

Приложение 1
к ОПОП-П по профессии/специальности

35.02.05 Агрономия

Модель компетенций выпускника

35.02.05 Агрономия

2022 г.

Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (далее – ОПОП-П).

2. МК разрабатывается для каждой профессии/специальности как результат освоения ОПОП-П, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов. Представлена в таблице 1.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура). Представлена в таблице 2.

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в таблице 3.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.



Таблица 1 – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть)

<p>ПС 13.017 Агроном</p>		<p>ПС 13.015 Специалист в области декоративного садоводства</p>	<p>ПС 13.006 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства</p>	<p>ФГОС</p>		<p>Вариативная часть</p>
				<p><i>ВД 1</i> Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйствен ных культур</p>	<p>ВД 2 Контроль процесса развития растений в течение вегетации</p>	
<p>ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанны х технологий возделывания сельскохозяйс твенных культур</p>	<p>ТФ А/01.5 Организация работы растениеводч еских бригад в соответствии с технологичес кими картами возделывания сельскохозяйс твенных культур</p>			<p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад; ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных</p>		

				<p>производственных заданий;</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;</p> <p>ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности</p>		
	ТФ А/02.5 Контроль				ПК 2.1. Составлять программы	

	<p>процесса развития растений в течение вегетации</p>				<p>контроля развития растений в течение вегетации; ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур; ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;</p>	
--	---	--	--	--	--	--

					<p>ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;</p> <p>ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;</p> <p>ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;</p> <p>ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.	
		ОТФ А Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительн	ТФ А/01.3 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-			ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних	

		ости и газонных трав в декоративном садоводстве	декоративной растительности и газонных трав				культур	
			ТФ А/02.3 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав				ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	
			ТФ А/03.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарник				ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических	

			овой, цветочно- декоратив ной раститель ностью, газонами				фаз развития растений	
		ОТФ В Выполнен ие работ повышенн ой сложности по выращива нию древесно- кустарник овой, цветочно- декоратив ной	ТФ В/01.4 Выполнен ие работ по созданию элементов ландшафт ной архитекту ры в декоратив ном садоводст ве				ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенност ь болезней	
		растительн ости и газонных трав в декоратив ном садоводств е	ТФ В/02.4 Выполнен ие работ при производс тве посадочно го				ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и	

			материала древесно- кустарник овых культур в питомника х декоратив ных культур				распространенност ь болезней	
			ТФ В/03.4 Координа ция деятельно сти работнико в бригад в декоратив ном садоводст ве и питомник оводстве				ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	
		ОТФ С Выполнен ие работ повышенн ой сложности	ТФ С/01.4 Выполнен ие работ по выращива нию				ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения	

		по выращива нию цветочных культур в открытом и защищенн ом грунте	цветочно- декоратив ных культур				фенологических фаз развития растений	
			ТФ С/02.4 Выполнен ие работ по вегетативн ому и генератив ному размноже нию цветочных культур				ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенност ь болезней	
			ТФ С/03.4 Координа ция деятельно сти работнико в бригад в цветоводс тве открытого и защищенн ого грунта				ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствовани ю технологических процессов в растениеводстве	


				<p>ОТФ А</p> <p>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственных производственных с поддержанием технического состояния средств механизации</p>	<p>А/01.3</p> <p>Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями</p>			<p>ПК 3.1. Выполнять основную обработку почвы с заданными агротехническими требованиями</p>
					<p>А/02.3</p> <p>Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями</p>			<p>ПК 3.1. Выполнять основную обработку почвы с заданными агротехническими требованиями</p>
					<p>А/03.3</p> <p>Выполнение</p>			<p>ПК 3.1. Выполнять основную обработку</p>


					предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями			почвы с заданными агротехническими требованиями
					А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями			ПК 3.1. Выполнять основную обработку почвы с заданными агротехническими требованиями
					А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами			ПК 3.5. Выполнять механизированные работы по уходу за сельскохозяйственными культурами
					А/06.3 Выполнение уборочных			ПК 3.1. Выполнять основную обработку почвы с заданными

					работ с заданными агротехническими требованиями			агротехническими требованиями
					А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах			ПК 3.4. Осуществлять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
					А/08.3 Выполнение мелиоративных работ			ПК 3.6. Выполнять мелиоративные работы
					А/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным			ПК 3.5 Выполнять механизированные работы по уходу за сельскохозяйственными культурами
					А/10.3 Выполнение			ПК 3.5 Выполнять механизированные

					механизи- рованных работ по уборке навоза и отходов животновод- ства			работы по уходу за сельскохозяйствен- ными культурами
					А/11.3 Техническо- е обслуживан- ие при использован- ии и при хранении трактора, комбайна и сельскохозя- йственной машины			ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственно- й машины
					А/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозя- йственных машин горюче- смазочными материалам и			ПК 3.3 Осуществлять заправку тракторов и самоходных сельскохозяйствен- ных машин горюче- смазочными материалами


Обозначения:

ПС 1 – Профессиональный стандарт 1 – 

ПС 2 – Профессиональный стандарт 2 – 

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ТР – трудовая функция

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт – 

ВД – вид деятельности ПК – профессиональная компетенция, в том числе для цифровой экономики.

ТФ ПС1, ТФ ПС2 соответствуют ПК ФГОС по ВД1 – 

Таблица 2 – Модель компетенций выпускника (надпрофессиональная часть)

Корпоративные компетенции	Показатель сформированности корпоративных компетенций согласно требованиям предприятия-работодателя (выбирается один из уровней)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	0 Начальный уровень*	1 Базовый уровень**	2 Повышенный уровень***	
Корпоративная компетенция 1 Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	–	–	+	<i>OK 01, OK 02</i>
Описание. Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.				
Корпоративная компетенция 2 Планирование и организация деятельности	–	–	+	<i>OK 03, OK 11</i>
Описание. Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.				
Корпоративная компетенция 3 Ориентация на результат	–	–	+	<i>OK 01, OK 02</i>
Описание. Ставит перед собой сложные цели (SMART***), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				

Корпоративная компетенция 4 Построение отношений / эффективная коммуникация	–	–	+	<i>OK 04, OK 05, OK 06, OK 10</i>
Описание. Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.				
Корпоративная компетенция 5 Открытость новому	–	–	+	<i>OK 9, OK 11</i>
Описание. Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.				
Корпоративная компетенция 6 Ведение здорового образа жизни	–	–	+	<i>OK 08</i>
Описание: Соответствующий профессиональной деятельности уровень физической подготовленности, поддержание и укрепление здоровья				
Корпоративная компетенция 7 Осуществление рационального природопользования	–	–	+	<i>OK 07</i>
Описание: Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, следует принципам бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях				

Обозначения:

 – определяется работодателем

 – определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Таблица 3 – Показатель сформированности корпоративных компетенций

Описание	Уровень развития
Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях и в части сложных, нестандартных ситуаций.	2 Повышенный уровень***
Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов только в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.	1 Базовый уровень**
Выпускник демонстрирует в большей степени негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.	0 Начальный уровень*