпоративных компетенций согласно требованиям предприятия-работодателя			Коды общих компетенций, реализующие корпоративные компетенции (согласно ФГОС СПО)
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Корпоративная компетенция 1 Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	–	–	+	<i>OK 01, OK 02</i>
Описание. Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного				

представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.				
Корпоративная компетенция 2 Планирование и организация деятельности	–	–	+	<i>OK 02, OK 03</i>
Описание. Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.				
Корпоративная компетенция 3 Ориентация на результат	–	–	+	<i>OK 01, OK 02</i>
Описание. Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				
Корпоративная компетенция 4 Построение отношений / эффективная коммуникация	–	–	+	<i>OK 04, OK 05, OK 09</i>
Описание. Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.				
Корпоративная компетенция 5 Открытость новому	–	–	+	<i>OK 03, OK 06</i>
Описание. Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.				

Обозначения:

– определяется работодателем

 – определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Приложение к модели компетенций выпускника

Таблица 3 – Показатель сформированности корпоративных компетенций

Описание	Уровень развития
Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях и в части сложных, нестандартных ситуаций.	2 Повышенный уровень***
Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов только в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.	1 Базовый уровень**
Выпускник демонстрирует в большей степени негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.	0 Начальный уровень*

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности

36.02.01 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ
И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

Обязательный профессиональный блок

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Контроль ветеринарно-санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях
	Н 1.1.02	Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных
	Н 1.1.03	Контроль санитарных показателей кормов для животных
	Н 1.1.04	Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе доения животных
	Н 1.1.05	Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе перевозки животных
	Н 1.1.06	Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований при подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков
	Н 1.1.07	Отбор проб для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов
	Н 1.1.08	Разработка рекомендаций по оптимизации ветеринарно-санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов по итогам проведенного контроля
	Н 1.1.09	Оформление результатов контроля ветеринарно-санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов
	Н 1.2.01	Разработка оперативных планов-графиков дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов
	Н 1.2.02	Выдача заданий на проведение дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий
	Н 1.2.03	Оперативный контроль проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации животноводческих объектов
	Н 1.2.04	Выбор методов и режимов стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий
	Н 1.2.05	Выдача заданий на проведение стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий, младшему ветеринарному персоналу
	Н 1.2.06	Оперативный контроль проведения стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий
	Н 1.2.07	Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды
	Н 1.2.08	Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов
	Н 1.2.09	Проведение ветеринарного осмотра животных перед отправкой на убой

Н 1.2.10	Отбор проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы
Н 1.2.11	Проведение лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения (без заключения о возможности реализации/переработки)
Н 1.2.12	Проведение денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу
Н 1.2.13	Обеспечение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием
Н 1.2.14	Оценка эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах
Н 1.3.01	Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещений
Н 1.3.02	Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Н 1.3.03	Контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
Н 1.3.04	Отбор материала для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
Н 1.3.05	Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
Н 1.3.06	Оформление результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Н 1.3.07	Осуществление контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
Н 1.3.08	Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
Н 1.3.09	Дезинсекция и дератизация в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
Н 1.3.10	Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
Н 1.3.11	Стерилизация ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Н 1.3.12	Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды специализированных

		животноводческих и птицеводческих хозяйств
	Н 1.3.13	Предубойный осмотр животных и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
	Н 2.1.01	Разработка оперативных планов-графиков вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных
	Н 2.1.02	Выдача заданий на проведение вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий
	Н 2.1.03	Оперативный контроль проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных
	Н 2.1.04	Постановка аллергических проб у животных
	Н 2.1.05	Оценка рационов кормления животных с точки зрения профилактики заболеваний
	Н 2.1.06	Обеспечение проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием
	Н 2.1.07	Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах
Уметь	У 1.1.01	На этапе проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации соответствие животноводческих помещений ветеринарно-санитарным требованиям, установленным нормативными правовыми актами
	У 1.1.02	Определять соответствие мероприятий по уходу за животными ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям
	У 1.1.03	Определять соответствие параметров микроклимата животноводческих помещений зоогигиеническим требованиям
	У 1.1.04	Пользоваться специальным оборудованием для определения показателей микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
	У 1.1.05	Определять соответствие качества корма санитарным требованиям органолептическим методом
	У 1.1.06	Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма
	У 1.1.07	Определять соответствие доильно-молочного оборудования ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов
	У 1.1.08	Определять соответствие процессов доения и первичной обработки молока ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов
	У 1.1.09	Определять соответствие транспортных средств для перевозки животных ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов
	У 1.1.10	Определять соответствие процесса подготовки навоза, помета, стоков животноводческих и птицеводческих организаций

	ветеринарно-санитарным требованиям при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений для подготовки навоза, помета и стоков
У 1.1.11	Разрабатывать порядок обеззараживания навоза, помета и стоков при возникновении инфекционных и инвазионных заболеваний
У 1.1.12	Выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб
У 1.1.13	Осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве
У 1.1.14	Определять мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
У 1.1.15	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
У 1.1.16	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
У 1.2.01	Определять сроки проведения, методы и режимы дезинфекции, дезинвазии животноводческих производственных и вспомогательных помещений, оборудования, спецодежды, транспортных средств, территории
У 1.2.02	Производить обследование животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов перед разработкой плана дезинсекции и дератизации
У 1.2.03	Определять сроки проведения, методы и режимы дезинсекции и дератизации животноводческих помещений и территорий с учетом распространенности эктопаразитов и грызунов
У 1.2.04	Разрабатывать рекомендации по проведению санитарных и технических мероприятий по защите объектов от эктопаразитов и грызунов
У 1.2.05	Определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации с учетом специфики объекта и объема работ
У 1.2.06	Определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации
У 1.2.07	Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации
У 1.2.08	Производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации
У 1.2.09	Определять виды и объем работ для младшего ветеринарного

	персонала по стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий
У 1.2.10	Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов
У 1.2.11	Производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов
У 1.2.12	Выявлять животных, не подлежащих отправке на убой, на основе ветеринарного осмотра
У 1.2.13	Оформлять документацию на животных, отправляемых на убой
У 1.2.14	Готовить рабочие растворы средств для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности
У 1.2.15	Определять соответствие процессов сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов, в том числе трупов животных, и ветеринарных препаратов требованиям нормативных правовых актов в области ветеринарно-санитарной безопасности
У 1.2.16	Производить корректирующие действия при выявлении нарушений требований ветеринарной безопасности в процессе сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов
У 1.2.17	Подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке
У 1.2.18	Готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы
У 1.2.19	Пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы
У 1.2.20	Готовить заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками
У 1.2.21	Рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на животноводческих объектах
У 1.2.22	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий
У 1.2.23	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
У 1.3.01	Определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
У 1.3.02	Использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных

	животноводческих и птицеводческих хозяйств
У 1.3.03	Использовать средства индивидуальной защиты работниками специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
У 1.3.04	Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
У 1.3.05	Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
У 1.3.06	Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
У 1.3.07	Применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
У 1.3.08	Интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
У 2.1. 01	Определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных
У 2.1. 02	Определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ
У 2.1. 03	Определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных
У 2.1. 04	Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных
У 2.1. 05	Производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных
У 2.1. 06	Проводить наблюдение за состоянием животных после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок
У 2.1. 07	Отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных
У 2.1. 08	Выявлять отклонения в состоянии животных от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок
У 2.1. 09	Фиксировать животных перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности

		процесса
	У 2.1. 10	Пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных в соответствии с правилами использования инструментов
	У 2.1. 11	Выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных
	У 2.1. 12	Оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных
	У 2.1. 13	Производить работы с инфекционно-больными животными и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности
	У 2.1. 14	Оценивать степень проявления аллергических реакций у животных при введении в организм диагностических препаратов
	У 2.1. 15	Выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных
	У 2.1. 16	Разрабатывать рекомендации по оптимизации рационов кормления с целью профилактики заболеваний, вызванных неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов
	У 2.1. 17	Подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке
	У 2.1. 18	Составлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками
	У 2.1. 19	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных
	У 2.1. 20	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
Знать	З 1.1.01	Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений
	З 1.1.02	Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за животными
	З 1.1.03	Зоогигиенические требования к параметрам микроклимата в животноводческих помещениях
	З 1.1.04	Специальное оборудование для контроля микроклимата в животноводческих помещениях и правила его эксплуатации
	З 1.1.05	Ветеринарные и санитарно-гигиенические требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных
	З 1.1.06	Методика органолептической оценки качества кормов для животных
	З 1.1.07	Нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными стандартами в

	области качества кормов
3 1.1.08	Ветеринарно-санитарные требования к доильно-молочному оборудованию
3 1.1.09	Ветеринарно-санитарные требования к доению и первичной обработке молока
3 1.1.10	Ветеринарно-санитарные требования к перевозке животных
3 1.1.11	Ветеринарно-санитарные требования к подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков, в том числе при инфекционных и инвазионных болезнях животных и птицы
3 1.1.12	Виды навоза и помета, способы их обеззараживания
3 1.1.13	Сроки выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде
3 1.1.14	Факторы и механизмы передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организму
3 1.1.15	Правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
3 1.1.16	Гигиенические нормы и правила применения средств индивидуальной защиты для работников, занятых в животноводстве
3 1.1.17	Мероприятия по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства
3 1.1.18	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
3 1.1.19	Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
3 1.1.20	Порядок оформления результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
3 1.2.01	Правила проведения дезинфекции и дезинвазии объектов государственного ветеринарного надзора
3 1.2.02	Порядок обследования животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов
3 1.2.03	Основные виды эктопаразитов и грызунов, обитающие в животноводческих объектах, и факторы, влияющие на их распространенность
3 1.2.04	Виды, порядок реализации мероприятий по борьбе с эктопаразитами и грызунами в объектах животноводства
3 1.2.05	Методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов

3 1.2.06	Нормы расхода средств и материалов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий
3 1.2.07	Нормы времени на выполнение работ в рамках ветеринарно-санитарных мероприятий
3 1.2.08	Порядок оперативного контроля проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации животноводческих объектов
3 1.2.09	Методы и режимы стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий
3 1.2.10	Порядок контроля стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий
3 1.2.11	Технология приготовления рабочих растворов, средств и соответствующего инструментария для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий
3 1.2.12	Правила сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов
3 1.2.13	Порядок проведения ветеринарного осмотра животных перед отправкой на убой в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами предубойного осмотра животных
3 1.2.14	Порядок оформления документации на животных, отправляемых на убой
3 1.2.15	Средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий
3 1.2.16	Основные производители, характеристика средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, представленных на рынке
3 1.2.17	Методика отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы
3 1.2.18	Стандартные методы лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы
3 1.2.19	Порядок проведения денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу
3 1.2.20	Показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах
3 1.2.21	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий
3 1.2.22	Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
3 1.2.23	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
3 1.3.01	Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств

3 1.3.02	Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
3 1.3.03	Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
3 1.3.04	Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
3 1.3.05	Методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
3 1.3.06	Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
3 1.3.07	Правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
3 1.3.08	Методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
3 1.3.09	Методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
3 1.3.10	Нормативные акты регламентирующие ветеринарную деятельность в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
3 1.3.11	Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
3 2.1.01	Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии
3 2.1.02	Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов
3 2.1.03	Правила отбора и хранения биологического материала
3 2.1.04	Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения
3 2.1.05	Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации
3 2.1.06	Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии
3 2.1.07	Требования охраны труда

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 708

в том числе в форме практической подготовки – 168

Из них на освоение МДК – 236

в том числе самостоятельная работа - 46

практики, в том числе учебная – 144

производственная – 252

Промежуточная аттестация – 12.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1 – 1.3 ОК 01 – 09	МДК 01.01 Методики проведения зоогиgienических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	180	118	138	118	-	20	6	36	36
ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 ОК 01 – 09	МДК 01.02 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	124	24	46	24	-	22	6	72	108
ПК 2.1 ОК 01 – 09	МДК 01.03 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	72	26	30	26	-	4	6	36	108
	Учебная практика	<i>144</i>	<i>144</i>						<i>144</i>	
	Производственная практика	252	252							252
	Промежуточная аттестация	<i>18</i>	<i>X</i>					<i>18</i>		
	Всего:	628	778	214	168	-	46	18	144	252

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		178	ПК 1.1 – 1.3 ОК 01 – 09	<i>H 1.1.01 – H 1.1.09 H 1.2.01 – H 1.2.14 H 1.3.01 – H 1.3.13 У 1.1.01 – У 1.1.16 У 1.2.01 – У 1.2.23 У 1.3.01 – У 1.3.08 З 1.1.01 – З 1.1.20 З 1.2.01 – З 1.2.23 З 1.3.01 – З 1.3.11</i>
Тема 1.1. Гигиена и кормление сельскохозяйственных животных	Содержание	8		
	1. Зоогигиенические требования к воздушной среде, почве, воде.	8		
	2. Гигиена кормления, водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных			
	3. Профилактика заболеваний, вызванных попаданием в организм возбудителей болезней с кормами			
	4. Общие принципы нормирования питания животных. Нормы кормления и рацион			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22		
	Практическое занятие 1. Влияние пылевых частиц, температуры и влажности воздуха на животных.	2		
	Практическое занятие 2. Химический и физические свойства почвы. Санитарная охрана почвы. Микроорганизмы почвы.	2		
	Практическое занятие 3. Системы водоснабжения и санитарные требования к ним.	2		
	Практическое занятие 4. Очистка и обезвреживание воды	2		
	Практическое занятие 5. Санитарно-зоогигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных	2		
	Практическое занятие 6. Профилактика отравлений животных ядовитыми и вредными растениями	2		
	Практическое занятие 7. Гигиена содержания крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и свиней, кроликов и нутрий, домашней птицы	2		
Практическое занятие 8. Понятие рациона, его основные компоненты и полноценность	2			

	Практическое занятие 9. Классификация и характеристика кормов.	2		
	Практическое занятие 10. Схемы кормления и рационы для сельскохозяйственных животных.	2		
	Практическое занятие 11. Коллоквиум на тему «Гигиена и кормление сельскохозяйственных животных»	2		
Тема 1.2. Ветеринарная паразитология	Содержание	12		
	1. Биологические основы паразитологии. Ветеринарная гельминтология.	12		
	2. Противопаразитарные мероприятия. Методы гельминтокопрологических исследований			
	3. Общие данные о гельминтах и вызываемых ими болезнях			
	4. Общие сведения о паразитических членистоногих и вызываемых ими болезнях			
	5. Общие сведения о ветеринарной акарологии. Систематика морфология и биология клещей			
	6. Общие сведения о простейших и вызываемых ими болезнях			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	48		
	Практическое занятие 1. Трематодозы. Фасциолез. Парамфистоматозы. Дикроцелиоз	2		
	Практическое занятие 2. Цестодозы сельскохозяйственных животных	2		
	Практическое занятие 3. Практическое занятие 2Цестодозы мелких домашних животных	2		
	Практическое занятие 4. Мониезиозы жвачных. Авителлиноз жвачных	2		
	Практическое занятие 5. Макроканторинхоз свиней. Параскаридоз лошадей. Токсокароз плотоядных	2		
	Практическое занятие 6. Трихинеллез животных. Трихоцефалез свиней	2		
	Практическое занятие 7. Оксиуроз лошадей. Гетеракидоз птиц	2		
	Практическое занятие 8. Токсаскаридоз плотоядных. Аскаридиоз кур	2		
	Практическое занятие 9. Анкилостоматидозы плотоядных. Диктиокаулез жвачных	2		
Практическое занятие 10. Стронгилоидозы молодняка. Стронгилоидозы лошадей. Эзофагостомоз свиней	2			
Практическое занятие 11. Протостронгилидозы мелких жвачных. Метастронгилез свиней. Телязиоз крупного рогатого скота	2			
Практическое занятие 12. Нотоэдроз. Отодектоз	2			

	Практическое занятие 13. Сифункулятозы. Бовиколез животных. Маллофагоз птиц	2		
	Практическое занятие 14. Иксодовые клещи и акариформные клещи. Методы борьбы и профилактики	2		
	Практическое занятие 15. Гемоспориозы сельскохозяйственных животных	2		
	Практическое занятие 16. Гемоспориозы непродуктивных животных	2		
	Практическое занятие 17. Кокцидиозы. Эймериоз кур. Эймериоз кроликов. Эймериоз КРС и МРС	2		
	Практическое занятие 18. Диагностика кокцидиозов. Противококцидиозные препараты и методы их применения	2		
	Практическое занятие 19. Токсоплазмоз животных. Саркоцистоз животных. Изоспорозы плотоядных	2		
	Практическое занятие 20. Мастигофорозы. Случайная болезнь лошадей. Трихомоноз КРС. Су-ауру верблюдов, лошадей и ослов	2		
	Практическое занятие 21. Цилиатозы. Балантидиоз свиней	2		
	Практическое занятие 22. Диагностика балантидиоза свиней	2		
	Практическое занятие 23. Диагностика и изучение строения трихомонад, трипаносом	2		
	Практическое занятие 24. Основные инвазионные болезни рыб и пчел распространенные на территории Ставропольского края	2		
Тема 1.3. Эпизоотология	Содержание	12		
	1. Введение в эпизоотологию. Историческая справка.	12		
	2. Листерия. Мелиоидоз			
	3. Злокачественный отек. Брандзот овец и коз			
	4. Ящур. Ку-лихорадка			
	5. Классическая и африканская чума свине			
	6. Парвовирусный энтерит собак.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	48		
	1. Сибирская язва.	2		
	2. Туберкулез. Псевдотуберкулез. Паратуберкулез	2		
	3. Бруцеллез. Лептоспироз.	2		
	4. Пастереллез. Некробактериоз.	2		
	5. Туляреми	2		
	6. Сальмонеллез.	2		

	7. Иерсиниозы. Эшерихиоз.	2		
	8. Стрептококкозы.	2		
	9. Столбняк. Ботулизм.	2		
	10. Эфмизематозный карбункул (эмкар). Анаэробная энтеротоксемия	2		
	11. Копытная гниль овец	2		
	12. Рожа свиней. Отечная болезнь поросят	2		
	13. Мыт. Сап	2		
	14. Инфекционный кератоконъюнктивит КРС. Инфекционный гидроперикардит.	2		
	15. Бешенство. Болезнь Ауески.	2		
	16. Оспа и оспоподобные болезни.	2		
	17. Лейкоз крупного рогатого скота. Злокачественная катаральная горячка.	2		
	18. Грипп лошадей. Инфекционная анемия лошадей.	2		
	19. Чума плотоядных. Калицивирусная инфекция кошек.	2		
	20. Дермаофитозы.	2		
	21. Аспергиллез. Актинобациллез. Актиномикоз	2		
	22. Болезнь Ньюкасла. Болезнь Марека	2		
	23. Инфекционный бронхит кур. Орнит	2		
	24. Основные инфекционные болезни рыб и пчел распространенные на территории Ставропольского края	2		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1				
1. Определение условий внешней среды, влияющих на осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.		20		
2. Проведение обзора основных заболеваний сельскохозяйственных животных, связанных с нарушением обмена веществ.				
3. Подготовка информации об основах взаимоотношения в системе паразит-хозяин.				
Учебная практика раздела 1				
Виды работ				
1. Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях.		36		
2. Проведение зоотехнического анализа кормов и оценки их питательности химическому составу и перевариваемым питательным веществам.				
3. Расчет концентрации и приготовление растворов дезинфицирующих препаратов.				
4. Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.				

5. Отработка методик ветеринарной обработки животных.				
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода сельскохозяйственными животными. 2. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. 3. Организация и проведение ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.		36		
МДК 01.02 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения				
Тема 2.1. Проведение ветеринарно-санитарной оценки туш, органов и других продуктов убоя животных	Содержание	10	<i>ПК 1.1 – 1.3 ОК 01 – 09</i>	<i>Н 1.1.01 – Н 1.1.09 Н 1.2.01 – Н 1.2.14 Н 1.3.01 – Н 1.3.13 У 1.1.01 – У 1.1.16 У 1.2.01 – У 1.2.23 У 1.3.01 – У 1.3.08 З 1.1.01 – З 1.1.20 З 1.2.01 – З 1.2.23 З 1.3.01 – З 1.3.11</i>
	1. Характеристика убойных животных. Заготовка и современные требования, предъявляемые к ним.			
	2. Ветеринарно-профилактические мероприятия при заготовке животных. Методика проведения предубойного осмотра сельскохозяйственных животных разных видов.			
	3. Подготовка животных (птицы) к убою. Проведение предубойного осмотра и подготовки к убою животных и птицы. Современные технологические схемы убоя и технологии переработки животных (птиц) на мясокомбинатах, бойнях и убойных пунктах.			
	4. Организация и методика ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя животных на убойных предприятиях. Организация рабочих мест по осмотру продуктов убоя на мясокомбинатах, убойных пунктах, птицефабрика			
	5. Строение и топография лимфатических узлов у животных. Строение и топография лимфатических узлов и их особенности у различных видов животных.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	14		
Практическое занятие 1. Действующие ГОСТы по определению упитанности животных. Определение упитанности животных и птицы. Оформление ветеринарных сопроводительных документов на убойных животных в информационной системе «Меркурий»	2			
Практическое занятие 2. Организация и особенности проведения предубойного осмотра сельскохозяйственных животных разных видов и птицы. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя животных (послеубойный	2			

	ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя): крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота, свиней, лошадей, птицы, кроликов и нутрий			
	Практическое занятие 3. Послеубойное исследование продуктов убоя животных. Методика и техника проведения послеубойного исследования головы, внутренних органов и туш животных. Особенности проведения осмотра органов и тушек кроликов и птицы	2		
	Практическое занятие 4. Определение степени свежести мяса животных, птицы, рыб в соответствии с требованиями ГОСТов.	2		
	Практическое занятие 5. Проведение ветеринарно-санитарной оценки туш, органов и других продуктов убоя животных при обнаружении инфекционных болезней, передающихся через продукты убоя	2		
	Практическое занятие 6. Проведение ветеринарно-санитарной оценки туш, органов и других продуктов убоя животных при обнаружении инвазионных болезней, передающихся через продукты убоя и не передающихся через продукты убоя.	2		
	Практическое занятие 7. Проведение ветеринарно-санитарной оценки туш, органов и других продуктов убоя животных при обнаружении болезней незаразной этиологии	2		
Тема 2.2 Определение соответствия требованиям стандартам мясного сырья и рыбы, молока, яиц и меда	Содержание	10		
	1. Классификация и химический состав мяса. Определение морфологического и химического состава мяса различных видов убойных животных и птицы. Влияние вида, пола, возраста, породы животных и типов кормления на качество мяса. Классификация мяса. Распознавание мяса диких животных			
	2. Изменения в мясе при хранении. Созревание мяса, его сущность и факторы, влияющие на данный процесс. Виды порчи мяса. причины и факторы, влияющие на данный процесс. мяса. Санитарная оценка мяса различных категорий свежести			
	3. Состав, физико-химические и технологические свойства молока. Технология доения и первичная обработка молока на молочно-товарных фермах Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц. Требования стандартов к яйцам домашней птицы			
	4. Химический состав меда. Требования, предъявляемые к меду согласно ГОСТ			
	5. Проведение обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения. Правила утилизации биологических отходов			
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		
	Практическое занятие 1. Определение степени свежести мяса животных, птицы и рыбы в соответствии с требованиями ГОСТов	2		
	Практическое занятие 2. Отбор средней пробы молока.	2		

	Практическое занятие 3. Исследование молока органолептическими и лабораторными методами на соответствие требованиям технического регламента и ГОСТ	2		
	Практическое занятие 4. Выполнение ветеринарно-санитарной экспертизы яиц	2		
	Практическое занятие 5. Выполнение ветеринарно-санитарной экспертизы меда. Методы определения натуральности меда и выявления фальсификаций	2		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2				
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 3. Самостоятельное изучение действующих ГОСТов по ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов и сырья животного происхождения, ветеринарно-санитарных требований и правил отбора проб для исследований; оценке туш и органов животных, качества меда, яиц и т.д. 4. Самостоятельное изучение действующих нормативных документов в области организации ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя животных	22		
Учебная практика раздела № 2 Виды работ				
	1. Проведение компрессорной трихинеллоскопии свинины. 2. Проведение исследования свинины и говядины на цистицеркозы. 3. Проведение отбора проб молока и консервирование отобранных проб. 4. Проведение отбора и консервирование проб мяса и мясных продуктов. 5. Оформление сопроводительных документов на отобранные пробы. 6. Проведение анализ продуктов и сырья животного происхождения на соответствие требованиям стандартов: - мяса; - молока; - яиц; колбасных изделий и консервов	72		
Производственная практика раздела № 2 Виды работ				
	1. Проведение предубойного осмотра партии крупного рогатого скота. 2. Проведение предубойного осмотра партии свиней.	108		

<p>3. Проведение предубойного осмотра партии птицы.</p> <p>4. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы (послеубойный осмотр) голов, внутренних органов итуш крупного рогатого скота.</p> <p>5. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы (послеубойный осмотр) голов, внутренних органов итуш мелкого рогатого скота.</p> <p>6. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы (послеубойный осмотр) голов, внутренних органов и туш свиней.</p> <p>7. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы (послеубойный осмотр) голов, внутренних органов и туш лошадей.</p> <p>8. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы (послеубойный осмотр) продуктов убоя птицы.</p>				
МДК 01.03 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности				
Тема 3.1 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.	Содержание	10	<i>ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 ОК 01 – 09</i>	<i>Н 1.1.01 – Н1.1.09 Н 1.2.01 – Н 1.2.14 Н 1.3.01 – Н 1.3.13 Н 2.1.01 – Н 2.1.07 У 1.1.01 – У 1.1.16 У 1.2.01 – У1.2.23 У 1.3.01 – У 1.3.08 У 2.1.01 – У 2.1.20 3 1.1.01 – 3 1.1.20 3 1.2.01 – 3 1.2.23 3 1.3.01 – 3 1.3.11 3 2.1.01 – 3 2.1.07</i>
	1. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности. Приемы и методы консультации работников животноводства, владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам профилактики и лечения животных			
	2. Оформление журнала учета санитарно-просветительской работы.			
	3. Консультация, владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных			
	4. Задачи, направление и содержание СПД. Информационные материалы, как одна из методов и форм СПД.			
	5. Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно - санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	26		
	Практическое занятие 1. Предмет дисциплины, задачи и методы ветеринарно-просветительской работы.	2		
	Практическое занятие 2. Основные направления санитарно-просветительской работы. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.	2		
	Практическое занятие 3. Информационно-просветительская беседа, как одна из методов и форм СПД.	2		
Практическое занятие 4. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам профилактики болезней животных незаразной этиологии.	2			
Практическое занятие 5. Освоение приемов информационно-просветительской	2			

беседы с работниками животноводства, владельцами сельскохозяйственных животных.			
Практическое занятие 6. Освоение приемов информационно-просветительской беседы о приемах первой помощи животным.	2		
Практическое занятие 7. Профилактика инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных инвазивных болезней, а также их лечения.и инвазивных болезней, а также их лечения.	2		
Практическое занятие 8. Диспансерное обследование	2		
Практическое занятие 9. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам профилактики болезней животных незаразной этиологии.	2		
Практическое занятие 10. Освоение приемов информационно-просветительской беседы с работниками животноводства и владельцами сельскохозяйственных животных о приемах первой помощи животным	2		
Практическое занятие 11. Подготовка информационного сообщения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	2		
Практическое занятие 12. Подготовка рекомендаций по обслуживанию и кормлению и использованию животных-производителей	2		
Практическое занятие 13. Консультация, владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных.	2		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 3 1. Подготовка доклада по темам раздела 2. Проработка материала конспекта	4		
Учебная практика раздела № 3 1. Составление рекламных блоков на тему «Профилактика зооантропонозов». 2. Мониторинг эпизоотической ситуации региона по заразным болезням с оформлением материала на электронных носителях. 3. Оформление рекламных роликов на темы «Диетотерапия при незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях мелких домашних и экзотических животных».	36		
Производственная практика раздела № 3 1. Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики; 2. Проведение информационно-просветительских бесед с населением; 3. Проведение консультации для работников животноводства и владельцев с/х животных; 4. Подготовить рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	108		

Bcero	<i>708</i>		
--------------	------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: «Естественно-научных дисциплин», «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Лаборатории: «Диагностическая лаборатория инфекционных и инвазионных патологий», «Научно-исследовательская лаборатория диагностики заболеваний животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства»; «Лаборатория неинвазивных методов диагностики и терапии животных»; «Лаборатория нормальной и патологической анатомии», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

ЭБС «Лань»: Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102236>

ЭБС «Лань»: Основы ветеринарной санитарии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Сахно [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91284>. — Загл. с экрана.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная он-лайн библиотека
2. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»
3. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
4. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
5. <http://www.webpticeprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве
6. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
7. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
8. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека
9. <http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. ЭБС «Znanium»: Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие / Чижова Г.С., Кочарян В.Д. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 136 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=620788>

2. ЭБС «Лань»: Кузнецов, А.Ф. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов, А.М. Лунегов, К.А. Рожков, И.В. Лунегова ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96856>. — Загл. с экрана.

ЭБС «Znanium»: Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая [и др.] ; под ред. А.А. Кунакова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 234 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947792>

ЭБС «Znanium»: Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбопродуктов : справочник / Т.И. Дячук ; под ред. проф. В.Н. Кисленко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 366 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950268>

ЭБС «Лань»: Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Жаров [и др.] ; под ред. А.В. Жарова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99282>. — Загл. с экрана.

ЭБС «Лань»: Смирнов, А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Смирнов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2015. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69877>. — Загл. с экрана.

Ветеринария (периодическое издание).

Вестник ветеринарии (периодическое издание).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	<ul style="list-style-type: none"> - верность и обоснованность составления рационов для различных видов и половозрастных групп животных; - правильность и точность определения зоогигиенических параметров микроклимата; - верность и аргументированность определения оптимальных зоогигиенических условий содержания и ухода за сельскохозяйственными животными 	Проверочные работы по теме. Оценка выполнения практических работ
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных	<ul style="list-style-type: none"> - верность и обоснованность проведения профилактических мероприятий по недопущению возникновения болезней незаразной этиологии 	Проверочные работы по теме. Оценка выполнения практических работ

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	- верность и обоснованность применения различных способов профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	Проверочные работы по теме. Оценка выполнения практических работ
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике
ОК 02 . Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- осуществлять поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- выбор и применение методов и способов решения	Экспертное наблюдение и оценка на практических
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике
ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ
И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

Обязательный профессиональный блок

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 - Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий
ВД 2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ПК 3.1	Организация искусственного осеменения животных и птицы

ПК 3.2	Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства
ПК 3.3	Проведение искусственного осеменения животных и птицы

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	Н 2.1.02	Выдача заданий на проведение вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий
	Н 2.1.03	Оперативный контроль проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных
	Н 2.1.04	Разработка оперативных планов-графиков вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных
	Н 2.1.05	Проведение противопаразитарных обработок
	Н 2.1.06	Оценка рационов кормления животных с точки зрения профилактики заболеваний
	Н 2.1.08	Обеспечение проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием
	Н 2.1.09	Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах
	Н 2.2.01	Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций
	Н 2.2.02	Проведение обследования общего и физиологического состояния животных
	Н 2.2.03	Проведение инструментального обследования животных
	Н 2.2.04	Проведение диспансеризации животных
		Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий
	Н 2.2.06	Проведение терапии животных
	Н 2.2.07	Производство акушерской помощи животным по родовспоможению
	Н 2.2.08	Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций
	Н 2.2.09	Выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных
	Н 2.2.10	Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных
	Н 2.2.11	Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
	Н 2.3.01	Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
	Н 2.3.02	Проведение общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
	Н 2.3.03	Проведение инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств

Н 2.3.04	Проведение диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Н 2.3.05	Установление клинического диагноза по результатам диагностических мероприятий, проведенных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
Н 2.3.06	Проведение терапии животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
Н 2.3.07	Производство акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Н 2.3.08	Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Н 2.3.09	Выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
Н 2.3.10	Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
Н 2.3.11	Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
Н 3.1.01	Определение потребности в оборудовании, видов и объемов расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы
Н 3.1.02	Подбор оборудования и расходных материалов для пункта (станции) искусственного осеменения и формирование перечня для закупки
Н 3.1.03	Формирование заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками
Н 3.1.04	Приемка оборудования и расходных материалов по количеству и качеству
Н 3.1.05	Размещение оборудования и расходных материалов на хранение в соответствии с требованиями производителей
Н 3.1.06	Организация установки и ввода в эксплуатацию нового оборудования, демонтажа оборудования с истекшим сроком эксплуатации в соответствии с инструкциями по эксплуатации, техническими паспортами
Н 3.1.07	Ведение документации по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами
Н 3.2.01	Выбор способа и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения
Н 3.2.02	Обследование самок животных с целью выявления признаков половой охоты
Н 3.2.03	Определение оптимального периода проведения искусственного осеменения

	Н 3.2.04	Диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных
	Н 3.2.05	Выбраковка животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения
	Н 3.3.01	Промывание препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами для предупреждения микробного загрязнения препуциальной полости
	Н 3.3.02	Выбор метода и режима взятия спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния
	Н 3.3.03	Взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением правил безопасности
	Н 3.3.04	Оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения
	Н 3.3.05	Закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества
	Н 3.3.06	Выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы)
	Н 3.3.07	Проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения
	Н 3.3.08	Оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы
Уметь	У 2.1. 01	Определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных
	У 2.1. 02	Определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ
	У 2.1. 03	Определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных
	У 2.1. 04	Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных
	У 2.1. 05	Производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных
	У 2.1. 06	Проводить наблюдение за состоянием животных после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок
	У 2.1. 07	Отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных
	У 2.1. 08	Выявлять отклонения в состоянии животных от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических

	и лечебно-профилактических обработок
У 2.1. 09	Фиксировать животных перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности процесса
У 2.1. 10	Пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных в соответствии с правилами использования инструментов
У 2.1. 11	Выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных
У 2.1. 12	Оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных
У 2.1. 13	Производить работы с инфекционно-больными животными и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности
У 2.1. 14	Оценивать степень проявления аллергических реакций у животных при введении в организм диагностических препаратов
У 2.1. 15	Выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных
У 2.1. 16	Разрабатывать рекомендации по оптимизации рационов кормления с целью профилактики заболеваний, вызванных неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов
У 2.1. 17	Подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке
У 2.1. 18	Составлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками
У 2.1. 19	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных
У 2.1. 20	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
У 2.2.01	Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
У 2.2.01	Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой
У 2.2.02	Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий
У 2.2.03	Применять ветеринарные фармакологические средства
У 2.2.04	Вскрывать трупы животных
У 2.2.05	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций
У 2.2.06	Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных

У 2.3.01	Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
У 2.3.02	Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
У 2.3.03	Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
У 2.3.04	Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
У 2.3.05	Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
У 2.3.06	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций, проведенных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
У 2.3.07	Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
У 3.1.01	Анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ
У 3.1.02	Оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами
У 3.1.03	Оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов
У 3.1.04	Вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов
У 3.1.05	Оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации
У 3.1.06	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием
У 3.1.07	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
У 3.2.01	Выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов
У 3.2.02	Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований
У 3.2.03	Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты
У 3.2.04	Вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты
У 3.2.05	Выявлять перед искусственным осеменением отклонения в

	состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам
У 3.2.06	Обследовать органы размножения животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний
У 3.2.07	Отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований
У 3.2.08	Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами
У 3.2.09	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства
У 3.2.10	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
У 3.3.01	Определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов-производителей
У 3.3.02	Производить процедуру промывания препуция у самцов-производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
У 3.3.03	Получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов
У 3.3.04	Создавать условия для стимуляции половой активности самцов-производителей перед взятием и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества и объема
У 3.3.05	Пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы
У 3.3.06	Разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов
У 3.3.07	Выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока ее использования
У 3.3.08	Охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества
У 3.3.09	Консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда Дьюара методами, обеспечивающими сохранение ее качества
У 3.3.10	Оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы у самцов-производителей
У 3.3.11	Вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения
У 3.3.12	Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения
У 3.3.13	Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами

	У 3.3.14	Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета
Знать	3 2.1.01	Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии
	3 2.1.02	Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов
	3 2.1.03	Правила отбора и хранения биологического материала
	3 2.1.04	Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения
	3 2.1.05	Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации
	3 2.1.06	Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии
	3 2.1.07	Требования охраны труда
	3 2.2.01	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
	3 2.2.02	Нормативные данные физиологических показателей у животных
	3 2.2.03	Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных
	3 2.2.04	Методы диагностики и лечения животных
	3 2.2.05	Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов
	3 2.2.06	Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения
	3 2.2.07	Правила применения диагностических препаратов
	3 2.2.08	Методы кастрации животных и родовспоможения животным
	3 2.2.09	Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии
	3 2.2.10	Правила асептики и антисептики
	3 2.2.11	Критерии оценки эффективности терапии животных
	3 2.2.12	Правила ветеринарного документооборота
	3 2.3.01	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
	3 2.3.02	Нормативные данные физиологических показателей у животных
	3 2.3.03	Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных, возникающих в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
	3 2.3.04	Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
3 2.3.05	Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов	

3 2.3.06	Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
3 2.3.07	Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
3 2.3.08	Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств
3 2.3.09	Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
3 2.3.10	Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
3 2.3.11	Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
3 2.3.12	Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
3 2.3.13	Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
3 3.3.01	Дезинфицирующие растворы, используемые для промывания препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
3 3.3.02	Факторы, влияющие на эффективность дезинфицирующих растворов и периодичность промывания препуция
3 3.3.03	Техника промывания препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
3 3.3.04	Методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов
3 3.3.05	Нормы использования самцов-производителей при искусственном осеменении
3 3.3.06	Методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы
3 3.3.07	Критерии пригодности свежеполученной спермы для ее дальнейшего использования
3 3.3.08	Техника разбавления спермы стерильными средами (разбавителями)
3 3.3.09	Техника охлаждения и криоконсервации спермы
3 3.3.10	Правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы
3 3.3.11	Правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции
3 3.3.12	Методы искусственного осеменения самок животных (птицы)
3 3.3.13	Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы)

3 3.3.14	Правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета
3 3.3.15	Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
3 3.3.16	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации
3 3.3.17	Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
3 3.3.18	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
3 3.2.01	Способы выявления половой охоты у самок животных в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения
3 3.2.02	Техника проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты у самок животных
3 3.2.03	Правила ведения индивидуальной карточки животного
3 3.2.04	Внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы
3 3.2.05	Строение органов размножения самцов и самок животных и птицы
3 3.2.06	Признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы
3 3.2.07	Особенности проявления бесплодия у самцов и самок животных
3 3.2.08	Методика отбора проб смывов из препуция для лабораторных исследований в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
3 3.2.09	Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при оценке состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
3 3.2.10	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства
3 3.2.11	Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей

3 3.2.12	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
3 3.1.01	Устройство типового пункта (станции) искусственного осеменения, включая перечень оборудования в соответствии с действующими нормами в области технологического проектирования станций и пунктов искусственного осеменения животных
3 3.1.02	Методы организации работы пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с инструкциями, регламентирующими организацию и технологию работы организаций по искусственному осеменению
3 3.1.03	Виды и нормы расхода материалов для пункта (станции) искусственного осеменения
3 3.1.04	Основные производители, характеристики оборудования и материалов для искусственного осеменения, представленных на рынке
3 3.1.05	Форма составления заявки на приобретение материалов и оборудования
3 3.1.06	Требования к качеству оборудования и расходных материалов, используемых на пунктах (станциях) искусственного осеменения, в соответствии со стандартами, техническими регламентами
3 3.1.07	Методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке
3 3.1.08	Правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами
3 3.1.09	Правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа оборудования согласно инструкциям по эксплуатации, техническим паспортам
3 3.1.10	Формы документов и правила учета поступления, расходования материалов, оборудования
3 3.1.11	Формы документов и порядок списания расходных материалов и оборудования
3 3.1.12	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием
3 3.1.13	Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
3 3.1.14	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 764

в том числе в форме практической подготовки 250

Из них на освоение МДК 320

в том числе самостоятельная работа 34
практики, в том числе учебная 180
производственная 252
Промежуточная аттестация 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Все го	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	260	206	228	206	20	26	6	144	180
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	МДК.02.03 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	60	44	46	44	-	8	6	36	72
	Учебная практика	180							180	
	Производственная практика	252								252
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	764	250	274	250	20	34	12	180	252

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. МДК.02.01 животных	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных	260	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.1.05 Н 2.1.06 Н 2.1.07 У 2.1. 01 У 2.1. 02 У 2.1. 03 У 2.1. 04 У 2.1. 05 У 2.1. 06 У 2.1. 07 У 2.1. 08 У 2.1. 09 У 2.1. 10 У 2.1. 11 У 2.1. 12 У 2.1. 13 У 2.1. 14 У 2.1. 15 У 2.1. 16 У 2.1. 17 У 2.1. 18 У 2.1. 19 У 2.1. 20 3 2.1.01 3 2.1.02
Тема 1.1. Клиническая диагностика и терапия животных	Содержание	10		
	1. Общее исследование животного	10		
	2. План клинического обследования животного			
	3. Современные методы по исследованию сердечно-сосудистой системы сельскохозяйственных животных			
	4. Современные аспекты по исследованию дыхательной системы			
	5. Современные аспекты по исследованию пищеварительной системы сельскохозяйственных животных			
	6. Новые подходы к исследованию мочеполовой системы сельскохозяйственных животных			
	7. Современные методы исследования нервной системы сельскохозяйственных животных			
	8. Основы гематологии и клинической биохимии			
	9. Дополнительные методы исследования			
	10.Специальные методы исследования			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	56		
	Практическое занятие 1. Ознакомление с приемами подхода и фиксации животных	4		У 2.1. 14
	Практическое занятие 2. Ознакомление со схемой клинического исследования животного	4		У 2.1. 15 У 2.1. 16
	Практическое занятие 3. Ознакомление с общими методами исследования животных	4		У 2.1. 17 У 2.1. 18 У 2.1. 19
	Практическое занятие 4. Общее исследование животного	4		У 2.1. 20
	Практическое занятие 5. Ознакомление с приемами исследований сердца	4		3 2.1.01
	Практическое занятие 6. Ознакомление с исследованиями кровеносных сосудов	4		3 2.1.02

	(артерий и вен)			3 2.1.03
	Практическое занятие 7. Ознакомление с электрокардиографией и функциональными методами исследования сердечнососудистой системы	4		3 2.1.04
	Практическое занятие 8. Исследование дыхательной системы	4		3 2.1.05
	Практическое занятие 9. Исследование пищеварительной системы	4		3 2.1.06
	Практическое занятие 10. Исследование желудочного содержимого у лошади	4		3 2.1.07
	Практическое занятие 11. Исследование рубцового содержимого	4		Н 2.2.01
	Практическое занятие 12. Исследование мочеполовой системы	4		Н 2.2.02
	Практическое занятие 13. Исследование нервной системы	4		Н 2.2.03
	Практическое занятие 14. Исследование крови	4		Н 2.2.04
	Содержание	10		Н 2.2.05
Тема 1.2. Ветеринарная хирургия	1.История развития и современные проблемы ветеринарной хирургии. Учение о хирургической операции. Организация хирургической работы в операционном блоке			Н 2.2.06
	2.Основы асептики и антисептики по обеспечению безопасной среды для ветеринарных специалистов и сельскохозяйственных животных			Н 2.2.07
	3.Современные аспекты общего и местного обезболивания у сельскохозяйственных животных			Н 2.2.08
	4.Хирургические манипуляции на органах и системах у сельскохозяйственных животных			Н 2.2.09
	5.Особенности половой системы и основные методы кастрации самцов сельскохозяйственных животных	10		Н 2.2.10
	6.Повреждения у сельскохозяйственных животных (травмы, ожоги, обморожения, язвы, свищи, новообразования)			Н 2.2.11
	7.Современные приемы клинической диагностики и терапевтической техники заболеваний в области головы и шеи			У 2.2.01
	8.Современные аспекты абдоминальной хирургии у животных. Ветеринарная андрология			У 2.2.01
	9.Диагностические приемы, клиническое проявление и профилактика болезней локомоторного аппарата у сельскохозяйственных животных			У 2.2.02
	10.Клиническое проявление, современная терапевтическая техника и профилактика заболеваний глаз у сельскохозяйственных животных			У 2.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	76		У 2.2.03
	Практическое занятие 1. Ознакомление с устройством, организацией работы и современным оборудованием операционного блока и его оснащением	4		У 2.2.04
	Практическое занятие 2. Проведение фиксации, укрощения и обездвиживания у сельскохозяйственных животных разных видов	4		У 2.2.05

Практическое занятие 3. Ознакомление с современными методами подготовки рук хирурга и операционного поля у сельскохозяйственных животных	4		Н 2.3.06 Н 2.3.07
Практическое занятие 4. Ознакомление с современными способами стерилизации ветеринарных инструментов, используемых для обследования и проведения лечебных манипуляций у животных, хирургического белья, шовного и перевязочного материала	4		Н 2.3.08 Н 2.3.09 Н 2.3.10 Н 2.3.11 У 2.3.01
Практическое занятие 5. Ознакомление с элементами хирургических операций: разъединение тканей, остановка и профилактика кровотечений; наложение швов на кожу, кишечные и специальные швы	4		У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04
Практическое занятие 6. Ознакомление с формами и видами перевязочного материала, техникой наложения повязок сельскохозяйственным животным	4		У 2.3.05 У 2.3.06
Практическое занятие 7. Ознакомление с техникой проведения хирургических операций на различных органах, системах и частях тела сельскохозяйственных животных	4		У 2.3.07 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03
Практическое занятие 8. Ознакомление со способами и методами проведения кастрации самцов сельскохозяйственных животных	4		З 2.3.04 З 2.3.05
Практическое занятие 9. Ознакомление с основными методиками по оказанию первой помощи сельскохозяйственным животным	4		З 2.3.06 З 2.3.07
Практическое занятие 10. Ознакомление с современными сведениями по хирургической инфекции, ее клиническому проявлению и лечению у сельскохозяйственных животных	4		З 2.3.08 З 2.3.09 З 2.3.10
Практическое занятие 11. Ознакомление с основными хирургическими болезнями кожи сельскохозяйственных животных	4		З 2.3.11 З 2.3.12
Практическое занятие 12. Ознакомление с заболеваниями кровеносных, лимфатических сосудов и периферических нервов	4		З 2.3.13
Практическое занятие 13. Ознакомление с заболеваниями мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ и слизистых сумок	4		
Практическое занятие 14. Ознакомление с наиболее часто встречаемыми болезнями суставов и костей, методы их лечения и профилактики	4		
Практическое занятие 15. Ознакомление с болезнями в области головы и шеи и техникой хирургического их лечения	4		
Практическое занятие 16. Ознакомление с болезнями в области живота и прямой кишки и техникой хирургического их лечения	4		
Практическое занятие 17. Ознакомление с клинико-диагностическим проявлением и лечебно-профилактическими мероприятиями при хирургических патологиях мочеполовой системы у сельскохозяйственных животных	4		
Практическое занятие 18. Ознакомление с клиническим проявлением, терапевтической техникой и профилактикой болезней конечностей	4		

	сельскохозяйственных животных			
	Практическое занятие 19. Ознакомление с методами исследования, клинической картиной и лечебно-профилактическими мероприятиями при наиболее часто регистрируемых болезнях глаз у сельскохозяйственных животных	4		
Тема 1.3. Акушерство и гинекология	Содержание	8		
	1.История развития ветеринарного акушерства. Половые циклы, видовые особенности		8	
	2.Анатомо-физиологическое строение полового аппарата самцов. Половой акт			
	3.Физиологические основы, техника и способы получения спермы от производителей. Проблемы искусственное осеменение сельскохозяйственных животных			
	4.Физиологические и биохимические параметры спермы. Методы оценки качества спермы Современные подходы к сохранению, разбавлению и транспортировки спермы			
	5.Оплодотворение, физиологические процессы и диагностика беременности Роды и послеродовой период у различных видов сельскохозяйственных животных			
	6.Современные аспекты патологии беременности у животных			
	7.Болезни новорожденных			
	8.Видовые особенности строение молочной железы. Маститы у сельскохозяйственных животных			
	9.Современные подходы к диагностике, лечению и профилактики бесплодия у сельскохозяйственных животных.			
	10.Трансплантация эмбрионов у сельскохозяйственных животных			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	48		
	Практическое занятие 1. Ознакомление с анатомическими особенностями полового аппарата самок сельскохозяйственных животных, овогенез, строение яйцеклетки	4		
	Практическое занятие 2. Ознакомление с устройством, оборудованием и функционированием пункта искусственного осеменения животных	4		
	Практическое занятие 3. Овладение современными методами макро- и микроскопической оценки спермы	4		
	Практическое занятие 4. Ознакомление с методами сохранения спермы при разных температурных режимах	4		
Практическое занятие 5. Ознакомление с диагностическими и морфофункциональными аспектами беременности у сельскохозяйственных животных	4			
Практическое занятие 6. Овладение принципами родовспоможения и родоразрешающими операциями у сельскохозяйственных животных	4			

	Практическое занятие 7. Ознакомление с патологическими процессами в матке, их лечением и профилактикой	4		
	Практическое занятие 8. Ознакомление с диагностикой, лечением и профилактикой болезней яичников			
	Практическое занятие 9. Ознакомление с особенностями течения и тактикой ветеринарного специалиста при послеродовом парезе у овец, коз, коров	4		
	Практическое занятие 10. Овладение современными методами диагностики и лечебно-профилактическими мероприятиями при патологиях молочной железы	4		
	Практическое занятие 11. Ознакомление с устройством родильного отделения и уходом за новорожденными животными	4		
	Практическое занятие 12. Ознакомление с методами стимуляции и регуляции половой функции самок и самцов	4		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №1		26		
	1. Подготовка информационных материалов по особенностям травматизма животных в условиях животноводческих комплексов (ферм) и при отгонно-пастбищном содержании. 2. Подготовка информационных материалов по обеспечению безопасной среды для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных. 3. Подготовка информационных материалов по обеспечению безопасной среды для ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. 4. Подготовка информационных материалов по фармакологическим средствам, применяемым различным видам сельскохозяйственных животных. 5. Подготовка информации по механизмам регуляции половой функции у самок и самцов. 6. Подготовка информационных материалов по методам фиксации сельскохозяйственных животных при диагностических и лечебных процедурах. 7. Подготовка информационных материалов по показаниям и технике внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных, внутриартериальных и внутрикостных инъекций. 8. Подготовка информации по видам лечебной помощи у сельскохозяйственных животных.	26		
Учебная практика раздела №1				
	1. Подготовка информационных материалов по особенностям травматизма животных в условиях животноводческих комплексов (ферм) и при отгонно-пастбищном содержании. 2. Подготовка информационных материалов по обеспечению безопасной среды для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.	144		
Производственная практика раздела №1				
	Виды работ	180		
Курсовой проект (работа)				
	Тематика курсовых проектов (работ)	20		
Раздел 2. МДК.02.03 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному		60		

осеменению животных и птицы				
Тема 2.1. Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов сельскохозяйственных животных и птиц разных видов	Содержание	6		
	1.Анатомо-физиологические особенности половой системы самок сельскохозяйственных животных 3. Анатомо-физиологические особенности половой системы самцов сельскохозяйственных животных	6	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Н 3.1.01- Н 3.1.07 У 3.1.01 – У 3.1.07 З 3.1.01 – З 3.1.13 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Зо 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 1.Половая и физиологическая зрелость. Половой сезон.	2		
	Практическое занятие 2. Особенности анатомии и физиологии половых органов размножения у самок разных видов сельскохозяйственных животных	2		
	Практическое занятие 3. Особенности анатомии и физиологии половых органов размножения у самцов разных видов сельскохозяйственных животных	2		
	Практическое занятие 4. Нейро-гуморальная регуляция полового цикла у самок	2		
Практическое занятие 5. Спермиогенез и овогенез	2			

				3o 03.02 3o 03.03
Тема 2.2. Техника получения спермы	Содержание	6	ПК 3.2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	<i>Н 3.2.01 –</i>
	1. Получение спермы и использование племенных производителей	6		<i>Н 3.2.05</i>
	2. Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества спермы			<i>У 3.2.01 –</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		<i>У 3.2.10</i>
	Практическое занятие 1. Методы получения генетического материала от самцов-производителей	2		<i>З 3.1.01 –</i>
	Практическое занятие 2. Устройство искусственной вагины	2		<i>З 3.1.12</i>
	Практическое занятие 3. Физиология и биохимия спермы	2		<i>Уо 04.01</i>
Практическое занятие 4. Микроскопическая и микроскопическая оценка качества спермы	2		<i>Уо 04.02</i>	
				<i>Зо 04.01</i>
				<i>Зо 04.02</i>
				<i>Уо 05.01</i>
				<i>Зо 05.01</i>
				<i>Зо 05.02</i>
				<i>Уо 06.01</i>
				<i>Уо 06.02</i>
				<i>Зо 06.01</i>
				<i>Зо 06.02</i>
				<i>Зо 06.03</i>
Тема 2.3. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы	Содержание	6	ПК 3.3, ОК 7, ОК 8, ОК 9	
	1. Ветеринарно-санитарные правила осеменения сельскохозяйственных животных и птиц.	6		<i>Н 3.3.01-</i>
	2. Техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных			<i>Н 3.3.08</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		<i>У 3.3.01 –</i>
	Практическое занятие 1. Краткая история искусственного осеменения	2		<i>У 3.3.16</i>
	Практическое занятие 2. Организация работы станций и пунктов по искусственному осеменению	2		<i>З 3.3.01 –</i>
	Практическое занятие 3. Методы искусственного осеменения с/х животных	2		<i>З 3.3.18</i>
Практическое занятие 4. Особенности анатомии и физиологии репродуктивных органов у птиц.	2	<i>Уо 07.01</i>		
Практическое занятие 5. Искусственное осеменение птиц	2		<i>Уо 07.02</i>	
				<i>Уо 07.03</i>
				<i>Зо 07.01</i>
				<i>Зо 07.02</i>
				<i>Зо 07.03</i>
				<i>Зо 07.04</i>
				<i>Зо 07.05</i>
				<i>Уо 08.01</i>
				<i>Уо 08.02</i>
				<i>Уо 08.03</i>

				<i>3o 08.01</i> <i>3o 08.02</i> <i>3o 08.03</i> <i>3o 08.04</i> <i>Yo 09.01</i> <i>Yo 09.02</i> <i>3o 09.01</i> <i>3o 09.02</i>
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2 1. Осеменение свиней по способу ВИЖ на производстве и в частном подворье 2. Осеменение свиней фракционным способом на производстве и в частном подворье 3. Способ искусственного осеменения птицы 4. Техника искусственного осеменения овец 5. Техника искусственного осеменения коз 6. Техника искусственного осеменения крольчих 7. Учет и контроль результатов осеменения 8. Условия и факторы, повышающие оплодотворяемость самок				8
Учебная практика раздела № 2 Виды работ 1. Анатомия половых органов самок: изучение строения и функции половых органов по рисункам, диапозитивам, музейным препаратам. 2. Препаровка половых органов коров и свиней. 3. Анатомия половых органов самцов: изучение анатомии и топографии половых органов самцов по рисункам, музейным препаратам. 4. Препаровка половых органов быков и хряков. 5. Изучение структуры семенников производителей и стадий спермиогенеза 6. Подготовка инструментов и материалов для получения спермы и искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных. 7. Устройство, сборка и подготовка искусственной вагины для получения спермы. 8. Получение спермы от производителей. 10. Оценка качества спермы. 11. Разбавление, хранение, транспортировка спермы. 12. Подготовка самок к искусственному осеменению. 13. Техника искусственного осеменения коров и телок. 14. Организация и техника искусственного осеменения кобыл. 15. Искусственное осеменение свиней. 16. Организация и техника искусственного осеменения овец.				36

17. Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения и племпредприятиях.			
Производственная практика раздела № 2 Виды работ 1. Знакомство с хозяйством. 2. Подготовка пункта искусственного осеменения для животных и птиц: 3. Оснащение пункта искусственного осеменения. 4. Создание и поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий на пункте искусственного осеменения. 5. Подготовка животных и птиц, оборудования и материалов к проведению искусственного осеменения. 6. Выявление животных в состоянии половой охоты. 7. Проведение диагностических исследований животных и птиц при подготовке к проведению искусственного осеменения. 8. Проведение медикаментозной подготовки животных и птиц к искусственному осеменению. 9. Подготовка расходных материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птиц. 10. Проведение санитарной подготовки животных и птиц к проведению искусственного осеменения. 11. Проведение искусственного осеменения животных и птиц 12. Получение и подготовка предназначенной для проведения искусственного осеменения. 13. Проведение искусственного осеменения животных и птиц с применением различных методов.	72		
Всего	764		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: «Естественно-научных дисциплин», «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Лаборатории: «Диагностическая лаборатория инфекционных и инвазионных патологий», «Лаборатория отработки хирургических навыков», «Лаборатория неинвазивных методов диагностики и терапии животных»; «Лаборатория нормальной и патологической анатомии», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология. Практикум: учебник / И.К. Славянова. – Ростов-на-Дону.: «Феникс», 2009 -352с.
2. Краснюк И.И. Практикум по технологии лекарственных форм / Под ред. Краснюка И.И. (4-е изд., стер.) учеб. пособие 2010 .-432с.
3. Краснюк И.И. Фармацевтическая технология: Технология лекарственных форм / Под ред. Краснюка И.И. (4-е изд., стер.) учебник .-2010.-592с.
4. Семенов Б.С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология: учебник / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, Д.С. Высоцкий. -М.: «Колос», 2003 -376с.
5. Таланов Г.А. Внутренние незаразные болезни животных: учебник / Г.А. Таланов, В.В.Пак. -М.: «Колос», 2003 -461с.
6. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных (1-е изд.) учебник/ Г.Г. Щербаков. - 2006.-512с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная он-лайн библиотека
2. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
3. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
4. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека
5. <http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена
6. <http://pharmtechnology.ru/> Фармацевтическая технология - технология лекарств
7. <http://webmvc.com/> Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птиц

8. Полянцев Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник для СПО/Полянцев Н. И., Михайлова Л. Б.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 448 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126150>. - Издательство Лань.
9. Авдеенко В.С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных. Практикум : учебное пособие для СПО/Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова; Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 155 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=362831>
10. Полянцев Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Полянцев Н. И.. - Санкт-Петербург:Лань, 2016. - 272 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726. - Издательство Лань.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- анализ качества результатов собственной деятельности; - организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- умение работать с информационными источниками - осуществление деятельности по профилю специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; - постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- определение успешной стратегии решения проблемы; - уровень активного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06 Проявлять гражданско-	- решение производственных и	Экспертное наблюдение и

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ситуационных задач - постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.	оценивание выполнения практических работ
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение работать с информационными источниками - навыки синтеза и анализа получаемой информации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; - способность абстрактно мыслить - навыки синтеза и анализа получаемой информации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	- правильность фиксации животных разных видов; - верность стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных; - верность выполнения подготовки стерильного шовного и перевязочного материала к использованию; - правильность проведения подготовки рук к выполнению манипуляций - правильность проведения дезинфекционных, противопаразитарных обработок	Оценка выполнения работ на лабораторно-практическом занятии
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	- правильность введения животным лекарственных средства основными способами; - правильность обрабатывания операционного поля; - правильность проведения местного обезболивания; - правильность накладывания швов и повязок	Оценка выполнения практических работ
ПК 2.3. Выполнение лечебно-	- верность установления	Оценка выполнения

<p>диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</p> <p>- правильность проведения лечебных манипуляций в в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>практических работ</p>
<p>ПК 3.1 Организация искусственного осеменения животных и птицы</p>	<p>- знание методик получения спермы от самцов-производителей сельскохозяйственных животных</p> <p>- знание биохимии и биофизики спермы</p> <p>- знание методов асептики и антисептики</p> <p>- знание методов оценки и разбавления спермы</p>	<p>Тестирование, устный опрос, выполнение заданий на практических занятиях</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником</p>
<p>ПК 3.2 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства</p>	<p>- знание методик получения спермы от самцов-производителей сельскохозяйственных животных</p> <p>- знание биохимии и биофизики спермы</p> <p>- знание методов асептики и антисептики</p> <p>- знание методов оценки и разбавления спермы</p>	<p>Тестирование, устный опрос, выполнение заданий на практических занятиях</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником</p>
<p>ПК 3.3 Проведение искусственного осеменения животных и птицы</p>	<p>- знание методов искусственного осеменения самок различных видов сельскохозяйственных животных</p> <p>- умение проводить выборку самок для искусственного осеменения</p> <p>- умение проводить искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы</p>	<p>Тестирование, устный опрос, выполнение заданий на практических занятиях</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником</p>

Приложение 3. Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1
к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.01 Русский язык

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.01 Русский язык»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.01 Русский язык является обязательной частью блока ООД ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		

	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-	Зо 03.01	содержание актуаль-

		правовой документации в профессиональной деятельности		ной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -	Зо 08.01	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами	Зо 08.02	- основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>	Зо 08.03	- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и	Зо 09.02	основные употребительные глаголы (бытовая

		профессиональные темы		и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
практические занятия	*
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Введение	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении специальностей СПО.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи		10	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК	Уо 01.01 Уо 01.02
Тема 1.1.	Содержание	6		

Язык и речь	Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	2	06, ОК 08 ЛР 01, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 1. Составление деловых бумаг (оформление документов официально-делового стиля, составление текстов публицистического стиля).	4		
Тема 1.2. Текст как произведение речи	Содержание	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 01, ЛР 07, ЛР	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, ан-	2		

	нотация). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.		09, ЛР 13	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1. Стилистический анализ текста. Функциональные стили в речи	2		
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06
Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия. Графика, орфография	Содержание Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического	10		
		6		

<p>словаря. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ь. Правописание о/е после шипящих и ц. Правописание приставок на з- / с-. Правописание и/ы после приставок.</p>			<p>Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06</p>
<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>4</p>		
<p>Практическое занятие 1. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности</p>	<p>4</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам раздела «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография»: «Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация», «Русское письмо и его эволюция», «Классификация звуков русского языка».</p>	<p>2</p>		<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09</p>

				Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Раздел 3. Лексикология и фразеология		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13	Уо 01.01
Тема 3.1.	Содержание	8		Уо 01.02
Лексикология. Фразеологизмы. Лексические нормы	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари.	2		Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05

	Лексико-фразеологический разбор. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.			Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 1. Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессий и специальности СПО естественнонаучного профиля 36.02.01 Ветеринария естественнонаучного профиля СПО. Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему	4		
	Практическое занятие 2. Выявление и исправление лексических ошибок.	2		
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография		10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 07, ЛР 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06
Тема 4.1. Морфемика, словообразование	Содержание	6		
	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 1. Выполнение заданий по теме «Морфемика и словообразование»	4		

				Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07
Тема 4.2. Орфография	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок при- / пре-. Правописание сложных слов.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 1. Выполнение заданий по теме «Орфография»	4		
Раздел 5. Морфология и орфография		14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01
Тема 5.1. Морфология и орфография: самостоятельные части речи (имя существительное, имя	Содержание	2		
	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнача-тельные части речи и их роль в построении текста. Основные выразитель-	2		

прилагательное, имя числительное, местоимение)	ные средства морфологии. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи. Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и других с существительными разного рода. Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.			Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 5.2. Морфология и орфография: самостоятельные части речи (глагол и особые формы глагола, наречие, слова категории состояния)	Содержание Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте. Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание не с причастиями. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание не с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
		2		

	<p>деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий. Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.</p>			<p>Зо 01.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие1. Морфологический анализ самостоятельных частей речи	4		<p>Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07</p>
Тема 5.3. Морфология и орфография: служебные части речи	Содержание	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13</p>	<p>Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01</p>
	<p>Служебные части речи Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др. Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц не и ни с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.</p>	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	Практическое занятие 1. Морфологический анализ служебных частей речи	4		Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация		16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13	
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание	Содержание	4		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.	2		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	Практическое занятие 1. Виды связи слов в словосочетании	2		
Тема 6.2.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК	

Простое предложение	<p>Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте. Односоставное и неполное предложение. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи. Односложное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Знаки препинания при словах, грамматически несвязанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.</p>	2	03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	Практическое занятие 1. Знаки препинания в простом предложении	4		Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 6.3. Сложное предложение	Содержание	6		
	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения). Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ОК 10 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие Синтаксический анализ предложений	4		
Промежуточная аттестация		12		
Всего:		84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕДНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

3.2.3. Основные электронные издания:

www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР). www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»). www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка). www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»).

Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru))

www.metodiki.ru (Методики).

www.posobie.ru (Пособия).

www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель - учителю» издательства «Просвещение»).

www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка). www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру). www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты). www.gramota.ru (Справочная служба). www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и

доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	оценка выполнения практических работ опрос тестирование	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.02 Литература

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ООД.02 Литература является обязательной частью блока ООД ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий		

		(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессио-	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации

		нальной деятельности		
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности

ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения

			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -	Зо 08.01	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами	Зо 08.02	- основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>	Зо 08.03	- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов,

				средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	76
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
практические занятия	*
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	6

1.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды общих компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Введение	Литература как вид искусства	1		
Раздел 1. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века		4		
Тема 1.1. Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков.	Содержание Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство	2 2	ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 1.2. Александр Сергеевич Пушкин	Содержание Личность писателя. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Детство и юность. Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. Пушкин-мыслитель. Творчество А.С.Пушкина в критике и литературоведении. Жизнь произведений Пушкина в других видах искусства	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическое занятие 1. «Анализ и истолкование лирического произведения»	2		Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 1.3. Михаил Юрьевич Лермонтов	Содержание	1	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01
	Личность и жизненный путь М.Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного). Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М.Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов. Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова	1		

				Зo 06.02 Зo 06.03
Тема 1.4. Николай Васи- льевич Гоголь	Содержание	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06	Уo 01.01
	Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н.В.Гоголя в русской литературе			Уo 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уo 01.03
	Практическое занятие 1. Анализ повести Н.В. Гоголя «Портрет»	2		Уo 01.04
				Уo 01.05
				Уo 01.06
				Уo 01.07
				Уo 01.08
				Уo 01.09
				Зo 01.01
				Зo 01.02
				Зo 01.03
				Зo 01.04
				Зo 01.05
				Зo 01.06
				Уo 05.01
				Зo 05.01
				Зo 05.02
				Уo 06.01
				Уo 06.02
				Зo 06.01
				Зo 06.02
				Зo 06.03
Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века		27		
Тема 2.1.	Содержание			

<p>Культурно-историческое развитие России середины XIX века</p>	<p>Конфликт либерального дворянства и разночинной демократии. Отмена крепостного права. Крымская война. Народничество. Укрепление реалистического направления в русской живописи второй половины XIX века. (И.К.Айвазовский, В.В.Верещагин, В.М.Васнецов, Н.Н.Ге, И.Н.Крамской, В.Г.Перов, И.Е.Репин, В.И.Суриков). Мастера русского реалистического пейзажа (И.И.Левитан, В.Д.Поленов, А.К.Саврасов, И.И.Шишкин, Ф.А.Васильев, А.И.Куинджи) (на примере 3—4 художников по выбору преподавателя). Содружество русских композиторов «Могучая кучка» (М.А.Балакирев, М.П.Мусоргский, А.И.Бородин, Н.А.Римский-Корсаков).</p> <p>Малый театр — «второй Московский университет в России». М.С.Щепкин — основоположник русского сценического реализма. Первый публичный музей национального русского искусства — Третьяковская галерея в Москве. Литературная критика и журнальная полемика 1860-х годов о «лишних людях» и «новом человеке» в журналах «Современник», «Отечественные записки», «Русское слово». Газета «Колокол», общественно-политическая и литературная деятельность А.И.Герцена, В.Г.Белинского.</p> <p>Развитие реалистических традиций в прозе (И.С.Тургенев, И.А.Гончаров, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский, Н.С.Лесков и др.). Новые типы героев в русской литературе. Нигилистический и антинигилистический роман (Н.Г.Чернышевский, И.С.Тургенев). Драматургия А.Н.Островского и А.П.Чехова и ее сценическое воплощение. Поэзия «чистого искусства», и реалистическая поэзия.</p> <p><i>Зарубежная литература.</i> Ч.Диккенс «Посмертные записки Пиквикского клуба», «Домби и сын», «Приключения Оливера Твиста», «Крошка Доррит» (одно произведение по выбору преподавателя с чтением фрагментов). Г.Флобер «Госпожа Бовари», «Саламбо» (одно произведение по выбору преподавателя с чтением фрагментов).</p>	<p>-</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МП 08, МП 09, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05</p>
-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Тема 2.2. Александр Николаевич Островский</p>	<p>Содержание Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна драматургии А.Н.Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А.Н.Островского. Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишённой народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Катерина в оценке Н.А.Добролюбова и Д.И.Писарева. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе. Драма «Бесприданница». Социальные и нравственные проблемы в драме. Лариса и её окружение. Художественные особенности драмы «Бесприданница». Основные сюжетные линии драмы. Тема «маленького человека» в драме «Бесприданница». Малый театр и драматургия А.Н.Островского</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Комплексный анализ пьесы А.Н. Островского «Гроза»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p>
<p>Тема 2.3. Иван Александрович Гончаров</p>	<p>Содержание Жизненный путь и творческая биография И.А.Гончарова. Роль В.Г.Белинского в жизни И.А.Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени и вне-временной образ. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09</p>

	России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская — Агафья Пшеницына). Оценка романа «Обломов» в критике (Н.Добролюбова, Д.И.Писарева, И.Анненского и др.). Роман «Обрыв». Отражение смены эпох в обществе и нравах. Многообразие типов и характеров в романе. Трагическая судьба незаурядного человека в романе. Гончаров — мастер пейзажа. Тема России в романах Гончарова.			Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1. Чтение и анализ эпизодов «Обломов и Захар», «Сон Обломова»	2		
Тема 2.4. Иван Сергеевич Тургенев	Содержание Жизненный и творческий путь И.С.Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И.С.Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев-романист (обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И.С.Тургенева. Свообразие художественной манеры Тургенева-романиста. Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественнополитической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение заключительных сцен	4 2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02

	романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе. Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д.И.Писарев, Н.Страхов, М.Антонович)			Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Зо 06.02
	Практическое занятие 1. «Образ Базарова и его отношение к любви». «Авторская позиция в романе Отцы и дети»	2		Зо 06.03 Зо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по творчеству И.С. Тургенева.	2		Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 2.5. Николай Гаврилович Чернышевский	Содержание Краткий очерк жизни и творчества Н.Г.Чернышевского. Эстетические взгляды Чернышевского и их отражение в романе. Особенности жанра и композиции романа. Утопические идеи в романе Н.Г.Чернышевского. Нравственные и идеологические проблемы в романе. «Женский вопрос» в романе. Образы «новых людей». Теория «разумного эгоизма». Образ «особенного человека» Рахметова. Противопоставление «новых людей» старому миру. Теория «разумного эгоизма» как философская основа романа. Роль снов Веры Павловны в романе. Четвертый сон как социальная утопия. Смысл финала романа	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Зо 01.04
	Практическое занятие 1. Анализ романа Н.Г. Чернышевского «Что делать?»	2		Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02

				Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 2.6. Николай Семенович Лесков	Содержание Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Художественный мир писателя. Праведники Н.С.Лескова. Творчество Н.С.Лескова в 1870-е годы (обзор романа «Соборяне»). Повесть «Очарованный странник». Особенности композиции и жанра. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н.С.Лескова. Традиции житийной литературы в повести «Очарованный странник».	-		
Тема 2.7. Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин	Содержание Жизненный и творческий путь М.Е.Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мироззрение писателя. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М.Е.Салтыкова-Щедрина. Свообразие фантастики в сказках М.Е.Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщаю-	4 2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

	<p>щий смысл сказок. Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания.</p>			<p>Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1. Беседа по сказкам М.Е. Салтыкова-Щедрина «Медведь на воеводстве», «Дикий помещик»	2		
Тема 2.8. Федор Михайлович Достоевский	Содержание	4	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного). Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, посприанию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Своеобразие	2		

	<p>воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя. Роман «Униженные и оскорбленные». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Боль за униженных, угнетенных в произведении. Сложный, богатый внутренний мир «маленького человека». Развитие гуманистических традиций Пушкина и Гоголя. Роман «Идиот». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Философская глубина, нравственная проблематика романа. Трагичность взаимоотношений героев с внешним миром. Князь Мышкин как «идеальный герой». Настасья Филипповна — один из лучших женских образов Достоевского</p>			<p>Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие Идея Раскольникова. Правда Сони. Двойники Раскольникова	2		
Тема 2.9. Лев Николаевич Толстой	Содержание Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Духовные искания писателя. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе. Правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л.Н.Толстого. Бородинская битва —	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04</p>

	<p>величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. «Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в сева-стопольский период. Война как явление, противоречащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. Настоящие защитники Севастополя и «маленькие Наполеоны». Контраст между природой и деяниями человека на земле. Утверждение духовного начала в человеке. Особенности поэтики Толстого. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л.Н.Толстого. Роман «Анна Каренина». Светское общество конца XIX века в представлении Толстого. История Анны Карениной: долг и чувство. «Мысль семейная» в романе «Анна Каренина». Краткий обзор творчества позднего периода: «Крейцера соната», «Хаджи Мурат». Мировое значение творчества Л.Н.Толстого. Л.Н.Толстой и культура XX века</p>			<p>Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1. Анализ романа Л.Н. Толстого «Анна Каренина»	2		
<p>Тема 2.10. Антон Павлович Чехов</p>	<p>Содержание Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А.П.Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рас-</p>	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08</p>

	сказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А.П.Чехова. Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов. Драматургия А.П.Чехова и Московский Художественный театр. Театр Чехова — воплощение кризиса современного общества. Роль А.П.Чехова в мировой драматургии театра. Критика о Чехове (И.Анненский, В.Пьецух)			Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1. Комплексный анализ пьесы «Вишневый сад».	2		
Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века		4		
Тема 3.1. Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Федор Иванович Тютчев	Содержание учебного материала	1	ОК 06, ОК 09, ЛР 01	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01
	Идейная борьба направлений «чистого искусства» и гражданской литературы. Стилевое, жанровое и тематическое разнообразие русской лирики второй половины XIX века. Жизненный и творческий путь Ф.И.Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф.И.Тютчева. Художественные особенности лирики Ф.И.Тютчева.	1		

				Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 3.2. Афанасий Афанасьевич Фет	Содержание	-	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЛР 01	Уо 02.01
	Жизненный и творческий путь А.А.Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А.А.Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А.Фета.			Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 02.06
	Практическое занятие 1. Анализ и истолкование лирического произведения	2		Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01

				Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 3.3. Алексей Константинович Толстой	Содержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06
	Жизненный и творческий путь А.К.Толстого. Идеино-тематические и художественные особенности лирики А.К.Толстого. Многожанровость наследия А.К.Толстого. Сатирическое мастерство Толстого.	1		
Тема 3.4. Николай Алексеевич Некрасов	Содержание	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 01	Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02
	Жизненный и творческий путь Н.А.Некрасова (с обобщением ранее изученного). Гражданская позиция поэта. Журнал «Современник». Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н.А.Некрасова 1840—1850-х и 1860—1870-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Любовная лирика Н.А.Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика. Авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирические портреты в поэме. Языковое и стилистическое своеобразие произведений Н.А.Некрасова.			

				Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07
Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века		8		
Тема 4.1. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Иван Алексеевич Бунин	Содержание Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Идеологический и эстетический плюрализм эпохи. Расцвет русской религиозно-философской мысли. Кризис гуманизма и религиозные искания в русской философии. Основные тенденции развития прозы. Реализм и модернизм в литературном процессе рубежа веков. Стилевая дифференциация реализма (Л. Н.Толстой, В.Г.Короленко, А.П.Чехов, И.С.Шмелев). Дискуссия о кризисе реализма. Обращение к малым эпическим формам. Модернизм как реакция на кризис реализма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01

	<p>Журналы сатирического направления («Сатирикон», «Новый Сатирикон»).</p> <p>Иван Алексеевич Бунин (1870—1953). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лирика И.А.Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина.</p> <p>Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И.А.Бунина. Особенности поэтики И.А.Бунина. Проза И.А.Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля И.А.Бунина.</p> <p>Судьбы мира и цивилизации в творчестве И.А.Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина.</p>	2		<p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.03</p> <p>Зо 01.04</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Уо 02.07</p> <p>Уо 02.08</p> <p>Зо 02.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Зо 02.04</p> <p>Уо 03.01</p> <p>Уо 03.02</p> <p>Уо 03.03</p> <p>Уо 03.04</p> <p>Уо 03.05</p> <p>Уо 03.06</p> <p>Уо 03.07</p> <p>Уо 03.08</p> <p>Уо 03.09</p> <p>Зо 03.01</p> <p>Зо 03.02</p> <p>Зо 03.03</p> <p>Зо 03.04</p> <p>Зо 03.05</p> <p>Зо 03.06</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				3o 03.07 Уo 06.01 Уo 06.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05
Тема 4.2. Александр Иванович Куприн. Максим Горький	Содержание	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03

	<p>Александр Иванович Куприн (1870—1938). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А.И.Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А.И.Куприна. Трагизм любви в творчестве А.И.Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. Повесть «Гранатовый браслет». Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А.И.Куприна о любви.</p> <p>Максим Горький (1868—1936). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). М.Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения. Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ.</p>	2		<p>Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1. Анализ пьесы М. Горького «На дне»	2		
<p>Тема 4.3. Серебряный век русской поэзии. Символизм. Александр</p>	<p>Содержание</p> <p>Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др.</p> <p>Общая характеристика творчества (стихотворения не менее</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07</p>

Александрович Блок	<p>трех авторов по выбору). Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс».</p> <p>Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений). Поэты, творившие вне литературных течений: И.Ф.Анненский, М.И.Цветаева.</p> <p>Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом.</p> <p>Понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея “творимой легенды”.</p> <p>Музыкальность стиха. «Старшие символисты» (В.Я.Брюсов, К.Д.Бальмонт, Ф.К.Сологуб) и «младосимволисты» (А.Белый, А.А.Блок). Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом.</p> <p>Александр Александрович Блок (1880—1921). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока. Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.</p>			<p>Уо 01.08</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.03</p> <p>Зо 01.04</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Уо 02.07</p> <p>Уо 02.08</p> <p>Зо 02.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Зо 02.04</p> <p>Уо 03.01</p> <p>Уо 03.02</p> <p>Уо 03.03</p> <p>Уо 03.04</p> <p>Уо 03.05</p> <p>Уо 03.06</p> <p>Уо 03.07</p> <p>Уо 03.08</p> <p>Уо 03.09</p> <p>Зо 03.01</p> <p>Зо 03.02</p> <p>Зо 03.03</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие	2		
	Анализ и истолкование лирического произведения.			

				Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 4.4.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 01	Уо 01.01
Акмеизм. Футуризм. Новокрестьян- ская поэзия	<p>Акмеизм. Истоки акмеизма. Программа акмеизма в статье Н.С.Гумилева «Наследие символизма и акмеизм». Утверждение акмеистами красоты земной жизни, возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира. Идея поэта-ремесленника.</p> <p>Николай Степанович Гумилев. Сведения из биографии. Героизация действительности в поэзии Гумилева, романтическая традиция в его лирике. Своеобразие лирических сюжетов. Экзотическое, фантастическое и прозаическое в поэзии Гумилева.</p> <p>Футуризм. Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Поэт как миссионер “нового искусства”. Декларация о разрыве с традицией, абсолютизация “самовитого” слова, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык, неологизмы, эпатаж. Звуковые и графические эксперименты футуристов. Группы футуристов: эгофутуристы (И.Северянин), кубофутуристы (В.В.Маяковский, В.Хлебников), «Центрифуга» (Б.Л.Пастернак).</p>	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

	<p>Игорь Северянин. Сведения из биографии. Эмоциональная взволнованность и ироничность поэзии Северянина, оригинальность его словотворчества.</p> <p>Хлебников Велимир Владимирович. Сведения из биографии. Слово в художественном мире поэзии Хлебникова. Поэтические эксперименты. Хлебников как поэт-философ.</p> <p>Новокрестьянская поэзия. Особое место в литературе начала века крестьянской поэзии. Продолжение традиций русской реалистической крестьянской поэзии XIX века в творчестве Н.А.Клюева, С.А.Есенина.</p> <p>Николай Алексеевич Клюев Сведения из биографии. Крестьянская тематика, изображение труда и быта деревни, тема родины, неприятие городской цивилизации. Выражение национального русского самосознания. Религиозные мотивы.</p>			<p>Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Уо 09.04 Уо 09.05
Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов		6		
Тема 5.1. Противоречивость развития культуры в 1920-е годы	Содержание Литературный процесс 1920-х годов. Литературные группировки и журналы (РАПП, «Перевал», конструктивизм; «На посту», «Красная новь», «Новый мир» и др.). Политика партии в области литературы в 1920-е годы. Эксперименты со словом в поисках поэтического языка новой эпохи (В.Хлебников, А.Крученых, поэты-обериуты). Единство и многообразие русской литературы («Серрапионовы братья», «Кузница» и др.).		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02

				Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Zo 03.01 Zo 03.02 Zo 03.03 Zo 03.04 Zo 03.05 Zo 03.06 Zo 03.07 Zo 09.01 Zo 09.02 Zo 09.03 Zo 09.04 Zo 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
Тема 5.2.	Содержание	2	OK 01, OK 02, OK 03,	Yo 01.01

<p>Владимир Владимирович Маяковский</p>	<p>Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболы и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Поэма «Во весь голос». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 09, ЛР 01</p>	<p>Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07</p>
-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 5.3. Сергей Александрович Есенин	Содержание Сергей Александрович Есенин (1895—1925). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов. Поэма «Анна Снегина» — поэма о судьбе человека и Родины. Лирическое и эпическое в поэме.	2 2	ОК 05, ЛР 01	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 5.4.	Содержание	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06,	

Александр Александрович Фадеев	Александр Александрович Фадеев (1901—1956). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Роман «Разгром». Гуманистическая направленность романа. Долг и преданность идее. Проблема человека и революции. Новаторский характер романа. Психологическая глубина изображения характеров. Революционная романтика. Полемика вокруг романа		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов		10		
Тема 6.1. Становление новой культуры в 1930-е годы.	Содержание Становление новой культуры в 1930-е годы. Поворот к патриотизму в середине 1930-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении.	2	ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03

	<p>Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н.Островского, Л.Леонова, В.Катаева, М.Шолохова, Ф.Гладкова, М.Шагинян, Вс.Вишневского, Н.Погодина, Э.Багрицкого, М.Светлова, В.Луговского, Н.Тихонова, П.Васильева и др.</p> <p>Историческая тема в творчестве А.Толстого, Ю.Тынянова, А.Чапыгина.</p> <p>Сатирическое обличение нового быта (М.Зощенко, И.Ильф и Е.Петров, М.Булгаков). Развитие драматургии в 1930-е годы.</p>			
Тема 6.2.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 01	Уо 01.01
<p>Марина Ивановна Цветаева.</p> <p>Осип Эмильевич Мандельштам</p>	<p>Марина Ивановна Цветаева (1892—1941). Сведения из биографии.</p> <p>Идейно-тематические особенности поэзии М.И.Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М.И.Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля.</p> <p><i>Зарубежная литература.</i> Р.М.Рильке, стихотворения (по выбору преподавателя).</p> <p>Осип Эмильевич Мандельштам (1891—1938). Сведения из биографии О.Э. Мандельштама. Идейно-тематические и художественные особенности поэзии О.Э.Мандельштама. Противостояние поэта «векуволкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Теория поэтического слова О.Мандельштама.</p>	2		<p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.06</p> <p>Уо 01.07</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.03</p> <p>Зо 01.04</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Уо 02.07</p> <p>Уо 02.08</p> <p>Зо 02.01</p>

				3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Содержание	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
Тема 6.3. Андрей Платонов. Исаак Эммануилович Бабель	Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899—1951). Сведения из биографии. Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А.Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя. Исаак Эммануилович Бабель (1894—1940). Сведения из биографии писателя. Проблематика и особенности поэтики прозы Бабеля. Изображение событий Гражданской войны в книге рассказов «Конармия». Сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах Бабеля.	2		Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 6.4.	Содержание	4	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06	
	Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940). Краткий обзор			

<p>Михаил Афанасьевич Булгаков</p>	<p>жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала). Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь — лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа. Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных». Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н.В.Гоголя) в творчестве М.Булгакова. Своеобразие писательской манеры. <i>Теория литературы.</i> Разнообразие типов романа в советской литературе.</p>			
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>4</p>		
	<p>Практическое занятие 1. Тема любви в романе М. Булгакова «Мастер и Маргарита»</p>	<p>4</p>		
<p>Тема 6.5. Михаил Александрович Шолохов</p>	<p>Содержание Михаил Александрович Шолохов (1905—1984). Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного). Мир и человек в рассказах М.Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М.Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Тради-</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06</p>	

	ции Л.Н.Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1. Роман М. Шолохова «Тихий Дон».	2		
Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет		4		
Тема 7.1. Деятели литературы и искусства на защите Отечества.	Содержание Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О.Берггольц, К.Симонов, А.Твардовский, А.Сурков, М.Исаковский, М.Алигер, Ю.Друнина, М.Джалиль и др.). Публицистика военных лет (М.Шолохов, И.Эренбург, А.Толстой). Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В.Кожевникова, К.Паустовского, М.Шолохова и др. Повести и романы Б.Горбатова, А.Бека, А.Фадеева. Пьесы: «Русские люди» К.Симонова, «Фронт» А.Корнейчука и др. Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях Э.Казакевича, В.Некрасова, А.Бека, В.Ажаева и др.	2	ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
		2		
Тема 7.2. Анна Андреевна Ахматова. Борис Леонидович Пастернак	Содержание Анна Андреевна Ахматова (1889—1966). Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03
		2		

	<p>лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.</p> <p>Борис Леонидович Пастернак (1890—1960). Сведения из биографии. Основные мотивы лирики Б.Л.Пастернака. Связь человека и природы в лирике поэта. Эволюция поэтического стиля. Формально-содержательные доминанты поэтического стиля Б.Л.Пастернака. Любовь и поэзия, жизнь и смерть в философской концепции поэта. Роман «Доктор Живаго». История создания и публикации романа. Жанровое своеобразие и художественные особенности романа. Тема интеллигенции и революции и ее решение в романе Б.Л.Пастернака. Особенности композиции романа «Доктор Живаго». Система образов романа. Образ Юрия Живаго. Тема творческой личности, ее судьбы. Тема любви как организующего начала в жизни человека. Образ Лары как носительницы основных жизненных начал. Символика романа, сквозные мотивы и образы. Роль поэтического цикла в структуре романа.</p>			<p>Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 09.01</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов		8		
Тема 8.1.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века.	Развитие литературы 1950—1980-х годов. в контексте культуры. Кризис нормативной эстетики соцреализма. Литература периода «оттепели». Журналы «Иностранная литература», «Новый мир», «Наш современник». Реалистическая литература. Возрождение модернистской и авангардной тенденций в литературе. Многонациональность советской литературы	2		

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
Тема 8.2.	Содержание	2	OK 05, OK 06, OK 04	

Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы	Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков. Художественное своеобразие прозы В.Шаламова, В.Шукшина, В.Быкова, В.Распутина. Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения. Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений. Историческая тема в советской литературе. Разрешение вопроса о роли личности в истории, взаимоотношения человека и власти. Автобиографическая литература. Публицистическая направленность художественных произведений 1980-х годов. Обращение к трагическим страницам истории, размышления об общечеловеческих ценностях. Журналы этого времени, их позиция («Новый мир», «Октябрь», «Знамя» и др.). Развитие жанра фантастики. Многонациональность советской литературы. <i>Зарубежная литература:</i> творчество Р.Шекли, Р.Брэдбери, С.Лема.	-	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1. Чтение и анализ рассказа В.Шукшина «Чудик»	2		
Тема 8.3. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы. Александр Трифонович	Содержание Развитие традиций русской классики и поиска нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

Твардовский	Поэзия Н.Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н.Рубцова.			Уо 01.06
	Поэзия Р.Гамзатова: функции приема параллелизма, своеобразие лирического героя. Тема родины в поэзии Р.Гамзатова. Соотношение национального и общечеловеческого в поэзии Р.Гамзатова.			Уо 01.07
	Поэзия Б.Окуджавы: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тема войны, образы Москвы и Арбата в поэзии Б.Окуджавы.			Уо 01.08
	Поэзия А.Вознесенского: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тематика стихотворений А.Вознесенского.			Уо 01.09
	Александр Трифонович Твардовский (1910—1971). Сведения из биографии А.Т.Твардовского (с обобщением ранее изученного). Обзор творчества А.Т.Твардовского. Особенности поэтического мира. Автобиографизм поэзии Твардовского. Образ лирического героя, конкретно-исторический и общечеловеческий аспекты тематики. «Поэзия как служение и дар». Поэма «По праву памяти». Произведение лиро-эпического жанра. Драматизм и исповедальность поэмы. Образ отца как композиционный центр поэмы. Поэма «По праву памяти» как «завещание» поэта. Темы раскаяния и личной вины, памяти и забвения, исторического возмездия и «сыновней ответственности». А.Т.Твардовский — главный редактор журнала «Новый мир».			Зо 01.01
	<i>Теория литературы.</i> Стиль. Лирика. Лиро-эпика. Лирический цикл. Поэма.			Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Зо 01.03
	Практическое занятие 1. Чтение и анализ стихотворений поэтов периода 1950-1980-х г.г	4		Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
			Уо 02.01	
			Уо 02.02	
			Уо 02.03	
			Уо 02.04	
			Уо 02.05	
			Уо 02.06	
			Уо 02.07	
			Уо 02.08	
			Зо 02.01	
			Зо 02.02	
			Зо 02.03	
			Зо 02.04	
			Уо 03.01	
			Уо 03.02	
			Уо 03.03	
			Уо 03.04	
			Уо 03.05	
			Уо 03.06	
			Уо 03.07	
			Уо 03.08	
			Уо 03.09	
			Зо 03.01	

				Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 8.4. Драматургия 1950—1980-х годов. Александр Ва- лентинович Вампилов	Содержание Особенности драматургии 1950—1960-х годов. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950—1960-х годов. Интерес к молодому современнику, актуальным проблемам настоящего. Социально-психологические пьесы В.Розова. Внимание драматургов к повседневным проблемам обычных людей. Тема войны в драматургии. Проблемы долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия. Пьеса А.Салынского «Барабанщица» (1958). Тема любви в драмах А.Володина, Э.Радзинского. Взаимодействие театрального искусства периода «оттепели» с поэзией. Поэтические представления в Театре драмы и комедии на Таганке. Влияние Б.Брехта на режиссуру Ю.Любимова. Тематика и проблематика драматургии 1970—1980-х годов. Обращение театров к	2 2	ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03

	<p>произведениям отечественных прозаиков. Развитие жанра производственной (социологической) драмы. Драматургия В.Розова, А.Арбузова, А.Володина в 1970—1980-х годах. Тип «средненравственного» героя в драматургии А.Вампилова. «Поствампиловская драма».</p> <p>Александр Валентинович Вампилов (1937—1972). Обзор жизни и творчества А.Вампилова. Проза А.Вампилова. Нравственная проблематика пьес А.Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын». Своеобразие драмы «Утиная охота». Композиция драмы. Характер главного героя. Система персонажей, особенности художественного конфликта. Пьеса «Провинциальные анекдоты». Гоголевские традиции в пьесе А.Вампилова «Провинциальные анекдоты». Утверждение добра, любви и милосердия — главный пафос драматургии А.Вампилова</p>			
<p>Тема 8.5. Александр Исаевич Сол- женицын</p>	<p>Содержание</p> <p>Александр Исаевич Солженицын (1918—2008). Обзор жизни и творчества А.И.Солженицына (с обобщением ранее изученного). Сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор». Отражение конфликтов истории в судьбах героев. Характеры героев как способ выражения авторской позиции. Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Мастерство А. Солженицына психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены. «Лагерная проза» А.Солженицына: «Архипелаг ГУЛАГ», романы «В круге первом», «Раковый корпус». Публицистика А.И.Солженицына.</p> <p><i>Теория литературы.</i> Эпос. Роман. Повесть. Рассказ. Литературный герой. Публицистика.</p>	-	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06	<p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.06</p> <p>Уо 01.07</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.03</p> <p>Зо 01.04</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p>

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов		2	ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06	Уо 05.01
Тема 9.1. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)	Содержание	2		Зо 05.01
	Первая волна эмиграции русских писателей. Характерные черты литературы русского зарубежья 1920—1930-х годов. Творчество И.Шмелева, Б.Зайцева, В.Набокова, Г.Газданова, Б.Поплавского. Вторая волна эмиграции русских писателей. Осмысление опыта сталинских репрессий и Великой Отечественной войны в литературе. Творчество Б.Ширяева, Д.Кленовского, И.Елагина. Третья волна эмиграции. Возникновение диссидентского движения в СССР. Творчество И.Бродского, А.Синявского, Г.Владимова	2		Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов		4		
Тема 10.1.	Содержани	-	ОК 01, ОК 02	

<p>Общественно-культурная ситуация в России конца XX — начала XXI века</p>	<p>Общественно-культурная ситуация в России конца XX — начала XXI века. Смещение разных идеологических и эстетических ориентиров. Всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980—1990-х годов. «Задержанная» и «возвращенная» литература. Произведения А.Солженицына, А.Бека, А.Рыбакова, В.Дудинцева, В.Войновича.</p>	<p>-</p>	<p>ОК 03, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05</p>
----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 10.2. Современная проза	Содержание	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01
	Отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе. Основные направления развития современной литературы. Проза А.Солженицына, В.Распутина, Ф.Искандера, Ю.Коваля, В.Маканина, С.Алексиевич, О.Ермакова, В.Астафьева, Г.Владимова, Л.Петрушевской, В.Пьецуха, Т.Толстой и др	2		

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 10.3. Современная поэзия и драматургия	Содержание Развитие разных традиций в поэзии Б.Ахмадулиной, Т.Бек, Н.Горбаневской, А.Жигулина, В.Соколова, О.Чухонцева, А.Вознесенского, Н.Искренко, Т.Кибирова, М.Сухотина и др. Духовная поэзия С.Аверинцева, И.Ратушинской, Н.Горбаневской и др. Развитие рок-поэзии. Драматургия постперестроечного времени.	2 2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 06, ЛР 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05

				3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 06.01 Yo 06.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
Промежуточная аттестация		6		
Всего:		84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обернихина Г.А. Литература: учебник для СПО в 2-х ч. Ч. 1 / под ред. Г. А. Обернихиной. - Москва: Академия, 2018. - 432 с.

2. Обернихина Г.А. Литература: учебник для СПО в 2-х ч. Ч. 2 / под ред. Г. А. Обернихиной. - Москва: Академия, 2018. - 448 с.

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433733>

4. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433732>

5. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

6. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450436>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

4. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);

5. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
 6. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>);
 7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
 8. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
 9. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
 10. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
 11. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
 12. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).
 13. gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
 14. www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
 15. www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
- www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Архипова Ирина Анатольевна. Русская литература XX в.: Учебное пособие для СПО/Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020. - 141 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=365159>.
2. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453510>
3. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453653>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой</p> <p>Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка</p> <p>Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения</p> <p>Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях</p> <p>Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания</p> <p>Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p>	<p>оценка выполнения практических работ</p> <p>опрос</p> <p>тестирование</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий экзамена</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.03 У Иностранный язык

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.03 У ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.03 У Иностранный язык является обязательной частью блока ООД ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		

	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов,

		профессиональной деятельности		средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126
в т.ч. в форме практической подготовки	116
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
практические занятия	*
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	З/У
Введение	Цели и задачи изучения учебного предмета «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО	2	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06
Раздел 1. Основное содержание		90		Уо 01.07
Тема 1. Приветствие, прощание	Содержание	8	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08	Уо 01.08
	Практические занятия. Приветствие и прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Употребление глагола to be.	8		Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03
Тема 2. Описание человека	Содержание	6	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР12	Зо 01.04
	Практические занятия. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	6		Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02
Тема 3. Семья и семейные отношения	Содержание	8	ОК 01- ОК 09 ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11	Уо 02.03
	Практические занятия. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Моя семья. Образование и употребление насто-	8		Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

	ящего простого времени. Наречия и словосочетания, характерные для настоящего простого времени. Личное письмо другу о своей семье.			Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.01
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения	Содержание	8	ОК 01- ОК 06, ОК 09 ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15	Уо 02.02
	Практические занятия. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование и др.). Мой дом/квартира. Структуры места. Личное письмо другу о своем доме.	8		Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02

				Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 5. Распорядок дня	Содержание	6	ОК 01- ОК 05, ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15	
	Практические занятия. Распорядок дня студента колледжа. Время и часы. Мой рабочий день. Количественные и порядковые числительные. Дроби. Годы. даты. Предлоги вре- мени, места и направления. Множественное число существительных.	6		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02

				Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Зo 04.02 Уo 05.01 Зo 05.01 Зo 05.02
Тема 6. Хобби, досуг	Содержание	8	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15	
	Практические занятия. Свободное время. Хобби. Увлечения. Особенности употребления глаголов love, like, enjoy. Написание электронного письма.	8		Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Зo 01.01 Зo 01.02 Зo 01.03 Зo 01.04 Зo 01.05 Зo 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05

				Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 7. Местоположение объекта	Содержание	8	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11	
	Практические занятия. Описание местоположение объекта. Написание адреса. Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления. Работа с текстом страноведческого характера.	8		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
Тема 8. Магазины, товары, покупки	Содержание	8	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10	Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	Практические занятия. Магазины, товары, совершение покупок. Что пред- лагают магазины. Неопределенные местоимения. Как я хожу по магазинам. Составление списка поку- пок.	8		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

				Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 06.01 Yo 06.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 9. Спорт	Содержание	8	ОК 01- ОК 06, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10	
	Практические занятия. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные союзы. Спорт и спортивные игры. Мой любимый вид спорта. Роль спорта в нашей жизни.	8		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.01 Уо 02.02

				Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 06.01 Yo 06.02 3o 06.01 3o 06.02
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Зо 06.03
Тема 10. Экскурсии и путешествия	Содержание	8	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15	Уо 01.01
	Практические занятия. Настоящее продолженное время. Конструкция to be going to. Наречия и словосочетания, характерные для настоящего продолженного времени. Глаголы, которые не употребляются в настоящем продолженном времени. Планируем путешествие. Мои планы на будущее.	6		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	Самостоятельная работа	2		Уо 01.09
	Подготовка докладов «Крупные города России», «Крупные города Великобритании».	2		Зо 01.01 Зо 01.02
Тема 11. Россия	Содержание	6	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР12	Зо 01.03
	Практические занятия. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Прошедшее простое время. Будущее простое время. Обязанности президента России.	6		Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
Тема 12. Англоговорящие страны	Содержание	8	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15	Уо 02.04
	Практические занятия. Великобритания, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Страдательный залог. Описание одного из городов Великобритании.	6		Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	Самостоятельная работа	2		Уо 02.04
	Подготовка презентаций «Россия», «Англия».	2		Уо 02.05
Тема 13. Научно-технический процесс	Содержание	6	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР	Уо 02.06
	Практические занятия.	6		Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01

	<p>Развитие науки и техники в 21 веке. Завершенное длительное время. Наречия и словосочетания, характерные для завершенного длительного времени. Выбираем профессию.</p>		<p>07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15</p>	<p>Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 14. Человек и природа. Экология	Содержание	8	ОК 01- ОК 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15	
	Практические занятия. Экологические проблемы. Согласование времен. Прямая и косвенная речи. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи. Животные в опасности. Как можно спасти планету?	8		
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание		28		
Тема 1. Природные явления	Содержание	7	ОК 01- ОК 05, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13	Уо 01.01
	Практические занятия. Физические и природные явления.	7		
Тема 2. Экологические проблемы	Содержание	7	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14	Уо 01.04
	Практические занятия. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.	7		

				Yo 02.08 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Zo 03.01 Zo 03.02 Zo 03.03 Zo 03.04 Zo 03.05 Zo 03.06 Zo 03.07 Yo 04.01 Yo 04.02 Zo 04.01 Zo 04.02 Yo 05.01 Zo 05.01 Zo 05.02
Тема 3.	Содержание		7	Yo 01.01

Научные достижения	Практические занятия. Достижения и инновации в области естественных наук.	7	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
Тема 4. Выставки	Содержание	7	ОК 01- ОК 06, ОК 09, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14	Уо 01.05
	Практические занятия. Участие в отраслевых выставках.	7		Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03

				Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 06.01 Yo 06.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Уо 09.04 Уо 09.05
Промежуточная аттестация:		6		
Всего:		126		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Планета английского [текст+CD] = Planet of english: учебник англ. яз. для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная [и др.]. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. - 256 с. + электр. ресурс. - (Профессиональное образование. Гр. ФИРО). - ISBN 978-5-4468-6576-5: 946 р. 95 к. Кол-во экземпляров: всего – 210.

3.2.2. Основные электронные издания:

www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).

www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

3.2.3. Дополнительные источники:

1. ЭБС «Юрайт»: Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. - 13-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08943-1. -URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Личностные: сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий.	Фронтальный письменный, индивидуальная беседа, анкетирование, наблюдение. Самоанализ и самооценка обучающихся. Задания на проверку метапредметных результатов обучения. Текущий контроль при проведении:

<p>развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p>Метапредметные:</p> <p>умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>Предметные:</p> <p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опроса; - тестирования на знания лексики и грамматики; - монологического общения; - эссе; - лексико-грамматических упражнений; - чтения текста, выполнения заданий. <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 У Математика

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.04 У Математика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ООД.04У Математика является обязательной частью блока ООД ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		

	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -	Зо 08.01	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами	Зо 08.02	- основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и	Зо 09.02	основные употребительные глаголы (бытовая

		профессиональные темы		и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	209
в т.ч. в форме практической подготовки	190
в т. ч.:	
теоретическое обучение	82
практические занятия	108
<i>Самостоятельная работа</i>	7
Промежуточная аттестация	12

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
	Введение	2		
Введение	Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	ОК 1, ОК 9, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01

				Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Раздел 1.	1. Алгебра			
Тема 1.1. Развитие понятия о числе	Содержание учебного материала	8		
	Лекционное занятие. Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближенные вычисления. Комплексные числа.	4	ОК 1, ОК 9, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	Практическое занятие. Арифметические действия над числами, нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной), сравнение числовых выражений.	2		

				Зo 09.04 Зo 09.05
	Содержание учебного материала	20		
Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы	Лекционные занятия. Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями. Свойства степени с действительным показателем. Логарифм. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию. Преобразование алгебраических выражений. Преобразование рациональных, иррациональных степенных, показательных и логарифмических выражений.	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Зo 01.01 Зo 01.02 Зo 01.03 Зo 01.04 Зo 01.05 Зo 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Зo 02.01 Зo 02.02 Зo 02.03 Зo 02.04
	Практические занятия Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с радикалами. Решение иррациональных уравнений. Нахождение значений степеней с рациональными показателями. Сравнение степеней. Преобразования выражений, содержащих степени. Решение показательных уравнений. Решение прикладных задач. Нахождение значений логарифма по произвольному основанию. Переход от одного основания к другому. Вычисление и сравнение логарифмов. Логарифмирование и потенцирование выражений. Приближенные вычисления и решения прикладных задач. Решение логарифмических уравнений.	8		

				Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 09.01 3o 09.02
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Раздел 2.	Основы тригонометрии			
Тема 2.1. Основные понятия	Содержание учебного материала	2		
	Лекционное занятие. Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
Тема 2.2. Основные тригонометрические тождества	Содержание учебного материала	4		
	Лекционное занятие. Формулы приведения. Формулы сложения. Формулы удвоения. Формулы половинного угла.	2		
	Практическое занятие. Применение основных тригонометрических тождеств для вычисления значений функций. Основные тригонометрические тождества, формулы сложения, удвоения.	2		
Тема 2.3. Преобразования простейших тригонометрических выражений	Содержание учебного материала	2		
	Практические занятия Преобразование тригонометрических выражений, функций.	2		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	8		
	Лекционное занятие.	2		

Тригонометрические уравнения и неравенства	Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства. Обратные тригонометрические функции: арксинус, арккосинус, арктангенс			Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	Практические занятия Решение простейших тригонометрических уравнений. Простейшие тригонометрические неравенства. Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства. Обратные тригонометрические функции: арксинус, арккосинус, арктангенс.	6		Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01

				Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Раздел 3.	Функции, их свойства и графики			
Тема 3.1. Функции, их свойства и графики	Содержание учебного материала	8		
	Лекционное занятие. Функции и их свойства. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами. Монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. Арифметические операции над функциями. Сложная функция (композиция). Обратные функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции.	2	ОК 1, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	Практические занятия Примеры зависимостей между переменными в реальных процессах из смежных дисциплин. Определение функций. Построение и чтение графиков функций. Исследование функции. Свойства линейной, квадратичной, кусочно-линейной и дробно-линейной функций. Непрерывные и периодические функции. Свойства и графики синуса, косинуса,	6		

	тангенса и котангенса. Обратные функции и их графики. Обратные тригонометрические функции.			
Тема 3.2. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции	Содержание учебного материала	10		
	Лекционное занятие. Определения функций, их свойства и графики. Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.	2		
	Практические занятия Преобразования графика функции. Гармонические колебания. Прикладные задачи. Показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся -Подготовка доклада на тему «Сложение гармонических колебаний»	2		
Раздел 4.	Начала математического анализа. Интеграл и его применение			
Тема 4.1. Начала математического анализа	Содержание учебного материала	20		
	Лекционные занятия. Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма. Производная. Понятие о производной функции, ее геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частные. Производные основных элементарных	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01

	<p>функций. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Производные обратной функции и композиции функции. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.</p>			<p>Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02</p>
	<p>Практические занятия Числовая последовательность, способы ее задания, вычисления членов последовательности. Предел последовательности. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Производная: механический и геометрический смысл производной. Уравнение касательной в общем виде. Правила и формулы дифференцирования, таблица производных элементарных функций. Исследование функции с помощью производной. Нахождение наибольшего, наименьшего значения и экстремальных значений функции.</p>	<p>12</p>		<p>Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04</p>

				Зo 03.05 Зo 03.06 Зo 03.07 Уo 04.01 Уo 04.02 Зo 04.01 Зo 04.02
Тема 4.2. Интеграл и его применение	Содержание учебного материала	12		
	Лекционное занятие. Первообразная и интеграл. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница. Примеры применения интеграла в физике и геометрии.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05
	Практические занятия. Интеграл и первообразная. Теорема Ньютона-Лейбница. Применение интеграла к вычислению физических величин и площадей.	6		Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Понятие дифференциала и его приложения»	2		Зo 01.01 Зo 01.02 Зo 01.03 Зo 01.04 Зo 01.05 Зo 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07

				Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Раздел 5.	Уравнения и неравенства			
Тема 5.1. Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	17		
	Лекционные занятия. Уравнения и системы уравнений. Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы. Равносильность уравнений, неравенств, систем. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод). Неравенства. Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические неравенства. Основные приемы их решения.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

	<p>Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.</p> <p>Прикладные задачи. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.</p>			<p>Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02</p>
	<p>Практические занятия. Корни уравнений. Равносильность уравнений. Преобразование уравнений. Основные приемы решения уравнений. Решение систем уравнений. Использование свойств и графиков функций для решения уравнений и неравенств.</p>	10		<p>Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему «Исследование уравнений и неравенств с параметром»</p>	1		<p>Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03</p>

				Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Раздел 6.	Комбинаторика, статистика и теория вероятностей	28		
Тема 6.1. Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала	10		
	Лекционные занятия. Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	Практические занятия. История развития комбинаторики, теории вероятностей и статистики и их роль в различных сферах человеческой жизнедеятельности. Правила комбинаторики. Решение комбинаторных задач. Размещения, сочетания и перестановки. Бином Ньютона и треугольник Паскаля. Прикладные задачи.	4		Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02
Содержание учебного материала	6	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05		
6.2. Элементы теории вероятностей	Содержание учебного материала	6		Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	Лекционные занятия. Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.	4		
	Практические занятия	2		

	Классическое определение вероятности, свойства вероятностей, теорема о сумме вероятностей. Вычисление вероятностей. Прикладные задачи.			Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
6.3. Элементы математической статистики	Содержание учебного материала	10		Уо 02.07 Уо 02.08
	Лекционное занятие. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики. Решение практических задач с применением вероятностных методов.	2		Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01
	Практические занятия. Представление числовых данных. Прикладные задачи.	2		Уо 03.02 Уо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на темы «Средние значения и их применение в статистике», «Схемы повторных испытаний Бернулли»	2		Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01

				Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Раздел 7	Геометрия			
Тема 7.1. Прямые и плоскости в пространстве	Содержание учебного материала	14		
	Лекционные занятия. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей. Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости. Параллельное проектирование. Площадь ортогональной проекции. Изображение пространственных фигур.	10	ОК 1, ОК 2, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	Практические занятия. Признаки взаимного расположения прямых. Угол между прямыми. Взаимное расположение прямых и плоскостей. Перпендикуляр и наклонная к плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Теоремы о взаимном расположении прямой и плоскости. Теорема о трех перпендикулярах. Признаки и свойства параллельных и перпендикулярных плоскостей. Расстояние от точки до плоскости, от прямой до	4		

	плоскости, расстояние между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве. Параллельное проектирование и его свойства. Теорема о площади ортогональной проекции многоугольника. Взаимное расположение пространственных фигур.			Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Тема 7.2. Многогранники	Содержание учебного материала	6		
	Лекционное занятие. Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера. Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Сечения куба, призмы и пирамиды. Представление о правильных многогранниках (тетраэдре, кубе, октаэдре, додекаэдре и икосаэдре).	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	Практические занятия. Различные виды многогранников. Их изображения. Сечения, развертки многогранников. Площадь поверхности.	4		
Тема 7.3. Тела и поверхности вращения	Содержание учебного материала	4		
	Лекционное занятие. Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере.	2		
	Практические занятия.	2		

	Виды симметрий в пространстве. Симметрия тел вращения и многогранников.			Уо 02.05 Уо 02.06
Тема 7.4. Измерения в геометрии	Содержание учебного материала	10		Уо 02.07 Уо 02.08
	Лекционное занятие. Объем и его измерение. Интегральная формула объема. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы. Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел.	2		Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02
	Практические занятия. Вычисление площадей и объемов.	2		Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01

				Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 7.5. Координаты и векторы	Содержание учебного материала	12		
	Лекционные занятия. Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы, плоскости и прямой. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.	6	ОК 1, ОК 2, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	Практические занятия Векторы. Действия с векторами. Декартова система координат в пространстве. Уравнение окружности, сферы, плоскости. Расстояние между точками. Действия с векторами, заданными координатами. Скалярное произведение векторов. Векторное уравнение прямой и плоскости. Использование векторов при доказательстве теорем стереометрии.	4		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01

				3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Промежуточная аттестация		12		
Всего:		209		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Александров, А.Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учебник / А.Д. Александров, Л.А. Вернер, В.И. Рыжик. – М. : Издательство «Просвещение», 2020. – 257 с. – ISBN: 978-5-09-062551-7 / - Текст : непосредственный

2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 457 с. – ISBN: 978-5-346-01200-9 / - Текст : непосредственный

3. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 351 с. – ISBN 978-5-346-03199-4/ - Текст : непосредственный

4. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.] - М. : Мнемозина, 2020. - 336 с. – ISBN: 978-5-346-01202-3/ - Текст : непосредственный

5. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.],- М. : Мнемозина, 2020. - 137 с. – ISBN: 978-5-346-02411-8/ - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

4. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru> / (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.
5. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
6. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
7. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru> / (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;	Опрос Тестирование Контрольная работа	наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы предмета студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - выполнение домашней работы; - задания для самостоятельной работы; - задания контрольной работы; - выполнение практической работы; - подготовка докладов, сообщений, рефератов. Промежуточная аттестация в форме письменного экзамена.
сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;		
владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;		
владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;		
сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;		
владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основ-		

<p>ных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p>		
<p>сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p>		
<p>владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;</p>		
<p>сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;</p>		
<p>сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;</p>		
<p>сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;</p>		

<p>сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p>		
<p>владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.</p>		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.05 Россия в мире

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.05 Россия в мире является обязательной частью блока ООД ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		

	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные употребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	42
<i>Самостоятельная работа</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Всеобщая (Новейшая) история и отечественная история периода 1914–2020 гг. — («История России»)				
Раздел 1. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.	Содержание Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX веке. Ключевые процессы и события. Россия в истории Новейшего времени. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения и движения. Континентальные и колониальные империи. Блоки великих держав. Международные конфликты и войны в начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины Первой мировой войны. Сараевское убийство. Объявление Австро-Венгрией войны Сербии, вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании и других государств. Главные военные события на Западном и Восточном фронтах войны. Сражения на Марне, под Верденом, при Сомме.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13	

	<p>Действия российских войск на австро-германском и Кавказском фронтах, Брусиловский прорыв. Власть и общество в годы войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма. На фронте и в тылу. Героизм в бою и тяготы окопной жизни. Людские потери. Плен. Изменения в настроениях солдат.</p> <p>Положение населения в тылу (карточная система снабжения, реквизиции). Нарастание экономического кризиса, смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от войны. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды.</p> <p>Революция 1917 г. и выход России из войны. Бои на Западном фронте. 14 пунктов В. Вильсона.</p>			<p>Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Раздел 2. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).		6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
Тема 2.1	Содержание	2		
Введение. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные	Понятие и этапы Великой российской революции. Российская империя накануне революции. Причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Формирование Временного правительства. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил. Июльский кризис и конец двоевластия.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05	

преобразова- ния большеви- ков	Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире. Заключение Брестского мира. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.			Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04
	Практическое занятие № 1.	2		Уо 03.05
	Анализ исторических источников по теме с целью выявления причин, хода и последствий Февральской революции 1917 года.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09, ЛР 01, ЛР 02	Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08
Тема 2.2 Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны	Содержание	2		Уо 03.09
	Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Антибольшевистские силы: их характеристика и взаимоотношения (Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля). Повстанчество в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. «Красный» и «белый» террор, их масштабы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02

	<p>Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.</p> <p>Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда в годы войны. План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Изменения в системе образования. Социальная политика власти. Политика в отношении церкви (антирелигиозная пропаганда, изъятие церковных ценностей).</p> <p>Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.</p>			<p>Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05</p>
Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы.		14	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06</p>
Тема 3.1 СССР в годы НЭПа. 1921– 1928 гг.	<p>Содержание</p> <p>Положение в стране после Гражданской войны. Разруха. Голод 1921–1922 гг. и меры по его преодолению. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье) Кронштадтское восстание.</p>	2		<p>Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01</p>

	<p>Переход большевиков к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Стимулирование кооперации. Иностраные концессии. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана, разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.</p> <p>Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.</p> <p>Установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Возрастание роли партийного аппарата. И.В. Сталин. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение основных слоев населения. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Становление системы здравоохранения.</p>			<p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.03</p> <p>Зо 01.04</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Зо 01.06</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Уо 02.07</p> <p>Уо 02.08</p> <p>Зо 02.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.03</p>
	Практическое занятие № 2.	2		Зо 02.04
	Анализ информационных источников по выделению главной мысли автора, формированию и аргументации собственной позиции по теме «Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 02, ЛР 03,	<p>Уо 03.01</p> <p>Уо 03.02</p> <p>Уо 03.03</p> <p>Уо 03.04</p> <p>Уо 03.05</p> <p>Уо 03.06</p> <p>Уо 03.07</p> <p>Уо 03.08</p> <p>Уо 03.09</p> <p>Зо 03.01</p> <p>Зо 03.02</p> <p>Зо 03.03</p>
Тема 3.2 Советский Союз в 1929– 1941 гг.	Содержание	4		
	«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Социалистическое соревнование. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства, ее итоги и последствия. «Раскулачивание». Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг.	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	

	<p>Условия труда и быта на стройках пятилеток. Жилищная проблема.</p> <p>Ликвидация безработицы.</p> <p>Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Результаты репрессий в регионах и национальных республиках. Репрессии против священнослужителей.</p> <p>ГУЛАГ. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.</p>			<p>Зо 03.04</p> <p>Зо 03.05</p> <p>Зо 03.06</p> <p>Зо 03.07</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Зо 05.02</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Уо 06.02</p>
	Практическое занятие № 3.	2		Зо 06.01
	<p>Анализ и обобщение информации, использование исторических источников, высказывание и аргументации собственной точки зрения по вопросам темы «Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика».</p> <p>Работа с исторической картой по теме «Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках».</p>	2	<p>ЛР 04, ЛР 06 ОК 01</p> <p>ОК 02 ОК 03 ОК 04</p> <p>ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<p>Зо 06.02</p> <p>Зо 06.03</p> <p>Уо 09.01</p> <p>Уо 09.02</p> <p>Уо 09.03</p> <p>Уо 09.04</p> <p>Уо 09.05</p>
Тема 3.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Содержание	2		
	<p>Повседневная жизнь и общественные настроения в 1920-е гг. Повышение общего уровня жизни в годы нэпа. Развертывание культурной революции. Борьба с безграмотностью. Деятельность Наркомпроса. Утверждение советских обрядов и праздников. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников».</p> <p>Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Достижения в области киноискусства.</p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,</p> <p>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08</p> <p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p> <p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p> <p>ОК 09</p>	<p>Зо 09.01</p> <p>Зо 09.02</p> <p>Зо 09.03</p> <p>Зо 09.04</p> <p>Зо 09.05</p>

	<p>Образование, наука и культура в 1930-е гг. Академия наук и научные институты. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах.</p> <p>Установление государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов. Утверждение метода социалистического реализма. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья.</p> <p>Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Военно-спортивные организации. Коллективные формы быта и досуга. Пионерия и комсомол.</p>			
Тема 3.4	Содержание	2		
Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	<p>От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства.</p> <p>Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.</p>	2	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	
Раздел 4. Мир в 1918–1939 гг.		4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02

			ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 01.03 Уо 01.04
Тема 4.1. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Содержание	2		Уо 01.05
	Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции; кемализм. Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига Наций. Генуэзская конференция 1922 г. Соглашение в Рапалло. СССР. Вашингтонская конференция. Пацифистское движение. Страны Европы и Северной Америки в первой половине 1920-х гг. Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини; утверждение тоталитарного режима. Установление авторитарных режимов в странах Европы. Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Экономические и социально-политические последствия кризиса. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. Возникновение и утверждение нацизма в Германии. НСДАП. А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03

	<p>Народный фронт. Борьба против угрозы фашизма. VII Конгресс Коминтерна. Правительства Народного фронта во Франции, Испании. Социальные преобразования в Испании. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Ключевые события войны. Поражение Испанской республики.</p> <p>Страны Восточной и Южной Азии. Китай после Синьхайской революции. Революция 1925 – 1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.</p> <p>Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика нацистской Германии (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.</p>			<p>Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
Тема 4.2	Содержание	2		
Развитие культуры в первой трети XX в.	<p>«Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.</p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<p>Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05</p>

				3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Раздел 5. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.		16	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06
Тема 5.1 Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Содержание	2		Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 3o 02.01
	Причины и начало Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Завоевания Германии в Европе. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий. План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Героическое сопротивление врагу (Брестская крепость). Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	

	<p>Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой.</p> <p>Формирование Антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну. Ленд-лиз.</p> <p>Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Завершение, итоги и значение Московской битвы.</p> <p>Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни».</p> <p>Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов.</p> <p>Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ost». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</p> <p>Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.</p>			<p>Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 04.01</p>
<p>Тема 5.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).</p>	<p>Содержание</p> <p>Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом.</p> <p>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.</p> <p>Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<p>Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02</p>

	<p>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы. Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта.</p> <p>Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане.</p> <p>СССР и союзники. Проблема второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г.</p>			<p>Зо 06.03</p> <p>Уо 09.01</p> <p>Уо 09.02</p> <p>Уо 09.03</p> <p>Уо 09.04</p> <p>Уо 09.05</p> <p>Зо 09.01</p> <p>Зо 09.02</p> <p>Зо 09.03</p> <p>Зо 09.04</p> <p>Зо 09.05</p>
	Практическое занятие № 4.	2		
	Работа с историческими картами по поиску, анализу, обозначению главных стратегических наступательных операций воюющих сторон в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	
Тема 5.3	Содержание	4		
Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	<p>Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтная повседневность. Повседневность в советском тылу.</p> <p>Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне.</p> <p>Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.</p>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	

	<p>Положение населения в оккупированных странах Европы. Коллаборационизм. Движение Сопротивления, его герои. Партизанская война в Югославии.</p>			
	Практическое занятие № 5.	2		
	<p>Поиск, анализ и публичное представление информации по теме «Ряд важнейших достижений советских ученых в области военно-прикладных научных знаний модификации военной техники. Профессиональная деятельность выдающихся ученых, конструкторов военной техники: В.А. Дегтярев, С.В. Ильюшин, М.И. Кошкин, С.А. Лавочкин, Е.О. Патон, А.Н. Туполев, Г.С. Шпагин, А.С. Яковлев».</p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 05 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	
Тема 5.4 Победа СССР в Великой Оте- чественной войне. Завер- шение боевых действий в Ев- ропе. Заверше- ние Второй ми- ровой войны.	Содержание	2		
	<p>Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Капитуляция Германии. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций. Завершение боевых действий в Европе. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Истоки, цена и историческое значение Победы. Наш край в годы Великой Отечественной войны.</p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	

	<p>Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки американской авиацией, их последствия. Вступление СССР в войну против Японии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.</p> <p>Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.</p> <p>Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.</p>			
	Практическое занятие № 6.	2		
	<p>Анализ и обобщение информации, высказывание и аргументации собственной точки зрения по вопросам темы «Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции».</p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 13 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	
Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг.		16	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06</p>
Тема 6.1 СССР в 1945–1953 гг.	Содержание	2		
	<p>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Сохранение трудового законодательства военного</p>	2	<p>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<p>Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02</p>

	<p>времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Колхозный рынок. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).</p> <p>Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета.</p> <p>Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». Советский атомный проект, его значение. Начало гонки вооружений. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета Экономической Взаимопомощи СЭВ). Конфликт с Югославией. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора (ОВД).</p>			<p>Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03</p>
<p>Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p>	<p>Содержание</p> <p>Смена политического курса. Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в</p>	<p>4</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	

	<p>1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.</p> <p>Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик.</p> <p>Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека».</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты.</p> <p>Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство, хрущевки. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p> <p>Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).</p> <p>СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира».</p>			<p>Зо 03.04</p> <p>Зо 03.05</p> <p>Зо 03.06</p> <p>Зо 03.07</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Зо 05.02</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Уо 06.02</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Зо 06.02</p> <p>Зо 06.03</p> <p>Уо 09.01</p> <p>Уо 09.02</p> <p>Уо 09.03</p> <p>Уо 09.04</p> <p>Уо 09.05</p> <p>Зо 09.01</p> <p>Зо 09.02</p> <p>Зо 09.03</p> <p>Зо 09.04</p> <p>Зо 09.05</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева. Наш край в 1953–1964 гг.			
Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Преобразования в экономике. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди. Идеиная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Борьба с инакомыслием. Цензура и самиздат. Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты.	4		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
		2		

	<p>Доктрина Брежнева. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Кризис просоветских режимов в Восточной Европе.</p> <p>Наш край в 1964–1985 гг.</p>			
<p>Тема 6.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</p>	<p>Содержание</p> <p>Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС.</p> <p>«Новое мышление» М.С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p> <p>Подъем национальных движений в СССР, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение</p>	<p>4</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	
		<p>2</p>		

	межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия.			
	<p>Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР.</p> <p>Преобразование экономического положения в стране в ведущий политический фактор. Введение карточной системы снабжения. Радиализация общественных настроений. Забастовочное движение.</p> <p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР.</p> <p>Наш край в 1985–1991 гг.</p>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 13 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	
	Практическое занятие № 7.	2		
	Анализ и обобщение информации, высказывание и аргументация собственной точки зрения по вопросам темы	2	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,	

	«Причины, ход, итоги и последствия политики «перестройки». Распад СССР».		ЛР 06 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	
Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг.		6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
Тема 7.1. Становление новой России (1992–1999 гг.).	Содержание	2		Уо 01.06
	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. События осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04

	<p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p> <p>Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г.</p> <p>Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина (1999 г.). Наш край в 1992–1999 гг.</p>			<p>Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02</p>
<p>Тема 7.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и за- дачи модерни- зации.</p>	<p>Содержание</p> <p>Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</p> <p>Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	

	<p>подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.</p> <p>Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти.</p> <p>Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020).</p> <p>Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование).</p> <p>Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. XXII Олимпийские и XI параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.</p> <p>Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк».</p> <p>Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.</p> <p>Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Модернизация бытовой сферы. Использование достижений прикладных наук в повседневности</p>			<p>Уо 09.03</p> <p>Уо 09.04</p> <p>Уо 09.05</p> <p>Зо 09.01</p> <p>Зо 09.02</p> <p>Зо 09.03</p> <p>Зо 09.04</p> <p>Зо 09.05</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>человека. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Повышение роли религиозных конфессий в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.</p>			
	<p>Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Отношения РФ с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления политики России.</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.</p> <p>Наш край в 2000–2020 гг.</p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	

Раздел 8. Мир во второй половине XX в.		4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
Тема 8.1. Мир и между- народные отно- шения в годы холодной войны (с опо- рой на мате- риал о внешне- ней политике СССР). Страны Запад- ной Европы и Северной Аме- рики во второй половине XX века.	Содержание	2		Уо 01.06
	Причины «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт. Создание военно-политических блоков. НАТО. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Создание Организации Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. «Доктрина Эйзенхауэра». Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Освободительные движения и революции в странах Азии. Гражданские войны. Война в Корее. Крушение колониальной системы. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Движение неприсоединения. Война во Вьетнаме; поражение США и их союзников. «Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления (договоры ОСВ-1, 2 и об ограничении ПРО; урегулирование отношений между ФРГ и ГДР; Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе). Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». Концепция нового политического мышления в 1980-х гг.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01

	<p>Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира». Научно-техническая революция. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления». Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Информационная революция. Постиндустриальное общество. Экологический кризис и движение «зеленых». Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Неоконсерватизм.</p>			<p>Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05</p>
<p>Тема 8.2. Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.</p>	<p>Содержание</p> <p>Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы. Достижения и проблемы 1950-х гг. Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше.</p> <p>Перестройка в СССР и страны «восточного блока». Демократические революции в странах Восточной Европы. Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Опыт демократического развития восточноевропейских государств. Проблемы внешнеполитической ориентации, участия в интеграционных процессах.</p>	<p>2</p>		<p>Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03</p>
		<p>2</p>	<p>ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	

	<p>Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета страны. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Новые индустриальные страны (Сингапур, Гонконг, Южная Корея, Тайвань).</p> <p>Китай. Гражданская война. Образование КНР. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае конца 1970-х – 1980-х гг., их экономические следствия.</p> <p>Вьетнам и Корея: судьбы разделенных стран.</p> <p>Обретение независимости странами Южной Азии. Индия; провозглашение независимости, курс Неру (внутренняя и внешняя политика). Индонезия при Сукарно и Сухарто.</p> <p>Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.</p> <p>Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.</p> <p>Арабские страны и возникновение государства Израиль. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема.</p> <p>Страны Тропической и Южной Африки. Провозглашение независимости и выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур.</p> <p>Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке</p> <p>Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в.</p>			<p>Уо 09.04</p> <p>Уо 09.05</p> <p>Зо 09.01</p> <p>Зо 09.02</p> <p>Зо 09.03</p> <p>Зо 09.04</p> <p>Зо 09.05</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раздел 9. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху		6	ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
Тема 9.1. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глоба- лизация куль- туры.	Содержание	4		Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму. Литература: поколения и индивидуальности писателей. Живопись. Архитектура. Дизайн. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции.	2	ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	Практическое занятие № 8.	2		Зо 01.06
	Выделение главного и второстепенного информационного материала, самостоятельное формулирование определения научных категорий по теме «Развитие электротехники и робототехники. Компьютерная революция. Интернет. Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период».	2	ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03

				Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 06.01 Yo 06.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Раздел 10. Современный мир		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06
Тема 10.1. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	Содержание	2		Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06
	От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 3o 02.01 3o 02.02

				3o 02.03 3o 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Yo 06.01 Yo 06.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Самостоятельная работа		2		
Всего:		80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История: учебник для всех специальностей СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 7-е изд., испр. - Москва: Академия, 2018. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6562-8: 746 р. 22 к.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС "ЮРАЙТ": Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/425590>

2. ЭБС "ЮРАЙТ": Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/413659>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
сформированность представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.;	полнота ответа; раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой; изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; правильность заполнения исторических карт; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с историческими источниками разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных исторических жанров, сформированности понятий о нормах истории России и применения знаний о них в речевой практике, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий зачета
сформированность знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности;		
сформированность взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего;		
сформированность представлений о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;		
сформированность умений использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;		
сформированность умений сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;		
сформированность способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом мате-		

<p>риале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;</p>		
<p>сформированность представлений об особенностях современного глобального общества, информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире;</p>		
<p>сформированность умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на ее основе вариантов дальнейшего развития России.</p>		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.06 Физическая культура

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.06 Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.06 Физическая культура является обязательной частью Блока ООД ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 04, ОК 06 - ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		

	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения

				климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -	Зо 08.01	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами	Зо 08.02	- основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные употребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения

	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
--	----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126
в т.ч. в форме практической подготовки	122
практические занятия	*
Самостоятельная работа	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	У/З
1	2	3		
Раздел 1	Теоретический раздел (Самостоятельная работа)	4		
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание	2	ЛР 11, ЛР 12	
	1. Понятие «здоровье», физическое, психическое и социальное здоровье. Факторы, определяющие здоровье	2		
	2. Понятие «здоровый образ жизни»; составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание			
	2. Активный отдых и его предназначение в жизнедеятельности современного человека			
	3. Виды и формы активного отдыха и досуга			
Тема 1.2 Основы самоконтроля за индивидуальными показателями здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	Содержание	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08 ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01
	1. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития	1		
	2. Самоконтроль за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособностью			
	3. Самоконтроль за индивидуальными показателями физической подготовленностью			
	4. Дневник самоконтроля			
	Содержание	1		

Тема 1.3 Физическая культура в профессиональной деятельности.	1.Здоровый образ жизни и профессиональная деятельность. Рациональная организация труда и оптимальный двигательный режим как факторы сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности	1	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Зо 02.02
	2. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья			Зо 02.03
	3. Формы организации физической культуры в условиях профессиональной деятельности, их роль и значение в оптимизации работоспособности и профилактике переутомления			Зо 02.04
	4. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры			Уо 03.01
Практический раздел		123		Уо 03.02
Методико-практические занятия		12		Уо 03.03
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	Содержание	3	ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Зо 03.01
	1.Упражнения и комплексы упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, коррекции осанки и телосложения	-		Зо 03.02
	2. Упражнения и комплексы упражнений различной функциональной направленности			Зо 03.03
	В том числе практических занятий	3		Зо 03.04
	3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	2		Зо 03.05
4.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	1	Зо 03.06		
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче	Содержание	3	ЛР 03, ЛР 05, ЛР 11, ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо 04.01
	1. Техника выполнения тестовых упражнений комплекса ГТО	-		Уо 04.02
	2. Этапы подготовки к выполнения тестовых упражнений обучающимися СПО.			Зо 04.01
				Зо 04.02
				Уо 06.01
				Уо 06.02
				Зо 06.01
				Зо 06.02
				Зо 06.03
				Уо 08.01
				Уо 08.02
				Уо 08.03

норм и требований ВФСК «ГТО»	3. Упражнения и комплексы упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений			3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04
	В том числе практических занятий	3		
	5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений	1		
	6. Освоение методики составления планов-конспектов и проведения самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	2		
Тема 2.3 Осуществление самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и физических качеств, здоровья, умственной и физической работоспособности	Содержание	3	ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	
	Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития			
	2. Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособностью	-		
	3. Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физической подготовленностью			
	В том числе практических занятий	3		
	7. Применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и оценка физического развития на основе результатов самоконтроля.	1		
	8. Применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособности и оценка умственной и физической работоспособности на основе результатов самоконтроля	1		
	9. Применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физической подготовленностью и оценка физической подготовленности на основе результатов самоконтроля	1		
Содержание	3			

Тема 2.4. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	1. Упражнения и комплексы упражнений для производственной гимнастики	-	ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	2. Упражнения и комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		
	3. Упражнения и комплексы упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		
	В том числе практических занятий	3	
	10. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	1	
	11. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2	
Учебно-тренировочные занятия		111	
Тема 2.5. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	Содержание	4	ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	1. Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, развитие основных физических качеств, поддержания работоспособности, профилактику предупреждения заболеваний, связанных с ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ деятельностью	-	
	В том числе практических занятий	4	
	2. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания	4	
2.6 Спортивные игры		50	
Тема 2.6(1) Футбол	Содержание	10	ЛР 05, ЛР 06,

	1. Техника выполнения приёмов игры: удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря		ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	2. Тактика игры в футбол: тактика защиты, тактика нападения	-	
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам		
	4. Техника безопасности на занятиях футболом		
	В том числе практических занятий	10	
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	4	
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	
	Развитие физических способностей средствами футбола	2	
Тема 2.6 (2) Баскетбол	Содержание	14	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Техника выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча	-	
	Тактика игры в баскетбол: тактика защиты, тактика нападения.		
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам		

	Подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола			
	Техника безопасности на занятиях баскетболом			
	В том числе практических занятий	14		
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	6		
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	4		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2		
	Развитие физических способностей средствами баскетбола	2		
Тема 2.6 (3) Волейбол	Содержание	16	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	
	Техника выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении			
	Тактика игры в волейбол: тактика защиты, тактика нападения	-		
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам			
	Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола			
	Техника безопасности на занятиях волейболом			
	В том числе практических занятий	16		
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	8		
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	3		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	3		
Развитие физических способностей средствами волейбола	2			
	Содержание	10	ЛР 05, ЛР 06,	

Тема 2.6 (4) Бадминтон	Техника выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад	-	ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	
	Тактика игры в бадминтон: тактика защиты, тактика нападения			
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам			
	Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона			
	Техника безопасности на занятиях бадминтоном			
	В том числе практических занятий			10
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры			4
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения			2
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности			2
	Развитие физических способностей средствами бадминтона			2
2.7. Гимнастика		18		
Тема 2.7 (1) Основная гимнастика (обязательный вид)	Содержание	4	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	
	Строевые приемы: «Становись!, Равняйся!, Смирно!, Вольно!, Отставить!, Разойдись!»; расчеты по порядку, на первый и второй и др.; повороты на месте: «Нале-ВО», «Напра-ВО», «Кру-ГОМ», «Пол-оборота нале-ВО!» Передвижения: в обход, по кругу, по диагонали, противходом, змейкой	-		
	Построения и перестроения: построение в шеренгу, колонну; перестроения из одной шеренги в две, из одной шеренги в три, «из шеренги уступом»; «Поворотом в движении из колонны по одному в колонну по 2,3 и.т.д.»; размыкания и смыкания			

	Общеразвивающие упражнения без предмета и с предметом (с мячом, со скамейкой и на скамейке, на гимнастической стенке и возле неё, с гимнастической палкой, скакалкой, обручем, гантелями и т.п). <u>Общеразвивающие упражнения в парах</u>			
	Прикладные упражнения: ходьба и бег, упражнения в равновесии, перелазания, лазанье по канату в два или в три приема, поднятие и переноска груза, поднятие и переноска партнера, переползания, упражнения в метании и ловле			
	5. Техника безопасности на занятиях гимнастикой			
	В том числе практических занятий	4		
	20. Выполнение строевых приёмов, поворотов на месте, передвижений	1		
	21. Выполнение построений и перестроений; размыкания и смыкания	1		
	22. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах	1		
	23. Выполнение прикладных упражнений	1		
Тема 2.7 (3) Акробатика.	Содержание	7	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	
	Элементы - кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка»			
	2. Выполнение акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):			
	Девушки	Юноши		
	И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор,	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок		

	стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.		
	В том числе практических занятий		7	
	Освоение и совершенствование акробатических элементов		2	
	Освоение и совершенствование акробатических элементов		2	
	Освоение а и совершенствование акробатической комбинации		2	
	Развитие физических способностей средствами акробатики		1	
Тема 2.7 (4) Аэробика	Содержание		7	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Базовые и дополнительные шаги аэробики, прыжки, передвижения, танцевальные движения в оздоровительной аэробике.		-	
	Упражнения аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой).		-	

	Комплексы для развития физических способностей с использованием различных видов и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).			
	В том числе практических занятий	7		
	Освоение базовых и дополнительных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений	2		
	Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма	2		
	Развитие физических способностей средствами аэробики	3		
Тема 2.7 (5) Атлетическая гимнастика	Содержание	7	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	
	Упражнения с отягощениями и сопротивлениями для различных мышечных групп	-		
	Упражнения для снижения жирового и увеличение мышечного компонентов тела			
	Комплексы упражнений для рук и плечевого пояса, мышц спины и пресса, мышц ног с использованием собственного веса, со свободными весами (с гантелями, гириями, штангами, фитнес оборудованием), на силовых тренажерах и кардиотренажерах			
	В том числе практических занятий	7		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики	7		
Тема 2.8 Лёгкая атлетика	Содержание	20	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	
	Техника бега (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)	-		
	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжка в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной			

	Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра			
	Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики			
	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой			
	В том числе практических занятий	20		
	33. Совершенствование техники спринтерского бега	4		
	34. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции	4		
	35. Совершенствование техники эстафетного бега	2		
	36. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега	2		
	37. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега	2		
	38. Совершенствование техники метания	2		
	39. Развитие физических способностей средствами легкой атлетики	4		
	43. Освоение способов транспортировка утопающего	1		
	44. Развитие физических способностей средствами плавания	4		
Тема 2.10 Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой профессионально-ориентированной направленности	Содержание	4	ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	
	1. Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ и производственной деятельностью	-		
	В том числе практических занятий	4		
	45. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ и производственной деятельностью	4		

Тема 2.11 Професси- онально-прикладная физическая подго- товка	Содержание	8	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	1. Виды физкультурно-спортивной деятельности, двигательные задания, упражнения, способствующие развитию значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств. ¹	-	
	В том числе практических занятий	8	
	46. Развитие профессионально – значимых физиче- ских и психических качеств	8	
Промежуточная аттестация		*	
Всего:		126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены спортивные сооружения:

спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения учебной дисциплины;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения учебной дисциплины;

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивный зал:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки, маты гимнастические, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, динамометры,

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытые спортивные площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиям

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. - 3-е изд., испр. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 493 с.

2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. -Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. - Москва: КноРус, 2018. - 379 с.
2. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
3. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - Москва: КноРус, 2021. - 256 с.
4. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - Москва: КноРус, 2021. - 214 с.
5. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. - Москва : Русайнс, 2021. - 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Раскрывать на примерах (из истории, в том числе родного края, или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое, личностное и социальное развитие. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.	тестирование (теоретическое); оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение выполнения практических работ; экспертное наблюдение выполнения практических работ на методико-практических занятиях; экспертное наблюдение выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта на учебно-тренировочных занятиях, в том числе в игровой и соревновательной деятельности;
Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с общеобразовательной и производственной деятельностью	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	контрольное тестирование, контрольные упражнения
Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	Выполнять игровые действия и упражнения из подвижных	
Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование		

<p>их в режиме ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p>	<p>игр разной функциональной направленности. Организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями. Характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма. Измерять показатели физического развития (рост, масса) и физической подготовленности (сила, быстрота, выносливость, гибкость), вести систематические наблюдения за их динамикой.</p>	
<p>Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности</p>		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.07 Основы безопасности жизнедеятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью блока ООД ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		

	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

		бережливого производства		
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -	Зо 08.01	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами	Зо 08.02	- основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>	Зо 08.03	- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы о учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	44
<i>Самостоятельная работа</i>	8

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья		12	ЛР 12, ЛР 14, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 09.01

				Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 1.2. Психологическое здоровье	Угроза снижения психологического здоровья населения, роста психических расстройств и заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения. Требования к психическим и морально-этическим качествам человека. Основные понятия о психологической совместимости членов группы, бригады, коллектива. Диагностика и доврачебная помощь при истерии, шоке, панической атаке. Влияние психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления психоактивных веществ. Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека. Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	ЛР 11, ЛР 12, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 09.01 Уо 09.02

				Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Глобальное и региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства). Биологические опасности. Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий. Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения	4	ЛР 14, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
Тема 1.4. Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения	Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей. Средства и методы самообороны. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.	6	ЛР 14, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Зо 07.05 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04

				Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Отработка моделей поведений в ЧС на транспорте.	2	ЛР 14, ЛР 11	
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице	2		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		16	ЛР 11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

			Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.01 3o 05.02
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Тема 2.1. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС</p>	<p>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа. Вынос пострадавшего из задымленного помещения</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 11, К 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05</p>
-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны. Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения	2	ЛР 11, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 09.01

				Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного костюма, средств индивидуальной защиты	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными	2	ЛР 11, ЛР 12 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 03.04 Уo 03.05 Уo 03.06 Уo 03.07 Уo 03.08 Уo 03.09 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 Уo 04.01 Уo 04.02 3o 04.01 3o 04.02
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка сообщений по темам: 1. Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация». 2. Какими признаками характеризуется авария. 3. Дайте характеристику основных видов катастроф. 4. Как классифицируются чрезвычайные ситуации? 5. Назовите основные виды чрезвычайных ситуаций природного характера. 6. Какие чрезвычайные ситуации называются техногенными?	4	ЛР 11, ЛР 12	

Тема 2.4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов. Модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.	4	ЛР 11, ЛР 12 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08
Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения	2	ЛР 11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05

				Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана Грозного; Петра I; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение. Современная военная реформа. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: виды ВС РФ (сухопутные войска, воздушно-космические силы, военноморской флот); рода войск (ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска). Их предназначение. Воинские звания. Знаки отличия	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02

				Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 05.01 3o 05.01
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Зо 05.02
Тема 3.2. Военная обязанность и воинский учет	Основные понятия военной обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту	2	ЛР 03, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04

				Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Раздел 4. Основы медицинских знаний		20	ЛР 12, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01
Тема 4.1. Понятие первой помощи	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	2	ЛР 12, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01
Тема 4.2. Оказание первой помощи при	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии	4	ЛР 12, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01

остановке сердца, искусственная вентиляция легких	<i>Практическое занятие № 5.</i> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких	2	ЛР 12, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
Тема 4.3. Понятие травм и их виды	Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травмах на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией.	2	ЛР 12, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Зо 07.05 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений	Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении.	2	ЛР 12, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Зо 08.04 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03
Тема 4.5. Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи	2	ЛР 12, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
Тема 4.6. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление	4	ЛР 12, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Зо 09.05
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	2	ЛР 12, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	
Тема 4.7. Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии	Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке	2	ЛР 12, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	

Тема 4.8. Первая помощь на воде. Помощь при утоплении	Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении	2	ЛР 12, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	
Профессионально ориентированное содержание				
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья		8	ЛР 12, ЛР 13	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	<p>Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества (бинарное теоретическое занятие).</p> <p>Смысл Живого мира – не прекращение процесса Жизни. Прогресс и регресс: условия и признаки процессов. Смысл жизни Человека как части Живого мира. Определение смысла жизни в мировых религиях. Понимание смысла жизни человека в философии и психологии.</p> <p>Понятия о реализации и самореализации Человека (А. Маслоу, пирамида Дилтса и др.) Важнейшие аспекты самореализации: жизненные Цели, Мечта. Творчество, раскрытие способностей. Любовь к Делу. Профессиональная самореализация. Примеры из жизни известных людей, преодолевших массу преград на пути к Мечте и самореализации в своем Деле.</p> <p>Смысл и реальность ограничивающих факторов в самореализации: Время и жизненная энергия. Понятие «Тайминга» - все вовремя. Понятие жизненного норматива как сбережения ресурса времени.</p> <p>Характеристики и отличие Взрослого человека и Ребенка. Характеристики подросткового и периода. Нарушения и сбои в развитии.</p> <p>Глубокое планирование собственной жизни как признак взрослого человека. Разветвленное, комбинированное планирование, допуск худших сценариев и понимание подготовки к ним</p>	2	ЛР 12, ЛР 13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
	Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний.	2	ЛР 11, ЛР 12	Зо 02.01 Зо 02.02

	Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Планирование действий на ближайшие 5-10 лет <i>Практическое занятие № 8.</i> Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности/профессии	4	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка сообщений на тему «Какие критерии определяют здоровье человека?», «Какие факторы влияют на здоровье человека?», «Какой образ жизни можно назвать здоровым?»	4	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13	
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье чело-	<i>Практическое занятие № 9.</i> Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста (мастерской, учебном полигоне, производстве)	2	ЛР 13, ЛР 14, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

века. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов				Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		10	ЛР 11, ЛР 13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03
Тема 2.1. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	<i>Практическое занятие № 10.</i> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ	2	ЛР 11, ЛР 13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<i>Практическое занятие № 11.</i> Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста	2	ЛР 11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07
Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<i>Практическое занятие № 12 (экскурсия).</i> Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе (по выбору педагога с учетом получаемой специальности/профессии).	6	ЛР 12, ЛР 13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
Раздел 4. Основы медицинских знаний		4	ЛР 12, ЛР 13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08

				Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 4.3 Понятие травм и их виды	<i>Практическое занятие № 13.</i> Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста	2	ЛР 12, ЛР 13, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10.	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений	<i>Практическое занятие №14.</i> Решение ситуационных задач	2	ЛР 12, ЛР 13 ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01

				3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Промежуточная аттестация		*		
Всего:		82		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
2. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
3. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
4. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

5. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
6. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
7. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
8. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
9. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
10. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
11. <http://www.mzsrff.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
12. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
13. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
14. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
15. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
16. <http://www.mspsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
17. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

18. Назарова Е.Н., Жилон Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	оценка выполнения практических работ опрос тестирование	Тестирование
Знание основ государственной системы, российского законодатель-		Тестирование

ства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз		
Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения		Эссе по проблемам
Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности		Тестирование, эссе по проблемам
Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера		Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)		Тестирование
Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций		Оценка результатов выполнения практической работы
Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники		Оценка результатов выполнения практической работы
Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повсе-		Оценка результатов выполнения практической работы

<p>дневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>		
<p>Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка</p>		<p>Тестирование</p>
<p>Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе</p>		<p>Тестирование</p>
<p>Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>		<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД. 08 Астрономия

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.08 Астрономия является обязательной частью блока ООД ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		

	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	У/Н
Введение	1. Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия	2	ЛР 04, ЛР 13, ОК 01, ОК 02, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
Раздел 1. Практические основы астрономии	Содержание	6	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14. ОК01, ОК02, ОК07 ОК09	Уо 01.05
	1. Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил	4		Уо 01.06
	2. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь. «Радиотелескоп и его принцип действия»	2		Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	1. «Основные элементы небесной сферы. Небесные координаты»	2		Зо 01.06 Уо 02.01
Раздел 2. Строение Солнечной системы	Содержание	12	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, ОК01, ОК02, ОК07 ОК09	Уо 02.02
	1. Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира	6		Уо 02.03
		2		Уо 02.04 Уо 02.05

	2.Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе	2		Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
	3.Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс	2		Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. «Звездное небо. Использование карты звездного неба»	4		Уо 07.01
	2. «Видимое движение звезд на различных географических широтах»	2		Уо 07.02 Уо 07.03
Раздел 3. <i>Природа тел Солнечной системы</i>	Содержание	6	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, ОК01, ОК02, ОК07 ОК09	Зо 07.01
		4		Зо 07.02
	1.Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды. Метеоры, болиды и метеориты	2		Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	2.Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета. «Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца»	2		Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 09.05
	1. «Особенности движения Солнца на различных широтах»	2		Зо 09.01
Раздел 4 <i>Солнце и звезды</i>	Содержание	6	ЛР 04, ЛР 13, ОК01, ОК02, ОК07 ОК09	Зо 09.02
		4		Зо 09.03
	1.Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю	2		Зо 09.04 Зо 09.05
	2.Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр-светимость». Массы и размеры звезд. Модели звезд	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	1. «Физические условия на поверхности планет земной группы. Сравнительная характеристика планет»	2		
Раздел 5 Строение и эволюция Вселенной	Содержание	4	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, ОК01, ОК02, ОК07 ОК09	
		4		
	1. Наша Галактика. Ее размеры и структура. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Квазары	2		
	2. «Красное смещение» и закон Хаббла. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение	2		
Раздел 6 Жизнь и разум во Вселенной	Содержание	4	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, ОК01, ОК02, ОК07 ОК09	
		4		
	1.Термоядерный синтез. Эволюция звезд. Образование планетных систем. Солнечная система. Галактики	2		
	2.Расширяющаяся Вселенная. Возможные сценарии эволюции Вселенной	2		
Самостоятельная работа		8		
Промежуточная аттестация				
Всего:		8		

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алексеева Е.В., Скворцов П.М., Фещенко Т.С., Шестакова Л. А.; под ред. Т.С. Фещенко *Астрономия: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования* /. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 256 с.
2. Воронцов – Вельяминов Б.А., *Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник* /Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут. 5-е изд., пересмотр. М.: Дрофа, 2021. – 238с.
3. Засов, А. В. *Астрономия. 10-11 классы: учебник* / А. В. Засов, В. Г. Сурдин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 303 с.
4. Чаругин В.М. *Астрономия. 10 – 11 классы: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень* /2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2021 - 144 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Воронцов – Вельяминов Б.А., *Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник* / Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут. 5-е изд., пересмотр. М.: Дрофа, 2021. – 238,[2] с.: ил, 8л.цв. вкл.- (Российский учебник).
2. Дагаев, М.М. *Лабораторный практикум по курсу общей астрономии: учебное пособие для институтов.* -2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 1972. - 424 с.
3. Засов, А. В. *Астрономия. 10—11 классы. Методическое пособие для учителя* / А. В. Засов, В. Г. Сурдин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
4. Левитан Е.П. «*Астрономия от А до Я: Малая детская энциклопедия*». – М.: Аргументы и факты, 2013.
5. Страут, Е. К. *Методическое пособие к учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс»* / Е. К. Страут. - М.: Дрофа, 2020. - 29, [3] с.
6. Страут, Е. К. *Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебно-методическое пособие* / Е. К. Страут. - М.: Дрофа, 2020. - 11 с.
7. Stellarium // Stellarium Astronomy Software [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://stellarium.org/ru/>
8. Школьная энциклопедия «Естественные науки», – М.: Росмэн, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

<p>Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной</p>	<p>Демонстрация знаний путем тестирования и опроса Выполнение рефератных работ по выданным темам</p> <p>Демонстрация оформления реферата</p>	<p>Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений</p>		<p>Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых во Вселенной явлений</p>
<p>Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой</p>		<p>Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ для владения основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой</p>
<p>Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии</p>		<p>Итоговое тестирование Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области</p>		<p>Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД. 09 РОДНОЙ ЯЗЫК/РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД. 09 Родной язык/Родная литература»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД. 09 Родной язык/Родная литература является обязательной частью блока ООД ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		

	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные употребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

В рамках программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	82
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	42
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	У/З
1	2	3	4	
Раздел 1.	Древнерусская литература		4	
Тема 1	Содержание	4		
«Слово о полку Игореве»	Особенности русской литературы. Периодизация русской литературы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07	Уо 01.01
	«Слово о полку Игореве» как художественный и исторический памятник культуры.	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07

				Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Раздел 2.	Литература Просвещения		2	
Тема 2. Николай Михайлович Карамзин	Содержание	2		
	Идейно-художественное своеобразие повести Н.М.Карамзина «Бедная Лиза».	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 01, ЛР 06, ЛР	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03

			07	Уо 03.04 Уо 03.05
Раздел 3.	Родная (русская) литература XIX века		46	Уо 03.06 Уо 03.07
Тема 3.1. Александр Сергеевич Пушкин	Содержание	8		Уо 03.08 Уо 03.09
	Зарождение романтизма в русской литературе. А.С.Пушкин. Поэма «Цыганы». Тематические жанры лирики А.С.Пушкина. «Погасло дневное светило», «Свободы сеятель пустынный», «Элегия», «Вновь я посетил».	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07	Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06
	А.С.Пушкин. Повесть «Пиковая дама». История создания, жанр, главные герои и их характеристика. Реальное и фантастическое в «Повестях Белкина» А.С.Пушкина.			
	Практические занятия. Поэма «Цыганы». Тематические жанры лирики А.С.Пушкина. Повесть «Пиковая дама».	4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07	Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение повести «Пиковая дама»	2		Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 3.2. Михаил Юрьевич Лермонтов	Содержание	2		Уо 05.01
	М.Ю. Лермонтов. Поэма «Демон»	-	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,	Зо 05.01 Зо 05.02
	Практическое занятие. Поэма «Демон».	2	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07	Уо 06.01
Тема 3.3 Русские клас- сики на Кав- казе	Содержание	4		Уо 06.02
	А.С.Пушкин о Кавказе. Произведения М.Ю.Лермонтова о Кавказе. Жизнь и творчество А.С.Грибоедова на Кавказе. Кавказе. Я.П.Полонский: «Закавказье» и «Грузинские очерки»	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Практическое занятие на тему «Кавказ в произведениях русских писателей и поэтов XIX-XX».	2		Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 3.4. Николай Васильевич Гоголь	Содержание	4		Зо 07.01
	«Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Реальное и фантастическое в повести. Тема одиночества и затерянности «маленького человека». Значение творчества Н.В.Гоголя в русской литературе.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07	Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05

	Практические занятия. «Повесть Н.В. Гоголя «Шинель». «Повесть Н.В.Гоголя «Невский проспект».	4		
Тема 3.5. Александр Николаевич Островский	Содержание	4		
	Социально-культурная новизна драматургии А.Н.Островского. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05
	Практическое занятие «Пьеса «Бесприданница».	2		Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09
Тема 3.6.Иван Александрович Гончаров	Содержание	2		
	Роль В.Г.Белинского в жизни И.А.Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04
Тема 3.7. Иван Сергеевич Тургенев	Содержание	2		Зо 03.05
	Психологизм творчества Тургенева. Тургенев-романист (роман «Рудин»). Типизация общественных явлений в романах И.С.Тургенева. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста. Теория литературы. Социально-психологический роман.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07	Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 3.8.Ми- хаил Евграфович Салтыков- Щедрин	Содержание	2		Уо 05.01
	Мировоззрение писателя. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина. Своеобразие фантастики в сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок.	-	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07	Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01
	Практическое занятие. Сказка «Премудрый пискарь».	2		Зо 06.02
Тема 3.9.Федор	Содержание	6		Зо 06.03

Михайлович Достоевский	Роман «Преступление и наказание». Петербург Достоевского. Роман «Униженные и оскорбленные». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Боль за униженных, угнетенных в произведении. Сложный, богатый внутренний мир «маленького человека». Развитие гуманистических традиций Пушкина и Гоголя. Роман «Идиот». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Философская глубина, нравственная проблематика романа. Трагичность взаимоотношений героев с внешним миром. Князь Мышкин как «идеальный герой». Настасья Филипповна — один из лучших женских образов Достоевского.	4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07
	Практическое занятие. Образ Петербурга в романе «Преступление и наказание»	2	
Тема 3.10.	Содержание	2	
Лев Николаевич Толстой	Духовные искания писателя. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л.Н.Толстого.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07
Тема 3.11.	Содержание	9	
Антон Павлович Чехов	Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А.П.Чехова. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А.П.Чехова.	-	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07
	Практические занятия. Рассказ «Ионыч». Трилогия «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви».	4	
Тема 3.12.	Содержание	2	
Федор Иванович Тютчев	Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф.И.Тютчева. Художественные особенности лирики Ф.И.Тютчева.	-	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07
	Практическое занятие. «Анализ лирического произведения».	2	
Тема 3.13.	Содержание	2	
Афанасий Афанасьевич Фет	Жизненный и творческий путь А.А.Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды по-	-	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07

	эта и художественные особенности лирики А.А.Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А.Фета.			
	Практическое занятие. «Анализ лирического произведения».	2		
Тема 3.14. Николай Алексеевич Некрасов	Содержание	2		
	Гражданская позиция поэта. Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н.А. Некрасова 1840—1850-х и 1860—1870-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Языковое и стилистическое своеобразие произведений Н.А. Некрасова.	-	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07	
	Практическое занятие. «Анализ лирического произведения».	2		
Раздел 4.	Родная (русская) литература XX века		16	
Тема 4.1. Иван Алексеевич Бунин	Содержание	4		
	Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Иван Алексеевич Бунин (1870—1953). Лирика И.А. Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И.А. Бунина. Особенности поэтики И.А. Бунина. Проза И.А. Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля И.А. Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И.А. Бунина	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07	
	Практическое занятие. Рассказ «Чистый понедельник».	2		
Тема 4.2. Михаил Афанасьевич Булгаков	Содержание	4		
	Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940). Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала). Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь — лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа. Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных». Повесть «Собачье сердце». Теория литературы. Разнообразие типов романа в советской литературе.	4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07	
Тема 4.3.	Содержание	4		

Александр Александрович Блок	Александр Александрович Блок (1880—1921). Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока. Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме.	-	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07	
	Практическое занятие «Анализ лирического произведения».	4		
Тема 4.4. Анна Андреевна Ахматова	Содержание Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.	2	2 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07	
Тема 4.5. «Лейтенантская проза»	Содержание Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В.Кожевникова, К.Паустовского, М.Шолохова и др. Повести и романы Б.Горбатова, А.Бека, А.Фадеева. Пьесы: «Русские люди» К.Симонова, «Фронт» А.Корнейчука и др.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07	
Раздел 5.	Литература народов Кавказа		16	
Тема 5.1.	Содержание	2		
Освоение Кавказа. Кавказская война	1555 г. – союз с Русью. Кючук-Кайнарджирский договор. Освоение Россией степей предкавказья. Устройство Азово-Моздокской укрепленной линии. Первые столкновения с горцами. Понятие «Кавказская война», ее исторические трактовки. Предпосылки Кавказской войны. Характеристика театра военных действий. Политика генерала Ермолова и восстание в Чечне (1817 – 1827 гг.). Формирование Имамата Нагорного Дагестана и Чечни (1828 – 1840 г.). Крымская война и окончание Кавказской войны на Северо-Восточном Кавказе (1853 – 1859 гг.). Последствия Кавказской войны.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
Тема 5.2. Кавказский героический эпос	Содержание Зарождение эпоса в VIII–VII веках до нашей эры. Объединение разрозненных сказаний в циклы. Нарты – герои древних эпических сказаний	4		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03
		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09,	

«Нарты»	<p>кавказских народов. Нартские сказания – единый общекавказский памятник древней эпической поэзии. Нартский эпос как объект записи и изучения. Изучение эпоса в нашей стране и за рубежом. Профессионалы памяти «гегуако» – хранители преданий. Поэтика эпоса. Отражение в эпосе мифологического сознания. Возникновение и развитие эпосов у различных народов и их связь с процессом познания мира. Нартский эпос как фольклорное наследие, в котором отражены мифологические представления. Параллели и переклички с древнегреческой мифологией. Образы Сатаней, Сосруко, Бадыноко, Батраза, Ащамеза и др. Распространение эпоса. Возникновение этновариантов сюжетов.</p>		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07	Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08
	<p>Практическое занятие: «Анализ сюжета и образов главных героев эпоса (по выбору студента). «Сравнительный анализ осетинского, адыгского и абхазского этновариантов эпоса о рождении Сосруко».</p>	2		Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Zo 02.04
Тема 5.3.Поэзия К.Хетагурова. Эволюция творчества К.Хетагурова.	<p>Содержание</p> <p>Биография Хетагурова. Учеба в Ставропольской гимназии и Петербургской Академии художеств. Устройство выставки живописи в Терской области. Отражение народного горя в стихотворениях «Взгляни», «Горе», «Спой». Мотивы скорби, тоски и печали в произведениях Хетагурова. «Мать сирот» как вершинное произведение Хетагурова о народном бедствии. Ссылка в Карачай. Работа в ставропольской газете «Северный Кавказ». Стихи об Осетии. Любовная лирика. Философская лирика. Поэмы «Фатима», «Перед судом», «Плачущая скала», этнографический очерк «Особа» как анализ и оценка противоречий недавнего прошлого осетинского народа. Сатирические мотивы в лирике поэта. Тема народа как магистральная тема всего творчества Хетагурова.</p>	4		Yo 05.01 Zo 05.01 Zo 05.02 Yo 06.01 Yo 06.02 Zo 06.01 Zo 06.02 Zo 06.03 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
	<p>Практическое занятие «Поэма «Фатима» и «Кому живется весело...» – от романтизма к реализму».</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07	Zo 09.01 Zo 09.02 Zo 09.03
Тема 5.4.	Содержание	2		Zo 09.04

<p>Абазинская лирика. Поэзия Микаэля Чикатуева и Керима Мхце</p>	<p>1933 г. как точка отсчета истории абазинской литературы. Появление первых литературных произведений на абазинском языке в школьных учебниках и хрестоматиях. Национальная абазинская газета «Красная Черкесия». Сталинские репрессии и Великая Отечественная война – приостановка в развитии литературы. Активное развитие поэзии в послевоенные годы.</p> <p>Народные мотивы в творчестве Микаэля Чикатуева. Становление и развитие творчества, всесоюзное признание. Любовная лирика. Сатира.</p> <p>Керим Мхце – родоначальник абазинской философской лирики. «Абазиния» – вершинное стихотворение поэта. Мотив смерти в стихотворениях Керима Мхце. Национальная литературная критика о творчестве поэта. Поэтическая символика. Тема служения своему народу. Мотивы сиротства, пути, преждевременной усталости, возвращения на родину.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07</p>	<p>Зо 09.05</p>
<p>Тема 5.5. Поэтическое творчество Расула Гамзатова</p>	<p>Содержание</p> <p>Творчество Р. Гамзатова. Детство. Воздействие личности отца на становление характера. Проба пера и первые публикации. Учеба в аварском педагогическом училище. Поэтический сборник «Любовь вдохновенная и гнев огненный» (1943). Учеба в литературном институте. Государственная премия за книгу стихов и поэм «Год моего рождения» (1950). Ленинская премия за сборник «Высокие звезды» (1962). Образы отца и матери в поэзии Гамзатова. Горское и общечеловеческое в стихотворении «Относился к себе я беспечно всегда». Жизнеутверждающее начало стихотворения «Покуда вертится земля». Философская лирика: «Не торопись», «И на дыбы скакун не поднимался». Образ любви в поэзии Гамзатова. Любовная лирика: стихи, посвященные жене: «Знатоки, принявшие участие», «Я шел один по улице вчера», «Часто я вспоминаю в далеком краю», «Подушку не пухом при тихой погоде»; стихи, посвященные женщинам: «Три женщины в путь провожали меня», «Три страстных желанья», «С женщиной наедине», «В Ахвахе». Юмор в стихах Гамзатова. Жанр четверостиший. Жанр надписей.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07</p>	

	Практическое занятие на тему «Творчество Р. Гамзатова как ярчайший образец горской поэзии».	4		
Промежуточная аттестация		*		
Всего		84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Хайруллин Руслан Зинатуллович. Литература народов России: Учебное пособие для СПО/Российский новый университет; Удмуртский государственный университет; Горно-Алтайский государственный университет; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 395 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1005807>.

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433733>

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433732>

4. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

5. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450436>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)

2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

6. Образовательный портал «Учеба» (<http://www.ucheba.com/>);

7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.пф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).
15. gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
16. www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
17. www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
18. www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Алексеев Александр Валерьевич. Русский язык и литература. В 2 частях Часть 1: Русский язык.: Учебное пособие. Практикум для СПО/Московский городской педагогический университет; Российский государственный гуманитарный университет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 195 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=354259>.
2. Архипова Ирина Анатольевна. Русская литература XX в.: Учебное пособие для СПО/Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020. - 141 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=365159>.
3. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453510>
4. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453653>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

<p>Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой</p> <p>Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка</p> <p>Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения</p> <p>Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях</p> <p>Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания</p> <p>Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p>	<p>составление опорного конспекта; выполнение практических работ; защита промежуточных результатов выполнения проектного задания</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий экзамена</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 10 Химия

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.10 Химия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.10 Химия является обязательной частью блока ООД. ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		

	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	98
в т.ч. в форме практической подготовки	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Основное содержание				
	Введение	2		
	<i>Лекционное занятие 1.</i> Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Моделирование химических процессов.	2	ЛР 01, ЛР 04, ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Профессионально ориентированное содержание				
	<i>Лекционное занятие 1.</i> Значение химии при освоении профессий и специальностей СПО естественнонаучного профиля	2	ЛР 01, ЛР 13, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07
Раздел 1	ОБЩАЯ ХИМИЯ	32		
Глава 1	Основные понятия и законы химии	8	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07
Основное содержание				
Тема 1.1.	Основные понятия химии. Измерение вещества	2	ЛР 06, ЛР 07, ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07
	<i>Лекционное занятие 2.</i> Состав вещества. Химические элементы. Способы существования химических элементов: атомы, простые и сложные вещества. Вещества постоянного и переменного состава. Твердое (кристаллическое и аморфное), жидкое и газообразное агрегатные состояния вещества. Смеси веществ.	2		
Тема 1.2.	Законы химии	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02	Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	<i>Практическое занятие 1.</i> Закон постоянства состава веществ. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Измерение вещества. Масса атомов и молекул. Атомная единица массы. Относительные атомная и молекулярная массы. Закон Авогадро и его следствия. Молярный объем веществ в газообразном состоянии. Объединенный газовый закон и уравнение Менделеева—Клапейрона.	2		
Тема 1.3.	Основные классы неорганических соединений: оксиды, основания, кислоты и соли	2	ЛР 06, ЛР 07, ОК 01, ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	<i>Практическое занятия 2.</i> Понятие о классах соединений, классификация, их состав, химические свойства, получение	2		
Тема 1.4.	Генетическая связь между классами неорганических соединений	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13,	Уо 02.05 Уо 02.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
	<i>Практическое занятия 3.</i> Понятие о генетическом ряде металлов и неметаллов, составление уравнений реакций для осуществления превращений	2	ОК 01, ОК 02	Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Профессионально ориентированное содержание				
	<i>Лекционное занятие 2.</i> Использование веществ различного агрегатного состояния в ветеринарной практике. Различия между смесями и химическими соединениями, использование их в ветеринарии.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07
	<p><i>Практическое занятие 1.</i> Решение расчётных задач с использованием понятия «массовая и объемная доли компонентов смеси, с учетом их использования в ветеринарной практике деятельности.</p>	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Глава 2	Периодический закон и Периодическая система Д.И. Менделеева в сете строения атома	6	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13	
Основное содержание				
Тема 2.1	Периодический закон Д. И. Менделеева Периодическая система элементов Д.И. Менделеева	2	ЛР 06, ЛР 07, ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02
	<i>Лекционное занятия 3.</i> Открытие периодического закона. Предпосылки: накопление фактологического материала, работы предшественников (И.В.Деберейнера, А.Э.Шанкуртуа, Дж.А.Ньюлендса, Л.Ю.Мейера), съезд химиков в Карлсруэ, личностные качества Д.И.Менделеева. Открытие Д.И.Менделеевым Периодического закона. Изотопы. Современное понятие химического элемента. Закономерность Г.Мозли. Современная формулировка Периодического закона.	2		
Тема 2.2	Строение атома.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01
	<i>Лекционное занятия 4.</i> Доказательства сложности строения атома: катодные и рентгеновские лучи, фотоэффект, радиоактивность, электролиз. Планетарная модель атома Э.Резерфорда. Строение атома по Н.Бору. Современные	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
	представления о строении атома. Корпускулярно-волновой дуализм частиц микромира. Состав атомного ядра. Нуклоны: протоны и нейтроны. Изотопы и нуклиды. Устойчивость ядер. Развитие Периодического закона Д.И. Менделеева Периодический закон в свете современной теории о строении атома. Периодическая система и строение атома. Физический смысл порядкового номера элементов, номеров группы и периода.			Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01
Тема 2.3	Периодичность в изменении свойств химических элементов и их соединений. <i>Практическое занятия 4.</i> Периодическое изменение свойств элементов: радиуса атома; энергии ионизации; электроотрицательности. Причины изменения металлических и неметаллических свойств элементов в группах и периодах, в том числе больших и сверхбольших. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02	Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Профессионально ориентированное содержание				
	<i>Лекционное занятия 4.</i> Использование радиоизотопного анализа, рентгеновского излучения для диагностики и лечения животных	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
Глава 3	Химическая связь. Строение вещества.	8	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 03.04 Уo 03.05 Уo 03.06 Уo 03.07 Уo 03.08 Уo 03.09 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07
Основное содержание				
Тема 3.1	Виды химической связи	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06
	<i>Лекционное занятия 5.</i> Понятие о химической связи. Типы химических связей: ковалентная, ионная, металлическая и водородная. Единая природа химических связей: наличие различных типов связей в одном веществе, переход одного типа связи в другой и т.п.	2		
Тема 3.2	Координационные (комплексные) соединения	2	ЛР 01, ЛР 13, ОК 01, ОК 02	Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01
	<i>Лекционные занятия 6. Комплексообразование.</i> Понятие о комплексных соединениях. Координационное число комплексообразователя. Внутренняя и внешняя сфера комплексов. Номенклатура комплексных соединений. Их значение.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
Тема 3.3	<p>Агрегатное состояние вещества</p> <p><i>Практическое занятия 5.</i> Типы кристаллических решеток типом: атомные молекулярные, ионные, металлические. Физические свойства веществ с разным типом кристаллических решеток. Модели молекул неорганических веществ и молекул ДНК</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 3.4	Чистые вещества и смеси <i>Практическое занятия 6.</i> Чистые вещества, их использование. Понятие о смесях, практическое значение смесей, их расчет.	2 2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Профессионально ориентированное содержание				
	<i>Лекционное занятия 5.</i> Биологическая роль водородных связей в организации структур биополимеров	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	<i>Лекционные занятия 6.</i> Комплексные соединения в оказании ветеринарной помощи животным, структура и использование квасцов	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				3о 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05 3о 03.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Зо 03.07
	<p><i>Практическое занятия 6.</i> Расчеты содержания микроэлементов в рационах питания животных, диагностика нарушений. Значение воды и ее роль в здоровье человека и животных.</p>	2	ЛР 01, ЛР 13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Глава 4	Окислительно-восстановительные реакции	4	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07
Тема 4.1	<p>Изменение свойств элементов в зависимости от строения их атома</p> <p><i>Лекционное занятия 7.</i> Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Восстановители и окислители. Окисление и восстановление. Важнейшие окислители и восстановители. Восстановительные свойства металлов — простых веществ. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов — простых веществ. Восстановительные свойства веществ, образованных элементами в низшей (отрицательной) степени окисления. Окислительные свойства веществ, образованных элементами в высшей (положительной) степени окисления. Окислительные и восстановительные свойства веществ, образованных элементами в промежуточных степенях окисления.</p>	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
Тема 4.2	Классификация окислительно-восстановительных реакций. Основные окислители и восстановители	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13,	Зо 01.06 Уо 02.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
	<p><i>Практическое занятия 7.</i> Классификация окислительно-восстановительных реакций. Реакции межатомного и межмолекулярного окисления-восстановления. Реакции внутримолекулярного окисления-восстановления. Реакции самоокисления-самовосстановления (диспропорционирования). Методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. Метод электронного баланса. Влияние среды на протекание окислительно-восстановительных процессов.</p>	2	ОК 01, ОК 02	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Профессионально ориентированное содержание				
	<p><i>Практическое занятия 7.</i> Значение окислительно-восстановительных реакций в биохимическом анализе при диагностике заболеваний и лечении животных.</p>	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07
Глава 5	Закономерности протекания химических реакций	6	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13,	Уо 01.01 Уо 01.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
			ОК 01, ОК 02	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Основное содержание				
Тема 5.1	Скорость химических реакций	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
	<p><i>Лекционное занятия 8.</i> Классификация химических реакций в органической и неорганической химии. Понятие о химической реакции. Реакции, идущие без изменения качественного состава веществ: аллотропизация и изомеризация. Реакции, идущие с изменением состава веществ: по числу и характеру реагирующих и образующихся веществ (разложения, соединения, замещения, обмена); по изменению степеней окисления элементов (окислительно-восстановительные и неокислительно-восстановительные реакции); по тепловому эффекту (экзо- и эндотермические); по фазе (гомо- и гетерогенные); по направлению (обратимые и необратимые); по использованию катализатора (каталитические и некаталитические); по механизму (радикальные, молекулярные и ионные). Вероятность протекания химических реакций. Скорость химических реакций. Понятие о скорости реакций. Скорость гомо- и гетерогенной реакции. Энергия активации. Факторы, влияющие на скорость химической реакции. Зависимость скорости реакций от поверхности соприкосновения реагирующих веществ.</p>	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Зo 04.01 Зo 04.02 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 Зo 09.01 Зo 09.02 Зo 09.03 Зo 09.04 Зo 09.05
Тема 5.2	Химическое равновесие <i>Практическое занятия 8.</i> Обратимость химических реакций. Понятие о химическом равновесии. Равновесные концентрации. Динамичность химического равновесия. Факторы, влияющие на смещение равновесия: концентрация, давление, температура (принцип Ле Шателье).	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06
Тема 5.3	Химическая кинетика <i>Практическое занятия 9.</i> Внутренняя энергия, энтальпия. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения. Стандартная энтальпия реакций и образования веществ. Закон Г.И.Гесса и его следствия. Энтропия. Природа реагирующих веществ. Температура (закон Вант—Гоффа). Концентрация. Катализаторы и катализ: гомо- и гетерогенный, их механизмы. Ферменты, их сравнение с неорганическими катализаторами.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02	Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Зo 01.01 Зo 01.02 Зo 01.03 Зo 01.04 Зo 01.05 Зo 01.06 Уo 02.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Профессионально ориентированное содержание				
	<i>Лекционное занятия 8.</i> Влияние катализаторов и ингибиторов на течение химической реакции в ветеринарной практике.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07
Глава 6	Растворы. Электролитическая диссоциация. Гидролиз солей. Электролиз солей.	10	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Основное содержание				
Тема 6.1	Растворы. Концентрация растворов.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13	
	<i>Лекционное занятия 9. Понятие о растворах.</i> Физико-химическая природа растворения и растворов. Взаимодействие растворителя и растворенного вещества. Растворимость веществ. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества (процентная), молярная.	2		
Тема 6.2	Электролитическая диссоциация	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13	
	<i>Лекционное занятия 10. Теория электролитической диссоциации.</i> Механизм диссоциации веществ с различными типами химических связей. Вклад русских ученых в развитие представлений об электролитической диссоциации. Основные положения теории электролитической диссоциации. Степень электролитической диссоциации и факторы ее зависимости. Сильные и средние электролиты. Диссоциация воды. Водородный показатель. Среда водных растворов электролитов. Реакции обмена в водных растворах электролитов.	2		
Тема 6.3	Дисперсные системы	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13	
	<i>Практическое занятия 10.</i>	2		
Тема 6.4	Гидролиз солей	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02	Уо 01.01
	<i>Практическое занятия 11.</i> Гидролиз как обменный процесс. Обратимый гидролиз солей. Ступенчатый гидролиз. Гидролиз органических веществ (белков, жиров, углеводов, полинуклеотидов, АТФ) и его биологическое и практическое значение. Омыление жиров. Реакция этерификации.	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 6.5	<p>Электролиз</p> <p><i>Лекционное занятия 11.</i> Электролиз расплавов и водных растворов электролитов. Процессы, происходящие на катоде и аноде. Уравнения электрохимических процессов. Электролиз водных растворов с инертными электродами. Электролиз водных растворов с растворимыми электродами. Практическое применение электролиза. Химические источники тока. Электродные потенциалы. Ряд стандартных электродных потенциалов (электрохимический ряд напряжений металлов). Гальванические элементы и принципы их работы. Составление гальванических элементов.</p>	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02	Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Профессионально ориентированное содержание				
	<p><i>Практическое занятия 11.</i> Практическое применение гидролиза. Необратимый гидролиз органических и неорганических соединений и его значение в практической деятельности человека.</p>	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
	<p><i>Лекционное занятия 11.</i> Образование гальванических пар при химических процессах. Гальванические элементы, применяемые в жизни: свинцовая аккумуляторная батарея, никель-кадмиевые батареи, топливные элементы.</p>	2	<p>ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07</p>	<p>Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Раздел 2	НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ	4		
Глава 7-11	Общая характеристика неметаллов	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Основное содержание				
Тема 7-11	<p>Общие свойства неметаллов. Представители неметаллов.</p> <p><i>Лекционное занятия 12.</i> Особенности строения атомов – неметаллов и характере изменения свойств неметаллов в зависимости от положения этих элементов в Периодической системе Д.И.Менделеева, особенностей их кристаллического строения и физических свойств образуемых ими простых веществ, о причинах аллотропии. Изучение состава воздуха. Закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп. Связи между составом, строением и свойствами неметаллов.</p>	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Профессионально ориентированное содержание				
	<i>Лекционное занятия 12.</i> Значение элементов неметаллов при анализе состояния здоровья животных	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01
Глава 12-23	Общая характеристика металлов	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Основное содержание				
Тема 12-23	Общие свойства металлов. Представители металлов.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02	Уо 01.05 Уо 01.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
	<p><i>Лекционное занятия 13.</i> Металлы. Положение металлов в периодической системе и особенности строения их атомов. Простые вещества — металлы: строение кристаллов и металлическая химическая связь. Общие физические свойства металлов и их восстановительные свойства: взаимодействие с неметаллами (кислородом, галогенами, серой, азотом, водородом), водой, кислотами, растворами солей, органическими веществами (спиртами, галогеналканами, фенолом, кислотами), щелочами. Оксиды и гидроксиды металлов. Зависимость свойств этих соединений от степеней окисления металлов.</p> <p>Коррозия металлов. Химическая коррозия. Электрохимическая коррозия. Способы защиты металлов от коррозии. Общие способы получения металлов. Металлы в природе. Металлургия и ее виды: пиро-, гидро- и электрометаллургия.</p>	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02	Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Профессионально ориентированное содержание				
	<p><i>Лекционное занятия 13</i> Значение металлов в природе и жизни организмов. Электролиз расплавов и растворов соединений металлов и его практическое значение.</p>	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Раздел 3	ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ	24		
Глава 24	Теория строения органических соединений. Углеводороды.	8	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 07.01 Уо 07.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Основное содержание				
Тема 24.1	Теория строения Органических соединений А.М. Бутлерова	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	<i>Лекционное занятия 14.</i> Предпосылки создания теории строения. Основные положения теории строения А.М.Бутлерова. Химическое строение и свойства органических веществ. Понятие об изомерии. Способы отображения строения молекулы (формулы, модели). Значение теории А.М.Бутлерова для развития органической химии и химических прогнозов. Строение атома углерода. Электронное облако и орбиталь, s- и p-орбитали. Электронные и электронно-графические формулы атома углерода в основном и возбужденном состояниях. Ковалентная химическая связь и ее классификация по способу перекрывания орбиталей (σ - и π -связи). Понятие гибридизации. Классификация органических веществ в зависимости от строения углеродной цепи. Понятие функциональной группы. Классификация органических веществ по типу функциональной группы. Основы номенклатуры органических веществ. Тривиальные названия. Рациональная номенклатура как предшественница номенклатуры IUPAC.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Зо 02.04
Тема 24.2	Предельные углеводороды	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Уо 01.05
	<i>Лекционное занятия 15.</i> Гомологический ряд метана. Понятие о видах изомерии. Нахождение в природе. Свойства. Характерные реакции, практическое применение.	2		Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08
Тема 24.3	Непредельные углеводороды. Алкены. Алкадиены. Алкины.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уо 01.09
	<i>Практическое занятия 12.</i> Гомологический ряды непредельных углеводородов. Понятие о видах изомерии. Нахождение в природе. Свойства. Характерные реакции, практическое применение.	2		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
Тема 24.4	Ароматические углеводороды. Бензол. Природные источники углеводородов	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Зо 01.06
	<i>Практическое занятия 13.</i> Гомологический ряд бензола. Понятие о видах изомерии. Нахождение в природе. Свойства. Характерные реакции, практическое применение. Переработка нефти, природного газа, каменного угля и их использование в качестве топлива и сырья для химической промышленности	2		Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
Профессионально ориентированное содержание				
	<i>Практическое занятия 13.</i> Влияние разливов нефти и нефтепродуктов на обитателей водоемов. Экологические методы очистки водоемов.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
Глава 25	Кислородосодержащие органические соединения.	6	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Основное содержание				
Тема 25.1	Спирты и фенолы <i>Лекционное занятия 16.</i> Классификация спиртов. Влияние строения спиртов на их физические свойства. Гомологический ряд предельных одноатомных спиртов. Изомерия и номенклатура алканолов, их общая формула. Способы получения спиртов, свойства. Отдельные представители алканолов. Метанол, его промышленное получение и применение	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02
		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
	в промышленности. Специфические способы получения этилового спирта. Многоатомные спирты. Изомерия и номенклатура представителей двух- и трехатомных спиртов. Отдельные представители: этиленгликоль, глицерин, способы их получения, практическое применение. Фенол. Химические свойства фенола как функция его химического строения. Применение фенола. Получение фенола в промышленности.			Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
Тема 25.2-3	Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры <i>Практическое занятия 14.</i> Гомологические ряды альдегидов и кетонов. Понятие о карбонильных соединениях. Физические свойства карбонильных соединений. Химические свойства альдегидов и кетонов. Реакции поликонденсации: образование фенолоформальдегидных смол. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Понятие о карбоновых кислотах и их классификация. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот, их номенклатура и изомерия. Строение и номенклатура сложных эфиров.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Тема 25.4	3. Углеводы. Простые углеводы Сложные углеводы <i>Практическое занятия 15.</i> Понятие об углеводах. Классификация углеводов.Mono-, ди- и полисахариды, представители каждой группы углеводов. Биологическая роль углеводов, их значение в жизни человека и общества.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
Профессионально ориентированное содержание				
	<i>Лекционное занятия 16.</i> Биологическое действие метанола. Физиологическое действие этанола.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	<p><i>Практическое занятия 14.</i> Жиры как сложные эфиры глицерина. Карбоновые кислоты, входящие в состав жиров. Зависимость консистенции жиров от их состава. Химические свойства жиров: гидролиз, омыление, гидрирование. Биологическая роль жиров, их использование в быту и промышленности.</p>	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07
	<i>Практическое занятия 15.</i> Биологическая роль углеводов, их значение в жизни человека и общества.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Глава 26	Азотосодержащие органические соединения.	4	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Основное содержание				
Тема 26.1	Амины Аминокислоты <i>Лекционное занятия 17.</i> Понятие об аминах. Химические свойства аминов. Амины как органические основания, их сравнение с аммиаком и другими неорганическими основаниями. Анилиновые красители. Применение и получение аминов. Понятие об аминокислотах, их классификация и строение. Номенклатура аминокислот. Биполярные ионы. Реакции конденсации. Пептидная связь.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
Тема 26.2	Белки. Нуклеиновые кислоты	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
	<p><i>Лекционное занятия 18.</i> Белки как природные полимеры. Первичная, вторичная, третичная и четвертичная структуры белков. Фибриллярные и глобулярные белки. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, качественные (цветные) реакции. Нуклеиновые кислоты как природные полимеры. Нуклеотиды, их строение, примеры. АТФ и АДФ, их взаимопревращение и роль этого процесса в природе. Понятие ДНК и РНК. Строение ДНК, ее первичная и вторичная структура. Комплементарность азотистых оснований. Репликация ДНК. Особенности строения РНК. Типы РНК и их биологические функции. Понятие о троичном коде (кодоне).</p>	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02	Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Профессионально ориентированное содержание				
	<p><i>Лекционное занятия 17.</i> Получение аминокислот, их применение и биологическая функция</p>	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07
	<i>Лекционное занятия 18.</i> Биологические функции белков, их значение. Биосинтез белка в живой клетке. Генная инженерия и биотехнология. Трансгенные формы растений и животных	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Глава 27	Высокомолекулярные соединения	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Основное содержание				
Тема 27.1-2	Высокомолекулярные соединения (полимеры) Природные и синтетические полимеры <i>Лекционное занятие 19.</i> Полимеры — простые и сложные вещества. Органические полимеры. Способы их получения: реакции полимеризации и реакции поликонденсации. Структуры полимеров: линейные, разветвленные и пространственные. Классификация полимеров по различным признакам. Понятие о синтетических волокнах. Полиамиды и полиамидные синтетические волокна. Синтетические волокна: капрон, энант.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07
Профессионально ориентированное содержание		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
	<i>Лекционное занятия 19.</i> Структурирование полимеров: вулканизация каучуков, дублирование белков, отверждение поликонденсационных полимеров, их практическое значение ²	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02	Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Глава 28	Биологически активные соединения	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 28.1	Биологически активные соединения. Нанотехнологии. Биотехнологии <i>Лекционное занятия 20.</i> Классификация биологически активных соединений. Ферменты, гормоны, витамины, лекарственные препараты.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Профессионально ориентированное содержание				
	<i>Лекционное занятия 20. Рациональное применение лекарственных препаратов, использование здоровьесберегающих технологий поддержания здоровья животных</i>	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
				Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Промежуточная аттестация		6		
Всего		98		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Естественно-научных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ерохин, Ю. М. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для СПО / Ю. М. Ерохин, И. Б. Ковалева. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. - 496 с. - (Профессиональное образование. Гр. ФИРО).

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.pvg.mk.ru (олимпиада «Покори Воробьевы горы»).
2. www.hemi.wallst.ru (Образовательный сайт для школьников «Химия»).
3. www.alhimikov.net (Образовательный сайт для школьников).
4. www.chem.msu.ru (Электронная библиотека по химии).
5. www.enauki.ru (интернет-издание для учителей «Естественные науки»).
6. www.1september.ru (методическая газета «Первое сентября»).
7. www.hvsh.ru (журнал «Химия в школе»).
8. www.hij.ru (журнал «Химия и жизнь»).
9. www.chemistry-chemists.com (электронный журнал «Химики и химия»).

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Никольский, А. Б. Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Никольский, А. В. Суворов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01209-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/452591>

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Аналитическая химия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Апарнев, Г. К. Лупенко, Т. П. Александрова, А. А. Казакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07838-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/453609>

3. ЭБС «Znanium»: Богомолова, И. В. Неорганическая химия : учебное пособие / И.В. Богомолова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 336 с. : ил. - (ПРОФИЛЬ). - ISBN 978-5-98281-187-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061490>

4. ЭБС «Лань»: Александрова, Э. А. Неорганическая химия. Теоретические основы и лабораторный практикум : учебник / Э. А. Александрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-3473-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130569>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</p> <p>Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</p> <p>Сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;</p> <p>Владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</p> <p>Сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;</p> <p>Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания;</p> <p>Для слепых и слабовидящих обучающихся овладение правилами записи химических формул с использованием рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля.</p> <p>Сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;</p>	<p>составление опорного конспекта; решение разноуровневых задач; защита промежуточных результатов выполнения проектного задания; выполнение практических работ</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), тестирование, подготовка сообщений, заданий экзамена</p>

<p>Сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;</p> <p>Владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;</p> <p>Владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;</p> <p>Сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 11 У Биология

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 11У «Биология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД. 11У Биология является обязательной частью блока ООД ОПОП-П в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		

	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионально-конструктивного «цифрового следа»
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликт
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

	соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
ПРб 02	Владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой
ПРб 03	Владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе
ПРб 04	Сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи
ПРб 05	Сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения
ПРу 01	Сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях
ПРу 02	Сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований
ПРу 03	Владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования
ПРу 04	Владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата
ПРу 05	Сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	104
в т.ч. в форме практической подготовки	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	26
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	У/З
1	2	3	4	
Основное содержание				
	Введение	2		
	<i>Лекционное занятие 1.</i> Объект изучения биологии - живая природа. Признаки живых организмов и их многообразие. Уровневая организация живой природы и эволюция. Методы познания живой природы. Общие закономерности биологии. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира и практической деятельности людей	2	ЛР 01, ЛР 04, ОК 01, ОК 02, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	У/З
				Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Профессионально ориентированное содержание				
	<i>Лекционное занятие 1.</i> Значение биологии при освоении профессий и специальностей СПО естественнонаучного профиля	2	ЛР 01, ЛР 13, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	У/З
				Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	У/З
				Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07
Раздел 1	Учение о клетке	30		
Основное содержание				
Тема 1.1.	<p>Химический состав клетки</p> <p><i>Лекционное занятия 2.</i> Клетка — элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. Краткая история изучения клетки. Химическая организация клетки. Органические и неорганические вещества клетки и живых организмов.</p>	2	ЛР 06, ЛР 07, ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	У/З
				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Тема 1.1.2-1.1.3	<p>Функции органических веществ</p> <p><i>Практическое занятие 1.</i> Функции углеводов, липидов, белков и других органических соединений. Источник энергии для микроорганизмов и растений. Влияние на почву, ее рыхлость, водопрочность.</p>	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 1.2.-1.2.1	Строение клетки. Цитоплазма и клеточная мембрана	2	ЛР 06, ЛР 07,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	У/З
	<i>Лекционное занятия 3.</i> Цитоплазма и клеточная мембрана. Органоиды клетки: клеточный центр, вакуоли, рибосомы, эндоплазматическая мембрана, комплекс Гольджи. Гипотезы возникновения митохондрий и пластид.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Тема 1.2.2	Органоиды клетки <i>Практическое занятия 2.</i> Прокариотические и эукариотические клетки. Клетки водорослей и бактерий, строение хромосомы, Рассматривание эукариотические клетки под микроскопом.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	У/З
				Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 1.2.3	<p>Особенности растительной клетки</p> <p><i>Лекционное занятия 4.</i> Клеточная оболочка, клеточную стенку из целлюлозы. Хлоропласты, фотоавтотрофный тип питания. Пластиды, их происхождение. Вакуоли, их размер и количество в зависимости от возраста. Особенности клеточного центра.</p>	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 1.2.4	<p>Неклеточные формы жизни. Вирусы</p> <p><i>Практическое занятия 3.</i> Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.). Вирус (лат. virus - яд), неклеточная форма жизни, мельчайшие болезнетворные микроорганизмы, не видимые в микроскоп. Размеры в сравнении с бактериями, понятие о бактериальных фильтрах.</p>	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	У/З
				Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 1.3-1.3.1	Обмен веществ в клетке. Пластический обмен	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
	<i>Лекционное занятия 5.</i> Пластический и энергетический обмен. Строение и функции хромосом. ДНК - носитель наследственной информации. Репликация ДНК. Ген. Генетический код. Биосинтез белка. Строение молекул ДНК и РНК. Репликация ДНК. Схемы энергетического обмена и биосинтеза белка Схема строения гена и хромосом.	2		
Тема 1.3.2	Энергетический обмен	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	<i>Практическое занятия 4.</i> Совокупность химических реакций постепенного распада органических соединений, высвобождение энергии, синтез АТФ. АТФ - универсальным источником энергии для жизнедеятельности организмов. Значение энергетического обмена – снабжение клетки энергией, которая необходима для жизнедеятельности.	2		
Тема 1.3.3-1.3.4	Автотрофы и гетеротрофы. Фотосинтез. Хемосинтез.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02	
	<i>Лекционное занятия 6.</i> Хемосинтез — автотрофное питание. Обычно все организмы, способные из неорганических веществ синтезировать органические, т.е. организмы, спо-	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	У/З
	<p>собные к фотосинтезу и хемосинтезу, относят к автотрофам. К автотрофам традиционно относят растения и некоторые микроорганизмы.</p> <p>Гетеротрофы – организмы, которые не способны синтезировать органические вещества из неорганических путём фотосинтеза или хемосинтеза и получающие их готовыми от автотрофов. Фотосинтез – процесс образования органических веществ из углекислого газа и воды на свету при участии фотосинтетических пигментов.</p>			
Тема 1.4-1.4.1-1.4.2	<p>Жизненный цикл клетки. Митоз. Деление клетки</p> <p><i>Практическое занятия 5.</i> Клетки и их разнообразие в многоклеточном организме. Дифференцировка клеток. Митоз.</p>	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 1.4.3	Клеточная теория строения организма	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	У/З
	<i>Лекционное занятия 7.</i> Клеточная теория строения организмов. Цитокинез.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Профессионально ориентированное содержание				
	<i>Лекционное занятия 2.</i> Белки, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты и их роль в клетке.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	У/З
	<p><i>Практическое занятие 1.</i> Источник энергии для микроорганизмов и растений. Влияние органических веществ на почву, ее рыхлость, водопрочность. Выращивание животных.</p>	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02, ОК 03	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	У/З
				Зо 03.06 Зо 03.07
	<i>Лекционное занятия 3.</i> Органоиды клетки, их влияние на физическое развитие животных, диагностика заболеваний.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	<i>Практическое занятия 3.</i> Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.). Особенности функционирования: способность размножаться только внутри живых клеток.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	У/З
				Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07
	<p>Практическое занятия 4. Значение энергетического обмена – снабжение клетки энергией, которая необходима для жизнедеятельности.</p>	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	У/З
				Зо 02.03 Зо 02.04
Раздел 1.5	Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов	8	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02, ОК 04	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
Основное содержание				
Тема 1.5.1	Бесполое и половое размножение	2	ЛР 06, ЛР 07, ОК 02	Уо 02.04
	<i>Лекционное занятия 8.</i> Организм - единое целое. Многообразие организмов. Размножение - важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение.	2		Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07
Тема 1.5.2-1.5.3	Мейоз. Образование половых клеток, оплодотворение	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02	Уо 02.08
	<i>Практическое занятия 6.</i> Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение.	2		Зо 02.01 Зо 02.02
Тема 1.5.4	Индивидуальное развитие организмов	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02, ОК 04	Зо 02.03 Зо 02.04
	<i>Практическое занятия 7.</i> Сходство зародышей представителей разных групп позвоночных как свидетельство их эволюционного родства. Причины нарушений в развитии организмов. <i>Демонстрация</i> Типы постэмбрионального развития животных.	2		Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 1.5.5	Эмбриональный этап онтогенеза. Постэмбриональное развитие		ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02, ОК 04	
	<i>Практическое занятия 8.</i> Эмбриональный этап онтогенеза. Основные стадии эмбрионального развития. Органогенез. Постэмбриональное развитие			
Профессионально ориентированное содержание				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	У/З
	<i>Лекционное занятия 8.</i> Эволюция размножения, особенности размножения животных. Развитие животных организмов.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Раздел 2	Основы генетики и селекции	14	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01
Основное содержание				
Тема 2.1-2.1.1	Генетика. Закономерности наследственности. Законы Менделя.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	<i>Лекционное занятия 8.</i> Генетика — наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. Г. Мендель — основоположник генетики. Генетическая терминология и символика. Законы генетики, установленные Г. Менделем. Моногибридное и дигибридное скрещивание. Сцепленное наследование.	2		Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Тема 2.1.2-2.1.3	Хромосомная теория Томаса Моргана. Генетика пола. Взаимодействие генов.	2	ЛР 01, ЛР 13, ОК 02	Уо 03.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	У/З
	<i>Лекционное занятия 9.</i> Хромосомная теория наследственности. Взаимодействие генов. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Значение генетики для селекции и медицины.	2		Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05
Тема 2.2-2.2.1	Закономерности изменчивости. Наследственная или генотипическая изменчивость	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02	Уо 03.06 Уо 03.07
	<i>Практическое занятия 9.</i> Наследственная, или генотипическая, изменчивость. Комбинативная изменчивость. Мутационная изменчивость. Роль мутации в эволюции организмов	2		Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01
Тема 2.2.2.	Модификационная или ненаследственная изменчивость	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02	Зо 03.02 Зо 03.03
	<i>Лекционное занятия 10.</i> Модификационная, или ненаследственная, изменчивость. Основная классификация. Механизмы модификаций. Роль в эволюционном процессе.	2		Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07
Тема 2.2.3-2.2.6	Генетика человека. Генетика и медицина. Материальные основы наследственности и изменчивости. Генетика и эволюционная теория. Генетика популяций.	2	ЛР 01, ЛР 13, ОК 02, ОК 03	Уо 04.01 Уо 04.02
	<i>Практическое занятия 10.</i> Генетика человека. Генетика и медицина. Материальные основы наследственности и изменчивости. Генетика и эволюционная теория. Генетика популяций. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика. Влияние алкоголизма, наркомании, курения на наследственность.	2		Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02
Тема 2.3, 2.3.1-2.3.2	Основы селекции. Одомашнивание. Центры многообразия и происхождения культурных растений	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02	Зо 07.03
	<i>Лекционное занятия 11.</i> Генетика - теоретическая основа	2		Зо 07.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	У/З
	селекции. Одомашнивание животных и выращивание культурных растений — начальные этапы селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор.			Зо 07.05
Тема 2.3.4-2.3.7	Методы современной селекции. Селекция растений, микроорганизмов. Биотехнологии.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02, ОК 07	
	<i>Лекционное занятия 12.</i> Основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов. Биотехнология, ее достижения и перспективы развития. Этические аспекты некоторых достижений в биотехнологии. Клонирование животных (проблемы клонирования человека)	2		
Профессионально ориентированное содержание				
	<i>Лекционное занятия 8.</i> Составление простейших схем моногибридного и дигибридного скрещивания. Решение генетических задач ветеринарной направленности	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02	
	<i>Практическое занятия 9.</i> Наследственная, или генотипическая, изменчивость. Роль мутации в эволюции организмов	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02	
	<i>Лекционное занятия 10.</i> Модификационная, или ненаследственная, изменчивость. Значение для выведения современных пород сельскохозяйственных животных	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02	
	<i>Лекционное занятия 11.</i> Генетика - теоретическая основа селекции. Одомашнивание животных. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	У/З
	<i>Лекционное занятия 12.</i> Основные достижения современной селекции домашних животных и микроорганизмов. Биотехнология, ее достижения и перспективы развития. Этические аспекты некоторых достижений в биотехнологии. Клонирование животных (проблемы клонирования человека)	2	ЛР 01, ЛР 13, ОК 02, ОК 07	
Раздел 3-4.	Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.	14	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02	Уо 01.01
Тема 3.1-3.2	Общая характеристика в додарвиновский период. Предшественники дарвинизма. Эволюционное учение Чарлза Дарвина.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	<i>Лекционное занятия 13.</i> Значение работ К.Линнея, Ж.Б.Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Естественный отбор. Роль эволюционного учения в формировании современной естественнонаучной картины мира.	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
Тема 3.3-3.3.2	Микроэволюция. Концепция вида. Механизм эволюции. Учение о естественном отборе.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01
	<i>Практическое занятия 11.</i> Концепция вида, его критерии. Популяция - структурная единица вида и эволюции. Движущие силы эволюции. Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция. Современные представления о видообразовании (С. С. Четвериков, И. И. Шмальгаузен).	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.01
Тема 3.4-3.4.2	Естественный отбор в природной популяции. Возникновение приспособлений. Видообразование	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02	Уо 02.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	У/З
	<i>Лекционное занятия 14.</i> Механизмы естественного отбора. Формы естественного отбора: движущий, стабилизирующий, дизруптивный, половой. Роль естественного отбора в эволюции. Пути и способы видообразования.	2		Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
Тема 3.5-3.5.2	Макроэволюция. Доказательства эволюции. Основные направления эволюционного процесса	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02	Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	<i>Лекционное занятия 15.</i> Макроэволюция. Доказательства эволюции. Сохранение биологического многообразия как основа устойчивости биосферы и прогрессивного ее развития. Причины вымирания видов. Основные направления эволюционного прогресса. Биологический прогресс и биологический регресс.	2		
Тема 3.5.3	Развитие органического мира	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 01, ОК 02	
	<i>Практическое занятия 12.</i> Геохронологическая шкала. История развития жизни на Земле Эры и продолжительность развития органического мира. Периоды развития. Животный и растительный мир. Доказательствами единства происхождения живых организмов и изменчивости видов в природе.	2		
Тема 4.1-4.2	Многообразие живого мира. Возникновение жизни на Земле	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02	
	<i>Лекционное занятия 16.</i> Гипотезы происхождения жизни. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле. Усложнение живых организмов в процессе эволюции. Многообразие живого мира на Земле и современная его организация. Представители редких и исчезающих видов растений и животных.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	У/З
Профессионально ориентированное содержание				
	<i>Лекционное занятия 14.</i> Формы естественного отбора: движущий, стабилизирующий, дизруптивный, половой среди животных организмов Использование в ветеринарии.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02	
	<i>Лекционное занятия 16.</i> Многообразие живого мира на Земле и современная его организация. Описание особей одного вида по морфологическому критерию. Представители редких и исчезающих видов животных.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02	
Раздел 5	Происхождение человека	4	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
Основное содержание				
Тема 5.1	Доказательства родства человека и животных	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02	Уо 02.04
	<i>Лекционное занятия 17.</i> Эволюция приматов. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Черты сходства и различия человека и животных. Черты сходства человека и приматов. Происхождение человека.	2		Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
Тема 5.2-5.3	Основные этапы эволюции человека. Расы человека.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02	Зо 02.01
	<i>Практическое занятия 13.</i> Современные гипотезы о происхождении человека. Этапы эволюции человека. Родство и единство происхождения человеческих рас. Критика расизма.	2		Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Профессионально ориентированное содержание				
	<i>Лекционное занятия 17.</i> Эволюция приматов. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Черты сходства и различия человека и животных. Черты сходства человека и приматов.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	У/З
Раздел 6-7.	Основы экологии.	8	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02, ОК 07	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
Основное содержание				
Тема 6.1-6.2	Понятие об экологии. Факторы среды.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02	Уо 02.04
	<i>Лекционное занятия 18.</i> Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Межвидовые отношения: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм. Ярусность растительного сообщества. Пищевые цепи и сети в биоценозе. Экологические пирамиды. Схема экосистемы. Схема агроэкосистемы.	2		Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01
Тема 6.3-6.3.3	Экологические системы. Изменения в экологических системах. Гомеостаз экологических систем. Взаимодействие в экосистемах. Симбиоз, его виды	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02	Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	<i>Практическое занятия 14.</i> Экологические системы. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм. Причины устойчивости и смены экосистем. Сукцессии. Искусственные сообщества – агроэкосистемы и урбоэкосистемы.	2		Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 7.1-7.2	Учение В.И. Вернадского о биосфере. Ноосфера.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02	
	<i>Лекционное занятия 19.</i> Учение В. И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере.	2		
Тема 7.3	Взаимосвязь природы и общества. Антропогенное воздействие на природные биогеоценозы	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02, ОК 07	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	У/З
	<i>Практическое занятия 15.</i> Изменения в биосфере. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Воздействие производственной деятельности на окружающую среду в области своей будущей профессии. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны природы. Ноосфера. Правила поведения людей в окружающей природной среде. Бережное отношение к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охрана.	2		
Профессионально ориентированное содержание				
	<i>Практическое занятия 14.</i> Межвидовые взаимоотношения в экосистеме: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм.. Искусственные сообщества – агроэкосистемы и урбоэкосистемы.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 07	
	<i>Практическое занятия 15.</i> Последствия деятельности человека в окружающей среде. Воздействие производственной деятельности на окружающую среду в области своей будущей профессии Особо охраняемые природные территории России	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 07	
Раздел 8	Бионика	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02
Основное содержание				
Тема 8	Понятие о бионике	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02	Уо 02.03
	<i>Лекционное занятия 20.</i> Рассмотрение бионикой особенностей морфо-физиологической организации живых организмов и их использования для создания совершенных	2		Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	У/З
	технических систем и устройств по аналогии с живыми системами. Принципы и примеры использования в хозяйственной деятельности людей морфо-функциональных черт организации растений и животных.			Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02
Профессионально ориентированное содержание				
	<i>Лекционное занятия 20.</i> Принципы и примеры использования в хозяйственной деятельности людей морфо-функциональных черт организации животных. Аэродинамические и гидродинамические устройства в живой природе и технике.	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК 02	Зо 02.03 Зо 02.04
Промежуточная аттестация		6		
Всего		104		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Естественнонаучных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

Константинов, В. М. Биология для профессий и специальностей технического и естественнонаучного профилей: учебник для СПО / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, Е. О. Фадеева; под ред. В. М. Константинова. - 7-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. - 336 с.

3.2.2. Основные электронные издания

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);
<https://bio.1september.ru> (журнал Биология)
www.enauki.ru (интернет-издание для учителей «Естественные науки»).

3.2.3. Дополнительные источники

ЭБС «Юрайт»: Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450740>

ЭБС «Лань»: Кузнецова, Т. А. Общая биология. Теория и практика: учебное пособие / Т. А. Кузнецова, И. А. Баженова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-8114-2439-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103906>

ЭБС «Znanium»: Ахмадуллина, Л. Г. Биология с основами экологии: учебное пособие / Л. Г. Ахмадуллина. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 128 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9557-0288-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062386>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

<p>Сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>Владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;</p> <p>Владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;</p> <p>Сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;</p> <p>Сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения;</p> <p>Сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;</p> <p>Сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явле-</p>	<p>Составление опорного конспекта; защита промежуточных результатов выполнения проектного задания; выполнение практических работ</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, решения заданий (в том числе профессионально ориентированных), тестирование, подготовка сообщений, заданий экзамена</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ний; прогнозировать последствия значимых биологических исследований; Владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

Владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;

Сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД. 12 Введение в специальность (профессию)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 12 Введение в специальность (профессию)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД. 12 Введение в специальность (профессию) является обязательной частью блока ООД ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы		

		в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения		

		профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	305
в т.ч. в форме практической подготовки	202
в т. ч.:	
теоретическое обучение	80

практические занятия	*
<i>Самостоятельная работа</i>	23
Промежуточная аттестация	-

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Н/У/З
1	2	3	4	
<i>Информационные ресурсы в профессиональной деятельности</i>				
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	22		
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информации при освоении специальностей СПО.	2	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.	4	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
	<i>Практическое занятие №1</i> Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. <i>Практическое занятие №2</i> Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. <i>Практическое занятие №3</i> Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов естественнонаучной деятельности.	6		Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Уо 03.08 Уо 03.09

к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	<i>Практическое занятие № 4</i> Правовые нормы информационной деятельности. <i>Практическое занятие №5</i> Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Стоимостные характеристики информационной деятельности. <i>Практическое занятие №6</i> Обзор профессионального образования в профессиональной деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления.	8		Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	32		
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. <i>Практическое занятие №6</i> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической информации. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	4	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
		6		
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. <i>Практическое занятие №7</i> Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. <i>Практическое занятие №8</i> Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. <i>Практическое занятие №9</i> Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	4	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	
		12		

	<p><i>Практическое занятие №10</i> Проведение исследования в естественнонаучной сфере на основе использования готовой компьютерной модели.</p> <p><i>Практическое занятие №11</i> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем.</p> <p><i>Практическое занятие №12</i> Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске.</p>			
Тема 2.3. Управление процессами	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в естественнонаучной сфере деятельности.	2	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	
	<p><i>Практическое занятие №13</i> АСУ различного представления, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов</p> <p><i>Практическое занятие №14</i> АСУ на практике в профессиональной сфере деятельности.</p>	4		
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий	22		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	6	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	
	<p><i>Практическое занятие №15</i> Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.</p> <p><i>Практическое занятие №16</i> Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</p>	4		

Тема 3.2. Локальная компьютерная сеть	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Защита информации.	3	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	<i>Практическое занятие №16</i> Разграничение прав доступа в сети. Общее дисковое пространство в локальной сети. <i>Практическое занятие №17</i> Защита информации. Антивирусная защита.	4	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	1	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	<i>Практическое занятие №18</i> Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. <i>Практическое занятие №19</i> Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности	4	
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	19	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Контрольная работа по теме «Математическая обработка числовых данных.» Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий. Представление о программных средах компьютерной графики мультимедийных средах.	5	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05

	<p><i>Практическое занятие №20</i> Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.</p> <p><i>Практическое занятие №21</i> Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.</p> <p><i>Практическое занятие №22</i> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета. Средства графического представления статистических данных.</p> <p><i>Практическое занятие №23</i> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p><i>Практическое занятие №24</i> Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.</p> <p><i>Практическое занятие №25</i> Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.</p>	14		
Раздел 5	Телекоммуникационные технологии	19		
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	3	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	

	<p><i>Практическое занятие №26</i> Работа с различными браузерами. Примеры работы с интернет - магазином, интернет - СМИ. Примеры работы интернет - турагентством, интернет - библиотекой и пр.</p> <p><i>Практическое занятие №27</i> Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.</p> <p><i>Практическое занятие №28</i> Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.</p> <p><i>Практическое занятие №29</i> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.</p>	8		
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения	Возможности сетевого ПО для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	1	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	
	<i>Практическое занятие №30</i> Использование тестирующих систем в ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2		
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	1	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	
	<i>Практическое занятие №31</i> Участие в онлайн - конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет - олимпиаде или компьютерном тестировании.	4		
Всего:		114		
<i>Основы профессиональной деятельности</i>				

Раздел 1.	Введение	6	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 1.1 Введение в профессиональную деятельность	1. Предмет и профессия ветеринария 2. Практическая деятельность ветеринарного врача. Основные сведения о ветеринарном специалисте. 3. Основные проблемы ветеринарии в современном обществе	6	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Раздел 2.	Развитие ветеринарии в России и в мире	42	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 2.1 Развитие ветеринарии в странах древнего мира	Определение предмета «История ветеринарной медицины» как научной дисциплины, изучающей исторические этапы развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней. Эволюция представлений о взаимосвязи болезней человека и животных. Гиппократова медицина. Ветеринария в Древнем Риме. Практическая ветеринария. Тибетская ветеринария. Китайская ветеринария. Возникновение военной ветеринарии в Римской армии.	10	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	<i>Практическое занятие № 1</i> Коллоквиум на тему «Развитие ветеринарии в странах древнего мира»	2	
Тема 2.2 Ветеринария в средние века	Великое переселение народов и эпизоотии. Народная ветеринария в Европе (Италия, Португалия, Испания, Франция, Голландия), арабская народная ветеринария. Учение Абу Закария, Абу Бекра Ибн-Сины. Ветеринария на Ближнем и Среднем Востоке, в Азербайджане, Армении, Грузии и Средней Азии.	6	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие № 2 Коллоквиум на тему «Развитие ветеринарии в странах древнего мира и в средние века»		
	Возникновение зачатков народной ветеринарии. Ветеринария дославянских племен и народов (трипольцев,	4	

Тема 2.3. Народная ветеринария Древней Руси	скифов, сарматов и др.). Ветеринария у древних славян. Роль пастушества в развитии народной ветеринарии и медицины. Коновалы. Первые сведения об инфекционных болезнях в России. Элементы военной ветеринарии		ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	<i>Практическое занятие № 2</i> Коллоквиум на тему «Народная ветеринария Древней Руси»	2	
Тема 2.4. Ветеринария в России	Народная ветеринария в Киевской Руси и княжествах. Кудесники, знахари и коновалы. Лекарствоведение. Ветеринарные инструменты. Эпизоотии и их отрицательное влияние на развитие животноводства и экономику славян. Конюшенный приказ. Отечественные конские мастера, коновалы и иностранные лекари. Развитие лекарственного дела с переработкой продуктов сырья животного происхождения. Правительственные указы и грамоты. Введение карантинных мероприятий. Ветеринарное образование в России. Кафедра «Скотолечение» в учебных заведениях. Открытие ветеринарных училищ (отделений). Открытие первых патогенных (болезнетворных) микроорганизмов - возбудителей инфекционных болезней человека и домашних животных. Съезды ветеринарных врачей и их значение в развитии ветеринарии. Участие ветеринарных врачей в международных конгрессах, симпозиумах, конференциях и в деятельности международных организаций. Ветеринарная периодическая печать в XX веке: ветеринарные журналы, труды ветеринарных обществ, научных и учебных институтов. Учебники, руководства и монографии.	16	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	<i>Практическое занятие № 3</i> Коллоквиум на тему «Ветеринария в годы Советской власти в России»	2	
Раздел 3.	Роль ветеринарии в современном обществе	26	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05

Тема 3.1 Государственная ветеринарная служба в России	Роль ветеринарии в обеспечении человечества безопасными продуктами питания и охраны здоровья человека. Ветеринария и проблемы окружающей среды и животного мира. Состояние развития ветеринарной науки в Российской Федерации. Роль ветеринарных специалистов в решении задач, поставленных перед сельским хозяйством и животноводством. Практическая деятельность ветеринарного врача.	8	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	<i>Практическое занятие № 4</i> Коллоквиум на тему «Государственная ветеринарная служба в России»	2	
Тема 3.2 Профессиональная этика и нравственная культура общения	Совокупность принципов и правил профессионального поведения врачей ветеринарной медицины и фельдшеров. Система норм и правил поведения ветеринарных специалистов. Регулирование отношений врача к больному животному, врача к обществу, а также врачей между собой. Изучение понятий «врачебный долг», «врачебная совесть», «врачебная ответственность». Исследование философских понятий этики и морали.	6	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	<i>Практическое занятие № 5</i> Коллоквиум на тему «Профессиональная этика и нравственная культура общения»	2	
Тема 3.2 Международные ветеринарные организации	Понятия о международных ветеринарных ассоциациях. Их история и род деятельности. Понятие о кодексе наземных и водных животных.	8	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	<i>Практическое занятие № 6</i> Коллоквиум на тему «Международные ветеринарные организации»	2	
Раздел 4	Основы ветеринарии	34	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 4.1 Основные дисциплины в ветеринарии	Основные паразиты региона. Методы отбора материала для исследования. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий Основные паразиты региона. Методы отбора материала для ис-	32	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05

	следования. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий. Инфекционные заболевания, общие для человека и животных. Методы выявления и локализации. Лечение. Очаговые заболевания. Знакомство с ассортиментом фармакологических препаратов, особенностью назначения и покупки, а также их применение. Знакомство с системой учета, хранения и использования ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества		
	<i>Практическое занятие № 7</i> Коллоквиум на тему «Основные дисциплины в ветеринарии»	2	
Всего		110	
<i>Проектная деятельность</i>			
Раздел 1.	Учебные проекты и методика их оформления	28	
Тема 1.1 Учебные проекты и методы их оформления	Основные понятия учебного проекта. Методика написания и оформления реферата. Методика написания и оформления доклада. Методика написания и оформления курсового проекта. Методика написания и оформления дипломной работы.	10	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 1.2. Научная статья	Структура научной статьи: название, аннотация. Структура научной статьи: ключевые слова, введение, основная часть (методология, результаты), выводы и дальнейшие перспективы исследования. Оформление списка литературы для научной статьи. Рецензия и виды рецензии. Структура и объём рецензии. Оформление рецензии на статью	18	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Раздел 2.	Введение в проектную деятельность	18	
Тема 2.1 Введение в проектную деятельность	Введение в проектную деятельность. Классификация проектов. Формирование команды проекта. Коммуникации в проекте. Планирование проекта. Бюджет проекта. Риски проекта. Контроль и аудит проекта	16	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05

	<i>Практическое занятие № 1</i> Коллоквиум на тему «Проектная деятельность»	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		-		
Всего		305		

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Емельянова Наталия Захаровна Устройство и функционирование информационных систем: учебное пособие для СПО/Московский энергетический институт; Российский государственный гуманитарный университет; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:Издательство "ФОРУМ", 2020. - 448 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1052254>.

2. Советов Борис Яковлевич Информационные технологии: учебник для СПО/Советов Б. Я., Цехановский В. В.. - Москва:Юрайт, 2020. - 327 с - URL: <https://urait.ru/bcode/450686>. - ИКО Юрайт.

3. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018 — 476 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103136> .

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

11. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).
13. www.vita.org.ru – сайт центра защиты прав животных
14. <http://bioetik.ru> – сайт, посвященный биоэтическому отношению к растениям и животным
15. <http://www.allvet.ru/> – Сайт Ветеринарная медицина
16. <http://www.vet.ru/> – сайт Ветеринарного общества
17. <http://www.infovet.ru> – библиотека ветеринарных статей
18. <http://www.humbio.ru> – Справочник по биологии, в том числе и паразитология
19. <http://vetkorm.ru/> – журнал Ветеринария и кормление

3.2.3. Дополнительные источники

1. Плотникова Наталья Геннадьевна Информатика и информационно - коммуникационные технологии (ИКТ): учебное пособие для СПО/Новочеркасский машиностроительный колледж Ростовской области. - Москва:Издательский Центр РИОР, 2019. - 132 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=994603>.
2. Яшин Владимир Николаевич Информатика: программные средства персонального компьютера : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Самарский государственный технический университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 236 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=937489>.
3. Кочарян, В.Д. Ветеринарная пропедевтика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Кочарян, К.А. Баканова. — Электрон. дан. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015 — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76658>
4. Ветеринарная пропедевтика: учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018 — 451 с. + доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znaniium.com/catalog/product/968812>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Обоснованность выбора и точность представления о различных подходах к определению понятия «информация». Правильное распознавание и отличие информационных процессов в различных системах. Точное представление об информационных моделях, умение применять готовые информационные модели и приводить примеры автоматизированных	Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой. Выявление полноты, прочности усвоения обучающимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях. Учитываются показанные студентами знания и умения. Оценка зависит от наличия и характера погрешностей, допущенных обучающимися. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты. Ошибкой считается погрешность, если она свидетельствует о том, что студент не	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; Промежуточная аттестация В форме комплексного дифференцированного зачета в виде: - письменных/ устных ответов, - тестирования

<p>систем управления. Обоснованность выбора и точность демонстрации использования информационных технологий для иллюстрации своей работы: Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов Обоснованность выбора и точность применения различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Точность соблюдения мер по организации рабочего места рациональное распределение времени при выполнении работ. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач.</p>	<p>овладел основными знаниями и (или) умениями, указанными в программе. Недочетами считаются погрешности, которые не привели к искажению смысла полученного Оценка ответа учащегося при устном и письменном опросах, а также при самостоятельной работе на ПК, проводится по пятибалльной системе. Преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком уровне владения информационными технологиями учащимся, за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные студенту дополнительно после выполнения им основных заданий.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка заданий для самостоятельной работы, - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение 3. Программы учебных дисциплин

Приложение 3.13
к ОПОП-П специальности
36.02.01 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		

	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З	
1	2	3	4		
Раздел 1. СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ		6			
Тема 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1; ЛР-16 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	1. Специфика философского мировоззрения. Объект, предмет, функции, структура философского знания. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Основные этапы генезиса философии. 2. Основные категории и понятия философии	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			

	Практическое занятие. Историко-философский процесс.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 2. СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ		28			
Тема 2.1 Философия Древнего Мира	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1; ЛР-16 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	1. Философия Древней Индии. Роль «Вед» и «Упанишад» в истории индийской философии. Буддизм и развитие философии. Философия Древнего Китая. Даосизм. Философия Конфуция. 2. Философия Древней Греции. Представители Милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Гераклит. Демокрит. Итальянская философия. Пифагор и пифагорейцы. Школа элеатов (Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс). Софисты и софистика.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие Историко-философский процесс.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.2	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1;	Уо 01.01	Зо 01.01

Высокая классика Древнегреческой философии			ЛР-16 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	1. Философский метод Сократа. Постсократовские философские школы: киникская, киренская, мегарская. 2. Идеалистическая философия Платона. Реалистическая логика Аристотеля.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие Историко-философский процесс.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.3 Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1; ЛР-16 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01

				Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 09.02
	Натурфилософские взгляды Эпикура. Школа стоиков. Школа скептиков (Пиррон). Философия Древнего Рима.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие Историко-философский процесс.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.4 Философия Средних веков	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1; ЛР-16 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	1. Предпосылки зарождения средневековой философии. Геоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога.	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие	2			

	Дискуссия: аргументы в пользу существования Бога.					
	Самостоятельная работа обучающихся	-				
Тема 2.5 Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1; ЛР-16 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02	
	Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарта.	1				
	В том числе практических и лабораторных занятий	2				
	Практическое занятие Историко-философский процесс.	2				
	Самостоятельная работа обучающихся	-				
Тема 2.6 Немецкая классическая философия.	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1; ЛР-16 ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06	

			ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	Характерные особенности немецкой классической философии. Критическая философия И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построения и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии.	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие Историко-философский процесс.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.7 История русской философии	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1; ЛР-16 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03

				Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 09.01 Зо 09.02
	1. Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С Хомяков, И. В Киреевский, К.С Аксаков) и западниками (П. Я. Чаадаев, А. И. Герцен, В.Г. Белинский). 2. Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие Дискуссия: С чьими взглядами – славянофилов или западников – вы согласны? Аргументы.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 3. СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ		3			
Тема 3.1 Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1; ЛР-16 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02

				Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразие его определений. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время, отражение, системность. Движение и развитие как важнейшие категории. Принципы, законы и категории диалектики.	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие Историко-философский процесс.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 4. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ		9			
Тема 4.1 Сущность и смысл существования человека.	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1; ЛР-16 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01

				Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 09.02
	Происхождение и сущность человека. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Обзор: философия о человеке. Внутренне и внешнее «Я». Самооценка. Фундаментальные характеристики человека. Категории человеческого бытия.	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие Историко-философский процесс.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 4.2 Происхождение и сущность сознания	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1; ЛР-16 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	1. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. 2. Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидение, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.	1			

	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие Историко-философский процесс.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 4.3. Теория познания	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1; ЛР-16 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01	Зо 01.01
				Уо 01.02	Зо 01.02
				Уо 01.03	Зо 01.06
				Уо 01.09	Зо 02.01
				Уо 02.01	Зо 02.02
			Уо 02.02	Зо 03.01	
			Уо 02.03	Зо 03.02	
			Уо 02.04	Зо 04.01	
			Уо 03.01	Зо 06.01	
			Уо 03.02	Зо 06.02	
			Уо 04.01	Зо 06.03	
			Уо 06.01	Зо 09.01	
			Уо 09.01	Зо 09.02	
			Уо 09.02		
	В том числе практических занятий 1. Познание как философская проблема. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. 2. Истина – центральная категория центрального познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины.	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие Историко-философский процесс.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Промежуточная аттестация					
Всего:		48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Балашов Лев Евдокимович Философия: Учебник; ВО – Бакалавриат /Институт философии Российской академии наук. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 612 с.

2. Гузынин, Н. Г. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы в изучении философии: для студентов-бакалавров вузов всех специальностей и форм обучения/Н. Г. Гузынин; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2020. - 497 КБ

3. Гузынин, Н. Г. Философия: учеб.пособие для лекционных занятий студентов различных специальностей и форм обучения/Н. Г. Гузынин; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2020. - 756 КБ

4. Данильян Олег Геннадиевич Философия: учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 432 с.

5. Канке Виктор Андреевич Философия: Учебник; ВО – Бакалавриат /Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ". - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 291 с.

6. Миронов Владимир Васильевич Философия: Учебник; ВО – Бакалавриат /Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 928 с.

Налетов И.З. Философия: учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. - 400 с.

7. Нижников Сергей Анатольевич Философия: учебник; ВО – Бакалавриат /Российский университет дружбы народов. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. - 461 с.

8. Руденко Андрей Михайлович Философия: учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Донской государственный технический университет, ф-л Институт сферы обслуживания и предпринимательств; Донской государственный технический университет; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. - 304 с.

9. Чумаков Александр Николаевич Философия: учебник; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 459 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.philosophy.ru/>

2. <http://lib.ru/FILOSOF/>

3. <http://filosof.historic.ru/>

4. <http://www.filosofa.net/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гуляк, И. И. Философия: учеб-метод. пособие для самостоят. работы студентов очной формы обучения/СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2006. - 710 КБ
2. Золотарев, С. П. Философия: электронный курс лекций в 2-х ч.: Ч. 1/С. П. Золотарев; СтГАУ. - Ставрополь, 2012. - 20,8 МБ
3. Золотарев, С. П. Философия: электронный курс лекций в 2-х ч.: Ч. 2/С. П. Золотарев; СтГАУ. -Ставрополь, 2012. - 9,2 МБ
4. Кузнецов Валерий Григорьевич Философия: Учебник; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016. - 519 с.
5. Лавриненко, В. Н. Философия: учебник для бакалавров/под ред. В. Н. Лавриненко. - М: Юрайт, 2013. - 575 с.
6. Островский Эдуард Вениаминович Философия: Учебник; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Вузовский учебник, 2016. - 313 с.
7. Спиркин, А. Г. Философия: учебник для бакалавров/А. Г. Спиркин. - Москва: Юрайт, 2014. - 828 с.
8. Спиркин, А. Г. Философия: учебник для бакалавров/А. Г. Спиркин. - М: Юрайт, 2012. - 828 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.</p> <p>4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.</p> <p>3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>	
<p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в</p>	<p>5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.</p> <p>4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.</p>	<p>Контрольная работа</p>

<p>конце XX - начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>	<p>3 балла Задачи решены с большими недочетами.</p> <p>2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.</p> <p>1 балл Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p> <p>0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		

	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	*
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З	
1	2	3	4		
Раздел 1. История России в контексте Всемирной истории		36			
Тема 1. История как наука	Дидактические единицы, содержание	6	ЛР-1; ЛР-16 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			

	<p>Практическое занятие. 1. Предметы и задачи курса исторической науки. История как наука. Периодизация и структура курса. 2. Методология изучения истории: понятие, методы, формационный и цивилизационный подходы к истории, школа «Анналов». 3. Российские исторические школы и их представители. Исторические школы и их представители.</p>	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<p>Тема 2. Истоки и основные типы цивилизаций</p>	<p>Дидактические единицы, содержание</p>	6	<p>ЛР-1; ЛР-16 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9</p>	Уо 01.01	Зо 01.01
				Уо 01.02	Зо 01.02
				Уо 01.03	Зо 01.06
				Уо 01.09	Зо 02.01
				Уо 02.01	Зо 02.02
				Уо 02.02	Зо 03.01
				Уо 02.03	Зо 03.02
				Уо 02.04	Зо 04.01
				Уо 03.01	Зо 06.01
				Уо 03.02	Зо 06.02
				Уо 04.01	Зо 06.03
				Уо 06.01	Зо 09.01
				Уо 09.01	Зо 09.02
				Уо 09.02	
	<p>Природные сообщества. Восточные цивилизации. Западные цивилизации. Образование древнерусского государства: внутреннее и внешние факторы. Древнерусское государство сложилось в результате сложного взаимодействия целого комплекса как внутренних, так и внешних факторов, социально-экономических, политических и духовных.</p>	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие	2			

	<p>1. Восточные славяне в древности: расселение, основные занятия, верования, общественный строй, теории возникновения государства.</p> <p>2. Княжение первых Рюриковичей, их внутренняя и внешняя политика</p> <p>3. Укрепление русского государства при Владимире I. Принятие христианства на Руси, его значение.</p> <p>4. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром. Первая кодификация русских законов.</p> <p>5. Политический кризис Руси во второй половине XI в. и стабилизация русского государства при Владимире Мономахе.</p> <p>6. Культура Древней Руси.</p>				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<p>Тема 3 Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Этапы становления и развития русского государства в IX-XVII вв.</p>	Дидактические единицы, содержание	4	<p>ЛР-1; ЛР-16 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9</p>	<p>Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02</p>	<p>Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02</p>
	Средневековье как этап всемирной истории. Основные цивилизационные регионы. Место России в мировой цивилизации. Складывание государства Киевская Русь, феодальная раздробленность, объединение русских земель вокруг Москвы и возникновение централизованного государства.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие	2			

	<p>1.Феодальная раздробленность на Руси: причины и факторы дробления русского государства</p> <p>2.Социально-экономическое и политическое развитие русских земель (сравнить Северо-Восточный, Юго-Западный регионы и Новгородскую землю).</p> <p>3.Экспансия на Русь с Запада и Востока в XIII в. Монголо-татарское владычество. Пресечение немецкой и шведской агрессии на русские земли.</p>				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<p>Тема 4 Эпоха Просвещения и европейская модернизация XVIII в. Особенности российской модернизации.</p>	<p>Дидактические единицы, содержание</p>	4	<p>ЛР-1; ЛР-16 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9</p>	<p>Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02</p>	<p>Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02</p>
	<p>Характерные черты эпохи Просвещения. Модернизация общественной и духовной жизни Европы. Российская империя при Петре I. Политические, социально-экономические и культурные преобразования. Эпоха Екатерины II – время просвещенного абсолютизма в России.</p>	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	<p>Практическое занятие 1. Характерные черты эпохи Просвещения. 2. Модернизация общественной и духовной жизни Европы. 3.Российская империя при Петре I.</p>	2			

	4. Политические, социально-экономические и культурные преобразования. 5. Эпоха Екатерины II – время просвещенного абсолютизма в России.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 5 Основные тенденции развития все-мирной истории в XIX в. Россия в XIX в.	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР-1; ЛР-16 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	Формирование колониальной системы и модернизация цивилизаций Востока. Построение индустриальных обществ и социально-политические процессы в Европе. Путь США к мировому лидерству. Попытка либерально-конституционных реформ и кризис крепостничества в России. «Великие реформы» Александра II. Утверждение капитализма в России. Общественно-политическая мысль и движения XIX в.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие 1. Формирование колониальной системы и модернизация цивилизаций Востока. 2. Построение индустриальных обществ и социально-политические процессы в Европе.	2			

	3. Путь США к мировому лидерству. 4. Попытка либерально-конституционных реформ и кризис крепостничества в России. 5. «Великие реформы» Александра II. 6. Утверждение капитализма в России. Общественно-политическая мысль и движения XIX в.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 6. Основные тенденции мирового развития в XX в. Эпоха российских революций и буржуазного реформаторства в начале XX в.	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР-1; ЛР-16 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	Первая русская революция и начало российского парламентаризма. Реформы П.А. Столыпина. Россия в первой мировой войне. Национальный кризис 1917 г. и февральская революция. Октябрьский переворот 1917 г. и приход к власти большевиков	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие 1. Первая русская революция и начало российского парламентаризма. 2. Реформы П.А. Столыпина. 3. Россия в первой мировой войне. 4. Национальный кризис 1917 г. и февральская революция.	2			

	5. Октябрьский переворот 1917 г. и приход к власти большевиков.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 7. Становление и развитие советского государства.	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР-1; ЛР-16 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	II Всероссийский съезд Советов и первые мероприятия советской власти. НЭП и переход к политике «большого скачка». Сталинский тоталитаризм.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие 1. II Всероссийский съезд Советов и первые мероприятия советской власти. 2. НЭП и переход к политике «большого скачка». 3. Сталинский тоталитаризм.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 8. Геополитической ситуация в мире после распада СССР в 1991 г. Формирование	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР-1; ЛР-16 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01

<p>новой модели общественного устройства в России в 90-е гг. XX в. Современная Россия.</p>			<p>OK 6 OK 9</p>	Уо 02.03	Зо 03.02
				Уо 02.04	Зо 04.01
				Уо 03.01	Зо 06.01
				Уо 03.02	Зо 06.02
				Уо 04.01	Зо 06.03
			Уо 06.01	Зо 09.01	
			Уо 09.01	Зо 09.02	
			Уо 09.02		
	<p>Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года.</p>	2			
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2			
	<p>Практическое занятие 1. Формирование территории Российской Федерации, взаимоотношения с субъектами 2. Социально-экономическое развитие в начале 21 века 3. Внешняя политика России в начале 21 века</p>	2			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	-			
Всего:		36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Даудов А.Х. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Санкт-Петербургский государственный университет. - СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019. - 368 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1081437>. Инд. неогр. доступ Учебные пособия ЭБС

2. Кузнецов Игорь Николаевич Отечественная история: учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 639 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=944062>. Инд. неогр. доступ Учебники ЭБС

3. Мунчаев Шамиль Магомедович История России: Учебник; ВО - Бакалавриат /Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 512 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1069037>. Инд. неогр. Доступ Учебники ЭБС

4. Шишова Наталья Васильевна Отечественная история: учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 462 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1053698>. Инд. неогр. Доступ Учебники ЭБС

3.2.2. Основные электронные издания

1. [HTTP://ADJUDANT.RU/](http://adjudant.ru/)

2. [HTTP://HERO-1812.NAROD.RU/](http://hero-1812.narod.ru/)

3. [HTTP://RUS-HIST.ON.UFANET.RU/](http://rus-hist.on.ufanet.ru/)

4. [HTTP://WWW.TUAD.NSK.RU/~HISTORY/INDEX.HTML](http://www.tuad.nsk.ru/~history/index.html)

5. [HTTP://RUSIMPER.NAROD.RU/](http://rusimper.narod.ru/)

6. [HTTP://WWW.CCCP.NAROD.RU/](http://www.cccp.narod.ru/)

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Деревянко, А. П. История России: учеб. пособие. - М: Проспект, 2007. - 560 с. 559 Учебные пособия Печ.

2. Зуев, М. Н. История России: учеб. пособие для бакалавров [для студентов вузов неист. специальностей]/М. Н. Зуев. - М: Юрайт, 2013. - 655 с. 141 Учебные пособия Печ.

3. Кириллов, В. В. История России: учеб. пособие для студентов вузов по неист. специальностям. - М: Юрайт, 2008. - 661 с. 566 Учебные пособия Печ.

4. Кравченко, И. Н. История: глоссарий для студентов вузов естественно-научного профиля, социально-экономического профиля, технического профиля/И. Н. Кравченко, Е. В. Туфанов, О. Н. Шматько; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 589 КБ Инд. неогр. доступ Словари ЭБС

5. Нестеренко Елена Ивановна История России: учебно-практическое пособие; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 296 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1048316>. Инд. неогр. доступ Учебно-практические пособия ЭБС
6. Орлов, А. С. История России: учебник/А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М: Проспект, 2011. - 528 с. 17 Учебники Печ.
7. Орлов, А. С. История России: учебник/А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М: Проспект, 2012. - 528 с. 26 Учебники Печ.
8. Орлов, А. С. История России учебник/А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М: Проспект, 2013. - 528 с. 6 Учебники Печ.
9. Пушкарев, С. Г. Обзор русской истории: учеб. пособие для вузов. - Ставрополь: Кавказ. край, 1993. - 416 с. 95 Учебные пособия Печ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.</p> <p>4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.</p> <p>3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>	
<p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>	<p>5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.</p> <p>4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.</p> <p>3 балла Задачи решены с большими недочетами.</p> <p>2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.</p> <p>1 балл Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p> <p>0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p>	<p>Контрольная работа</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Психология общения

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения является дисциплиной обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		

	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-	Зо 03.01	содержание актуаль-

		правовой документации в профессиональной деятельности		ной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		ходе профессио- нальной деятельно- сти		
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	*
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация проводится	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>				
Раздел 1. Методологические аспекты исследования общения.						
Тема № 1.1. Введение. Классификация и характеристики общения.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 -16	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01	Зо 01.01
	1. Возникновение психологии общения, ее предмет, связь с другими науками. Общение в системе межличностных и общественных отношений.				Уо 01.02	Зо 01.02
	2. Потребность в общении. Цели и функции общения. Структура общения.				Уо 01.03	Зо 01.06
	3. Виды, уровни, стиль общения.				Уо 01.09	Зо 02.01
4. Возрастные особенности общения. Критерии удовлетворенности общением.	Уо 02.01	Зо 02.02				
5. Основные направления и перспективы исследования общения	Уо 02.02	Зо 03.01				
					Уо 02.03	Зо 03.02
					Уо 02.04	Зо 04.01
					Уо 03.01	Зо 06.01
					Уо 03.02	Зо 06.02
					Уо 04.01	Зо 06.03
					Уо 06.01	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ					
	Практическое занятие. «Круг общения». Изучение уровня общительности.	4				
	Практическое занятие. Выполнение тестирования к разделу «Методологические аспекты исследования общения»	2				

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить письменное задание - эссе «Роль общения в профессиональной деятельности» (можно на примере техника-механика, журналиста, преподавателя)	4				
Раздел 2. Коммуникативная сторона общения.						
Тема № 2.1. Природа и цель коммуникаций.	1. Вербальная и невербальная коммуникация. 2. Коммуникативные барьеры и их преодоление. 3. Феномен межличностного влияния, виды влияния. Психологическое противостояние влиянию. 4. Техники влияния и противостояния влиянию. 5. Массовая коммуникация как вид общения	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 -16	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Тематика практических занятий и лабораторных работ					
	Практическое занятие. Самодиагностика по теме: «Речевые барьеры при общении»	2				
	Практическое занятие. Выполнение тестирования к разделу «Коммуникативная сторона общения».	2				
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка проекта «Способы оптимизации общения в коллективе»	4				
Раздел 3. Социально-перцептивная сторона общения.						
Тема № 3.1.	1. Межличностное восприятие и понимание в процессе общения.	4	ОК 01 ОК 02	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02	Зо 01.01 Зо 01.02

Понятие социальной перцепции. Место социальной перцепции в общении.	2. Механизмы межгруппового восприятия. Эффекты межличностного восприятия. 3. Долговременное общение. Трудности и дефекты межличностного общения. Самопрезентация. Основные стратегии самопрезентации.		ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 1 -16	ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.03 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01	Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01
	Тематика практических занятий и лабораторных работ					
	Практическое занятие. Самодиагностика по теме «Механизмы восприятия»	4				
	Практическое занятие. Выполнение тестирования к разделу «Социально-перцептивная сторона общения»	2				
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительными источниками – электронными учебными пособиями. Подбор упражнений использования механизмов взаимопонимания в общении.	4				
Раздел 4. Интерактивная сторона общения.						
Тема № 4.1. Интеракция как обмен действиями в общении	1. Теории межличностного взаимодействия. 2. Позиции в общении. 3. Основные виды ситуаций взаимодействия. 4. Ассертивность в общении	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 -16	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Тематика практических занятий и лабораторных работ					
	Практическое занятие. Самодиагностика по теме: «Тест на ассертивность».	2				

	Практическое занятие. Выполнение тестирования к разделу «Интерактивная сторона общения»	2			Уо 06.01	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительными источниками – электронными учебными пособиями. Подбор упражнений использования механизмов взаимопонимания в общении.	6				
	Тематика практических занятий и лабораторных работ					
	Практическое занятие. Конфликтное общение. Конфликты: причины, виды динамика, способы разрешения. Самодиагностика по теме: «Конфликтность».	2				
	Практическое занятие. Выполнение тестирования «Конфликтное общение»	2				
	Практическое занятие. Деловое общение. Специфика делового общения. Имидж в деловом общении. Самодиагностика по теме: «Ваш стиль делового общения».	2				
	Практическое занятие. Выполнение тестирования «Деловое общение»	2				
	Практическое занятие. Культура общения.	2				
	Самостоятельная работа	18				
	Всего:	64				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. 437 с. — (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00962-0. -Текст \: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/469549>.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4. Электронная библиотечная система Издательства «Перспектива» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 258 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-03233-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471243>

2. Садовская, В. С. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. - 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 169 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07046-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471154>

3. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 476 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11060-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/469732>

4. Абельская, Р. Ш. Психология общения для IT- специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Ш. Абельская ; под научной редакцией И. Н. Обабова. - Москва -: Издательство Юрайт, 2021. - 111 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12200-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476582>

5. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 272 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09111-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471015>

6. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ю. Родыгина. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 431 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11048-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477850>

Медиа материалы:

1. Что такое манипуляции? // Твоя психология - <https://youtu.be-rWMRRFIMmc>
2. Закрытые и открытые вопросы в продажах // Дмитрий Засухин - <https://youtu.beDz4E1gjyng8>
3. Невербальное общение. Сигналы тела // Наука 2.0 - <https://youtu.bebbLkZSxRON8>
4. Как клоуны преодолевают коммуникативный барьер с публикой // РИА Новости - <https://youtu.beQcyLnMuBs4>
5. Сложности социальной перцепции // Образование для всех - <https://youtu.beuR0ilbeJOQ4>
6. Фундаментальная ошибка атрибуции // ИФО (Интересные факты) - <https://youtu.bes0J9vDCTa8Y>
7. Теории аттракции // Образование для всех - <https://youtu.be5uxvQbQ4wnA>
8. Застенчивость // Твоя психология - <https://youtu.bezkJ83jjoXrI>
9. Про одиночество // Короче - https://youtu.bel_2Tce7d4Yc
10. Нарциссизм // Психотерапия в России — <https://youtu.beSudNvXn06RQ>
11. Про тревогу // Короче - <https://youtu.beZAqqRLOw2ec>
12. Что такое акцентуации характера? (по А. Е. Личко) // Твоя психология - <https://youtu.bebkATtidAwCQ>
13. Про обиды // Короче - <https://youtu.beI4YEAEWme0U>
14. Психологические манипуляции | Газлайтинг // Евгений Мосеев психотерапевт - <https://youtu.befv7vtJSywxY>
15. Ассертивность. Независимое поведение // Психолог Мария Носова - https://youtu.beYFj_QwtfGPw
16. Структура конфликта // Alla Shesterina - <https://youtu.be7Xm14TKI4JQ>
17. Стратегии разрешения конфликта // Твоя психология - <https://youtu.bef5pZmT3YO80>
18. Ответы на стандартные клиентские возражения // Дмитрий Засухин - <https://youtu.beP4B6RsEI7Gc>
19. Вы -это бренд! // Дмитрий Засухин - <https://youtu.beGcp-2IXjrUU>

20. Современный речевой этикет // Образование для всех - <https://youtu.beTVhN9kvNGqM>
 21. Как возникают сравнения? // InternetUrok.ru - <https://youtu.bezyNWQqV7o7E>
 22. Метафора // InternetUrok.ru - <https://youtu.beGq-BEqluFp0>
 23. Метонимия // InternetUrok.ru - <https://youtu.be-v3w326rRTk>
 24. Расположение речи. Компоненты убедительной речи // Академия «Фомы» - <https://youtu.be39bRU2sMz-c>
 25. Этапы построения убедительного высказывания // Академия «Фомы» - <https://youtu.beKc0LQafdC6k>
- Культура делового письма // Образование для всех - <https://youtu.beSrZjqa0jWM>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>	<p>Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Определяет и учитывает ролевые ожидания партнеров по общению</p> <p>Выбирает техники и технологии бесконфликтного взаимодействия</p> <p>Определяет причины, стадии и технологии (приемы и методы) управления конфликтами</p> <p>Распознаёт сложные проблемные ситуации в любых условиях.</p> <p>Анализирует сложные проблемные ситуации, выявляет особенности взаимоотношений между людьми.</p> <p>Использует приемы саморегуляции.</p> <p>Соблюдает этические нормы в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; - экспертное наблюдение за выполнением практических работ. - оценка устных и письменных ответов <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.04 Иностраный язык в профессиональной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностраный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для		

		решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		

	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		
Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в т.ч. в форме практической подготовки	160
в т. ч.:	
практические занятия	*
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код У/З
1	2	3			
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	20			
Тема 1.1. Знакомство	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <p><i>Грамматика:</i></p> <p>глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</p> <p><i>Фонетика:</i></p> <p>Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</p> <p>1. Приветствие, прощание.</p> <p>2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p>	6	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 05	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	Содержание учебного материала	10	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,	ОК 04	Уо 04.01
	Практические занятия				

Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. <ol style="list-style-type: none"> 1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. 2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. 3. Общение с друзьями и близкими. 		MP 01, MP 02, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени. <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание внешности человека. 2. Образование, национальность, качества личности. 3. Описание характера. 	10	ЛР 06, ЛР 08, MP 02, MP 04, MP 07, MP 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	OK 04 OK 02 OK 05	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Раздел 2.	Иностранный язык для общих целей	60			
	Содержание учебного материала Практические занятия	6	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14,	OK 02	Уо 04.01

<p>Тема № 2.1 Описание жилища</p>	<p><i>Лексика:</i> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> – обороты to be going to и to be в будущем времени; – герундий; – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные. 1.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. 2.Условия проживания. Бытовые услуги. 3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка</p>		<p>MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>ОК 05</p>	<p>Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03</p>
<p>Тема № 2.2</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p>	<p>6</p>	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14,</p>	<p>ОК 04 ОК 03</p>	<p>Уо 04.01 Уо 04.02</p>

Рабочий день и свободное время	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. 3. Молодежные субкультуры и организации. 		MP 02, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	OK 06	Zo 04.01 Zo 04.02 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Zo 03.01 Zo 03.02 Zo 03.03 Yo 06.01 Yo 06.02 Zo 06.01 Zo 06.02
Тема № 2.3	Содержание учебного материала Практические занятия	6	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11,	OK 02	H 1.1.02

Городская и сельская жизнь.	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I.?.?); – предлоги направления; - наречия, обозначающие направление. <p>1. Особенности проживания в городской и сельской местности. 2. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 3. Моя малая родина.</p>		<p>MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>OK 05 OK 09</p>	<p>У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01</p>
Тема № 2.4 Покупки	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды магазинов (department store, shopping moll etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления. <p>1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок.</p>	4	<p>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>OK 02 OK 09 OK 05 OK 06</p>	<p>Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01</p>
Тема № 2.5 Еда	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p>	6	<p>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14</p>	<p>OK 05</p>	<p>Н 1.1.02</p>

	<p><i>Лексика:</i> - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth)</p> <p><i>Грамматика:</i> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. 1.Способы приготовления пищи. 2.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой. 3.Еда полезная и вредная.</p>		MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	OK 09	У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01
Тема № 2.6	Содержание учебного материала Практические занятия	6	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15,	OK 05	Н 1.1.02

Здоровье и спорт	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); -лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) – правильные и неправильные глаголы – условные предложения I, II, III типов; – прямая речь. <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровый образ жизни. 2. Физическая культура и спорт. 3. Занятия физической культуры. 4. Посещение врача. 		<p>MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>OK 09</p>	<p>У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01</p>
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p>	<p>6</p>	<p>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11,</p>	<p>OK 02</p>	<p>Н 1.1.02</p>

Тема № 2.7 Путешествия	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места. <p>1. Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах. 2. Средства передвижения, транспорт. 3. Достопримечательности.</p>		MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	OK 09	У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01
Тема № 2.8 Российская Федерация	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); – пассивный залог; - used to +the Infinitive structure. <p>1. Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3. Основные достопримечательности. Москва – столица России. 4. Мой город.</p>	6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	OK 02 OK 05	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01
Тема № 2.9	Содержание учебного материала Практические занятия	6	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10,	OK 04	Н1.1.01

Страны изучаемого языка	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – артикли с географическими названиями; – косвенная речь; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). <ol style="list-style-type: none"> 1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 2. Великобритания (крупные города, достопримечательности). 3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 4. США (крупные города, достопримечательности). 		<p>MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРy 03</p>	<p>OK 05 OK 09</p>	<p>У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01</p>
Тема 2.10.	Содержание учебного материала Практические занятия	8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08,	OK 04	Н1.1.01

Традиции России и англоговорящих стран	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). <p>1. Обычаи народов России и англоговорящих стран. 2. Традиции народов России. 3. Традиции народов англоговорящих стран. 4. Поверья народов России и англоговорящих стран.</p>		<p>ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>ОК 05 ОК 09</p>	<p>У 1.1.01 З 1.1.01</p> <p>Уо.01.01 Зо.01.01</p> <p>Уо.04.01 Зо.04.01</p> <p>Уо.09.01 Зо.09.01</p>
Профессионально ориентированное содержание					
Раздел 3.	Иностранный язык для специальных целей	56			
Тема 3.1 Обучение в колледже	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. <p>1. Современный колледж. 2. Особенности подготовки по профессии/специальности.</p>	10	<p>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>ОК 05 ОК 06</p>	<p>Н1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01</p> <p>Уо.01.01 Зо.01.01</p> <p>Уо.04.01 Зо.04.01</p> <p>Уо.09.01 Зо.09.01</p>
Тема 3.2 Природные	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p>	6	<p>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,</p>	<p>ОК 02</p>	<p>Н1.1.01</p>

и физические явления	<p>Лексика: - природные явления (<i>natural phenomena: rain, wind, storm etc.</i>) - физические явления (<i>physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light etc.</i>)</p> <p>Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. 1. Природные явления. 2. Физические явления.</p>		MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	OK 04 OK 09	У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01
Тема 3.3 Защита окружающей среды	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p> <p>Лексика: - экологические проблемы (<i>water pollution, air pollution, soil pollution etc.</i>) - защита окружающей среды (<i>environment protection, Green Peace etc.</i>) - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.</p> <p>Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. 1. Флора и фауна. 2. Экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды 3. Безопасность жизнедеятельности 4. Защита окружающей среды</p>	10	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	OK 02 OK 03 OK 09	Н1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01
Тема 3.4 Научно-технический прогресс	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p> <p>Лексика: - виды наук (<i>science, physics, chemistry and etc.</i>)</p>	10	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09,	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09	Н1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01

	<p>- профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля. 1. Достижения науки. 2. Отраслевые выставки 3 ИКТ в профессиональной деятельности.</p>		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01
Тема 3.5 <i>Известные ученые</i>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля. В том числе практических занятий 1.Естественные науки 2.Известные ученые и их открытия</p>	10	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 03 ОК 04 ОК 09	Н1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01
Тема 3.6	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p>	10	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08,	ОК 04	Н1.1.01

Профессиональные требования	<p><i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.</p> <p><i>Грамматика:</i> -герундий, инфинитив. 1.Специфика работы по профессии/специальности. 2. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.</p>		ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	ОК 09	У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01
Всего:	160				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. 234 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 01.06.2022).

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.english-to-go.com (for teachers and students)
4. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
5. <https://new.enc.znaniy.com> - Энциклопедия Znanium.com

3.2.3. Дополнительные источники

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. 252 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014535-8. Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1141789> (дата обращения: 01.06.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос; - экспертное наблюдение за выполнением практических работ; - оценка устных и письменных ответов.</p> <p>Промежуточная аттестация: -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Физическая культура

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК – ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения		

		профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		

	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -	Зо 08.01	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами	Зо 08.02	- основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	профилактики перенапряжения,	Зо 08.03	- условия профессиональной деятельности и зоны

		характерными для данной специальности		риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в т.ч. в форме практической подготовки	152
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	*
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Раздел 1. Теоретический раздел (Самостоятельная работа)		3			
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	1. Понятие «здоровье», физическое, психическое и социальное здоровье. Факторы, определяющие здоровье 2. Понятие «здоровый образ жизни»; составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание 3. Активный отдых и его предназначение в жизнедеятельности современного человека 3. Виды и формы активного отдыха и досуга	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
	Подготовка реферата на тему «Здоровый образ жизни»	1			
Тема 1.2 Основы самоконтроля за индивидуальными показателями здоровья, умственной	1. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития 2. Самоконтроль за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособностью 3. Самоконтроль за индивидуальными	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01

и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	показателями физической подготовленностью 4. Дневник самоконтроля				Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
Тема 1.3 Физическая культура в профессиональной деятельности.	1.Здоровый образ жизни и профессиональная деятельность. Рациональная организация труда и оптимальный двигательный режим как факторы сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности 2. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья 3. Формы организации физической культуры в условиях профессиональной деятельности, их роль и значение в оптимизации работоспособности и профилактики переутомления 4. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
Раздел 2. Практический раздел		123			
Методико-практические занятия.		12			
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм	1.Упражнения и комплексы упражнений для утренней зарядки, физкультурминуток, физкультпауз, коррекции осанки и телосложения 2. Упражнения и комплексы упражнений различной функциональной направленности	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01

организации занятий физической культурой					Уо.08.01 Зо.08.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	3			
	3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения 4. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	3			
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	1. Техника выполнения тестовых упражнений комплекса ГТО 2. Этапы подготовки к выполнению тестовых упражнений обучающимися СПО. 3. Упражнения и комплексы упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	3			

	<p>5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений</p> <p>6. Освоение методики составления планов-конспектов и проведения самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»</p>	3					
<p>Тема 2.3 Осуществление самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и физических качеств, здоровья, умственной и физической работоспособности</p>	<p>1. Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития</p> <p>2. Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособностью</p> <p>3. Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физической подготовленности</p>	3	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08</p>	<p>Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	3					
	<p>7. Применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и оценка физического развития на основе результатов самоконтроля.</p> <p>8. Применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособности и оценка умственной и физической работоспособности на основе результатов самоконтроля</p> <p>9. Применение методов самоконтроля за</p>	3					

	индивидуальными показателями физической подготовленностью и оценка физической подготовленности на основе результатов самоконтроля				
Тема 2.4. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	1. Упражнения и комплексы упражнений для производственной гимнастики 2. Упражнения и комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности 3. Упражнения и комплексы упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	3			
	10. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности 11. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	3			

	Учебно-тренировочные занятия	111			
Тема 2.5. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	1. Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, развитие основных физических качеств, поддержания работоспособности, профилактику предупреждения заболеваний, связанных с ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ деятельностью	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	2. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания	4			
	2.6 Спортивные игры	50			
Тема 2.6(1) Футбол	1. Техника выполнения приёмов игры: удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря 1.Тактика игры в футбол: тактика защиты, тактика нападения 2.Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам 3.Техника безопасности на занятиях	10	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01

	футболом				
	В том числе практических занятий	10			
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Развитие физических способностей средствами футбола				
Тема 2.6 (2) Баскетбол	1. Техника выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча 2. Тактика игры в баскетбол: тактика защиты, тактика нападения. 3. Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам 4. Подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола 5. Техника безопасности на занятиях баскетболом	14	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01

	В том числе практических занятий	14			
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Развитие физических способностей средствами баскетбола				
Тема 2.6 (3) Волейбол	1.Техника выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении 2.Тактика игры в волейбол: тактика защиты, тактика нападения 3.Правила игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам 4.Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола 5.Техника безопасности на занятиях волейболом	16	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
	В том числе практических занятий	16			

	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Развитие физических способностей средствами волейбола				
Тема 2.6 (4) Бадминтон	1.Техника выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад 2.Тактика игры в бадминтон: тактика защиты, тактика нападения 3.Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам 4.Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона 5.Техника безопасности на занятиях бадминтоном	10	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
	В том числе практических занятий	10			

	<p>Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры</p> <p>Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения</p> <p>Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности</p> <p>Развитие физических способностей средствами бадминтона</p>				
<p>Тема 2.7 (1) Основная гимнастика (обязательный вид)</p>	<p>1.Строевые приемы: «Становись!, Равняйся!, Смирно!, Вольно!, Отставить!, Разойдись!»; расчеты по порядку, на первый и второй и др.; повороты на месте: «Нале-ВО», «Напра-ВО», «КругОМ», «Пол-оборота нале-ВО!» Передвижения: в обход, по кругу, по диагонали, противходом, змейкой</p> <p>2.Построения и перестроения: построение в шеренгу, колонну; перестроения из одной шеренги в две, из одной шеренги в три, «из шеренги уступом»; «Поворотом в движении из колонны по одному в колонну по 2,3 и.т.д.»; размыкания и смыкания</p> <p>3.Общеразвивающие упражнения без предмета и с предметом (с мячом, со скамейкой и на скамейке, на гимнастической стенке и возле неё, с гимнастической палкой, скакалкой, обручем, гантелями и.т.п). Общеразвивающие упражнения в парах</p> <p>4.Прикладные упражнения: ходьба и</p>	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 08</p>	<p>Уо.01.01</p> <p>Зо.01.01</p> <p>Уо.02.01</p> <p>Зо.02.01</p> <p>Уо.03.01</p> <p>Зо.03.01</p> <p>Уо.06.01</p> <p>Зо.06.01</p> <p>Уо.08.01</p> <p>Зо.08.01</p>

	<p>бег, упражнения в равновесии, перелазания, лазанье по канату в два или в три приема, поднимание и переноска груза, поднимание и переноска партнера, переползания, упражнения в метании и ловле</p> <p>5. Техника безопасности на занятиях гимнастикой</p>				
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>4</p>			
	<p>6. Выполнение строевых приёмов, поворотов на месте, передвижений</p> <p>7. Выполнение построений и перестроений; размыкания и смыкания</p> <p>8. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах</p> <p>9. Выполнение прикладных упражнений</p>				

Тема 2.7 (3) Акробатика.	1.Элементы - кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка» 2.Выполнение акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):	7	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Девушки</th> <th>Юноши</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.</td> <td>И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» представляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.</td> </tr> </tbody> </table>				
Девушки	Юноши				
И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» представляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.				
	В том числе практических занятий	7			

	<p>Освоение и совершенствование акробатических элементов</p> <p>Освоение и совершенствование акробатических элементов</p> <p>Освоение а и совершенствование акробатической комбинации</p> <p>Развитие физических способностей средствами акробатики</p>						
Тема 2.7 (4) Аэробика	<p>1.Базовые и дополнительные шаги аэробики, прыжки, передвижения, танцевальные движения в оздоровительной аэробике.</p> <p>2.Упражнения аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой).</p> <p>3.Комплексы для развития физических способностей с использованием различных видов и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).</p>	7	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 08</p>	<p>Уо.01.01</p> <p>Зо.01.01</p> <p>Уо.02.01</p> <p>Зо.02.01</p> <p>Уо.03.01</p> <p>Зо.03.01</p> <p>Уо.06.01</p> <p>Зо.06.01</p> <p>Уо.08.01</p> <p>Зо.08.01</p>		
	В том числе практических занятий	7					
	<p>Освоение базовых и дополнительных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений</p> <p>Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма</p> <p>Развитие физических способностей средствами аэробики</p>						

Тема 2.7 (5) Атлетическая гимнастика	1.Упражнения с отягощениями и сопротивлениями для различных мышечных групп 2.Упражнения для снижения жирового и увеличение мышечного компонентов тела 3.Комплексы упражнений для рук и плечевого пояса, мышц спины и пресса, мышц ног с использованием собственного веса, со свободными весами (с гантелями, гирями, штангами, фитнес оборудованием), на силовых тренажерах и кардиотренажерах	7	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
	В том числе практических занятий	7			
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики				
Тема 2.8 Лёгкая атлетика	1.Техника бега (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши) 2.Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжка в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной 3.Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра 4.Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики	20	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01

	5. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой				
	В том числе практических занятий	20			
	33. Совершенствование техники спринтерского бега 34. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции 35. Совершенствование техники эстафетного бега 36. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега 37. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега 38. Совершенствование техники метания 39. Развитие физических способностей средствами легкой атлетики 43. Освоение способов транспортировки утопающего 44. Развитие физических способностей средствами плавания				
Тема 2.10 Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой профессионально-ориентированной направленности	1. Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с ОБЩЕ-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ и производственной деятельностью	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01

	В том числе практических занятий	4			
	45. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактики заболеваний, связанных с ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ и производственной деятельностью				
Тема 2.11 Профессионально-прикладная физическая подготовка	1. Виды физкультурно-спортивной деятельности, двигательные задания, упражнения, способствующие развитию значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств.	8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
	В том числе практических занятий	8			
	46. Развитие профессионально – значимых физических и психических качеств				
Промежуточная аттестация		*			
Всего:		160			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены спортивные сооружения:

спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ дисциплины;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ дисциплины;

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивный зал:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки, маты гимнастические, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, динамометры,

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытые спортивные площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт-Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. 3-е изд., испр. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 493 с.

2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. 424 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бишаева А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. Москва: КноРус, 2018. 379 с.
2. Бишаева А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. Москва: КноРус, 2021. 299 с.
3. Кузнецов В.С., Физическая культура: учебник/В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. Москва: КноРус, 2021. - 256 с.
4. Виленский М.Я., Физическая культура: учебник/М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. Москва: КноРус, 2021. -214 с.
5. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. Москва: Русайнс, 2021. 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
УМЕТЬ: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	экспертная оценка на практических занятиях, экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальный подход в оценке выполнения зачетного норматива.	дифференцированный зачет
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	экспертная оценка на практических занятиях, экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальный подход в оценке выполнения зачетного норматива	дифференцированный зачет
ЗНАТЬ: -о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальный опрос, экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы	самостоятельная работа с литературными источниками, защита рефератов
-основы здорового образа жизни	экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальный опрос, экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы	самостоятельная работа с литературными источниками, защита рефератов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		

	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессио-	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации

		нальной деятельности		
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста

		и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства

			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе в форме практической подготовки	6
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	*
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества					
Тема 1. Введение. Предмет, задачи и цели курса «Экологические основы природопользования».	Содержание учебного материала Понятие экологии. Основные методы экологии. Понятие о среде обитания, факторы среды. Основные экологические законы. Популяция. Экосистема. Основные этапы формирования биосферы. Строение биосферы. Основные функции биосферы. Понятие и сущность природопользования. Историко-философские основы природопользования. Предмет науки. Цели, функции и задачи природопользования. Особо охраняемые природные территории. Государственный природный заповедник. Национальный парк. Заказники. Памятники природы. Общие проблемы природопользования и антропогенного преобразования биосферы.	4	ЛР 10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 – 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 – 02.06 Зо 02.01 – 02.02 Уо 03.01 – 03.04 Зо 03.01 – 03.03 Уо 04.01 – 04.02 Зо 04.01 – 04.02 Уо 07.01 – 07.03 Зо 07.01 – 07.05 Уо 09.01 – 09.02 Зо 09.01 – 09.02 Н 1.1.01 – 1.1.06 У1.1.01 – 1.1.06 У 1.1.11 – 1.1.16 Н 1.1.05 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.07 У 2.1.19

	Самостоятельная работа	2			У 2.1.20 З 2.1.01 – 2.1.07
	Подготовить информацию по темам «Прогноз последствий взаимодействия человека с природой», «Особо охраняемые природные территории России»				
Тема 2. Природные ресурсы, их классификация и антропогенное воздействие на них.	Содержание учебного материала	4	ЛР 10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 – 01.09
	Понятие и классификация природных ресурсов. Понятие земельного, водного и лесного кадастра. Антропогенное воздействие и ассимиляционный потенциал. Ресурсные циклы. Принципы рационального природопользования и малоотходных технологий. Законы природопользования.				Зо 01.01 – 01.06
	Тематика практических занятий	2			Уо 02.01 – 02.06
	Практическое занятие № 1. Рациональное использование природных ресурсов.				Зо 02.01 – 02.02
					Уо 03.01 – 03.04
					Зо 03.01 – 03.03
					Уо 04.01 – 04.02
					Зо 04.01 – 04.02
					Уо 07.01 – 07.03
					Зо 07.01 – 07.05
					Уо 09.01 – 09.02
					Зо 09.01 – 09.02
					Н 1.1.01 – 1.1.06
					У1.1.01 – 1.1.06
					У 1.1.11 – 1.1.16
					Н 1.1.05
					У 2.1.04
					У 2.1.05
					У 2.1.07
					У 2.1.19
					У 2.1.20
					З 2.1.01 – 2.1.07
Тема 3. Глобальные экологические проблемы	Содержание учебного материала	4	ЛР 10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	Уо 01.01 – 01.09
	Понятие об экологическом кризисе и экологической катастрофе.				Зо 01.01 – 01.06
	Признаки экологического кризиса.				Уо 02.01 – 02.06
					Зо 02.01 – 02.02

	<p>Формы проявления экологического кризиса. Экологические проблемы современности. Причины возникновения и меры по преодолению экологического кризиса. Концепция устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы</p>			ОК 07	<p>Уо 03.01 – 03.04 Зо 03.01 – 03.03 Уо 04.01 – 04.02 Зо 04.01 – 04.02 Уо 07.01 – 07.03 Зо 07.01 – 07.05 Уо 09.01 – 09.02 Зо 09.01 – 09.02 Н 1.1.01 – 1.1.06 У1.1.01 – 1.1.06 У 1.1.11 – 1.1.16 Н 1.1.05 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.07 У 2.1.19 У 2.1.20 З 2.1.01 – 2.1.07</p>
	<p>Самостоятельная работа Подготовка сообщений на темы: «Альтернативные источники энергии», «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность», «Возможные решения некоторых глобальных экологических проблем»</p>	2			
<p>Тема 4. Трансформация биосферы природопользованием.</p>	<p>Содержание учебного материала Антропогенное преобразование и загрязнение биосферы. Основные антропогенные источники загрязнения воздушной среды. Основные загрязнители атмосферы. Понятие смога и его разновидности. Общепромышленное преобразование и загрязнение гидросферы. Наиболее распространенные загрязняющие вещества поверхностных вод России. Основные виды загрязняющих сточных вод. Наиболее мощные факторы загрязнения подземных</p>	4	ЛР 10	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07</p>	<p>Уо 01.01 – 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 – 02.06 Зо 02.01 – 02.02 Уо 03.01 – 03.04 Зо 03.01 – 03.03 Уо 04.01 – 04.02 Зо 04.01 – 04.02 Уо 07.01 – 07.03 Зо 07.01 – 07.05 Уо 09.01 – 09.02 Зо 09.01 – 09.02 Н 1.1.01 – 1.1.06 У1.1.01 – 1.1.06</p>

	вод. Изменение климата и антропогенез. Влияние парниковых газов на климат. Обратные связи и неопределенность в прогнозировании климата. Влияние изменения климата на биосферу и природопользование				У 1.1.11 – 1.1.16 Н 1.1.05 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.07 У 2.1.19 У 2.1.20 З 2.1.01 – 2.1.07
	Тематика практических занятий	2			
	Практическое занятие № 2. Проблема отходов и пути ее решения.				
Раздел 2. Правовые и социально-экономические вопросы природопользования					
Тема 5. Экономический механизм природопользования и природоохранной деятельности.	Содержание учебного материала	2	ЛР 10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 – 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 – 02.06 Зо 02.01 – 02.02 Уо 03.01 – 03.04 Зо 03.01 – 03.03 Уо 04.01 – 04.02 Зо 04.01 – 04.02 Уо 07.01 – 07.03 Зо 07.01 – 07.05 Уо 09.01 – 09.02 Зо 09.01 – 09.02 Н 1.1.01 – 1.1.06 У1.1.01 – 1.1.06 У 1.1.11 – 1.1.16 Н 1.1.05 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.07
	Типы экономического механизма природопользования. Инструменты экономического механизма природопользования. Платежи за пользование природными ресурсами. Кадастры природных ресурсов. Плата за пользование землей. Плата за пользование землей. Платежи за пользование недрами. Платежи за пользование лесным фондом. Система платежей за пользование животным миром. Платежи за загрязнение природной среды. Финансирование природоохранных мероприятий. Экологические фонды. Экологическое страхование и эколого-экономический риск. Объект экологического страхования. Задача				

	и виды страхования. Понятие риска. Эколого-экономические риски.				У 2.1.19 У 2.1.20 З 2.1.01 – 2.1.07
	Тематика практических занятий Практическое занятие № 3. Социально-экономическая оценка природных ресурсов и эффективность их использования.	2			
Тема 6. Структура системы государственного и муниципального управления природопользования и охраны окружающей среды на территории РФ.	Содержание учебного материала История развития государственной политики природопользования и охраны окружающей среды. Государственные и муниципальные органы управления природными ресурсами и объектами. Общая характеристика полномочий государственных и муниципальных органов РФ в области управления природными ресурсами. Полномочия государственных органов РФ в области контроля и надзора за состоянием природных ресурсов и охраной окружающей среды. Оценка эффективности деятельности контролирующих природоохранных органов.	2	ЛР 10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 – 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 – 02.06 Зо 02.01 – 02.02 Уо 03.01 – 03.04 Зо 03.01 – 03.03 Уо 04.01 – 04.02 Зо 04.01 – 04.02 Уо 07.01 – 07.03 Зо 07.01 – 07.05 Уо 09.01 – 09.02 Зо 09.01 – 09.02 Н 1.1.01 – 1.1.06 У1.1.01 – 1.1.06 У 1.1.11 – 1.1.16 Н 1.1.05 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.07 У 2.1.19 У 2.1.20 З 2.1.01 – 2.1.07
	Содержание учебного материала	4	ЛР 10	ОК 01,	Уо 01.01 – 01.09

Тема 7. Экологическое нормирование, оценка состояния и мониторинг биосферы.	<p>Экологическое нормирование. Понятие и основные принципы экологического нормирования. Показатели санитарной оценки воздушной среды. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Понятие и виды экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Экологический аудит. Понятие, цели и задачи аудита. Виды аудита. Экологический консалтинг. Экологический аудит по экономическим показателям и экологическая отчетность. Основные принципы экологического аудита. Этапы экологического аудита. Экологический аудит предприятия. Экосистемные принципы нормирования и оценки состояния биосферы. Показатели состояния окружающей среды. Концепция критических нагрузок. Мониторинг окружающей среды. Понятие и основные задачи мониторинга. Глобальный мониторинг. Национальный мониторинг, основные задачи. Региональный мониторинг. Локальный (импактный) мониторинг. Экологический мониторинг, основные задачи. Медико-экологический, биологический, геохимический и климатический мониторинг.</p>			<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07</p>	<p>Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 – 02.06 Зо 02.01 – 02.02 Уо 03.01 – 03.04 Зо 03.01 – 03.03 Уо 04.01 – 04.02 Зо 04.01 – 04.02 Уо 07.01 – 07.03 Зо 07.01 – 07.05 Уо 09.01 – 09.02 Зо 09.01 – 09.02 Н 1.1.01 – 1.1.06 У1.1.01 – 1.1.06 У 1.1.11 – 1.1.16 Н 1.1.05 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.07 У 2.1.19 У 2.1.20 З 2.1.01 – 2.1.07</p>
------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема 8. Система экологического контроля.	Содержание учебного материала	4	ЛР 10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 – 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 – 02.06 Зо 02.01 – 02.02 Уо 03.01 – 03.04 Зо 03.01 – 03.03 Уо 04.01 – 04.02 Зо 04.01 – 04.02 Уо 07.01 – 07.03 Зо 07.01 – 07.05 Уо 09.01 – 09.02 Зо 09.01 – 09.02 Н 1.1.01 – 1.1.06 У1.1.01 – 1.1.06 У 1.1.11 – 1.1.16 Н 1.1.05 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.07 У 2.1.19 У 2.1.20 З 2.1.01 – 2.1.07
	Экологический контроль. Задачи контроля в области охраны окружающей среды. Государственный экологический контроль. Права государственных инспекторов. Обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Производственный экологический контроль. Экологическая отчетность предприятия. Формы государственной статистической отчетности. Документы по охране атмосферного воздуха. Региональный экологический контроль. Права, полномочия и обязанности региональных инспекторов. Обязанности региональных инспекторов. Формы регионального экологического контроля. Общественный экологический контроль и роль общественных организаций в решении задач охраны окружающей среды.				
	Самостоятельная работа	2			
	Создание и защита презентаций по теме «Экологические основы природопользования».				
Промежуточная аттестация		6			
Всего:		48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Естественнонаучных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. ЭБС «Znanium»: Гальперин М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/931109>

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. – 6-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 253 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F4479B7B-4648-4644-BDE2-1D2329CE1C2C/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya>

3. ЭБС «ЮРАЙТ»: Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 304 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7A08A50D-76BD-44C9-9721-0EC1EA3618CA/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya>

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://geografya.ru/> – учебные материалы по географическим дисциплинам
2. <http://regulation.gov.ru/> – федеральный портал проектов нормативно-правовых актов
3. <http://www.ecoindustry.ru/> – научно-практический портал «Экология производства»
4. <http://Greenpeace.ru>
5. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды". Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/FZ-ob-ohrane-okruzhajuwej-sredy>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС «Znanium»: Хандогина Е. К. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915884>

2. Экология (периодическое издание).
3. Использование и охрана природных ресурсов России (периодическое издание).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование;

<ul style="list-style-type: none"> – основы природопользования; – состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования; – механизмы устойчивости природных систем, методы снижения негативного воздействия антропогенных факторов; – экономические механизмы природопользования. 	<p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>-оценка результатов контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>-экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить степень негативного воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду; – использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; – оценивать влияние вредных воздействий на окружающую среду; – рассчитывать показатели качества компонентов среды; – проводить оценку экономических механизмов природопользования. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим заданиям;</p> <p>-оценка заданий для самостоятельной работы;</p> <p>-оценка результатов контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Анатомия и физиология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.2	У 2.2.01	определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	З 2.2.01	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
			З 2.2.02	Нормативные данные физиологических показателей у животных
ПК 2.3		У 2.3.01 Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	З 2.3.01	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
			З 2.3.02	Нормативные данные физиологических показателей у животных
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	16
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1.	Анатомия домашних животных				
Тема 1.1. Органы, аппараты и системы органов животного организма.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие об органах, аппаратах и системах органов. Единство организма и среды. Общие закономерности развития и строения органов.</p>	2	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 3о 01.02, 3о 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, 3о 02.01, 3о

				02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Тематика практических занятий	2		
	Понятие об организме как едином целом в свете учения И.П. Павлова, А.Н Северцова. Общие закономерности развития и строения органов.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02 У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Самостоятельная работа	2		
	Конспект на тему: "Термины, топографические обозначения, применяемые в анатомии".			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02 У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02,

					Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
Тема 1.2. Строение скелета.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
	Строение костей осевого скелета. Строение костей головы. Особенности строения костей черепа разных видов животных. Скелет грудной конечности. Скелет тазовой конечности. Строение костей осевого скелета. Особенности строения у разных видов животных. Строение костей головы. Особенности строения костей черепа разных видов животных. Скелет грудной конечности. Особенности строения костей грудной конечности разных видов животных. Скелет тазовой конечности. Особенности строения костей тазовой конечности разных видов животных.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01

	<p>Тематика практических занятий Строение костей осевого скелета.</p>	2		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	<p>Самостоятельная работа Конспект по теме "Строение скелета животных".</p>	2		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03,

					Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
Тема 1.3. Соединение ко- стей скелета.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
	Характеристика соединения костей. Соединение костей черепа. Определение типа соединения костей осевого скелета, строения и топографии суставов и связок.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Тематика практических занятий	2			
	Классификация соединения костей. Суставы и связки скелета. Определе-			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02,

	<p>ние типа соединения костей конечностей, строения и топографии суставов и связок.</p>				<p>З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>2</p>			
	<p>Зарисовать виды швов черепа и схему строения простого и сложного сустава.</p>			<p>ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02</p>	<p>У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01,</p>

					Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
Тема 1.4. Мышечная система.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Тематика практических занятий				2
	Мышцы, действующие на плечевой, локтевой, запястный суставы и суставы пальцев. Мышцы тазобедренного, коленного, запястного пальцевых суставов.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02,

				Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Самостоятельная работа	2		
	Подготовка конспекта на тему: "Анатомия связочного аппарата у лошади"			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02 У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01

Тема 1.5. Система органов кожного покрова	Содержание учебного материала	2	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
	Характеристика общего покрова. Определение строения кожи и животных и видовые особенности. Железы. Классификация и строение. Копыто и мякиши.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07, Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Тематика практических занятий	2			
	Волосы. Классификация и строение.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07, Зо 01.02,

					Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Самостоятельная работа	2			
	Реферат на тему "Анатомия кожи у собаки".			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	2			

<p>Органы пищеварения</p>	<p>Строение, развитие и значение органов пищеварения. Деление органов пищеварения на отделы. Строение и функции органов ротовой полости. Особенности ротовой полости животных разных видов. Пищевод и желудок. Типы желудков, строение и топография однокамерного желудка, свиньи, лошади, собаки. Брюшная полость, брюшина, ее производные, их значение. Тонкий отдел кишечника. Строение и положение двенадцатиперстной, тощей и подвздошной кишок. Особенности строения у других видов животных. Застеночные пищеварительные железы. Строение, топография печени и поджелудочной железы, их функции, видовые особенности. Связь с нервной системой и органами крово- и лимфообращения. Толстый отдел кишечника. Строение и расположение слепой, ободочной и прямой кишок. Видовые особенности строения органов пищеварения, связь с нервной системой и органами крово- и лимфообращения. Анатомическое строение органов пищеварения. Определение строения и топографии органов пищеварения различных видов животных.</p>		<p>ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</p>	<p>ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02</p>	<p>У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01</p>
	<p>Тематика практических занятий</p>	<p>2</p>			

	Многокамерный желудок жвачных.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
Тема 1.7. Органы дыха- ния.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03,
	Деление органов дыхания на отделы. Строение носовой полости, околоносовых пазух, гортани, трахеи, их топография. Строение легких и грудной полости, плевра, ее взаимосвязь с легкими. Плевральная полость, средостение. Топография легкого, видовые особенности.				

					Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Тематика практических занятий	2			
	Строение, развитие и значение органов дыхания. Видовые анатомические особенности органов дыхания.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
Тема 1.8. Система органов крово- и лимфообращения	Содержание учебного материала		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,		
	Характеристика и значение систем органов крово - и лимфообращения. Связь органов с другими системами			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02,

	<p>органов. Органы кроветворения и иммунной системы, их строение, топография. Возрастные особенности органов кроветворения. Сердце, его строение, положение, иннервация и кровоснабжение. Особенности сердца животных других видов. Большой и малый круги кровообращения. Строение стенки кровеносных сосудов. Общие закономерности развития, хода и ветвления сосудов. Анастомозы и коллатерали. Основные артерии и вены туловища, головы, грудной и тазовой конечностей. Основные венозные магистрали. Лимфатическая система и ее строение. Строение лимфоузла. Главные лимфатические узлы головы, шеи, конечностей, вымени, грудной, брюшной и тазовой полостей, их топография. Особенности кровообращения плода.</p>		<p>ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</p>		<p>З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01</p>
	<p>Тематика практических занятий</p>	<p>2</p>			
	<p>Анатомическое строение органов кровообращения и лимфообращения. Определение строения и топографии органов крово- и лимфообращения у разных видов животных.</p>			<p>ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02</p>	<p>У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02,</p>

					Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
Тема 1.9. Органы моче- выделения и размножения.	Содержание учебного материала		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
	Органы мочевого выделения. Строение и значение системы мочевого выделения, ее связь с другими системами. Строение и типы почек. Строение нефрона. Мочеточники. Мочевой пузырь. Мочеиспускательный и мочеполовой каналы. Топография органов мочевого выделения у разных видов животных. Строение и топография органы размножения самцов: семенник и его придаток, семяпровод, семенной канатик, придаточные половые железы, половой член и препуций. Семенниковый мешок, мошонка. Характеристика органов размножения самок. Строение и положение половых органов самки у животных разных видов.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Тематика практических занятий	2			
	Особенности строения и положения органов размножения самца у животных разных видов.			ПК 2.2., ПК 2.3.,	У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01,

				ОК 01, ОК 02	3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
Тема 1.10. Железы внутренней секреции	Содержание учебного материала		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
	Функциональное значение желез внутренней секреции. Их связь с другими системами органов. Строение и расположение гипофиза, эпифиза, щитовидной, околощитовидной желез, надпочечников, поджелудочной железы.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04,

					Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Тематика практических занятий	2			
	Особенности топографии и анатомии желез внутренней секреции у разных видов животных.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07, Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
Тема 1.11.	Содержание учебного материала				

Нервная система и органы чувств	Анатомическое строение органов нервной системы. Определение строения и топографии головного и спинного мозга, их оболочек, периферических нервов. Анатомическое строение анализаторов. Определение строения и топографии органов зрения и слуха.		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Тематика практических занятий	2			
	Видовые особенности строения органов слуха и зрения.				
Раздел 2.	Физиология животных		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02,

					Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
Тема 2.1. Физиология мышц и нервов.	Содержание учебного материала		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
	Основные свойства живой ткани: раздражимость, возбудимость, лабильность. Оптимум, пессимум и парабриоз по Н.Е. Введенскому, физиологические механизмы их возникновения. Физиология мышц. Строение и свойства скелетных мышц. Виды сокращения мышц. Сила, работы мышц и утомление.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Тематика практических занятий	2			
	Приготовление нервно-мышечного препарата лягушки. Определение порога возбудимости нерва и мышц.			ПК 2.2., ПК 2.3.,	У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01,

	Запись мышечных сокращений.			ОК 01, ОК 02	3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 3о 01.02, 3о 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, 3о 02.01, 3о 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
Тема 2.2. Физиология системы крови.	Содержание учебного материала		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
	Кровь, тканевая жидкость и лимфа как внутренняя среда организма. Гомеостаз. Основные функции крови. Физико-химические свойства крови. Состав плазмы. Значение минерального состава и белков плазмы крови. Состав крови. Характеристика форменных элементов и их функция. Лейкоциты. Строение и функции. Тромбоциты, их строение и функции. Процесс свертывание крови, регуляция свертывания крови. Группы крови. Резус- фактор. Кроветворение. Регуляция процессов кроветворения. Лимфа и тканевая жидкость. Состав,			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 3о 01.02, 3о 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04,

	свойства и значение лимфы и тканевой жидкости.				Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Тематика практических занятий	2			
	Лабораторное исследование физико-химических свойств крови (вязкость, СОЭ). Определение скорости свертывания крови, условий на нее влияющих. Определение количества гемоглобина.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
Тема 2.3. Физиология системы кровообращения и лимфообращения	Содержание учебного материала		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,		
	Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Систолический и минутный объем кровотока, тоны сердца, сердечный толчок. Биоэлектрические явления в сердце и методы их исследования. Регуляция работы сердца и			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01,

	<p>ее виды. Движения крови по кровеносным сосудам и факторы его обуславливающие. Скорость кровотока в различных сосудах. Артериальный пульс, его характеристика, методы исследования. Венный пульс. Давление крови, факторы, его обуславливающие. Регуляция кровообращения. Роль коры полушарий в регуляции кровообращения. Особенности кровообращения в головном мозге, печени, легких, почках, селезенке. Депо крови. Образование лимфы и ее движение. Роль лимфатических сосудов.</p>		<p>ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</p>		<p>Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01</p>
	<p>Тематика практических занятий</p>	<p>2</p>			
	<p>Прослушивание тонов сердца у животных; наблюдение сердечного толчка, исследование пульса, измерение давления.</p>			<p>ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02</p>	<p>У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02,</p>

					Н 2.2.01, Н 2.3.01
Тема 2.4. Физиология дыхательной системы	Содержание учебного материала		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Сущность дыхания. Внешнее дыхание. Механизм вдоха и выдоха. Типы и частота дыхания у животных разных видов. Жизненная емкость легких. Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью, между кровью и клетками. Связывание и перенос кровью кислорода и углекислого газа. Регуляция дыхания. Дыхательный центр, его функции. Дыхательные защитные функции. Зависимость дыхания от возраста, вида, продуктивности животного.				
	Тематика практических занятий	2			
	Определить тип, ритм дыхания, частоту дыхания у козы, кролика.				
Тема 2.5. Физиология пищеварительной системы	Содержание учебного материала		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02,
	Сущность пищеварения. Основные функции органов пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Методы изучения функций органов пищеварения. Пищеварение в ротовой полости.				

	<p>Прием корма и воды. Состав и свойства слюны. Особенности слюноотделения у животных разных видов. Регуляция слюноотделения и глотания. Пищеварение в желудке, общие закономерности. Состав и свойства желудочного сока. Фазы секреции желудочного сока, их регуляция. Пищеварение в желудке лошади и свиньи. Пищеварение в многокамерном желудке жвачных. Роль микрофлоры и микрофауны в рубцовом пищеварении. Значение летучих жирных кислот, образующихся в рубце. Функции сетки, книжки, пищевода желоба. Жвачный процесс. Пищеварение у молодняка жвачных в молочный и переходный периоды. Пищеварение в тонком отделе кишечника. Состав и свойства поджелудочного сока. Фазы секреции поджелудочного сока, их регуляция. Состав желчи. Образование и выделение желчи и их регуляция. Состав кишечного сока, механизм его секреции. Полостное и пристеночное пищеварение. Моторная функция тонкого кишечника. Пищеварение в толстом отделе кишечника у животных. Всасывание продуктов расщепления белков, углеводов, липидов, воды и минеральных веществ. Формирование кала и дефекация.</p>		<p>ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</p>		<p>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Особенности пищеварения у домашней птицы.				
	Тематика практических занятий	2			
	Прием корма и воды. Наблюдение за приемом корма и воды, за жвачным процессом. Исследование моторики рубца у жвачных животных. Микрофлора рубца. Наблюдение инфузорий рубца под микроскопом. Свойства ферментов. Определение действия ферментов желудочного сока на белок, желчи на жиры.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Содержание учебного материала		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
Тема 2.6. Физиология обмена веществ и энергии.	Обмен веществ и энергии. Методы его изучения. Обмен белков. Значение белков в организме. Полноценные и неполноценные белки, незаменимые и заменимые аминокислоты. Азотистый баланс. Регуляция белкового обмена. Значение углеводов в организме. Анаэробное и аэробное расщепление углеводов. Регуляция			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05,

	<p>обмена углеводов. Состав, значение липидов, их обмен. Кетоновые тела, их значение в организме. Холестерин и его значение в организме. Регуляция обмена липидов. Роль печени в обмене веществ. Значение воды и минеральных веществ в организме. Потребность в воде животных разных видов. Макро- и микроэлементы, их роль в организме. Регуляция водного и минерального обмена.</p>				<p>Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01</p>
	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Общая характеристика витаминов, механизм их действия. Жирорастворимые и водорастворимые витамины, их роль в организме животного.</p>	2			<p>ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02</p> <p>У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01</p>
Тема 2.7. Фи-	Содержание учебного материала				

<p>физиология терморегуляции.</p>	<p>Механизм терморегуляции. Химическая и физическая терморегуляция, ее особенности у животных разных видов. Регуляция температуры тела у животных.</p>		<p>ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</p>	<p>ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02</p>	<p>У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01</p>
	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Температура тела у животных и птицы. Методы определения температуры тела.</p>	<p>2</p>		<p>ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02</p>	<p>У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01,</p>

					Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
Тема 2.8. Физиология выделительной системы	Содержание учебного материала		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
	Роль выделительной системы в поддержании гомеостаза. Функции почек. Механизм образования мочи. Состав и количество мочи у животных. Регуляции образования и выделения мочи.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Тематика практических занятий	2			
	Лабораторное исследование мочи. Определение физико-химических свойств мочи.		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.3.01,	

					З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
Тема 2.9. Физиология эндокринной системы	Содержание учебного материала		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
	Железы внутренней секреции и методы изучения их функций. Характеристика гормонов, механизм их действия. Роль центральной нервной системы в регуляции деятельности желез внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система. Гормоны долей гипофиза, щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников, семенников, яичника, плаценты, тимуса, эпифиза, поджелудочной железы, их действие. Применение гормонов и гормональных препаратов в животноводстве и ветеринарии.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01,

					Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Тематика практических занятий	4			
	Действие гормонов. Определение влияния адреналина на величину зрачка глаза и на изолированное сердце лягушки.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Содержание учебного материала		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
Тема 2.10. Физиология центральной нервной системы	Общая характеристика строения и функции центральной нервной системы. Рефлексы, рефлекторная дуга, рефлекторное кольцо. Нервные центры и их свойства. Физиология спинного и головного мозга, их центры, проводящие пути. Центры и проводящие пути продолговатого мозга и			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03,

	варолиева моста. Вегетативный отдел нервной системы и его деление на отделы. Рефлекторная дуга вегетативной нервной системы. Значение вегетативной нервной системы в деятельности организма.				Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Тематика практических занятий	2			
	Исследование рефлексов спинного мозга животных. Анализ звеньев рефлекторной дуги.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Содержание учебного материала				

Тема 2.11. Физиология высшей нервной деятельности	<p>Понятие о ВНД. Методы изучения функций коры больших полушарий головного мозга животных разных видов. Учение И.П.Павлова об условных рефлексах. Методика выработки условных рефлексов у животных. Процесс и механизм образования условных рефлексов, их значение. Торможение условных рефлексов. Биологическое значение условных рефлексов. Анализ и синтез в коре больших полушарий. Динамический стереотип, его значение в организации ухода и содержания животных. Сон и бодрствование, их особенности у животных. Типы высшей нервной деятельности. Связь типа высшей нервной деятельности с продуктивностью животных. Учение И. П. Павлова о первой и второй сигнальных системах.</p>		<p>ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</p>	<p>ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02</p>	<p>У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01</p>
	Тематика практических занятий	4			
	<p>Методики определения типа высшей нервной деятельности. Значение типа высшей нервной деятельности в животноводстве.</p>			<p>ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02</p>	<p>У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02,</p>

					Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
Промежуточная аттестация		6			
Всего:		80			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Анатомии и физиологии животных», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Боев Вячеслав Иванович Анатомия животных: Учебник; СПО/Московский государственный университет пищевых производств. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 352 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=362819>.

2. Зеленовский Н. В. Анатомия и физиология животных: учебник для СПО/Зеленовский Н. В., Щипакин М. В., Зеленовский К. Н.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 368 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139287>. - Издательство Лань.

3. Максимов Владимир Ильич Анатомия и физиология домашних животных: учебник для СПО/Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. - 600 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1074447>.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. <http://www.e.lanbook.com> Электронно-библиотечная система Издательства Лань
2. <http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. <https://biblio-online.ru/> Электронное издательство Юрайт
4. <http://www.cnsnb.ru/akdil/> центральная научная сельскохозяйственная библиотека
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> научная электронная библиотека
6. <http://www.s9.com/Search> биографический словарь
7. <http://library.timacad.ru/> библиотека РГАУ-МСХА им.Тимирязева
8. <http://www.loc.gov/index.html> библиотека конгресса США
9. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
10. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам
11. <http://www.webmedinfo.ru/library/fiziologija.php> медицинская библиотека
12. <http://www.the-aps.org/index.htm> сайт американского физиологического общества
13. <http://www.genebee.msu.ru/journals/anim-r.html> научные журналы и ресурсы в области физиологии животных
14. <http://www.vetlib.ru> ветеринарная он-лайн библиотека

3.2.2. Дополнительные источники

1. Боев Вячеслав Иванович Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных: Практикум: учебное пособие для СПО/Московский государственный университет

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц; - видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных; - закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме животных. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете и экзамене.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; - определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять и фиксировать физиологические характеристики животных. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; -оценка заданий для самостоятельной работы; -оценка результатов контрольных работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Латинский язык в ветеринарии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Латинский язык в ветеринарии является обязательной частью обще-профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01, ОК 02

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.2	У 2.2.01	определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	3 2.2.01	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
			3 2.2.02	Нормативные данные физиологических показателей у животных
ПК 2.3		У 2.3.01 Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	3 2.3.01	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
			3 2.3.02	Нормативные данные физиологических показателей у животных
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	*
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Тема 1. Краткая история развития латинского языка	Содержание учебного материала	10	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07, Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	<u>Лекция № 1.</u> Возникновение и этапы развития латинского языка, его влияние на науку, медицину, культуру.	2			
	<u>Практическое занятие № 1</u> Латинский алфавит. Произношение гласных. Произношение согласных. Дифтонги. Буквосочетания	2			
	<u>Лекция № 2</u> Использование латинского языка в современной биологии, ботанике, зоологии, медицине и ветеринарии	2			
	<u>Практическое занятие № 2</u> Транслитерация. Правила ударения. Долгота и краткость слогов. Лексический минимум.	2			
	<u>Самостоятельная работа</u> Способы словообразования в латинском языке	2			
	Содержание учебного материала	10			
<u>Лекция № 3</u> Понятие термина, терминологии. Принципы образования терминов в науке	2				

Тема 2. Термин, терминология, номенклатура. Терминологическое заимствование	<u>Практическое занятие № 3</u> Грамматические категории имен существительных. Определение рода латинских существительных. Пять склонений существительных. Словарная форма существительных.	2	12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	01, ОК 02	З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	<u>Лекция № 4</u> Анатомическая, клиническая, фармацевтическая терминология.	2			
	<u>Практическое занятие № 4</u> Существительные 1, 2 склонения. Лексический минимум. Порядок слов в латинском предложении	2			
	<u>Самостоятельная работа</u> Основные термины латинского языка. Греко-латинские эквиваленты.	2			
Тема 3. Грамматический строй латинского языка	Содержание учебного материала	9	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	<u>Лекция № 5</u> Особенности языков синтаксического (флективного типа), их отличия от языков аналитического типа. Лицо, число, падеж	2			
	<u>Практическое занятие № 5</u> Существительные четвертого и пятого склонения. Лексический минимум. Согласование существительного и прилагательного в латинском языке.	2			
	<u>Лекция № 6</u> Ассимиляция, фонетический закон ротацизма, открытый и закрытый слоги	2			
	<u>Практическое занятие № 6</u> Существительные третьего склонения мужского, женского и среднего рода. Лексический минимум	2			
	<u>Самостоятельная работа</u> Числительные в латинском языке	1			
	Содержание учебного материала	7			
Тема 4. Рецепт.	<u>Лекция № 7</u>	2	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР	ПК 2.2.,	У 2.2.01, У 2.3.01,

	Рецепт. Основные рецептурные формы. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепт		2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07, Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	<u>Практическое занятие № 7</u> Прилагательные первой и второй группы. Степени сравнения прилагательных Лексический минимум.	1			
	<u>Лекция № 8</u> Химическая терминология. Названия химических элементов, кислот, солей, оксидов, соединений	2			
	<u>Практическое занятие № 8</u> Глагол - общие сведения о глаголе, словарная форма. Роль глагольных основ в терминообразовании. Лексический минимум.	1			
	<u>Самостоятельная работа</u> Причастие в латинском языке	1			
Промежуточная аттестация		*			
Всего:		36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. ЭБС "Юрайт": Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко. - Электрон. дан.- Санкт-Петербург : Юрайт, 2015. -192 с. -Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60645>

2. ЭБС "Юрайт": Белоусова, А.Р. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Юрайт, 2015. - 160 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65948>.

3.2.2. Основные электронные издания <http://lingust.ru/latina>

1. <http://www.lingualatina.ru/>

<http://www.languages-study.com/latina-links.html>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. ЭБС «Znanium»: Гончарова Н. А. Латинский язык: Учебник / Н.А. Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 408 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=213619>

2. ЭБС "Лань": Зеленевский, Н.В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria [Электронный ресурс] -: учеб. пособие -Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5706>. - Загл. с экрана. Ветеринария (периодическое издание).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла высказываний на профессиональные и бытовые темы; - понимание базовых профессиональных текстов; - способность участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - способность строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - способность писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос;</p> <p>Промежуточная аттестация: -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. Ветеринарная фармакология

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. Ветеринарная фармакология**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05. Ветеринарная фармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, , ПК 2.2, ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК.2.2	У 2.2.03	применять ветеринарные фармакологические средства	3 2.2.05	фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов
			3 2.2.06	правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения
			3 2.2.07	правила применения диагностических препаратов
ПК. 2.3	У 2.3.04	применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	3 2.3.05	фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов
			3 2.3.06	правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
			3 2.3.07	правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных

				животноводческих и птицеводческих хозяйств
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траекто-	Зо 03.03	возможные траектории профессионального

		рии профессионального развития и самообразования		развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять то-	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста

		лерантность в рабочем коллективе		
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4

практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Раздел 1.	Введение в фармакологию	4			
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Н 2.2.06, Уо 01.01 - Уо 01.09; Уо 02.01 - Уо 02.06; Уо 03.01 - Уо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02; Уо 05.01; Уо 09.01 - Уо 09.02; Уо 10.01 - Уо 10.02; У 2.2.03 - У 2.3.04., Зо 01.01 - Зо 01.02; Зо 02.01 - Зо 02.02; Зо 03.01 - Зо 03.03; Зо 04.02; Зо 05.01 - Зо 05.02; Зо 09.01 - Зо 09.02; ; 3 2.2.05 3 2.2.07; 3 2.3.05 – 3 2.3.07
	Краткая история фармакологии; роль отечественных ученых в развитии ветеринарной фармакологии; роль народной ветеринарии и медицины в развитии фармакологии; заслуги в развитии лекарствоведения Гиппократ, К. Галена, Авиценны, Парацельса. Развитие лекарствоведения в России.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие 1. Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике, методах введения лекарственных веществ в организм	2			
Раздел 2.	Рецептура с основами аптечной технологии лекарств	16			

Тема 2.1 Общая рецептура	Содержание учебного материала	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	Н 2.2.06, Уо 01.01 - Уо 01.09; Уо 02.01 - Уо 02.06; Уо 03.01 - Уо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02; Уо 05.01; Уо 09.01 - Уо 09.02; У 2.2.03 - У 2.3.04., Зо 01.01 - Зо 01.02; Зо 02.01 - Зо 02.02; Зо 03.01 - Зо 03.03; Зо 04.02; Зо 05.01 - Зо 05.02; Зо 09.01 - Зо 09.02; 3 2.2.05 - 3 2.2.07; 3 2.3.05 - 3 2.3.07
	Предмет, задачи, значение рецептуры. Устройство и оборудование ветеринарной аптеки, правила хранения и отпуска лекарственных веществ				
	В том числе практических и лабораторных занятий	14			
	Практическое занятие № 2 «Выписывание рецептов, правила прописи, структура рецепта. Сокращения, несовместимости»	2			
	Практическое занятие № 3 «Жидкие лекарственные формы»	2			
	Практическое занятие № 4 «Способы выписывания и приготовления жидких лекарственных форм»	2			
	Практическое занятие № 5 «Мягкие лекарственные формы»	2			
	Практическое занятие № 6 «Способы выписывания и приготовления мягких лекарственных форм»	2			
	Практическое занятие № 7 «Твердые лекарственные формы»	2			
Практическое занятие № 8 «Способы выписывания и приготовления плотных лекарственных форм»	2				
Раздел 3.	Общая фармакология.	8			
	Содержание учебного материала				

Тема 3.1 Общая фармакология	Способы действия лекарственных веществ. Изменения, вызываемые лекарственными веществами. Виды и механизм действия лекарственных веществ	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	Н 2.2.06, Уо 01.01 - Уо 01.09; Уо 02.01 - Уо 02.06; Уо 03.01 - Уо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02; Уо 05.01; Уо 09.01 - Уо 09.02; У 2.2.03 - У 2.3.04., Зо 01.01 - Зо 01.02; Зо 02.01 - Зо 02.02; Зо 03.01 - Зо 03.03; Зо 04.02; Зо 05.01 - Зо 05.02; Зо 09.01 - Зо 09.02; 3 2.2.05 - 3 2.2.07; 3 2.3.05 - 3 2.3.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	6			
	Практическое занятие № 9 «Принципы дозирования лекарственных веществ»	2			
	Практическое занятие № 10 «Всасывание, распределение и обезвреживание лекарственных веществ»	2			
	Практическое занятие № 11 «Пути ведения лекарственных веществ. Элиминация лекарственных веществ»	2			
Раздел 4	Частная фармакология	30			
Тема 4.1 Противомикробные и противопаразитарные средства	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	Н 2.2.06, Уо 01.01 - Уо 01.09; Уо 02.01 - Уо 02.06; Уо 03.01 - Уо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02; Уо 05.01; Уо 09.01 - Уо 09.02; У 2.2.03 - У 2.3.04., Зо 01.01 - Зо 01.02; Зо 02.01 - Зо 02.02; Зо 03.01 - Зо 03.03; Зо 04.02; Зо 05.01 - Зо 05.02; Зо 09.01 -
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие № 12 «Группа формальдегида, хлора, йода, окислители, группа серы. Фенолы, крезолы и их производные. Препараты тяжелых металлов. Кислоты, щелочи и мыла»	2			
Тема 4.2 Химиотерапевтические средства	Содержание учебного материала	2			Зо 05.02; Зо 09.01 -
	Антибактериальные препараты				
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			

	Практическое занятие № 13 «Противогрибковые, антигельминтные, сульфаниламидные и нитрофурановые препараты. Лекарственные краски и другие антисептические средства»	2			3о 09.02; 3 2.2.05 - 3 2.2.07; 3 2.3.05 - 3 2.3.07
Тема 4.3 Антигельминтные средства, кокцидиостатики, инсектициды и дератизационные препараты	Содержание учебного материала				
	Антигельминтные средства	2			
	Кокцидиостатические средства	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие № 14 «Инсектицидные и дератизационные средства»	2			
Тема 4.4 Вещества, действующие преимущественно на центральную нервную систему	Содержание учебного материала				
	Вещества угнетающие ЦНС. Средства для наркоза	2			
	Вещества возбуждающие ЦНС	2			
	Ингаляционные средства для наркоза	2			
	Неингаляционные средства для наркоза. Анальгезирующие средства	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие № 15 «Снотворные, седативные и нейролептические вещества»	2			
Тема 4.5 Вещества, действующие пре-	Содержание учебного материала	2			
	Холинореактивные и адренореактивные системы. Действие и применение				

имущественно на вегетативную нервную систему					
Тема 4.6 Вещества, действующие преимущественно на области чувствительных нервов	Содержание учебного материала	2			
	Местноанестезирующие средства. Раздражающие, смягчительные, слизистые и адсорбирующие средства				
Тема 4.7 Вещества, действующие на исполнительные органы	Содержание учебного материала	2			
	Сердечно-сосудистые средства. Сердечные гликозиды. Антиаритмические и спазмолитические средства. Вещества, действующие на органы дыхания. Вещества, действующие на органы пищеварения. Мочегонные средства				
Тема 4.8 Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена	Содержание учебного материала				
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие № 16 «Ферментные препараты. Гормональные препараты. Минеральные вещества»	2			
Промежуточная аттестация		6			
Всего:		72			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ветеринария (периодическое издание).
2. Вестник ветеринарии (периодическое издание).

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Лань»: Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91907>. — Загл. с экрана.

2. ЭБС «Лань»: Слободяник, В.И. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Слободяник, Н.В. Мельникова, В.А. Степанов, Л.В. Ческидова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109613>. — Загл. с экрана.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Ветеринарный энциклопедический словарь [DVD] . - М.: Большая Рос. Энциклопедия; Директ Медиа Пабблишинг, 2007. - 158 Мб. - (Классика энциклопедий). - Нац. проект.

2. Полный справочник ветеринара / под ред. Ю. Ю. Елисеева. - М.: Эксмо, 2008. - 608 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература.).

3. Ветеринарное законодательство : Сб. нормат. прав. докум. по ветеринарии. Т. 1. / Под ред. В.М. Авилова. - Изд. офиц. - М., 2000. - 551 с.

4. Справочник ветеринарного терапевта: учеб. пособие для студентов вузов по специальности 111201 «Ветеринария» / Г. Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Г. Г. Щербакова. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 656 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).

5. ЭБС «ЛАНЬ»: Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс] : справочник / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 816 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1547>. — Загл. с экрана.

6. Кондрахин, И. П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога : справочник / под ред. И. П. Кондрахина. - М.: КолосС, 2005. - 544 с.

7. Медведева М.А. Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика: справ.- М.: ООО «Аквариум-Принт», 2008. – 416 с.

8. Йин, С. Полный справочник по ветеринарной медицине мелких домашних животных / пер. с англ. - 2-е изд. - М.: Аквариум-Принт, 2008. - 1024 с. - (Практика ветеринарного врача).

9. Зипер, А. Ф. Справочник зоотехника / А. Ф. Зипер. - М. : АСТ ; Донецк : Сталкер, 2007. - 446 с. - (Практическое пособие).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; - механизмы токсического действия; - принципы производства лекарственных средств; - основы фармакокинетики и фармакодинамики; - ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; - методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка устных ответов на экзамене
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; - рассчитывать дозировку для различных животных. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; -оценка заданий для самостоятельной работы; -оценка результатов контрольных работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Основы микробиологии

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Основы микробиологии»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 03. Основы микробиологии является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У1.1.06	Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма	З 1.1.13	Сроки выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде
	У1.1.12	Выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб	З 1.1.14	Факторы и механизмы передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организму
			З 1.1.15	Правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов

				животноводства и кормов
ПК 1.2	У 1.2.10	Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов	З 1.2.09	Методы и режимы стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий
	У 1.2.18	Готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы		
ПК 1.3	У 1.3.03	Использовать средства индивидуальной защиты работниками специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	З 1.3.03	Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
ПК 2.1	У 2.1. 07	Отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных	З 2.1.03	Правила отбора и хранения биологического материала
	У 2.1. 10	Пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных в соответствии с правилами использования инструментов	З 2.1.07	требования охраны труда
	У 2.1. 11	Выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных		
	У 2.1. 12	Оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных		

ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации

	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования

	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов

				и построения устных сообщений
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
			Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая

		профессиональные темы		и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	*
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Морфология и физиология микроорганизмов					
Тема 1. История развития микробиологии. Основы классификации микроорганизмов. Морфология микроорганизмов царства прокариот.	История развития микробиологии как науки. Значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных. Основные группы микроорганизмов и их классификация. Строение бактерий. Химический состав микробной клетки. Подвижность бактерий, капсуло- и спорообразование.	6	ЛР 2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Уо 01.01-
			ЛР 3		Уо 01.09
		ЛР 4	Зо 01.01 -		
		ЛР 9	Зо 01.05		
		ЛР 10	Уо 02.01-		
	ЛР 13	Уо 02.06			
	ЛР 15	Зо 02.01 -			
Изучить технику безопасности при работе с микроорганизмами. Научить студентов правилам работы с микроскопом. Научить готовить бактериальные препараты.					Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
В том числе практических и лабораторных занятий	6				
Практическое занятие № 1. Техника безопасности при работе с инфекционным материалом. Изучение устройства микроскопа и правила работы с ним. Световая микроскопия.	2				
Практическое занятие № 2.	2				

	Бактериальные краски. Значение, приготовление красок. Простые методы окрашивания. Определение подвижности микроорганизмов.				
	Практическое занятие № 3. Сложные методы окрашивания. Окраска по Граму. Споры, капсулы.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся¹	2			
Тема 2. Морфология микроорганизмов царства эукариот.	Строение совершенных и несовершенных грибов. Классификация грибов. Значение и применение дрожжей и плесеней в народном хозяйстве.	4	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01-
	Научить студентов дифференциальной диагностике плесеней.		ЛР 13 ЛР 15	ОК 7 ОК 9	Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01- Уо 09.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие №4. Динамика процессов дрожжевания. Микроскопия Дрожжевых клеток. Спиртовое брожение. Патогенные грибы.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			

					Зо 09.01 - Зо 09.02
Тема 1.3. Дыхание и питание микроорганизмов. Рост и размножение микроорганизмов.	Классификация микроорганизмов по типам питания и дыхания. Ферменты микробов. Свойства и классификация ферментов. Значение ферментов. Основные принципы культивирования микроорганизмов в лабораторных условиях.	4	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	Изучить приготовление питательных сред для микроорганизмов. Научиться дифференцировать питательные среды по их назначению.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 5. Особенности дыхания и питания шаровидных, палочковидных и извитых микроорганизмов. Приготовление простых питательных сред. Выделение чистой культуры микроорганизмов.	2			
	Практическое занятие № 6. Изучение лабораторной аппаратуры: термостат, автоклав, сушильный шкаф. Применение лабораторной посуды, инструментов.	2			
Самостоятельная работа обучающихся	2				
Тема 1.4.	Значение микрофлоры почвы.	4	ЛР 2	ПК 1.1	

Микрофлора почвы, воды и воздуха. Микрофлора организма животного. Микрофлора растений и кормов.	Микрофлора воды. Обработка сточных вод, твердых отходов, контроль за загрязнением окружающей среды, создание безотходных технологий. Микрофлора воздуха. Значение микрофлоры в организме животного. Эпифитная микрофлора.		ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ПК 1. ПК 1.3 ПК 2.1	Н 1.1.07 У 1.1.06 У 1.1.12 З 1.1.13 - З 1.1.15 Н 1.2.04 У 1.2.10 У 1.2.18 З 1.2.09 Н 1.3.11 У 1.3.03 З 1.3.03 Н 2.1.07 У 2.1.07 У 2.1.10- У 2.1.12 З 2.1.03 З 2.1.07
	Изучить влияние на микроорганизмы химических, физических и биологических факторов среды. Изучить санитарно-показательные микроорганизмы при исследовании объектов среды.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	8			
	Практическое занятие № 7. Санитарная оценка почвы. Санитарная оценка воды.	2			
	Практическое занятие № 8. Санитарная оценка воздуха. Отбор, направление и подготовка проб для лабораторного исследования	2			
	Практическое занятие № 9. Понятие дезинфекции, дезинсекции, дератизации.	2			
	Практическое занятие № 10. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	1			

Раздел 2. Учение об инфекции и иммунитете.					
Тема 2.1. Учение об инфекции	Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционной болезни. Патогенность и вирулентность микроорганизмов. Экзотоксины и эндотоксины. Инфекционные заболевания общие для человека и животных.	4	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ПК 1.1 ПК 1. ПК 1.3 ПК 2.1	Н 1.1.07 У 1.1.06 У 1.1.12 З 1.1.13 - З 1.1.15 Н 1.2.04 У 1.2.10 У 1.2.18 З 1.2.09 Н 1.3.11 У 1.3.03 З 1.3.03 Н 2.1.07 У 2.1.07 У 2.1.10- У 2.1.12 З 2.1.03 З 2.1.07
	Изучить механизм работы серологической реакции. Компоненты реакции.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 11. Правила заражения лабораторных животных. Правила отбора патологического материала. Правила доставки и хранения биоматериалов.	2			
	Практическое занятие № 12. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.	2			
Самостоятельная работа обучающихся²	1				
Тема 2.2. Учение об иммунитете	Понятие об иммунитете. Неспецифические факторы защиты организма. Специфические факторы защиты организма.	4	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05

	Изучить группы патогенности микроорганизмов.		ЛР 13 ЛР 15	ОК 7 ОК 9	Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие №13. Антитела и антигены. Реакции иммунитета. Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний. Основы производства лечебно-профилактических препаратов, диагностических сывороток.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
Тема 2.3. Аллергия. Основы учения о вирусах.	История изучения аллергии. Виды аллергенов. Экзо- и эндоаллергены. Понятие о вирусах. Основные свойства вирусов. Устойчивость вирусов. Бактериофаги.	4	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02;

					Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	Изучить свойства вирусов.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 14. Питательные среды в вирусологии. Культивирование вирусов. Вирусологические методы исследования.	2			
	Практическое занятие № 15. Питательные среды в вирусологии. Культивирование вирусов. Вирусологические методы исследования.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
Курсовой проект (работа)		нет			
Промежуточная аттестация					
Всего:		72			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Эпизоотология и микробиология», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии/специальности*.

В случае необходимости:

Лаборатория «Эпизоотология и микробиология», оснащенная необходимым для реализации программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной *профессии (специальности)* 36.02.01. Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ЭБС «Лань»: Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс] учебник / А.С. Алиев [и др.]; Под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107943>. — Загл. с экрана.

3.2.2. Основные электронные издания

- сайт Управления Ветеринарии СК
- vetvrach.info
- veterinar.ru
- vetsowet.ru
- veterinarka.ru
- allvet.ru
- vetclub.ru
- veterinariya.info

3.2.3. Дополнительные источники

- Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии (периодическое издание)
- Микробиология (периодическое издание)
- ЭБС «Znanium»: Микробиология пищевых производств: учебник / Ильяшенко Н.Г., Бетева Е.А., Пичугина Т.В., - 2-е изд., стереотип. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 412 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894777>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы микроорганизмов, их классификацию; - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; - микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; - правила отбора, доставки и хранения биоматериалов; методы стерилизации и дезинфекции; - понятия патогенности и вирулентности; чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; - формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать асептические условия работы биоматериалами; - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; - пользоваться микроскопической оптической техникой. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы; - оценка результатов контрольных работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Ученая дисциплина ОП.04 Основы зоотехнии является обязательной частью обще-профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Определять на этапе проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации соответствие животноводческих помещений ветеринарно-санитарным требованиям, установленным нормативными правовыми актами	З 1.1.01	Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений
	У 1.1.02	Определять соответствие мероприятий по уходу за животными ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	З 1.1.02	Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за животными
	У 1.1.03	Определять соответствие параметров микроклимата животноводческих помещений зоогигиеническим требованиям	З 1.1.03	Зоогигиенические требования к параметрам микроклимата в животноводческих помещениях
ПК 1.3	У 1.3.01	Определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	З 1.3.01	Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств

	У 1.3.02	Использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	З 1.3.02	Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;		
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска (текущие и планируемые)		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	4

в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	18
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Тема 1. Основы разведения животных	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных. Основы разведения животных. Факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных. Организация воспроизводства и выращивания молодняка.	6	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02	Уо 01.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	6			Уо 01.02
					Уо 01.03
					Уо 01.05
					Уо 01.07
					Уо 02.01
					Уо 02.02
					Уо 02.04
					Уо 02.05
					Зо 01.02
					Зо 01.03
					Зо 02.01
					Зо 02.02
					З 1.1.01
					З 1.1.02
					З 1.1.03
					З 1.3.01
					З 1.3.02
					Н 1.1.01
					Н 1.1.02
				ПК 1.1, ПК 1.3,	Уо 01.01
					Уо 01.02
					Уо 01.03

				OK 01, OK 02	Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.3.01 З 1.3.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02 , У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.3.01, У 1.3.02
	Разнообразие видов и пород сельскохозяйственных животных. Определение упитанности и живой массы животных. Определение масти сельскохозяйственных животных.	6		ПК 1.1, ПК 1.3, OK 01, OK 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02

					Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.3.01 З 1.3.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02 У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.3.01, У 1.3.02
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2. Технологии производства продукции животноводства.	Технологии производства животноводческой продукции. Гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных. Техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения.	6	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05

				Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.3.01 З 1.3.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02 У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.3.01, У 1.3.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Режимы содержания различных сельскохозяйственных животных. Оценка микроклимата животноводческих помещений. Способы ухода за сельскохозяйственными животными. Технология содержания и кормления животных.	6		ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01

					Зо 02.02 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.3.01 З 1.3.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02 У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.3.01, У 1.3.02
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3. Кормление животных.	Научные основы полноценного питания животных.	6	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 З 1.1.01

				З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.3.01 З 1.3.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02 У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.3.01, У 1.3.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Нормы кормления для различных сельскохозяйственных животных. Составление рационов.	6		ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03

					З 1.3.01 З 1.3.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02 У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.3.01, У 1.3.02
	Самостоятельная работа обучающихся				
Всего:		36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кузнецов А. Ф. Гигиена содержания животных/Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г., Софронов В. Г.; Дементьев Е.П. Под ред. А.Ф. Кузнецова. - Санкт-Петербург:Лань, 2017. - 380 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/92947>. - Издательство Лань.

2. Кузнецов А. Ф. Лабораторный практикум по общей зоогигиене: учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г., Зенков К. Ф., Никитин Г. С.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 320 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129086>. - Издательство Лань.

3. Михалев Сергей Семенович Кормопроизводство с основами земледелия: Среднее профессиональное образование. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 352 с. - URL: <http://new.znaniy.com/go.php?id=1081627>.

4. Родионов Г. В. Основы животноводства: учебник; ВО - Бакалавриат/Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 564 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130495>. - Издательство Лань.

5. Родионов Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник для СПО/Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И.. - Санкт-Петербург:Лань, 2018. - 336 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/99524>. - Издательство Лань.

6. Царенко П. П. Введение в зоотехнию: учебник; ВО - Бакалавриат/Царенко П. П., Шевхужев А. Ф. - Санкт-Петербург:Лань, 2019. - 300 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113146>. - Издательство Лань.

7. Чикалев Александр Иванович Разведение с основами частной зоотехнии: Учебник; ВО - Бакалавриат/Горно-Алтайский государственный университет; Горно-Алтайский государственный университет; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева.-Москва:ООО "КУРС", 2019. – 256 с.URL: <http://new.znaniy.com/go.php?id=1002665>.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.e.lanbook.com> Электронно-библиотечная система Издательства Лань

2. <http://znaniy.com/> Электронно-библиотечная система Znaniy.com

3. <https://biblio-online.ru/> Электронное издательство Юрайт

4. <http://www.cnsnb.ru/akdil/> центральная научная сельскохозяйственная библиотека

5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> научная электронная библиотека

6. <http://www.s9.com/Search> биографический словарь

7. <http://www.loc.gov/index.html> библиотека конгресса США

8. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

9. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам
 10. <http://www.the-aps.org/index.htm> сайт американского физиологического общества
 11. <http://www.vetlib.ru> ветеринарная он-лайн библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных; - основы разведения животных; - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; - организация воспроизводства и выращивания молодняка; - технологии производства животноводческой продукции; - гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; - техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; - научные основы полноценного питания животных. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. Промежуточная аттестация: -экспертная оценка устных ответов на экзамене</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид, породу, животных; - определять упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения.</p>	<p>Текущий контроль: -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; -оценка заданий для самостоятельной работы; -оценка результатов контрольных работ. Промежуточная аттестация:</p>

	Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете
--	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга является частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01. Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У1.1.06	Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма	З 1.1.13	Сроки выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде
	У1.1.12	Выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб	З 1.1.14	Факторы и механизмы передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организму
			З 1.1.15	Правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК 1.2	У 1.2.20	Готовить заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для пере-	З 1.2.05	Методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов

		дачи в службу организации, осуществляющую управление закупками		
	У 1.2.21	Рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на животноводческих объектах	З 1.2.06	Нормы расхода средств и материалов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий
			З 1.2.07	Нормы времени на выполнение работ в рамках ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК 2.1	У 2.1. 17	Подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке	З 2.1.05	Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации
	У 2.1. 18	Составлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками посмертной диагностики животных	З 2.1.06	Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;

		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

	по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
	Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Зо 09.04	особенности произношения;
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Раздел 1. Основы экономики		11			
Тема 1. Принципы рыночной экономики	Принципы рыночной экономики. Основные понятия: экономика, рынок, рыночные отношения. Рыночная система хозяйствования: понятие, сущность, функции и виды рынков. Организация, как хозяйствующий субъект рыночной экономики: организационно-правовые формы.	11	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	Подготовка реферата на тему «Спрос и предложение»	3			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8			
	Практическое занятие 1. Подготовка индивидуальных проектов «Планирование расходов предприятия»	4			
	Практическое занятие 2. Устный опрос. Рассмотрение и выполнение ситуационных задач	4			

Тема 2. Механизмы формирования заработной платы	Оплата труда работников. Механизм стимулирования труда и его совершенствования. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда Состав фонда заработной платы, источники его образования.	11	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 01	Уо 01.01-
				ОК 02	Уо 01.09
				ОК 03	Зо 01.01 -
				ОК 04	Зо 01.05
				ОК 05	Уо 02.01-
				ОК 09	Уо 02.06
					Зо 02.01 -
					Зо 02.02;
					Уо 03.01-
					Уо 03.03
					Зо 03.01 -
					Зо 03.03;
					Уо 04.01 -
					Уо 04.02
					Зо 04.02;
					Уо 05.01
					Зо 05.01-
					Зо 05.02;
					Уо 09.01-
					Уо 09.02
					Зо 09.01 -
					Зо 09.02
	Ситуационные задачи «Разработка системы труда персонала»	3			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8			
	Практическое занятие 3. Тестирование «Могу ли я стать хорошим менеджером»	4			

	Практическое занятие 4. Индивидуальное практико-ориентированное задание	4			
Раздел 2. Основы менеджмента		11			
Тема 3. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Основные школы и подходы менеджмента. Национальные особенности менеджмента. Организация и ее среда	11	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	Подготовка эссе на тему «Какая школа внесла больший вклад в развитие менеджмента»	3			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8			
	Практическое занятие 5. Подготовка реферата на тему «Управление человеческими ресурсами»	4			
	Практическое занятие 6. Разбор и решение практических ситуаций	4			
Тема 4. Функции и методы управления	Функции менеджмента. Сущность управленческой деятельности. Основные Составляющие цикла менеджмента: планирование, организа-	11	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05

	ция, мотивация, контроль. Характеристика Функций цикла. Функции управления: общие, частные и специальные. Методы управления			ОК 05 ОК 09	Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	Отличия руководителя от лидера. Стили руководства. Одномерные стили управления. «Управленческая решетка». Модели командообразования.	3			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8			
	Практическое занятие 7. Разбор каждой функции управление подробно с приведением примеров.	4			
	Практическое занятие 8. Разбор и решение практических ситуаций, связанных применением различных функций в управлении	4			
Раздел 3. Основы маркетинга		12			
Тема 5. Понятие маркетинга: принципы, функции, цели	Методологические основы маркетинга. Сущность, основные цели, принципы и функции маркетинга. Межпредметные связи с другими дисциплинами Структурно-логическая схема маркетинга. Основные понятия маркетинга. Этапы маркетинговой деятельности. Классификация маркетинга.	12	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02;

	Подготовка реферата на тему «Роль маркетинга в деятельности предприятия»	2			Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	10			
	Практическое занятие 9. Разбор классификации средств маркетинга, их характеристика	4			
	Практическое занятие 10. Разбор и решение практических ситуаций «Жизненный цикл товара и рыночная жизнь товара их этапы»	6			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Итоговая контрольная работа по пройденному материалу				
Промежуточная аттестация		5			
Всего:		36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018- 383 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C7C4E775-7469-4177-9D77-88D33646A650

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Одинцов, А. А. Основы менеджмента: учебное пособие для СПО / А. А. Одинцов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 212 с. (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04815-5. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ED1BD28F-E39E-4B64-974D-C0C604440861

3. ЭБС «ЮРАЙТ»: Маркетинг: учебник и практикум для СПО / Т. А. Лукичёва [и др.]; под ред. Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. -370 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/0F2B1CA9-1223-4459-A48B-F23CD7886700/marketing>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Российский журнал менеджмента – <https://rjm.spbu.ru>
2. ИПУ РАН Теория управления организационными системами – <http://www.mtas.ru>
3. Центр Креативных Технологий - <http://www.inventech.ru>
4. Современный экономический словарь - <http://www.slovari.yandex.ru>
5. Словарь менеджмента - <http://www.glossword.info/index.php/index/77-slovar-menedzhmenta.xhtml>
6. Сайт журнала «Современные технологии управления» - <http://sovman.ru>
7. Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал - <http://ecsocman.edu.ru>
8. Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru>
9. Информационный портал, посвященный менеджменту - <http://www.md-management.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C1129AC5-6938-46F1-9218-65BDA8BD2D3C.

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Астахова, Н. И. Менеджмент: учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М.: Издательство

Юрайт, 2019. — 422 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/575D3334-E858-46E8-A19C-8D347F3D6036/menedzhment>

3. ЭБС «ЮРАЙТ»: Карпова, С. В. Основы маркетинга: учебник для СПО / С. В. Карпова; под общ. ред. С. В. Карповой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/40397D17-74E9-4216-86AA-515D7978B149/osnovy-marketinga>

4. Менеджмент в России и за рубежом (периодическое издание).
5. Маркетинг в России и за рубежом (периодическое издание)
6. Экономист (периодическое издание)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различных групп методов менеджмента; - функций менеджмента, необходимых в управлении организацией; - различных типов организационных структур и организационно-правовых форм; - общего понятия о лидерстве и групповой динамике; - методов и принципов управления персоналом в организации; - основных экономических понятий и технико-экономических показателей деятельности предприятия; - механизма формирования заработной платы и стимулирования труда; - сущности, основных целей, принципов и функций маркетинга. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - тестирование; - оценка результатов контрольных работ. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать административные, экономические и социально- психологические методы менеджмента в процессе управления деятельностью организации; - управлять формальными и неформальными группами в организации, быть участником коммуникативного процесса, нивелировать барьеры во внутриорганизационных коммуникациях; - использовать экономические понятия в своей профессиональной деятельности; - формировать механизм стимулирования труда и его совершенствовать, разрабатывать тарифную 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Правильность оформления реферата, качество исследованного материала, качество представления. Творческий подход к решению задачи, оценка накопленных знаний по проблеме. Умение выражать свое мнение, отношение к проблеме.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при защите рефератов; - оценка мыслительной деятельности при подготовке эссе; - оценка практических заданий для работы в аудитории (кейс-задачи); - оценка результатов контрольных работ. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>

<p>систему, формы и системы оплаты труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать основные результаты деятельности организаций; - применять принципы и методы маркетинговой политики в формировании цены и направлений сбыта продукции предприятия. 	<p>Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности/Социальная адаптация и
основы социально-правовых знаний**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью Месторасположение в структуре областного образовательного учреждения специальности СПО

6 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	У1.1.06 Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма У1.1.12 Выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб	З 1.1.13 Сроки выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде З 1.1.14 Факторы и механизмы передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организму З 1.1.15 -Правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК 1.2	У 1.2.10 Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов У 1.2.18 Готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы	З 1.2.09 Методы и режимы стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК 1.3	У 1.3.03 Использовать средства индивидуальной защиты работниками специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	З 1.3.03 Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
ПК 2.1	У 2.1. 07 Отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных	З 2.1.03 Правила отбора и хранения биологического материала З 2.1.07 требования охраны труда

	<p>У 2.1. 10 - Пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных в соответствии с правилами использования инструментов</p> <p>У 2.1. 11 - Выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных</p> <p>У 2.1. 12 - Оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;

		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;		
Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;		
Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;		
Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;		
Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;		
Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;		
Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
Уо 03.09	определять источники финансирования		
Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;		
Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;		

		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

	бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Введение	Роль дисциплины в процессе освоения специальности. Связь с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами		ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01

					Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
Раздел 1	Правовое регулирование профессиональных отношений				
Тема 1.1. Правовые основы ветеринарной деятельности	Содержание учебного материала				
	1. Понятие правового регулирования ветеринарной деятельности		ЛР 2 ЛР 3	ОК 1 ОК 2	Уо 01.01- Уо 01.09
	2. Основные нормативно - правовые акты в ветеринарной деятельности		ЛР 4 ЛР 9	ОК 3 ОК 4	Зо 01.01 - Зо 01.05
	3. Закон Российской Федерации «О ветеринарии», его основные положения		ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ОК 5 ОК 7 ОК 9	Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03
	Практическое занятие 1: составить список основных НПА в сфере ветеринарной деятельности; обзор и анализ Закона РФ «О ветеринарии»				Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02
Самостоятельная работа: изучение темы по учебнику, конспекту и НПА				Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02	

Тема 1.2. Система организации Государственной ветеринарной службы	Содержание учебного материала				
	1. Министерство сельского хозяйства РФ, его функции в ветеринарии		ЛР 2 ЛР 3	ОК 1 ОК 2	Уо 01.01- Уо 01.09
	2. Департамент МСХ РФ, его основные функции в ветеринарии		ЛР 4 ЛР 9	ОК 3 ОК 4	Зо 01.01 - Зо 01.05
	3. Федеральная служба ветеринарного и фитосанитарного надзора РФ (Россельхознадзор), его структура и основные функции		ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ОК 5 ОК 6 ОК 9	Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03
	4. Подведомственные государственные ветеринарные организации				Зо 03.01 - Зо 03.03;
	5. Негосударственные ветеринарные организации, их правовое положение				Уо 04.01 - Уо 04.02
	Практическое занятие 2: анализ логической схемы – Система Государственной ветеринарной службы				Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
Самостоятельная работа: изучение темы по опорному конспекту, презентации, Закону РФ «О ветеринарии» и иным НПА					
Тема 1.3 Материально-техническое обеспечение	Содержание учебного материала				
	1. Нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы		ЛР 2 ЛР 3	ОК 1 ОК 2	Уо 01.01- Уо 01.09
	2. Порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными. Правила учета, отчетности		ЛР 4	ОК 3 ОК 4	Зо 01.01 - Зо 01.05

ветеринарной службы	и делопроизводства в ветеринарии. Должностные обязанности ветеринарного фельдшера		ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ОК 5 ОК 6 ОК 9	Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	Практическое занятие 3: анализ должностной инструкции ветеринарного фельдшера				
	Самостоятельная работа: изучение темы по учебнику Никитина И.Н. Организация ветеринарного дела и НПА по ветеринарному делу				
Тема 1.4. Правовое положение субъектов ветеринарной деятельности	Содержание учебного материала				
	1. Организационно-правовые формы юридических лиц, их особенности		ЛР 2 ЛР 3	ОК 1 ОК 2	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05
	2. Организация предпринимательской ветеринарной деятельности		ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02;
	3. Правовые основы создания и регистрации ветеринарных организаций				

	Практическое занятие 4: составление и анализ логической схемы - Организационно-правовые формы юридических лиц, их особенности				Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03;
	Самостоятельная работа: изучение темы по опорному конспекту, схемам, анализ ФЗ «О госрегистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»				Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02;
	Контрольная работа 1: по разделу 1 - Правовое регулирование профессиональных отношений				Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
Раздел 2	Правовое регулирование трудовых отношений и социального обеспечения				
Тема 2.1. Трудовые отношения и социальное обеспечение граждан	Содержание учебного материала				
	1. Порядок заключения и прекращения трудового договора		ЛР 2	ОК 1	Уо 01.01-
	2. Основные государственные гарантии по оплате труда		ЛР 3	ОК 2	Уо 01.09
	3. Государственное регулирование в обеспечении занятости населения		ЛР 4	ОК 3	Зо 01.01 -
	4. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника		ЛР 9	ОК 4	Зо 01.05
	5. Право социального обеспечения граждан		ЛР 10	ОК 5	Уо 02.01-
	Практическое занятие 5: составление и анализ трудового договора с работником; анализ норм Трудового кодекса РФ по темам		ЛР 13	ОК 6	Уо 02.06
	Самостоятельная работа: изучение темы по учебнику Румыниной В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности и ТК РФ		ЛР 15	ОК 9	Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03;

Контрольная работа 2: по разделу 2 Правовое регулирование трудовых отношений и социального обеспечения					Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
Раздел 3					
Административные правоотношения					
Тема 3.1. Правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала		ЛР 2	ОК 1	Уо 01.01-
	1. Виды административных правонарушений и административных наказаний		ЛР 3	ОК 2	Уо 01.09
	2. Порядок наложения и обжалования административных наказаний		ЛР 4	ОК 3	Зо 01.01 -
	Практическое занятие: работа с текстом КоАП РФ, анализ положений кодекса об административных правонарушениях		ЛР 9	ОК 4	Зо 01.05
	Самостоятельная работа: работа с текстом КоАП РФ (анализ административных правонарушений в сфере ветеринарии)		ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ОК 5 ОК 6 ОК 9	Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01-
Тема 3.2. Формы защиты нарушенных прав	Содержание учебного материала				Уо 03.03
	1. Основные формы защиты нарушенных прав				Зо 03.01 -
	2. Судебный порядок разрешения споров				Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02
	Самостоятельная работа: изучение темы по конспектам и учебнику Румыниной В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности				Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02;

					Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
Контрольная работа (тест) по рубежному контролю					
Всего: максимальная общеобразовательная нагрузка, в том числе:					
Обязательная аудиторная общеобразовательная нагрузка (всего), в том числе:					
практические занятия					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)					
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса:

Реализация программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин, модулей.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютерная техника (ПК, проектор);
- комплект нормативно-правовых актов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (образцы): схемы, таблицы, сборники правовых документов;
- комплекты практических заданий и тестов по тематике.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень основной и дополнительной литературы рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов):

Основная литература:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для сред. проф. учеб. заведений. - М.: Академия, 2015.

Дополнительная литература:

2. Яковлев А.И. Основы правоведения: учебник для СПО и НПО / А.И.Яковлев, - М.: ИЦ «Академия», - 2015, 336 с. (10-е изд., допущено МО и НРФ для НПО).

3. Шкатулла В.И. Основы правоведения: учебник для СПО / В.И.Шкатулла, В.В.Шкатулла, М.В. Сытинская, - М.: ИЦ «Академия», - 2015, 320 с. (7-е изд., допущено МО и НРФ для СПО).

4. Шкатулла В.И. Основы права: учебник для СПО / В.И.Шкатулла, В.В.Надвисова, - М.: ИЦ «Академия», - 2015, 320 с. (рекомендовано ФГУ «ФИРО» для СПО).

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ.- 2014.- N 31.- ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019) // СЗ РФ. - 1994. - N 32- ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019, с изм. от 03.07.2019) // СЗ РФ. – 1996 - N 5- ст. 410.

4. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 26.11.2019) // Собрание законодательства РФ- 2001.- N 33 (часть I).- ст. 3431.
5. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 02.12.2019)// СЗ РФ - 1996- N 3.- ст. 145.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019) // Собрание законодательства РФ.-2002.- N 1 (ч. 1).- ст. 7.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 18.02.2020) // Собрание законодательства РФ. - 2002- N 1 (ч. 1). - ст. 1.
8. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3803.
9. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14.05.1993 г. № 4979-1.
10. Правила оказания платных ветеринарных услуг (утв. Постановлением Правительства РФ от 6 августа 1998 г. N 898).
11. Постановление Правительства РФ от 29.06.2011г. № 501 «Об утверждении правил осуществления государственного ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации»
12. Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 19.12.2011г. № 476 «Об утверждении перечня заразных, в том числе особо опасных, болезней животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин)».
13. Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 09.03.2011г. № 62 «Об утверждении перечня заразных и иных болезней животных»

Отечественные периодические издания: газета «Российская газета»; журнал Собрание законодательства РФ», Бюллетень Верховного суда РФ

Справочно-правовые системы: «КонсультантПлюс».

- Р**
е Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
О
ф Официальный сервер органов государственной власти РФ: <http://www.gov.ru>
и Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
ц Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>
и Журнал “Известия вузов. Правоведение”: <http://www.pravoved.jurfak.spb.ru>

а
л **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**
ь **ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНОЙ**
н **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ы
й Контроль и оценка результатов освоения ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного опроса, выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно- правовые документы; - вести ветеринарную документацию установленного образца;	– полнота ответа;	Тестирование

<ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знания: - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - систему организации ветеринарной службы; - нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы; - порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными; - правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии; - обязанности ветеринарного фельдшера; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; <p>Тестирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой; – изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символы; – правильно заполнить исторических карт; – умение иллюстрировать теоретические положения кон 	<p>ни е Эк сп ерт на я оц ен ка на пр ак ти че ско м за ня ти и Те ст ир ова ни е Ре ше ни е си ту а ци он ны х за да ч Де ло вая иг ра Те ст ир ова ни е</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>кретны ми пример ами, примен ять их в новой ситуац ии при вы полнен ии практи ческого задания</p>	<p>Те- ст ир ова ни е Эк сп ерт на я оц ен ка вы по лн ен ия пр ак- ти- че- ско го за- да- ни я Те- ст ир ова ни е Те- ст ир ова ни е Эк сп ерт на я оц ен ка вы по лн</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		ен ия пр ак- ти- че- ско го за- да- ни я Те- ст ир ова ни е Эк сп ерт на я оц ен ка вы по лн ен ия пр ак- ти- че- ско го за- да- ни я Те- ст ир ова ни е Те ст ир ова ни е
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение 3.26
к ОПОП-П по специальности
36.02.01. Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности /
Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности является дисциплиной обязательной части общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3; ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6.

Общеобразовательная дисциплина ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции Формулировка компетенци	Знания	Умения
ОК 02	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 03	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию

ПК 2.4	<p>З 2.4.09 Правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа оборудования согласно инструкциям по эксплуатации, техническим паспортам</p> <p>З 2.4.12 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием</p> <p>З 2.4.13 Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p>	<p>У 2.4.04 Вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов</p> <p>У 2.4.06 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием</p> <p>У 2.4.07 Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p>
ПК 2.5	<p>З 2.5.10 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства</p> <p>З 2.5.11 Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p>	<p>У 2.5.09 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства</p> <p>У 2.5.10 Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p>

ПК 2.6	З 2.6.16 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации	У 2.6.15 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации
	З 2.6.17 Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей	У 2.6.16 Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ дисциплины и виды ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ работы

Вид ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ работы	Объем часов
Объем образовательной программы	58
Самостоятельная работа	6
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия (если предусмотрено)	40
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1 Информационные технологии		6			
Тема 1.1 Информационные технологии и системы	Содержание учебного материала	2	ЛР 13 ЛР 23		
	Информационные технологии. Связь информационных технологий с информационными системами. Инструментарий информационной технологии.	2		ОК 02- ОК03 ПК2.4 ПК 2.5 Уо02.01 Уо02.06 Уо02.07 Уо02.08 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо03.01 Зо 03.01 Зо 03.02 У2.4.06 У2.4.07 З2.4.12 З.2.4.13 У2.5.09 З2.5.10 З2.5.11	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Тематика практических занятий Практическая работа 1 Подготовка информационного сообщения о профессиональной информации в области ветеринарии, ее виды, источники, свойства и классификация, примеры	2		ОК 02- ОК03 ПК2.4 ПК 2.5 ПК.2.6	Уо02.01 Уо02.06 Уо02.07 Уо02.08 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо03.01 Зо 03.01 Зо 03.02 У2.5.09 З2.5.10 З2.5.11 У2.6.15 У2,6,16 З2 2.6.16 З2.6.17
	Самостоятельная работа обучающихся Этапы развития ВТ Разработка и представление презентации об автоматизированной обработке профессиональной деятельности	2		ОК 02- ОК03 ПК2.4 ПК 2.5 ПК.2.6	Уо02.01 Уо02.06 Зо 02.01 Уо03.01 Уо03,02 Зо 03.01 Уо09.01 Уо09.02
Раздел 2 Программное обеспечение		8			

Тема №2.1. Разновидности программного обеспечения. Системное и прикладное ПО.	Содержание учебного материала	2	ЛР 13		
	Разновидности программного обеспечения. Системное и прикладное ПО. Объекты Windows. Виды программного обеспечения и их характеристика.	2	ЛР23 ЛР24	ОК 02- ОК03 ПК2.4 ПК 2.5 ПК.2.6	Уо02.01 Уо02.06 Уо02.07 Уо02.08 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо03.01 Зо 03.01 Зо03.02 У2.4.06 У2.4.07 32.4.12 3.2.4.13 У2.5.09 32.5.10 32.5.11
	В том числе практических и лабораторных занятий	6			
	Практическая работа 2 Анализ конфигурации вычислительной машины	2		ОК 02- ОК03 ПК2.4 ПК 2.5	Уо02.01 Уо02.06 Уо02.07 Уо02.08 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо03.01 Зо 03.01 Зо 03.02 У2.4.06
	Практическое занятие 3. 6. Стандартные приложения ОС Стандартные приложения ОС Windows для работы ветеринарного фельшера	2			
Практическое занятие 4.	2				

	Архитектура ПК. Монтаж периферийного оборудования				У2.4.07 32.4.12 3.2.4.13 У2.5.09 32.5.10 32.5.11
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 3 Технология обработки и преобразования информации		28			
Тема №3.1. Текстовый редактор Microsoft Word	Содержание учебного материала	16	ЛР 13	ОК 02- ОК03	Уо02.01 Уо02.06
	Назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности текстового редактора Word. Способы встраивание объектов в MS Word		ЛР19 ЛР23 ЛР24	ПК2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ОК 02- ОК03 ОК 09 ПК2.4 ПК 2.5 ПК.2.6	Уо02.07 Уо02.08 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо03.01 Зо 03.01 Зо 03.02 У2.4.06 У2.4.07 32.4.12 3.2.4.13 У2.5.09 32.5.10 32.5.11 У2.6.15 У2,6,16 32 2.6.16 32.6.17

	В том числе практических и лабораторных занятий	14			
	Практическое занятие 5 7 Редактирование и форматирование текстового документа.	2		ОК 02- ОК03 ПК2.4 ПК 2.5 ПК.2.6	Уо02.01 Уо02.06 Уо02.07 Уо02.08
	Практическое занятие 6 .Создание и оформлнение списков, колонок.	2			3о 02.01 3о 02.03 3о 02.04
	Практическое занятие 7. Вставка и редактирование таблиц	2			Уо03.01 3о 03.01 3о 03.02
	Практическое занятие 8. Вставка графических объектов, использование возможностей WordArt, SmartArt.	2			У2.4.06 У2.4.07 32.4.12 3.2.4.13 У2.5.09
	Практическое занятие 9 Стили, создание и редактирование автособираемого оглавления.Гиперссылки.	2			32.5.10 32.5.11 У2.6.15
	Практическое занятие 10 Создание текстовых документов на основе шаблонов.	2			У2,6,16 32 2.6.16 32.6.17
	Практическое занятие 11 Комплексное использование возможностей текстового процессора.	2			

	Самостоятельная работа обучающихся	2		ОК 02- ОК03 ПК 2.5 ПК.2.6	Уо02.01 Уо02.06 Уо02.07 Уо02.08 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо03.01 Зо 03.01 Зо 03.02 У2.5.09 32.5.10 32.5.11 У2.6.15 У2,6,16 32 2.6.16 32.6.17
	Создание визитки, буклета фельшера	2			
Тема №3.2. Технология обработки числовой информации в табличном процессоре MS Excel	Содержание учебного материала	8			
	Назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности текстового редактора Excel	-	ЛР 13 ЛР19 ЛР23 ЛР24	ОК 02- ОК03 ПК 2.5 ПК.2.6	Уо02.01 Уо02.06 Уо02.07 Уо02.08 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо03.01 Зо 03.01 Зо 03.02 У2.5.09 32.5.10

					32.5.11 У2.6.15 У2,6,16 32 2.6.16 32.6.17
	В том числе практических и лабораторных занятий	8			
	Практическое занятие 12. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.	2		ОК 02- ОК03 ПК 2.5 ПК.2.6	Уо02.01 Уо02.06 Уо02.07 Уо02.08
	Практическое занятие 13. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel.	2			Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04
	Практическое занятие 14. Использование функций в расчетах.	2			Уо03.01 Зо 03.01 Зо 03.02
	Практическое занятие 15. Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel.	2			У2.5.09 32.5.10 32.5.11 У2.6.15 У2,6,16 32 2.6.16 32.6.17
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
	Содержание учебного материала	4	ЛР 13	ОК 02- ОК03	Уо02.01 Уо02.06

Тема №3.3. Основные принципы работы с презентациями	Назначение и технология создания презентаций. Назначение, интерфейс и возможности системы подготовки презентационной графики.		ЛР19 ЛР23 ЛР24	ПК 2.5 ПК.2.6	Уо02.07 Уо02.08 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо03.01 Зо 03.01 Зо 03.02 У2.5.09 32.5.10 32.5.11 У2.6.15 У2,6,16 32 2.6.16 32.6.17
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие 16. Создание мультимедийных презентаций в MS Power Point.	2		ОК 02- ОК03 ПК 2.5 ПК.2.6	Уо02.01 Уо02.06 Уо02.07 Уо02.08 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо03.01 Зо 03.01 Зо 03.02 У2.5.09 32.5.10 32.5.11 У2.6.15
	Практическое занятие 17. Подготовка рекламного продукта ветеринарной клиники	2			

					У2,6,16 32 2.6.16 32.6.17
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 4 Облачные технологии		8			
Тема №4.1. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	-			
	Реляционные базы данных. Структура базы данных. Основные типы информации, способы заполнения таблиц. Создание и редактирование таблиц. Формирование запросов выборки. Вывод информации на экран и печать		ЛР 13 ЛР19 ЛР23 ЛР24	ОК 02- ОК03 ПК2.4 ПК 2.5 ПК.2.6	Уо02.01 Уо02.06 Уо02.07 Уо02.08 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо03.01 Зо 03.01 Зо 03.02 У2.4.06 У2.4.07 32.4.12 3.2.4.13 У2.5.09 32.5.10 32.5.11 У2.6.15 У2,6,16 32 2.6.16 32.6.17
	В том числе практических и	6			

	лабораторных занятий			ОК 02- ОК03 ПК2.4 ПК 2.5 ПК.2.6	Уо02.01 Уо02.06 Уо02.07 Уо02.08 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо03.01 Зо 03.01 Зо 03.02 У2.4.06 У2.4.07 32.4.12 3.2.4.13 У2.5.09 32.5.10 32.5.11 У2.6.15 У2,6,16 32 2.6.16 32.6.17
	Практическое занятие 18. Облачные технологии для передачи и обработки информации	2			
	Практическое занятие 19. Работа с табличным онлайн процессором Google Таблицы	2			
	Практическое занятие 20. Знакомство с основными приемами работы в программе «Ветменеджер» для автоматизации ветеринарной клиники в онлайнверсиях.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Создание и защита презентаций по теме «Программные продукты в области ветеринарии в зарубежных странах». «Создания системы обеспечения информационной безопасности кабинета ветеринарного фельдшера	2		ОК 02- ОК03 ПК2.4 ПК 2.5 ПК.2.6	Уо02.01 Уо02.06 Уо02.07 Уо02.08 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо03.01

					3o 03.01 3o 03.02 У2.4.06 У2.4.07 32.4.12 3.2.4.13 У2.5.09 32.5.10 32.5.11 У2.6.15 У2,6,16 32 2.6.16 32.6.17
Консультации		2			
Курсовой проект (работа)		Не предусмотрено			
Промежуточная аттестация экзамен		6			
Всего:		58			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.

Аудитория № 122 (площадь – 51,1 кв.м.). Специализированная мебель на 25 посадочных мест, рабочие станции 25 шт., проектор Epson EB -965H – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 4-е изд., пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 383 с. - (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9/informatika-i-informacionnye-tehnologii>

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 7-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 327 с. - (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E5577F47-8754-45EA-8E5F-E8ECBC2E473D/informacionnye-tehnologii>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

2. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>

3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

4. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>

5. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>

6. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>

7. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

8. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС «Znanium»: Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 367 с. (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944899>

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-07791-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442300>

3. ЭБС «Лань»: Программные продукты и системы (периодическое издание)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>- правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа оборудования согласно инструкциям по эксплуатации, техническим паспортам;</p> <p>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к лечению;</p> <p>– правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-устный опрос;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-оценка результатов контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>-экспертная оценка устных ответов на экзамене</p>
<p>пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</p> <p>- вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов;</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</p>

<p>– пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации;</p>	<p>действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Со-ответствие требова-нияминструкций, регла-ментов Рациональность действий ит.д.</p>	<p>-оценка заданий для само-стоятельной работы; -оценка результатов кон-трольных работ. Промежуточ-ная аттестация: - экспертная оценка выпол-нения практических заданий на экзамене</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария»..

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1	<p>У 2.1. 01 Определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных</p> <p>У 2.1. 02 Определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ</p> <p>У 2.1. 03 Определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных</p> <p>У 2.1. 04 Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных</p> <p>У 2.1. 05 Производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-</p>	<p>З 2.1.01 Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии</p> <p>З 2.1.02 Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов</p> <p>З 2.1.03 Правила отбора и хранения биологического материала</p> <p>З 2.1.04 Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения</p> <p>З 2.1.05 Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации</p> <p>З 2.1.06 Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии</p> <p>З 2.1.07 Требования охраны труда</p>

	<p>профилактических обработок животных</p> <p>У 2.1. 06 Проводить наблюдение за состоянием животных после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок</p> <p>У 2.1. 07 Отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных</p> <p>У 2.1. 08 Выявлять отклонения в состоянии животных от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок</p> <p>У 2.1. 09 Фиксировать животных перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности процесса</p> <p>У 2.1. 10 Пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных в соответствии с правилами использования инструментов</p> <p>У 2.1. 11 Выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных</p> <p>У 2.1. 12 Оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных</p> <p>У 2.1. 13 Производить работы с инфекционно-больными животными и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности</p> <p>У 2.1. 14 Оценивать степень проявления аллергических реакций у животных при введении в организм диагностических препаратов</p> <p>У 2.1. 15 Выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных</p> <p>У 2.1. 16 Разрабатывать рекомендации по оптимизации рационов кормления с целью профилактики заболеваний, вызванных неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>У 2.1. 17 Подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке</p> <p>У 2.1. 18 Составлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками</p> <p>У 2.1.19 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных</p> <p>У 2.1. 20 Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p>	
ПК 2.2	У 2.2.03 применять ветеринарные фармакологические средства	<p>3 2.2.05 фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов</p> <p>3 2.2.06 правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения</p> <p>3 2.2.07 правила применения диагностических препаратов</p>
ПК 2.3	У 2.3.04 применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	<p>3 2.3.05 фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов</p> <p>3 2.3.06 правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>3 2.3.07 правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

	в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид общеобразовательной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы общеобразовательной дисциплины	36

в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	26
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Раздел 1. Основное содержание		36			
Тема 1.	Дидактические единицы, содержание	6	ЛР 1 ЛР 2	ПК 2.1 ОК 01	Н 2.1.01 У 2.1. 01 З 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1. 02 З 2.1.02
	1. Сущность и содержание метрологии	2	ЛР 3 ЛР 4	ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 2.1.03 У 2.1. 03 З 2.1.03 Н 2.1.04 У 2.1. 04 З 2.1.04 Н 2.1.05 У 2.1. 05 З 2.1.05 Н 2.1.06 У 2.1. 06 З 2.1.06 Н 2.1.07 У 2.1. 07 З 2.1.07
	В том числе практических занятий	4			У 2.1. 08 У 2.1. 09 У 2.1. 10 У 2.1. 11 У 2.1. 12 У 2.1. 13 У 2.1. 14 У 2.1. 15 У 2.1. 16 У 2.1. 17 У 2.1. 18
	Практическое занятие 1. Сущность и содержание метрологии	2			
	Практическое занятие 2. Изучение маркировки продукции животноводства.	2			

					У 2.1. 19 У 2.1. 20
Тема 2	Дидактические единицы, содержание	6	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ПК 2.1 ОК 01 ОК 09	Н 2.1.01 У 2.1. 01 3 2.1.01
	1. Сущность и содержание стандартизации	2			Н 2.1.02 У 2.1. 02 3 2.1.02
	В том числе практических занятий	4			Н 2.1.03 У 2.1. 03 3 2.1.03
	Практическое занятие 3. Перевод национальных не метрических единиц измерения в единицы системы СИ	2			Н 2.1.04 У 2.1. 04 3 2.1.04
					Н 2.1.05 У 2.1. 05 3 2.1.05
Практическое занятие 4. Правовые основы метрологии	2	Н 2.1.06 У 2.1. 06 3 2.1.06			
		Н 2.1.07 У 2.1. 07 3 2.1.07			
					У 2.1. 08
					У 2.1. 09
					У 2.1. 10
					У 2.1. 11
					У 2.1. 12
					У 2.1. 13
					У 2.1. 14
					У 2.1. 15
					У 2.1. 16
					У 2.1. 17
					У 2.1. 18
					У 2.1. 19
					У 2.1. 20
Тема 3	Дидактические единицы, содержание	6	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ПК 2.2 ОК 01 ОК 09	Н 2.2.01 У 2.2.01 3 2.2.01
	1. Правовые основы метрологии	2			Н 2.2.02 У 2.2.01 3 2.2.02
	В том числе практических занятий	4			Н 2.2.03 У 2.2.02 3 2.2.03
	Практическое занятие 5. Изучение Закона «О защите прав потребителей»	2			Н 2.2.04 У 2.2.03 3 2.2.04
					Н 2.2.05 У 2.2.04 3 2.2.05
		Н 2.2.06 У 2.2.05 3 2.2.06			
		Н 2.2.07 У 2.2.06 3 2.2.07			
		Н 2.2.08 3 2.2.08			
		Н 2.2.09 3 2.2.09			
		Н 2.2.10 3 2.2.10			
		Н 2.2.11 3 2.2.11			

	Практическое занятие 6. Подтверждение соответствия качества, сертификация продукции	2					3 2.2.12 3 2.2.13
Тема 4	Дидактические единицы, содержание	8	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	ПК 2.2 ОК 01 ОК 09	Н 2.2.01 Н 2.2.02 Н 2.2.03 Н 2.2.04 Н 2.2.05 Н 2.2.06 Н 2.2.07 Н 2.2.08 Н 2.2.09 Н 2.2.10 Н 2.2.11	У 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.2.05 У 2.2.06	3 2.2.01
	1. Системы стандартизации в Российской Федерации	2					3 2.2.02
	В том числе практических занятий	6					3 2.2.03
	Практическое занятие 7. Работа со стандартами на продукцию	2					3 2.2.04
	Практическое занятие 8. Организация работы по подготовке к добровольной сертификации товаров и услуг	2					3 2.2.05
	Практическое занятие 9. Организация работы с документами по подтверждению соответствия	2					3 2.2.06
							3 2.2.07
		3 2.2.08					
		3 2.2.09					
		3 2.2.10					
		3 2.2.11					
		3 2.2.12					
		3 2.2.13					
Тема 5	Дидактические единицы, содержание	12	ЛР 15 ЛР 16	ПК 2.3 ОК 01 ОК 09	Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05 Н 2.3.06 Н 2.3.07 Н 2.3.08 Н 2.3.09 Н 2.3.10 Н 2.3.11	У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.07	3 2.3.01
	1. Качество продукции и защита потребителей	2					3 2.3.02
	В том числе практических занятий	10					3 2.3.03
	Практическое занятие 9. Организация работы по подготовке товаров к маркировке	2					3 2.3.04
							3 2.3.05
		3 2.3.06					
		3 2.3.07					
		3 2.3.08					
		3 2.3.09					
		3 2.3.10					
		3 2.3.11					

	Практическое занятие 10. Деятельность ИСО в области сертификации.	2				3 2.3.11 3 2.3.12 3 2.3.13
	Практическое занятие 11. Изучение сертификатов качества животноводческой продукции	2				
	Практическое занятие 12. Обеспечение качества продукции в процессе производства.	2				
	Практическое занятие 13. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов.	2				
Промежуточная аттестация		<i>Дифференцированный зачет</i>		3		
Всего:		36				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «метрологии, стандартизации и подтверждения качества», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества, оснащенная необходимым для реализации программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ЭБС «Юрайт»: Райкова, Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебник для СПО / Е. Ю. Райкова. - М.: Издательство Юрайт, 2019. — 349 с.- (Серия: Профессиональное образование).

2. ЭБС «Юрайт»: Горбашко, Е. А. Управление качеством: учебник для СПО / Е. А. Горбашко. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 352 с.- (Серия: Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Любимова, Г. А. Метрология, стандартизация и подтверждение качества: учебное пособие / Г. А. Любимова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 88 с. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/76671> (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кундик, Т. М. Метрология, стандартизация и подтверждение качества. Практикум / Т. М. Кундик. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 60 с. - ISBN 978-5-507-44680-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/237326> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС «Юрайт»: Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация: учебник и практикум для СПО / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 323 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04315-0. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7A61A77E-3A8A-4FDE-978D-8B695B0B004C

2. ЭБС «Юрайт»: Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для СПО / И. М. Лифиц. - 12-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 314 с.- (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00544-8. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/973825A5-00CB-4B77-8328-B9072D921312

3. Ветеринария (периодическое издание).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные понятия метрологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; -оценка заданий для самостоятельной работы; -оценка результатов контрольных работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Охрана труда

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Охрана труда (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «ОП.10 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код З ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	<p>У 1.1.01 Определять на этапе проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации соответствие животноводческих помещений ветеринарно-санитарным требованиям, установленным нормативными правовыми актами</p> <p>У 1.1.02 Определять соответствие мероприятий по уходу за животными ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям</p> <p>У 1.1.03 Определять соответствие параметров микроклимата животноводческих помещений зоогигиеническим требованиям</p> <p>У 1.1.04 Пользоваться специальным оборудованием для определения показателей микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p> <p>У 1.1.05 Определять соответствие качества корма санитарным требованиям органолептическим методом</p> <p>У 1.1.06 Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физи-</p>	<p>З 1.1.01 Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений</p> <p>З 1.1.02 Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за животными</p> <p>З 1.1.03 Зоогигиенические требования к параметрам микроклимата в животноводческих помещениях</p> <p>З 1.1.04 Специальное оборудование для контроля микроклимата в животноводческих помещениях и правила его эксплуатации</p> <p>З 1.1.05 Ветеринарные и санитарно-гигиенические требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных</p> <p>З 1.1.06 Методика органолептической оценки качества кормов для животных</p> <p>З 1.1.07 Нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов</p>

	<p>ческого, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма</p> <p>У 1.1.07 Определять соответствие доильно-молочного оборудования ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов</p> <p>У 1.1.08 Определять соответствие процессов доения и первичной обработки молока ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов</p> <p>У 1.1.09 Определять соответствие транспортных средств для перевозки животных ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов</p> <p>У 1.1.10 Определять соответствие процесса подготовки навоза, помета, стоков животноводческих и птицеводческих организаций ветеринарно-санитарным требованиям при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений для подготовки навоза, помета и стоков</p> <p>У 1.1.11 Разрабатывать порядок обеззараживания навоза, помета и стоков при возникновении инфекционных и инвазионных заболеваний</p> <p>У 1.1.12 Выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб</p> <p>У 1.1.13 Осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве</p> <p>У 1.1.14 Определять мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического</p>	<p>З 1.1.08 Ветеринарно-санитарные требования к доильно-молочному оборудованию</p> <p>З 1.1.09 Ветеринарно-санитарные требования к доению и первичной обработке молока</p> <p>З 1.1.10 Ветеринарно-санитарные требования к перевозке животных</p> <p>З 1.1.11 Ветеринарно-санитарные требования к подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков, в том числе при инфекционных и инвазионных болезнях животных и птицы</p> <p>З 1.1.12 Виды навоза и помета, способы их обеззараживания</p> <p>З 1.1.13 Сроки выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде</p> <p>З 1.1.14 Факторы и механизмы передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организму</p> <p>З 1.1.15 Правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p> <p>З 1.1.16 Гигиенические нормы и правила применения средств индивидуальной защиты для работников, занятых в животноводстве</p> <p>З 1.1.17 Мероприятия по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства</p> <p>З 1.1.18 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>состояния объектов животноводства и кормов</p> <p>У 1.1.15 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p> <p>У 1.1.16 Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p>	<p>З 1.1.19 Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>З 1.1.20 Порядок оформления результатов контроля ветеринарно-санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p>
ПК 1.2.	<p>У 1.2.01 Определять сроки проведения, методы и режимы дезинфекции, дезинвазии животноводческих производственных и вспомогательных помещений, оборудования, спецодежды, транспортных средств, территории</p> <p>У 1.2.02 Производить обследование животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов перед разработкой плана дезинсекции и дератизации</p> <p>У 1.2.03 Определять сроки проведения, методы и режимы дезинсекции и дератизации животноводческих помещений и территорий с учетом распространенности эктопаразитов и грызунов</p> <p>У 1.2.04 Разрабатывать рекомендации по проведению санитарных и технических мероприятий по защите объектов от эктопаразитов и грызунов</p> <p>У 1.2.05 Определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации с учетом специфики объекта и объема работ</p> <p>У 1.2.06 Определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации</p>	<p>З 1.2.01 Правила проведения дезинфекции и дезинвазии объектов государственного ветеринарного надзора</p> <p>З 1.2.02 Порядок обследования животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов</p> <p>З 1.2.03 Основные виды эктопаразитов и грызунов, обитающие в животноводческих объектах, и факторы, влияющие на их распространенность</p> <p>З 1.2.04 Виды, порядок реализации мероприятий по борьбе с эктопаразитами и грызунами в объектах животноводства</p> <p>З 1.2.05 Методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов</p> <p>З 1.2.06 Нормы расхода средств и материалов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>З 1.2.07 Нормы времени на выполнение работ в рамках ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>З 1.2.08 Порядок оперативного контроля проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации животноводческих объектов</p> <p>З 1.2.09 Методы и режимы</p>

	<p>У 1.2.07 Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации</p> <p>У 1.2.08 Производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации</p> <p>У 1.2.09 Определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>У 1.2.10 Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов</p> <p>У 1.2.11 Производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов</p> <p>У 1.2.12 Выявлять животных, не подлежащих отправке на убой, на основе ветеринарного осмотра</p> <p>У 1.2.13 Оформлять документацию на животных, отправляемых на убой</p> <p>У 1.2.14 Готовить рабочие растворы средств для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности</p> <p>У 1.2.15 Определять соответствие процессов сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов, в том числе трупов животных, и ветеринарных препаратов требованиям нормативных правовых актов в области ветеринарно-санитарной безопасности</p>	<p>стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>З 1.2.10 Порядок контроля стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>З 1.2.11 Технология приготовления рабочих растворов, средств и соответствующего инструментария для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>З 1.2.12 Правила сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов</p> <p>З 1.2.13 Порядок проведения ветеринарного осмотра животных перед отправкой на убой в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами предубойного осмотра животных</p> <p>З 1.2.14 Порядок оформления документации на животных, отправляемых на убой</p> <p>З 1.2.15 Средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>З 1.2.16 Основные производители, характеристика средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, представленных на рынке</p> <p>З 1.2.17 Методика отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>З 1.2.18 Стандартные методы лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>З 1.2.19 Порядок проведения денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>У 1.2.16 Производить корректирующие действия при выявлении нарушений требований ветеринарной безопасности в процессе сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов</p> <p>У 1.2.17 Подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке</p> <p>У 1.2.18 Готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>У 1.2.19 Пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>У 1.2.20 Готовить заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками</p> <p>У 1.2.21 Рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на животноводческих объектах</p> <p>У 1.2.22 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>У 1.2.23 Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p>	<p>экспертизу</p> <p>3 1.2.20 Показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах</p> <p>3 1.2.21 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>3 1.2.22 Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>3 1.2.23 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>
ПК 1.3.	У 1.3.01 Определять органолептические, визуально и по показате-	3 1.3.01 Нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях

	<p>лям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>У 1.3.02 Использовать метеорологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>У 1.3.03 Использовать средства индивидуальной защиты работниками специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>У 1.3.04 Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>У 1.3.05 Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>У 1.3.06 Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>У 1.3.07 Применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>У 1.3.08 Интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p>	<p>специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>З 1.3.02 Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>З 1.3.03 Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>З 1.3.04 Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>З 1.3.05 Методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>З 1.3.06 Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>З 1.3.07 Правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>З 1.3.08 Методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>З 1.3.09 Методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>З 1.3.10 Нормативные акты регламентирующие ветеринарную</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>деятельность в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>З 1.3.11 Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p>
ПК 2.1.	<p>У 2.1. 01 Определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных</p> <p>У 2.1. 02 Определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ</p> <p>У 2.1. 03 Определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных</p> <p>У 2.1. 04 Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных</p> <p>У 2.1. 05 Производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных</p> <p>У 2.1. 06 Проводить наблюдение за состоянием животных после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок</p> <p>У 2.1. 07 Отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных</p>	<p>З 2.1.01 Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии</p> <p>З 2.1.02 Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов</p> <p>З 2.1.03 Правила отбора и хранения биологического материала</p> <p>З 2.1.04 Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения</p> <p>З 2.1.05 Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации</p> <p>З 2.1.06 Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии</p> <p>З 2.1.07 Требования охраны труда</p>

	<p>У 2.1. 08 Выявлять отклонения в состоянии животных от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок</p> <p>У 2.1. 09 Фиксировать животных перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности процесса</p> <p>У 2.1. 10 Пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных в соответствии с правилами использования инструментов</p> <p>У 2.1. 11 Выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных</p> <p>У 2.1. 12 Оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных</p> <p>У 2.1. 13 Производить работы с инфекционно-больными животными и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности</p> <p>У 2.1. 14 Оценивать степень проявления аллергических реакций у животных при введении в организм диагностических препаратов</p> <p>У 2.1. 15 Выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных</p> <p>У 2.1. 16 Разрабатывать рекомендации по оптимизации рационов кормления с целью профилактики заболеваний, вызванных неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов</p> <p>У 2.1. 17 Подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных с учетом планов их проведения и анализа</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>предложений, представленных на рынке</p> <p>У 2.1. 18 Составлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками</p> <p>У 2.1. 19 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных</p> <p>У 2.1. 20 Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p>	
ПК 2.2.	<p>У 2.2.01 Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами</p> <p>У 2.2.01 Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой</p> <p>У 2.2.02 Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий</p> <p>У 2.2.03 Применять ветеринарные фармакологические средства</p> <p>У 2.2.04 Вскрывать трупы животных</p> <p>У 2.2.05 Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций</p> <p>У 2.2.06 Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</p>	<p>3 2.2.01 Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей</p> <p>3 2.2.02 Нормативные данные физиологических показателей у животных</p> <p>3 2.2.03 Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных</p> <p>3 2.2.04 Методы диагностики и лечения животных</p> <p>3 2.2.05 Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов</p> <p>3 2.2.06 Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения</p> <p>3 2.2.07 Правила применения диагностических препаратов</p> <p>3 2.2.08 Методы кастрации животных и родовспоможения животным</p> <p>3 2.2.09 Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии</p> <p>3 2.2.10 Правила асептики и антисептики</p> <p>3 2.2.11 Критерии оценки</p>

		<p>эффективности терапии животных</p> <p>3 2.2.12 Правила ветеринарного документооборота</p> <p>3 2.2.13 Требования охраны труда</p>
ПК 2.3.	<p>У 2.3.01 Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>У 2.3.02 Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>У 2.3.03 Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>У 2.3.04 Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>У 2.3.05 Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>У 2.3.06 Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций, проведенных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>У 2.3.07 Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p>	<p>3 2.3.01 Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>3 2.3.02 Нормативные данные физиологических показателей у животных.</p> <p>3 2.3.03 Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных, возникающих в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>3 2.3.04 Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>3 2.3.05 Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов</p> <p>3 2.3.06 Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>3 2.3.07 Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>3 2.3.08 Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>3 2.3.09 Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p>

		<p>3 2.3.10 Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>3 2.3.11 Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>3 2.3.12 Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>3 2.3.13 Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p>
ПК 2.4	<p>У 2.4.01 Анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ</p> <p>У 2.4.02 Оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами</p> <p>У 2.4.03 Оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов</p> <p>У 2.4.04 Вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов</p> <p>У 2.4.05 Оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации</p> <p>У 2.4.06 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием</p> <p>У 2.4.07 Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p>	<p>3 2.4.01 Устройство типового пункта (станции) искусственного осеменения, включая перечень оборудования в соответствии с действующими нормами в области технологического проектирования станций и пунктов искусственного осеменения животных</p> <p>3 2.4.02 Методы организации работы пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с инструкциями, регламентирующими организацию и технологию работы организаций по искусственному осеменению</p> <p>3 2.4.03 Виды и нормы расхода материалов для пункта (станции) искусственного осеменения</p> <p>3 2.4.04 Основные производители, характеристики оборудования и материалов для искусственного осеменения, представленных на рынке</p> <p>3 2.4.05 Форма составления заявки на приобретение материалов и оборудования</p> <p>3 2.4.06 Требования к качеству оборудования и расходных материалов, используемых на пунктах (станциях) искусственного осеменения, в соответствии со стандартами, техническими регламентами</p> <p>3 2.4.07 Методы и способы оценки качества оборудования и</p>

		<p>расходных материалов при их приемке</p> <p>3 2.4.08 Правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами</p> <p>3 2.4.09 Правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа оборудования согласно инструкциям по эксплуатации, техническим паспортам</p> <p>3 2.4.10 Формы документов и правила учета поступления, расходования материалов, оборудования</p> <p>3 2.4.11 Формы документов и порядок списания расходных материалов и оборудования</p> <p>3 2.4.12 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием</p> <p>3 2.4.13 Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>3 2.4.14 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>
ПК 2.5	<p>У 2.5.01 Выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов</p> <p>У 2.5.02 Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований</p> <p>У 2.5.03 Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты</p>	<p>3 2.5.01 Способы выявления половой охоты у самок животных в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения</p> <p>3 2.5.02 Техника проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты у самок животных</p> <p>3 2.5.03 Правила ведения индивидуальной</p>

	<p>У 2.5.04 Вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты</p> <p>У 2.5.05 Выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам</p> <p>У 2.5.06 Обследовать органы размножения животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний</p> <p>У 2.5.07 Отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований</p> <p>У 2.5.08 Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами</p> <p>У 2.5.09 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства</p> <p>У 2.5.10 Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p>	<p>карточки животного</p> <p>3 2.5.04</p> <p>Внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы</p> <p>3 2.5.05</p> <p>Строение органов размножения самцов и самок животных и птицы</p> <p>3 2.5.06</p> <p>Признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы</p> <p>3 2.5.07</p> <p>Особенности проявления бесплодия у самцов и самок животных</p> <p>3 2.5.08</p> <p>Методика отбора проб смывов из препуция для лабораторных исследований в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>3 2.5.09</p> <p>Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при оценке состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>3 2.5.10</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства</p> <p>3 2.5.11</p> <p>Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>3 2.5.12</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК 2.6	<p>У 2.6.01 Определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов-производителей</p> <p>У 2.6.02 Производить процедуру промывания препуция у самцов-производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>У 2.6.03 Получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов</p> <p>У 2.6.04 Создавать условия для стимуляции половой активности самцов-производителей перед взятием и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества и объема</p> <p>У 2.6.05 Пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы</p> <p>У 2.6.06 Разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов</p> <p>У 2.6.07 Выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока ее использования</p> <p>У 2.6.08 Охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества</p> <p>У 2.6.09 Консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда Дьюара методами, обеспечивающими сохранение ее качества</p> <p>У 2.6.10 Оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы у самцов-производителей</p> <p>У 2.6.11 Вводить сперму в</p>	<p>З 2.6.01 Дезинфицирующие растворы, используемые для промывания препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>З 2.6.02 Факторы, влияющие на эффективность дезинфицирующих растворов и периодичность промывания препуция</p> <p>З 2.6.03 Техника промывания препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>З 2.6.04 Методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов</p> <p>З 2.6.05 Нормы использования самцов-производителей при искусственном осеменении</p> <p>З 2.6.06 Методики макро- и микроскопической оценки качества спермы</p> <p>З 2.6.07 Критерии пригодности свежеполученной спермы для ее дальнейшего использования</p> <p>З 2.6.08 Техника разбавления спермы стерильными средами (разбавителями)</p> <p>З 2.6.09 Техника охлаждения и криоконсервации спермы</p> <p>З 2.6.10 Правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы</p> <p>З 2.6.11 Правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции</p> <p>З 2.6.12 Методы искусственного осеменения самок животных (птицы)</p> <p>З 2.6.13 Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы)</p> <p>З 2.6.14 Правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета</p>
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения</p> <p>У 2.6.12 Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения</p> <p>У 2.6.13 Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами</p> <p>У 2.6.14 Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета</p> <p>У 2.6.15 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации</p> <p>У 2.6.16 Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p>	<p>З 2.6.15 Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>З 2.6.16 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации</p> <p>З 2.6.17 Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>З 2.6.18 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности
36.02.01 Ветеринария.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;

		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы общеобразовательной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	12
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

	4.Планирование мероприятий по охране труда				У 2.2.01 - У 2.2.06 3 2.2.01 – 3 2.2.13 Н 2.3.01 - Н
	5.Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии				2.3.13
	6.Ответственность за нарушение охраны труда				У 2.3.01 - У 2.3.07
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы					ПК 2.3.
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека.	Содержание учебного материала:	6	ОК 1-11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ЛР1-ЛР16	ПК 2.4	Н 2.4.01 - Н 2.4.07
	1.Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы				
	2.Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека				
	3.Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений				
	4.Контролирование санитарно-гигиенических условий труда				
	5.Меры безопасности при работе с вредными веществами			ПК 2.5	У 2.4.01 - У 2.4.07 3 2.4.01 - 3 2.4.14 Н 2.5.01 - Н 2.5.05
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала:	6	ОК 1-11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ЛР1-ЛР16	ПК 2.6	Н 2.6.01 - Н 2.6.08
	1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление				
	2.Защита от источников тепловых излучений				
	3.Средства личной гигиены				
	4.Устройство эффективной вентиляции и отопления				
	5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников предприятия			ОК 01	У 2.6.01 – У 2.6.16 3 2.6.01 – 3 2.6.18
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности					Уо 01.01-Уо 01.09 3о 01.01- 3о 01.06
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:	6			

Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК	1. Требования к территориям, местам хранения сельскохозяйственной техники		ОК 1-11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ЛР1-ЛР16	ОК 02	Уо 02.01- Уо 02.06
	2. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям				Зо 02.01- Зо 02.02
	3. Метеорологические условия			ОК 03	Уо 03.01- Уо 03.04
	4. Вентиляция				Зо 03.01- Зо 03.03
	5. Отопление			ОК 04	Уо 04.01- Уо 04.02
	6. Производственное освещение				Зо 04.01- Зо 04.02
	7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.				Уо 05.01
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК	Содержание учебного материала:	6	ОК 1-11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ЛР1-ЛР16	ОК 05	Зо 05.01- Зо 05.01
1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уо 06.01- Уо 06.02				
2. Типичные несчастные случаи на предприятии	ОК 06			Зо 06.01- Зо 06.03	
3. Методы анализа производственного травматизма				Уо 07.01- Уо 07.03	
4. Схемы причинно-следственных связей	ОК 07			Зо 07.01- Зо 07.05	
5. Обучение работников предприятия безопасности труда				Уо 08.01- Уо 08.03	
6. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда				Зо 08.01- Зо 08.04	
7. Задачи и формы пропаганды охраны труда	ОК 08			Уо 09.01- Уо 09.02	
8. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работающих				Зо 09.01- Зо 09.02	
9. Работы с вредными условиями труда	ОК 09				
10. Организация лечебно-профилактических обследований работающих					
Тема 3.3. Требования техники безопасности	Содержание учебного материала:	4			
1. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию автомобилей и тракторов самоходных машин					

к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники	2.Рабочее место водителя		ОК 1-11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ЛР1-ЛР16		
	3.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию крупногабаритных самоходных машин				
	4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов				
	5.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей				
Тема 3.4. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала:	4	ОК 1-11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ЛР1-ЛР16		
1.Общие требования к безопасности					
2.Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники					
3.Требования безопасности при уборке и мойке сельскохозяйственной техники, агрегатов и деталей					
4.Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева					
5.Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники					
8. Разработка инструкций по охране труда работающих					
9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем сельскохозяйственной техники					
Тема 3.5.	Содержание учебного материала:	4			
1.Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84					

Электробезопасность предприятий АПК	2.Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности		ОК 1-11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ЛР1-ЛР16		
	3.Технические способы и средства защиты от поражения электротоком				
	4.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности				
	5.Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников				
	6.Защита от опасного воздействия статического электричества				
	7.Устройства заземления				
	8.Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков.				
	9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей				
Всего:	36				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины ОП. 10 Охрана труда должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (аудитория № 107) (56,3 м²) оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся. Лабораторные установки для выполнения лабораторных работ (стенд для исследования освещенности, стенд по электробезопасности, стенд для исследования уровня шума и вибрации, стенд для исследования параметров воздуха рабочей зоны, стенд по исследованию методов защиты от теплового излучения), 2 робота-тренажера для отработки реанимационных мероприятий, оборудование для пожарной безопасности - 1 комплект, наглядные пособия, плакаты. Мультимедийное оборудование, выход в интернет и корпоративную сеть университета

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ЭБС «Юрайт»: Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для СПО / Г. И. Беляков. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 412 с.- (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04907-7. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/09F2B345-790B-4496-8610-E7E527034020

2. ЭБС «Юрайт»: Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 113 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09562-3. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/631DF060-822C-410E-B9D1-780D5060A6CF

3.2.2. Основные электронные издания

1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4.Электронная библиотечная система Издательства «Перспектив Науки» [Электронный ресурс] – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС «Юрайт»: Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 380 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02527-9. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776

2. ЭБС «Юрайт»: Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков.- 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 404 с. - (Серия : Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-00376-5 .- Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7.

3. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве (периодическое издание).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения Технические способы и средства защиты от поражения электротоком Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Правил охраны окружающей среды, бережливого производства	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. Промежуточная аттестация: -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям	Текущий контроль: -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по

<p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять документы по охране труда на предприятии АПК.</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи</p> <p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения</p> <p>Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.</p>	<p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>практическим занятиям;</p> <p>-оценка заданий для самостоятельной работы;</p> <p>-оценка результатов контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 Безопасность жизнедеятельности» (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.01 Ветеринарный фельдшер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; - Уо 02.02 определять необходимые источники информации; - Уо 02.03 планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию; - Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; - Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; - Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - Зо 02.02 приемы структурирования информации;
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; - Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; 	<ul style="list-style-type: none"> - Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; - Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; - Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; - Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - Зо 04.02 основы проектной деятельности

ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - Уо 06.01 описывать значимость своей специальности; - Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения 	
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; - Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), - Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона 	<ul style="list-style-type: none"> - Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - Зо 07.03 принципы бережливого производства; - Зо 07.04 основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> - Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами - Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) 	<ul style="list-style-type: none"> - Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Зо 08.02 основы здорового образа жизни; - Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> - У 1.1.01 определять соответствие мероприятий по уходу за животными ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям; - У 1.1.09 определять соответствие транспортных средств для перевозки животных ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов; - У 1.1.11 разрабатывать порядок обеззараживания навоза, помета и стоков при возникновении инфекционных и инвазионных заболеваний - У 1.1.13 осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств ин- 	<ul style="list-style-type: none"> - З 1.1.01 ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений; - З 1.1.02 ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за животными; - З 1.1.13 сроки выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде; - З 1.1.14 факторы и механизмы передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организму; - З 1.1.16 гигиенические нормы и правила применения средств индивидуальной защиты для работников, занятых в животноводстве

	<p>дидивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве;</p>	
ПК1.2	<ul style="list-style-type: none"> - У 1.2.02 производить обследование животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов перед разработкой плана дезинсекции и дератизации; - У 1.2.04 разрабатывать рекомендации по проведению санитарных и технических мероприятий по защите объектов от эктопаразитов и грызунов; - У 1.2.07 оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации; - У 1.2.10 оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов - У 1.2.15 определять соответствие процессов сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов, в том числе трупов животных, и ветеринарных препаратов требованиям нормативных правовых актов в области ветеринарно-санитарной безопасности; - У 1.2.16 производить корректирующие действия при выявлении нарушений требований ветеринарной безопасности в процессе сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов 	<ul style="list-style-type: none"> - З 1.2.01 правила проведения дезинфекции и дезинвазии объектов государственного ветеринарного надзора; - З 1.2.03 основные виды эктопаразитов и грызунов, обитающие в животноводческих объектах, и факторы, влияющие на их распространенность; - З 1.2.04 виды, порядок реализации мероприятий по борьбе с эктопаразитами и грызунами в объектах животноводства; - З 1.2.20 показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах; - З 1.2.22 требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - У 1.3.01 использовать средства индивидуальной защиты работниками специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; - У 1.3.06 готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств 	<ul style="list-style-type: none"> - З 1.3.04 методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; - З 1.3.06 правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; - З 1.3.07 правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях

		специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; - 3 1.3.11 требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы общеобразовательной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	54
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		14/10			
Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	Дидактические единицы, содержание	4		ПК 1.1	Н1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 З 1.1.01
	Содержание учебного материала. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	-		ОК 2	Уо.02.01- Уо 02.06 Зо.01.01 3.01.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8,	Уо.04.01 Зо.04.01

	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации геологического характера.					
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации военного времени. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения.	Дидактические единицы, содержание	6	***	ПК 1.1-1.3	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02	
	Содержание учебного материала. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	2				ОК 2 ОК 4, ОК ОК 6
	В том числе практических и лабораторных занятий	4				Уо.01.02 Зо.01.02

	Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.				
Тема 1.7. Национальная безопасность, национальные интересы России.	Дидактические единицы, содержание	4	***	ПК 1.1 ОК 2 ОК 6	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.02.02 Зо.02.03 Уо.06.01 Зо.06.02
	Содержание учебного материала. МЧС России – федеральный орган управления в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. Назначение и задачи гражданской обороны: организация защиты и	2			

	жизнеобеспечения в чрезвычайных ситуациях				
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.				
РАЗДЕЛ 2. РАЗДЕЛ 2. ВОЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РФ		16/16			
Тема 2.1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.	Дидактические единицы, содержание	6		ПК 1.1 ОК 2 ОК 6,	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.06.01 Зо.06.02
	Содержание учебного материала. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство	-			

	военной организацией государства.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	6			
	Организация обороны Российской Федерации.				
Тема 2.4. Назначение и задачи Вооруженных Сил.	Дидактические единицы, содержание	4		ОК 01, ОК 6	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.06.01 Зо.06.02
	Содержание учебного материала. Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	-			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Русская военная сила - от княжеских дружин до ракетно-космических войск.				

Тема 2.5. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.	Дидактические единицы, содержание	6		ОК 6	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.06.01 Зо.06.02
	Содержание учебного материала. Правовые основы военной службы. Военская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Военская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	-			
	В том числе практических и лабораторных занятий Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008 - 2020гг.	6			

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		18/14		
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	Дидактические единицы, содержание	6		ОК 5, ОК 6, Уо.05.02 Зо.05.02 Уо.06.01 Зо.06.02
	Содержание учебного материала. Предназначение Вооруженных сил. Основа вооруженных сил в XIV-XVII вв. Суть новой системы комплектования войск, введенной Петром I. Когда была введена в России всеобщая воинская повинность? Расскажите о модернизации армии в XIX — начале XX в. Когда были созданы Рабоче-крестьянская Красная армия (РККА) и Рабоче-крестьянский Красный флот? Строительство Вооруженных сил перед Второй мировой войной.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	4		
Тема 3.3. Основные понятия о воинской обязанности.	Дидактические единицы, содержание	6		ОК 6, ОК 9 Уо.06.02 Зо.06.01 Уо.09.01 Зо.09.01

	Содержание учебного материала. Основные факторы влияющий на военное строительство государства. Предпосылки проведения реформы Вооруженных сил в России. Цель реформы Вооруженных сил в РФ. Основные направления реформирования стратегических ядерных сил и сил общего назначения.	-			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6			
	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.				
Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.	Дидактические единицы, содержание	6		ОК 02 ПК 1.1-4.5	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01
	Содержание учебного материала. Виды воинских традиций различают в российской армии. Понятие «государственные и воинские символы России». Воинские ритуалы.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Символы воинской чести.				

РАЗДЕЛ 4. ПОРЯДОК И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ		18/12			
Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи.	Дидактические единицы, содержание	6		ПК 1.1 OK01	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02
	Содержание учебного материала. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	4			
Тема 4.4. Первая помощь при кровотечениях.	Дидактические единицы, содержание	6		ПК 01	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02

	Содержание учебного материала. Основные виды кровотечений. Как можно остановить капиллярное кровотечение. Каковы признаки артериального кровотечения и чем оно опасно для пострадавшего. Основные правила наложения жгута. Признаки венозного кровотечения и способы его остановки. Способы оказания первой медицинской помощи при признаках кровотечения из внутренних органов.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии температур.				
Тема 4.7. Основные инфекционные болезни и их классификация.	Дидактические единицы, содержание	6		ПК 1.1 ОК 01	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02
	Содержание учебного материала. Основные виды инфекционных заболеваний. Причины возникновения инфекционных заболеваний и	2			

	каков механизм их передачи. Профилактика инфекционных заболеваний?				
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Первая помощь при отравлении. Изучение способов проведения искусственного дыхания пострадавшим в ЧС.				
Промежуточная аттестация		2			
Всего:		68			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

имитаторы ранений и поражений;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер;

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд,

техническими средствами обучения:

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова, Н. В.: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. - 368 с. - (Профессиональное образование. Гр. ФИРО). - ISBN 978-5-4468-6574-1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

2. Культура безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт //Режим доступа: www.culture.mchs.gov.ru/testing

3. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: www.mchs.gov.ru

4. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: www.mvd.gov.ru

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс].-bzhde.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС "Znanium": Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961964>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в усло-</p>	<p>Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой и учебником.</p> <p>Выявление полноты, прочности усвоения обучающимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях. Учитывается показанные студентами знания и умения. Оценка зависит от наличия и характера погрешностей, допущенных обучающимися. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты.</p> <p>Ошибкой считается погрешность, если она свидетельствует о том, что студент не овладел основными знаниями и (или) умениями, указанными в программе.</p> <p>Недочетами считаются погрешности, которые не привели к искажению смысла полученного</p> <p>Оценка ответа учащегося при устном и письменном опросах, проводится по пятибалльной системе.</p> <p>Преподаватель может</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>- письменного/устного опроса;</p> <p>- тестирования;</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>- письменных/ устных ответов,</p> <p>- тестирования</p>

<p>виях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. 	<p>повысить отметку за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные студенту дополнительно после выполнения им основных заданий.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 Основы ультразвуковой диагностики животных

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.14 Основы ультразвуковой диагностики животных»**
(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «ОП.14 Основы ультразвуковой диагностики животных» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	У 2.2.01 Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	3 2.2.01 Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
	У 2.2.05 Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.05 Оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Уо 02.08 Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы общеобразовательной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	40
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Раздел 1. Физические основы метода и принципы исследования		14	ОК 02, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ОК 02	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
Тема 1. Физические основы метода УЗИ, техническое обеспечение.	Физические основы метода УЗИ техническое обеспечение УЗИ	2 + 4	ОК 02, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ОК 02,	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	1. Физические основы метода Техническое обеспечение УЗИ	2		ОК 02,	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		ОК 02,	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03

	«Практическое занятие 1. Техническое обеспечение УЗИ»	4		ОК 02,	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся ⁴	2		ОК 02,	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
Тема 2. Принципы ультразвукового исследования	Принципы ультразвукового исследования	2+6	ОК 02, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ОК 02,	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	1. Помехи и артефакты при проведении УЗИ у собак и кошек. Техники исследования различных органов и систем.	2		ОК 02,	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
				ОК 02,	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		ОК 02,	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01

					Зо 02.03
	1. Практическое занятие №2. Помехи и артефакты при проведении УЗИ у собак и кошек. Техники исследования различных органов и систем.	4		ОК 02,	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	2. Практическое занятие № 3 Настройка УЗ сканера перед исследованием	2		ОК 02,	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся	2		ОК 02,	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
Раздел 2. Ультразвуковая диагностика органов брюшной полости у животных		40	ПК 2.2., ОК 02, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ОК 02, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 З 2.2.01 Зо 02.01 Зо 09.01
Тема 3. Ультразвуковая диагностика органов пищеварительной системы	Ультразвуковая диагностика органов пищеварительной системы	2 + 4	ПК 2.2., ОК 02, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
		2		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05

	1. Показания к ультразвуковой диагностике органа/органов пищеварительной системы (ОПС). Подготовка животных к УЗИ ОПС. Топография и техника сканирования. Сонография желудка, ультразвуковая картина в норме, ультразвуковые слои стенки желудка. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка. УЗИ кишечника.				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
				ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	<i>«Практическое занятие № 4. Сонография желудка, ультразвуковая картина в норме, ультразвуковые слои стенки желудка. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка. УЗИ кишечника.</i>	4		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся⁵	1		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06

					Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
Тема 4. Сонографическое исследование гепатобилиарной системы	Сонографическое исследование гепатобилиарной системы	2+6	ПК 2.2., ОК 02, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	1. Сонография печени и желчного пузыря, ультразвуковая картина в норме и патологии. Ультразвуковая характеристика поджелудочной железы, особенности сканирования у кошек и собак.	2		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	<i>«Практическое занятие № 5.</i> Сонография печени и желчного пузыря, ультразвуковая картина в норме и патологии. Ультразвуковая характеристика поджелудочной железы, особенности сканирования у кошек и собак.	6		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03

	Самостоятельная работа обучающихся^б	<i>1</i>		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
Тема 5. Ультразвуковая диагностика селезёнки	Ультразвуковая диагностика селезёнки	<i>2+4</i>	ПК 2.2., ОК 02, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	1. Показания к ультразвуковой диагностике органа. Топография и техника сканирования. Ультразвуковая картина селезенки в норме и при патологии. Параметры оценки.	<i>2</i>		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	<i>4</i>		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03

	«Практическое занятие № 6. Показания к ультразвуковой диагностике органа. Топография и техника сканирования. Ультразвуковая картина селезенки в норме и при патологии. Параметры оценки.	4		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся⁷	1		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
Тема 6. Ультразвуковая диагностика патологии органов мочевого выделения	Ультразвуковая диагностика патологии органов мочевого выделения	2+4	ПК 2.2., ОК 02, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	1. Показания к ультразвуковой диагностике органов мочевыделительной системы. Топография и техника сканирования почек. Ультразвуковая характеристика почек в норме, параметры	2		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03

	оценки. Заболевания почек. Диффузные и фокальные изменения эхоструктуры почек при различных патологических состояниях. Ультрасонография почек и мочевыводящих путей. Ультразвуковая характеристика мочевого пузыря в норме и патологии.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	<i>«Практическое занятие № 7. Топография и техника сканирования почек. Ультразвуковая характеристика почек в норме, параметры оценки. Заболевания почек. Диффузные и фокальные изменения эхоструктуры почек при различных патологических состояниях. Ультрасонография почек и мочевыводящих путей Ультразвуковая характеристика мочевого пузыря в норме и патологии.</i>	4		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся	1		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01

					Зо 02.03
Тема 7. Ультразвуковое исследование репродуктивной системы самцов и самок	Ультразвуковое исследование репродуктивной системы самцов и самок	2+12	ПК 2.2., ОК 02, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	1. Показания к ультразвуковой диагностике органов репродуктивной системы самцов. Ультразвуковая диагностика предстательной железы. Подготовка животного, топография, техника сканирования. Ультразвуковая характеристика предстательной железы в норме и патологии, параметры оценки. Ультразвуковая диагностика семенников. Подготовка животного, техника сканирования. Ультразвуковая характеристика семенников в норме и патологии, параметры оценки. Показания к ультразвуковой диагностике органов репродуктивной системы самок. Подготовка животного, топография, техника сканирования. Ультразвуковая характеристика матки при патологии, параметры оценки.	2			ПК 2.2., ОК 02,

	В том числе практических и лабораторных занятий	12		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	<i>«Практическое занятие № 8.</i> Ультразвуковая диагностика предстательной железы. Подготовка животного, топография, техника сканирования. Ультразвуковая характеристика предстательной железы в норме и патологии, параметры оценки. Ультразвуковая диагностика семенников. Подготовка животного, техника сканирования. Ультразвуковая характеристика семенников в норме и патологии, параметры оценки.	4		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	<i>«Практическое занятие № 9.</i> Ультразвуковая характеристика матки при патологии, параметры оценки.	4		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	<i>«Практическое занятие № 10.</i> Ультразвуковая диагностика беременности у собак и кошек. Параметры ультразвуковых характеристик. Особенности УЗИ при	4		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01

	беременности у кошек, собак. Исследование плодов и плодных структур. Определение жизнеспособности плодов. Определение возраста плодов.				Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся	2		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
Курсовой проект (работа) (не предусмотрено)		-			
Промежуточная аттестация		6	ПК 2.2., ОК 02, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
Всего:		72			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория № 28 (57,4 м²) Аудитория укомплектована рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, парты, стулья, 50 посадочных мест, скелеты с.-х. животных, муляжи и стенды по остеологии, миологии, ангиологии, неврологии, спланхнологии, синдесмологии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Маннион П. Основы ультразвуковой диагностики. Исследование мелких домашних и экзотических животных. М.: Аквариум, 2017. – 412 с.
2. Зуева. Н.М. Комарова Т.А. УЗИ в ветеринарии. Мелкие домашние животные. Репродуктивная система самок и самцов. Беременность: М.: Видар-М, 2017. – 112 с.
3. Цыганский Р.А. Ультрасонография пищеварительного канала собак и кошек: Монография. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 72 с.
4. Цыганский Р.А. Количественная эходенситометрия структур пищеварительного канала собак и кошек: методические рекомендации / Р.А. Цыганский, А.Н. Квочко, В.И. Михалёв. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2021. – 56 с.
5. Цыганский Р.А. Ультразвуковая диагностика воспалительных, неопластических и паразитарных патологий пищеварительного канала собак и кошек: методические рекомендации / Р.А. Цыганский, В.С. Скрипкин, А.Н. Квочко. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2021. – 56 с.
6. Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Общая ультразвуковая диагностика. 3-е изд., перераб.и доп.: М.: Видар-М, 2019. – 756 с.

3.2.2. Основные электронные издания

15. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> научная электронная библиотека
16. <http://www.s9.com/Search> биографический словарь
17. <http://library.timacad.ru/> библиотека РГАУ-МСХА им.Тимирязева
18. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
19. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам
20. <http://www.webmedinfo.ru/library/fiziologija.php> медицинская библиотека

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бушарова Е.В. Ультразвуковое и рентгенологическое исследование брюшной полости мелких домашних животных / Под ред. Чуваева И.В. – СПб; ЧОУДПО «Институт Ветеринарной Биологии», Санкт-Петербург, 2016. – 760 с.
2. Зуева Н.М., Сургина В.А. УЗИ в ветеринарии. Мелкие домашние животные. Органы брюшной полости: М.: Видар-М, 2015. – 192 с.

3. Кудряшов А.А., Балабанова В.И. Патологоанатомическая диагностика болезней собак и кошек. СПб.: ЧОУДПО «Институт Ветеринарной Биологии», Санкт-Петербург, 2016. – 328 с.
4. Пенник, Д Анжу. Атлас по ультразвуковой диагностике. Исследования у собак и кошек. М.: Аквариум-Принт, 2015. – 520 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁸</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка устных ответов на экзамене.
<p>Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; -оценка заданий для самостоятельной работы; -оценка результатов контрольных работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12. Патологическая анатомия

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 Патологическая анатомия»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «ОП.12 Патологическая анатомия» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.2.2	У 2.2.04 Вскрывать трупы животных	3 2.2.01 Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей 3 2.2.02 Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных 3 2.2.09 Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии 3 2.2.13 Требования охраны труда
ПК. 2.3	У 2.3.05 Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	3 2.3.01 Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств 3 2.3.03 Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных, возникающих в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств 3 2.3.09 Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств 3 2.3.13 Требования охраны труда в условиях специализированных

		животноводческих птицеводческих хозяйств	и
--	--	---------------------------------------------	---

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08		Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления

	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ дисциплины и виды ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ работы

Вид ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ работы	Объем в часах
Объем образовательной программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ дисциплины	92 ч
в т.ч. в форме практической подготовки	84

в т. ч.:	
теоретическое обучение	26 ч
практические занятия	56 ч
консультация	2
<i>Самостоятельная работа</i>	2 ч
Промежуточная аттестация	6 ч

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁹ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Раздел 1. Общепатологические процессы.		16/10			
Тема 1. Патоморфология воспалений.	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	Лекция. Понятие о воспалении. Определение, причины, признаки, течение и исход воспалений, их классификация .	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04.

⁹ В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

				Yo 02.01 - Yo 02.06. 3o 02.01, 3o 02.02Yo 03.01- Yo 03.03. 3o 03.01- 3o 03.03. Yo 04.01, Yo 04.02. 3o 04.02, Yo 05.01. 3o 05.01, 3o 05.02Yo 06.01, Yo 06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Yo 07.01- Yo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Yo 08.01- Yo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Yo 09.01, Yo 09.02. 3o
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					02.02Y _o 03.01- Y _o 03.03. 3 _o 03.01- 3 _o 03.03. Y _o 04.01, Y _o 04.02. 3 _o 04.02, Y _o 05.01. 3 _o 05.01, 3 _o 05.02Y _o 06.01, Y _o 06.02, 3 _o 06.01- 3 _o 06.03.Y _o 07.01- Y _o 07.03. 3 _o 07.01, 3 _o 07.02, 3 _o 07.04, 3 _o 07.05. Y _o 08.01- Y _o 08.03. 3 _o 08.01 - 3 _o 08.04. Y _o 09.01, Y _o 09.02. 3 _o 09.01, 3 _o 09.02.

	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3 Введение. Техника безопасности при работе с трупным материалом	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 1. Краткая история патанатомии в России. Организация патвскрытия. Правила общественной и личной безопасности. Утилизация трупов.	2			ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09

				3o 01.02, 3o 01.04. Yo 02.01 - Yo 02.06. 3o 02.01, 3o 02.02Yo 03.01- Yo 03.03. 3o 03.01- 3o 03.03. Yo 04.01, Yo 04.02. 3o 04.02, Yo 05.01. 3o 05.01, 3o 05.02Yo 06.01, Yo 06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Yo 07.01- Yo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Yo 08.01- Yo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Yo 09.01, Yo
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4 Патологическая морфология некрозов, атрофий, белковых дистрофий	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 2. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация некрозов, атрофий, белковых дистрофий	2			ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09

				3o 01.02, 3o 01.04. Yo 02.01 - Yo 02.06. 3o 02.01, 3o 02.02Yo 03.01- Yo 03.03. 3o 03.01- 3o 03.03. Yo 04.01, Yo 04.02. 3o 04.02, Yo 05.01. 3o 05.01, 3o 05.02Yo 06.01, Yo 06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Yo 07.01- Yo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Yo 08.01- Yo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Yo 09.01, Yo
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 5 Смешанные диспротеинозы (пигментные), жировые, углеводные, минеральные дистрофии	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 3. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация смешанных диспротеинов (пигментные), жировых, углеводных, минеральных дистрофий	2			ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09

				3o 01.02, 3o 01.04. Yo 02.01 - Yo 02.06. 3o 02.01, 3o 02.02Yo 03.01- Yo 03.03. 3o 03.01- 3o 03.03. Yo 04.01, Yo 04.02. 3o 04.02, Yo 05.01. 3o 05.01, 3o 05.02Yo 06.01, Yo 06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Yo 07.01- Yo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Yo 08.01- Yo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Yo 09.01, Yo
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 6 Гипербиозы	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 4. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация гипертрофии, регенерации, метаплазии, трансплантации.	2			ПК 2.2 Н 2.2.09 ПК 2.3 Н 2.3.09 ОК 01 У 2.2.04 ОК 02 У 2.3.05 ОК 03 3 2.2.01 ОК 04 3 2.2.02 ОК 05 3 2.2.13 ОК 09 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01,

				3o 01.02, 3o 01.04. Yo 02.01 - Yo 02.06. 3o 02.01, 3o 02.02Yo 03.01- Yo 03.03. 3o 03.01- 3o 03.03. Yo 04.01, Yo 04.02. 3o 04.02, Yo 05.01. 3o 05.01, 3o 05.02Yo 06.01, Yo 06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Yo 07.01- Yo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Yo 08.01- Yo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Yo 09.01, Yo
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 7 Нарушения крово- лимфообращения, тканевой жидкости	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 5. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация гиперемии, стаз, анемии, кровотечений, кровоизлияний, тромбоза, эмболии, инфаркта, лимфостаза, лимфоррагии.	2			ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09

				3o 01.02, 3o 01.04. Yo 02.01 - Yo 02.06. 3o 02.01, 3o 02.02Yo 03.01- Yo 03.03. 3o 03.01- 3o 03.03. Yo 04.01, Yo 04.02. 3o 04.02, Yo 05.01. 3o 05.01, 3o 05.02Yo 06.01, Yo 06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Yo 07.01- Yo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Yo 08.01- Yo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Yo 09.01, Yo
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся. Нарушения тканевой жидкости (отеки, водянки, обезвоживание)	2		ПК 2.2 Н 2.2.09 ПК 2.3 Н 2.3.09 ОК 01 У 2.2.04 ОК 02 У 2.3.05 ОК 03 3 2.2.01 ОК 04 3 2.2.02 ОК 05 3 2.2.13 ОК 09 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо

					04.02. Зo 04.02, Уo 05.01. Зo 05.01, Зo 05.02Уo 06.01, Уo 06.02, Зo 06.01- Зo 06.03.Уo 07.01- Уo 07.03. Зo 07.01, Зo 07.02, Зo 07.04, Зo 07.05. Уo 08.01- Уo 08.03. Зo 08.01 - Зo 08.04. Уo 09.01, Уo 09.02. Зo 09.01, Зo 09.02.
Раздел 2. Патоморфология незаразных болезней.		20/12			
Тема 8 Патологическая морфология сердечно-сосудистой системы и кроветворных органов.	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	Лекция. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация расшире-	2			ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02

	<p>ние сердца, гипертрофии, перикардиты, миокардиты, эндокардиты, лимфадениты, сплениты.</p>			<p>OK 03 OK 04 OK 05 OK 09</p>	<p>3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Yo 01.01- Yo 01.09. 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.04. Yo 02.01 - Yo 02.06. 3o 02.01, 3o 02.02Yo 03.01- Yo 03.03. 3o 03.01- 3o 03.03. Yo 04.01, Yo 04.02. 3o 04.02, Yo 05.01. 3o 05.01, 3o 05.02Yo 06.01, Yo 06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Yo 07.01- Yo</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				07.03. Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 9 Патологическая морфология сердечно-сосудистой системы	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13	

	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 6. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация пороков сердца, инфаркт, воспаление сосудов, разрыв аорты, аневризмы, местное расширение вен	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. 3о 02.01, 3о 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. 3о 03.01- 3о 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. 3о 04.02, Уо 05.01. 3о

				05.01, 3o 05.02.Yo 06.01, Yo 06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Yo 07.01- Yo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Yo 08.01- Yo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Yo 09.01, Yo 09.02. 3o 09.01, 3o 09.02.
	...			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13	

<p>Тема 10 Патологическая морфология органов дыхания.</p>	<p>Лекция. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация пневмоний и плевритов</p>	<p>2</p>		<p>ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>	<p>Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. 3о 02.01, 3о 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. 3о 03.01- 3о 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. 3о 04.02, Уо 05.01. 3о 05.01, 3о 05.02Уо 06.01, Уо</p>
------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--	--------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Уo 07.01- Уo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Уo 08.01- Уo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Уo 09.01, Уo 09.02. 3o 09.01, 3o 09.02.
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		

Тема 11 Патологическая морфология органов дыхания.					
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 7 Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация отеков, эмфиземы, ателектаза,	2			ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо

				04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01, Зо 05.02Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13	

<p>Тема 12 Патологическая морфология органов пищеварения.</p>	<p>Лекция. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация болезней ротовой полости, глотки, пищевода, желудка и кишечника,</p>	<p>2</p>		<p>ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>	<p>Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01, Зо 05.02Уо 06.01, Уо</p>
----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--	--------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Уo 07.01- Уo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Уo 08.01- Уo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Уo 09.01, Уo 09.02. 3o 09.01, 3o 09.02.
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13	

Тема 13 Патологическая морфология органов пищеварения.					
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 8. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация болезней печени, поджелудочной железы, брюшины.	2			ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо

				04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01, Зо 05.02Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13	

Тема 14 Патологическая морфология мочеполовой системы					
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 9. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация болезней почек, мочевого пузыря, мочеполовой системы	2			ПК 2.2 Н 2.2.09 ПК 2.3 Н 2.3.09 ОК 01 У 2.2.04 ОК 02 У 2.3.05 ОК 03 3 2.2.01 ОК 04 3 2.2.02 ОК 05 3 2.2.13 ОК 09 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо

				04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01, Зо 05.02Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 15 Патологоанатомическая диагностика	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13	

<p>болезней обмена веществ и эндокринных органов</p>	<p>Лекция. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация кетозов, макро- и микроэлементов.</p>	<p>2</p>		<p>ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>	<p>Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01, Зо 05.02Уо 06.01, Уо</p>
------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--	--------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Уo 07.01- Уo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Уo 08.01- Уo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Уo 09.01, Уo 09.02. 3o 09.01, 3o 09.02.
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 16 Патологоанатомическая диагностика	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		

болезней обмена веществ					
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 10. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация гипо- и авитаминозов	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. 3о 02.01, 3о 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. 3о 03.01- 3о 03.03. Уо

				04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01, Зо 05.02Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13	

Тема 17 Патологоанатомическая диагностика отравлений				
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 11. Признаки, течение и исход отравлений ядами минерального, синтетического, растительного и животного происхождения.	2		ПК 2.2 Н 2.2.09 ПК 2.3 Н 2.3.09 ОК 01 У 2.2.04 ОК 02 У 2.3.05 ОК 03 3 2.2.01 ОК 04 3 2.2.02 ОК 05 3 2.2.13 ОК 09 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо

				04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01, Зо 05.02Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Патоморфология инфекционных и инвазионных болезней. 42/28				

Тема 18 Патоморфология острых бактериальных болезней	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	Лекция. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация сепсиса, сибирской язвы, рожи, колибактериоза (эшерихиоза).	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. 3о 02.01, 3о 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. 3о 03.01- 3о 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. 3о 04.02, Уо 05.01. 3о

				05.01, 3o 05.02.Yo 06.01, Yo 06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Yo 07.01- Yo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Yo 08.01- Yo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Yo 09.01, Yo 09.02. 3o 09.01, 3o 09.02.
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 19 Патоморфология острых бактериальных болезней	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 12 Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация пастереллеза, сальмонеллеза, листериоза, клостридиозов.	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. 3о 02.01, 3о 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. 3о	

Тема 20 Патоморфология хронических бактериальных болезней	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	Лекция. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация туберкулеза, некробактериоза, паратуберкулеза.	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. 3о 02.01, 3о 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. 3о 03.01- 3о 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. 3о 04.02, Уо 05.01. 3о

					05.01, 3o 05.02.Yo 06.01, Yo 06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Yo 07.01- Yo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Yo 08.01- Yo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Yo 09.01, Yo 09.02. 3o 09.01, 3o 09.02.
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Самостоятельная работа обучающихся				

Тема 21 Патоморфология хронических бактериальных болезней	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 13. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация бруцеллеза, лептоспироза, сапа.	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. 3о 02.01, 3о 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. 3о

Тема 22 Патоморфология вирусных болезней	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	Лекция. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация болезней вызываемых нейротропными вирусами (бешенство, ауески, ЗКГ)	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. 3о 02.01, 3о 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. 3о 03.01- 3о 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. 3о 04.02, Уо 05.01. 3о

					05.01, 3o 05.02.Yo 06.01, Yo 06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Yo 07.01- Yo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Yo 08.01- Yo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Yo 09.01, Yo 09.02. 3o 09.01, 3o 09.02.
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Самостоятельная работа обучающихся				

Тема 23 Патоморфология вирусных болезней (1)	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 14. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация болезней вызываемых полице -ллюлятропными вирусами (чума, изм).	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09	
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 24 Патоморфология вирусных болезней (2)	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		

	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 15. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация болезней вызываемых эпителиотропными вирусами (ящур, оспа, гепатиты).	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 25 Патоморфология микозов и микотоксикозов	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				

	<p>Практическое занятие 16. При- знаки, течение и исход актино- микоза, кандидоза, аспергил- леза, трихофитии, микро스포- рии, фузариоза.</p>	<p>2</p>		<p>ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>	<p>Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. 3о 02.01, 3о 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. 3о 03.01- 3о 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. 3о 04.02, Уо 05.01. 3о 05.01, 3о 05.02Уо 06.01, Уо</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--	--------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Уo 07.01- Уo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Уo 08.01- Уo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Уo 09.01, Уo 09.02. 3o 09.01, 3o 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 26 Патоморфология опухолей	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				

	Практическое занятие 17. При- знаки, течение и исход лейкоза, опухолевидного роста, гемо- бластозов.	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09
	Самостоятельная работа обу- чающихся				
Тема 27 Патоморфоло- гия болезней птиц	Дидактические единицы, со- держание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
		*			
	В том числе практических и лабораторных занятий	*			
	Практическое занятие 18. Ре- спираторный микоплазмоз, бо- лезнь Ньюкасла, Марека, ИБК,	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02

	ларинготрахеит, оспа. Пастереллез, эшерихиоз, сальмонеллез.			ОК 05 ОК 09	3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01, Зо 05.02Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо
--	-------------------------------------------------------------	--	--	----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Уo 08.01- Уo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Уo 09.01, Уo 09.02. 3o 09.01, 3o 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 28 Патоморфология медленных инфекций	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 19. Скрепи, губчатая энцефалопатия крс, висна-маеди, алеутская болезнь норок	2		ПК 2.2 Н 2.2.09 ПК 2.3 Н 2.3.09 ОК 01 У 2.2.04 ОК 02 У 2.3.05 ОК 03 3 2.2.01 ОК 04 3 2.2.02	

				ОК 05 ОК 09	3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 29 Патологическая морфология основных гельминтозов (трематодозы)	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	Лекция. Морфология основных трематодозов. Фасциолез, дикроцелиоз, описторхоз.	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09
	В том числе практических и лабораторных занятий				

	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 30 Патологическая морфология гельминтозов (трематодозы)	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 20. Парамфистоматозы.	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.04.	

				Yo 02.01 - Yo 02.06. 3o 02.01, 3o 02.02Yo 03.01- Yo 03.03. 3o 03.01- 3o 03.03. Yo 04.01, Yo 04.02. 3o 04.02, Yo 05.01. 3o 05.01, 3o 05.02Yo 06.01, Yo 06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Yo 07.01- Yo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Yo 08.01- Yo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Yo 09.01, Yo 09.02. 3o
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					09.01, 3o 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 31 Патологическая морфология основных гельминтозов (Цестодозы)	Дидактические единицы, содержание Лекция. Имагинальные цестодозы (мониезиозы, анолоцефалидозы, тениидозы, дипилидиоз)	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. 3о 02.01, 3о 02.02Уо 03.01- Уо

					03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01, Зо 05.02Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	В том числе практических и лабораторных занятий				

	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 32 Патологическая морфология гельминтозов (Цестодозы)	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 21. Ларвальные цестодозы (финноз, эхинококкоз, ценуроз, цистицеркозы тонкошейный, овисный, пизиформный)	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09

	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 33 Патологическая морфология основных гельминтозов (Нематодозы)	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	Лекция. Аскаридозы. Стронгилидозы лошадей.	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. 3о 02.01, 3о 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. 3о 03.01- 3о 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. 3о

					04.02, Уо 05.01. Зо 05.01, Зо 05.02Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	В том числе практических и лабораторных занятий				

	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 34 Патологическая морфология гельминтозов (Нематодозы)	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 22. Оксиуроз, Пассалуроз. Стронгилятозы жвачных. Трихинеллез. Телязиозы.	2			ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09

					02.02Y _o 03.01- Y _o 03.03. 3 _o 03.01- 3 _o 03.03. Y _o 04.01, Y _o 04.02. 3 _o 04.02, Y _o 05.01. 3 _o 05.01, 3 _o 05.02Y _o 06.01, Y _o 06.02, 3 _o 06.01- 3 _o 06.03.Y _o 07.01- Y _o 07.03. 3 _o 07.01, 3 _o 07.02, 3 _o 07.04, 3 _o 07.05. Y _o 08.01- Y _o 08.03. 3 _o 08.01 - 3 _o 08.04. Y _o 09.01, Y _o 09.02. 3 _o 09.01, 3 _o 09.02.

	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 35 Патологическая морфология протозоозов.	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	Лекция. Пироплазмидозы (признаки, течение и исход, классификация)	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо

					04.02, Уо 05.01. Зо 05.01, Зо 05.02Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
				
	В том числе практических и лабораторных занятий				

	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 36 Патологическая морфология протозоозов.	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 23. Кокцидиозы (признаки, течение и исход, классификация). Анаплазмоз.	2			ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09

					02.02Y _o 03.01- Y _o 03.03. 3 _o 03.01- 3 _o 03.03. Y _o 04.01, Y _o 04.02. 3 _o 04.02, Y _o 05.01. 3 _o 05.01, 3 _o 05.02Y _o 06.01, Y _o 06.02, 3 _o 06.01- 3 _o 06.03.Y _o 07.01- Y _o 07.03. 3 _o 07.01, 3 _o 07.02, 3 _o 07.04, 3 _o 07.05. Y _o 08.01- Y _o 08.03. 3 _o 08.01 - 3 _o 08.04. Y _o 09.01, Y _o 09.02. 3 _o 09.01, 3 _o 09.02.

	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 37 Патологическая морфология основных арахнозов	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 24. Болезни вызываемые пастбищными и чесоточными клещами (признаки, течение и исход).	2			ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09

					02.02Y _o 03.01- Y _o 03.03. 3 _o 03.01- 3 _o 03.03. Y _o 04.01, Y _o 04.02. 3 _o 04.02, Y _o 05.01. 3 _o 05.01, 3 _o 05.02Y _o 06.01, Y _o 06.02, 3 _o 06.01- 3 _o 06.03.Y _o 07.01- Y _o 07.03. 3 _o 07.01, 3 _o 07.02, 3 _o 07.04, 3 _o 07.05. Y _o 08.01- Y _o 08.03. 3 _o 08.01 - 3 _o 08.04. Y _o 09.01, Y _o 09.02. 3 _o 09.01, 3 _o 09.02.

	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 38 Патологическая морфология основных энтомозов	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 25. Гиподерматозы. Вольфартиоз. Меллофагоз, Маллофагозы. Сифункулатоз.	2			ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09

					02.02Y _o 03.01- Y _o 03.03. 3 _o 03.01- 3 _o 03.03. Y _o 04.01, Y _o 04.02. 3 _o 04.02, Y _o 05.01. 3 _o 05.01, 3 _o 05.02Y _o 06.01, Y _o 06.02, 3 _o 06.01- 3 _o 06.03.Y _o 07.01- Y _o 07.03. 3 _o 07.01, 3 _o 07.02, 3 _o 07.04, 3 _o 07.05. Y _o 08.01- Y _o 08.03. 3 _o 08.01 - 3 _o 08.04. Y _o 09.01, Y _o 09.02. 3 _o 09.01, 3 _o 09.02.

	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 4. Вскрытие		6/6			
Тема 39 Смерть, посмертные изменения	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 26. Понятие смерти, причины, классификация, признаки(охлаждение, окоченение, пятна, разложение)	2			ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09

					3o 02.01, 3o 02.02Yo 03.01- Yo 03.03. 3o 03.01- 3o 03.03. Yo 04.01, Yo 04.02. 3o 04.02, Yo 05.01. 3o 05.01, 3o 05.02Yo 06.01, Yo 06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Yo 07.01- Yo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Yo 08.01- Yo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Yo 09.01, Yo 09.02. 3o 09.01, 3o 09.02.
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 40 Вскрытие (виды, техника). Оформление протокола патологоанатомического вскрытия,	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 27. Методы вскрытий. Вскрытие трупов жвачных, однокопытных, свиней, плотоядных, птиц. Документация вскрытия.	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06.	

				3o 02.01, 3o 02.02Yo 03.01- Yo 03.03. 3o 03.01- 3o 03.03. Yo 04.01, Yo 04.02. 3o 04.02, Yo 05.01. 3o 05.01, 3o 05.02Yo 06.01, Yo 06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Yo 07.01- Yo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Yo 08.01- Yo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Yo 09.01, Yo 09.02. 3o 09.01, 3o 09.02.
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 41 Правила и техника отбора, сохранения патматериала.	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 28. Взятие и пересылка патматериала для бактериологического, вирусологического, патогистологического исследования., при подозрении на отравление.	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06.

					3o 02.01, 3o 02.02Yo 03.01- Yo 03.03. 3o 03.01- 3o 03.03. Yo 04.01, Yo 04.02. 3o 04.02, Yo 05.01. 3o 05.01, 3o 05.02Yo 06.01, Yo 06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Yo 07.01- Yo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Yo 08.01- Yo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Yo 09.01, Yo 09.02. 3o 09.01, 3o 09.02.
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Самостоятельная работа обучающихся				
Промежуточная аттестация		<i>6</i>			
Всего:		<i>84/56</i>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Естественнонаучных дисциплин», лаборатория «патологической физиологии и патологической анатомии». Патологоанатомический музей (аудитория №29) (57,4 кв.м) оснащено патологоанатомическими макропрепаратами. Лаборатория микроскопии (аудитория №31) (48,1 кв.м). Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, микроскопы, учебные видеофильмы, моноблок, компьютер, макро- и микропрепараты. Секционный зал (аудитория №9) (85,5 кв.м). Основное оборудование: два стола для вскрытия животных, бестеневая лампа, анатомические наборы инструментов, столы-парты в количестве 12 шт., телевизор Sony -1 шт., компьютер Kraftway – 1 шт., цифровая видеокамера

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая [и др.] ; под ред. А.А. Кунакова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 234 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947792>
2. ЭБС "Лань": Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Жаров [и др.] ; под ред. А.В. Жарова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/126148>. — Загл. с экрана.
3. ЭБС "Лань": Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Салимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107269>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1.ЭБС "Лань: Латыпов, Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. - Электрон. дан.- Санкт-Петербург: Лань, 2015. -384 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65956>. - Загл. с экрана.

- 2.Ветеринария (периодическое издание).
- 3.Ветеринария. РЖ (периодическое издание).
- 4.Ветеринарная патология (периодическое издание).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.stgau.ru/> личный кабинет
2. <http://www.cnsnb.ru/akdil/> центральная научная сельскохозяйственная библиотека
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> научная электронная библиотека
4. <http://www.s9.com/Search> биографический словарь
5. <http://library.timacad.ru/> библиотека РГАУ-МСХА им.Тимирязева
6. <http://www.loc.gov/index.html> библиотека конгресса США
7. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
8. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам

9. <http://www.webmedinfo.ru/library/fiziologija.php> медицинская библиотека
 10. <http://www.the-aps.org/index.htm> сайт американского физиологического общества
 11. <http://www.genebee.msu.ru/journals/anim-r.html> научные журналы и ресурсы в области физиологии животных
 12. <http://www.vetlib.ru> ветеринарная он-лайн библиотека
<http://www.bibl.stgau.ru/new> библиотека ФГБОУ ВО Ст ГАУ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Правила техники безопасности при работе с анатомическими и хирургическими инструментами, трупным материалом, биологическими отходами, химреактивами; технику вскрытия трупов различных видов животных; методы утилизации биологических отходов. Учение о болезни, учение об этиологии и патогенез, макро- и микроскопические признаки и исходы общих патологических процессов; патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии; правила отбора и фиксации патологического материала для дальнейших исследований; принципы оформления протокола вскрытия животных; основных законодательно-нормативных документов РФ по ветеринарии; основ охраны здоровья, санитарии и гигиены. Должен осознавать себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. Промежуточная аттестация: -экспертная оценка устных ответов на экзамене</p>

<p>в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Вести наблюдение за действием различных патогенных факторов на организм животных. Определять признаки расстройства кровотока, лимфообращения, некрозов, атрофий; дистрофий, различных видов воспаления по гистопрепаратам, рисункам, музейным препаратам; устанавливать патоморфологические изменения в органах и системах органов животных; определять соответствия патоморфологических изменений при общепатологических процессах; вскрывать трупы животных; проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований; консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; проводить утилизацию кон-</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, при защите отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене.</p>

фискатов и зараженного материала; пользоваться микроскопом, наблюдать за действием механических, физических, химических факторов на организм животных; обращаться с лабораторными животными, умение распределять роли в команде; находить компромиссы; урегулирование конфликтов; принимать решения и их согласование с потребителями, коллегами и руководством; адекватно воспринимать критику. Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Демонстрировать навыки противодействия коррупции.</p> <p>.</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Приложение 3.32
к ОПОП-П по специальности
36.02.01. Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере

2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Общеобразовательная дисциплина ОП.13 «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере» является дисциплиной обязательной части общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	У1.1.06 Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма У1.1.12 Выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб	З 1.1.13 Сроки выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде З 1.1.14 Факторы и механизмы передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организму З 1.1.15 -Правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК 1.2	У 1.2.20 Готовить заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками У 1.2.21 Рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на животноводческих объектах	З 1.2.05 Методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов З 1.2.06 Нормы расхода средств и материалов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий З 1.2.07 Нормы времени на выполнение работ в рамках ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК 2.1	У 2.1. 17 Подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке У 2.1. 18 Составлять заявки	З 2.1.05 Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации З 2.1.06 Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии

	<p>на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками посмертной диагностики животных</p>	
ОК 01	<p>Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03- определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.05- составлять план действия;</p> <p>Уо 01.06- определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.07- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.08- реализовывать составленный план;</p> <p>Уо 01.09 -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 - методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05 - структуру плана для решения задач;</p>
ОК 02	<p>Уо 02.01 -определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 - определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 -выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p>

ОК 03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Уо 04.01 - организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Самостоятельная работа	8
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия (если предусмотрено)	30
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Реализация личностных результатов
1	2	3	4	
Тема 1. История развития, сущность и содержание предпринимательства	Содержание учебного материала История развития предпринимательства. Этапы развития предпринимательства в России. Сущность и признаки предпринимательства. Цели, задачи и функции предпринимательства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11
	Тематика практических занятий	6		
	Устный опрос. Подготовка рефератов. Контрольная работа.			
Тема 2. Формы и виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда	Содержание учебного материала Классификация предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательской среды. Внешняя предпринимательская среда. Внутренняя предпринимательская среда. Конкуренция и конкурентоспособность	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11
	Тематика практических занятий Устный опрос	6		
	Самостоятельная работа	2		

Тема 3. Субъекты и объекты предпринимательства.	Содержание учебного материала Объекты предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Сущность и источники предпринимательских идей Этапы формирования предпринимательской идеи. Технология принятия предпринимательских решений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04	ЛР4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР17 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	Тематика практических занятий	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04	ЛР4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР17 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	Устный опрос			
	Самостоятельная работа	2		
	Выполнение заданий по теме лекции			
Тема 4. Предпринимательская идея и ее выбор	Содержание учебного материала Сущность и источники предпринимательских идей Этапы формирования предпринимательской идеи. Технология принятия предпринимательских решений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04	ЛР4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР17 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	Тематика практических занятий	6		
	Решение практико-ориентированных задач. Контрольная работа (тесты).			
	Сущность и значение бизнес-плана. Цели, задачи и функции бизнес-плана. Виды бизнес планов. Структура бизнес-плана и	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 09,	

Тема 5. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	требования к его разработке. Содержание основных разделов бизнес-плана. Показатели эффективности бизнес-плана		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ОК - 4, ОК-05, ОК - 9,	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 17
	Тематика практических занятий			
	Решение практико-ориентированных задач. Контрольная работа (тесты).	1 2		
	Самостоятельная работа	4		
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета				
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: общеобразовательная мебель, дидактические пособия, программное обеспечение, мультимедийные презентации лекционного материала, видеофильмы по отдельным темам.

Технические средства обучения: видеопроекторное оборудования для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютеры с доступом к базам данных и Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие — НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 230 с.

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для СПО / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 272 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/9E67EE00-8024-4ABF-A8EB-56747EE7B840.

3. ЭБС «ЮРАЙТ»: Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учеб. пособие для СПО / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05995-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B5501FAD-63BE-4F6B-B2E3-07D28416EA5D.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.firo.ru/> Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»
3. <http://www.consultant.ru/> –компьютерная справочная правовая система
4. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал
5. <https://normativ.kontur.ru/>– справочно-правовая система
6. <http://www.edu-all.ru/> Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (в ред. от 21.07.2014);
2. Гражданский кодекс РФ в 4 частях от 30.11.1994 (в ред. от 29.12.2017);
3. Налоговый кодекс РФ в 2 частях от 31.07.1998 (в ред. от 29.12.2017);
4. ЭБС «ЮРАЙТ»: Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BV07BF60-B058-4FEB-8C8F-00FA1BEF9839.

5. ЭБС «ЮРАЙТ»: Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учеб. пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5A334F68-E178-44AF-A023-C519C79E09F8.

6. ЭБС «ЮРАЙТ»: Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01668-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного опроса, выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>2. основы предпринимательской деятельности;</p> <p>3. правила разработки бизнес-планов</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>1. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>2. оформлять бизнес-план;</p> <p>3. презентовать бизнес-идею;</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; -оценка заданий для самостоятельной работы; -оценка результатов контрольных работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете

Приложение 4

к ОПОП-П по профессии/специальности

36.02.01 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	11
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания специальности 36.02.02 Зоотехния
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p><i>Федеральные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Конвенция о правах ребенка; 3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 04 октября 2000 года № 751); 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р); 6. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 г. №2945 – р «Об утверждении плана мероприятий по реализации 2021-2025гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 7. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; 8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 9. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р); 10. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р); 11. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; 12. Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; 13. Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. №2753; 14. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утв. Минобрнауки РФ от 5 сентября 2011 г.); 15. Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации (утв. распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 года N 520-р); 16. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. От 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 17. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413); 18. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01

	<p>Ветеринария (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. N 657);</p> <p>19. Приказ Министерства Просвещения РФ от 28.08.2020 г. №441 «О внесении изменений в порядок организаций и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства Образования и науки РФ» от 14 июня 2013 г. №464</p>
	<p><i>Региональные:</i></p> <p>20. Стратегия социально-экономического развития Ставропольского края до 2035года</p> <p>21. Закон Ставропольского края от 18 июля 2013 года «Об образовании»;</p> <p>22. Закон Ставропольского края от 27.12.2021 № 135-кз «О патриотическом воспитании в Ставропольском крае»;</p> <p>23. Закон Ставропольского края от 4 февраля 2022 года N 5-кз «О молодежной политике»;</p> <p>24. Государственная программа Ставропольского края «Развитие образования»</p> <p>25. Государственная программа Ставропольского края «Сохранение и развитие культуры»;</p> <p>26. Государственная программа Ставропольского края «Охрана окружающей среды»;</p> <p>27. Государственная программа Ставропольского края «Развитие физической культуры и спорта»;</p> <p>28. Государственная программа Ставропольского края «Молодежная политика»;</p> <p>29. Государственная программа Ставропольского края «Международные отношения, профилактика терроризма и поддержка казачества»;</p> <p>30. Государственная программа Ставропольского края «Профилактика правонарушений и обеспечение общественного порядка»</p> <p><i>Отраслевые:</i></p> <p>20. Закон РФ от 14.05.1993 № 4979-1 (ред. от 02.07.2021) «О ветеринарии»</p> <p>21. Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» утвержден приказом Министерством Труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 года №712н</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	01.09.2022 – 30.06.2025 гг.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу,

высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>

<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
<p>Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p>	ЛР 13
<p>Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p>	ЛР 14
<p>Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации</p>	ЛР 15
<p>Демонстрирующий навыки противодействия коррупции</p>	ЛР 16
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учетом актуальной экономической ситуации Ставропольского края	ЛР 17
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 19
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей, управляющий собственным профессиональным развитием, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 21
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 22
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность указать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 23

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ООД.01 Русский язык	ЛР 1,5
ООД.02 Литература	ЛР 1,5,8,11
ООД.03 Иностранный язык	ЛР 1,7,8,11
ООД.04 Математика	ЛР 1,4,10
ООД.05 Россия в мире	ЛР 1,2,5,7,8
ООД.06 Физическая культура	ЛР 1,3,9
ООД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 4,10
ООД.08 Астрономия	ЛР 4,11,15
ООД.09 Родной язык / Родная литература	ЛР 1,5,8,11

ООД.10 Химия	ЛР 4,10,21
ООД.11 Биология	ЛР 4,10,21
ООД.12 Введение в специальность (профессию)	ЛР 1,5
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1,2,6,7,12,18
ОГСЭ.02 История	ЛР 4,10,21
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 4,10,21
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2,4,10,14,16,19
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 5,7,11
ЕН.01 Экологические основы природопользования	ЛР 1,2,5,7,8,23
МДМ.01 Ветеринарная фармакология с основами латинского языка	
ОП.02 Латинский язык в ветеринарии	ЛР 1,9,21,22
ОП.05 Ветеринарная фармакология	ЛР 1,2,6,7,12,18
МДМ.02 Основы анатомии, микробиологии и зоотехнии	
ОП.01 Анатомия и физиология животных	ЛР 1-16
ОП.03 Основы микробиологии	ЛР 2- 4,9,10,13,15,21,22
ОП.04 Основы зоотехнии	ЛР 1-16
МДМ.03 Экономико-правовое обеспечение	
ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 4,10,21
ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 4,10,21
МДМ.04 Обеспечение безопасности труда и жизнедеятельности на сельскохозяйственных предприятиях	
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 5,7,11
ОП.10 Охрана труда	ЛР 1,2,6,7,12,18
МДМ.05 Информационные технологии и стандарты качества в профессиональной деятельности	
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,10,21
ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 2,4,10,14,16,19
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ЛР 13-19,21,23
ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ЛР 4,13- 15,17,18,19,21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП-П СПО.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся

Личностные результаты реализации программы воспитания (описания) (дескрипторы)	Коды ЛР (из ФГОС СОО)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ЛР 1 ЛР 3</p>	<p>ОК 06</p>	<p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>Сформированность гражданской позиции;</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в</p>	<p>ЛР 2 ЛР 9</p>	<p>ОК 03 ОК 06</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Сформированность гражданской позиции;</p> <p>Участие в волонтерском</p>

<p>студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>			<p>движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p>
<p>ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 6 ЛР 8</p>	<p>ОК 02 ОК 03</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>Проявление правового и активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к</p>	<p>ЛР 5</p>	<p>ОК 09 ОК 04 ОК 11</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и</p>

<p>получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>			<p>критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 2</p>	<p>ОК 05 ОК 10 ОК 05</p>	<p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>

<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 7</p>	<p>ОК 04.</p>	<p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p>
<p>ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7 ЛР 13</p>	<p>ОК 01 ОК 05</p>	<p>Участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 4</p>	<p>ОК 06</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>

<p>ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 11 ЛР 12</p>	<p>ОК 08</p>	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> <p>Участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях</p>
<p>ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 14</p>	<p>ОК 07</p>	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий</p>	<p>ЛР 10</p>	<p>ОК 06</p>	<p>Участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;</p>

<p>и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>			
<p>ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 15</p>	<p>ОК 06</p>	<p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности

и имеющимися в университете ресурсами.

Нормативно-правовые акты ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по воспитательной деятельности:

Положения, регламентирующие воспитательную деятельность:

- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Положение об организации воспитательной работы ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Положение об отделе воспитательной работы факультета среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;
- Положение о портфолио достижений, обучающихся по программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся на факультете среднего профессионального образования;
- Положение о студенческом научном обществе обучающихся по программам среднего профессионального образования, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;
- Положение о волонтерском отряде;
- Положение о творческих объединениях, спортивных секциях;
- Положение о деятельности куратора академической группы факультета среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;
- Положение о совете обучающихся факультета среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;
- Положение о совете родителей факультета среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;
- Положение о Старосте академической группы факультета среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;
- Положение о Совете старост факультета среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного

- учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;
- Положение о Межэтническом студенческом совете факультета среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;
 - Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, обучающимися по программам среднего профессионального образования, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;
 - Положение о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»
- и др.

Программы по различным направлениям воспитательной деятельности:

- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Программа социально-психологического сопровождения студентов.

Планы воспитательной деятельности:

- Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год;
- Комплексный план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди студентов на 2021-2022 учебный год;
- Комплексный план мероприятий по антинаркотической направленности среди студентов на 2021-2022 учебный год;
- План работы по предупреждению и профилактике правонарушений;
- План работы Совета профилактики;
- План воспитательной работы в условиях дистанционного обучения.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наличие персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности:

- Начальник воспитательного отдела – 1;
- социальный педагог – 1;
- педагог-психолог – 1;
- педагог-организатор – 1;
- воспитатель – 3;
- куратор – 9
- Студсовет – 1 (15 чел.);
- Совет общежития – 1 (5 чел.);
- Совет родителей – 1 (41 чел.);
- организации-работодатели – 7.

Квалификация педагогов, реализующих направления воспитательной работы в университете, соответствует требованиям профессиональных стандартов.

Реализация воспитательной работы на факультете СПО строится в активном взаимодействии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона, города, деятельность которых непосредственно связана с

воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив.

Среди партнеров СтГАУ:

СХПК колхоз «Гигант»

ООО «Управляющая компания АСБ-АГРО»

ООО ОПХ «Луч»

ООО «Сельскохозяйственное предприятие «Свободный труд»

ООО «Ставропольагросоюз»

ООО «Агропромышленный альянс»

ЗАО «Совхоз имени Кирова»

В реализации отдельных направлений воспитания участвуют медицинские учреждения: ГБУЗ Городская клиническая поликлиника 1 г. Ставрополя, ГБУЗ «Ставропольская краевая станция переливания крови», ГБУЗ СК Краевой клинический наркологический диспансер, ГБУЗ СК «Краевой Центр СПИД» и др.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В университете созданы все условия качественной и эффективной организации воспитательной работы по всем направлениям воспитания, в том числе гражданско-патриотическому, экологическому, спортивному, культурно-творческому, профессионально-ориентирующему, бизнес-ориентирующему, студенческому самоуправлению. Университет имеет полную базу объектов, позволяющих реализовывать воспитательную работу по всем направлениям (спортивные залы, актовый зал, танцевальный зал, музей, библиотека и пр.)

Университет располагает зданиями (помещениями) и сооружениями для ведения образовательной деятельности, в том числе для организации воспитательной работы:

- Учебно-лабораторный корпус – 11;
- студенческое общежитие – 5;
- столовая – 5;
- медицинский кабинет – 1;
- автодром – 1;
- трактородром – 1;
- учебные лаборатории – 10;
- учебные мастерские – 1;
- учебные кабинеты – 12;
- спортивный зал – 5;
- тренажерный зал – 1;
- стрелковый тир – 1;
- библиотека – 1;
- музей – 1;
- актовый зал на 800 посадочных мест – 1.
- Учебное хозяйство - 1.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Местоположение
1.	Кабинет студпрофком и ЦЭВС	Офисная техника, стол для совещаний, стулья, мультимедийное оборудование	Общежитие №4

2.	Танцевальный класс	Танцевальный настил, танцевальные зеркала, танцевальные станки, мультимедийное оборудование, гримерка, раздевалка	Общежитие №4
3.	Танцевальный класс	Танцевальный настил, танцевальные зеркала, танцевальные станки, мультимедийное оборудование, гримерка, раздевалка	Общежитие №2
4.	Танцевальный класс	Танцевальный настил, танцевальные зеркала, танцевальные станки, мультимедийное оборудование, гримерка, раздевалка	Общежитие №2
5.	Танцевальный класс	Танцевальный настил, танцевальные зеркала, танцевальные станки, мультимедийное оборудование, гримерка, раздевалка	Новый корпус
6.	Танцевальный класс	Танцевальный настил, танцевальные зеркала, танцевальные станки, мультимедийное оборудование, гримерка, раздевалка	Новый корпус
7.	Инструментальный класс	Мультимедийное оборудование, электрогитара, бас-гитара, акустическая гитара, синтезатор, барабанная установка, звукоусилительное оборудование, микрофоны	Административный корпус
8.	Актовый зал	Зрительный зал, сцена, мультимедийное оборудование, микрофоны, гримерки	Новый корпус
9.	Актовый зал	Зрительный зал, сцена, мультимедийное оборудование, микрофоны, гримерки	Административный корпус
10.	Вокальная студия	Мультимедийное оборудование, микрофоны	Административный корпус
11.	Проектный офис	Офисная техника, стол для совещаний, стулья, мультимедийное оборудование	Административный корпус
12.	Точка кипения	Офисная техника, столы для совещаний, стулья, мультимедийное оборудование, зоны для тренингов, комнаты переговоров, флипчарты	Новый корпус
13.	Спортивный зал	Крытые футбольная площадка, баскетбольная площадка, волейбольная площадка	Корпус спортивного зала
14.	Спортплощадка	Футбольная площадка, баскетбольная площадка, волейбольная площадка	Между общежитием №4 и №2
15.	Воркаут площадка	Воркаут зона, волейбольная площадка	Территория факультета агробиологии и

			земельных ресурсов
16.	Зал борьбы	Борцовский настил, тренажеры, борцовский спортивный инвентарь	Корпус спортивного зала
17.	Зал бокса	Ринг, груши, тренажеры, боксерский спортивный инвентарь	Корпус спортивного зала
18.	Тренажерный зал	Тренажеры, беговые дорожки, гантели, штанги, мультимедийное оборудование	Корпус спортивного зала
19.	Зал тяжелой атлетики	Тренажеры, гантели, штанги	Корпус спортивного зала
20.	Спортплощадка	Футбольное поле, турники, брусья	Территория факультетов ветеринарной медицины и биотехнологического факультета
21.	Музей университета	Выставка истории университета	Административный корпус
22.	Конференц-зал	Офисная техника, стол для совещаний, стулья, мультимедийное оборудование	Аудитория №54 административного корпуса
23.	Конференц-зал	Офисная техника, стол для совещаний, стулья, мультимедийное оборудование	Аудитория №4 административного корпуса
24.	Конференц-зал	Офисная техника, стол для совещаний, стулья, мультимедийное оборудование	Аудитория №5 административного корпуса
25.	Конференц-зал	Офисная техника, стол для совещаний, стулья, мультимедийное оборудование	Аудитория №1 административного корпуса
26.	Конференц-зал	Офисная техника, стол для совещаний, стулья, мультимедийное оборудование	Аудитория №43 административного корпуса
27.	Конференц-зал	Офисная техника, стол для совещаний, стулья, мультимедийное оборудование	Аудитория №127 нового корпуса
28.	Библиотека	Офисная техника, стол для совещаний, стулья, мультимедийное оборудование	Новый корпус

Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий соответствует требуемым нормам согласно ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Способы контроля за результатами и критерии эффективности реализации программы

Входной контроль – диагностика способностей и интересов студентов (тестирование, анкетирование, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения массовых мероприятий, педагогический анализ творческой активности студентов, их участия в общественных студенческих объединениях, спортивных мероприятиях

и мероприятиях, посвященных ЗОЖ.

Итоговый контроль – анализ достижений учебной и внеаудиторной деятельности.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в университете включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, звуковое оборудование, аудио-, видеосистемы, световое оборудование и др.).

Все объекты воспитательной деятельности оснащены сетью Интернет, имеется единая локальная сеть.

Воспитательная деятельность ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ представлена на официальном сайте stgau.ru.

На сайте имеется новостной блок, в котором размещаются анонсы, релизы воспитательных мероприятий, создан раздел «Воспитательная работа», который направлен на информационную и методическую поддержку, планирование и мониторинг воспитательной деятельности. Раздел «Воспитательная работа» содержит общую информацию, а также информацию о воспитательной работе в условиях дистанционного обучения, студенческом самоуправлении, Центре эстетического воспитания, Штабе сводных студенческих отрядов «Аграрий», Штабе волонтерских отрядов, общежитии и др.

Размещены контакты для осуществления дистанционного взаимодействия участников воспитательного процесса. Созданы социальные группы университета и факультета СПО «ВКонтакте». Воспитательная работа также освещается в Телеграмм и на канале YouTube.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 36.02.01 Ветеринария
на период 2022-2023 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний. Торжественная линейка для первокурсников	1-4 курсы	Двор университета	Центр эстетического воспитания студентов Администрация университета и факультета Начальник отдела воспитательной работы Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 15 ЛР 17
1	Информационное собрание по ознакомлению с Уставом, локальными актами университета и факультета, традициями.	1 курс	Актный зал Закрепленные за группами аудитории	Администрация факультета Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2
1	Проведение индивидуальных консультаций с законными представителями студентов	1 курсы	Кабинеты – 318, 404, 506,507, 522	Администрация факультета	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 23
2	Урок успеха: «Моя будущая профессия»	1 курс	Закрепленные за группами аудитории	Начальник учебно-методического отдела Кураторы групп 1 курса	ЛР 2 ЛР 4
3	День окончания Второй мировой войны (День воинской славы). Выставка «Университет в годы войны»	1-4 курсы	317 аудитория	Начальник учебно-методического отдела Преподаватели дисциплин: «Основы безопасности жизнедеятельности» «Безопасность жизнедеятельности» Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

4	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом Тематические кураторские часы, посвященные Дню памяти трагедии в Беслане 11 сентября. Проведение профилактических бесед со студентами 1-4 х курсов, на тему: «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма». Встречи представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики терроризма среди молодежи.</p>	1-4 курсы	Закрепленные за группами аудитории	<p>Начальник отдела воспитательной работы Социальный педагог Кураторы групп Преподаватели дисциплин: «Основы безопасности жизнедеятельности» «Безопасность жизнедеятельности»</p>	<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9</p>
5	<p>Урок – беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету Русский язык, Литература, Родная литература</p>	1 курс	Аудитория 317	<p>Начальник учебно-методического отдела Кураторы групп Преподаватели дисциплин: «Русский язык» «Литература» «Родная литература»</p>	<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11</p>

11-13	<p>День трезвости Цикл мероприятий «Я, спорт и ЗОЖ» Творческий конкурс, посвященный Всероссийскому Дню трезвости (конкурс видеороликов, плакатов, фотографий) Уроки здоровья (встречи со специалистами: наркологами, мед. Психологами и др.) Уроки здоровья (встречи с представителями центров здоровья, наркоконтроля, духовенства) Антинаркотический проект «Не отнимай у себя завтра»</p>	1-4 курсы	315-317 аудитории Новый корпус	<p>Начальник отдела воспитательной работы Социальный педагог Преподаватели дисциплин: «Физическая культура» «Основы безопасности жизнедеятельности» «Безопасность жизнедеятельности» Приглашенные специалисты из медицинских учреждений</p>	<p>ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9</p>
1-30	<p>Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп Фотокросс Праздник первокурсников-«Посвящение в студенты»</p>	1 курс	<p>Закрепленные за группами 1 курса аудитории Территория университета Актный зал</p>	<p>Центр эстетического воспитания студентов Начальник отдела воспитательной работы Социальный педагог Педагог-организатор Студенческий актив Тьюторы Кураторы групп 1 курса</p>	<p>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15</p>
15	<p>Всемирный день чистоты Экологические акции. Субботники на территории университета, города</p>	1-4 курсы	Территория университета, города	<p>Начальник отдела воспитательной работы Социальный педагог Кураторы групп Преподаватели дисциплин:</p>	<p>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7</p>

				«Экологические основы природопользования» «Физическая культура» «Основы безопасности жизнедеятельности» «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 21 ЛР 22
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) (Уроки истории)	1-2 курсы	302 аудитория Новый корпус	Начальник учебно-методического отдела Преподаватели дисциплин: «Россия в мире» «История» Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 18 ЛР 23
1-30	«В мире профессий». Профорientационное мероприятие для школьников, посвященное празднованию Дня профтехобразования (профпробы, экскурсии для школьников)	Школьники	Площадки WSR, ЦОПП, Точка кипения и др.	Руководитель учебно-производственной практики Начальник учебно-методического отдела Начальник отдела воспитательной работы Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
27	#ЯИЗПРОФ Конкурс студенческих видеороликов о своей профессии	2-4 курсы	Страницы факультета в соцсетях	Руководитель учебно-производственной практики Начальник учебно-методического отдела Начальник отдела воспитательной работы Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20

27	Всемирный день туризма Туристический квест студентов	Команда студентов (1-4 курсы)	Территория университета	Начальник отдела воспитательной работы Преподаватели дисциплин: «Физическая культура» «Основы безопасности жизнедеятельности» «Безопасность жизнедеятельности» Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 22
1-30	Осенний кросс Легкоатлетический кросс среди первокурсников	1 курс	Территория университета	Преподаватели дисциплин: «Физическая культура» Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 22
25-29	Неделя безопасности дорожного движения Акции по пропаганде БДД и соблюдения ПДД	1-4 курсы Волонтерский отряд	Территория университета, города	Начальник отдела воспитательной работы Социальный педагог Кураторы групп Преподаватели дисциплин: «Основы безопасности жизнедеятельности» «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 12
29-30	Лагерь актива «Молодежный лидер» Студенческий лагерь актива для первокурсников с яркой творческой и насыщенной трехдневной образовательной программами	1 курс	Территории факультета ветеринарной медицины	Центр эстетического воспитания студентов Начальник отдела воспитательной работы Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 23
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей Торжественное собрание ветеранов университета Проведение акции «От	Творческая группа студентов	302 аудитория Нового корпуса	Начальник отдела воспитательной работы Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4

	сердца ксердцу!»			Преподаватели Студенческий актив	ЛР 6
10-15	Профориентирующие мероприятия Экскурсии, деловые встречи, мастер-классы	1-4 курсы	Предприятия работодателей партнеров Профильные предприятия Точка кипения	Администрация факультета Руководитель учебно-производственной практики Кураторы групп Работодатели партнёры	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 22
1-30	Спортивный конкурс «Кубок первокурсника» Проведение спортивных состязаний по реализуемым секциям в университете	1 курс	Спортивный зал Спортплощадка Воркаут площадка Зал борьбы Зал бокса Тренажерный зал Зал тяжелой атлетики	Кафедра физического воспитания и спорта, Студенческий спортивный клуб СтГАУ «КОЛОС»	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 22
1-30	Месячник профориентации. Введение в профессию (Экскурсии на предприятия, на площадки WSR, встречи с интересными людьми «Открытый диалог» и пр.)	1 курс	Площадки WSR, ЦОПП, Точка кипения и др.	Руководитель учебно-производственной практики Начальник учебно-методического отдела Начальник отдела воспитательной работы	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
2	День профтехобразования Поздравление ветеранов университета. Профориентационный квест для студентов.	Ветераны университета	Территория университета	Начальник отдела воспитательной работы Педагог-организатор Кураторы групп Преподаватели	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 23

4	День гражданской обороны РФ Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4 курсы	302 аудитория Нового корпуса	Начальник отдела воспитательной работы Кураторы групп Преподаватели дисциплин: «Основы безопасности жизнедеятельности» «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10
4	Открытый краевой конкурс мистер и мисс студенчество профессиональных образовательных организаций в Ставропольском крае «Арт-Профи»	1 курс	Актальный зал	Центр эстетического воспитания студентов Начальник отдела воспитательной работы Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 23
5	Всемирный День учителя. Праздничный концерт.	Творческая группа студентов	Актальный зал	Начальник отдела воспитательной работы Педагог-организатор Воспитатели общежитий Студенческий актив факультета Преподаватели	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 18
8	Родительское собрание: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	1-4 курсы	Актальный зал Аудитории закрепленные за группами	Администрация факультета	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 23

8	Проведение индивидуальных консультаций с законными представителями студентов	1-4 курсы	Кабинеты – 318, 404, 506,507, 522	Администрация факультета, отдел воспитательной работы	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 23
15	Всемирный день математики Олимпиада первокурсников	1 курс	302-303 аудитории Нового корпуса	Начальник учебно-методического отдела Преподаватели дисциплин: «Математика»	ЛР 6 ЛР 19 ЛР 20
30	День памяти жертв политических репрессий Уроки памяти (уроки истории)	1-4 курсы	302-303 аудитории Нового корпуса	Начальник учебно-методического отдела Преподаватели дисциплин: «Россия в мире» «История» Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 8
31	Географический диктант Международная просветительская акция	1-4 курсы	Официальный сайт акции http://dictant.rgo.ru Очная площадка	Начальник учебно-методического отдела Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10
30	Школа волонтерской деятельности Интенсив для студентов	1 курс	302-303 аудитории Нового корпуса	Штаб волонтерских отрядов Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11
1-30	Студенческий фестиваль первокурсников Творческий концерт «Молодые таланты»	1 курс	Актный зал	Начальник отдела воспитательной работы Педагог-организатор Студенческий актив факультета Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 18
НОЯБРЬ					

4	День народного единства КВИЗ-викторина Видеопоздравления (флешмоб онлайн) Конкурс стихов Тематические кураторские часы	1-4 курсы	Закрепленные за группами аудитории	Начальник учебно-методического отдела Начальник отдела воспитательной работы Преподаватели дисциплин: «Россия в мире» «История» Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
3-8	Большой этнографический диктант Просветительская акция, направленная на знание культуры и традиций народов России	1-4 курсы	Официальный сайт акции miretno.ru	Начальник учебно-методического отдела Кураторы групп Преподаватели дисциплин: «Русский язык» «Литература» «Родная литература»	ЛР 5 ЛР 8
16	День толерантности Конкурс плакатов «Мы разные – мы равные»	1-4 курсы	Страницы факультета в соцсетях	Начальник отдела воспитательной работы Педагог-организатор Кураторы групп Воспитатели общежития Студенческий актив	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8
14-18	Всероссийский экологический диктант	1-2 курсы	Официальный сайт акции https://экодиктант.рус	Кураторы групп Преподаватели дисциплин: «Экологические основы природопользования»	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10
19	День отказа от курения Дебаты Уроки здоровья (встречи с медицинским психологом, сотрудниками центров профилактики и здоровья)	1-2 курсы	302-303 аудитории Нового корпуса	Начальник отдела воспитательной работы Социальный педагог Педагог-психолог Приглашенные специалисты из медицинских учреждений	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9

24	День матери в России Видеопоздравление (концерт) Кураторские часы.	1-4 курсы	Актовый зал Страницы факультета в соцсетях	Начальник отдела воспитательной работы Педагог-организатор Воспитатели общежития Кураторы групп	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12
20-30	Иностранный язык в профессии Викторины, квизы, творческие конкурсы, олимпиады и пр.	1-2 курсы	Страницы факультета в соцсетях	Начальник учебно-методического отдела Председатель ЦК Преподаватели дисциплин: «Иностранный язык» «Латинский язык в ветеринарии»	ЛР 7 ЛР 8
1-30	Встречи с работодателями Профориентационные мероприятия (круглые столы, экскурсии на предприятия-партнеры диалоги и пр.)	3-4 курсы	Предприятия работодателей партнеров Профильные предприятия Точка кипения	Администрация факультета Руководитель учебно-производственной практики Кураторы групп Работодатели партнёры	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 22
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИД Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» Уроки здоровья со специалистами СПИД-Центра. Видеолекторий «Профилактика и формирование здорового образа жизни в борьбе против наркотиков и СПИДа» «о ВИЧ для подростков»	1-4 курсы	302-303 аудитории Нового корпуса	Начальник отдела воспитательной работы Социальный педагог Педагог-психолог Приглашенные специалисты из медицинских учреждений Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9

3-12	Всероссийский правовой (юридический) диктант Онлайн диктант	1-4 курсы	На официальном сайте диктанта https://юрдиктант.рф	Начальник учебно-методического отдела, Преподаватели дисциплин: «Право» Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 16
3	День неизвестного солдата Митинг, посвященный памятной дате	1-2 курсы	Вечный огонь	Начальник отдела воспитательной работы Кураторы групп Преподаватели дисциплин: «Основы безопасности жизнедеятельности» «Безопасность жизнедеятельности» Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
5	День добровольца (волонтера) участие в благотворительных акциях	Волонтерский отряд	Территория университета, города	Начальник отдела воспитательной работы Студенческий актив факультета Социальный педагог Волонтерский отряд	ЛР 2 ЛР 6
9	День Героев Отечества Выставка, посвященная памятной дате	1-2 курсы	Территория университета	Начальник учебно-методического отдела Начальник отдела воспитательной работы Преподаватели дисциплин: «Россия в мире» «История» Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5
5-15	Предметная неделя экономических и специальных дисциплин Викторины, квизы, творческие конкурсы, олимпиады и пр.	1-2 курсы	Закрепленные за группами аудитории	Начальник отдела учебно-методической работы Преподаватели экономических дисциплин Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7

10-13	<p>12 декабря - День Конституции Российской Федерации Онлайн викторина «Конституция – основной закон страны» Всероссийский конституционный диктант Единый урок «Права человека»</p>	1-4 курсы	<p>Закрепленные за группами аудитории</p> <p>На официальном сайте https://конституционныйдиктант.рф</p>	<p>Начальник учебно-методического отдела Начальник отдела воспитательной работы Преподаватели дисциплин: «Россия в мире» «История» Кураторы групп</p>	<p>ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8</p>
20-31	<p>Новый год Новогодний праздничный концерт. Творческие новогодние конкурсы: «Лучшее оформление учебного кабинета», «Лучшая поздравительная стенгазета», «Новогодняя игрушка»</p>	1-4 курсы	Закрепленные за группами аудитории	<p>Администрация Начальник отдела воспитательной работы Социальный педагог Педагог-организатор Студенческий актив факультета Кураторы групп</p>	<p>ЛР 11 ЛР 15 ЛР 19</p>
ЯНВАРЬ					
25	<p>«Татьянин день» (праздник студентов) Торжественное поздравление студентов Конкурс «...Итак она звалась Татьяна»</p>	1-4 курсы	Актовый зал	<p>Центр эстетического воспитания студентов Начальник отдела воспитательной работы Социальный педагог Педагог-организатор Студенческий актив факультета Кураторы групп</p>	<p>ЛР 6 ЛР 15 ЛР 22</p>

27	День снятия блокады Ленинграда Мастер-класс по выпечке блокадного хлеба Участие в мероприятиях и акциях	1-4 курсы Волонтеры	Столовая факультет Биотехнологического менеджмента	Начальник учебно-методического отдела Преподаватели спец. дисциплины Студенческий актив факультета Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
1-31	Конкурс на создание гимна федерального проекта «Профессионалитет»	Амбассадоры Профессионалитета		Начальник отдела воспитательной работы Специалисты УМО и ОВР	ЛР 6 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 22
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Просмотр и обсуждение фильма Экспозиция в музее университета	1-4 курсы	302-303 аудитория Новый корпус	Начальник отдела воспитательной работы Социальный педагог Кураторы групп Преподаватели дисциплин: «Основы безопасности жизнедеятельности» «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
1-8	Запись видеовизитки ко дню студента «Я в хорошей компании!»	Амбассадоры Профессионалитета	Амбассадоры Профессионалитета	Начальник отдела воспитательной работы Специалисты УМО и ОВР Прессслужба	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11
8	День русской науки Интеллектуальные игры «Науки юношей питают...»	1-4 курсы	Точка кипения	Начальник учебно-методического отдела Преподаватели, Кураторы групп	ЛР 7

17	День доброты Акция помощи бездомным животным	Волонтеры	Приют для животных	Начальник отдела воспитательной работы Студенческий актив факультета Социальный педагог Волонтерский отряд	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8
23	День Защитника Отечества Творческие конкурсы (плакатов, видеопоздравлений) Уроки мужества	1-4 курсы	Актовый зал Закрепленные за группами аудитории Страницы факультета в соцсетях	Начальник отдела воспитательной работы Педагог-организатор Преподаватели дисциплин: «Основы безопасности жизнедеятельности» «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1 ЛР 9
20-28	Предметная неделя информационных и математических дисциплин Викторины, квизы, творческие конкурсы, олимпиады и пр.	1-2 курсы	Закрепленные за группами аудитории	Начальник учебно-методического отдела Председатель ЦК Преподаватели дисциплин: «Математика» «Информатика» «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	ЛР 7
МАРТ					
1	Всемирный день гражданской обороны Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-4 курсы	302 аудитория Новый корпус	Начальник учебно-методического отдела Преподаватели дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1 ЛР 3
1-31	Всероссийская эстафета «10 вопросов наставнику»	Амбассадоры Профессионалите		Начальник отдела воспитательной работы	ЛР 6 ЛР 11

		та		Специалисты УМО и ОВР Кураторы групп	ЛР 15 ЛР 22
8	Международный женский день Праздничный концерт, посвященный 8 марта	1-4 курсы	Актовый зал	Начальник отдела воспитательной работы Педагог - организатор Кураторы групп Преподаватели	ЛР 6 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 22
11-15	Профориентирующие мероприятия Экскурсии, деловые встречи, мастер-классы	1-4 курсы	Предприятия работодателей партнеров Профильные предприятия Точка кипения	Администрация факультета Руководитель учебно- производственной практики Кураторы групп Работодатели партнёры	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 22
12	Мисс и Мистер. Творческий конкурс среди студентов	1-4 курс	Актовый зал	Центр эстетического воспитания студентов Начальник отдела воспитательной работы Социальный педагог Педагог-организатор Студенческий актив факультета Кураторы групп	ЛР 6 ЛР 15 ЛР 22
18	День воссоединения Крыма с Россией Праздничный концерт «Крымская весна!», участие студентов в митинг-концерте	1-4 курсы Волонтеры	Территория города	Начальник отдела воспитательной работы Преподаватели дисциплин: «Россия в мире» «История» Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8
1-31	Деловые завтраки с участием амбассадоров Профессионалитета «Мы ПРОФИ!»	Амбассадоры Профессионалите та	402 аудитория ИДПО	Начальник отдела воспитательной работы Специалисты УМО и ОВР	ЛР 6 ЛР 15 ЛР 22
АПРЕЛЬ					

7	Всемирный день здоровья Уроки здоровья (встречи с представителями наркоконтроля, мед. психологами, врачами)	1 курс	Закрепленные за группами аудитории	Начальник отдела воспитательной работы Социальный педагог Педагог-психолог Преподаватели дисциплин: «Физическая культура» Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9
12	День космонавтики Викторина, посвященная первому полету человека в космос Кураторские часы	1-2 курсы	Закрепленные за группами аудитории	Начальник отдела воспитательной работы Преподаватели дисциплин: «Россия в мире» «История» Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5
14-20	Неделя естественнонаучных дисциплин и профессиональных модулей Викторины, творческие конкурсы, литературные встречи, конкурсы чтецов и пр.	1-4 курсы	Закрепленные за группами аудитории	Начальник учебно-методического отдела Председатель ЦК Председатель ЦК, преподаватели естественнонаучных дисциплин и профессиональных модулей Кураторы групп	ЛР 7
1-21	Обучающие экскурсии в образовательных учреждениях СПО для родителей потенциальных абитуриентов	Амбассадоры Профессионалитета		Начальник отдела воспитательной работы Специалисты УМО и ОВР	ЛР 6 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 22
1-21	Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей	Амбассадоры Профессионалитета	Актовый зал	Начальник отдела воспитательной работы Специалисты УМО и ОВР	ЛР 5 ЛР 12

26	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф Уроки мужества Кураторские часы	1-2 курсы	Закрепленные за группами аудитории	Начальник учебно-методического отдела Преподаватели дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» «Безопасность жизнедеятельности» Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 10
30	День пожарной охраны Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-4 курсы	302 аудитория Новый корпус	Начальник учебно-методического отдела Преподаватели дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» «Безопасность жизнедеятельности» Кураторы групп	ЛР 3
17-24	Весенняя неделя добра (ВНД) – ежегодная общероссийская добровольческая акция	1-4 курсы Волонтеры	Территория университета, города	Начальник отдела воспитательной работы Социальный педагог Волонтерский отряд Студенческий актив	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6
1-30	Экологические акции Уборка и благоустройство прилегающей территории университета, города	1-3 курсы	Территория университета, города	Начальник отдела воспитательной работы Студенческий актив факультета Социальный педагог Волонтерский отряд	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10
1-30	Деловые завтраки с участием амбассадоров Проффессионалитета «Мы ПРОФИ!»	Амбассадоры Проффессионалитета	402 аудитория ИДПО	Начальник отдела воспитательной работы Специалисты УМО и ОВР	ЛР 6 ЛР 15 ЛР 22

МАЙ					
1	Концерт-телемарафон Общероссийское мероприятие - концерт-телемарафон в поддержку Российской армии	1-4 курсы	Территория города	Начальник отдела воспитательной работы Студенческий актив факультета Социальный педагог Волонтерский отряд	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
6	Всероссийская акция «Знамя Победы» Митинг и развёртывание самого большого в СКФО Знамени Победы	1-4 курсы	Территория университета, города Вечный огонь	Начальник отдела воспитательной работы Студенческий актив факультета Социальный педагог Волонтерский отряд	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
9	День Победы Митинг, посвященный 9 мая Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Свеча памяти» «Окна Победы» и др.	1-4 курсы Волонтеры Победы	Территория университета, города Вечный огонь	Начальник отдела воспитательной работы Студенческий актив факультета Социальный педагог Волонтерский отряд Преподаватели дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» «Безопасность жизнедеятельности» Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6
15	Международный день семьи Встречи с представителями духовенства	1-4 курсы	302 аудитория Новый корпус	Начальник отдела воспитательной работы Педагог – организатор Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы групп	ЛР 5 ЛР 12
20	Спартакиада студенческих отрядов СКФО Соревнования по двум	1-4 курсы	Спортплощадка	Начальник отдела воспитательной работы Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9

	номинациям — общекомандный и личный зачёты			Педагог-психолог Преподаватели дисциплин: «Физическая культура» Кураторы групп	ЛР 22
24-30	День славянской письменности культуры Викторины, творческие конкурсы, литературные встречи, конкурсы чтецов и пр.	1-4 курсы	Закрепленные за группами аудитории	Начальник учебно-методического отдела Кураторы групп Преподаватели дисциплин: «Русский язык» «Литература» «Родная литература»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11
26	День российского предпринимательства Встречи с работодателями	4 курс	302 аудитория Нового корпуса Точка кипения	Администрация Руководитель учебно-производственной практики Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23
1-30	Встречи с работодателями Профориентационные мероприятия (круглые столы, экскурсии на предприятия- партнеры диалоги и пр.)	3-4 курсы	302 аудитория Нового корпуса Точка кипения	Администрация Руководитель учебно-производственной практики факультета Педагог – организатор Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
1-31	Деловые завтраки с участием амбассадоров Профессионалитета «Мы ПРОФИ!»	Амбассадоры Профессионалитета	402 аудитория ИДПО	Начальник отдела воспитательной работы Специалисты УМО и ОВР	ЛР 6 ЛР 15 ЛР 22
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей Творческие мероприятия, акции	1-4 курсы	Страницы факультета в соцсетях	Начальник отдела воспитательной работы Студенческий актив факультета Социальный педагог Волонтерский отряд	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6
5	День эколога Экологическая акция «Чистые	Обучающиеся 1-2 курсов	Зоны отдыха города	Начальник отдела воспитательной работы	ЛР 2 ЛР 4

	улицы – чистый город»			Социальный педагог Кураторы групп Преподаватели дисциплин: «Экологические основы природопользования»	ЛР 9 ЛР 10
6	День русского языка -Пушкинский день России Литературные конкурсы Викторины	Обучающиеся 1-2 курсов	Закрепленные за группами аудитории	Начальник учебно- методического отдела Кураторы групп Преподаватели дисциплин: «Русский язык» «Литература» «Родная литература»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 18
12	День России Флешмоб «Под флагом России» Патриотические акции, викторина	1-4 курсы	Страницы факультета в соцсетях	Начальник отдела воспитательной работы Студенческий актив факультета Социальный педагог Волонтерский отряд	ЛР 1
22	День памяти и скорби Митинг, посвященный Дню памяти и скорби Минута молчания	Обучающиеся 1-2 курсов	Музей, памятник героям- землякам Вечный огонь	Начальник отдела воспитательной работы Педагог - организатор Преподаватели дисциплин Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности Кураторы групп	ЛР 1
27	День молодежи Флешмоб, квест	1-4 курсы	Территория университета, города	Начальник отдела воспитательной работы Студенческий актив факультета Социальный педагог Волонтерский отряд	ЛР 2 ЛР 7
1-30	Деловые завтраки с	Амбассадоры Профессионал	402 аудитория ИДПО	Начальник отдела воспитательной работы	ЛР 6 43

	участием амбассадоров Профессионалитета «Мы ПРОФИ!»	итета		Специалисты УМО и ОВР	ЛР 15 ЛР 22
ИЮЛЬ					
6	Вручение дипломов выпускникам Торжественное мероприятие	Выпускные группы	Актальный зал	Центр эстетического воспитания студентов Администрация Педагог – организатор Кураторы групп	ЛР 7
8	День семьи, любви и верности Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умейте»	1-2 курс	Страницы факультета в соцсетях	Преподаватели, кураторы	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 19 ЛР 21
3-31	Фестиваль рисунков на асфальте и граффити, и уличного искусства «ПрофART»	Амбассадор ы Профессиона литета		Начальник отдела воспитательной работы Педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 6
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации Онлайн-флешмоб «Цвета Российского Флага» Викторина «День Российского флага»	1-4 курсы	Страницы факультета в соцсетях	Начальник отдела воспитательной работы Студенческий актив факультета Социальный педагог Волонтерский отряд	ЛР 2 ЛР 5
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) Викторина	1-4 курсы	Страницы факультета в соцсетях	Начальник отдела воспитательной работы Студенческий актив факультета Социальный педагог Волонтерский отряд	ЛР 1 ЛР 5
27	День российского кино	1-4 курсы	Территория университета, города	Начальник отдела воспитательной работы	ЛР 5

				Студенческий актив факультета Социальный педагог Волонтерский отряд	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------	--

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА

по специальности
36.02.01 Ветеринария

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные средства разработаны для специальности 36.02.01 Ветеринария.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: «Ветеринарный фельдшер».

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1. Рекомендуется последовательное освоение видов деятельности.

Таблица 1 - Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПМ 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
ВД 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

1.2. Применяемые материалы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице 2.

Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации «КОД №»

Таблица 2 - Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 36.02.01 Ветеринария Перечень проверяемых требований к результатам освоения Примерной основной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
Для базового и профильного уровня		
ВД – 01	ВД 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	
	ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
	ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
	ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ФГОС 36.02.01 Ветеринария		
Перечень проверяемых требований к результатам освоения Примерной основной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
	ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ВД – 02	ВД 2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
	ВД 2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
	ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
	ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
	ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	ПК 2.4	Организация искусственного осеменения животных и птицы
	ПК 2.5	Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства
	ПК 2.6	Проведение искусственного осеменения животных и птицы

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Для выпускников, осваивающих ППСЗ, государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований работодателя, профессиональных объединений (при наличии), требований профессиональных стандартов, положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные и утвержденные образовательной организацией (или федеральным оператором) по профессии/специальности среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по специальности среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, профессиональных, отраслевых и международных стандартов и иные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальности (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 36.02.01 Ветеринария определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 36.02.01 Ветеринария на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА¹

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Примерное практическое задание по специальности 36.02.01 Ветеринария включает:

- 1 Лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

- 1 Технологическая карта\лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

¹ Задание для демонстрационного экзамена в полном объеме (включая лист оценивания) приводится в соответствующем комплекте оценочной документации

Практический блок демонстрационного экзамена

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД. Примерная технологическая карты\листа задания приведена в таблице 3.

- состав возможных выполняемых работ:
 - выполнение лабораторных исследований;
 - ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения;
 - решение производственных (ситуационных) задач.

- исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

Таблица 3 - Технологическая карта\лист задания

Организация-заказчик	Тип выполняемых работ					
Указывается наименование, город, ИНН	Работа 1		Работа 2		Работа N	
	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования
	Описать задание студенту для выполнения	Записать те требования, которые проверяются в рамках данной работы (задания)	Описать задание студенту для выполнения	Записать те требования, которые проверяются в рамках данной работы (задания)	Описать задание студенту для выполнения	Записать те требования, которые проверяются в рамках данной работы (задания)
Используемые материалы (при наличии)	Характеристика материалов (указать нормативную документацию)		Исходные данные/режимы/условия производства/ изготовления/ оказания услуг		Программное обеспечение / Оборудование /Инструмент / оснастка	
Заполняется при наличии или ставится прочерк	Заполняется при наличии или ставится прочерк					

Теоретический блок демонстрационного экзамена

Теоретический блок – это этап демонстрационного экзамена, позволяющий проверить профессиональную подготовку в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы.

В рамках теоретического блока результаты освоения проверяются для обучающихся по ППССЗ – в устной форме путем презентации выполненного задания. Допускается теоретический блок демонстрационного экзамена для обучающихся по ППССЗ проводить в форме защиты дипломного проекта (работы).

Тестирование

Тестирование может проводиться в форме письменного или компьютерного тестирования.

Используемый при тестировании контрольно-измерительный материал включает в себя инструкцию по выполнению, комплекс тестовых заданий, методику обработки результатов.

Непосредственно перед выполнением теста экспертом государственной экзаменационной комиссии проводится инструктаж, в ходе которого сообщается время, отводимое на выполнение теста, а также объясняется:

- как правильно заполнить реквизиты бланка ответов (при письменном тестировании) или запустить приложение (при компьютерном тестировании);
- как правильно оформить выполнение каждого типа задания (вписать слова, заполняя специально оставленные пробелы; обвести в кружок номер правильного ответа; проставить цифры, указывая правильную последовательность; соединить линиями соответствующие утверждения и т.д.); при компьютерном тестировании также разъясняется процедура выполнения.

В каждом варианте теста должны присутствовать определенные типы вопросов (таблица 4).

Таблица 4 - Типы вопросов для формирования теста

№ п/п	Вид вопроса	Оценка за 1 вопрос в баллах	Кол-во вопросов в тесте	Суммарное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1	Множественный выбор	20	2	40
2	Установить соответствие	15	2	30
3	Определить последовательность	10	2	20
4	Задания открытого типа	5	2	10
ИТОГО				100

Представление выполненного задания

Презентация выполненного задания проводится в устной форме, с обязательным представлением результатов практического блока или его короткой демонстрационной версии (презентации).

В своём выступлении экзаменуемый должен кратко представить выполненную работу, объяснить цели и задачи как работы в целом, так и отдельных операций, а также степень выполнения этапов работы.

На защиту экзаменуемому отводится не более 15 минут.

При выставлении оценки могут учитываться такие критерии

1. Качество устного доклада экзаменуемого.
2. Степень свободного владения материалом.
3. Глубина и точность ответов на вопросы

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня могут приглашаться представители организации-работодателя.

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня обязательно приглашаются представители организации-работодателя.

Демонстрационный экзамен по ППССЗ проводится в течение двух дней, продолжительностью не более 8 ак. часов. В первый день выполняются задания практического блока, во второй день – презентация выполненного задания. Примерное расписание приведено в таблице 5.

Таблица 5 – Рекомендуемая продолжительность выполнения заданий демонстрационного экзамена по ППССЗ

День	Мероприятие	Продолжительность (в ак.ч.)	Место проведения ⁵
1	Практический блок	8	Лаборатория отработки хирургических навыков Диагностическая лаборатория инфекционных и инвазионных патологий Научно-исследовательская лаборатория диагностики заболеваний животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства Лаборатория неинвазивных методов диагностики и терапии животных Лаборатория нормальной и патологической анатомии
2	Теоретический блок (представление выполненного задания)	8	Учебная аудитория

3.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий теоретического блока демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, также принимается за 100 баллов.

С учетом применения весовых коэффициентов максимальное количество баллов за оба блока также составит 100 баллов.

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку приведена в таблице 6

Таблица 6 - Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00