

**Приложение 4**

к ОПОП-П по профессии/специальности

35.02.05 Агрономия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....</b>	<b>11</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>16</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>21</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания специальности 35.02.05 Агрономия
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p><i>Федеральные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Конвенция о правах ребенка;</li> <li>3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>4. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 04 октября 2000 года № 751);</li> <li>5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);</li> <li>6. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 г. №2945 – р «Об утверждении плана мероприятий по реализации 2021-2025гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>7. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;</li> <li>8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>9. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);</li> <li>10. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);</li> <li>11. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>12. Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</li> <li>13. Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. №2753;</li> <li>14. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утв. Минобрнауки РФ от 5 сентября 2011 г.);</li> <li>15. Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации (утв. распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 года N 520-р);</li> <li>16. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. От 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>17. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);</li> <li>18. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16</li> </ol>

	<p>Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от от 14 апреля 2022 года N 235);</p> <p>19. Приказ Министерства Просвещения РФ от 28.08.2020 г. №441 «О внесении изменений в порядок организаций и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства Образования и науки РФ» от 14 июня 2013 г. №464</p>
	<p><i>Региональные:</i></p> <p>Закон Ставропольского края от 18 июля 2013 года «Об образовании»;</p> <p>20. Закон Ставропольского края от 27.12.2021 № 135-кз «О патриотическом воспитании в Ставропольском крае»;</p> <p>21. Закон Ставропольского края от 4 февраля 2022 года N 5-кз «О молодежной политике»;</p> <p>22. Государственная программа Ставропольского края «Развитие образования»</p> <p>23. Государственная программа Ставропольского края «Сохранение и развитие культуры»;</p> <p>24. Государственная программа Ставропольского края «Охрана окружающей среды»;</p> <p>25. Государственная программа Ставропольского края «Развитие физической культуры и спорта»;</p> <p>26. Государственная программа Ставропольского края «Молодежная политика»;</p> <p>27. Государственная программа Ставропольского края «Международные отношения, профилактика терроризма и поддержка казачества»;</p> <p>28. Государственная программа Ставропольского края «Профилактика правонарушений и обеспечение общественного порядка»</p> <p><i>Отраслевые:</i></p> <p>30. Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства» утвержден приказом Министерством Труда и социальной защиты РФ от от 02 сентября 2020 года № 559н</p> <p>31. Профессиональный стандарт «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» утвержден приказом Министерством Труда и социальной защиты РФ от 04 июня 2014 года № 362н</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	01.09.2022 – 30.06.2025 гг.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу,

высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>

<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учетом актуальной экономической ситуации Ставропольского края	ЛР 18
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 20
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей, управляющий собственным профессиональным развитием, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 22
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 23
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность указать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 24

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ООД.01 Русский язык	ЛР 1,5
ООД.02 Литература	ЛР 1,5,8,11
ООД.03У Иностранный язык	ЛР 1,7,8,11
ООД.04У Математика	ЛР 1,4,108



ООД.05 Россия в мире	ЛР 1,2,5,7,8
ООД.06 Физическая культура	ЛР 1,3,9
ООД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 4,10
ООД.08 Астрономия	ЛР 4,11,15
ООД.09 Родной язык / Родная литература	ЛР 1,5,8,11
ООД.10 Химия	ЛР 4,10,21
ООД.11У Биология	ЛР 4,10,21
ООД.12 Введение в специальность (профессию)	ЛР 1,5
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1,2,6,7,12,18
ОГСЭ.02 История	ЛР 4,10,21
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 4,10,21
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2,4,10,14,16,19
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 5,7,11
ЕН.01 Экологические основы природопользования	ЛР 1,2,5,7,8,23
МДМ.01 МДМ.01 Технологии сельского хозяйства	
ОП.01. Ботаника и физиология растений	ЛР 2-4,9,10,13,15,21,22
ОП.02 Основы агрономии	ЛР 1,2,6,7,12,18
ОП.03 Основы зоотехнии	ЛР 1-16
ОП.03. Основы животноводства и пчеловодства	ЛР 2-4,9,10,13,15,21,22
ОП.04. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	ЛР 1,2,6,7,12,18, 24
ОП.05. Микробиология, санитария и гигиена	ЛР 2-4,9,10,13,15,21,22
ОП.06. Основы аналитической химии	ЛР 4,10,21
МДМ.02 Экономико-правовое обеспечение	
ОП.07. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 4,10,21
ОП.08. Правовое обеспечение в профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 4,10,16
ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	ЛР 4,10,16
МДМ.03 Информационные технологии и стандарты качества в профессиональной деятельности	
ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 4,10,21
ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-16
МДМ.04 Обеспечение безопасности труда и жизнедеятельности на сельскохозяйственных предприятиях	
ОП.11 Охрана труда	ЛР 1,2,6,7,12,18

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 5,7,11</b>
ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	<b>ЛР 13-19,21,23, 24</b>
ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	<b>ЛР 4,13-15,17,18,19,21, 24</b>
ДПБ Дополнительный профессиональный блок Освоение профессии 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	<b>ЛР 1,2,6,7,12,18, 24</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП-П СПО.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### Критерии оценки личностных результатов обучающихся

Личностные результаты реализации программы воспитания (описания)	Коды ЛР (из ФГОС СОО)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p><b>ЛР 1</b> <b>ЛР 3</b></p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>Сформированность гражданской позиции;</p>
<p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально</p>	<p><b>ЛР 2</b> <b>ЛР 9</b></p>	<p><b>ОК 03</b> <b>ОК 06</b></p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Сформированность гражданской позиции;</p> <p>Участие в волонтерском движении, общественный</p>

<p>значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>			<p>объединениях, в студенческом самоуправлении.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p>
<p><b>ЛР 3</b> Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 6</b> <b>ЛР 8</b></p>	<p><b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b></p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>Проявление правового и активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>	<p><b>ОК 09</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 11</b></p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и</p>

<p>получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>			<p>критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>
<p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>	<p><b>ОК 05</b> <b>ОК 10</b> <b>ОК 05</b></p>	<p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>

<p><b>ЛР 6</b> Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>	<p><b>ОК 04</b></p>	<p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p>
<p><b>ЛР 7</b> Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7 ЛР 13</b></p>	<p><b>ОК 01 ОК 05</b></p>	<p>Участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>
<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>

<p><b>ЛР 9</b> Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 11</b> <b>ЛР 12</b></p>	<p><b>ОК 08</b></p>	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> <p>Участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях</p>
<p><b>ЛР 10</b> Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>	<p><b>ОК 07</b></p>	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>
<p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<p>Участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;</p>



<p>и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>			
<p><b>ЛР 12</b> Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности

Нормативно-правовые акты ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по воспитательной деятельности:

*Положения, регламентирующие воспитательную деятельность:*

- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Положение об организации воспитательной работы ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Положение об отделе воспитательной работы факультета среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;
- Положение о портфолио достижений, обучающихся по программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся на факультете среднего профессионального образования;
- Положение о студенческом научном обществе обучающихся по программам среднего профессионального образования, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;
- Положение о волонтерском отряде;
- Положение о творческих объединениях, спортивных секциях;
- Положение о деятельности куратора академической группы факультета среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;
- Положение о совете обучающихся факультета среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;
- Положение о совете родителей факультета среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;
- Положение о Старосте академической группы факультета среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;
- Положение о Совете старост факультета среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;
- Положение о Межэтническом студенческом совете факультета среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного

- образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;
- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, обучающимися по программам среднего профессионального образования, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;
  - Положение о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»
- и др.

*Программы по различным направлениям воспитательной деятельности:*

- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Программа социально-психологического сопровождения студентов.

*Планы воспитательной деятельности:*

- Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год;
- Комплексный план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди студентов на 2021-2022 учебный год;
- Комплексный план мероприятий по антинаркотической направленности среди студентов на 2021-2022 учебный год;
- План работы по предупреждению и профилактике правонарушений;
- План работы Совета профилактики;
- План воспитательной работы в условиях дистанционного обучения.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Наличие персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности:

- Начальник воспитательного отдела – 1;
- социальный педагог – 1;
- педагог-психолог – 1;
- педагог-организатор – 1;
- воспитатель – 3;
- куратор – 9
- Студсовет – 1 (15 чел.);
- Совет общежития – 1 (5 чел.);
- Совет родителей – 1 (41 чел.);
- организации-работодатели – 7.

Квалификация педагогов, реализующих направления воспитательной работы в университете, соответствует требованиям профессиональных стандартов.

Реализация воспитательной работы на факультете СПО строится в активном взаимодействии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона, города, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив.

Среди партнеров СтГАУ:

СХПК колхоз «Гигант»

ООО «Управляющая компания АСБ-АГРО»

ООО ОПХ «Луч»  
 ООО «Сельскохозяйственное предприятие «Свободный труд»  
 ООО «Ставропольагросоюз»  
 ООО «Агропромышленный альянс»  
 ЗАО «Совхоз имени Кирова»

В реализации отдельных направлений воспитания участвуют медицинские учреждения: ГБУЗ Городская клиническая поликлиника 1 г. Ставрополя, ГБУЗ «Ставропольская краевая станция переливания крови», ГБУЗ СК Краевой клинический наркологический диспансер, ГБУЗ СК «Краевой Центр СПИД» и др.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В университете созданы все условия качественной и эффективной организации воспитательной работы по всем направлениям воспитания, в том числе гражданско-патриотическому, экологическому, спортивному, культурно-творческому, профессионально-ориентирующему, бизнес-ориентирующему, студенческому самоуправлению. Университет имеет полную базу объектов, позволяющих реализовывать воспитательную работу по всем направлениям (спортивные залы, актовый зал, танцевальный зал, музей, библиотека и пр.)

Университет располагает зданиями (помещениями) и сооружениями для ведения образовательной деятельности, в том числе для организации воспитательной работы:

- Учебно-лабораторный корпус – 11;
- студенческое общежитие – 5;
- столовая – 5;
- медицинский кабинет – 1;
- автодром – 1;
- трактородром – 1;
- учебные лаборатории – 10;
- учебные кабинеты – 12;
- спортивный зал – 5;
- тренажерный зал – 1;
- стрелковый тир – 1;
- библиотека – 1;
- музей – 1;
- актовый зал на 800 посадочных мест – 1.
- Учебное хозяйство - 1.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Местоположение
1.	Кабинет студпрофком и ЦЭВС	Офисная техника, стол для совещаний, стулья, мультимедийное оборудование	Общежитие №4
2.	Танцевальный класс	Танцевальный настил, танцевальные зеркала, танцевальные станки, мультимедийное оборудование, гримерка, раздевалка	Общежитие №4
3.	Танцевальный класс	Танцевальный настил,	Общежитие №2 20

		танцевальные зеркала, танцевальные станки, мультимедийное оборудование, гримерка, раздевалка	
4.	Танцевальный класс	Танцевальный настил, танцевальные зеркала, танцевальные станки, мультимедийное оборудование, гримерка, раздевалка	Общежитие №2
5.	Танцевальный класс	Танцевальный настил, танцевальные зеркала, танцевальные станки, мультимедийное оборудование, гримерка, раздевалка	Новый корпус
6.	Танцевальный класс	Танцевальный настил, танцевальные зеркала, танцевальные станки, мультимедийное оборудование, гримерка, раздевалка	Новый корпус
7.	Инструментальный класс	Мультимедийное оборудование, электрогитара, бас-гитара, акустическая гитара, синтезатор, барабанная установка, звукоусилительное оборудование, микрофоны	Административный корпус
8.	Актовый зал	Зрительный зал, сцена, мультимедийное оборудование, микрофоны, гримерки	Новый корпус
9.	Актовый зал	Зрительный зал, сцена, мультимедийное оборудование, микрофоны, гримерки	Административный корпус
10.	Вокальная студия	Мультимедийное оборудование, микрофоны	Административный корпус
11.	Проектный офис	Офисная техника, стол для совещаний, стулья, мультимедийное оборудование	Административный корпус
12.	Точка кипения	Офисная техника, столы для совещаний, стулья, мультимедийное оборудование, зоны для тренингов, комнаты переговоров, флипчарты	Новый корпус
13.	Спортивный зал	Крытые футбольная площадка, баскетбольная площадка, волейбольная площадка	Корпус спортивного зала
14.	Спортплощадка	Футбольная площадка, баскетбольная площадка, волейбольная площадка	Между общежитием №4 и №2
15.	Воркаут площадка	Воркаут зона, волейбольная площадка	Территория факультета агrobiологии и земельных ресурсов
16.	Зал борьбы	Борцовский настил, тренажеры,	Корпус спортивног

		борцовский спортивный инвентарь	зала
17.	Зал бокса	Ринг, груши, тренажеры, боксерский спортивный инвентарь	Корпус спортивного зала
18.	Тренажерный зал	Тренажеры, беговые дорожки, гантели, штанги, мультимедийное оборудование	Корпус спортивного зала
19.	Зал тяжелой атлетики	Тренажеры, гантели, штанги	Корпус спортивного зала
20.	Спортплощадка	Футбольное поле, турники, брусья	Территория факультетов ветеринарной медицины и биотехнологического факультета
21.	Музей университета	Выставка истории университета	Административный корпус
22.	Конференц-зал	Офисная техника, стол для совещаний, стулья, мультимедийное оборудование	Аудитория №54 административного корпуса
23.	Конференц-зал	Офисная техника, стол для совещаний, стулья, мультимедийное оборудование	Аудитория №4 административного корпуса
24.	Конференц-зал	Офисная техника, стол для совещаний, стулья, мультимедийное оборудование	Аудитория №5 административного корпуса
25.	Конференц-зал	Офисная техника, стол для совещаний, стулья, мультимедийное оборудование	Аудитория №1 административного корпуса
26.	Конференц-зал	Офисная техника, стол для совещаний, стулья, мультимедийное оборудование	Аудитория №43 административного корпуса
27.	Конференц-зал	Офисная техника, стол для совещаний, стулья, мультимедийное оборудование	Аудитория №127 нового корпуса
28.	Библиотека	Офисная техника, стол для совещаний, стулья, мультимедийное оборудование	Новый корпус

Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий соответствует требуемым нормам согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронмия.

### **Способы контроля за результатами и критерии эффективности реализации программы**

*Входной контроль* – диагностика способностей и интересов студентов (тестирование, анкетирование, опрос).

*Текущий контроль* – педагогическое наблюдение в процессе проведения массовых мероприятий, педагогический анализ творческой активности студентов, их участия в общественных студенческих объединениях, спортивных мероприятиях и мероприятиях, посвященных ЗОЖ.

*Итоговый контроль* – анализ достижений учебной и внеаудиторной деятельности.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в университете включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, звуковое оборудование, аудио-, видеосистемы, световое оборудование и др.).

Все объекты воспитательной деятельности оснащены сетью Интернет, имеется единая локальная сеть.

Воспитательная деятельность ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ представлена на официальном сайте [stgau.ru](http://stgau.ru).

На сайте имеется новостной блок, в котором размещаются анонсы, релизы воспитательных мероприятий, создан раздел «Воспитательная работа», который направлен на информационную и методическую поддержку, планирование и мониторинг воспитательной деятельности. Раздел «Воспитательная работа» содержит общую информацию, а также информацию о воспитательной работе в условиях дистанционного обучения, студенческом самоуправлении, Центре эстетического воспитания, Штабе сводных студенческих отрядов «Аграрий», Штабе волонтерских отрядов, общежитии и др.

Размещены контакты для осуществления дистанционного взаимодействия участников воспитательного процесса. Созданы социальные группы университета и факультета СПО «ВКонтакте». Воспитательная работа также освещается в Телеграмм и на канале YouTube.

#### РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 35.02.05 Агрономия  
на период 2022-2023 г.



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний. Торжественная линейка для первокурсников	1-4 курсы	Двор университета	Центр эстетического воспитания студентов Администрация университета и факультета Начальник отдела воспитательной работы Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 15 ЛР 17
1	Информационное собрание по ознакомлению с Уставом, локальными актами университета и факультета, традициями.	1 курс	Актный зал Закрепленные за группами аудитории	Администрация факультета Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2
1	Проведение индивидуальных консультаций с законными представителями студентов	1 курсы	Кабинеты – 318, 404, 506,507, 522	Администрация факультета	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 23
2	Урок успеха: «Моя будущая профессия»	1 курс	Закрепленные за группами аудитории	Начальник учебно-методического отдела Кураторы групп 1 курса	ЛР 2 ЛР 4
3	День окончания Второй мировой войны (День воинской славы). Выставка «Университет в годы войны»	1-4 курсы	317 аудитория	Начальник учебно-методического отдела Преподаватели дисциплин: «Основы безопасности жизнедеятельности» «Безопасность жизнедеятельности» Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

4	<p><b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>  Тематические кураторские часы, посвященные Дню памяти трагедии в Беслане 11 сентября.  Проведение профилактических бесед со студентами 1-4 х курсов, на тему: «Экстремизм и терроризм.  Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма».  Встречи представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики терроризма среди молодежи.</p>	1-4 курсы	Закрепленные за группами аудитории	<p>Начальник отдела воспитательной работы  Социальный педагог  Кураторы групп  Преподаватели дисциплин:  «Основы безопасности жизнедеятельности»  «Безопасность жизнедеятельности»</p>	<p><b>ЛР 1</b>  <b>ЛР 2</b>  <b>ЛР 3</b>  <b>ЛР 5</b>  <b>ЛР 8</b>  <b>ЛР 9</b></p>
5	<p><b>Урок – беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности</b> проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету Русский язык, Литература, Родная литература</p>	1 курс	Аудитория 317	<p>Начальник учебно-методического отдела  Кураторы групп  Преподаватели дисциплин:  «Русский язык»  «Литература»  «Родная литература»</p>	<p><b>ЛР 1</b>  <b>ЛР 2</b>  <b>ЛР 3</b>  <b>ЛР 5</b>  <b>ЛР 8</b>  <b>ЛР 11</b></p>

11-13	<p><b>День трезвости</b>  <b>Цикл мероприятий «Я, спорт и ЗОЖ»</b>  Творческий конкурс, посвященный Дню трезвости (конкурс видеороликов, плакатов, фотографий)  Уроки здоровья (встречи со специалистами: наркологами, мед. Психологами и др.)  Уроки здоровья (встречи с представителями центров здоровья, наркоконтроля, духовенства)  Антинаркотический проект «Не отнимай у себя завтра»</p>	1-4 курсы	315-317 аудитории Новый корпус	<p>Начальник отдела воспитательной работы  Социальный педагог  Преподаватели дисциплин:  «Физическая культура»  «Основы безопасности жизнедеятельности»  «Безопасность жизнедеятельности»  Приглашенные специалисты из медицинских учреждений</p>	<p><b>ЛР 2</b>  <b>ЛР 7</b>  <b>ЛР 8</b>  <b>ЛР 9</b></p>
1-30	<p><b>Месячник первокурсника:</b>  изучение традиций и правил внутреннего распорядка;  выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп  <b>Фотокросс</b>  <b>Праздник первокурсников-«Посвящение в студенты»</b></p>	1 курс	<p>Закрепленные за группами 1 курса аудитории  Территория университета  Актный зал</p>	<p>Центр эстетического воспитания студентов  Начальник отдела воспитательной работы  Социальный педагог  Педагог-организатор  Студенческий актив  Тьюторы  Кураторы групп 1 курса</p>	<p><b>ЛР 2</b>  <b>ЛР 3</b>  <b>ЛР 5</b>  <b>ЛР 6</b>  <b>ЛР 7</b>  <b>ЛР 11</b>  <b>ЛР 14</b>  <b>ЛР 15</b></p>
15	<p><b>Всемирный день чистоты</b>  Экологические акции.  Субботники на территории университета, города</p>	1-4 курсы	Территория университета, города	<p>Начальник отдела воспитательной работы  Социальный педагог  Кураторы групп  Преподаватели дисциплин:</p>	<p><b>ЛР 2</b>  <b>ЛР 3</b>  <b>ЛР 4</b>  <b>ЛР 5</b>  <b>ЛР 7</b></p>

				«Экологические основы природопользования» «Физическая культура» «Основы безопасности жизнедеятельности» «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 21 ЛР 22
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) (Уроки истории)	1-2 курсы	302 аудитория Новый корпус	Начальник учебно-методического отдела Преподаватели дисциплин: «Россия в мире» «История» Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 18 ЛР 23
1-30	«В мире профессий». Профорientационное мероприятие для школьников, посвященное празднованию Дня профтехобразования (профпробы, экскурсии для школьников)	Школьники	Площадки WSR, ЦОПП, Точка кипения и др.	Руководитель учебно-производственной практики Начальник учебно-методического отдела Начальник отдела воспитательной работы Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
27	#ЯИЗПРОФ Конкурс студенческих видеороликов о своей профессии	2-4 курсы	Страницы факультета в соцсетях	Руководитель учебно-производственной практики Начальник учебно-методического отдела Начальник отдела воспитательной работы Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20

27	<b>Всемирный день туризма</b> Туристический квест студентов	Команда студентов (1-4 курсы)	Территория университета	Начальник отдела воспитательной работы Преподаватели дисциплин: «Физическая культура» «Основы безопасности жизнедеятельности» «Безопасность жизнедеятельности» Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 22
1-30	<b>Осенний кросс</b> Легкоатлетический кросс среди первокурсников	1 курс	Территория университета	Преподаватели дисциплин: «Физическая культура» Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 22
25-29	<b>Неделя безопасности дорожного движения</b> Акции по пропаганде БДД и соблюдения ПДД	1-4 курсы Волонтерский отряд	Территория университета, города	Начальник отдела воспитательной работы Социальный педагог Кураторы групп Преподаватели дисциплин: «Основы безопасности жизнедеятельности» «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 12
29-30	<b>Лагерь актива «Молодежный лидер»</b> Студенческий лагерь актива для первокурсников с яркой творческой и насыщенной трехдневной образовательной программами	1 курс	Территории факультета ветеринарной медицины	Центр эстетического воспитания студентов Начальник отдела воспитательной работы Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 23
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	<b>День пожилых людей</b> Торжественное собрание ветеранов университета Проведение акции «От	Творческая группа студентов	302 аудитория Нового корпуса	Начальник отдела воспитательной работы Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4

	сердца ксердцу!»			Преподаватели Студенческий актив	<b>ЛР 6</b>
<b>1-30</b>	<b>Спортивный конкурс «Кубок первокурсника»</b> Проведение спортивных состязаний по реализуемым секциям в университете	1 курс	Спортивный зал Спортплощадка Воркаут площадка Зал борьбы Зал бокса Тренажерный зал Зал тяжелой атлетики	Кафедра физического воспитания и спорта, Студенческий спортивный клуб СтГАУ «КОЛОС»	<b>ЛР 3</b> <b>ЛР 4</b> <b>ЛР 9</b> <b>ЛР 22</b>
<b>1-30</b>	<b>Месячник профориентации. Введение в профессию</b> (Экскурсии на предприятия, на площадки WSR, встречи с интересными людьми «Открытый диалог» и пр.)	1 курс	Площадки WSR, ЦОПП, Точка кипения и др.	Руководитель учебно-производственной практики Начальник учебно-методического отдела Начальник отдела воспитательной работы	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 6</b> <b>ЛР 13</b> <b>ЛР 14</b> <b>ЛР 15</b> <b>ЛР 17</b> <b>ЛР 19</b> <b>ЛР 20</b>
<b>2</b>	<b>День профтехобразования</b> Поздравление ветеранов университета. Профориентационный квест для студентов.	Ветераны университета	Территория университета	Начальник отдела воспитательной работы Педагог-организатор Кураторы групп Преподаватели	<b>ЛР 3</b> <b>ЛР 4</b> <b>ЛР 6</b> <b>ЛР 12</b> <b>ЛР 13</b> <b>ЛР 15</b> <b>ЛР 17</b> <b>ЛР 19</b> <b>ЛР 20</b> <b>ЛР 23</b> <b>ЛР 24</b>
<b>4</b>	<b>День гражданской обороны РФ</b> Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4 курсы	302 аудитория Нового корпуса	Начальник отдела воспитательной работы Кураторы групп Преподаватели дисциплин: «Основы безопасности жизнедеятельности»	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 3</b> <b>ЛР 10</b>

				«Безопасность жизнедеятельности»	
4	<b>Открытый краевой конкурс мистер и мисс студенчество профессиональных образовательных организаций в Ставропольском крае «Арт-Профи»</b>	1 курс	Актовый зал	<p>Центр эстетического воспитания студентов Начальник отдела воспитательной работы Педагог-организатор Кураторы</p>	<p>ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 24</p>
5	<b>Всемирный День учителя. Праздничный концерт.</b>	Творческая группа студентов	Актовый зал	<p>Начальник отдела воспитательной работы Педагог-организатор Воспитатели общежитий Студенческий актив факультета Преподаватели</p>	<p>ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 18</p>
8	<b>Родительское собрание: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»</b>	1-4 курсы	Актовый зал Аудитории закрепленные за группами	Администрация факультета	<p>ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 23</p>
8	<b>Проведение индивидуальных консультаций с законными представителями студентов</b>	1-4 курсы	Кабинеты – 318, 404, 506, 507, 522	Администрация факультета, отдел воспитательной работы	<p>ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 23 ЛР 24</p>

15	<b>Всемирный день математики</b> Олимпиада первокурсников	1 курс	302-303 аудитории Нового корпуса	Начальник учебно-методического отдела Преподаватели дисциплин: «Математика»	<b>ЛР 6</b> <b>ЛР 19</b> <b>ЛР 20</b>
30	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> Уроки памяти (уроки истории)	1-4 курсы	302-303 аудитории Нового корпуса	Начальник учебно-методического отдела Преподаватели дисциплин: «Россия в мире» «История» Кураторы групп	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 8</b>
31	<b>Географический диктант</b> Международная просветительская акция	1-4 курсы	Официальный сайт акции <a href="http://dictant.rgo.ru">http://dictant.rgo.ru</a> Очная площадка	Начальник учебно-методического отдела Кураторы групп	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 2</b> <b>ЛР 5</b> <b>ЛР 10</b>
30	<b>Школа волонтерской деятельности</b> Интенсив для студентов	1 курс	302-303 аудитории Нового корпуса	Штаб волонтерских отрядов Кураторы групп	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 4</b> <b>ЛР 7</b> <b>ЛР 11</b>
1-30	<b>Студенческий фестиваль первокурсников</b> Творческий концерт «Молодые таланты»	1 курс	Актный зал	Начальник отдела воспитательной работы Педагог-организатор Студенческий актив факультета Кураторы групп	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 3</b> <b>ЛР 4</b> <b>ЛР 18</b>
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	<b>День народного единства</b> КВИЗ-викторина Видеопоздравления (флешмоб онлайн) Конкурс стихов Тематические кураторские	1-4 курсы	Закрепленные за группами аудитории	Начальник учебно-методического отдела Начальник отдела воспитательной работы Преподаватели дисциплин: «Россия в мире» «История»	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 5</b> <b>ЛР 8</b> <b>ЛР 11</b>



	часы			Кураторы групп	
<b>3-8</b>	<b>Большой этнографический диктант</b> Просветительская акция, направленная на знание культуры и традиций народов России	1-4 курсы	Официальный сайт акции <a href="http://miretno.ru">miretno.ru</a>	Начальник учебно-методического отдела Кураторы групп Преподаватели дисциплин: «Русский язык» «Литература» «Родная литература»	<b>ЛР 5</b> <b>ЛР 8</b>
<b>16</b>	<b>День толерантности</b> Конкурс плакатов «Мы разные – мы равные»	1-4 курсы	Страницы факультета в соцсетях	Начальник отдела воспитательной работы Педагог-организатор Кураторы групп Воспитатели общежития Студенческий актив	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 2</b> <b>ЛР 3</b> <b>ЛР 7</b> <b>ЛР 8</b>
<b>14-18</b>	<b>Всероссийский экологический диктант</b>	1-2 курсы	Официальный сайт акции <a href="https://экодиктант.рус">https://экодиктант.рус</a>	Кураторы групп Преподаватели дисциплин: «Экологические основы природопользования»	<b>ЛР 3</b> <b>ЛР 6</b> <b>ЛР 10</b>
<b>19</b>	<b>День отказа от курения</b> Дебаты Уроки здоровья (встречи с медицинским психологом, сотрудниками центров профилактики и здоровья)	1-2 курсы	302-303 аудитории Нового корпуса	Начальник отдела воспитательной работы Социальный педагог Педагог-психолог Приглашенные специалисты из медицинских учреждений	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 3</b> <b>ЛР 9</b>
<b>24</b>	<b>День матери в России</b> Видеопоздравление (концерт) Кураторские часы.	1-4 курсы	Актовый зал Страницы факультета в соцсетях	Начальник отдела воспитательной работы Педагог-организатор Воспитатели общежития	<b>ЛР 7</b> <b>ЛР 11</b> <b>ЛР 12</b>

				Кураторы групп	
<b>20-30</b>	<b>Иностранный язык в профессии</b> Викторины, квизы, творческие конкурсы, олимпиады и пр.	1-2 курсы	Страницы факультета в соцсетях	Начальник учебно-методического отдела Председатель ЦК Преподаватели дисциплин: «Иностранный язык» «Латинский язык в ветеринарии»	<b>ЛР 7</b> <b>ЛР 8</b>
<b>1-30</b>	<b>Встречи с работодателями</b> Профориентационные мероприятия (круглые столы, экскурсии на предприятия-партнеры диалоги и пр.)	3-4 курсы	Предприятия социальных Партнеров, Точка кипения	Администрация факультета Руководитель учебно-производственной практики Кураторы групп Работодатели партнёры	<b>ЛР 4</b> <b>ЛР 7</b> <b>ЛР 14</b> <b>ЛР 17</b> <b>ЛР 20</b> <b>ЛР 22</b> <b>ЛР 24</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Всемирный день борьбы со СПИД</b> Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» Уроки здоровья со специалистами СПИД-Центра. Видеолекторий «Профилактика и формирование здорового образа жизни в борьбе против наркотиков и СПИДа» «о ВИЧ для подростков»	1-4 курсы	302-303 аудитории Нового корпуса	Начальник отдела воспитательной работы Социальный педагог Педагог-психолог Приглашенные специалисты из медицинских учреждений Кураторы групп	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 3</b> <b>ЛР 9</b>

3-12	<b>Всероссийский правовой (юридический) диктант</b> Онлайн диктант	1-4 курсы	На официальном сайте диктанта <a href="https://юрдиктант.рф">https://юрдиктант.рф</a>	Начальник учебно-методического отдела, Преподаватели дисциплин: «Право» Кураторы групп	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 3</b> <b>ЛР 16</b>
3	<b>День неизвестного солдата</b> Митинг, посвященный памятной дате	1-2 курсы	Вечный огонь	Начальник отдела воспитательной работы Кураторы групп Преподаватели дисциплин: «Основы безопасности жизнедеятельности» «Безопасность жизнедеятельности» Кураторы групп	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 5</b> <b>ЛР 8</b> <b>ЛР 11</b>
5	<b>День добровольца (волонтера)</b> участие в благотворительных акциях	Волонтерский отряд	Территория университета, города	Начальник отдела воспитательной работы Студенческий актив факультета Социальный педагог Волонтерский отряд	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 6</b>
9	<b>День Героев Отечества</b> Выставка, посвященная памятной дате	1-2 курсы	Территория университета	Начальник учебно-методического отдела Начальник отдела воспитательной работы Преподаватели дисциплин: «Россия в мире» «История» Кураторы групп	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 4</b> <b>ЛР 5</b>
5-15	<b>Предметная неделя экономических и специальных дисциплин</b> Викторины, квизы, творческие конкурсы, олимпиады и	1-2 курсы	Закрепленные за группами аудитории	Начальник отдела учебно-методической работы Преподаватели экономических дисциплин Кураторы групп	<b>ЛР 4</b> <b>ЛР 7</b>

	пр.				
<b>10-13</b>	<b>12 декабря - День Конституции Российской Федерации</b> Онлайн викторина «Конституция – основной закон страны» Всероссийский конституционный диктант Единый урок «Права человека»	1-4 курсы	Закрепленные за группами аудитории  На официальном сайте <a href="https://конституц.ионныйдиктант.рф">https://конституц.ионныйдиктант.рф</a>	Начальник учебно-методического отдела Начальник отдела воспитательной работы Преподаватели дисциплин: «Россия в мире» «История» Кураторы групп	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 3</b> <b>ЛР 7</b> <b>ЛР 8</b>
<b>20-31</b>	<b>Новый год</b> Новогодний праздничный концерт. Творческие новогодние конкурсы: «Лучшее оформление учебного кабинета», «Лучшая поздравительная стенгазета», «Новогодняя игрушка»	1-4 курсы	Закрепленные за группами аудитории	Администрация Начальник отдела воспитательной работы Социальный педагог Педагог-организатор Студенческий актив факультета Кураторы групп	<b>ЛР 11</b> <b>ЛР 15</b> <b>ЛР 19</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>25</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b> Торжественное поздравление студентов Конкурс «...Итак она звалась Татьяна»	1-4 курсы	Актный зал	Центр эстетического воспитания студентов Начальник отдела воспитательной работы Социальный педагог Педагог-организатор Студенческий актив факультета	<b>ЛР 6</b> <b>ЛР 15</b> <b>ЛР 22</b>

				Кураторы групп	
27	<b>День снятия блокады Ленинграда</b> Мастер-класс по выпечке блокадного хлеба Участие в мероприятиях и акциях	1-4 курсы Волонтеры	Столовая факультет Биотехнологического менеджмента	Начальник учебно-методического отдела Преподаватели спец. дисциплины Студенческий актив факультета Кураторы групп	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 3</b> <b>ЛР 5</b> <b>ЛР 7</b> <b>ЛР 8</b>
<b>В тем. месяца</b>	Конкурс на создание гимна федерального проекта «Профессионалитет»	Амбассадоры Профессионалитета		Начальник отдела воспитательной работы Специалисты УМО и ОВР	<b>ЛР 6</b> <b>ЛР 11</b> <b>ЛР 15</b> <b>ЛР 22</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> Просмотр и обсуждение фильма Экспозиция в музее университета	1-4 курсы	302-303 аудитория Новый корпус	Начальник отдела воспитательной работы Социальный педагог Кураторы групп Преподаватели дисциплин: «Основы безопасности жизнедеятельности» «Безопасность жизнедеятельности»	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 3</b> <b>ЛР 5</b> <b>ЛР 7</b> <b>ЛР 8</b>
8	<b>День русской науки</b> Интеллектуальные игры «Науки юношей питают...»	1-4 курсы	Точка кипения	Начальник учебно-методического отдела Преподаватели, Кураторы групп	<b>ЛР 7</b>

17	<b>День доброты</b> Акция помощи бездомным животным	Волонтеры	Приют для животных	Начальник отдела воспитательной работы Студенческий актив факультета Социальный педагог Волонтерский отряд	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8
23	<b>День Защитника Отечества</b> Творческие конкурсы (плакатов, видеопоздравлений) Уроки мужества	1-4 курсы	Актовый зал Закрепленные за группами аудитории Страницы факультета в соцсетях	Начальник отдела воспитательной работы Педагог-организатор Преподаватели дисциплин: «Основы безопасности жизнедеятельности» «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1 ЛР 9
20-28	<b>Предметная неделя информационных и математических дисциплин</b> Викторины, квизы, творческие конкурсы, олимпиады и пр.	1-2 курсы	Закрепленные за группами аудитории	Начальник учебно-методического отдела Председатель ЦК Преподаватели дисциплин: «Математика» «Информатика» «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	ЛР 7
1-8	Запись видеовизитки ко дню студента «Я в хорошей компании!»	Амбассадоры Профессионалита		Начальник отдела воспитательной работы Специалисты УМО и ОВР Прессслужба	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11
<b>МАРТ</b>					
1	<b>Всемирный день гражданской обороны</b> Всероссийский открытый	1-4 курсы	302 аудитория Новый корпус	Начальник учебно-методического отдела Преподаватели дисциплин	ЛР 1 ЛР 3

	урок «ОБЖ»			«Основы безопасности жизнедеятельности» «Безопасность жизнедеятельности»	
<b>1-31</b>	<b>Всероссийская эстафета</b> «10 вопросов наставнику»	Амбассадоры Профессионалите та		Начальник отдела воспитательной работы Специалисты УМО и ОВР Кураторы групп	<b>ЛР 6</b> <b>ЛР 11</b> <b>ЛР 15</b> <b>ЛР 22</b>
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b> Праздничный концерт, посвященный 8 марта	1-4 курсы	Актовый зал	Начальник отдела воспитательной работы Педагог - организатор Кураторы групп Преподаватели	<b>ЛР 6</b> <b>ЛР 11</b> <b>ЛР 15</b> <b>ЛР 22</b>
<b>12</b>	<b>Мисс и Мистер.</b> Творческий конкурс среди студентов	1-4 курс	Актовый зал	Центр эстетического воспитания студентов Начальник отдела воспитательной работы Социальный педагог Педагог-организатор Студенческий актив факультета Кураторы групп	<b>ЛР 6</b> <b>ЛР 15</b> <b>ЛР 22</b>
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> Праздничный концерт «Крымская весна!», участие студентов в митинг-концерте	1-4 курсы Волонтеры	Территория города	Начальник отдела воспитательной работы Преподаватели дисциплин: «Россия в мире» «История» Кураторы групп	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 3</b> <b>ЛР 8</b>
<b>1-31</b>	<b>Деловые завтраки с участием амбассадоров Профессионалитета «Мы ПРОФИ!»</b>	Амбассадоры Профессионалите та	402 аудитория ИДПО	Начальник отдела воспитательной работы Специалисты УМО и ОВР	<b>ЛР 6</b> <b>ЛР 15</b> <b>ЛР 22</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>					

7	<b>Всемирный день здоровья</b> Уроки здоровья (встречи с представителями наркоконтроля, мед. психологами, врачами)	1 курс	Закрепленные за группами аудитории	Начальник отдела воспитательной работы Социальный педагог Педагог-психолог Преподаватели дисциплин: «Физическая культура» Кураторы групп	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 7</b> <b>ЛР 8</b> <b>ЛР 9</b>
1-21	Обучающие экскурсии в образовательных учреждениях СПО для родителей потенциальных абитуриентов	Амбассадоры Профессионалитета		Начальник отдела воспитательной работы Специалисты УМО и ОВР	<b>ЛР 6</b> <b>ЛР 11</b> <b>ЛР 15</b> <b>ЛР 22</b>
12	<b>День космонавтики</b> Викторина, посвященная первому полету человека в космос Кураторские часы	1-2 курсы	Закрепленные за группами аудитории	Начальник отдела воспитательной работы Преподаватели дисциплин: «Россия в мире» «История» Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 5</b>
14-20	<b>Неделя естественнонаучных дисциплин и профессиональных модулей</b> Викторины, творческие конкурсы, литературные встречи, конкурсы чтецов и пр.	1-4 курсы	Закрепленные за группами аудитории	Начальник учебно-методического отдела Председатель ЦК Председатель ЦК, преподаватели естественнонаучных дисциплин и профессиональных модулей Кураторы групп	<b>ЛР 7</b>



<b>26</b>	<b>День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф</b> Уроки мужества Кураторские часы	1-2 курсы	Закрепленные за группами аудитории	Начальник учебно-методического отдела Преподаватели дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» «Безопасность жизнедеятельности» Кураторы групп	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 10</b>
<b>30</b>	<b>День пожарной охраны</b> Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-4 курсы	302 аудитория Новый корпус	Начальник учебно-методического отдела Преподаватели дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» «Безопасность жизнедеятельности» Кураторы групп	<b>ЛР 3</b>
<b>17-24</b>	<b>Весенняя неделя добра (ВНД)</b> – ежегодная общероссийская добровольческая акция	1-4 курсы Волонтеры	Территория университета, города	Начальник отдела воспитательной работы Социальный педагог Волонтерский отряд Студенческий актив	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 4</b> <b>ЛР 6</b>
<b>1-30</b>	<b>Экологические акции</b> Уборка и благоустройство прилегающей территории университета, города	1-3 курсы	Территория университета, города	Начальник отдела воспитательной работы Студенческий актив факультета Социальный педагог Волонтерский отряд	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 6</b> <b>ЛР 10</b>
<b>В теч. месяца</b>	Деловые завтраки с участием амбассадоров Проффессионалитета «Мы ПРОФИ!»	Амбассадоры Проффессионалитета	402 аудитория ИДПО	Начальник отдела воспитательной работы Специалисты УМО и ОВР	<b>ЛР 6</b> <b>ЛР 15</b> <b>ЛР 22</b>

1-21	<b>Всероссийский классный час</b> в рамках Единого дня открытых дверей	Амбассадоры Профессионалите та	Актовый зал	Начальник отдела воспитательной работы Специалисты УМО и ОВР	ЛР 5 ЛР 12
<b>МАЙ</b>					
1	<b>Концерт-телемарафон</b> Общероссийское мероприятие - концерт-телемарафон в поддержку Российской армии	1-4 курсы	Территория города	Начальник отдела воспитательной работы Студенческий актив факультета Социальный педагог Волонтерский отряд	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
6	<b>Всероссийская акция «Знамя Победы»</b> Митинг и развёртывание самого большого в СКФО Знамени Победы	1-4 курсы	Территория университета, города Вечный огонь	Начальник отдела воспитательной работы Студенческий актив факультета Социальный педагог Волонтерский отряд	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
9	<b>День Победы</b> Митинг, посвященный 9 мая Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Свеча памяти» «Окна Победы» и др.	1-4 курсы Волонтеры Победы	Территория университета, города Вечный огонь	Начальник отдела воспитательной работы Студенческий актив факультета Социальный педагог Волонтерский отряд Преподаватели дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» «Безопасность жизнедеятельности» Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6
15	<b>Международный день семьи</b> Встречи с представителями духовенства	1-4 курсы	302 аудитория Новый корпус	Начальник отдела воспитательной работы Педагог – организатор	ЛР 5 ЛР 12 42

				Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы групп	
<b>20</b>	<b>Спартакиада студенческих отрядов СКФО</b> Соревнования по двум номинациям — общекомандный и личный зачёты	1-4 курсы	Спортплощадка	Начальник отдела воспитательной работы Социальный педагог Педагог-психолог Преподаватели дисциплин: «Физическая культура» Кураторы групп	<b>ЛР 3</b> <b>ЛР 4</b> <b>ЛР 9</b> <b>ЛР 22</b>
<b>24-30</b>	<b>День славянской письменности культуры</b> Викторины, творческие конкурсы, литературные встречи, конкурсы чтецов и пр.	1-4 курсы	Закрепленные за группами аудитории	Начальник учебно-методического отдела Кураторы групп Преподаватели дисциплин: «Русский язык» «Литература» «Родная литература»	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 2</b> <b>ЛР 3</b> <b>ЛР 4</b> <b>ЛР 5</b> <b>ЛР 11</b>
<b>26</b>	<b>День российского предпринимательства</b> Встречи с работодателями	4 курс	302 аудитория Нового корпуса Точка кипения	Администрация Руководитель учебно-производственной практики Кураторы групп	<b>ЛР 4</b> <b>ЛР 20</b> <b>ЛР 21</b> <b>ЛР 23</b>
<b>1-30</b>	<b>Встречи с работодателями</b> Профориентационные мероприятия (круглые столы, экскурсии на предприятия- партнеры диалоги и пр.)	3-4 курсы	302 аудитория Нового корпуса Точка кипения	Администрация Руководитель учебно-производственной практики факультета Педагог – организатор Кураторы групп	<b>ЛР 4</b> <b>ЛР 6</b> <b>ЛР 13</b> <b>ЛР 14</b> <b>ЛР 16</b> <b>ЛР 20</b>
<b>В теч. месяца</b>	<b>Деловые завтраки</b> с участием амбассадоров Профессионалитета «Мы ПРОФИ!»	Амбассадоры Профессионалитета	402 аудитория ИДПО	Начальник отдела воспитательной работы Специалисты УМО и ОВР	<b>ЛР 6</b> <b>ЛР 15</b> <b>ЛР 22</b>
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Международный день</b>	1-4 курсы	Страницы факультета в	Начальник отдела	<b>ЛР 2</b>

	<b>защиты детей</b> Творческие мероприятия, акции		соцсетях	воспитательной работы Студенческий актив факультета Социальный педагог Волонтерский отряд	<b>ЛР 4</b> <b>ЛР 6</b>
<b>5</b>	<b>День эколога</b> Экологическая акция «Чистые улицы – чистый город»	Обучающиеся 1-2 курсов	Зоны отдыха города	Начальник отдела воспитательной работы Социальный педагог Кураторы групп Преподаватели дисциплин: «Экологические основы природопользования»	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 4</b> <b>ЛР 9</b> <b>ЛР 10</b>
<b>6</b>	<b>День русского языка</b> Литературные конкурсы Викторины	Обучающиеся 1-2 курсов	Закрепленные за группами аудитории	Начальник учебно- методического отдела Кураторы групп Преподаватели дисциплин: «Русский язык» «Литература» «Родная литература»	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 5</b> <b>ЛР 11</b> <b>ЛР 18</b>
<b>12</b>	<b>День России</b> Флешмоб «Под флагом России» Патриотические акции, викторина	1-4 курсы	Страницы факультета в соцсетях	Начальник отдела воспитательной работы Студенческий актив факультета Социальный педагог Волонтерский отряд	<b>ЛР 1</b>
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби</b> Митинг, посвященный Дню памяти и скорби Минута молчания	Обучающиеся 1-2 курсов	Музей, памятник героям- землякам Вечный огонь	Начальник отдела воспитательной работы Педагог - организатор Преподаватели дисциплин Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности Кураторы групп	<b>ЛР 1</b>
<b>27</b>	<b>День молодежи</b>	1-4 курсы	Территория университета,	Начальник отдела	<b>ЛР 2</b>

	Флешмоб, квест		города	воспитательной работы Студенческий актив факультета Социальный педагог Волонтерский отряд	<b>ЛР 7</b>
<b>В теч. месяца</b>	Деловые завтраки с участием амбассадоров Профессионалитета «Мы ПРОФИ!»	Амбассадоры Профессионал итета	402 аудитория ИДПО	Начальник отдела воспитательной работы Специалисты УМО и ОВР	<b>ЛР 6 ЛР 15 ЛР 22</b>
<b>ИЮЛЬ</b>					
<b>6</b>	<b>Вручение дипломов выпускникам</b> Торжественное мероприятие	Выпускные группы	Актовый зал	Центр эстетического воспитания студентов Администрация Педагог – организатор Кураторы групп	<b>ЛР 7</b>
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности</b> Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умейте»	1-2 курс	Страницы факультета в соцсетях	Преподаватели, кураторы	<b>ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 24</b>
<b>3-31</b>	<b>Фестиваль рисунков на асфальте и граффити, и уличного искусства «ПрофART»</b>	Амбассадор ы Профессиона литета		Начальник отдела воспитательной работы Педагог-организатор	<b>ЛР 4 ЛР 6</b>
<b>АВГУСТ</b>					
<b>22</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b> Онлайн-флешмоб «Цвета Российского Флага» Викторина «День Российского флага»	1-4 курсы	Страницы факультета в соцсетях	Начальник отдела воспитательной работы Студенческий актив факультета Социальный педагог Волонтерский отряд	<b>ЛР 2 ЛР 5</b>
<b>23</b>	<b>День воинской славы</b>	1-4 курсы	Страницы факультета в	Начальник отдела	<b>ЛР 1</b>

	<b>России (Курская битва, 1943)</b> Викторина		соцсетях	воспитательной работы Студенческий актив факультета Социальный педагог Волонтерский отряд	<b>ЛР 5</b>
<b>27</b>	<b>День российского кино</b>	1-4 курсы	Территория университета, города	Начальник отдела воспитательной работы Студенческий актив факультета Социальный педагог Волонтерский отряд	<b>ЛР 5</b>