

**Приложение 1**  
к ОПОП-П по специальности  
36.02.01 Ветеринария

**Модель компетенций выпускника**  
**36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

2022 год

## Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые будут сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Професионалитета (далее – ОПОП-П).

2. МК разработана для специальности 36.02.01 Ветеринария как результат освоения ОПОП-П, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.



**Таблица 1 – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть)**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария	
		ВД 1 Проведение ветеринарно- санитарных и зооигиенических мероприятий	ВД 2 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
13.012 Работник в области ветеринарии		Код ПК	Код ПК
ОТФ А Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	ТФ А/01.01 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории	ПК 1.1. ПК 1.3.	
	ТФ А/01.02	ПК 1.2.	ПК 2.2.
	ТФ А /01.03		ПК 2.1.
ОТФ В Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы	ТФ В/01.01	ПК 1.3.	
	ТФ В/01.02		
	ТФ В/01.03		
ОТФ С Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий	ТФ С/01.01	ПК 1.2	
	ТФ С/01.02		ПК 2.3.
	ТФ С/01.03		ПК 2.2.
ОТФ Д Организация искусственного осеменения животных и птицы	ТФ Д /01.01	ПК 1.1	
	ТФ Д /01.02		ПК 2.4
	ТФ Д /01.03		ПК 2.5

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

ПС 13.012 Работник в области ветеринарии		ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария		
		<i>ВД 1</i> Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	<i>ВД 2</i> Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	<i>ВД 3</i>
ОТФ В Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы	В/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.		
		ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.		
	В/02.3 Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы	ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.		
В/03.3 Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением				
ОТФ D Организация искусственного осеменения животных и птицы	D/01.4 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием			
	D/02.4 Оценка состояния животных для выявления		ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических	

	готовности к участию в процессе воспроизводства		ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
	D/03.4 Проведение искусственного осеменения животных и птицы			
ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ТФ Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.		
	ТФ Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.		
		ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.		
	ТФ Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных		ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	
	Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	

			ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
--	--	--	---	--


**Таблица 2 – Модель компетенций выпускника (надпрофессиональная часть)**

Корпоративные компетенции	Показатель сформированности корпоративных компетенций согласно требованиям предприятия-работодателя			Коды общих компетенций, реализующие корпоративные компетенции (согласно ФГОС СПО)
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
<b>Корпоративная компетенция 1</b> Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	–	–	+	ОК 01, ОК 02
<b>Описание.</b> Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного				

представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.				
<b>Корпоративная компетенция 2</b> Планирование и организация деятельности	–	–	+	<i>OK 02, OK 03</i>
<b>Описание.</b> Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.				
<b>Корпоративная компетенция 3</b> Ориентация на результат	–	–	+	<i>OK 01, OK 02</i>
<b>Описание.</b> Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				
<b>Корпоративная компетенция 4</b> Построение отношений / эффективная коммуникация	–	–	+	<i>OK 04, OK 05, OK 09</i>
<b>Описание.</b> Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.				
<b>Корпоративная компетенция 5</b> Открытость новому	–	–	+	<i>OK 03, OK 06</i>
<b>Описание.</b> Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.				

### Обозначения:

– определяется работодателем

 – определяется федеральным государственным образовательным стандартом

*Приложение к модели компетенций выпускника*

**Таблица 3 – Показатель сформированности корпоративных компетенций**

<b>Описание</b>	<b>Уровень развития</b>
Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях и в части сложных, нестандартных ситуаций.	<b>2</b> <b>Повышенный</b> <b>уровень***</b>
Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов только в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.	<b>1</b> <b>Базовый</b> <b>уровень**</b>
Выпускник демонстрирует в большей степени негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.	<b>0</b> <b>Начальный</b> <b>уровень*</b>