

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.13

к ОПОП-II специальности

35.02.05 Агрономия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 01 Основы философии»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 Основы философии»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы философии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 *Агрономия*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции Формулировка компетенции ¹	Знания	Умения ²
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03 определять этапы решения задачи;	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05 составлять план действия;	Зо 01.05 структуру плана для решения задач;
	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.08 реализовывать составленный план;	
	Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
	ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;
Уо 02.02 определять необходимые источники информации;		Зо 02.02 приемы структурирования информации;
Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

¹ Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

² Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности). При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.

	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;	
	Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02 применять современную профессиональную терминологию;	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03в возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством клиентами	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;

социального и культурного контекста		Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01 описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04 принципы бережливого производства;
		Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02 основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
		Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	Уо 09.01 использовать информационные технологии профессиональной деятельности	Зо 09.01 роль информационных технологий в профессиональной деятельности
	Уо 09.02 Применять информационные технологии в профессиональной деятельности	Зо 09.02 Условия применения информационных технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия (если предусмотрено)	24
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Раздел 1. Сущность, структура и значение философии					
Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 18,</i>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4	Уо 01.01
	1. Специфика философского мировоззрения. Объект, предмет, функции, структура философского знания. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Основные этапы генезиса философии.	2			Уо 01.02
	2. Основные категории и понятия философии.				Уо 01.03
	В том числе практических занятий	2			Уо 01.04
					Уо 01.05
					Уо 01.06
					Уо 01.07
					Уо 01.08
					Уо 01.09
					Уо 06.01
					Уо 06.02
					Уо 07.01
					Уо 07.02
					Уо 07.03
					Зо 01.01
					Зо 01.02
					Зо 01.03
					Зо 01.04
					Зо 01.05
					Зо 01.05
					Зо 06.01
					Зо 06.02
					Зо 06.03
					Зо 07.01

	Историко-философский процесс				Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Раздел 2. Основные исторические типы философского знания					
Тема 2.1. Философия Древнего Мира	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 18,</i>	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 01.01
	Теоретические	2			Уо 01.02
	1. Философия Древней Индии. Роль «Вед» и «Упанишад» в истории индийской философии. Буддизм и развитие философии. Философия Древнего Китая. Даосизм. Философия Конфуция. 2. Философия Древней Греции. Представители Милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Гераклит. Демокрит. Итальянская философия. Пифагор и пифагорейцы. Школа элеатов (Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс). Софисты и софистика.	4			Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.05 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05

Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 18,</i>	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9	Уо 01.01
	1. Философский метод Сократа. Постсократовские философские школы: киникская, киренская, мегарская.	2			Уо 01.02
	2. Идеалистическая философия Платона. Реалистическая логика Аристотеля.				Уо 01.03
	В том числе практических занятий	2			Уо 01.04
					Уо 01.05
					Уо 01.06
					Уо 01.07
					Уо 01.08
					Уо 01.09
					Уо 07.01
					Уо 07.02
					Уо 07.03
					Зо 01.01
					Зо 01.02
					Зо 01.03
					Зо 01.04
					Зо 01.05
					Зо 01.05
					Зо 07.01
					Зо 07.02
					Зо 07.03
					Зо 07.04
					Зо 07.05
Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 18,</i>	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9 ОК1, ОК5	Уо 01.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			Уо 01.02
	1. Философский метод Сократа. Постсократовские философские школы: киникская, киренская, мегарская.	2			Уо 01.03
					Уо 01.04
					Уо 01.05
					Уо 01.06
					Уо 01.07
					Уо 01.08
					Уо 01.09
					Уо 06.01
					Уо 06.02

	2. Идеалистическая философия Платона. Реалистическая логика Аристотеля				Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.05 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 2.3. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 18,</i>	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 09	Уо 01.01
	Натурфилософские взгляды Эпикура. Школа стоиков. Школа скептиков (Пиррон). Философия Древнего Рима	4			Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05

					Зо 01.05 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 2.4. Философия Средних веков	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 18,</i>	ОК 1 ОК 6 ОК 7	Уо 01.01
	1. Предпосылки зарождения средневековой философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога.	2			Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	В том числе практических занятий Дискуссия: аргументы в пользу существования Бога.	4			Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.05 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05

Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 18,</i>	ОК 1 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Уо 01.01
	В том числе практических	2			Уо 01.02
	Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарта.	2			Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.05 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 09.01

					Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 2.6. Немецкая классическая философия.	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 18,</i>	ОК 1 ОК 2 ОК 9	Уо 01.01
	Характерные особенности немецкой классической философии. Критическая философия И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построения и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии.	2			Уо 01.02
	В том числе практических занятий	2			Уо 01.03
					Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 09.01

					Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Раздел 3. Философское осмысление природы и развития					
Тема 3.1. Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 18,</i>	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 09	Уо 02.02
	В том числе практических занятий	2			Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразие его определений. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время, отражение, системность. Движение и развитие как важнейшие категории.	2			Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05

	Принципы, законы и категории диалектики.				
Раздел 4. Проблема человека, сознания и познания в философии					
Тема 4.1. Сущность и смысл существования человека.	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 18,</i>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9,	Уо 02.02
	В том числе практических занятий	2			Уо 02.03
	Происхождение и сущность человека. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Обзор: философия о человеке. Внутренне и внешнее «Я». Самооценка. Фундаментальные характеристики человека. Категории человеческого бытия.	2			Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05

Тема 4.2. Происхождение и сущность сознания	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 18,</i>	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 06.01
	1. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. 2. Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные идеи психоанализа 3. Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидение, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.	2			Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 4.3. Теория познания	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 18,</i>	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Уо 01.01
	1. Познание как философская проблема. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное.	2			Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 07.01

	2. Истина – центральная категория центрального познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины.				Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.05 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Промежуточная аттестация					
Всего:		44			

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне ООП-П, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин.

Оснащение: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, телевизор Panasonic TXPR50XT50, системный блок intel i5-3450, компактная клавиатура, проектор BenQ MX660P, документ-камера AverVision, широкоформатный ЖК - монитор LG, интерактивная доска, двухполосный потолочный громкоговоритель (4 шт.), микшер-усилитель, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с.— Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99/osnovy-filosofii>

2. ЭБС «Znanium»: Волкогонова О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983569>

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 374 с.— Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03/osnovy-filosofii>

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. – Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28/osnovy-filosofii>

3. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 828 с. - (Бакалавр. Базовый курс. Гр.). - ISBN 978-5-9916-3260-7: [и предыдущие издания]

4. Вопросы философии (периодическое издание)

5. Энциклопедия Znanium.com <https://new.enc.znanium.com>

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.philosophy.ru/>

2. <http://lib.ru/FILOSOF/>

3. <http://filosof.historic.ru/>

4. <http://www.filosofa.net>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного опроса, выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения³</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<p><i>Понимание роли философии в жизни человека и общества; понимание сущности процесса познания; Способность разбираться в условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</i></p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практических работ.</i></p> <p><i>Оценка выполнения самостоятельных работ.</i></p> <p><i>Тест.</i></p> <p><i>Устный опрос.</i></p> <p><i>Письменный опрос.</i></p> <p><i>Оценка результатов дифференцированного зачета.</i></p>
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	<p><i>умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; умение ориентироваться в философских проблемах;</i></p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ.</i></p> <p><i>Тест. Устный опрос.</i></p> <p><i>Письменный опрос. Оценка результатов дифференцированного зачета</i></p>

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<i>умение ориентироваться в философских проблемах формирования культуры гражданина (как будущего специалиста)</i>	
--	---	--

Приложение 3.14

к ОПОП-П специальности 35.02.05 Агрономия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 «История»

Индекс и наименование учебной дисциплины

профиль обучения: естественнонаучный

Ставрополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 **Агрономия**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции Формулировка компетенции	Знания	Умения
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03 определять этапы решения задачи;	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05 составлять план действия;	Зо 01.05 структуру плана для решения задач;
	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.08 реализовывать составленный план;	
	Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
	ОК 2 Использовать современные средства	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;

поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;	
	Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02 применять современную профессиональную терминологию;	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03в возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01 психологические основы деятельности

работать в коллективе и команде		коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01 описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний	Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;

	об изменении климатических условий региона	
		Зо 07.04 принципы бережливого производства;
		Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02 основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
		Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01 использовать информационные технологии профессиональной деятельности	Зо 09.01 роль информационных технологий в профессиональной деятельности
	Уо 09.02 Применять информационные технологии в профессиональной деятельности	Зо 09.02 Условия применения информационных технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	36
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
Лекции, уроки	16
практические занятия	18
лабораторные занятия	-

контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (подготовка докладов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, экскурсий и др.)	2
Консультации	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории. Значение истории при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	1
	Самостоятельная работа: Изучение терминологии по теме, заполнение словаря терминов	1	
Раздел 1.	Древнейшая и древняя история		6
Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала		1,2
	Лекции-1. Древнейшая стадия истории человечества 2. Происхождение человека. 3. Древнейшие виды человека.		
	Практическое занятие 1. Археологические памятники палеолита на территории России 2. Эволюция развития человека. 3. Расселение древнейших людей по земному шару.		
	Самостоятельная работа: Изучение терминологии по теме, заполнение словаря терминов	1	
Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия.	Содержание учебного материала	3	1,2
	Лекции-1. Неолитическая революция 2. Неолитическая революция на территории современной России. 3. Первое и второе общественное разделение труда	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия: 1. Понятие «неолитическая революция». 2. Причины неолитической революции 3. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства.	3	
	Самостоятельная работа: изучение терминологии по теме, заполнение словаря терминов	1	
Раздел 2.	Цивилизации Древнего мира	12	
Тема 2.1. Древнейшие государства.	Содержание учебного материала	3	1,2
	Лекция. 1. Понятие цивилизации. 2. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. 3. Города-государства	3	2
	Практические занятия 1. Характеристика первых цивилизаций. 2. Законы Древнего мира. 3. Первые войны человечества.	3	
	Самостоятельная работа: изучение терминологии по теме, заполнение словаря терминов	1	
Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока. Культура и религия Древнего мира.	Содержание учебного материала	3	1,2
	1. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. 2. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. 3. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны.	3	1
	Практические занятия 1. Возникновение христианства. 2. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока	3	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	3. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи		
	Самостоятельная работа: Составление докладов, написание эссе.	1	
Раздел 3.	Цивилизации Запада и Востока в Средние века	36	
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	Содержание учебного материала		
	Лекции 1. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация 2. Культура исламского мира. 3. Человек в византийской цивилизации.	4	1,2
	Практическое занятие: 1. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи 2. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление 3. Влияние Византии на государственность и культуру России.	3	
	Самостоятельная работа: Составление докладов по теме.	3	
Тема 3.2. Королевство франков.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лекции 1. Франкские короли и римские папы. 2. Карл Великий, его завоевания и держава. 3. Норманны и их походы.	3	
	Практические занятия 1. Противостояние королей и римских пап. 2. Каролингское возрождение. 3. Норманнское завоевание Англии.	3	
	Самостоятельная работа: Исторический диктант по изучаемой теме	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.3. Основные черты западноевропейского феодализма.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лекции <ol style="list-style-type: none"> 1. Средневековое общество. 2. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. 3. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. 	3	
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Феодализм: понятие, основные черты. 2. Структура и сословия средневекового общества 3. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. 	3	
	Самостоятельная работа: Составление докладов и рефератов	1	
Тема 3.4. Возникновение городов.	Содержание учебного материала	1	1,2
	Лекции <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие ремесла и торговли. 2. Городские республики. 3. Ремесленники и цехи. 	3	
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуны и сеньоры, их взаимодействие и влияние на развитие городов. 2. Социальные движения 3. Повседневная жизнь горожан 	3	
	Самостоятельная работа. Работа с историческими текстами.	1	
Тема 3.5. Католическая церковь в Средние века.	Содержание учебного материала	1	1,2
	Лекции <ol style="list-style-type: none"> 1. Рост власти пап римских. 2. Влияние католичества на Европу. 3. Рыцарские и монашеские ордена в Европе. 	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия 1. Конфликты и разногласия в среде католичества. 2. Жизнь средневекового монастыря. 3. Монастыри как центры развития культуры и науки.	3	
	Самостоятельная работа: Составление докладов и рефератов по теме.	1	
Тема 3.6. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лекции. 1. Англия и Франция в Средние века. 2. Османское государство и падение Византии. 3. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста.	3	
	Практические занятия 1. Парламент в Англии. 2. Рождение Османской империи и государства Европы. 3. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия.	3	
	Самостоятельная работа: Составление докладов и рефератов по теме.	1	
Раздел 4.	От Древней Руси к Российскому государству		
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.	Содержание учебного материала	3	1,2
	Лекции 1. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. 2. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. 3. Формирование княжеской власти.	3	
	Практические занятия 1. Происхождение, расселение, занятия восточных славян. 2. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. 3. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика.	3	
	Самостоятельная работа. Составление исторических государств.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.2. Крещение Руси и его значение.	Содержание учебного материала	3	1,2
	Практическое занятие 1.Начало правления князя Владимира Святославича. 2.Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. 3.Церковная организация на Руси.Монастыри. Распространение культуры и письменности.	3	
	Практическое занятие 1.Крещение Руси: причины, основные события, значение. 2.Христианство и язычество 3. Распространение культуры и письменности.	3	
	Самостоятельная работа. Составление исторических государств.	1	
Тема 4.3. Общество Древней Руси.	Содержание учебного материала	3	1,2
	Лекции. 1.Социально-экономический и политический строй Древней Руси. 2.Древняя Русь и ее соседи. 3.Зарождение стремления к объединению русских земель.	3	
	Практические занятия. 1. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. 2. Раздробленность на Руси 3. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития	3	
	Самостоятельная работа. Составление исторических портретов. (устный ответ)	1	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	3	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Древнерусская культура.	Практические занятия. 1. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. 2. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. 3. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.	3	
	Самостоятельная работа. Составление исторических портретов. (устный ответ)	1	
Тема 4.5. Монгольское завоевание и его последствия.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практическое занятия Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	3	
	Самостоятельная работа. Составление исторических портретов. (устный ответ)	1	
Тема 4.6. Начало возвышения Москвы.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практическое занятия Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.	3	
	Самостоятельная работа. Составление докладов и рефератов по изучаемой теме.	1	
Тема 4.7.	Содержание учебного материала	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Образование единого Русского государства.	Практическое занятие 1. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. 2. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. 3. Образование единого Русского государства и его значение.	3	
	Самостоятельная работа. Составление докладов и рефератов по изучаемой теме	1	
Раздел 5.	Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	33	
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.	Содержание учебного материала	3	1,2
	Лекции 1. Россия в период боярского правления. 2. Иван IV. 3. Избранная рада. 4. Реформы 1550-х годов и их значение 5. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. 6. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	6	
	Практические занятия. 1. Борьба клановых организаций за власть. 2. Характеристика правления Ивана Грозного. 3. Влияние опричнины на российскую государственность.	3	
	Самостоятельная работа. Составление докладов и рефератов по изучаемой теме.	1	
Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практические занятия. 1. Царствование Б. Годунова. 2. Сму́та: причины, участники, последствия. 3. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. 4. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона 5. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. 6. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	6. Начало царствования династии Романовых.		
	Самостоятельная работа. Составление докладов и рефератов по изучаемой теме	1	
Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Народные движения. 2. Экономические последствия Смуты. 3. Восстановление хозяйства. 4. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. 5. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. 6. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.	6	
	Самостоятельная работа. Составление докладов и рефератов по изучаемой теме	1	
Тема 5.4. Становление абсолютизма в России.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Внешняя политика России в XVII веке. 2. Усиление царской власти. 3. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. 4. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. 5. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. 6. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.	6	
	Самостоятельная работа. Составление докладов и рефератов по изучаемой теме	1	
Тема 5.5.	Содержание учебного материала	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Культура Руси конца XIII-XVII веков.	Практическое занятие 1.Культура XIII-XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). 2.Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). 3. Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». 4.Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. 5.Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. 6.Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).	6	
	Самостоятельная работа. Составление докладов и рефератов по изучаемой теме	1	
Раздел 6.	Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке		
Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лекции. 1.	6	
	1.Новые формы организации производства. 2.Накопление капитала. 3.Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. 4. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. 5.Образование колониальных империй. 6. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки.	1	
	Самостоятельная работа. Составление докладов и рефератов по изучаемой теме	1	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	1	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	Практическое занятие 1. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». 2. Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. 3. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. 4. Идеи гуманизма в Северной Европе. 5. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. 6. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.	6	
Тема 6.3. Реформация и контрреформация.	Содержание учебного материала	1	1,2
	Практическое занятие 1. Понятие «протестантизм». 2. Церковь на кануне Реформации. 3. Гуманистическая критика церкви. 4. Мартин Лютер. 5. Реформация в Германии, лютеранство. 6. Религиозные войны.	6	
Тема 6.4. Становление абсолютизма в европейских странах.	Содержание учебного материала	1	1,2
	Практическое занятие Абсолютизм как общественно политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.	1	
Тема 6.5. Англия в XVII-XVIII веках.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практическое занятие Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие Итоги, характер и значение Английской революции.</p>	1	
<p>Тема 6.6. Страны Востока в XVI-XVIII веках.</p>	<p>Содержание учебного материала Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.</p>	3	1,2
	<p>Практическое занятие Османские завоевания в Европе.</p>	3	
<p>Тема 6.7. Международные отношения и развитие европейской культуры и науки в XVII- XVIII веках</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	1,2
	<p>Практическое занятие Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны. Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.</p>	1	
<p>Тема 6.8. Война за независимость и образование США.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	1,2
	<p>Практическое занятие Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.</p>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 6.9. Французская революция конца XVIII века.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практическое занятие Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.	1	
Раздел 7.	Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	5	
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	Содержание учебного материала	3	1,2
	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	1	
	Практическое занятие Итоги и цена преобразований Петра Великого.	1	
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.	Содержание учебного материала	1	1,2
	Практическое занятие Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.	1	
Тема 7.3.	Содержание учебного материала	1	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века.	Практическое занятие Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.	1	
Тема 7.4. Русская культура XVIII века.	Содержание учебного материала	1	1,2
	Практическое занятие Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И.Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).	1	
Раздел 8.	Становление индустриальной цивилизации		
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практическое занятие Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.</p> <p>Практическое занятие Социальные последствия промышленной революции.</p>	1	
Тема 8.2. Международные отношения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.</p>	3	1,2
Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии.</p>	1	1,2
Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.</p>	1	1,2
Раздел 9.	Основные проблемы экономики России.	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 9.1. Становление современной рыночной экономики России.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	1	
	Практическое занятие Экономическая политика Российской Федерации	1	
Раздел 10.	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		
Тема 10.1. Колониальная экспансия европейских стран.	Содержание учебного материала	3	1,2
	Индия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.	1	
Раздел 11.	Российская империя в XIX веке		12
Тема 11.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813-1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813-1825 годах. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816-1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие Отечественная война 1812 года.	1	
Тема 11.2. Движение декабристов.	Содержание учебного материала	1	1,2
	Практическое занятие Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	1	
Тема 11.3. Внутренняя политика Николая I.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).	1	
	Практическое занятие Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.	1	
Тема 11.4. Общественное движение во второй четверти XIX века.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	1	
	Практическое занятие Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.).	1	
Тема 11.5.	Содержание учебного материала	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	Россия и революционные события 1830-1831 и 1848-1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853-1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.	1	
	Практическое занятие Крымская война 1853-1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги.	1	
Тема 11.6.Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века.	Содержание учебного материала	3	1,2
	Контрреформы. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности.	1	
Тема 11.7. Общественное движение во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала	1	1,2
	Практическое занятие Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.	1	
Тема 11.8.Экономическое развитие во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала	1	1,2
	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.	1	
Тема 11.9.	Содержание учебного материала	1	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Внешняя политика России во второй половине XIX века.	Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877-1878 годов, ход военных действий на Балканах – в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.	1	
Тема 11.10. Русская культура XIX века.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампиризм, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.</p>	3 1	1,2
Раздел 12.	От Новой истории к Новейшей	10	
Тема 12.1. Мир в начале XX века. Россия на рубеже XIX- XX веков.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.</p>	4 1	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве).		
	Практическое занятие Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.	1	
Тема 12.2. Россия в период стольпинских реформ.	Содержание учебного материала П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910-1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.	2	1,2
Тема 12.3. Серебряный век русской культуры.	Содержание учебного материала Практическое занятие Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.	1	1,2
Тема 12.4. Первая мировая война.	Содержание учебного материала Боевые действия 1914-1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август-декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915-1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий	3	1,2
		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.		
Тема 12.5. Февральская революция в России.	Содержание учебного материала	4	1,2
	От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле-октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.	1	
	Практическое занятие Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.	1	
Тема 12.6. Октябрьская Революция в России и ее последствия	Содержание учебного материала	2	1,2
	События 24-25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.	1	
	Практическое занятие II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.	1	
Тема 12.7.	Содержание учебного материала	3	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Гражданская война в России.	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918-1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.	1	
	Практическое занятие Россия в годы Гражданской войны.	1	
Раздел 13.	Между мировыми войнами		8
Тема 13.1. Европа и США. Недемократические режимы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 – начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.</p> <p>Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер – фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.</p> <p>Практическое занятие Революционные события 1918 – начала 1920-х годов в Европе.</p>	4	1,2
Тема 13.3.	Содержание учебного материала	1	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Турция, Китай, Индия, Япония.	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Великая национальная революция 1925-1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.	1	
Тема 13.4. Международные отношения.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин – Рим – Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	1	
Тема 13.6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Содержание учебного материала	3	1,2
	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.	1	
Тема 13.7. Индустриализация и коллективизация в СССР.	Содержание учебного материала	1	1,2
	Практическое занятие Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	1	
Тема 13.8.	Содержание учебного материала	3	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.	1	
	Практическое занятие Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом.	1	
Тема 13.9. Советская культура в 1920-1930-е годы.	Содержание учебного материала	2	1,2
	«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеиная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.	1	
Раздел 14.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	2	5
Тема 14.1. Накануне мировой войны.	Содержание учебного материала Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.		
Тема 14.2. Первый период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	3	1,2
	Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	года – ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941-1945 годах.		
	Практическое занятие Историческое значение Московской битвы.	1	
Тема 14.3. Второй период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон	1	
	Практическое занятие Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.	1	
Раздел 15.	Мир во второй половине XX - начале XXI века		6
Тема 15.1. Послевоенное устройство мира.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практическое занятие Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	1	
Тема 15.2.	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы.</p>	<p>Преобразование США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.</p> <p>Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.</p>	1	
<p>Тема 15.3. Крушение колониальной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.</p>	2	1,2
<p>Тема 15.4. Индия, Пакистан, Китай.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</p>	1	1,2
<p>Тема 15.5.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Страны Латинской Америки.	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX – начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.	1	
Тема 15.6. Международные отношения. Развитие культуры.	Содержание учебного материала	3	1,2
	Международные конфликты и кризисы в 1950-1960-е годы. Борьба сверхдержав – СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис – порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX – начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм – стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.	1	
	Практическое занятие Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.	1	
Раздел 16.	Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы		
Тема 16.1. СССР в послевоенные годы.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.</p> <p>Практическое занятие Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.</p>	1	
<p>Тема 16.2. СССР в 1950-х – начале 1960-х годов.</p>	<p>Содержание учебного материала Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.</p>	2 1	1,2
<p>Тема 16.3. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.</p>	<p>Содержание учебного материала Противоречия внутривластного курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно- государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.</p>	2 1	1,2
<p>Тема 16.4. СССР в годы перестройки.</p>	<p>Содержание учебного материала Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и международные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее</p>	3 1	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.</p>		
	<p>Практическое занятие Политика гласности в СССР и ее последствия.</p>	1	
<p>Тема 16.5. Развитие советской культуры (1945-1991 годы).</p>	<p>Содержание учебного материала Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х – 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 – 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.</p>	1	
<p>Раздел 17.</p>	<p>Российская Федерация на рубеже XX- XXI веков</p>	3	
<p>Тема 17.1. Формирование российской государственности.</p>	<p>Содержание учебного материала Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные</p>	3 2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.</p> <p>Практическое занятие Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.</p> <p>Самостоятельная работа:</p>	1	
	Консультации		
	Всего:		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных дисциплин (аудитория № 304) (71,5 кв.м)

Учебно-лабораторный корпус 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Ленина, 310

Обнащение: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 63 посадочных места, телевизор Panasonic TX-PR50XT50, системный блок intel i5-3450, компактная клавиатура, проектор BenQ MX660P, документ-камера AverVision, широкоформатный ЖК - монитор LG, интерактивная доска, двухполосный потолочный громкоговоритель (4 шт.), микшер-усилитель, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История : учебник для всех специальностей СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 7-е изд., испр. - Москва : Академия, 2018. - 256 с.
2. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для СПО / А. Г. Важенин. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 528 с. - (Профессиональное образование. Гр. ФИРО).

Дополнительные источники:

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/425590>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для СПО / Б. И. Федоров ; под ред. Б. И. Федорова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 412 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/413659>

3.2.2. Интернет-ресурсы:

- <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
- <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
- www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
- www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
- www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
- www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
- www.statehistory.ru (История государства).
- www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
- www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
- www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
- www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
- www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
- www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
- www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).

www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

3.3. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения СПО студентами с ОВЗ Университетом обеспечивается:

1) для студентов с ОВЗ по зрению:

адаптация официального сайта Университета (www.stgau.ru) в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для студентов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа студента, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого студента;

2) для студентов с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Образование студентов с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных классах, группах или в отдельных аудиториях Университета. Численность студентов с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.6. При получении СПО студентам с ОВЗ бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.7. С учетом особых потребностей студентов с ОВЗ Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного опроса, выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение международных организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; – ретроспективный анализ развития отрасли. 	<ul style="list-style-type: none"> – полнота ответа; – раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой; – изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; – правильность заполнения исторических карт; – умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный индивидуальный и фронтальный опрос; – письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменная работа в форме тестирования; – устный опрос.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной 	<ul style="list-style-type: none"> – ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный индивидуальный и фронтальный опрос;

<p>экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов; – развернутый ответ, содержащий достаточно четкие формулировки, подтверждаются графиками, цифрами или фактическими примерами; – знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> – письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменная работа в форме тестирования; – устный опрос.
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
МОДУЛЯ**

ОГСЭ.03 Психология общения

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения является дисциплиной обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности); Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
-------	---	--

Перечень личностных результатов:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской

	ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
ЛР 14	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР 15	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
ЛР 16	Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	30
<i>Самостоятельная работа</i> ⁴	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>				
Раздел 1. Методологические аспекты исследования общения.						
Тема № 1.1. Введение. Классификация и характеристики общения.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 -16	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01	Зо 01.01
	1. Возникновение психологии общения, ее предмет, связь с другими науками. Общение в системе межличностных и общественных отношений.				Уо 01.02	Зо 01.02
	2. Потребность в общении. Цели и функции общения. Структура общения.				Уо 01.03	Зо 01.06
	3. Виды, уровни, стиль общения.				Уо 01.09	Зо 02.01
4. Возрастные особенности общения. Критерии удовлетворенности общением.	Уо 02.01	Зо 02.02				
5. Основные направления и перспективы исследования общения	Уо 02.02	Зо 03.01				
		Уо 02.03	Зо 03.02			
		Уо 02.04	Зо 04.01			
		Уо 03.01	Зо 06.01			
		Уо 03.02	Зо 06.02			
		Уо 04.01	Зо 06.03			
		Уо 06.01				
	Тематика практических занятий и лабораторных работ					
	Практическое занятие. «Круг общения». Изучение уровня общительности.	4				
	Практическое занятие. Выполнение тестирования к разделу «Методологические аспекты исследования общения»	2				

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить письменное задание - эссе «Роль общения в профессиональной деятельности» (можно на примере техника-механика, журналиста, преподавателя)	4				
Раздел 2. Коммуникативная сторона общения.						
Тема № 2.1. Природа и цель коммуникаций.	1. Вербальная и невербальная коммуникация. 2. Коммуникативные барьеры и их преодоление. 3. Феномен межличностного влияния, виды влияния. Психологическое противостояние влиянию. 4. Техники влияния и противостояния влиянию. 5. Массовая коммуникация как вид общения	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 -16	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Тематика практических занятий и лабораторных работ					
	Практическое занятие. Самодиагностика по теме: «Речевые барьеры при общении»	2				
	Практическое занятие. Выполнение тестирования к разделу «Коммуникативная сторона общения».	2				
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка проекта «Способы оптимизации общения в коллективе»	4				
Раздел 3. Социально-перцептивная сторона общения.						
Тема № 3.1. Понятие социальной перцепции.	1. Межличностное восприятие и понимание в процессе общения. 2. Механизмы межгруппового восприятия. Эффекты межличностного восприятия.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 04.01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 04.01

Место социальной перцепции в общении.	3. Долговременное общение. Трудности и дефекты межличностного общения. Самопрезентация. Основные стратегии самопрезентации.		ОК 09 ЛР 1 -16		Уо 06.01	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Тематика практических занятий и лабораторных работ					
	Практическое занятие. Самодиагностика по теме «Механизмы восприятия»	4				
	Практическое занятие. Выполнение тестирования к разделу «Социально-перцептивная сторона общения»	2				
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительными источниками – электронными учебными пособиями. Подбор упражнений использования механизмов взаимопонимания в общении.	4				
Раздел 4. Интерактивная сторона общения.						
Тема № 4.1. Интеракция как обмен действиями в общении	1. Теории межличностного взаимодействия. 2. Позиции в общении. 3. Основные виды ситуаций взаимодействия. 4. Ассертивность в общении	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 -16	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Тематика практических занятий и лабораторных работ					
	Практическое занятие. Самодиагностика по теме: «Тест на ассертивность».	2				
	Практическое занятие. Выполнение тестирования к разделу «Интерактивная сторона общения»	2				
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительными источниками –	6				

	электронными учебными пособиями. Подбор упражнений использования механизмов взаимопонимания в общении.					
	Тематика практических занятий и лабораторных работ					
	Практическое занятие. Конфликтное общение. Конфликты: причины, виды динамика, способы разрешения. Самодиагностика по теме: «Конфликтность».	2				
	Практическое занятие. Выполнение тестирования «Конфликтное общение»	2				
	Практическое занятие. Деловое общение. Специфика делового общения. Имидж в деловом общении. Самодиагностика по теме: «Ваш стиль делового общения».	2				
	Практическое занятие. Выполнение тестирования «Деловое общение»	2				
	Практическое занятие. Культура общения.	2				
	Самостоятельная работа	2				
	Всего:	48				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Психология общения должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных дисциплин, (аудитория № 304) оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы специальности 36.02.01 Ветеринария

Оснащение: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 63 посадочных места, телевизор Panasonic TX-PR50XT50, системный блок intel i5-3450, компактная клавиатура, проектор BenQ MX660P, документ-камера AverVision, широкоформатный ЖК - монитор LG, интерактивная доска, двухполосный потолочный громкоговоритель (4 шт.), микшер-усилитель, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (площадь – 177 кв.м), главный учебный корпус (10219.0 кв.м.). Адрес: 355017 Ставропольский край, г Ставрополь, пер Зоотехнический, в квартале 112.

Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 25 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

Учебная аудитория № 135 Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. 437 с. — (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00962-0. - Текст \: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/469549>.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4.Электронная библиотечная система Издательства «Перспектива» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования/А. П. Панфилова, А. В. Долматов. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 258 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-03233-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471243>

2. Садовская, В. С. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. - 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 169 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07046-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471154>

3. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 476 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11060-9. - Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт].URL: <https://urait.ru/bcode/469732>

4. Абельская, Р. Ш. Психология общения для IT- специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Ш. Абельская ; под научной редакцией И. Н. Обабкова. - Москва -: Издательство Юрайт, 2021. - 111 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12200-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476582>

5. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 272 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09111-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471015>

6. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ю. Родыгина.- Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 431 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11048-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477850>

Медиа материалы:

1. Что такое манипуляции? // Твоя психология - <https://youtu.be-rWMRRFIMmc>
2. Закрытые и открытые вопросы в продажах // Дмитрий Засухин - <https://youtu.beDz4E1gjynp8>
3. Невербальное общение. Сигналы тела // Наука 2.0 -<https://youtu.bebbLkZSxRON8>
4. Как клоуны преодолевают коммуникативный барьер с публикой // РИА Новости - <https://youtu.beQcyLnMuBs4>
5. Сложности социальной перцепции// Образование для всех - <https://youtu.beuR0ilbeJOQ4>
6. Фундаментальная ошибка атрибуции // IFO (Интересные факты) - <https://youtu.bes0J9vDCTa8Y>
7. Теории аттракции // Образование для всех - <https://youtu.be5uxvQbQ4wnA>
8. Застенчивость // Твоя психология- <https://youtu.bezkJ83jjoXrI>
9. Про одиночество // Короче - https://youtu.bel_2Tce7d4Yc
10. Нарциссизм // Психотерапия в России — <https://youtu.beSudNvXn06RQ>
11. Про тревогу // Короче - <https://youtu.beZAqqRLOw2ec>
12. Что такое акцентуации характера? (по А. Е. Личко) // Твоя психология - <https://youtu.bebkATtidAwCQ>

13. Про обиды // Короче - <https://youtu.beI4YEAEWme0U>
 14. Психологические манипуляции| Газлайтинг // Евгений Мосеев психотерапевт - <https://youtu.befv7vtJSywxY>
 15. Ассертивность. Независимое поведение // Психолог Мария Носова - https://youtu.beYFj_QwtfGPw
 16. Структура конфликта // Alla Shesterina - <https://youtu.be7Xm14TKI4JQ>
 17. Стратегии разрешения конфликта // Твоя психология - <https://youtu.bef5pZmT3Y080>
 18. Ответы на стандартные клиентские возражения // Дмитрий Засухин - <https://youtu.beP4B6RsEI7Gc>
 19. Вы -это бренд! // Дмитрий Засухин - <https://youtu.beGcp-2IXjrUU>
 20. Современный речевой этикет // Образование для всех - <https://youtu.beTVhN9kvNGqM>
 21. Как возникают сравнения? // InternetUrok.ru - <https://youtu.bezyNWQqV7o7E>
 22. Метафора // InternetUrok.ru - <https://youtu.beGq-BEqluFp0>
 23. Метонимия // InternetUrok.ru - <https://youtu.be-v3w326rRTk>
 24. Расположение речи. Компоненты убедительной речи // Академия «Фомы» - <https://youtu.be39bRU2sMz-c>
 25. Этапы построения убедительного высказывания // Академия «Фомы» - <https://youtu.beKc0LQafdC6k>
- Культура делового письма // Образование для всех -<https://youtu.beNsrZjqa0jWM>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного опроса, выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>	<p>Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Определяет и учитывает ролевые ожидания партнеров по общению</p> <p>Выбирает техники и технологии бесконфликтного взаимодействия</p> <p>Определяет причины, стадии и технологии (приемы и методы) управления конфликтами</p> <p>Распознаёт сложные проблемные ситуации в любых условиях.</p> <p>Анализирует сложные проблемные ситуации, выявляет особенности взаимоотношений между людьми.</p> <p>Использует приемы саморегуляции.</p> <p>Соблюдает этические нормы в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - экспертное наблюдение за выполнением практических работ. - оценка устных и письменных ответов <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Профиль получаемого профессионального образования:
естественнонаучный

Ставрополь, 2022 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

	контексте;	
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03 определять этапы решения задачи;	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05 составлять план действия;	Зо 01.05 структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	Уо 01.08 реализовывать составленный план;	
	Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;	
	Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	

ОК 03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	
	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.08 презентовать бизнес-идею;	
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
ОК 08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02 основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>	Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ;
		Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01 использовать информационные технологии профессиональной деятельности	Зо 09.01 роль информационных технологий в профессиональной деятельности

	Уо 09.02 Применять информационные технологии в профессиональной деятельности	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
В т.ч. в форме практической подготовки	100
В т.ч.:	
Теоретическое обучение	
Лабораторные работы	
Практические занятия (если предусмотрено)	100
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁵ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Тема 1. Личная информация.	Содержание учебного материала	6		ОК1-ОК9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Тематика практических занятий				
	Лексический материал по темам «Члены семьи. Возраст. Внешность. Профессии».				

⁵ В соответствии с Приложением 3 ООП-П.

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок слов в предложениях; - Простое настоящее время; <p>-имя существительное, притяжательный падеж. Типы слогов в английском языке. Лексико-грамматические упражнения. Бизнес английский: написание делового письма.</p>				
<p>Тема 2 Квартира.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8		ОК1-ОК9	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01
	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по темам «Виды жилья. Комнаты. Оборудование и удобства в доме. Местоположение. Проблемы в доме». Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обороты места; - местоимение, группы местоимений; - артикль и его употребление. <p>Множественное число имен существительных. Лексико-грамматические упражнения.</p>				
<p>Тема3 Распорядок дня.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8		ОК1-ОК9	Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02
	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по темам «Действия. В институте. Указания времени. Месяцы. Дни недели. Время и даты». Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настоящее простое и прошедшее простое времена; 				

	- имя числительное, разряды числительные. Лексико-грамматические упражнения. Бизнес английский: оформление конверта.				
Тема 4 Развлечения.	Содержание учебного материала	8		OK1-OK10	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Тематика практических занятий				
	Лексический материал по темам «Отношение к хобби. Виды занятий. Чтение книг. Виды спорта». Грамматический материал: - настоящее завершённое время; - сложное дополнение. Лексико-грамматические упражнения.				
Тема 5 Окружающая среда (погода, климат, природа, экология).	Содержание учебного материала	6		OK1-OK9	Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 10.02
	Тематика практических занятий				
	Лексический материал по темам «Где можно жить. Действия. Экология. Климат и погода. Животные. Рыбы. Ягоды. Грибы. Деревья. Цветы». Грамматический материал: -будущие времена. Лексико-грамматические упражнения.				
Тема 6 Еда.	Содержание учебного материала	8		OK1-OK9	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01
	Тематика практических занятий				
	Лексический материал по темам «Еда. Рекомендации. Принадлежности. Блюда из мяса. Овощи и зелень. Первые блюда. Вторые блюда». Грамматический материал: - настоящее и прошедшее продолженное время;				

	- страдательный залог. Лексико-грамматические упражнения. Бизнес английский: оформление служебной записки.				
Тема 7 Здоровье и спорт.	Содержание учебного материала	6		OK1-OK9	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Тематика практических занятий				
	Лексический материал по темам «Симптомы и болезни. Жалобы на состояние. Рекомендации врача». Грамматический материал: -согласование времен. Местоимения. Лексико-грамматические упражнения.				
Тема 8 Поход по магазинам.	Содержание учебного материала	8		OK1-OK9	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03
	Тематика практических занятий				
	Лексический материал по темам «Виды магазинов и отделов. Универмаг. Товары для дома». Грамматический материал: - имя прилагательное, степени сравнения имен и прилагательного, сравнительные конструкции. Лексико-грамматические упражнения.				
Тема 9 Место, где я живу.	Содержание учебного материала	8		OK1-OK9	Уо 01.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01
	Тематика практических занятий				
	Лексический материал по темам «Моя малая Родина. Ставропольский край». Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Отраслевые выставки.				

	Международные специализированные выставки. Лексико-грамматические упражнения. Бизнес английский: рекомендации по написанию эссе.				
Тема 10 Путешествие.	Содержание учебного материала	8		OK1-OK9	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 09.02
	Тематика практических занятий				
	Лексический материал по теме «Путешествие. Средства транспорта. В кассе». Грамматический материал: предлоги и наречия; - согласование времен. Достижения и инновации в области науки и техники. Лексико-грамматические упражнения.				
Тема 11 Российская Федерация.	Содержание учебного материала	8		OK1-OK9	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02
	Тематика практических занятий				
	Лексический материал по темам «Российская Федерация. Москва. Санкт-Петербург. Из истории России». Грамматический материал: - видовременные формы; - инфинитив; - причастие. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Лексико-грамматические упражнения.				
Тема 12 Образование.	Содержание учебного материала	6		OK1-OK9	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 09.02
	Тематика практических занятий				
	Лексический материал по темам				

	«Студенческая жизнь. Образование в России». Грамматический материал: -страдательный залог. Вывод на рынок нового продукта. Лексико-грамматические упражнения.				
Тема 13 Великобритания и США. тем	Содержание учебного материала	6		OK1-OK9	Уо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03
	Тематика практических занятий				
	Лексический материал по темам «Великобритания. Лондон. География США. Крупные города Америки». Грамматический материал: - прямая и косвенная речь. Инструкции по эксплуатации. Лексико-грамматические упражнения.				
Тема 14 Промышленная революция в Великобритании.	Содержание учебного материала	6		OK1-OK9	Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01
	Тематика практических занятий				
	Лексический материал по темам «Великая депрессия. Сельское хозяйство. Физический и механизированный труд. Заработная плата. Безработица. Финансовый рынок. Страхование и страховка. Бюджет. Девальвация». Грамматический материал: - обзор темы «Времена группы Continuous». Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «Адам Смит».				
Всего		100			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет иностранного языка.

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, лингафонно-компьютерный комплекс (14 ноутбуков HP, наушники, словари, справочники)

Лаборатория, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п.6.2.1 примерной программы по данной профессии (специальности) – не предусмотрена.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491038> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата

обращения: 19.02.2022).

3. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455142> (дата обращения: 20.02.2022).

4. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467535> (дата обращения: 20.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. — ООО «Мультиурок», 2020 — URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) — Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). — Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). — Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. — Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 — URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) — Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. — Macmillan Education Limited, 2009-2020 — URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) — Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. — URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) — Текст: электронный.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях доступности получения СПО студентами с ОВЗ Университетом обеспечивается:

1) Для студентов с ОВЗ по зрению:

адаптация официального сайта Университета (www.stgau.ru) в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для студентов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

Присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую помощь;

Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Обеспечение доступа студента, являющегося слепыми использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого студента;

2) Для студентов с ОВЗ по слуху:

Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

Обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование студентов с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных классах, группах или в отдельных аудиториях Университета. Численность студентов с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

При получении СПО студентам с ОВЗ бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей студентов с ОВЗ Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного опроса, выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос; - экспертное наблюдение за выполнением практических работ; - оценка устных и письменных ответов.</p> <p>Промежуточная аттестация: -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете.</p>
---	---	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.
2. Методические рекомендации по освоению учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Вопросы для проведения дифференцированного зачета

Перечень вопросов по грамматике:

1. Система звуков английского языка
2. Имя существительное, притяжательный падеж.
3. Имя прилагательное, степени сравнения имени прилагательного, сравнительные конструкции.
4. Предлог .Разновидности предлогов.
5. Артикль и его употребление
6. Конструкция There is / are
7. Видовременные формы глагола в действительном залоге.
8. Имя числительное, разряды числительных. Время и даты.
9. Видовременные формы глагола в страдательном залоге.
10. Существительное в функции определения.
11. Местоимение. Группы местоимений.
12. Прямая и косвенная речь.
13. Инфинитив.
14. Причастие.

Перечень вопросов для устной речи:

1. Члены семьи. Возраст. Внешность. Профессии.
2. Виды жилья. Комнаты. Оборудование и удобства в доме. Местоположение.

Проблемы в доме.

3. Распорядок дня.
4. Отношение к хобби. Виды занятий. Чтение книг. Виды спорта.
5. Окружающая среда (погода, климат, природа, экология).
6. Еда.
7. Здоровье и спорт. Болезни.
8. Поход по магазинам.
9. Моя малая Родина. Ставропольский край.
10. Путешествие.
11. Российская Федерация. Москва. Санкт-Петербург. Из истории России.
12. Система образования в России и за рубежом.
13. Моя будущая профессия, карьера.

7.2. Критерии оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специфика изучения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалиста среднего звена и временем, отведенным на освоение учебного предмета рабочим учебным планом.

Процесс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение учебной дисциплины.

Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем учебного предмета, выработки

навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения учебного предмета студенты должны:

- изучить материал практических занятий в полном объеме по разделам учебной дисциплины;

- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить проект по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к контрольной работе;

- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за учебной дисциплиной во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение практических занятий для студентов является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,

- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием внутри вузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,

- официально оформленное свободное посещение занятий. Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по предмету.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания словарных диктантов по теоретическому курсу учебной дисциплины.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем и используются следующее программное обеспечение Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 23.11.2018), Антивирус Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS (№ заказа/лицензии: 1B08-000451-575278DA от 17.12.2019), Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) (E6D07F9B807E0FF7F95A от 23.11.2018), ABBYY FineReader 14 Business 1 year (Код позиции: AF14-2S4W01-102/AD Идентификационный номер пользователя: 41255 от 23.11.2018 г.), Adobe Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007), Adobe Acrobat 8.0 Pro (Certificate ID: CE0712390 от 07.12. 2007), Adobe Illustrator CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 07.12. 2007), WinRAR (архиватор) (Электронный ключ. Владелец копии: Stavropol State Agrarian University –EDU900 PC usage license от 20.11.2007), Консультант Плюс-СК сетевая версия (правовая база) (Договор №370/19 от 09.06.2019).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы: автоматизированная система

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

<p>Учебные аудитории для проведения практических занятий Кабинет иностранного языка (аудитория №606)(22,9 кв.м) Учебно-лабораторный корпус факультетов агрономического и защиты растений СГАУ(4236.2 кв.м.). Адрес: 355017 Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ленина, 310.</p>	<p>Оснащение: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, лингафонно-компьютерный комплекс (14 ноутбуков HP, наушники, словари, справочники), учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
<p>Кабинет иностранного языка (аудитория №608) (24,2 кв.м) Учебно-лабораторный корпус факультетов агрономического и защиты растений СГАУ(4236.2 кв.м.). Адрес: 355017 Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ленина, 310.</p>	<p>Оснащение: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, лингафонно-компьютерный комплекс (14 ноутбуков HP, наушники, словари, справочники), учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов 1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (площадь – 177 кв.м) Главный учебный корпус (10219.0 кв.м.). Адрес: 355017 Ставропольский край, г. Ставрополь, пер Зоотехнический, в квартале 112.</p>	<p>1. Специализированная мебель на 100 посадочных мест персональные компьютеры – 25 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
<p>2. Учебная аудитория №135 (площадь – 47,7 кв.м) Учебное здание (7643.2 кв.м.). Адрес: 355017 Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, 347</p>	<p>2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

«ОГСЭ. 05 - Физическая культура»
Индекс и наименование учебной дисциплины

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.06 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД – Физическая культура.» является частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ⁶ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

⁶ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ООП-П.

ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - порядок выстраивания презентации;
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; - применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>;

1.3 Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самООДравлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности⁷	
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	
Теоретические занятия	8
практические занятия	92
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁸ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Теоретический раздел		8			
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	1. Понятие «здоровье», физическое, психическое и социальное здоровье. Факторы, определяющие здоровье 2. Понятие «здоровый образ жизни»; составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание 2. Активный отдых и его предназначение в жизнедеятельности современного человека 3. Виды и формы активного отдыха и досуга	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
	Подготовка реферата на тему «Здоровый образ жизни»	2			
Тема 1.2 Основы самоконтроля за индивидуальными показателями здоровья,	1. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития 2. Самоконтроль за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособностью 3. Самоконтроль за индивидуальными	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01

⁸ В соответствии с Приложением 3 ООП-П.

умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	показателями физической подготовленностью 4. Дневник самоконтроля				Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
Тема 1.3 Физическая культура в профессиональной деятельности.	1.Здоровый образ жизни и профессиональная деятельность. Рациональная организация труда и оптимальный двигательный режим как факторы сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности 2. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья 3. Формы организации физической культуры в условиях профессиональной деятельности, их роль и значение в оптимизации работоспособности и профилактики переутомления 4. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
Раздел 2. Практический раздел		92			
Методико-практические занятия.		32			
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм	1.Упражнения и комплексы упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, коррекции осанки и телосложения 2. Упражнения и комплексы упражнений различной функциональной направленности	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01

организации занятий физической культурой					Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3				
	3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения 4. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	3				
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	1. Техника выполнения тестовых упражнений комплекса ГТО 2. Этапы подготовки к выполнения тестовых упражнений обучающимися СПО. 3. Упражнения и комплексы упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3				
	5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений 6. Освоение методики составления планов-конспектов и проведения	3				

	самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»					
Тема 2.3 Осуществление самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и физических качеств, здоровья, умственной и физической работоспособности	1. Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития 2. Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособностью 3. Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физической подготовленностью	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3				
	7. Применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и оценка физического развития на основе результатов самоконтроля. 8. Применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособности и оценка умственной и физической работоспособности на основе результатов самоконтроля 9. Применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физической подготовленностью и оценка физической подготовленности на основе результатов самоконтроля	3				

Тема 2.4. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	1. Упражнения и комплексы упражнений для производственной гимнастики 2. Упражнения и комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности 3. Упражнения и комплексы упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	3			
	10. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности 11. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	3			
	Учебно-тренировочные занятия				

Тема 2.5. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	1. Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, развитие основных физических качеств, поддержания работоспособности, профилактику предупреждения заболеваний, связанных с учебной деятельностью	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	2. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания	4			
	2.6 Спортивные игры	50			
Тема 2.6(1) Футбол	1. Техника выполнения приёмов игры: удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря 1.Тактика игры в футбол: тактика защиты, тактика нападения 2.Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам 3.Техника безопасности на занятиях футболом	10	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01

	В том числе практических занятий	10			
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Развитие физических способностей средствами футбола				
Тема 2.6 (2) Баскетбол	1.Техника выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча 2.Тактика игры в баскетбол: тактика защиты, тактика нападения. 3.Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам 4.Подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола 5.Техника безопасности на занятиях баскетболом	14	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01

	В том числе практических занятий	14			
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Развитие физических способностей средствами баскетбола				
Тема 2.6 (3) Волейбол	1.Техника выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении 2.Тактика игры в волейбол: тактика защиты, тактика нападения 3.Правила игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам 4.Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола 5.Техника безопасности на занятиях волейболом	16	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01

	В том числе практических занятий	16			
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Развитие физических способностей средствами волейбола				
Тема 2.6 (4) Бадминтон	1.Техника выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад 2.Тактика игры в бадминтон: тактика защиты, тактика нападения 3.Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам 4.Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона 5.Техника безопасности на занятиях бадминтоном	10	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
	В том числе практических занятий	10			

	<p>Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры</p> <p>Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения</p> <p>Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности</p> <p>Развитие физических способностей средствами бадминтона</p>				
<p>Тема 2.7 (1) Основная гимнастика (обязательный вид)</p>	<p>1.Строевые приемы: «Становись!, Равняйся!, Смирно!, Вольно!, Отставь!», Разойдись!»; расчеты по порядку, на первый и второй и др.; повороты на месте: «Нале-ВО», «Напра-ВО», «Кру-ГОМ», «Пол-оборота нале-ВО!» Передвижения: в обход, по кругу, по диагонали, противходом, змейкой</p> <p>2.Построения и перестроения: построение в шеренгу, колонну; перестроения из одной шеренги в две, из одной шеренги в три, «из шеренги уступом»; «Поворотом в движении из колонны по одному в колонну по 2,3 и.т.д.»; размыкания и смыкания</p> <p>3.Общеразвивающие упражнения без предмета и с предметом (с мячом, со скамейкой и на скамейке, на гимнастической стенке и возле неё, с гимнастической палкой, скакалкой, обручем, гантелями и.т.п). Общеразвивающие упражнения в парах</p> <p>4.Прикладные упражнения: ходьба и бег, упражнения в равновесии, перелазания, лазанье по канату в два</p>	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 08</p>	<p>Уо.01.01</p> <p>Зо.01.01</p> <p>Уо.02.01</p> <p>Зо.02.01</p> <p>Уо.03.01</p> <p>Зо.03.01</p> <p>Уо.06.01</p> <p>Зо.06.01</p> <p>Уо.08.01</p> <p>Зо.08.01</p>

	или в три приема, поднимание и переноска груза, поднимание и переноска партнера, переползания, упражнения в метании и ловле 5. Техника безопасности на занятиях гимнастикой				
	В том числе практических занятий	4			
	6. Выполнение строевых приёмов, поворотов на месте, передвижений 7. Выполнение построений и перестроений; размыкания и смыкания 8. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах 9. Выполнение прикладных упражнений				

<p>Тема 2.7 (3) Акробатика.</p>	<p>1.Элементы - кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка»</p> <p>2.Выполнение акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):</p>	7	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08</p>	<p>Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01</p>			
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 520 734 564">Девушки</th> <th data-bbox="734 520 1019 564">Юноши</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="450 564 734 1450"> <p>И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок</p> </td> <td data-bbox="734 564 1019 1450"> <p>И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» - приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.</p> </td> </tr> </tbody> </table>		Девушки	Юноши	<p>И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок</p>	<p>И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» - приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.</p>			
Девушки	Юноши							
<p>И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок</p>	<p>И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» - приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.</p>							

	прогнущись, И.П.				
	В том числе практических занятий	7			
	Освоение и совершенствование акробатических элементов Освоение и совершенствование акробатических элементов Освоение а и совершенствование акробатической комбинации Развитие физических способностей средствами акробатики				

Тема 2.7 (4) Аэробика	1.Базовые и дополнительные шаги аэробики, прыжки, передвижения, танцевальные движения в оздоровительной аэробике. 2.Упражнения аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой). 3.Комплексы для развития физических способностей с использованием различных видов и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, футбол-аэробика и т. п.).	7	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
	В том числе практических занятий	7			
	Освоение базовых и дополнительных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма Развитие физических способностей средствами аэробики				
Тема 2.7 (5) Атлетическая гимнастика	1.Упражнения с отягощениями и сопротивлениями для различных мышечных групп 2.Упражнения для снижения жирового и увеличение мышечного компонентов тела 3.Комплексы упражнений для рук и плечевого пояса, мышц спины и пресса, мышц ног с использованием собственного веса, со свободными весами (с гантелями, гирями, штангами, фитнес оборудованием), на силовых	7	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01

	тренажерах и кардиотренажерах				
	В том числе практических занятий	7			
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики				
Тема 2.8 Лёгкая атлетика	<p>1.Техника бега (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)</p> <p>2.Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжка в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной</p> <p>3.Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра</p> <p>4.Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики</p> <p>5.Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой</p>	20	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
	В том числе практических занятий	20			

	<p>33. Совершенствование техники спринтерского бега</p> <p>34. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции</p> <p>35. Совершенствование техники эстафетного бега</p> <p>36. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега</p> <p>37. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега</p> <p>38. Совершенствование техники метания</p> <p>39. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики</p> <p>43. Освоение способов транспортировка утопающего</p> <p>44. Развитие физических способностей средствами плавания</p>				
<p>Тема 2.10 Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой профессионально-ориентированной направленности</p>	<p>1. Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью</p>	4	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08</p>	<p>Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	4			

	45. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью				
Тема 2.11 Профессионально-прикладная физическая подготовка	1. Виды физкультурно-спортивной деятельности, двигательные задания, упражнения, способствующие развитию значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств.	8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
	В том числе практических занятий	8			
	46. Развитие профессионально – значимых физических и психических качеств				
Промежуточная аттестация					
Всего:		100			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены спортивные сооружения:

спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения учебной дисциплины;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения учебной дисциплины;

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивный зал:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки, маты гимнастические, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, динамометры,

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытые спортивные площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.

2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.

1.2.3. Дополнительные источники

1. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.
2. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
3. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
4. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
5. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва : Русайнс, 2021. — 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	тестирование (теоретическое) оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПР6 02	тестирование (теоретическое) оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПР6 03	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение выполнения практических работ на методико-практических занятиях
ПР6 04	экспертное наблюдение выполнения практических работ на методико-практических занятиях
ПР6 05	экспертное наблюдение выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта на учебно-тренировочных занятиях, в том числе в игровой и соревновательной деятельности контрольное тестирование, контрольные упражнения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН. 01 Экологические основы природопользования»

Индекс и наименование учебной дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

- 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические основы природопользования»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 *Агрономия*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 6	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ⁹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.05 составлять план действия;</p> <p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы</p>	<p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05 структуру плана для решения задач;</p>

⁹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ООП-П.

	<p>в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.08 реализовывать составленный план;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2,	<p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 6,	<p>Уо 06.01 описывать значимость своей специальности;</p> <p>Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p> <p>Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 7	<p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>Зо 07.04 принципы бережливого производства;</p>

		Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	6
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁰ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Раздел 1.					
Тема 1.Введение. Предмет, задачи и	Дидактические единицы, содержание	<i>6</i>	<i>ЛР 1</i> <i>ЛР 2</i>	<i>ОК 01</i> <i>ОК 06</i>	Уо 01.01 Уо 01.02

¹⁰ В соответствии с Приложением 3 ООП-П.

<p>цели курса «Экологические основы природопользования». Природоресурсный потенциал. Природа и общество</p>	<p>1. Образование, эволюция и особенности планеты Земля. Основные этапы формирования биосферы. Строение биосферы. Основные функции биосферы. Понятие и сущность природопользования. Историко- философские основы природопользования. Предмет науки. Цели, функции и задачи природопользования. Общие проблемы природопользования и антропогенного преобразования биосферы.</p>	2	<p><i>ЛР 7</i> <i>ЛР 10</i> <i>ЛР 13</i> <i>ЛР 14</i> <i>ЛР 16</i></p>	<p><i>ОК 7</i></p>	<p>Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.05 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01</p>
	<p>1. Состояние окружающей среды в России. Экологическая ситуация в регионе. Антропогенное воздействие</p>	2			

	Самостоятельная работа обучающихся ¹¹ Подготовка рефератов 1. Прогноз последствий Взаимодействия человека с природой. 2. Экологическая культура человека.	2			Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 2 Сущность и основные виды природопользования	Дидактические единицы, содержание	2	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 15	ОК 1 ОК 6 ОК 7	Уо 01.01
	Теретические	2			Уо 01.02
	1. Понятие и сущность природопользования. Виды и формы природопользования.	2			Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.05 Зо 06.01 Зо 06.02

¹¹ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

					Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 3 Загрязнение окружающей среды. Воздействие на человека Последствия загрязнения окружающей среды.	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 16	ОК 1 ОК 7	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.05 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	1. Антропогенное преобразование и загрязнение биосферы как экологическая проблема. Классификация загрязнения окружающей среды. Основные антропогенные источники загрязнения воздушной среды. Основные загрязнители атмосферы. Понятие смога и его разновидности. Общепромышленное преобразование и загрязнение гидросферы. Наиболее распространенные загрязняющие вещества поверхностных вод России. Основные виды загрязняющих сточных вод. Наиболее мощные факторы загрязнения подземных вод.	2			

	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	1. Антропогенная трансформация среды и ее последствия. Проблема отходов и пути ее решения.	2			
Тема 4. Причины разрушения природной среды. Социальная экология.	Дидактические единицы, содержание	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 16	ОК 1 ОК 6 ОК 7	Уо 01.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			Уо 01.02
	1. Анализ причин разрушения природной среды (объективные и субъективные причины) Влияние урбанизации на биосферу. Социально – экологические проблемы урбанизации. Основные природоохранные направления деятельности. Утилизация бытовых и промышленных отходов.	2			Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.05 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01

					3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 5. Экологический кризис. Глобальные проблемы экологии. Современный Экологический кризис. Стратегии выживания человечества	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	ОК 1 ОК 7	Уо 01.01
	1. Понятие об экологическом кризисе и экологической катастрофе. Признаки экологического кризиса. Формы проявления экологического кризиса. Экологические проблемы современности.	2			Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	Практическая работа №1	2			3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.05 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
Тема 6. Природные ресурсы, их классификация и	Дидактические единицы, содержание	2	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	ОК 1 ОК 6 ОК 7	Уо 01.01
	Понятие и классификация природных ресурсов. Понятие	2			Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

антропогенное воздействие на них.	земельного, водного и лесного кадастра. Антропогенное воздействие и ассимиляционный потенциал. Ресурсные циклы. Принципы рационального природопользования и малоотходных технологий. Законы природопользования.		ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16		Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.05 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема. 7 Концепция устойчивого развития. Проблема сохранения человеческих ресурсов.	Дидактические единицы, содержание	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	1. Ключевые понятия, задачи и основные принципы. История	2			

	<p>развития. Обоснования концепции устойчивого развития Цель. Проблемы реализации. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.</p>		<p>ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17</p>		<p>Уо 02.09 Уо 02.10 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.05 Зо 02.05 Зо 09.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05</p>
<p>Тема 8. Экономический механизм природопользования и природоохранной деятельности. Устойчивое развитие.</p>	<p>Дидактические единицы, содержание</p>	<p>4</p>	<p>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 9</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07</p>
	<p>Типы экономического механизма природопользования. Инструменты экономического механизма</p>	<p>2</p>			

	<p>природопользования. Платежи за пользование природными ресурсами. Кадастры природных ресурсов. Плата за пользование землей. Плата за пользование землей. Платежи за пользование недрами. Платежи за пользование лесным фондом. Система платежей за пользование животным миром. Платежи за загрязнение природной среды. Финансирование природоохранных мероприятий. Экологические фонды. Экологическое страхование и эколого-экономический риск. Объект экологического страхования. Задача и виды страхования. Понятие риска. Эколого-экономические риски.</p>		ЛР 16		<p>Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	1. Практическая работа №2	2			
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования					

Тема 9. Структура системы государственного и муниципального управления природопользования и охраны окружающей среды на территории РФ.	Дидактические единицы, содержание	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	ОК 2 ОК 7 ОК 9	Уо 02.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8		Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	История развития государственной политики природопользования и охраны окружающей среды. Государственные и муниципальные органы управления природными ресурсами и объектами. Общая характеристика полномочий государственных и муниципальных органов РФ в области управления природными ресурсами. Полномочия государственных органов РФ в области контроля и надзора за состоянием природных ресурсов и охраной окружающей среды. Оценка эффективности деятельности контролирующих природоохранных органов.	2	ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17		Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 10 Государственная	Дидактические единицы, содержание	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	ОК 2 ОК 7 ОК 9	Уо 02.02 Уо 02.03

деятельность по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17		Уо 02.04
	Особо охраняемые природные территории. Государственный природный заповедник. Национальный парк. Заказники. Памятники природы. Международная деятельность по охране окружающей среды	2			Уо 02.05
					Уо 02.06
					Уо 07.01
					Уо 07.02
					Уо 07.03
					Уо 09.01
					Уо 09.02
					Уо 09.03
					Уо 09.04
					Уо 09.05
					Зо 02.01
					Зо 02.02
					Зо 02.03
					Зо 02.04
					Зо 07.01
					Зо 07.02
					Зо 07.03
					Зо 07.04
					Зо 07.05
					Зо 09.01
					Зо 09.02
					Зо 09.03
					Зо 09.04
					Зо 09.05
Тема 11. Экологическое нормирование, оценка состояния и	Дидактические единицы, содержание	2	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	ОК 6 ОК 7 ОК 9	Уо 06.01
	Экологическое нормирование. Понятие и основные принципы экологического нормирования.	2			Уо 06.02
					Уо 07.01
					Уо 07.02
					Уо 07.03
					Уо 09.01

<p>мониторинг биосферы.</p>	<p>Показатели санитарной оценки воздушной среды. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Понятие и виды экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Экологический аудит. Понятие, цели и задачи аудита. Виды аудита. Экологический консалтинг. Экологический аудит по экономическим показателям и экологическая отчетность. Основные принципы экологического аудита. Этапы экологического аудита. Экологический аудит предприятия. Экосистемные принципы нормирования и оценки состояния биосферы. Показатели состояния окружающей среды. Концепция критических нагрузок. Мониторинг окружающей среды. Понятие и основные задачи мониторинга. Глобальный мониторинг. Национальный мониторинг, основные задачи. Региональный мониторинг.</p>		<p>ЛР 17</p>		<p>Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05</p>
------------------------------------	---	--	---------------------	--	---

	<p>Локальный (импактный) мониторинг.</p> <p>Экологический мониторинг, основные задачи. Медико-экологический, биологический, геохимический и климатический мониторинг.</p> <p>Особо охраняемые природные территории.</p> <p>Государственный природный заповедник. Национальный парк. Заказники. Памятники природы.</p>																	
<p>Тема 12. Система экологического контроля.</p> <p>Ответственность за экологические правонарушения</p>	<p>Дидактические единицы, содержание</p>	4	<p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 15</p> <p>ЛР 16</p> <p>ЛР 17</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 9</p>	Уо 01.01													
	<p>Экологический контроль.</p> <p>Задачи контроля в области охраны окружающей среды.</p> <p>Государственный экологический контроль. Права государственных инспекторов.</p> <p>Обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.</p> <p>Производственный экологический контроль.</p> <p>Экологическая отчетность предприятия. Формы государственной статистической отчетности.</p>	4			Уо 01.02	Уо 01.03	Уо 01.04	Уо 01.05	Уо 01.06	Уо 01.07	Уо 01.08	Уо 01.09	Уо 07.01	Уо 07.02	Уо 07.03	Уо 09.01	Уо 09.02	Уо 09.03

	Документы по охране атмосферного воздуха. Региональный экологический контроль. Права, полномочия и обязанности региональных инспекторов. Обязанности региональных инспекторов. Формы регионального экологического контроля. Общественный экологический контроль и роль общественных организаций в решении задач охраны окружающей среды.				3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.05 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05
	Практическая работа №3	2			
Промежуточная аттестация		6			
Всего:		36			

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне ООП-П, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*экологических основ и природопользования*»,
наименование кабинета из указанных в п.6.1 ООП-П

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 *Агрономия*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. – 6-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 253

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 304 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://geografya.ru/> – учебные материалы по географическим дисциплинам
2. <http://regulation.gov.ru/> – федеральный портал проектов нормативно-правовых актов
3. <http://www.ecoindustry.ru/> – научно-практический портал «Экология производства»

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. ЭБС «Znanium»: Хандогина Е. К. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. – 2-е изд. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 160 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915884>

2 ЭБС «Znanium»: Гальперин М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. – 2-е изд., испр. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. – 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/931109>

3 Экология (периодическое издание).

4 Использование и охрана природных ресурсов России (периодическое издание).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹²</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p><i>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></p> <p><i>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>Зо 01.05 структуру плана для решения задач;</i></p> <p><i>Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</i></p> <p><i>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</i></p> <p><i>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной</i></p>	<p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</i></p> <p><i>Не менее 75% правильных ответов.</i></p> <p><i>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i></p>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <p><i>-устный опрос;</i></p> <p><i>-тестирование;</i></p> <p><i>-оценка результатов контрольных работ.</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <p><i>-экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете</i></p>

¹² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p> <p>Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>Зо 07.04 принципы бережливого производства;</p> <p>Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.04 особенности произношения;</p>		
--	--	--

<p><i>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</i></p>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p><i>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>Уо 01.03 определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>Уо 01.05 составлять план действия;</i></p> <p><i>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;</i></p> <p><i>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>Уо 01.08 реализовывать составленный план;</i></p> <p><i>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i></p> <p><i>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</i></p> <p><i>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</i></p> <p><i>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</i></p> <p><i>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</i></p>	<p><i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</i></p> <p><i>Точность оценки, самооценки выполнения.</i></p> <p><i>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</i></p> <p><i>Рациональность действий и т.д.</i></p>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>-экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</i> <i>-оценка заданий для самостоятельной работы;</i> <i>-оценка результатов контрольных работ.</i> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</i>

<p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Уо 06.01 описывать значимость своей специальности;</p> <p>Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>		
--	--	--

<p><i>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</i></p>		
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/
ОП.01 БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ
МДМ 01. Технологии сельского хозяйства**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.05 Агротехнология, является дисциплиной обязательной части профессионального учебного цикла основной образовательной программы ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.05 Агротехнология.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9; ПК 1.7, ПК 2.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся гуманистического мышления; способности решать разнообразные психологические проблемы в межличностной, межкультурной, межэтнической (межнациональной) и деловой коммуникации с использованием современных приемов и средств; содействовать формированию у студентов соответствующих психологических и личностных качеств как необходимых условий профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹³ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03- определять этапы решения задачи; Уо 01.04- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05- составлять план действия; Уо 01.06- определять необходимые ресурсы; Уо 01.07- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08- реализовывать составленный план; Уо 01.09 -оценивать результат и	Зо 01.01 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 - методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 - структуру плана для решения задач;

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	Уо 02.01 -определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 - определять необходимые источники информации; Уо 02.03 -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 -выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 -оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.01- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 -приемы структурирования информации;
ОК 03	Уо 03.01 -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02- применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.01 -содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 -современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 - возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Уо 04.01 - организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 - основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 - особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Уо 07.01 - соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 09	Уо 09.01 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 - основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

	<p>Уо 09.02 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.04 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.05 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Зо 09.03 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.04 - особенности произношения;</p> <p>Зо 09.05 - правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ПК 1.7.	У 1.7.01 - Анализировать информацию для составления первичной отчетности	З 1.7.03 - Правила обработки (анализа) информации
ПК 2.4	<p>У 2.4.01 Умения: Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам</p> <p>У 2.4.02 Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом</p> <p>У 2.4.03 Определять меры по защите культурных растений от сорняков</p>	<p>З 2.4.01 Знания: Морфологические признаки культурных и сорных растений</p> <p>З 2.4.02 Методы определения засоренности посевов</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
<i>Самостоятельная работа</i> ¹⁴	3
Промежуточная аттестация	3

¹⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁵ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З				
1	2	3	4						
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ. СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ РАСТИТЕЛЬНОГО ОРГАНИЗМА. МОРФОЛОГИЯ И АНАТОМИЯ РАСТЕНИЙ.		13		Тема 1.1. Растительная клетка	<p>1. Дисциплина «Ботаника и физиология растений», ее содержание, значение и связь с другими биологическими науками. Краткая история ботаники и физиология растений. Роль растений в жизни природы.</p> <p>2. Растительная клетка, ее значение, строение. Форма и величина клеток Цитоплазма и ее основные компоненты.</p> <p>3. Строение и функции ядра.</p> <p>4. Протопласт – живое содержимое клетки. Цитоплазма.</p>	6	<p>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15</p>	<p>ПК 1.7 ПК 2.4</p> <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9</p>	<p>Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Н 2.4.01 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 З 2.4.01- З 2.4.04 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03</p>

¹⁵ В соответствии с Приложением 3 ООП-П.

	Эндоплазматический ретикулум. Митохондрии. Аппарат Гольджи. Пластиды				Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02
	В том числе практических занятий	4			Зо 04.02; Уо 05.01
	I. Практическое занятие «Устройство микроскопа и методика микроскопирования» Приготовление временных препаратов; различие форм растительной клетки и ее компонентов. Изучить строение растительной клетки на примере эпидермы лука. Особенности строения пластид : хлоропластов, лейкопластов, хромопластов	4			Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	Самостоятельная работа обучающихся¹⁶				
Тема 1.2. Растительные ткани	1. Образовательные ткани. 2. Покровные ткани. Первичная и вторичная меристема. Верхушечная меристема. Боковая, вставочная и раневая меристемы. Эпидерма. Пробка. Корка. 3. Основные ткани. 4. Механические ткани. Ассимиляционная паренхима.	7	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ПК 1.7 ПК 2.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Н 2.4.01 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 3 2.4.01- З 2.4.04 Уо 01.01 - Уо 01.09

¹⁶ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	<p>Запасающая паренхима. Поглощающая паренхима. Аэренхима. Колленхима. Склеренхима. Склерейды. 5.Проводящие ткани. Сосуды. Трахеиды. Ситовидные трубки.</p>				<p>Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>4</p>			
	<p>1. Практическое занятие Приготовление временных препаратов из различных видов растительной ткани; нахождение и распознавание разных видов растительных тканей. Изучить особенности строения растительных тканей</p>	<p>4</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>1</p>			

	Подготовка сообщений о влиянии внешних условий на поглощение воды корнями; - ответы на контрольные вопросы; - сбор и анализ информации о причинах накопления нитратов в продукции и путях их снижения.				
Раздел 2. ОРГАНОГРАФИЯ		10			
Тема 2.1. Вегетативные органы	1. Вегетативные органы растений. Понятие вегетативных органов растений. Общие закономерности строения органов. Понятие о метаморфозе, аналогичных и гомологичных органах. 2. Корень и корневая система. Понятие о корне, функции, строение корня. Классификация корней. Классификация корневых систем Метаморфозы корня. Симбиоз. 3. Побег и стебель 4. Лист. Понятие о листе, функции, строение листа	4	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ПК 1.7 ПК 2.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Н 2.4.01 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 З 2.4.01- З 2.4.04 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01

					Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	В том числе практических занятий	2			
	1. Практическое занятие Морфология и анатомия корней и корней. Макроскопическое строение. Зоны растущего корня. Первичное и вторичное анатомическое строение корня. Метаморфозы корня. Особенности микроскопического строения корнеплодов плодов. Понятие о листе, функции, строение листа Классификация листьев Продолжительность жизни листьев. Листопад Видоизменения (метаморфозы) листа Понятие о побеге и стебле. Функции стебля. Строение побега. Классификация побега Почка. Строение и классификация почек	2			

	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.2. Фотосинтез. Дыхание растений	1. Сущность фотосинтеза. Лист как орган фотосинтеза. 2. Световая и темновая фаза фотосинтеза. Зависимость фотосинтеза от внешних условий. 3. Биологическое значение дыхания. Дыхательный коэффициент. Факторы, влияющие на дыхание. 4. Характерные особенности дыхания	6	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ПК 1.7 ПК 2.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Н 2.4.01 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 3 2.4.01- 3 2.4.04 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	В том числе практических занятий	4			
	1. Практическое занятие. Получение из листьев спиртовой вытяжки пигментов и разделение их. Продукты фотосинтеза. 2. Определение активности окислительно-восстановительных ферментов, определение интенсивности дыхания, дыхательного коэффициента	4			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			

РАЗДЕЛ 3. РАЗМНОЖЕНИЕ РАСТЕНИЙ		7			
Тема 3.1. Способы размножения растений	1. Бесполое размножение. Деление. Размножение спорами. 2. Вегетативное размножение растений. Размножение отводками. Размножение корневыми отпрысками. Размножение стеблевыми и листовыми черенками. Прививки. 3. Половое размножение 4. Генеративные органы	7	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ПК 1.7 ПК 2.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Н 2.4.01 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 З 2.4.01- З 2.4.04 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	В том числе практических занятий	4			
	1. Практическое занятие Определение способов размножения растений. Прививки растений. Типы соцветий. Сложные симподиальные соцветия. Сложные моноподиальные соцветия. Простые соцветия с удлинённой осью. Простые соцветия с укороченной осью.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Вегетативное размножение»	1			

РАЗДЕЛ 4. ЗАКОНОМЕРНОСТИ РОСТА И РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ВЫСОКОКАЧЕСТВЕННОГО УРОЖАЯ		7			
Тема 4.1. Физиология формирования семян, плодов и других продуктивных частей сельскохозяйственных культур. Онтогенез и филогенез растений.	1. Созревание сочных плодов. 2. Способы ускорения созревания плодов. Формирование зерновки у злаковых культур. Пути регулирования качества плодов и семян.	4	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ПК 1.7 ПК 2.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Н 2.4.01 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 3 2.4.01- З 2.4.04 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	В том числе практических занятий	2			
	1. Практическое занятие. Изучить зоны роста стебля и корня.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Сбор информации о способах ускорения созревания плодов	1			

Промежуточная аттестация		3			
Всего:		40			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд.№ 261), (122 м2).

Адрес:355017,Ставропольский край, город Ставрополь,улица Мира, 302, оперативное управление

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 *Агрономия*. специализированная мебель на 86 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., настольный конденсаторный микрофон– 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

Учебная аудитория для проведения практических занятий (аудитория № 275),(40,7 кв. м)

Адрес:355017,Ставропольский край, город Ставрополь,улица Мира, 302, оперативное управление

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 *Агрономия* специализированная мебель на 25 посадочных мест, Микроскоп МБИ 15-2 – 1 шт., микроскопы ученические «Биолам» – 12 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

Лаборатория ботаники и физиологии растений

(аудитория № 275),(40,7 кв. м) Адрес:355017,Ставропольский край, город Ставрополь,улица Мира, 302, оперативное управление

оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности 35.02.05 *Агрономия*: специализированная мебель на 25 посадочных мест, Микроскоп МБИ 15-2 – 1 шт., микроскопы ученические «Биолам» – 12 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть универси Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (площадь – 177 кв.м)

Главный учебный корпус (10219.0 кв.м.). Адрес: 355017 Ставропольский край, г Ставрополь, пер Зоотехнический, в квартале 112.тета

1. оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 *Агрономия*: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 25 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт.,Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

2. оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 *Агрономия*: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

2. Методический кабинет (аудитория №135) (47,7 кв.м) Учебное здание (7643.2 кв.м.). Адрес: 355017 Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, 347

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 *Агрономия*: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации(аудитория № 275),(40,7 кв. м) Адрес:355017,Ставропольский край, город Ставрополь,улица Мира, 302, оперативное управление

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 *Агрономия*: специализированная мебель на 25 посадочных мест, Микроскоп МБИ 15-2 – 1 шт., микроскопы ученические «Биолам» – 12 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.ЭБС «ЮРАЙТ»: Жохова, Е. В. Ботаника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Складневская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07492-5.

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Жуйкова, Т. В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05845-1.

3.2.2. Основные электронные издания

1..<http://schools.keldysh.ru/school1413/bio/vilegzh/index.htm>

2.<http://1botanica.ru/index.php>

3.<http://www.botanik-learn.ru/>

4.<http://lotoskay.ucoz.ru/>

5.botanichka.ru

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08133-6. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/424302>

2. ЭБС «Лань»: Ягодин, Б.А. Агрохимия [Электронный ресурс] : учебник / Б.А. Ягодин, Ю.П. Жуков, В.И. Кобзаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 584 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87600>. — Загл. с экрана.

3. ЭБС «ЮРАЙТ»: Почвоведение : учебник для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев [и др.] ; ответственный редактор К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 427 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07031-6. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/420691>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного опроса, выполнения тестовых заданий, решения ситуационных задач, а также проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • систематику растений; • морфологию и топографию органов растений; • элементы географии растений; • сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; • закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая. 	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических и лабораторных работ</p>	<p>Тестовый контроль. Устный опрос.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; • анализировать физиологическое состояние растений разными методами 	<p>Выполнение практических и лабораторных работ в соответствии с заданием</p>	<p>Тестовый контроль. Устный опрос.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/

ОП.02. Основы агрономии

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ
МДМ 01. Технологии сельского хозяйства

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Основы агрономии

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02. Основы агрономии является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9; ПК 1.7, ПК 2.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся гуманистического мышления; способности решать разнообразные психологические проблемы в межличностной, межкультурной, межэтнической (межнациональной) и деловой коммуникации с использованием современных приемов и средств; содействовать формированию у студентов соответствующих психологических и личностных качеств как необходимых условий профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹⁷ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03- определять этапы решения задачи; Уо 01.04- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05- составлять план действия; Уо 01.06- определять необходимые ресурсы; Уо 01.07- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08- реализовывать составленный план; Уо 01.09 -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 - методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 - структуру плана для решения задач;

ОК 02	<p>Уо 02.01 -определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 - определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 -выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 -оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>Зо 02.01- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 -приемы структурирования информации;</p>
ОК 03	<p>Уо 03.01 -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02- применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.03 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Зо 03.01 -содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02 -современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 03.03 - возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>
ОК 04	<p>Уо 04.01 - организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Зо 04.02 - основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Уо 05.01- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Зо 05.01 - особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо 05.02 - правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 07	<p>Уо 07.01 - соблюдать нормы экологической безопасности</p>	<p>Зо 07.01 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>
ОК 09	<p>Уо 09.01 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>	<p>Зо 09.01 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02 - основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.03 - лексический минимум, относящийся к описанию</p>

	Уо 09.03 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 - особенности произношения; Зо 09.05 - правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.7.	У 1.7.01 - Анализировать информацию для составления первичной отчетности	З 1.7.03 - Правила обработки (анализа) информации
ПК 2.3	У 2.3.01 Выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур У 2.3.02 Определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту их стояния по сравнению с оптимальной У 2.3.03 Давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами	З 2.3.01 Визуальные качественные методы определения общего состояния посевов З 2.3.02 Лабораторные количественные методы определения полевой всхожести семян З 2.3.03 Количественные методы определения густоты стояния растений в полевых условиях З 2.3.04 Визуальные и количественные методы оценки состояния озимых и многолетних культур после перезимовки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	40
<i>Самостоятельная работа</i>	15
Промежуточная аттестация	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁸ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Раздел 1. Агрономия как важнейший раздел биологии.		2			
Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете.	2	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ПК 1.7 ПК 2.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Н 2.3.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 З 2.3.01- З 2.3.04 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01

¹⁸ В соответствии с Приложением 3 ООП-П.

					Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
Раздел 2. Основы почвоведения		8			
Тема 2.1. Почва, ее состав и свойства	1. Понятие о почве и ее плодородии. 2. Образование почв. 3. Состав почв. Основные свойства почвы. 4. Основные типы почв в России и их сельскохозяйственное использование.	6	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ПК 1.7 ПК 2.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Н 2.3.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 З 2.3.01- З 2.3.04 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	В том числе практических занятий	4			
	1. Практическое занятие. Характеристика морфологических признаков почв.	2			
	2. Практическое занятие Физический и механический состав почвы	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение морфологических признаков почв.	2			

Раздел 3. Основы земледелия.		20			
Тема 3.1. Системы обработки почвы.	Технологические операции при обработке почвы. Приёмы основной обработки почвы. Специальные приёмы обработки почвы. Приёмы поверхностной обработки почвы. Система обработки почвы под озимые и яровые культуры. Система предпосевной обработки почвы. Уход за сельскохозяйственными культурами. Паровая и полупаровая обработка почвы. Минимальная обработка почвы.	16	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ПК 1.7 ПК 2.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Н 2.3.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 З 2.3.01- З 2.3.04 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	В том числе практических занятий	14			
	1. Практическое занятие. Физические и физико-механические свойства почвы.	2			
	2. . Практическое занятие Водно – физические свойства почвы и водный режим, формы и виды почвенной влаги	2			
	3. Практическое занятие. Понятие о севообороте и его элементах.	2			
	4. Практическое занятие Характеристика севооборотов. Оценка основных групп сельскохозяйственных культур.	2			
	5. Практическое занятие Составление севооборотов.	2			
	6. Практическое занятие.	2			

	Сорные растения, характеристика, меры борьбы.				
	7. Практическое занятие Способы борьбы с сорной растительностью в посевах с/х культур.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление севооборотов. Системы полива, общая характеристика.	4			
Раздел 4. Удобрения, их свойства и применение		11			
Тема 4.1. Удобрения, их свойства и применение	Использование удобрений и система их применения. Минеральные и органические удобрения. Сроки и способы их внесения	8	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	ПК 1.7 ПК 2.3	Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03
	В том числе практических занятий	6	ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Н 2.3.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 З 2.3.01- З 2.3.04
	1. Практическое занятие 1. Определение минеральных удобрений по внешним признакам.	2			Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05
	2. Практическое занятие . Определение доз внесения минеральных удобрений.	2			Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02;
	3. Практическое занятие Методы расчета доз минеральных удобрений	2			Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03;
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет норм внесения удобрений	3			Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01

					Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
Раздел 5. Технологии возделывания культурных растений		26			
Тема 5.1. Традиционные и современные агротехнологии.	Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания с/х культур. Государственный стандарт на посевные качества семян.	6	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ПК 1.7 ПК 2.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Н 2.3.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 З 2.3.01- З 2.3.04 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 1. Классификация растений полевой культуры. Зерновые хлеба I и II группы	2			
	Практическое занятие 2. Посевные качества семян.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение морфологических признаков и посевное качество семян.	2			
Тема 5.2. Зерновые и	1. Зерновые и зернобобовые культуры. Агротехника возделывания	14	ЛР 2 ЛР 3	ПК 1.7 ПК 2.3	Н 1.7.01 У 1.7.01

зернобобовые культуры. Корнеплоды, клубнеплоды	(место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая. 2. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур. 3. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая). 4. Корнеплоды, их значение как пищевых и кормовых культур. Клубнеплоды, их значение как продовольственных, технических и кормовых культур. Особенности агротехники.		ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	З 1.7.03 Н 2.3.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 З 2.3.01- З 2.3.04 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	В том числе практических занятий	12			
	1. Практическое занятие. Классификация растений полевой культуры. Зерновые хлеба I и II группы	2			
	2. Практическое занятие. Определение зерновых и зерновых бобовых культур по морфологическим признакам	2			
	3. Практическое занятие. Определение корнеплодов и клубнеплодов по морфологическим признакам.	2			

	4. Практическое занятие Масличные культуры, их значение как пищевых и кормовых культур. Особенности агротехники	2			
	5. Практическое занятие. Расчет нормы высева семян.	2			
	6. Практическое занятие. Составление технологических схем по возделыванию зерновых культур.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление технологических схем по возделыванию зерновых культур.	4			
Промежуточная аттестация		3			
Всего:		72			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения практических занятий (ауд. № 274), (площадь 48,3 м²). оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 2 шт., трибуна для лектора – 1 шт., LCD дисплей – 1 шт., ЖК монитор LG – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (площадь – 177 кв.м), главный учебный корпус (10219.0 кв.м.).

Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 25 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

Методический кабинет (аудитория №135) (47,7 кв.м) *Учебное здание (7643.2 кв.м.).*

Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Кирюшин. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 686 с.

2. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М и др. Основы агрономии: Учебник. – М.: Академия, 2010.

3.2.2. Основные электронные издания

Интернет ресурсы (И-Р)

1. Макарец, Л. И. Экономика отраслей растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Макарец, М. Н. Макарец. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3816

2. И-Р1 <http://yadyra.ru/skachat/>

3. И-Р2 <http://www.megabook.ru/apps.asp?page=applications>

4. И-Р3 http://agronomiy.ru/predmet_i_zadachi_rasteniievodstva.html

5. И-Р-Р4 http://web-fermer.ru/publ/rasteniievodstvo/obshhie_voprosy_po_rasteniievodstvu/47

6. И-Р-Р5 <http://sgmlab.ru/nanotechnology-in-agriculture/sajt-otdeleniya-rasteniievodstva-rosselxozakademii/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. ЭБС «Лань» Леонова, Л.А. Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий: учеб. пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. - 320 с.
2. Гатаулина, Г. Г. Технология производства продукции растениеводства : учебник / под ред. Г. Г. Гатаулиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2007. - 528 с. : ил.
3. ЭБ Труды ученых СтГАУ: Системы земледелия Ставрополья [электронный полный текст] : моногр. / А. А. Жученко, В. И. Трухачев, В. М. Пенчуков [и др.] / под общ. ред. А. А. Жученко, В. И. Трухачева ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2011. - 844 с.
4. Биологические основы сельского хозяйства: учебник для студентов вузов по специальности 032400 "Биология". - М.: Академия, 2004. - 544 с. - (Высшее профессиональное образование Гр. УМО).
5. Растениеводство : учебник для студентов вузов по агр. специальностям / под ред. Г. С. Посыпанова. - М. : Колос, 2006. - 612 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).
6. Шевченко, П. Д. Растениеводство : учеб. пособие для преподавателей и студентов с.-х. вузов России / П. Д. Шевченко, В. Е. Зинченко ; МСХ РФ. - Новочеркасск : Лик, 2012. - 522 с.
7. Агеев, В. В. Агрoхимия (Южно-Российский аспект) : учебник для студентов вузов по агр. специальностям. Т. 2 : Удобрения. Системы удобрения. Экология / под ред. В. В. Агеева. - Ставрополь : СтГАУ, 2006. - 480 с. : ил. - (Гр. МСХ РФ).
8. Курбанов, С. А. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учеб. пособие для студентов вузов по агр. специальностям. - Махачкала, 2008. - 393 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).
9. Айтжанова, С. Д. Плодоводство : учеб. пособие для студентов по агр. специальностям. - Ростов н/Д. : Феникс, 2006. - 397 с. - (Высшее образование).
10. Овощеводство : учебник для студентов вузов по агр. специальностям / под ред. Г. И. Тараканова, В. Д. Мухина. - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : Колос С, 2002. - 472 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).
11. Защита и карантин растений (периодическое издание).
13. Земледелие (периодическое издание).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного опроса, выполнения тестовых заданий, решения ситуационных задач, а также проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; происхождение и одомашнивание; основные приемы и методы растениеводства	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	Тестовый контроль. Устный опрос.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> основные приемы и методы растениеводства; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Тестовый контроль. Устный опрос.

Приложение 3.21

к ОПОП-П по специальности 35.02.05 «Агрономия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

« ОП 03. Основы животноводства и пчеловодства »

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ
МДМ 01. Технологии сельского хозяйства**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ОП 03. Основы животноводства и пчеловодства»

код и наименование модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ФГОС СПО по специальности 35.02.05 «Агротехнология» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9; ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.8, ПК 2.9.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<p>Уо 01.01 - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03- определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.05- составлять план действия;</p> <p>Уо 01.06- определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.07- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.08- реализовывать составленный план;</p> <p>Уо 01.09 -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Зо 01.01 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 - методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05 - структуру плана для решения задач;</p>
ОК 02	<p>Уо 02.01 -определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 - определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 -выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>	<p>Зо 02.01- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 -приемы структурирования информации;</p>

	Уо 02.05 -оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
ОК 03	Уо 03.01 -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02- применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.01 -содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 -современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 - возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Уо 04.01 - организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 - основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 - особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Уо 07.01 - соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 09	Уо 09.01 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.01 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 - особенности произношения; Зо 09.05 - правила чтения текстов профессиональной направленности.

ПК 1.4.	У 1.4.01 Выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций	З 1.4.01 Требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур З 1.4.02 Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций З 1.4.03 Классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций
ПК 1.5.	У 1.5.01 Выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций У 1.5.02 Определять пути их устранения У 1.5.03 Организовывать работы по устранению дефектов и недостатков	З 1.5.01 Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными З 1.5.02 Способы выявления дефектов и недостатков технологических операций З 1.5.03 Методы устранения дефектов и недостатков З 1.5.04 Порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков
ПК 1.7.	У 1.7.01 - Анализировать информацию для составления первичной отчетности	З 1.7.03 - Правила обработки (анализа) информации
ПК 2.1	У 2.1.01 Определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков У 2.1.02 Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития У 2.1.03 Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв У 2.1.04 Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы	З 2.1.01 Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития З 2.1.02 Влияние фаз развития растений на конечный урожай растениеводческой продукции З 2.1.03 Источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития З 2.1.04 Правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.8	У 2.8.01 Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании У 2.8.02 Производить анализ готовности сельскохозяйственных	З 2.8.01 Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка З 2.8.02 Порядок организации уборочной кампании

	культур к уборке У 2.8.03 Определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной компании	
ПК 2.9	У 2.9.01 Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями	З 2.9.01 Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	58
Самостоятельная работа	10
Консультации	-
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
Лекции, уроки	18
практические занятия	30
лабораторные работы	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала и практических занятий, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы животноводства		42		
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных (происхождение сельскохозяйственных животных, породы).	Содержание 1. Кто такие дикие, прирученные и сельскохозяйственные животные? 2. Основные этапы одомашнивания животных. 3. История одомашнивания животных. 4. Основные центры одомашнивания животных. 5. Классификация пород по ареалу, направлению продуктивности, в зависимости от количества труда, затраченного на создание породы. 6. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных (определение, понятие роста и разведения). 7. Закономерности развития животных (фазы эмбрионального и пост эмбрионального периода). 8. Влияние различных факторов на рост и развитие животных (наследственные факторы и факторы внешней среда).	2	ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7; ОК 01-05; ОК 07; ОК 09.	З 1.4.01, З 1.4.02, З 1.4.03; З 1.5.01, З 1.5.02, З 1.5.03, З 1.5.04; З 1.7.01, З 1.7.02, З 1.7.03; Зо.01.01-Зо05.02; Зо.07.01-Зо07.05; Зо.09.01, Зо09.02.
В том числе практических занятий		4		
	Практическое занятие 1.1.1 «Индивидуальное развитие, конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных»	2	ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7; ОК 01-05;	Н 1.4.01, У 1.4.01; Н 1.5.01, У 1.5.01, У 1.5.02; Н 1.7.01, Н 1.7.02, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.7.02; Уо.01.01-Уо05.01; Уо.07.01-Уо07.03;

			ОК 07; ОК 09.	Уо.09.01, Уо09.02.
	Практическое занятие 1.1.2 «Методы разведения сельскохозяйственных животных и воспроизводство стада»	2	ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7; ОК 01-05; ОК 07; ОК 09.	Н 1.4.01, У 1.4.01; Н 1.5.01, У 1.5.01, У 1.5.02; Н 1.7.01, Н 1.7.02, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.7.02; Уо.01.01-Уо05.01; Уо.07.01-Уо07.03; Уо.09.01, Уо09.02.

<p>Тема 1.2.</p> <p>Продуктивность сельскохозяйственных животных .</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние различных факторов на рост и развитие животных (наследственные факторы и факторы внешней среда). 2. Конституция животных. 3. Экстерьер животных (понятие, методы оценки). 4. Интерьер сельскохозяйственных животных (понятие, методы изучения). 5. Какие продукты питания получают от животных, что такое лактационный, сухостойный и сервис-периоды? 6. От чего зависит величина молочной продуктивности коров? 7. Мясная продуктивность. 8. Что такое предубойная, убойная масса и убойный выход? 9. Шерстная продуктивность животных, её оценка. 	<p>2</p>	<p>ПК 1.4; ПК 1.7; ОК 01-05; ОК 07.</p>	<p>З 1.4.01, З 1.4.02, З 1.4.03; З 1.7.01, З 1.7.02, З 1.7.03; Зо.01.01-Зо05.02; Зо.07.01-Зо07.05.</p>
---	---	-----------------	---	--

Тема 1.3. Кормление сельскохозяйственных животных	Содержание 1. Определение понятия кормление и питание животных. 2. Естественные и культурные пастбища. 3. Химический состав кормов. 4. Минеральные вещества в питании животных. 5. Что такое переваренные вещества, процесс переваривания и всасывания? 6. Факторы, влияющие на переваримость кормов. 7. Классификация кормов, корма растительного происхождения. 8. Корма животного происхождения, комбикорма. 9. Синтетические препараты, пищевые отходы, минеральные корма, биологически активные добавки.	2	ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7; ОК 01-05; ОК 07; ОК 09.	З 1.4.01, З 1.4.02, З 1.4.03; З 1.5.01, З 1.5.02, З 1.5.03, З 1.5.04; З 1.7.01, З 1.7.02, З 1.7.03; Зо.01.01-Зо05.02; Зо.07.01-Зо07.05; Зо.09.01, Зо09.02.
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 1.3.1 «Классификация кормов для животных»	2	ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7; ОК 01-05; ОК 07; ОК 09.	Н 1.4.01, У 1.4.01; Н 1.5.01, У 1.5.01, У 1.5.02; Н 1.7.01, Н 1.7.02, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.7.02; Уо.01.01-Уо05.01; Уо.07.01-Уо07.03; Уо.09.01, Уо09.02.
	Практическое занятие 1.3.2. «Потребность животных в питательных веществах»	2	ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7; ОК 01-05; ОК 07; ОК 09.	Н 1.4.01, У 1.4.01; Н 1.5.01, У 1.5.01, У 1.5.02; Н 1.7.01, Н 1.7.02, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.7.02; Уо.01.01-Уо05.01; Уо.07.01-Уо07.03; Уо.09.01, Уо09.02.

Тема 1.4. Скотоводство. Особенности выращивания, откорма и воспроизводства поголовья	Содержание 1. Что такое скотоводство? 2. Особенности пищеварительной системы жвачных животных. 3. Экстерьер молочного скота. 4. Экстерьер мясного скота. 5. Выращивание молодняка крупного рогатого скота. 6. Что такое нагул и откорм скота? 7. Основной продукт молочного скотоводства? 8. Факторы влияющие на молочную продуктивность? 9. Породные и индивидуальные особенности коров. 10. Влияние на продуктивность возраста и изменение лактационной кривой.	2	ПК 1.4; ПК 1.5; ОК 01-05; ОК 07; ОК 09.	З 1.4.01, З 1.4.02, З 1.4.03; З 1.5.01, З 1.5.02, З 1.5.03, З 1.5.04; Зо.01.01-Зо05.02; Зо.07.01-Зо07.05; Зо.09.01, Зо09.02.
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 1.4.1 «Учет и оценка молочной продуктивности коров»	2	ПК 1.4; ПК 1.5; ОК 01-05; ОК 07; ОК 09.	Н 1.4.01, У 1.4.01; Н 1.5.01, У 1.5.01, У 1.5.02; Уо.01.01-Уо05.01; Уо.07.01-Уо07.03; Уо.09.01, Уо09.02.
	Практическое занятие 1.4.2 « Учет и оценка мясной продуктивности коров»	2		
Тема 1.5. Свиноводство. Особенности выращивания, откорма и воспроизводства поголовья	Содержание 1. Что такое заводская линия и семейство? 2. Что такое скрещивание животных и его виды? 3. Воспроизводство стада, искусственное осеменение. 4. Виды мечения животных. 5. Откормочные и мясные качества свиней. 6. Воспроизводство и формирование стада свиней.	2	ПК 1.4; ПК 1.7; ОК 01-05; ОК 07.	З 1.4.01, З 1.4.02, З 1.4.03; З 1.7.01, З 1.7.02, З 1.7.03; Зо.01.01-Зо05.02; Зо.07.01-Зо07.05.
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 1.5.1 «Оценка воспроизводительных качеств свиней»	2	ПК 1.4; ПК 1.7;	Н 1.4.01, У 1.4.01; Н 1.7.01, Н 1.7.02, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.7.02; Уо.01.01-Уо05.01;

			ОК 01-05; ОК 07.	Уо.07.01-Уо07.03.
	Практическое занятие 1.5.2 «Оценка мясо-сальных качеств свиней»	2	ПК 1.4; ПК 1.7; ОК 01-05; ОК 07.	Н 1.4.01, У 1.4.01; Н 1.7.01, Н 1.7.02, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.7.02; Уо.01.01-Уо05.01; Уо.07.01-Уо07.03.
Тема 1.6. Овцеводство. Особенности выращивания, откорма и воспроизводства поголовья	Содержание 1. Биологические особенности овец. 2. Классификация пород овец. 3. Ягнение овец. 4. Выращивание ягнят. 5. Кормление и содержание овец. 6. Нагул и откорм овец. 7. Молочная продуктивность овец. 8. Мясная продуктивность овец. 9. Шерстная продуктивность овец. 10. Типы шерстных волокон. 11. Смушковая и овчинная продуктивность овец.	2	ПК 1.5; ПК 1.7; ОК 01-05.	З 1.5.02, З 1.5.03, З 1.5.04; З 1.7.02, З 1.7.03; Зо.01.01-Зо05.02.
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 1.6.1 «Оценка овец по мясной и молочной продуктивности»	2	ПК 1.5; ПК 1.7; ОК 01-05.	Н 1.5.01, У 1.5.01, У 1.5.02, З 1.5.01; Н 1.7.01, Н 1.7.02, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.7.02; Уо.01.01-Уо05.01.
	Практическое занятие 1.6.2 «Оценка овец по шерстной продуктивности»	2	ПК 1.5; ПК 1.7;	Н 1.5.01, У 1.5.01, У 1.5.02, З 1.5.01; Н 1.7.01, Н 1.7.02, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.7.02;

			ОК 01-05.	Уо.01.01-Уо05.01.
Тема 1.7. Птицеводство. Особенности выращивания, откорма и воспроизводства поголовья	Содержание 1. Яичная продуктивность, яйценоскость. 2. Что такое отбор и подбор животных? 3. Что такое естественный и искусственный отбор? 4. Что такое гомогенный и гетерогенный подбор? 5. Технология производства яиц. 6. Технология промышленного производства мяса бройлеров.	2	ОК 01-05; ОК 07; ОК 09.	Зо.01.01-Зо05.02; Зо.07.01-Зо07.05; Зо.09.01, Зо09.02.
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 1.7.1 «Учет и оценка яичной продуктивности в племенных и промышленных хозяйствах»	2	ОК 01-05; ОК 07; ОК 09.	Зо.01.01-Зо05.02; Зо.07.01-Зо07.05; Зо.09.01, Зо09.02.
	Практическое занятие 1.7.2 «Учет и оценка мясной продуктивности в промышленных хозяйствах»	2	ОК 01-05; ОК 07; ОК 09.	Зо.01.01-Зо05.02; Зо.07.01-Зо07.05; Зо.09.01, Зо09.02.
Тема 1.8. Коневодство. Особенности выращивания, откорма и воспроизводства поголовья.	Содержание 1. Понятие отрасли коневодства. 2. Что является продукцией коневодства? 3. Как проходит жеребость у кобыл? 4. Мясная продуктивность лошадей. 5. Молочная продуктивность лошадей. 6. Содержание и кормление лошадей. 7. Табунное коневодство. 8. Особенности экстерьера верховых пород лошадей. 9. Особенности экстерьера тяжеловозных пород лошадей. 10. Особенности экстерьера упряжных пород лошадей. 11. Масти и отметины у лошадей.	2	ПК 1.5; ПК 1.7; ОК 01-05; ОК 07; ОК 09.	З 1.5.03, З 1.5.04; З 1.7.01, З 1.7.02; Зо.01.01-Зо05.02; Зо.07.01-Зо07.05; Зо.09.01, Зо09.02.
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 1.8.1 «Оценка мясных качеств в коневодстве»	2	ПК 1.5; ПК 1.7;	Н 1.5.01, У 1.5.01, У 1.5.02; Н 1.7.01, Н 1.7.02, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.7.02;

			ОК 01-05; ОК 07; ОК 09.	Уо.01.01-Уо05.01; Уо.07.01-Уо07.03; Уо.09.01, Уо09.02.
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1				
1. Верховые породы лошадей: арабская, чистокровная верховая, донская, буденовская. 2. Легкобродяжные породы лошадей: орловская рысистая, русский рысак. 3. Тяжеловозные породы лошадей: советский тяжеловоз, русский тяжеловоз, владимирская порода.		6		
Раздел 2. Основы пчеловодства		6		
Тема 2.1. Современное состояние отрасли пчеловодства. Эколого-хозяйственное значение пчеловодства	Содержание 1. Эколого-хозяйственное значение пчеловодства 2. История пчеловодства. 3. Морфологическая и функциональная дифференциация пчелиной семьи. 4. Восковыделение и воскостроительство у пчел. 5. Жалоносный аппарат пчел. 6. Племенная работа с пчелами. 7. Продукция пчеловодства. 8. Кормовая база пчеловодства.	2	ПК 2.1; ПК 2.8; ПК 2.9; ОК 01-05; ОК 07; ОК 09.	З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04; З 2.8.01, З 2.8.02 З 2.9.01 Зо.01.01-Зо05.02; Зо.07.01-Зо07.05; Зо.09.01, Зо09.02.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие 2.1.1 «Биология пчелиной семьи»	2	ПК 2.1; ПК 2.9; ОК 01-05; ОК 07; ОК 09.	Н 2.1.01, Н 2.1.02, Н 2.1.03, У 2.1.01, У 2.1.02, У 2.1.03, У 2.1.04; Н 2.9.01, Н 2.9.02, У 2.9.01; Уо.01.01-Уо05.01; Уо.07.01-Уо07.03; Уо.09.01, Уо09.02.
	Практическое занятие 2.1.2 «Технология содержания и разведения пчелиных семей»	2	ПК 2.8;	Н 2.8.01, Н 2.8.02, У 2.8.01, У 2.8.02, У 2.8.03;

			ОК 01-05; ОК 07; ОК 09.	Уо.01.01-Уо05.01; Уо.07.01-Уо07.03; Уо.09.01,Уо09.02.
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2.				
1. Подготовка пчелиных семей к медосбору. 2. Зимовка пчелиных семей.		4		
Всего		58		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, аудитория № 214 (площадь - 46 м²)

Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

Кабинет животноводства и пчеловодства, аудитория № 214 (площадь - 46 м²)

Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (площадь – 177 кв.м), главный учебный корпус (10219.0 кв.м.). Адрес: 355017 Ставропольский край, г Ставрополь, пер Зоотехнический, в квартале 112.

Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 25 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ЭБС «Лань»: Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6.
2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Лебедев, В. И. Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Лебедев, Н. Г. Билаш. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-11062-3.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://window.edu.ru/window/catalog> - Каталог Российского общеобразовательного портала.
2. <https://beejournal.ru/> - Журнал пчеловодства.
3. <http://www.beetools.ru/ssilki/> - Пчеловодство: оборудование и инвентарь.
4. <http://animalialib.ru/catalog/> - База сайтов по животноводству.

3.2.3 Дополнительные источники

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Мурусидзе, Д. Н. Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11097-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/444468>

2. ЭБС «Znanium»: Чикалев А.И. Производство и переработка продукции животноводства : Учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. - М.: КУРС : ИНФРА-М, 2019. - 188 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003256>

3. Животноводство России (периодическое издание).

4. Пчеловодство (периодическое издание).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7; ОК 01-05; ОК 07; ОК 09; ЛР 1-16.	Полнота продемонстрированных знаний и умений применять их при выполнении практических работ: <ul style="list-style-type: none">– определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;– принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;– правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;– кормовую базу пчеловодства;– роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.	Тестовый контроль. Устный опрос.
ПК 2.1; ПК 2.8; ПК 2.9; ОК 01-05; ОК 07; ОК 09; ЛР 1-16.	Выполнение практических работ в соответствии с заданием, перечень умений: <ul style="list-style-type: none">– различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;– оценивать экстерьер основных видов животных;– определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел.	Тестовый контроль. Устный опрос.

Оценка сформированных навыков, в том числе в виде ОК и ПК для цифровой экономики

Фактор/ параметр	Характеристика	Шкала оценки уровня развития навыка			
		0 Недостаточный уровень*	1 Начальный уровень**	2 Базовый (требуемый) уровень***	3 Высокий уровень****
<p>Владение информационными технологиями/ Анализ цифровой информации и выработка решений</p>	<p>Ориентируется в различных источниках информации, осуществляет поиск необходимых данных, информации и цифрового контента, оценка качества данных, информации и цифрового контента. Демонстрирует знание авторского права и лицензий в цифровой среде. Использует цифровой контент для решения учебных и профессиональных задач. Эффективно работает с информацией в цифровой среде. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации в цифровой среде для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности цифровой среды для оценивания ситуации, рисков, продумывает способы их минимизации.</p>	<p>Компетенция не проявляется в самостоятельной деятельности</p>	<p>Компетенция проявляется частично в самостоятельной деятельности</p>	<p>Компетенция в основном проявляется в самостоятельной деятельности</p>	<p>Компетенция проявляется полностью в самостоятельной деятельности</p>

<p>Планирование и организация деятельности в цифровой среде/ Ориентация на результат</p>	<p>Эффективно планирует свою деятельность с использованием цифровой среды: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые цифровые ресурсы. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели в цифровой среде. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</p>				
<p>Информационная безопасность</p>	<p>Понимает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий. Решает простые технические проблемы. Знает основы информационной безопасности на уровне пользователя и способен защищать цифровые устройства и персональные данные, в том числе в сети интернет.</p>				

<p>Построение отношений в цифровой среде/ межличностная и деловая коммуникации в информационном пространстве</p>	<p>Проявляет умение взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм цифровой культуры и правового регулирования цифрового пространства. Осуществляет взаимодействие посредством цифровых технологий. Придерживается установленных технических правил, способен поддерживать коммуникации с использованием цифровой среды. Логично выстраивает последовательность изложения своей позиции, обосновывает свою позицию с использованием инструментов межличностной и деловой коммуникации в информационном пространстве.</p>				
--	--	--	--	--	--

Приложение 3.22

к ОПОП-П специальности
35.02.05 Агрономия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/
«ОП. 04. Основы механизации, электрификации и автоматизации
сельскохозяйственного производства»**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ
МДМ.01 Технологии сельского хозяйства**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 04. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.6, ПК 2.9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<p>Уо 01.01 - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03- определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.05- составлять план действия;</p> <p>Уо 01.06- определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.07- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.08- реализовывать составленный план;</p> <p>Уо 01.09 -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Зо 01.01 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 - методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05 - структуру плана для решения задач;</p>
ОК 02	<p>Уо 02.01 -определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 - определять необходимые источники информации;</p>	<p>Зо 02.01- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 -приемы структурирования информации;</p>

	<p>Уо 02.03 -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 -выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 -оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	
ОК 03	<p>Уо 03.01 -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02- применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.03 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Зо 03.01 -содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02 -современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 03.03 - возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>
ОК 04	<p>Уо 04.01 - организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Зо 04.02 - основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Уо 05.01- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Зо 05.01 - особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо 05.02 - правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 07	<p>Уо 07.01 - соблюдать нормы экологической безопасности</p>	<p>Зо 07.01 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>
ОК 09	<p>Уо 09.01 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.04 - кратко обосновывать и объяснять свои</p>	<p>Зо 09.01 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.03 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.04 - особенности произношения;</p>

	действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05 - правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.6.	У 1.6.01 Умения: Соблюдать правила техники безопасности при проведении техно логической регулировки У 1.6.02 Проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции	З 1.6.01 Знания: Правила техники безопасности при проведении технологической регулировки З 1.6.02 Типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах З 1.6.03 Типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов) З 1.6.04 Типы посевных агрегатов (машин и механизмов) З 1.6.05 Способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций
ПК 2.9	У 2.9.01 Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями	З 2.9.01 Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
самостоятельная работа	6
консультация	2
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁹ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1 Энергетические средства					
<p><i>Тема 1.1 Общее устройство и принцип работы тракторов и двигателей внутреннего сгорания</i></p>	<p>1.Основные сведения о тракторах, типах тракторов. Общее устройство и принцип работы трактора и двигателей внутреннего сгорания. 2.Общее устройство современных отечественных тракторов. Общее устройство гусеничных и колесных тракторов сельскохозяйственного назначения. Двигатели, классификация и общее устройство.</p>	2	<p>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15</p>	<p>ПК 1.6 ПК 2.9 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9</p>	<p>Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01</p>
	<p>Тематика практических занятий Общее устройство двигателя внутреннего сгорания и его основные механизмы</p>	2			<p>Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02 Н 1.6.01, Н 1.6.01, Н 1.6.02, У 1.6.01, У 1.6.02, З 1.6.01, З 1.6.02, З 1.6.03, З 1.6.04, З 1.6.05 Н 2.9.01</p>

					Н 2.9.02 У 2.9.01 З 2.9.01
Раздел 2 Основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями					
Тема 2.1 Комплекс машин общего назначения	1. Общие сведения о технологиях Структура и классификация машин. Потребительские свойства машин. Социально-энергетическое значение машин. Пути совершенствования машин. Роль специалистов.	2	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ПК 1.6 ПК 2.9 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02 Н 1.6.01, Н 1.6.01, Н 1.6.02, У 1.6.01, У 1.6.02, З 1.6.01, З 1.6.02, З 1.6.03, З 1.6.04, З 1.6.05 Н 2.9.01 Н 2.9.02 У 2.9.01 З 2.9.01
	Тематика практических занятий Регулировка машин для основной и глубокой обработки почвы.	2			
Тема 2.2 Комплекс машин для поверхностной и мелкой обработки почвы	1. Машины для поверхностной и мелкой обработки почвы. Зубовые бороны. Ротационные бороны. Дисковые бороны.	2	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	ПК 1.6 ПК 2.9 ОК 1 ОК 2	Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05

	<p>Лушительники. Культиваторы для сплошной обработки почвы.</p> <p>2 Комбинированные прицепные культиваторы КПК-4, КПК-4-01, КПК-8, КПП-8.</p> <p>Почвообрабатывающие фрезы. Катки. Изменение конструкции и модернизация дисковых борон БДТ-3, БДТ-7 и дискаторов Б7ТМ, Б3,6ТМ;</p>		<p>ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15</p>	<p>ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9</p>	<p>Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02 Н 1.6.01, Н 1.6.01, Н 1.6.02, У 1.6.01, У 1.6.02, З 1.6.01, З 1.6.02, З 1.6.03, З 1.6.04, З 1.6.05 Н 2.9.01 Н 2.9.02 У 2.9.01 З 2.9.01</p>
<p>Тема 2.3 Комплекс машин для обработки почв, подверженных ветровой эрозии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Машины и орудия для обработки почв, подверженных ветровой эрозии. Агротехнические основы противозерозионной обработки почвы. Машины для основной безотвальной обработки почвы. Машины для мелкой обработки почвы с сохранением стерни. Машины для поверхностной обработки стерневого агрофона.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15</p>	<p>ПК 1.6 ПК 2.9 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9</p>	<p>Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01</p>

	<p>Тематика практических работ Машины и орудия для обработки почв, подверженных ветровой эрозии</p>	2			3o 07.01 Уo 09.01 - Уo 09.02 3o 09.01 - 3o 09.02 Н 1.6.01, Н 1.6.01, Н 1.6.02, У 1.6.01, У 1.6.02, З 1.6.01, З 1.6.02, З 1.6.03, З 1.6.04, З 1.6.05 Н 2.9.01 Н 2.9.02 У 2.9.01 З 2.9.01
Тема 2.4 Комплекс комбинированных почвообрабатывающих машин и агрегатов	1.Комбинированные почвообрабатывающие машины и агрегаты. Машины для совмещения основной и дополнительной обработки почвы. Машины для совмещения операций предпосевной подготовки почвы. 2.Машины для совмещения основной или предпосевной обработки почвы с внесением удобрений. Машины для совмещения предпосевной обработки почвы и посева. Изменение конструкций и модернизация посевных комплексов	2	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ПК 1.6 ПК 2.9 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Уo 01.01 - Уo 01.09 3o 01.01 - 3o 01.05 Уo 02.01 - Уo 02.06 3o 02.01 - 3o 02.02; Уo 03.01- Уo 03.03 3o 03.01 - 3o 03.03; Уo 04.01 -Уo 04.02 3o 04.02; Уo 05.01 3o 05.01-3o 05.02; Уo 07.01 3o 07.01 Уo 09.01 - Уo 09.02 3o 09.01 - 3o 09.02 Н 1.6.01, Н 1.6.01, Н 1.6.02, У 1.6.01, У 1.6.02, З 1.6.01, З 1.6.02, З 1.6.03, З 1.6.04, З 1.6.05 Н 2.9.01 Н 2.9.02

					У 2.9.01 З 2.9.01
Тема 2.5 Комплекс машин для внесения минеральных и органических удобрений	Содержание учебного материала 1. Машины для внесения удобрений. Технология внесения удобрений. Способы внесения удобрений. Агротехнические требования. Машины для подготовки и погрузки удобрений. 2. Машины для внесения твердых минеральных удобрений. Машины для внесения пылевидных удобрений. Машины для внесения жидких минеральных удобрений.	2	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ПК 1.6 ПК 2.9 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	Тематика практических работ Регулировка машин для внесения удобрений	2			Н 1.6.01, Н 1.6.01, Н 1.6.02, У 1.6.01, У 1.6.02, З 1.6.01, З 1.6.02, З 1.6.03, З 1.6.04, З 1.6.05 Н 2.9.01 Н 2.9.02 У 2.9.01 З 2.9.01
Тема 2.6 Комплекс машин для посева и посадки	1. Машины для посева и посадки. Общее устройство и классификация сеялок. Рядовые сеялки. Сеялки для посева пропашных культур. Овощные сеялки. Картофелесажалки. Рассадопосадочные машины.	2	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ПК 1.6 ПК 2.9 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03

	Тематика практических работ Посевные и посадочные машины.	2		ОК 7 ОК 9	3о 03.01 - 3о 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 3о 04.02; Уо 05.01 3о 05.01-3о 05.02; Уо 07.01 3о 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 3о 09.01 - 3о 09.02 Н 1.6.01, Н 1.6.01, Н 1.6.02, У 1.6.01, У 1.6.02, З 1.6.01, З 1.6.02, З 1.6.03, З 1.6.04, З 1.6.05 Н 2.9.01 Н 2.9.02 У 2.9.01 З 2.9.01
Тема 2.7 Комплекс машин для ухода за растениями	Содержание учебного материала 1.Машины для ухода за посевами Способы ухода за посевами и агротехнические требования. 2.Рабочие органы пропашных культиваторов. Устройство пропашных культиваторов. Подготовка пропашных культиваторов к работе	2	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ПК 1.6 ПК 2.9 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09 3о 01.01 - 3о 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 3о 02.01 - 3о 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 3о 03.01 - 3о 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 3о 04.02; Уо 05.01 3о 05.01-3о 05.02; Уо 07.01 3о 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 3о 09.01 - 3о 09.02

					Н 1.6.01, Н 1.6.01, Н 1.6.02, У 1.6.01, У 1.6.02, З 1.6.01, З 1.6.02, З 1.6.03, З 1.6.04, З 1.6.05 Н 2.9.01 Н 2.9.02 У 2.9.01 З 2.9.01
Тема 2.8 Комплекс машин для химической защиты растений и борьбы с сорняками	1. Машины для химической защиты растений Методы и способы защиты растений и агротехнические требования. Протравливание семян. 2.Классификация и рабочие органы опрыскивателей. Опрыскиватели. Опыливатели. Аэрозольный метод борьбы с вредителями. Машины для расселения энтомофагов.	2	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ПК 1.6 ПК 2.9 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02 Н 1.6.01, Н 1.6.01, Н 1.6.02, У 1.6.01, У 1.6.02, З 1.6.01, З 1.6.02, З 1.6.03, З 1.6.04, З 1.6.05 Н 2.9.01 Н 2.9.02 У 2.9.01 З 2.9.01
	Тематика практических работ Регулировка машин для химической защиты растений и борьбы с сорняками	2			

Тема 2.9 Комплекс машин для заготовки кормов	Содержание учебного материала 1.Машины для заготовки кормов. Технология заготовки кормов и агротехнические требования. Машины для скашивания растений. Грабли. 2.Машины для заготовки рассыпного сена. Машины для заготовки прессованного сена. Установки для досушивания сена активным вентилированием.	2	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ПК 1.6 ПК 2.9 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02 Н 1.6.01, Н 1.6.01, Н 1.6.02, У 1.6.01, У 1.6.02, З 1.6.01, З 1.6.02, З 1.6.03, З 1.6.04, З 1.6.05 Н 2.9.01 Н 2.9.02 У 2.9.01 З 2.9.01
	Тематика практических работ Машины для заготовки кормов, регулировки и настройки	2			
Тема 2.10 Комплекс машин для уборки зерновых и зернобобовых культур	Содержание учебного материала 1. Машины для возделывания и уборки зерновых культур. Комплексы машин для возделывания зерновых культур по интенсивной технологии. Способы уборки. Агротехнические требования к уборке. 2.Зерноуборочные	2	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ПК 1.6 ПК 2.9 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02

	<p>комбайны. Рабочие органы и механизмы жатки. Рабочие органы молотилки. Приспособления к зерноуборочным комбайнам. Машины для уборки соломы.</p>			<p>3o 04.02; Уo 05.01 3o 05.01-3o 05.02; Уo 07.01 3o 07.01 Уo 09.01 - Уo 09.02 3o 09.01 - 3o 09.02 Н 1.6.01, Н 1.6.01, Н 1.6.02, У 1.6.01, У 1.6.02, З 1.6.01, З 1.6.02, З 1.6.03, З 1.6.04, З 1.6.05 Н 2.9.01 Н 2.9.02 У 2.9.01 З 2.9.01</p>
<p>Тема 2.11 Комплекс машин для послеуборочной обработки и сушки зерна</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Зерноочистительные и сортировальные машины. Технологические процессы и агротехнические требования. Способы очистки и сортирования. Воздушнорешетные зерноочистительные машины. Комбинированные семяочистительные машины. Специальные семяочистительные машины. 2.Зерносушилки, агрегаты и комплексы для послеуборочной обработки зерна. Способы сушки и агротехнические требования. Барабанные зерносушилки.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15</p>	<p>ПК 1.6 ПК 2.9 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9</p> <p>Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Уo 01.01 - Уo 01.09 3o 01.01 - 3o 01.05 Уo 02.01 - Уo 02.06 3o 02.01 - 3o 02.02; Уo 03.01- Уo 03.03 3o 03.01 - 3o 03.03; Уo 04.01 -Уo 04.02 3o 04.02; Уo 05.01 3o 05.01-3o 05.02; Уo 07.01 3o 07.01 Уo 09.01 - Уo 09.02 3o 09.01 - 3o 09.02 Н 1.6.01, Н 1.6.01, Н 1.6.02, У 1.6.01, У 1.6.02, З 1.6.01, З</p>

	Шахтные зерносушилки. Конвейерная, ромбическая и карусельная зерносушилки. Оборудование для активного вентилирования зерна. Агрегаты и комплексы для послеуборочной обработки зерна.				1.6.02, 3 1.6.03, 3 1.6.04, 3 1.6.05 Н 2.9.01 Н 2.9.02 У 2.9.01 З 2.9.01
Тема 2.12 Комплекс машин для возделывания, уборки и послеуборочной обработки картофеля	Содержание учебного материала 1.Машины для возделывания и уборки картофеля. Комплекс машин для возделывания картофеля по интенсивной технологии. Способы уборки картофеля и агротехнические требования. 2.Картофелекопатели. Картофелеуборочные комбайны. Машины для послеуборочной обработки картофеля.	2	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ПК 1.6 ПК 2.9 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02 Н 1.6.01, Н 1.6.01, Н 1.6.02, У 1.6.01, У 1.6.02, З 1.6.01, З 1.6.02, З 1.6.03, З 1.6.04, З 1.6.05 Н 2.9.01 Н 2.9.02 У 2.9.01 З 2.9.01
	Тематика практических работ Машины для возделывания и уборки картофеля.	2			
Тема 2.13 Основы эксплуатации	Содержание учебного материала	2	ЛР 2	ПК 1.6 ПК 2.9	Н 1.7.01 У 1.7.01

<p>агрегатов и эффективное использование технических средств</p>	<p>1.Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Понятие о машинно-тракторных агрегатах, их классификация. Сопротивление сельскохозяйственных машин. 2.Способы соединения машин в агрегате. Последовательность комплектования машинно-тракторного агрегата. Кинематика машинно-тракторных агрегатов.</p>		<p>ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9</p>	<p>З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02 Н 1.6.01, Н 1.6.01, Н 1.6.02, У 1.6.01, У 1.6.02, З 1.6.01, З 1.6.02, З 1.6.03, З 1.6.04, З 1.6.05 Н 2.9.01 Н 2.9.02 У 2.9.01 З 2.9.01</p>
	<p>Тематика практических работ Комплектование машинно-тракторных агрегатов</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15</p>	<p>ПК 1.6 ПК 2.9 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9</p>	<p>Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01</p>

						Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02 Н 1.6.01, Н 1.6.01, Н 1.6.02, У 1.6.01, У 1.6.02, З 1.6.01, З 1.6.02, З 1.6.03, З 1.6.04, З 1.6.05 Н 2.9.01 Н 2.9.02 У 2.9.01 З 2.9.01
Раздел 3 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства.						
Тема Электрические устройства освещения облучения.	3.1 для и	Содержание материала Электрификация хозяйства. накаливания. установки. Производство и распределение электрической энергии. электрической Асинхронные электродвигатели	учебного сельского Лампы Лазерные Производство и Передача энергии.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ПК 1.6 ПК 2.9 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02 Н 1.6.01, Н 1.6.01, Н 1.6.02, У 1.6.01, У 1.6.02, З 1.6.01, З

					1.6.02, 3 1.6.03, 3 1.6.04, 3 1.6.05 Н 2.9.01 Н 2.9.02 У 2.9.01 З 2.9.01
	Тематика практических работ Электрические машины и аппараты.		ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ПК 1.6 ПК 2.9 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02 Н 1.6.01, Н 1.6.01, Н 1.6.02, У 1.6.01, У 1.6.02, 3 1.6.01, 3 1.6.02, 3 1.6.03, 3 1.6.04, 3 1.6.05 Н 2.9.01 Н 2.9.02 У 2.9.01 З 2.9.01
Тема Автоматизация технологических	3.2 Содержание учебного материала 1.Автоматизация сельскохозяйственного		ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	ПК 1.6 ПК 2.9 ОК 1	Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09

<p>процессов в сельском хозяйстве.</p>	<p>производства. Понятие автоматизации. Измерительные преобразователи систем автоматизированного управления технологическими процессами. Системы автоматической сигнализации. 2.Системы автоматического контроля. Исполнительные механизмы систем управления технологическими процессами. Системы автоматической стабилизации параметров производственного процесса. Управление сушкой сельскохозяйственных культур.</p>		<p>ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15</p>	<p>ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9</p>	<p>Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02 Н 1.6.01, Н 1.6.01, Н 1.6.02, У 1.6.01, У 1.6.02, З 1.6.01, З 1.6.02, З 1.6.03, З 1.6.04, З 1.6.05 Н 2.9.01 Н 2.9.02 У 2.9.01 З 2.9.01</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>6</p>				
<p>Консультации</p>	<p>2</p>				
<p>Всего:</p>	<p>48</p>				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории: Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства оснащенная оборудованием:

- образцы элементов машин и др.;
- плакаты;
- комплекты деталей, инструментов, приспособлений и моделей;

Техническими средствами:

- плазменная панель;
- компьютерные обучающие программы и оборудование для проведения технических измерений по данной специальности 35.02.05. Агрономия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная литература

1. ЭБС «Znanium»: Механизация растениеводства : учебник / В.Н. Солнцева, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.] ; под ред. В.Н. Солнцева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013553> ЭБС "Znanium": Организация торговли : учебник / С.И. Жулидов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 352 с.

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Воробьев, В. А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07180- 1.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС «Znanium»: Тракторы и автомобили : учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 425 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961710> ЭБС «Лань»: Шапиро, Я.С. СанктПетербург : Лань, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-3889-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116381> Охрана труда и социальное страхование (периодическое издание).

2. ЭБС «Znanium»: Механизация и технология животноводства: лабораторный практикум : учеб. пособие / Ю.Г. Иванов, Р.Ф. Филонов, Д.Н. Мурусидзе. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961472>

3. ЭБС «Znanium»: Организация сельскохозяйственного производства : учебник / М.П. Тушканов, С.И. Грядов, А.К. Пастухов [и др.] ; под ред. проф. М.П. Тушканова, проф. Ф.К. Шакирова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 292 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс;

Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). -
 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989361>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM: <http://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система Ставропольского государственного аграрного университета (ЭБС Ставропольского ГАУ): <http://bibl-stgau.ru/>
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ЮРАЙТ: <https://biblio-online.ru/>
5. <https://studfile.net/preview/4071012/>
6. <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения²⁰</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: общего устройства и принципа работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; технологий и способов выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требований к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; методов подготовки машин к работе и их регулировки; правил эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методов контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельскохозяйственного	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	Тестовый контроль. Устный опрос.

²⁰ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>производства; технологий использования электрической энергии в сельском хозяйстве.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: применение в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</p>	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием</p>	<p>Тестовый контроль. Устный опрос. Решение задач.</p>

Приложение 3.23

к ОПОП-П специальности 35.02.05 Агрономия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/

«ОП. 05. Микробиология, санитария и гигиена»

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

МДМ.01 Технологии сельского хозяйства

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Микробиология, санитария и гигиена»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9; ПК 1.7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03- определять этапы решения задачи; Уо 01.04- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05- составлять план действия; Уо 01.06- определять необходимые ресурсы; Уо 01.07- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08- реализовывать составленный план; Уо 01.09 -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 - методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 - структуру плана для решения задач;
ОК 02	Уо 02.01 -определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 - определять необходимые источники информации; Уо 02.03 -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.01- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 -приемы структурирования информации;

	<p>Уо 02.04 -выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 -оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	
ОК 03	<p>Уо 03.01 -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02- применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.03 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Зо 03.01 -содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02 -современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 03.03 - возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>
ОК 04	<p>Уо 04.01 - организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Зо 04.02 - основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Уо 05.01- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Зо 05.01 - особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо 05.02 - правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 07	<p>Уо 07.01 - соблюдать нормы экологической безопасности</p>	<p>Зо 07.01 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>
ОК 09	<p>Уо 09.01 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.04 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.05 - писать простые связные сообщения на знакомые</p>	<p>Зо 09.01 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.03 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.04 - особенности произношения;</p> <p>Зо 09.05 - правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

	или интересующие профессиональные темы.	
ПК 1.7.	У 1.7.01 - Анализировать информацию для составления первичной отчетности	З 1.7.03 - Правила обработки (анализа) информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	20
самостоятельная работа	11
консультация	2
Промежуточная аттестация	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ²¹ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Основы микробиологии		39			
Тема 1.1. Микроорганизмы, их классификация и морфология	<p>Введение. Дисциплина Микробиология, санитария и гигиена, её значение, задачи, содержание и связь с другими дисциплинами. Краткая история развития микробиологии, роль отечественных учёных в развитии науки.</p> <p>Морфология микроорганизмов. Принципы систематизации. Классификация микроорганизмов. Прокариотные и эукариотны микроорганизмы. Краткая характеристика и систематика актиномицетов, грибов, водорослей, простейших, вирусов. Морфологические особенности основных форм бактерий.</p>	6	<p>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15</p>	<p>ПК 1.7 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9</p>	<p>Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01</p>

					Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	Изучить технику безопасности при работе с микроорганизмами. Научить студентов правилам работы с микроскопом. Научить готовить бактериальные препараты.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	8			
	Практическое занятие 1. Техника безопасности при работе с инфекционным материалом. Изучение устройства микроскопа и правила работы с ним. Световая микроскопия. Знакомство с основными формами бактерий.	2			
	Практическое занятие 2. Строение клетки прокариот. Подвижность бактерий, капсуло- и спорообразование.	2			
	Практическое занятие 3. Строение клетки эукариот. Размножение и классификация плесеней.	2			
	Практическое занятие 4. Характеристика дрожжей. Микроскопия дрожжевых клеток.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	3			
Тема 1.2.	Химический состав	2		ПК 1.7	Н 1.7.01

Физиология и генетика микроорганизмов	микробной клетки. Классификация микроорганизмов по типам питания и дыхания. Ферменты микробов. Свойства и классификация ферментов. Значение ферментов. Рост и размножение микроорганизмов.		ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	У 1.7.01 З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	Изучить приготовление питательных сред для микроорганизмов. Научиться дифференцировать питательные среды по их назначению.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	1. Практическое занятие 5. Основные принципы культивирования микроорганизмов в лабораторных и промышленных условиях. Основы приготовления питательных сред для культивирования микроорганизмов, проведение наблюдения за влиянием факторов внешней среды на жизнедеятельность микроорганизмов.	2			
Самостоятельная работа обучающихся	2				
Тема 1.3. Влияние факторов	Физические факторы, химические факторы,	4	ЛР 2	ПК 1.7	Н 1.7.01 У 1.7.01

внешней среды на микроорганизмы. Экология микроорганизмов.	биологические факторы. Понятия патогенности и вирулентности.		ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	Изучить группы патогенности микроорганизмов.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	... Практическое занятие 6. Изучение лабораторной аппаратуры: термостат, автоклав, сушильный шкаф. Методы стерилизации. Дезинфекция. Подготовка	2			

	лабораторной посуды, инструментов.				
	<p>... Практическое занятие 7. Антибиотики. Чувствительность микроорганизмов к антибиотикам. Санитарная оценка почвы. Санитарная оценка воды. Санитарная оценка воздуха. Отбор, направление и подготовка проб для лабораторного исследования. Санитарно- бактериологический контроль методом исследования смывов.</p>	2			
	Самостоятельная работа обучающихся²²	2			
<p>Тема 1.4. Превращение Микроорганизмами безазотистых веществ. Превращение азотистых веществ и закрепление азота в почве. Сельскохозяйственная биотехнология</p>	<p>Микрофлора почвы, воды, воздуха. Анаэробное разложение (брожение). Молочнокислое брожение. Масляно- кислое брожение. Силосование кормов. Аммонификация белковых веществ. Разложение мочевины. Аммонификация гумуса. Использование в сельском хозяйстве белков ростовых веществ, ферментативных препаратов и витаминов, получение микробиологическим путём.</p>	2	<p>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15</p>	<p>ПК 1.7 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9</p>	<p>Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03;</p>

					Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	Изучить санитарно-показательные микроорганизмы при исследовании объектов среды. Изучить микробный состав проб почвы, воды, воздуха.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие 8. Изучение возбудителей спиртового, масляного брожения. Проведение микроскопического исследования молочнокислых продуктов и силоса. Изучение возбудителей процессов аммонификации, нитрификации и денитрификации.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
Раздел 2. Основы санитарии и гигиены		10			
Тема 2.1. Общие	Санитарно-технологические требования к помещениям,	2		ЛР 2	ПК 1.7 Н 1.7.01 У 1.7.01

санитарно-технологические требования. Гигиена труда, личная гигиена работников растениеводства	оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту, зернохранилищам и др. Значение санитарно-гигиенического режима. Личная гигиена работников растениеводства. Нормы гигиены труда. Классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения, правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений.		ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	Изучить технику безопасности на рабочем месте при работе с животными растительными культурами.				
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 9. Микробиологический и	2			

	санитарно-гигиенический контроль. Оказание первой помощи при остром отравлении.				
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
Тема 2.2. Санитарные требования и условия хранения сырья.	Санитарные нормы по безопасности продукции растениеводства. Требования по органолептическим, физико-химическим показателям. Требования к условиям и режиму хранения зерна и зерновой продукции.	2	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ПК 1.7 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	Изучить правила хранения зерна и зерновой продукции в специальных помещениях.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие 10. Подготовка помещений для хранения сельскохозяйственной продукции.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
Курсовой проект (работа)		нет			

Промежуточная аттестация	3			
Консультации	2			
Всего:	54			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Микробиологии, санитарии и гигиены», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы специальности.

В случае необходимости:

Лаборатория «Микробиологии, санитарии и гигиены», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной профессии (специальности).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Емцев, В. Т. Микробиология учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://agrosite.org/dir/2> Агрономическое АгроСайт сообщество Средства защиты растений
2. <https://www.agroex.ru/> Агро Эксперт Групп
3. agroserver.ru AgroServer.ru - Российский Агропромышленный Сервер
4. <https://agronoma.ru/> Агропромышленный портал России
5. www.molbiol.ru Литература по биологии и микробиологии
6. [http://www.garshin.ru/evolution/biology/microbiology/..](http://www.garshin.ru/evolution/biology/microbiology/) Кратко о микробиологии
7. <http://microbiologu.ru> Микробиология
8. http://www.cerbrd.ru/index_rus.htm Исследовательский центр «Биоресурсы и экология»
9. <https://www.sites.google.com/site/amtisandcha/home> Гигиена и санитария
10. <https://helpiks.org/8-32671.html> Микробиология почвы
11. <https://www.1obl.ru/tv/nashe-utro/nashe-utro-ot-19-09-2019/uborochnaya-kampaniya/> Молодой агроном
12. <http://list-of-lit.ru/biologiya/mikrobiologiya.htm> Литература по микробиологии

3.2.3. Дополнительные источники)

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Панфилова, О. Ф. Физиология растений с основами микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Ф. Панфилова, Н. В. Пильщикова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10601-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430898>

2. ЭБС «Лань»: Шапиро, Я.С. Микробиология : учебное пособие / Я.С. Шапиро. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-3889-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116381>

3. ЭБС «ЮРАЙТ»: Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibliotonline.ru/bcode/437281>

4. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии (периодическое издание)
5. Микробиология (периодическое издание)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения²³</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные группы микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала; методы стерилизации и дезинфекции; понятия патогенности и вирулентности; чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и</i></p>	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ</p>	<p>Тестовый контроль. Устный опрос.</p>

²³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.</p>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; пользоваться микроскопической оптической техникой; проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт.</p>	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием</p>	<p>Тестовый контроль. Устный опрос. Решение задач.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 ОСНОВЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ»

Индекс и наименование профессионального модуля

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

МДМ.01 Технологии сельского хозяйства

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ОП.06 ОСНОВЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ»**

код и наименование модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности агронома и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формирующие и развивающие ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9; ПК 1.7.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<p>Уо 01.01 - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03- определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.05- составлять план действия;</p> <p>Уо 01.06- определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.07- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.08- реализовывать составленный план;</p> <p>Уо 01.09 -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Зо 01.01 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 - методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05 - структуру плана для решения задач;</p>
ОК 02	<p>Уо 02.01 -определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 - определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 -выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>	<p>Зо 02.01- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 -приемы структурирования информации;</p>

	Уо 02.05 -оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
ОК 03	Уо 03.01 -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02- применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.01 -содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 -современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 - возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Уо 04.01 - организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 - основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 - особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Уо 07.01 - соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 09	Уо 09.01 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.01 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 - особенности произношения; Зо 09.05 - правила чтения текстов профессиональной направленности.

ПК 1.7.	У 1.7.01 - Анализировать информацию для составления первичной отчетности	З 1.7.03 - Правила обработки (анализа) информации
---------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	52
Самостоятельная работа	9
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	3

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	<i>Введение в курс аналитической химии</i>	2	ПК 1.7	Н 1.7.01 У 1.7.01
	Содержание учебного материала Предмет аналитической химии. Методы анализа вещества: физические, химические и физико-химические. Практическое применение наиболее распространенных методов анализа.		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05
	Лабораторные работы	ОК 7	Уо 02.01 - Уо 02.06	
	Практические занятия	2	Зо 02.01 - Зо 02.02;	
	Контрольные работы		Уо 03.01- Уо 03.03	
	Самостоятельная работа обучающихся		Зо 03.01 - Зо 03.03;	
	Работа с учебной литературой и конспектом	2	Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
				Зо 09.01 - Зо 09.02
Раздел 1. Качественный анализ		16	ПК 1.7	Н 1.7.01
Тема 1.1. Определение отдельных катионов	Содержание учебного материала	2	ОК 1	У 1.7.01
	Общая характеристика катионов по сульфидной и кислотно-основной классификациям. Групповые реагенты.		ОК 2	З 1.7.03
	Лабораторные работы	4	ОК 3	Уо 01.01 - Уо 01.09
	Практические занятия		ОК 4	Зо 01.01 - Зо 01.05
	Характерные реакции катионов четырех аналитических групп.		ОК 5	Уо 02.01 - Уо 02.06
	Контрольные работы		ОК 7	Зо 02.01 - Зо 02.02;
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	ОК 9	Уо 03.01- Уо 03.03
Работа с учебной литературой и конспектом	ОК 9		Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
				Зо 09.01 - Зо 09.02
Тема 1.2. Определение отдельных анионов	Содержание учебного материала	2	ПК 1.7	Н 1.7.01
	Общая характеристика анионов по сульфидной и кислотно-основной классификациям. Групповые реагенты.		ОК 1	У 1.7.01
	Лабораторные работы	4	ОК 2	Уо 01.01 - Уо
	Практические занятия		ОК 3	01.09
	Частные реакции анионов трех аналитических групп.		ОК 4	Зо 01.01 - Зо
	Контрольные работы	2	ОК 5	01.05
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 7	Уо 02.01 - Уо
Работа с учебной литературой и конспектом		ОК 9	02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
				Зо 09.01 - Зо 09.02
Раздел 2. Количественный анализ		25	ПК 1.7	Н 1.7.01
Тема 2.1. Гравиметрический анализ	Содержание учебного материала	4	ОК 1	У 1.7.01
	Гравиметрический метод анализ. Основные операции гравиметрического метода и условия их выполнения.		ОК 2	З 1.7.03
	Лабораторные работы		ОК 3	Уо 01.01 - Уо 01.09
	Практические занятия	2	ОК 4	Зо 01.01 - Зо 01.05
	Определение содержания бария в анализируемом растворе методом осаждения.		ОК 5	Уо 02.01 - Уо 02.06
	Контрольные работы		ОК 7	Зо 02.01 - Зо 02.02;
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 9	Уо 03.01- Уо 03.03
Решение задач			Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
				Зо 09.01 - Зо 09.02
Тема 2.2. Титриметрический анализ	Содержание учебного материала	2	ПК 1.7	Н 1.7.01
	Титриметрический анализ: сущность, классификация методов, измерительная посуда. Способы выражения состава растворов в титриметрическом анализе. Основные понятия титриметрии.		ОК 1	У 1.7.01
	Лабораторные работы		ОК 2	З 1.7.03
	Практические занятия	2	ОК 3	Уо 01.01 - Уо 01.09
	Определение нормальной концентрации и титра Раствора HCl по раствору Na ₂ B ₄ O ₇ . Определение карбонатной жесткости воды методом кислотно-основного титрования		ОК 4	Зо 01.01 - Зо 01.05
	Контрольные работы		ОК 5	Уо 02.01 - Уо 02.06
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 7	Зо 02.01 - Зо 02.02;
Решение задач	1	ОК 9	Уо 03.01- Уо 03.03	
		ОК 9	Зо 03.01 - Зо 03.03;	
		ОК 9	Уо 04.01 - Уо 04.02	
		ОК 9	Зо 04.02;	
		ОК 9	Уо 05.01	
		ОК 9	Зо 05.01-Зо 05.02;	
		ОК 9	Уо 07.01	
		ОК 9	Зо 07.01	
		ОК 9	Уо 09.01 - Уо 09.02	
		ОК 9	Зо 09.01 - Зо 09.02	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
				Зо 09.01 - Зо 09.02
Тема 2.3. Кислотно-основное титрование	Содержание учебного материала	2	ПК 1.7	Н 1.7.01
	Кислотно-основное титрование. Сущность метода. Первичные стандарты для растворов кислот и щелочей. Стандартизация растворов кислот и щелочей. Точка эквивалентности. Роль и выбор индикаторов в методе кислотно-основного титрования.		У 1.7.01	
	Лабораторные работы		ОК 1	З 1.7.03
	Практические занятия		ОК 2	Уо 01.01 - Уо
	Приготовление раствора гидроксида натрия. Определение карбоната кальция в известковых удобрениях	2	ОК 3	01.09
	Контрольные работы		ОК 4	Зо 01.01 - Зо
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 5	01.05
Решение задач	1	ОК 7	Уо 02.01 - Уо	
		ОК 9	02.06	
			Зо 02.01 - Зо	
			02.02;	
			Уо 03.01- Уо	
			03.03	
			Зо 03.01 - Зо	
			03.03;	
			Уо 04.01 -Уо	
			04.02	
			Зо 04.02;	
			Уо 05.01	
			Зо 05.01-Зо	
			05.02;	
			Уо 07.01	
			Зо 07.01	
			Уо 09.01 - Уо	
			09.02	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
				Зо 09.01 - Зо 09.02
Тема 2.4. Методы окисления-восстановления	Содержание учебного материала	2	ПК 1.7	Н 1.7.01
	Сущность метода осадительного титрования. Классификация методов осадительного титрования. Способы установления точки эквивалентности в методе осадительного титрования. Окислительно-восстановительное титрование.		ОК 1	У 1.7.01
	Лабораторные работы		ОК 2	З 1.7.03
	Практические занятия	2	ОК 3	Уо 01.01 - Уо 01.09
	Определение содержания железа перманганатометрическим методом		ОК 4	Зо 01.01 - Зо 01.05
	Контрольные работы	1	ОК 5	Уо 02.01 - Уо 02.06
	ОК 7		Зо 02.01 - Зо 02.02;	
Самостоятельная работа обучающихся	ОК 9		Уо 03.01- Уо 03.03	
			Зо 03.01 - Зо 03.03;	
			Уо 04.01 - Уо 04.02	
			Зо 04.02;	
			Уо 05.01	
			Зо 05.01-Зо 05.02;	
			Уо 07.01	
			Зо 07.01	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
				Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
Тема 2.5. Метод комплексообразования	Содержание учебного материала	2	ПК 1.7	Н 1.7.01
	Методы Мора, Фольгарда, Фаянса. Индикаторы, применяемые в этих методах. Аргентометрическое титрование.		ОК 1	У 1.7.01
	Лабораторные работы		ОК 2	З 1.7.03
	Практические занятия	-	ОК 3	Уо 01.01 - Уо 01.09
	Приготовление раствора Трилона Б. Стандартизация раствора Трилона Б по сульфату магния.		ОК 4	Зо 01.01 - Зо 01.05
	Контрольные работы		ОК 5	Уо 02.01 - Уо 02.06
Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 7	Зо 02.01 - Зо 02.02;	
		ОК 9	Уо 03.01- Уо 03.03	
			Зо 03.01 - Зо 03.03;	
			Уо 04.01 - Уо 04.02	
			Зо 04.02;	
			Уо 05.01	
			Зо 05.01-Зо 05.02;	
			Уо 07.01	
			Зо 07.01	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
				Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
Тема 2.6. Физико-химические методы анализа	Содержание учебного материала	2	ПК 1.7	Н 1.7.01 У 1.7.01
	Классификация физико-химических методов анализа. Электрохимические, оптические и спектральные методы анализа.		ОК 1	З 1.7.03
	Лабораторные работы	2	ОК 2	Уо 01.01 - Уо 01.09
	Практические занятия		ОК 3	Зо 01.01 - Зо 01.05
	Определение содержания меди в анализируемом растворе фотоколориметрическим методом		ОК 4	Уо 02.01 - Уо 02.06
	Контрольные работы	-	ОК 5	Зо 02.01 - Зо 02.02;
Самостоятельная работа обучающихся	ОК 7		Уо 03.01- Уо 03.03	
	Консультация	2	ОК 9	Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
	Экзамен	3	ПК 1.7 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02 Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
				Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
Всего:		52	ПК 1.7 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
				Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет естественнонаучных дисциплин, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы специальности 35.02.05 Агрономия: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 25 посадочных мест, наглядные пособия, комплект химической посуды, химические реактивы, вытяжной шкаф, мультимедийное оборудование: ПК, проектор SoniVPL-CX76, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Глинка, Н. Л. Общая химия в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9672-2.

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Глинка, Н. Л. Общая химия в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9670-8.

3. ЭБС «ЮРАЙТ»: Химия. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7786-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безручко Н.В., Зорькина О.В. Химия: Учебное пособие. Теоретические основы химии. / Н.В. Безручко, О.В. Зорькина. – Пенза: Изд-во ПГТА, 2013.-290 с

2. ЭБС «Лань»: Александрова, Э.А. Неорганическая химия. Теоретические основы и лабораторный практикум : учебник / Э.А. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-3473-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116356>

3. ЭБС «ЮРАЙТ»: Мартынова, Т. В. Химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Мартынова, И. В. Артамонова, Е. Б. Годунов ; под общей редакцией Т. В. Мартыновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11018-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439067>

3.2.3. Дополнительные источники

1. История науки и техники (периодическое издание)

2. Энциклопедия Znanium.com <https://new.enc.znaniy.com/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i> ²⁴	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные группы микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала; методы стерилизации и дезинфекции; понятия патогенности и вирулентности; чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;</i></p>	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ</p>	<p>Тестовый контроль. Устный опрос.</p>

²⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; пользоваться микроскопической оптической техникой; проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт.</p>	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	<p>Тестовый контроль.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Решение задач.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

«МДМ. 02 Экономика и право»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

8. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 – ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12 – Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.08 реализовывать составленный план;	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 02	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; Уо 03.10 использовать основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности

ОК 09	<p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02 основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.04 особенности произношения;</p> <p>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
-------	--	--

1.3 Личностные результаты реализации программы воспитания

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности²⁵	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	20
В т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация	

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Основы экономики		12			
Тема 1.1 Принципы рыночной экономики	Принципы рыночной экономики. Основные понятия: экономика, рынок, рыночные отношения. Рыночная система хозяйствования: понятие, сущность, функции и виды рынков. Организация, как хозяйствующий субъект рыночной экономики: организационно- правовые формы.	6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Уо.01.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			Зо.01.03
	Практическое занятие 1. Подготовка индивидуальных проектов «Планирование расходов предприятия»	2			Уо.01.05
	Практическое занятие 2. Устный опрос. Рассмотрение и выполнение ситуационных задач	2			Зо.01.05
					Уо.01.06
					Зо.01.06
					Уо.01.08
					Уо 02.03
					Уо 02.05
					Зо 02.03
					Зо 02.04
					Уо 03.01
					Уо 03.05
					Уо 03.10
					Зо 03.01
					Зо 03.02
					Зо 03.03
					Уо 04.01
					Уо 04.02
					Зо 04.01
					Зо 04.02
					Уо 09.01
					Уо 09.02
					Уо 09.03
					Уо 09.04
					Уо 09.05

					Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 1.2. Механизмы формирования заработной платы	Оплата труда работников. Механизм стимулирования труда и его совершенствования. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда Состав фонда заработной платы, источники его образования.	6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Уо.01.01 Зо.01.03 Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.06 Зо.01.06 Уо.01.08 Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.05 Уо 03.10 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
	Ситуационные задачи «Разработка системы труда персонала»	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие 3. Тестирование «Могу ли я стать хорошим менеджером»	2			
	Практическое занятие 4. Индивидуальное практико-ориентированное задание	2			

					Зо 09.05
Раздел 2. Основы менеджмента		12			
Тема 2.1. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Основные школы и подходы менеджмента. Национальные особенности менеджмента. Организация и ее среда	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Уо.01.01
	Подготовка эссе на тему «Какая школа внесла больший вклад в развитие менеджмента»	3			Зо.01.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	8			Уо.01.05
	Практическое занятие 5. Подготовка реферата на тему «Управление человеческими ресурсами»	4			Зо.01.05
	Практическое занятие 6. Разбор и решение практических ситуаций	4			Уо.01.06
					Зо.01.06
					Уо.01.08
					Уо 02.03
					Уо 02.05
					Зо 02.03
					Зо 02.04
					Уо 03.01
					Уо 03.05
					Уо 03.10
					Зо 03.01
					Зо 03.02
					Зо 03.03
					Уо 04.01
					Уо 04.02
					Зо 04.01
					Зо 04.02
					Уо 09.01
					Уо 09.02
					Уо 09.03
					Уо 09.04
					Уо 09.05
					Зо 09.01
					Зо 09.02
					Зо 09.03
					Зо 09.04
					Зо 09.05

Тема 2.2. Функции и методы управления	Функции менеджмента. Сущность управленческой деятельности. Основные Составляющие цикла менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль. Характеристика Функций цикла. Функции управления: общие, частные и специальные. Методы управления Отличия руководителя от лидера. Стили руководства. Одномерные стили управления. «Управленческая решетка». Модели командообразования.	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Уо.01.01 Зо.01.03 Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.06 Зо.01.06 Уо.01.08 Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.05 Уо 03.10 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	1			
	Практическое занятие 7. Разбор каждой функции управление подробно с приведением примеров.	1			
Тема 2.3 Организационная структура.	"Понятие и виды организационной структуры. Линейная оргструктура. Функциональная и	3			

Внешняя и внутренняя среда организации	дивизиональная структуры. Проектная и матричная структуры. Внутренняя среда организации и ее основные компоненты. Внешняя среда организации."				
	В том числе практических и лабораторных занятий	1			
	Практическое занятие 8. Разбор внешней и внутренней среды с приведением примеров.	1			
Тема 2.4. Коммуникации в процессе управления. Формальные и неформальные группы."	"Сущность, элементы и этапы коммуникационного процесса. Значение коммуникаций в процессе управления. Виды и модели коммуникаций. Барьеры в межличностных коммуникациях и пути их преодоления. Барьеры в организационных коммуникациях и пути их преодоления.	3			
	В том числе практических и лабораторных занятий	1			
	Практическое занятие 9. Разбор коммуникации в управлении с приведением примеров.	1			
Раздел 3. Основы маркетинга		12			
Тема 3.1.	Методологические основы маркетинга. Сущность,	6		OK 01 OK 02	Уо.01.01 Зо.01.03

Понятие маркетинга: принципы, функции, цели	основные цели, принципы и функции маркетинга. Межпредметные связи с другими дисциплинами Структурно-логическая схема маркетинга. Основные понятия маркетинга. Этапы маркетинговой деятельности. Классификация маркетинга.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 03 ОК 04 ОК 09	Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.06 Зо.01.06 Уо.01.08 Уо 02.03 Уо 02.05 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.05 Уо 03.10 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Подготовка реферата на тему «Роль маркетинга в деятельности предприятия»	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6			
	Практическое занятие 10 Разбор классификации средств маркетинга, их характеристика	2			
	Практическое занятие 11. Разбор и решение практических ситуаций «Жизненный цикл товара и рыночная жизнь товара их этапы»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Итоговая контрольная работа по пройденному материалу	2			

Тема 3.2. Система маркетинговых исследований	Маркетинговая информационная система. Система маркетинговых исследований. Источники информации. Этапы маркетингового исследования. Организационные формы маркетинговых исследований.	4			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие 10 Разбор и решение практических ситуаций	2			
Промежуточная аттестация					
Самостоятельная		8			
Всего:		44			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«социально-экономических дисциплин»*,
наименование кабинета из указанных в п.6.1 ООП-П

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 *Агрономия*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с.
2. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. ЭБС «ЮРАЙТ»: Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для СПО / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с.
3. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04815-5. ЭБС «ЮРАЙТ»: Маркетинг : учебник и практикум для СПО / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под ред. Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Российский журнал менеджмента – <https://rjm.spbu.ru>
2. ИПУ РАН Теория управления организационными системами – <http://www.mtas.ru>
3. Центр Креативных Технологий - <http://www.inventech.ru>
4. Современный экономический словарь - <http://www.slovari.yandex.ru>
5. Словарь менеджмента-<http://www.glossword.info/index.php/index/77-slovar-menedzhmenta.shtml>
6. Сайт журнала «Современные технологии управления» - <http://sovman.ru>
7. Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал - <http://ecsocman.edu.ru>
8. Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru>
9. Информационный портал, посвященный менеджменту <http://www.md-management.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C1129AC5-6938-46F1-9218-65BDA8BD2D3C.
2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М.

: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/575D3334-E858-46E8-A19C-8D347F3D6036/medzhment>

3. ЭБС «ЮРАЙТ»: Карпова, С. В. Основы маркетинга : учебник для СПО / С. В. Карпова ; под общ. ред. С. В. Карповой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/40397D17-74E9-4216-86AA-515D7978B149/osnovy-marketinga>

4. Менеджмент в России и за рубежом (периодическое издание).

5. Маркетинг в России и за рубежом (периодическое издание)

6. Экономист (периодическое издание)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различных групп методов менеджмента; - функций менеджмента, необходимых в управлении организацией; - различных типов организационных структур и организационно-правовых форм; - общего понятия о лидерстве и групповой динамике; - методов и принципов управления персоналом в организации; - основных экономических понятий и технико-экономических показателей деятельности предприятия; - механизма формирования заработной платы и стимулирования труда; - сущности, основных целей, принципов и функций маркетинга. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - тестирование; - оценка результатов контрольных работ. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать административные, экономические и социально-психологические методы менеджмента в процессе управления деятельностью организации; - управлять формальными и неформальными группами в организации, быть участником коммуникативного процесса, нивелировать барьеры во внутриорганизационных коммуникациях; 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Правильность оформления реферата, качество исследованного материала, качество представления.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при защите рефератов; - оценка мыслительной деятельности при подготовке эссе; - оценка практических заданий для работы в аудитории (кейс-задачи); - оценка результатов контрольных работ. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном</p>

<ul style="list-style-type: none"> - использовать экономические понятия в своей профессиональной деятельности; - формировать механизм стимулирования труда и его совершенствовать, разрабатывать тарифную систему, формы и системы оплаты труда; - прогнозировать основные результаты деятельности и организаций; - применять принципы и методы маркетинговой политики в формировании цены и направлений сбыта продукции предприятия. 	<p>Творческий подход к решению задачи, оценка накопленных знаний по проблеме.</p> <p>Умение выражать свое мнение, отношение к проблеме.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>зачете</p>
---	--	---------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.08 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности / Социальная
адаптация и основы социально-правовых знаний»**

Индекс и наименование учебной дисциплины

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

МДМ.02 Экономико-правовое обеспечение

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 17. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое обеспечение в профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда» является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 07, ОК 09; ПК-1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ²⁶ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03- определять этапы решения задачи; Уо 01.04- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05- составлять план действия; Уо 01.06- определять необходимые ресурсы; Уо 01.07- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08- реализовывать составленный план; Уо 01.09 -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 - методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 - структуру плана для решения задач;
ОК 02	Уо 02.01 -определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 - определять необходимые источники информации;	Зо 02.01- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

	<p>Уо 02.03 -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 -выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 -оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>Зо 02.02 -приемы структурирования информации;</p>
ОК 03	<p>Уо 03.01 -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02- применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.03 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Зо 03.01 -содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02 -современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 03.03 - возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>
ОК 04	<p>Уо 04.01 - организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Зо 04.02 - основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Уо 05.01- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Зо 05.01 - особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо 05.02 - правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 07	<p>Уо 07.01 - соблюдать нормы экологической безопасности</p>	<p>Зо 07.01 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>
ОК 09	<p>Уо 09.01 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 10.03 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.04 - кратко обосновывать и объяснять свои</p>	<p>Зо 09.01 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.03 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.04 - особенности произношения;</p>

	действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05 - правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.7.	У 1.7.01 - Анализировать информацию для составления первичной отчетности У 1.7.02 Представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами	З 1.7.01 Требования к составлению первичной отчетности З 1.7.02 Источники сбора информации З 1.7.03 Правила обработки (анализа) информации
ПК 2.1.	У 2.1.01 Определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков У 2.1.02 Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития У 2.1.03 Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв У 2.1.04 Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы	З 2.1.01 Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития З 2.1.02 Влияние фаз развития растений на конечный урожай растениеводческой продукции З 2.1.03 Источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития З 2.1.04 Правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2.	У 2.2.01 Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации	З 2.2.01 Морфологические признаки растений в различные фенологические фазы их развития З 2.2.01 Влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений
ПК 2.2.	У 2.9.01 Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями	З 2.9.01 Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	22
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Раздел 1. Право и экономика		10			
Тема 1.1. Правовые положения субъектов предпринимательской деятельности	Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Понятие юридических лиц. Виды юридических лиц. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Порядок организации, реорганизации и ликвидации юридического лица. Учредительные документы юридического лица.	4	<i>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</i>	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	В том числе практических и лабораторных занятий			ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02
	Составление учредительных документов юридических лиц. Определение признаков несостоятельности предпринимателей и юридических лиц.	2			

Тема 1.2 Гражданско-правовой договор	В том числе практических и лабораторных занятий				Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Правовое регулирование договорных отношений. Понятие и содержание договора. Договорное право. Заключение гражданско-правового договора.	2			
	Самостоятельная работа Подготовить образец гражданско-правового договора	2			
Раздел 2. Трудовое право и социальная защита		16			
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права	Понятие трудового права. Источники трудового права.	2		OK 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических и лабораторных занятий	-			
	Самостоятельная работа составить анотацию трудового права	2			Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
Тема 2.2. Трудовой договор и порядок его заключения, основания и прекращения.	В том числе практических и лабораторных занятий			OK 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03
	Составления и оформления документов при приеме на работу. Составление трудового договора Составление заявления на очередной отпуск, на учебный отпуск	4			

	Решение ситуационных задач совмещение и совместительство				Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Понятие рабочего времени, его виды. Понятие и виды времени отдыха. Работа в выходные и праздничные дни. Решение ситуационных задач по теме	4			
Тема 2.4. Трудовая дисциплина и материальная ответственность сторон трудового договора	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Понятие дисциплинарной ответственности. Понятие материальной ответственности. Составление документов о применении к работнику дисциплинарной ответственности Составление договора о полной материальной ответственности между работником и работодателем	4			
Раздел 3. Административное право		6			
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность	Административная ответственность. Административное правонарушение. Административное наказание.	2		OK 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07
	В том числе практических и лабораторных занятий				

	Административная ответственность и порядок ее применения Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях.	2		ОК 09	Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа Изучит статьи кодекса по административным нарушениям	2			
Раздел 4. Охрана труда		10			
Тема 4.1. Обучение работающих, инструктажи, аттестация, обязанности и ответственность рабочих и ИТР	Формы и методы организации безопасных условий труда на участке. Рациональная организация рабочих мест. Содержание и порядок проведения инструктажей на рабочем месте. Содержание инструкций по охране труда на типовых рабочих местах по	2		ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

	<p>всем отделениям и участкам эксплуатационной базы. Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также за нарушения режимов течения технологических процессов, приведших к загрязнению окружающей среды. Специальные инструктажи и их оформление. Административная, дисциплинарная или уголовная ответственность должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативных правовых актов по охране труда, в невыполнении обязательств установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора.</p> <p>Ответственность работодателя за вред. Виды возмещения вреда.</p>			<p>ОК 09</p>	<p>Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06</p> <p>Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05</p> <p>Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>				

	<p>Понятие о производственном травматизме. Причины травм на предприятиях по ремонту и эксплуатации СДМ. Виды травм. Основные направления и мероприятия по предупреждению травм на производстве. Понятия о профессиональных заболеваниях и их причины. Методы исследования и изучения причин травматизма и профессиональных заболеваний. Закономерности и показатели травматизма. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве.</p>	4			
<p>Тема 4.2. Обеспечение безопасности труда.</p>	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>				

	<p>Воздействие электрического тока на организм человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции. Влияние других параметров. Виды травматических последствий в результате действия электротока. Электрошок и опосредованный травматизм. Электроопасность цепей с глухозаземленной и изолированной нейтралью. Основные требования по безопасной эксплуатации оборудования. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов, как одно из важнейших средств создания безопасных условий труда.</p> <p>Горение, пожароопасные свойства веществ, причины пожаров на производстве</p>	2			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Законспектировать основные виды экстремальных ситуаций</p>	2			
	<p>Итоговая контрольная работа по пройденному материалу</p>				
<p>Промежуточная аттестация</p>					

Bcero:

42

	42			
--	----	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«социально-экономических дисциплин»*,
наименование кабинета из указанных в п.6.1 ООП-П

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 *Агрономия*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-07095-8.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. —

235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04770-7. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/413679>

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2018. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/413555>

3. Анисимов, А. П.. Правоведение : учебник для бакалавров [для студентов вузов по юрид. направлениям и специальностям] / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред.

А. Я. Рыженкова. - М. : Юрайт, 2013. - 367 с. - (Бакалавр. Базовый курс. Гр.). - ISBN 978-5-99162125-0 : 273 р. 57 к. Кол-во экземпляров - 197

4. ЭБС «Znanium»: Журнал Российского права (периодическое издание)

5. Энциклопедия Znanium.com <https://new.enc.znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>Виды административных правонарушений и административной ответственности ;</p> <p>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - оценка результатов контрольных работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений,

<p>Использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>Защищать свои права в соответствии с действующим гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.</p> <p>Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	<p>формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Правильность оформления реферата, качество исследованного материала, качество представления.</p> <p>Творческий подход к решению задачи, оценка накопленных знаний по проблеме.</p> <p>Умение выражать свое мнение, отношение к проблеме.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>выполняемых действий при защите рефератов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка мыслительной деятельности при подготовке эссе; - оценка практических заданий для работы в аудитории (кейс-задачи); - оценка результатов контрольных работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете
---	---	---

Приложение 3.27

к ОПОП-П специальности 35.02.05 Агрономия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/
«ОП. 09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества»**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

**МДМ.03 Информационные технологии и стандарты качества в профессиональной
деятельности**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

10. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Микробиология, санитария и гигиена»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9; ПК 1.7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<p>Уо 01.01 - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03- определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.05- составлять план действия;</p> <p>Уо 01.06- определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.07- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.08- реализовывать составленный план;</p> <p>Уо 01.09 -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Зо 01.01 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 - методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05 - структуру плана для решения задач;</p>
ОК 02	<p>Уо 02.01 -определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 - определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p>	<p>Зо 02.01- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 -приемы структурирования информации;</p>

	<p>Уо 02.04 -выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 -оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	
ОК 03	<p>Уо 03.01 -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02- применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.03 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Зо 03.01 -содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02 -современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 03.03 - возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>
ОК 04	<p>Уо 04.01 - организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Зо 04.02 - основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Уо 05.01- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Зо 05.01 - особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо 05.02 - правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 07	<p>Уо 07.01 - соблюдать нормы экологической безопасности</p>	<p>Зо 07.01 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>
ОК 09	<p>Уо 09.01 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.04 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.05 - писать простые связные сообщения на знакомые</p>	<p>Зо 09.01 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.04 - особенности произношения;</p> <p>Зо 09.05- правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

	или интересующие профессиональные темы.	
ПК 1.4.	У 1.4.01 Выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций	3 1.4.01 Требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур 3 1.4.02 Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций 3 1.4.03 Классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций
ПК 2.1.	У 2.1.01 Определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков У 2.1.02 Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития У 2.1.03 Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв У 2.1.04 Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы	3 2.1.01 Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития 3 2.1.02 Влияние фаз развития растений на конечный урожай растениеводческой продукции 3 2.1.03 Источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития 3 2.1.04 Правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.4	У 2.4.01 Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам У 2.4.02 Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом У 2.4.03 Определять меры по защите культурных растений от сорняков	3 2.4.01 Морфологические признаки культурных и сорных растений 3 2.4.02 Методы определения засоренности посевов 3 2.4.03 Меры по защите культурных растений от сорняков
ПК 2.5	У 2.5.01 Определять виды вредителей сельскохозяйственных растений по их морфологическим признакам в полевых условиях У 2.5.02 Определять распространенность вредителей и их вредоносность с применением общепринятых методик У 2.5.02 Определять степень пораженности сельскохозяйственных культур	3 2.5.01 Морфологические признаки и классификация различных видов вредителей 3 2.5.02 Методы определения плотности их популяций 3 2.5.03 Классификация поврежденности растений 3 2.5.04 Методы определения распространенности вредителей

	вредителями У 2.5.02 Принимать меры по борьбе с вредителями	З 2.5.05 Методы учета вредителей сельскохозяйственных культур З 2.5.06 Методы борьбы с вредителями
ПК 2.9	У 2.9.01 Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями	З 2.9.01 Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
самостоятельная работа ²⁷	10
консультация	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ²⁸ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Тема 1. Основы метрологии	Теоретические основы метрологии. Основные понятия, связанные с объектами измерения: свойство, величина, количественные и качественные проявления свойств объектов материального мира. Измерения свойств объектов материального мира. Основные понятия, связанные со средствами измерений; закономерности формирования результата измерения, понятия погрешности, источники погрешностей; понятие многократного измерения. Метрологическое обеспечение. Понятие метрологического обеспечения: организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения:	6	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ПК 1.7 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.05
	Тематика практических занятий Физические величины. Применение теории	6			

	<p>размерностей. Измерение физической величины. Математическая обработка результатов измерений</p> <p>Составление карт метрологического обеспечения технологических процессов</p>				3о 09.01 - 3о 09.05
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Правовые основы обеспечения единства измерений: основные положения закона РФ об обеспечении единства измерений. Структура и функции метрологической службы предприятия, организации, учреждения, являющихся юридическими лицами</p>	3			
Тема 2. Основы стандартизации	<p>Государственная система стандартизации. Роль стандартизации в повышении качества продукции. Развитие стандартизации на международном, региональном и национальном уровнях. Основные положения закона РФ «О Ветеринарии». Категории и виды стандартов</p> <p>Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.</p>	6	<p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 15</p>	<p>ПК 1.7</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 9</p>	<p>Н 1.7.01</p> <p>У 1.7.01</p> <p>З 1.7.03</p> <p>Уо 01.01 -</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Зо 01.01 -</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Уо 02.01 -</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Зо 02.01 -</p> <p>Зо 02.02;</p> <p>Уо 03.01-</p> <p>Уо 03.03</p> <p>Зо 03.01 -</p> <p>Зо 03.03;</p> <p>Уо 04.01 -</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Зо 04.02;</p>
	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Классификация стандартов. Ознакомление с основными требованиями</p>	6			

	<p>построения, содержания и изложения технических условий (ТУ). Изучение методик разработки разных видов стандартов. Порядок разработки нормативнотехнической и технологической документации: стандартов государственных, отраслевых, предприятий. Порядок разработки, рассмотрения и утверждения технических условий</p>				<p>Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 09.01 - Зо 09.05</p>
	<p>Самостоятельная работа Классификаторы ОКЦ ОК, УН, ТНВЭД. Правовые основы стандартизации; международная организация по стандартизации (ИСО); основные положения государственной системы стандартизации ГСС</p>	3			
<p>Тема 3. Основы подтверждения</p>	<p>Основы сертификации. Сертификация, система сертификации, сертификационные испытания, сертификация соответствия. Организация контроля качества и управление качеством продукции и услуг Методы контроля качества. Порядок контроля. Испытательные лаборатории</p>	8	<p>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15</p>	<p>ПК 1.7 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9</p>	<p>Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03;</p>
	<p>Тематика практических занятий Основные виды нормативно-правовой документации, устанавливающей критерии</p>	3			

	<p>оценки качества Номенклатура показателей качества: показатели назначения, надёжности, технологичности, эргономические, физиологические, эстетические, психологические, экономические, патентно-правовые показатели. Требования к качеству продукции производственного назначения: технологические, органолептические свойства, сохраняемость, безопасность, экологичность, экономичность</p>			<p>Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 09.01 - Зо 09.05</p>
	<p>Самостоятельная работа Декларирование соответствия в РФ. Декларирование соответствия в странах ЕС. Государственный контроль и надзор за соблюдением правил сертификации и за сертифицированной продукцией. Законы РФ «О стандартизации», «О техническом регулировании»</p>	<p>3</p>		
<p>Промежуточная аттестация</p>				
<p>Консультации</p>				
<p>Всего:</p>		<p>44</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества. Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, персональный компьютер Kraftway Credo KC36 – 4 шт, биенемер ПБ-500М, скоба индикаторная СИ 100, скоба рычажная СР 0-25, стойка С П-2шт.,стенды и оборудование для проведения технических измерений по данной специальности 35.02.05. *Агрономия*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Емцев, В. Т. Микробиология учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://agrosite.org/dir/2> Агрономическое АгроСайт сообщество Средства защиты растений
2. <https://www.agroex.ru/> Агро Эксперт Групп
3. agroserver.ru AgroServer.ru - Российский Агропромышленный Сервер
4. <https://agronoma.ru/> Агропромышленный портал России
5. www.molbiol.ru Литература по биологии и микробиологии
6. [http://www.garshin.ru/evolution/biology/microbiology/..](http://www.garshin.ru/evolution/biology/microbiology/) Кратко о микробиологии
7. <http://microbiologu.ru> Микробиология
8. http://www.cerbrd.ru/index_rus.htm Исследовательский центр «Биоресурсы и экология»
9. <https://www.sites.google.com/site/amtisandcha/home> Гигиена и санитария
10. <https://helpiks.org/8-32671.html> Микробиология почвы
11. <https://www.1obl.ru/tv/nashe-utro/nashe-utro-ot-19-09-2019/uborochnaya-kampaniya/> Молодой агроном
12. <http://list-of-lit.ru/biologiya/mikrobiologiya.htm> Литература по микробиологии

3.2.3. Дополнительные источники)

6. ЭБС «ЮРАЙТ»: Панфилова, О. Ф. Физиология растений с основами микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Ф. Панфилова, Н. В. Пильщикова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10601-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430898>

7. ЭБС «Лань»: Шапиро, Я.С. Микробиология : учебное пособие / Я.С. Шапиро. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-3889-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116381>

8. ЭБС «ЮРАЙТ»: Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/437281>

9. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии (периодическое издание)

10. Микробиология (периодическое издание)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения²⁹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные группы микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала; методы стерилизации и дезинфекции; понятия патогенности и вирулентности; чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;</i></p>	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ</p>	<p>Тестовый контроль. Устный опрос.</p>

²⁹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.</p>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; пользоваться микроскопической оптической техникой; проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт.</p>	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием</p>	<p>Тестовый контроль. Устный опрос. Решение задач.</p>

Приложение 3.28

к ОПОП-П специальности
35.02.05 Агрономия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности /
Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

**МДМ.03 Информационные технологии и стандарты качества в профессиональной
деятельности**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

11. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности является дисциплиной обязательной части профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

Учебная дисциплина ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции Формулировка компетенции ³⁰	Знания	Умения ³¹
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03 определять этапы решения задачи;	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05 составлять план действия;	Зо 01.05 структуру плана для решения задач;
	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

³⁰ Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

³¹Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности). При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.

	Уо 01.08 реализовывать составленный план;	
	Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;	
	Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории	Зо 03.03в возможные траектории

различных жизненных ситуациях.	профессионального развития и самообразования;	профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	У 2.9.01 Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями	З 2.9.01 Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Самостоятельная работа	6
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Раздел 1 Информационные технологии		12			
Тема 1.1 Информационные технологии и системы	Содержание учебного материала	6	ЛР 13 ЛР 23		
	Информационные технологии. Связь информационных технологий с информационными системами. Инструментарий информационной технологии. Методологии использования информационных технологий	2		ОК 01 – ОК 04 ПК 2.9	Уо 01.04 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.01 Зо02.04 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 Уо.11.01 З 2.9.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Тематика практических занятий Практическое занятие1 . Анализ информационных систем и технологий, применяемых в профессиональной деятельности	2		ОК 01 – ОК 04 ПК 2.9	Уо 01.04 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.01

					3o02.04 Уo.03.01 3o.03.01 Уo.04.01 3 2.9.01
	Самостоятельная работа обучающихся Этапы развития ВТ Разработка и представление презентации об автоматизированной обработке профессиональной деятельности	2		ОК 01 – ОК 04 ПК 2.9	Уo 01.04 Уo.01.01 3o.01.01 Уo.02.02 Уo.02.03 3o.02.01 3o02.04 Уo.03.01 3o.03.01 Уo.04.01 3 2.9.01
Тема 1.2 Технические средства информационных технологий	Содержание учебного материала	6	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 23		
	Автоматизация деятельности специалиста. Классификация информационных технологий	2		ОК 01 – ОК 04 ПК 2.9	Уo 01.04 Уo.01.01 3o.01.01 Уo.02.02 Уo.02.03 3o.02.01 3o02.04 Уo.03.01 3o.03.01 Уo.04.01 3 2.9.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			Уo 01.04

	Практическая работа 2 Анализ конфигурации вычислительной машины	2		ОК 01 – ОК 04 ПК 2.9	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.01 Зо02.04 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 З 2.9.01
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация информационных технологий Оборудование для внедрения информационных технологий	2		ОК 01 – ОК 04 ПК 2.9	Уо 01.04 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.01 Зо02.04 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 З 2.9.01
Раздел 2 Программное обеспечение		4			
Тема №2.1. Разновидности программного обеспечения. Системное и прикладное ПО.	Содержание учебного материала	4	ЛР 13	ОК 01 – ОК 04 ПК 2.9	Уо 01.04 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.01 Зо02.04 Уо.03.01
	Разновидности программного обеспечения. Системное и прикладное ПО. Общее представление о Windows.. Пользовательский интерфейс.	2	ЛР23 ЛР24		

	Объекты Windows. Виды программного обеспечения и их характеристика.				Зо.03.01 Уо.04.01 З 2.9.01
	Характеристика угроз безопасности информации и их источников. Методы обеспечения информационной безопасности	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		ОК 01 – ОК 04 ПК 2.9	Уо 01.04 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.01 Зо02.04 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 З 2.9.01
	Практическое занятие 3. Стандартные приложения Методы обеспечения информационной безопасности ОС Windows для работы зоотехника	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 3 Технология обработки и преобразования информации		20			
Тема №3.1. Текстовый редактор Microsoft Word	Содержание учебного материала	8	ЛР 13	ОК 01 – ОК 04 ПК 2.9	Уо 01.04 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.01 Зо02.04 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01
	Назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности текстового редактора Word. Способы встраивание	2	ЛР19 ЛР23 ЛР24		

	объектов в MS Word				3 2.9.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	6			
	Практическое занятие 47 Вставка объектов в документ. Редактор формул.	2		ОК 01 – ОК 04 ПК 2.9	Уо 01.04 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.01 Зо02.04 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 3 2.9.01
	Практическое занятие 5. Вставка и редактирование таблиц Вставкаграфических объектов, использование возможностей WordArt, SmartArt.	2			
	Практическое занятие 6. Стили, создание и редактирование автособираемого оглавления Гиперссылки.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема №3.2. Технология обработки числовой информации в табличном процессоре MS Excel	Содержание учебного материала	8			
	Технология обработки числовой информации в табличном процессоре MS Excel Excel Понятия о табличных процессорах. Назначение и область использования электронных таблиц. Электронная таблица: запуск программы. Основные элементы интерфейса среды. Средства управления. Панель инструментов и	2	ЛР 13 ЛР19 ЛР23 ЛР24	ОК 01 – ОК 04 ПК 2.9	Уо 01.04 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.01 Зо02.04 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 3 2.9.01

	<p>контекстное меню. Организация работы программы. Документ-книга: особенности построения ячеек. Диапазоны. Листы. Ввод и редактирование данных. Этапы подготовки документа: составление формул, копирование, расчеты, использование встроенных функций (Мастер функций), оформление, вывод на печать документа. Автозаполнение</p>				
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>4</p>		<p>ОК 01 – ОК 04 ПК 2.9</p>	<p>Уо 01.04 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.01 Зо02.04 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 З 2.9.01</p>
	<p>Практическое занятие 7 11. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel.</p>	<p>2</p>			
	<p>Практическое занятие 8 Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel</p>	<p>2</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p>		<p>ОК 01 – ОК 04 ПК 2.9</p>	<p>Уо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.01 Зо02.04 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01</p>
	<p>Применение MS Excel в деятельности агронома</p>	<p>2</p>			<p>Уо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.01 Зо02.04 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01</p>

					3 2.9.01
Тема №3.3. Основные принципы работы с презентациями	Содержание учебного материала	4	ЛР 13 ЛР19		
	Основные принципы работы с презентациями и публикациями. Понятие презентации. Назначение и технология создания презентаций. Назначение, интерфейс и возможности системы подготовки презентационной графики. Местная терминология («слайды»). Фон. Шаблоны презентаций. Создание презентаций в режиме слайдов. Приемы ввода текста, графических элементов, готовых рисунков, импорт других объектов. Вставка в презентацию элементов анимации, звуков, управляющих кнопок. Настройка анимации. Демонстрация «слайдов». Основные возможности программы	2	ЛР23 ЛР24	ОК 01 – ОК 04 ПК 2.9	Уо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.01 Зо02.04 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 3 2.9.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		ОК 01 – ОК 04 ПК 2.9	Уо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.01 Зо02.04 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01
	Практическое занятие 9. Создание мультимедийных презентаций в MS Power Point.	2			

					3 2.9.01	
	Самостоятельная работа обучающихся	-				
Раздел 4 Телекоммуникационные технологии		4				
Тема №4.1. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4	ЛР 13	ОК 01 – ОК 04 ПК 2.9	Уо.02.02	
	Облачные технологии Социальные сети. Этические нормы. коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ	2	ЛР19 ЛР23 ЛР24		Уо.02.03 Зо.02.01 Зо02.04 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 3 2.9.01	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2				
	Практическое занятие 10 Работа с поисковыми системами. Создание сайта-визитки средствами онлайн-редактора.	2			ОК 01 – ОК 04 ПК 2.9	Уо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.01 Зо02.04 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 3 2.9.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-				
Курсовой проект (работа)		Не предусмотрено				
Промежуточная аттестация экзамен		6				
Консультации		2				
Всего:		48				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.

Аудитория № 122 (площадь – 51,1 кв.м.). Специализированная мебель на 25 посадочных мест, рабочие станции 25 шт., проектор Epson EB -965H – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8.

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

2. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>

3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

4. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>

5. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>

6. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>

7. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

8. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. ЭБС «Znanium»: Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 367 с.

— (Среднее профессиональное образование). — Режим

доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944899>

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-07791-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442300>
3. ЭБС «Лань»: Программные продукты и системы (периодическое издание)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>терминология и номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;;</p> <p>поддержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>роль информационных технологий профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>роль знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-устный опрос;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-оценка результатов контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>-экспертная оценка устных ответов на экзамене</p>
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>организовывать работу коллектива команды;</p> <p>использовать информационные технологии профессиональной деятельности</p> <p>использовать основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности</p> <p>способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</p> <p>-оценка заданий для самостоятельной работы;</p> <p>-оценка результатов контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/

«ОП. 11 Охрана труда»

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

**МДМ.04 Обеспечение безопасности труда и жизнедеятельности на
сельскохозяйственных предприятиях**

СОДЕРЖАНИЕ

- 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

12. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 11 Охрана труда»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.11 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9; ПК 1.7.

а. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ³² ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 – Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03- определять этапы решения задачи; Уо 01.04- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05- составлять план действия; Уо 01.06- определять необходимые ресурсы; Уо 01.07- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08- реализовывать составленный план; Уо 01.09 -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 – методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 – структуру плана для решения задач;
ОК 02	Уо 02.01 -определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 – определять необходимые источники информации; Уо 02.03 -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.01- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 -приемы структурирования информации;

	<p>Уо 02.04 -выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 -оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	
ОК 03	<p>Уо 03.01 -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02- применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.03 – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Зо 03.01 -содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02 -современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 03.03 – возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>
ОК 04	<p>Уо 04.01 – организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Зо 04.02 – основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Уо 05.01- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Зо 05.01 – особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо 05.02 – правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 07	<p>Уо 07.01 – соблюдать нормы экологической безопасности</p>	<p>Зо 07.01 – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>
ОК 08	<p>Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>Зо 08.01 Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>Зо 08.02 основы здорового образа жизни;</p> <p>Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</p> <p>Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Уо 09.01 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы</p>	<p>Зо 09.01 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>

	<p>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.04 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.05 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Зо 09.02 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.03 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.04 - особенности произношения;</p> <p>Зо 09.05 - правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ПК. 1.3.	<p>У 1.3.01 Готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения</p> <p>У 1.3.02 Анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж</p> <p>У 1.3.03 Проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач</p> <p>У 1.3.04 Осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа</p> <p>У 1.3.05 Выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>З 1.2.01 Знания: Технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий</p> <p>З 1.2.02 Приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий</p> <p>З 1.2.03 Приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа</p>
ПК 1.7.	<p>У 1.7.01 - Анализировать информацию для составления первичной отчетности</p> <p>У 1.7.02 Представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами</p>	<p>З 1.7.01 Требования к составлению первичной отчетности</p> <p>З 1.7.02 Источники сбора информации</p> <p>З 1.7.03 Правила обработки (анализа) информации</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
самостоятельная работа ³³	-
консультация	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ³⁴ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		18			
Тема 1.1. Основные понятия и терминология охраны труда	Цели, задачи и предмет изучения охраны труда. Безопасность труда как. Область знаний. Основные понятия безопасности труда: труд, производственная деятельность, рабочая зона, рабочее место, производственная безопасность, производственная санитария, гигиена труда, травма, несчастный случай, профессиональное заболевание, негативные факторы, опасность, опасные производственные факторы, вредные производственные факторы, риск. Идентификация опасностей. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового	6	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	ПК 1.3 ПК 1.7 ОК 1 – ОК 09	Н 1.7.01 Н 1.7.02 У 1.7.01 У 1.7.02 З 1.7.01 З 1.7.02 Н 1.3.01 Н 1.3.02 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 З 1.2.01 З 1.2.02 1.2.031.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06

	процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.				Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
Тема 1.2. Основные законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда	Основные законодательства об охране на автомобильном транспорте. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда возлагается на работодателя. Дисциплинарная и административная ответственность. Уголовная ответственность.	6	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ПК 1.3 ПК 1.7 ОК 1 – ОК 09	Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02
	Практическое занятие №1 Права работников в области охраны труда. Гарантии прав работников в области охраны труда. Ограничения и льготы	2			

	для работников в области охраны труда.				Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	Практическое занятие №2 Общие вопросы государственного управления охраной труда. Организация управления охраной труда на предприятии. Обязанности работников службы охраны труда.	2			
	Практическое занятие №3 Расследование несчастных случаев. Порядок оформления и учета несчастных случаев.	2			
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		6			
Тема 2.1. Защита от физических, химических и биологических негативных факторов	Средства коллективной и индивидуальной защиты. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. Защита от опасности механического травмирования. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений, полей. Защита от ионизирующих излучений.	4	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ПК 1.3 ПК 1.7 ОК 1 – ОК 09	Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01

					Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
Тема 2.2 Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии	Требования к территориям, местам хранения автомобильной техники. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.	2	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ПК 1.3 ПК 1.7 ОК 1 – ОК 09	Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	В том числе практических занятий: Практические занятия №4. Расчет параметров естественного и искусственного освещения				
Раздел 3. Организация труда и отдыха работников		10			

автомобильного транспорта.				
Тема 3.1. Основы трудового законодательства о рабочем времени, режиме труда и отдыха.	Основы трудового законодательства о рабочем времени, режиме труда и отдыха. Рабочее время.	4	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	ПК 1.3 ПК 1.7 ОК 1 – ОК 09
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №5 Особенности условий и режима труда на автомобильном транспорте. Рациональная организация труда. Рабочее время его продолжительность	6	ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
Раздел 4. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава.		10		
Тема 4.1. Общие требования. Требования к территориям,	Общие требования. Требования к территориям, зданиям и помещениям. Требования к открытым площадкам для хранения автомобилей.	2	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10	ПК 1.3 ПК 1.7 ОК 1 – ОК 09
				Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09

зданиям и помещениям.			ЛР 13 ЛР 15		Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
Тема 4.2. Требования к техническому состоянию оборудования подвижного состава	4.2.	В том числе практических занятий: Практическое занятие №6 Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта. Требования к грузовым автомобилям, прицепах и полуприцепам.	2		
Тема 4.3. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.	4.3.	Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Дополнительные требования безопасности. Требования безопасности при мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Требования безопасности при аккумуляторных и сварочных работах. Требования безопасности при медницко-жестяницких и кузовных работах, при вулканизационных и шиномонтажных работах.	2		
Тема 4.4. Требования безопасности при эксплуатации электрических установок.	4.4.	Требования безопасности при эксплуатации электрических установок. Меры индивидуальной защиты.	2		
Тема 4.5. Требования по	4.5.	В том числе практических занятий: Практическое	2		

обеспечению безопасности дорожного движения.	занятие №7 Безопасность движения. Виды нарушений безопасного движения. Последствия ДТП.				
Раздел 5. Пожарная безопасность.		4			
Тема 5.1. Горение и основные причины возникновения пожаров. Организация пожарной охраны и требований пожарной безопасности к предприятиям автомобильного транспорта.	Горение и основные причины возникновения пожаров. Организация пожарной охраны и требований пожарной безопасности к предприятиям автомобильного транспорта. Химические средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация	4	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ПК 1.3 ПК 1.7 ОК 1 – ОК 09	Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01 - Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 - Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
Промежуточная аттестация					
Консультации					

Vcero:	48			
---------------	-----------	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (аудитория № 107) (56,3 м²). Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся. Лабораторные установки для выполнения лабораторных работ (стенд для исследования освещенности, стенд по электробезопасности, стенд для исследования уровня шума и вибрации, стенд для исследования параметров воздуха рабочей зоны, стенд по исследованию методов защиты от теплового излучения), 2 робота-тренажера для отработки реанимационных мероприятий, оборудование для пожарной безопасности - 1 комплект, наглядные пособия, плакаты. Мультимедийное оборудование, выход в интернет и корпоративную сеть университета

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная литература

1. ЭБС «Юрайт»: Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5
2. ЭБС «Юрайт»: Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 412 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС «Юрайт»: Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776.
2. ЭБС «Юрайт»: Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/631DF060-822C-410E-B9D1-780D5060A6CF.
3. Справочник специалиста по охране труда (периодическое издание).
4. Энциклопедия Znanium.com <https://new.enc.znaniy.com/>

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург, 2010-2016. - Режим доступа: <http://eJanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). - Доступ по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Москва, 2001-2016. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). - Доступ по логину и паролю.
3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. - Москва, 2016. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). - Доступ по логину и паролю.
4. Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург, 2010-2016. Режим доступа:

<http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). - Доступ с территории ИВМ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины воздействие негативных факторов на человека; нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. Промежуточная аттестация: -экспертная оценка Устных ответов на дифференцированном
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов	Текущий контроль: -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, -оценка заданий для самостоятельной работы; -оценка результатов контрольных работ. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/

«ОП.12 Безопасность жизнедеятельности»

Индекс и наименование учебной дисциплины

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

**МДМ. 04 Обеспечение безопасности труда и жизнедеятельности на
сельскохозяйственных предприятиях**

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

**13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.05 Агрономия..

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	- Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; - Уо 02.02 определять необходимые источники информации; - Уо 02.03 планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию; - Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; - Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; - Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	- Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - Зо 02.02 приемы структурирования информации;
ОК 03	- Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; - Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	- Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; - Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; - Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	- Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; - Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	- Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - Зо 04.02 основы проектной деятельности

ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	- Уо 06.01 описывать значимость своей специальности; - Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	- Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; - Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), - Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - Зо 07.03 принципы бережливого производства; - Зо 07.04 основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	- Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами - Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	- Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Зо 08.02 основы здорового образа жизни; - Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	- Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	- Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1	- У 1.1.01 определять соответствие мероприятий по уходу за животными ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям; - У 1.1.09 определять соответствие транспортных средств для перевозки животных ветеринарно-санитарным	- З 1.1.01 ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений; - З 1.1.02 ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за животными;

	<p>требованиям отраслевых нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - У 1.1.11 разрабатывать порядок обеззараживания навоза, помета и стоков при возникновении инфекционных и инвазионных заболеваний - У 1.1.13 осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве; 	<ul style="list-style-type: none"> - З 1.1.13 сроки выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде; - З 1.1.14 факторы и механизмы передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организму; - З 1.1.16 гигиенические нормы и правила применения средств индивидуальной защиты для работников, занятых в животноводстве
ПК1.2	<ul style="list-style-type: none"> - У 1.2.02 производить обследование животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов перед разработкой плана дезинсекции и дератизации; - У 1.2.04 разрабатывать рекомендации по проведению санитарных и технических мероприятий по защите объектов от эктопаразитов и грызунов; - У 1.2.07 оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации; - У 1.2.10 оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов - У 1.2.15 определять соответствие процессов сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов, в том числе трупов животных, и ветеринарных препаратов требованиям нормативных правовых актов в области ветеринарно-санитарной безопасности; - У 1.2.16 производить корректирующие действия при выявлении нарушений требований ветеринарной безопасности в процессе сбора, утилизации, уничтожения 	<ul style="list-style-type: none"> - З 1.2.01 правила проведения дезинфекции и дезинвазии объектов государственного ветеринарного надзора; - З 1.2.03 основные виды эктопаразитов и грызунов, обитающие в животноводческих объектах, и факторы, влияющие на их распространенность; - З 1.2.04 виды, порядок реализации мероприятий по борьбе с эктопаразитами и грызунами в объектах животноводства; - З 1.2.20 показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах; - З 1.2.22 требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

	биологических отходов и ветеринарных препаратов	
ПК 1.3	- У 1.3.01 использовать средства индивидуальной защиты работниками специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; - У 1.3.06 готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	- З 1.3.04 методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; - З 1.3.06 правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; - З 1.3.07 правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; - З 1.3.11 требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	48
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях		14/10			
Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	Дидактические единицы, содержание	4		ПК 1.1 ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Н1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 З 1.1.01 Уо.02.01- Уо 02.06 Зо.01.01 3.01.02 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо.09.04 Зо.09.05
	Содержание учебного материала. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	-			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения.	Дидактические единицы, содержание	6	***	ПК 1.1-1.3 ОК 2 ОК 4, ОК 5, ОК 6	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо.09.04 Зо.09.05 Уо.09.01 Зо.09.01
	Содержание учебного материала. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы	2			

	прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.				
Тема 1.3. Национальная безопасность, национальные интересы России.	Дидактические единицы, содержание	6	***	ПК 1.1	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02
	Содержание учебного материала. МЧС России – федеральный орган управления в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. Назначение и задачи гражданской обороны: организация защиты и жизнеобеспечения в чрезвычайных ситуациях	4		ОК 2 ОК 6	Уо.02.02 Зо.02.03 Уо.06.01 Зо.06.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			

	Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.				
РАЗДЕЛ 2. Военная организация РФ		16/16			
Тема 2.1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.	Дидактические единицы, содержание	6		ПК 1.1 ОК 2 ОК 6, ОК 9	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01
	Содержание учебного материала. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	-			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6			
	Организация обороны Российской Федерации.				
Тема 2.2 Назначение и задачи Вооруженных Сил.	Дидактические единицы, содержание	4		ОК 6, ОК 9	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01
	Содержание учебного материала. Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	-			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Русская военная сила - от княжеских дружин до ракетно-космических войск.				

Тема 2.3. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.	Дидактические единицы, содержание	6		ОК 6,ОК 9	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01
	Содержание учебного материала. Правовые основы военной службы. Военская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Военская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	-			
	В том числе практических и лабораторных занятий Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008 - 2020гг.	6			

РАЗДЕЛ 3. Основы военной службы		18/14		
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	Дидактические единицы, содержание	6		ОК 5, ОК 6, Уо.05.02 Зо.05.02 Уо.06.01 Зо.06.02
	Содержание учебного материала. Предназначение Вооруженных сил. Основа вооруженных сил в XIV-XVII вв. Суть новой системы комплектования войск, введённой Петром I. Когда была введена в России всеобщая воинская повинность? Расскажите о модернизации армии в XIX — начале XX в. Когда были созданы Рабоче-крестьянская Красная армия (РККА) и Рабоче-крестьянский Красный флот? Строительство Вооруженных сил перед Второй мировой войной.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.			
Тема 3.2. Основные понятия о воинской обязанности.	Дидактические единицы, содержание	6		ОК 6, ОК 9 Уо.06.02 Зо.06.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	Содержание учебного материала. Основные факторы влияющий на военное строительство государства. Предпосылки проведения реформы Вооруженных сил в России. Цель реформы Вооруженных сил в РФ. Основные направления реформирования стратегических ядерных сил и сил общего назначения.	-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.			
	Дидактические единицы, содержание	6		ОК 02-09 Н 1.1.02

Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала. Виды воинских традиций различают в российской армии. Понятие «государственные и воинские символы России». Воинские ритуалы.	2		ПК 1.1-4.5	У 1.1.02 З 1.1.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			Уо.01.02 Зо.01.02
	Символы воинской чести.				Уо.09.01 Зо.09.01
РАЗДЕЛ 4. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи		18/12			
Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи.	Дидактические единицы, содержание	6		ПК 1.1 ОК 01 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02
	Содержание учебного материала. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.	2			Уо.01.02 Зо.01.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			Уо.09.01 Зо.09.01
	Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.				
Тема 4.2. Первая помощь при кровотечениях.	Дидактические единицы, содержание	6		ПК 1.1 ОК 01 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02
	Содержание учебного материала. Основные виды кровотечений. Как можно остановить капиллярное кровотечение. Каковы признаки артериального кровотечения и чем оно опасно для пострадавшего. Основные правила наложения жгута. Признаки венозного кровотечения и способы его остановки. Способы оказания первой	2			Уо.01.02 Зо.01.02
					Уо.09.01 Зо.09.01

	медицинской помощи при признаках кровотечения из внутренних органов.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии температур.				
Тема 4.3. Основные инфекционные болезни и их классификация.	Дидактические единицы, содержание	6		ПК 1.1 ОК 01 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01
	Содержание учебного материала. Основные виды инфекционных заболеваний. Причины возникновения инфекционных заболеваний и каков механизм их передачи. Профилактика инфекционных заболеваний?	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Первая помощь при отравлении. Изучение способов проведения искусственного дыхания пострадавшим в ЧС.				
Промежуточная аттестация		2			
Всего:		68			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

имитаторы ранений и поражений;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

макеты: встроеного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер;

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд,

техническими средствами обучения:

информационно-коммуникативные средства;

экранны-звуковые пособия;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова, Н. В.: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. - 368 с. - (Профессиональное образование. Гр. ФИРО). - ISBN 978-5-4468-6574-1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

2. Культура безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] /Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт //Режим доступа: www.culture.mchs.gov.ru/testing

3. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: www.mchs.gov.ru
4. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: www.mvd.gov.ru
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс].-bzhde.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС "Znanium": Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование).
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961964>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой и учебником.</p> <p>Выявление полноты, прочности усвоения обучающимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.</p> <p>Учитываются показанные студентами знания и умения. Оценка зависит от наличия и характера погрешностей, допущенных обучающимися. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты.</p> <p>Ошибкой считается погрешность, если она свидетельствует о том, что студент не овладел основными знаниями и (или) умениями, указанными в программе.</p> <p>Недочетами считаются погрешности, которые не привели к искажению смысла полученного</p> <p>Оценка ответа учащегося при устном и письменном опросах, проводится по пятибалльной системе.</p> <p>Преподаватель может повысить отметку за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные студенту дополнительно после</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования;</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования</p>

<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. 	<p>выполнения им основных заданий.</p>	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательской
деятельности в профессиональной сфере**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

МДМ 02. Экономико-правовое обеспечение

Ставрополь, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОП.13 «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код ³⁵ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 – Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03- определять этапы решения задачи; Уо 01.04- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05- составлять план действия; Уо 01.06- определять необходимые ресурсы; Уо 01.07- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08- реализовывать составленный план; Уо 01.09 -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 – методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 – структуру плана для решения задач;
ОК 02	Уо 02.01 -определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 – определять необходимые источники информации;	Зо 02.01- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 -приемы структурирования информации;

	<p>Уо 02.03 -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 -выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 -оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	
ОК 03	<p>Уо 03.01 -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02- применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.03 – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Зо 03.01 -содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02 -современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 03.03 – возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>
ОК 04	<p>Уо 04.01 – организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Зо 04.02 – основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Уо 05.01- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Зо 05.01 – особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо 05.02 – правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 07	<p>Уо 07.01 – соблюдать нормы экологической безопасности</p>	<p>Зо 07.01 – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>
ОК 08	<p>Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p>Зо 08.01 Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>Зо 08.02 основы здорового образа жизни;</p> <p>Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</p> <p>Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения</p>

	(специальности)	
ОК 09	<p>Уо 09.01 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.04 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.05 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Зо 09.01 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.03 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.04 - особенности произношения;</p> <p>Зо 09.05 - правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ПК 1.2.	<p>У 1.2.01 Определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену</p> <p>У 1.2.02 выдавать задания бригадам (звеньям, работникам)</p>	З 1.2.01 Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
ПК. 1.3.	<p>У 1.3.01 Готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения</p> <p>У 1.3.02 Анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж</p> <p>У 1.3.03 Проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач</p> <p>У 1.3.04 Осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа</p> <p>У 1.3.05 Выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных</p>	<p>З 1.2.01 Знания: Технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий</p> <p>З 1.2.02 Приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий</p> <p>З 1.2.03 Приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа</p>

	заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур	
ПК. 1.4.	У 1.4.01 Выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций	З 1.4.01 Требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур З 1.4.02 Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций З 1.4.03 Классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций
ПК. 1.5.	У 1.5.01 Выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций У 1.5.02 Определять пути их устранения У 1.5.03 Организовывать работы по устранению дефектов и недостатков	З 1.5.01 Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными З 1.5.02 Способы выявления дефектов и недостатков технологических операций З 1.5.03 Методы устранения дефектов и недостатков З 1.5.04 Порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков
ПК 1.7.	У 1.7.01 - Анализировать информацию для составления первичной отчетности У 1.7.02 Представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами	З 1.7.01 Требования к составлению первичной отчетности З 1.7.02 Источники сбора информации З 1.7.03 Правила обработки (анализа) информации
ПК. 2.9.	У 2.9.01 Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями	З 2.9.01 Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений

1.1.3 Личностные результаты реализации программы воспитания

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
--	---

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самООДравлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Самостоятельная работа	8
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия (если предусмотрено)	22
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	6
<p>Тема 1. История развития, сущность и содержание предпринимательства</p>	<p>Содержание учебного материала История развития предпринимательства. Этапы развития предпринимательства в России. Сущность и признаки предпринимательства. Цели, задачи и функции предпринимательства</p> <p>Тематика практических занятий Устный опрос. Подготовка рефератов. Контрольная работа.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11</p>	<p>ПК 1.2. ПК. 1.3. ПК. 1.4. ПК. 1.5. ПК 1.7. ПК. 2.9. ОК1-ОК 09</p>	<p>Н 1.7.01, У 1.7.01, З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09, Зо 01.01 - Зо 01.05, Уо 02.01 - Уо 02.06, Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03, Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02, Зо 04.02; Уо 05.01, Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.01 - Уо 09.05, Зо 09.01 - Зо 09.05, Н 1.2.01, Н 1.2.02, Н 1.2.03, Н 1.2.04, У 1.2.01, У 1.2.02, З 1.2.01, Н 1.3.01, Н 1.3.02, У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, У 1.3.04, У 1.3.05, З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.2.03, Н 1.4.01, У</p>

					1.4.01, 3 1.4.01, 3 1.4.02, 3 1.4.03, H 1.5.01, Y 1.5.01, Y 1.5.02, Y 1.5.03, 3 1.5.01, 3 1.5.02, 3 1.5.03, 3 1.5.04, H 1.7.01, H 1.7.02, Y 1.7.01, Y 1.7.02, 3 1.7.01, 3 1.7.02, Y 1.7.03, H 2.9.01, H 2.9.02, Y 2.9.01, 3 2.9.01
--	--	--	--	--	---

Тема 2. Формы и виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда	Содержание учебного материала	4	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11	ПК 1.2. ПК. 1.3. ПК. 1.4. ПК. 1.5. ПК 1.7. ПК. 2.9. ОК1-ОК 09	Н 1.7.01, У 1.7.01, З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09, Зо 01.01 - Зо 01.05, Уо 02.01 - Уо 02.06, Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03, Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02, Зо 04.02; Уо 05.01, Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.01 - Уо 09.05, Зо 09.01 - Зо 09.05, Н 1.2.01, Н 1.2.02, Н 1.2.03, Н 1.2.04, У 1.2.01, У 1.2.02, З 1.2.01, Н 1.3.01, Н 1.3.02, У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, У 1.3.04, У 1.3.05, З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.2.03, Н 1.4.01, У 1.4.01, З 1.4.01, З 1.4.02, З 1.4.03, Н 1.5.01, У 1.5.01, У 1.5.02, У 1.5.03, З 1.5.01, З 1.5.02, З 1.5.03, З 1.5.04, Н 1.7.01, Н 1.7.02, У 1.7.01, У 1.7.02, З 1.7.01, З 1.7.02, У 1.7.03, Н 2.9.01, Н 2.9.02, У 2.9.01, З 2.9.01
	Классификация предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательской среды. Внешняя предпринимательская среда. Внутренняя предпринимательская среда. Конкуренция и конкурентоспособность				
	Тематика практических занятий Устный опрос	4			
Самостоятельная работа	2				

Тема 3. Субъекты и объекты предпринимательства.	Содержание учебного материала Объекты предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Сущность и источники предпринимательских идей Этапы формирования предпринимательской идеи. Технология принятия предпринимательских решений	4	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11	ПК 1.2. ПК. 1.3. ПК. 1.4. ПК. 1.5. ПК 1.7. ПК. 2.9. ОК1-ОК 09	Н 1.7.01, У 1.7.01, З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09, Зо 01.01 - Зо 01.05, Уо 02.01 - Уо 02.06, Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03, Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02, Зо 04.02; Уо 05.01, Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.01 - Уо 09.05, Зо 09.01 - Зо 09.05, Н 1.2.01, Н 1.2.02, Н 1.2.03, Н 1.2.04, У 1.2.01, У 1.2.02, З 1.2.01, Н 1.3.01, Н 1.3.02, У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, У 1.3.04, У 1.3.05, З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.2.03, Н 1.4.01, У 1.4.01, З 1.4.01, З 1.4.02, З 1.4.03, Н 1.5.01, У 1.5.01, У 1.5.02, У 1.5.03, З 1.5.01, З 1.5.02, З 1.5.03, З 1.5.04, Н 1.7.01, Н 1.7.02, У 1.7.01, У 1.7.02, З 1.7.01, З 1.7.02, У 1.7.03, Н 2.9.01, Н 2.9.02, У 2.9.01, З 2.9.01
	Тематика практических занятий	4			
	Устный опрос				
	Самостоятельная работа Выполнение заданий по теме лекции	2			

Тема 4. Предпринимательская идея и ее выбор	Содержание учебного материала Сущность и источники предпринимательских идей Этапы формирования предпринимательской идеи. Технология принятия предпринимательских решений	4	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11	ПК 1.2. ПК. 1.3. ПК. 1.4. ПК. 1.5. ПК 1.7. ПК. 2.9. ОК1-ОК 09	Н 1.7.01, У 1.7.01, З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09, Зо 01.01 - Зо 01.05, Уо 02.01 - Уо 02.06, Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03, Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02, Зо 04.02; Уо 05.01, Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.01 - Уо 09.05, Зо 09.01 - Зо 09.05, Н 1.2.01, Н 1.2.02, Н 1.2.03, Н 1.2.04, У 1.2.01, У 1.2.02, З 1.2.01, Н 1.3.01, Н 1.3.02, У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, У 1.3.04, У 1.3.05, З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.2.03, Н 1.4.01, У 1.4.01, З 1.4.01, З 1.4.02, З 1.4.03, Н 1.5.01, У 1.5.01, У 1.5.02, У 1.5.03, З 1.5.01, З 1.5.02, З 1.5.03, З 1.5.04, Н 1.7.01, Н 1.7.02, У 1.7.01, У 1.7.02, З 1.7.01, З 1.7.02, У 1.7.03, Н 2.9.01, Н 2.9.02, У 2.9.01, З 2.9.01
	Тематика практических занятий	4			
	Решение практико-ориентированных задач. Контрольная работа (тесты).				

Тема 5. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Сущность и значение бизнес-плана. Цели, задачи и функции бизнес-плана. Виды бизнес-планов. Структура бизнес-плана и требования к его разработке. Содержание основных разделов бизнес-плана. Показатели эффективности бизнес-плана	4	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11	ПК 1.2. ПК. 1.3. ПК. 1.4. ПК. 1.5. ПК 1.7. ПК. 2.9. ОК1-ОК 09	Н 1.7.01, У 1.7.01, З 1.7.03 Уо 01.01 - Уо 01.09, Зо 01.01 - Зо 01.05, Уо 02.01 - Уо 02.06, Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03, Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02, Зо 04.02; Уо 05.01, Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 09.01 - Уо 09.05, Зо 09.01 - Зо 09.05, Н 1.2.01, Н 1.2.02, Н 1.2.03, Н 1.2.04, У 1.2.01, У 1.2.02, З 1.2.01, Н 1.3.01, Н 1.3.02, У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, У 1.3.04, У 1.3.05, З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.2.03, Н 1.4.01, У 1.4.01, З 1.4.01, З 1.4.02, З 1.4.03, Н 1.5.01, У 1.5.01, У 1.5.02, У 1.5.03, З 1.5.01, З 1.5.02, З 1.5.03, З 1.5.04, Н 1.7.01, Н 1.7.02, У 1.7.01, У 1.7.02, З 1.7.01, З 1.7.02, У 1.7.03, Н 2.9.01, Н 2.9.02, У 2.9.01, З 2.9.01
	Тематика практических занятий				
	Решение практико-ориентированных задач. Контрольная работа (тесты).	6			
	Самостоятельная работа	4			

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета				
Всего:	48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебная мебель, дидактические пособия, программное обеспечение, мультимедийные презентации лекционного материала, видеофильмы по отдельным темам.

Технические средства обучения: видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютеры с доступом к базам данных и Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие — НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 230 с.

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для СПО / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 272 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5..

3. ЭБС «ЮРАЙТ»: Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учеб.пособие для СПО / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05995-3.

4. 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.firo.ru/> Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»
3. <http://www.consultant.ru/> –компьютерная справочная правовая система
4. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал
5. <https://normativ.kontur.ru/>– справочно-правовая система
6. <http://www.edu-all.ru/> Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (в ред. от 21.07.2014);
2. Гражданский кодекс РФ в 4 частях от 30.11.1994 (в ред. от 29.12.2017);
3. Налоговый кодекс РФ в 2 частях от 31.07.1998 (в ред. от 29.12.2017);
4. ЭБС «ЮРАЙТ»:Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BB07BF60-B058-4FEB-8C8F-00FA1BEF9839.
5. ЭБС «ЮРАЙТ»: Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учеб.пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5A334F68-E178-44AF-A023-C519C79E09F8.
6. ЭБС «ЮРАЙТ»: Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01668-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BE95C40C-7DD1-4F2D-97EB-C731C436DC6E.
7. Экономика и предпринимательство (периодическое издание)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного опроса, выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>2. основы предпринимательской деятельности;</p> <p>3. правила разработки бизнес-планов</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-устный опрос;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-оценка результатов контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>-экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>1. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>2. оформлять бизнес-план;</p> <p>3. презентовать бизнес-идею;</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</p> <p>-оценка заданий для самостоятельной работы;</p> <p>-оценка результатов контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>