

Приложение 3. Программы учебных дисциплин

Приложение 3.13
к ОПОП-П специальности
36.02.01 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		

	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З	
1	2	3	4		
Раздел 1. СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ		6			
Тема 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1; ЛР-16 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	1. Специфика философского мировоззрения. Объект, предмет, функции, структура философского знания. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Основные этапы генезиса философии. 2. Основные категории и понятия философии	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			

	Практическое занятие. Историко-философский процесс.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 2. СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ		28			
Тема 2.1 Философия Древнего Мира	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1; ЛР-16 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	1. Философия Древней Индии. Роль «Вед» и «Упанишад» в истории индийской философии. Буддизм и развитие философии. Философия Древнего Китая. Даосизм. Философия Конфуция. 2. Философия Древней Греции. Представители Милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Гераклит. Демокрит. Итальянская философия. Пифагор и пифагорейцы. Школа элеатов (Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс). Софисты и софистика.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие Историко-философский процесс.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.2	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1;	Уо 01.01	Зо 01.01

Высокая классика Древнегреческой философии			ЛР-16 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	1. Философский метод Сократа. Постсократовские философские школы: киникская, киренская, мегарская. 2. Идеалистическая философия Платона. Реалистическая логика Аристотеля.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие Историко-философский процесс.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.3 Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1; ЛР-16 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01

				Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 09.02
	Натурфилософские взгляды Эпикура. Школа стоиков. Школа скептиков (Пиррон). Философия Древнего Рима.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие Историко-философский процесс.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.4 Философия Средних веков	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1; ЛР-16 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	1. Предпосылки зарождения средневековой философии. Геоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога.	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие	2			

	Дискуссия: аргументы в пользу существования Бога.					
	Самостоятельная работа обучающихся	-				
Тема 2.5 Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1; ЛР-16 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02	
	Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарта.	1				
	В том числе практических и лабораторных занятий	2				
	Практическое занятие Историко-философский процесс.	2				
	Самостоятельная работа обучающихся	-				
Тема 2.6 Немецкая классическая философия.	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1; ЛР-16 ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06	

			ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	Характерные особенности немецкой классической философии. Критическая философия И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построения и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии.	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие Историко-философский процесс.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.7 История русской философии	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1; ЛР-16 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03

				Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 09.01 Зо 09.02
	1. Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С Хомяков, И. В Киреевский, К.С Аксаков) и западниками (П. Я. Чаадаев, А. И. Герцен, В.Г. Белинский). 2. Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие Дискуссия: С чьими взглядами – славянофилов или западников – вы согласны? Аргументы.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 3. СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ		3			
Тема 3.1 Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1; ЛР-16 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02

				Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразие его определений. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время, отражение, системность. Движение и развитие как важнейшие категории. Принципы, законы и категории диалектики.	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие Историко-философский процесс.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 4. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ		9			
Тема 4.1 Сущность и смысл существования человека.	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1; ЛР-16 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01

				Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 09.02
	Происхождение и сущность человека. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Обзор: философия о человеке. Внутренне и внешнее «Я». Самооценка. Фундаментальные характеристики человека. Категории человеческого бытия.	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие Историко-философский процесс.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 4.2 Происхождение и сущность сознания	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1; ЛР-16 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	1. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. 2. Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидение, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.	1			

	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие Историко-философский процесс.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 4.3. Теория познания	Дидактические единицы, содержание		ЛР-1; ЛР-16 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.01	Зо 01.01
				Уо 01.02	Зо 01.02
				Уо 01.03	Зо 01.06
				Уо 01.09	Зо 02.01
				Уо 02.01	Зо 02.02
			Уо 02.02	Зо 03.01	
			Уо 02.03	Зо 03.02	
			Уо 02.04	Зо 04.01	
			Уо 03.01	Зо 06.01	
			Уо 03.02	Зо 06.02	
			Уо 04.01	Зо 06.03	
			Уо 06.01	Зо 09.01	
			Уо 09.01	Зо 09.02	
			Уо 09.02		
	В том числе практических занятий 1. Познание как философская проблема. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. 2. Истина – центральная категория центрального познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины.	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие Историко-философский процесс.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Промежуточная аттестация					
Всего:		48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Балашов Лев Евдокимович Философия: Учебник; ВО – Бакалавриат /Институт философии Российской академии наук. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 612 с.

2. Гузынин, Н. Г. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы в изучении философии: для студентов-бакалавров вузов всех специальностей и форм обучения/Н. Г. Гузынин; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2020. - 497 КБ

3. Гузынин, Н. Г. Философия: учеб.пособие для лекционных занятий студентов различных специальностей и форм обучения/Н. Г. Гузынин; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2020. - 756 КБ

4. Данильян Олег Геннадиевич Философия: учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 432 с.

5. Канке Виктор Андреевич Философия: Учебник; ВО – Бакалавриат /Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ". - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 291 с.

6. Миронов Владимир Васильевич Философия: Учебник; ВО – Бакалавриат /Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 928 с.

Налетов И.З. Философия: учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. - 400 с.

7. Нижников Сергей Анатольевич Философия: учебник; ВО – Бакалавриат /Российский университет дружбы народов. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. - 461 с.

8. Руденко Андрей Михайлович Философия: учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Донской государственный технический университет, ф-л Институт сферы обслуживания и предпринимательств; Донской государственный технический университет; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. - 304 с.

9. Чумаков Александр Николаевич Философия: учебник; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 459 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.philosophy.ru/>

2. <http://lib.ru/FILOSOF/>

3. <http://filosof.historic.ru/>

4. <http://www.filosofa.net/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гуляк, И. И. Философия: учеб-метод. пособие для самостоят. работы студентов очной формы обучения/СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2006. - 710 КБ
2. Золотарев, С. П. Философия: электронный курс лекций в 2-х ч.: Ч. 1/С. П. Золотарев; СтГАУ. - Ставрополь, 2012. - 20,8 МБ
3. Золотарев, С. П. Философия: электронный курс лекций в 2-х ч.: Ч. 2/С. П. Золотарев; СтГАУ. -Ставрополь, 2012. - 9,2 МБ
4. Кузнецов Валерий Григорьевич Философия: Учебник; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016. - 519 с.
5. Лавриненко, В. Н. Философия: учебник для бакалавров/под ред. В. Н. Лавриненко. - М: Юрайт, 2013. - 575 с.
6. Островский Эдуард Вениаминович Философия: Учебник; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Вузовский учебник, 2016. - 313 с.
7. Спиркин, А. Г. Философия: учебник для бакалавров/А. Г. Спиркин. - Москва: Юрайт, 2014. - 828 с.
8. Спиркин, А. Г. Философия: учебник для бакалавров/А. Г. Спиркин. - М: Юрайт, 2012. - 828 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.</p> <p>4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.</p> <p>3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>	
<p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в</p>	<p>5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.</p> <p>4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.</p>	<p>Контрольная работа</p>

<p>конце XX - начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>	<p>3 балла Задачи решены с большими недочетами.</p> <p>2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.</p> <p>1 балл Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p> <p>0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p>	
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		

	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	*
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Раздел 1. История России в контексте Всемирной истории		36			
Тема 1. История как наука	Дидактические единицы, содержание	6	ЛР-1; ЛР-16 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			

	<p>Практическое занятие. 1. Предметы и задачи курса исторической науки. История как наука. Периодизация и структура курса. 2. Методология изучения истории: понятие, методы, формационный и цивилизационный подходы к истории, школа «Анналов». 3. Российские исторические школы и их представители. Исторические школы и их представители.</p>	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<p>Тема 2. Истоки и основные типы цивилизаций</p>	<p>Дидактические единицы, содержание</p>	6	<p>ЛР-1; ЛР-16 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9</p>	Уо 01.01	Зо 01.01
				Уо 01.02	Зо 01.02
				Уо 01.03	Зо 01.06
				Уо 01.09	Зо 02.01
			Уо 02.01	Зо 02.02	
			Уо 02.02	Зо 03.01	
			Уо 02.03	Зо 03.02	
			Уо 02.04	Зо 04.01	
			Уо 03.01	Зо 06.01	
			Уо 03.02	Зо 06.02	
			Уо 04.01	Зо 06.03	
			Уо 06.01	Зо 09.01	
			Уо 09.01	Зо 09.02	
			Уо 09.02		
	<p>Природные сообщества. Восточные цивилизации. Западные цивилизации. Образование древнерусского государства: внутреннее и внешние факторы. Древнерусское государство сложилось в результате сложного взаимодействия целого комплекса как внутренних, так и внешних факторов, социально-экономических, политических и духовных.</p>	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие	2			

	<p>1. Восточные славяне в древности: расселение, основные занятия, верования, общественный строй, теории возникновения государства.</p> <p>2. Княжение первых Рюриковичей, их внутренняя и внешняя политика</p> <p>3. Укрепление русского государства при Владимире I. Принятие христианства на Руси, его значение.</p> <p>4. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром. Первая кодификация русских законов.</p> <p>5. Политический кризис Руси во второй половине XI в. и стабилизация русского государства при Владимире Мономахе.</p> <p>6. Культура Древней Руси.</p>				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<p>Тема 3 Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Этапы становления и развития русского государства в IX-XVII вв.</p>	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР-1; ЛР-16 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	Средневековье как этап всемирной истории. Основные цивилизационные регионы. Место России в мировой цивилизации. Складывание государства Киевская Русь, феодальная раздробленность, объединение русских земель вокруг Москвы и возникновение централизованного государства.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие	2			

	<p>1.Феодальная раздробленность на Руси: причины и факторы дробления русского государства</p> <p>2.Социально-экономическое и политическое развитие русских земель (сравнить Северо-Восточный, Юго-Западный регионы и Новгородскую землю).</p> <p>3.Экспансия на Русь с Запада и Востока в XIII в. Монголо-татарское владычество. Пресечение немецкой и шведской агрессии на русские земли.</p>				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<p>Тема 4 Эпоха Просвещения и европейская модернизация XVIII в. Особенности российской модернизации.</p>	<p>Дидактические единицы, содержание</p>	4	<p>ЛР-1; ЛР-16 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9</p>	<p>Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02</p>	<p>Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02</p>
	<p>Характерные черты эпохи Просвещения. Модернизация общественной и духовной жизни Европы. Российская империя при Петре I. Политические, социально-экономические и культурные преобразования. Эпоха Екатерины II – время просвещенного абсолютизма в России.</p>	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	<p>Практическое занятие 1. Характерные черты эпохи Просвещения. 2. Модернизация общественной и духовной жизни Европы. 3.Российская империя при Петре I.</p>	2			

	4. Политические, социально-экономические и культурные преобразования. 5. Эпоха Екатерины II – время просвещенного абсолютизма в России.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 5 Основные тенденции развития все-мирной истории в XIX в. Россия в XIX в.	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР-1; ЛР-16 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	Формирование колониальной системы и модернизация цивилизаций Востока. Построение индустриальных обществ и социально-политические процессы в Европе. Путь США к мировому лидерству. Попытка либерально-конституционных реформ и кризис крепостничества в России. «Великие реформы» Александра II. Утверждение капитализма в России. Общественно-политическая мысль и движения XIX в.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие 1. Формирование колониальной системы и модернизация цивилизаций Востока. 2. Построение индустриальных обществ и социально-политические процессы в Европе.	2			

	3. Путь США к мировому лидерству. 4. Попытка либерально-конституционных реформ и кризис крепостничества в России. 5. «Великие реформы» Александра II. 6. Утверждение капитализма в России. Общественно-политическая мысль и движения XIX в.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 6. Основные тенденции мирового развития в XX в. Эпоха российских революций и буржуазного реформаторства в начале XX в.	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР-1; ЛР-16 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	Первая русская революция и начало российского парламентаризма. Реформы П.А. Столыпина. Россия в первой мировой войне. Национальный кризис 1917 г. и февральская революция. Октябрьский переворот 1917 г. и приход к власти большевиков	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие 1. Первая русская революция и начало российского парламентаризма. 2. Реформы П.А. Столыпина. 3. Россия в первой мировой войне. 4. Национальный кризис 1917 г. и февральская революция.	2			

	5. Октябрьский переворот 1917 г. и приход к власти большевиков.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 7. Становление и развитие советского государства.	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР-1; ЛР-16 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	II Всероссийский съезд Советов и первые мероприятия советской власти. НЭП и переход к политике «большого скачка». Сталинский тоталитаризм.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие 1. II Всероссийский съезд Советов и первые мероприятия советской власти. 2. НЭП и переход к политике «большого скачка». 3. Сталинский тоталитаризм.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 8. Геополитической ситуация в мире после распада СССР в 1991 г. Формирование	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР-1; ЛР-16 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01

<p>новой модели общественного устройства в России в 90-е гг. XX в. Современная Россия.</p>			<p>OK 6 OK 9</p>	Уо 02.03	Зо 03.02
				Уо 02.04	Зо 04.01
				Уо 03.01	Зо 06.01
				Уо 03.02	Зо 06.02
				Уо 04.01	Зо 06.03
			Уо 06.01	Зо 09.01	
			Уо 09.01	Зо 09.02	
			Уо 09.02		
	<p>Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года.</p>	2			
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2			
	<p>Практическое занятие 1. Формирование территории Российской Федерации, взаимоотношения с субъектами 2. Социально-экономическое развитие в начале 21 века 3. Внешняя политика России в начале 21 века</p>	2			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	-			
Всего:		36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Даудов А.Х. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Санкт-Петербургский государственный университет. - СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019. - 368 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1081437>. Инд. неогр. доступ Учебные пособия ЭБС

2. Кузнецов Игорь Николаевич Отечественная история: учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 639 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=944062>. Инд. неогр. доступ Учебники ЭБС

3. Мунчаев Шамиль Магомедович История России: Учебник; ВО - Бакалавриат /Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 512 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1069037>. Инд. неогр. Доступ Учебники ЭБС

4. Шишова Наталья Васильевна Отечественная история: учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 462 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1053698>. Инд. неогр. Доступ Учебники ЭБС

3.2.2. Основные электронные издания

1. [HTTP://ADJUDANT.RU/](http://adjudant.ru/)

2. [HTTP://HERO-1812.NAROD.RU/](http://hero-1812.narod.ru/)

3. [HTTP://RUS-HIST.ON.UFANET.RU/](http://rus-hist.on.ufanet.ru/)

4. [HTTP://WWW.TUAD.NSK.RU/~HISTORY/INDEX.HTML](http://www.tuad.nsk.ru/~history/index.html)

5. [HTTP://RUSIMPER.NAROD.RU/](http://rusimper.narod.ru/)

6. [HTTP://WWW.CCCP.NAROD.RU/](http://www.cccp.narod.ru/)

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Деревянко, А. П. История России: учеб. пособие. - М: Проспект, 2007. - 560 с. 559 Учебные пособия Печ.

2. Зуев, М. Н. История России: учеб. пособие для бакалавров [для студентов вузов неист. специальностей]/М. Н. Зуев. - М: Юрайт, 2013. - 655 с. 141 Учебные пособия Печ.

3. Кириллов, В. В. История России: учеб. пособие для студентов вузов по неист. специальностям. - М: Юрайт, 2008. - 661 с. 566 Учебные пособия Печ.

4. Кравченко, И. Н. История: глоссарий для студентов вузов естественно-научного профиля, социально-экономического профиля, технического профиля/И. Н. Кравченко, Е. В. Туфанов, О. Н. Шматько; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 589 КБ Инд. неогр. доступ Словари ЭБС

5. Нестеренко Елена Ивановна История России: учебно-практическое пособие; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 296 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1048316>. Инд. неогр. доступ Учебно-практические пособия ЭБС
6. Орлов, А. С. История России: учебник/А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М: Проспект, 2011. - 528 с. 17 Учебники Печ.
7. Орлов, А. С. История России: учебник/А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М: Проспект, 2012. - 528 с. 26 Учебники Печ.
8. Орлов, А. С. История России учебник/А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М: Проспект, 2013. - 528 с. 6 Учебники Печ.
9. Пушкарев, С. Г. Обзор русской истории: учеб. пособие для вузов. - Ставрополь: Кавказ. край, 1993. - 416 с. 95 Учебные пособия Печ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.</p> <p>4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.</p> <p>3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>	
<p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>	<p>5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.</p> <p>4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.</p> <p>3 балла Задачи решены с большими недочетами.</p> <p>2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.</p> <p>1 балл Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p> <p>0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p>	<p>Контрольная работа</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Психология общения

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения является дисциплиной обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		

	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-	Зо 03.01	содержание актуаль-

		правовой документации в профессиональной деятельности		ной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		ходе профессио- нальной деятельно- сти		
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	*
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация проводится	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>				
Раздел 1. Методологические аспекты исследования общения.						
Тема № 1.1. Введение. Классификация и характеристики общения.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 -16	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01	Зо 01.01
	1. Возникновение психологии общения, ее предмет, связь с другими науками. Общение в системе межличностных и общественных отношений.				Уо 01.02	Зо 01.02
	2. Потребность в общении. Цели и функции общения. Структура общения.				Уо 01.03	Зо 01.06
	3. Виды, уровни, стиль общения.				Уо 01.09	Зо 02.01
4. Возрастные особенности общения. Критерии удовлетворенности общением.	Уо 02.01	Зо 02.02				
5. Основные направления и перспективы исследования общения	Уо 02.02	Зо 03.01				
					Уо 02.03	Зо 03.02
					Уо 02.04	Зо 04.01
					Уо 03.01	Зо 06.01
					Уо 03.02	Зо 06.02
					Уо 04.01	Зо 06.03
					Уо 06.01	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ					
	Практическое занятие. «Круг общения». Изучение уровня общительности.	4				
	Практическое занятие. Выполнение тестирования к разделу «Методологические аспекты исследования общения»	2				

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить письменное задание - эссе «Роль общения в профессиональной деятельности» (можно на примере техника-механика, журналиста, преподавателя)	4				
Раздел 2. Коммуникативная сторона общения.						
Тема № 2.1. Природа и цель коммуникаций.	1. Вербальная и невербальная коммуникация. 2. Коммуникативные барьеры и их преодоление. 3. Феномен межличностного влияния, виды влияния. Психологическое противостояние влиянию. 4. Техники влияния и противостояния влиянию. 5. Массовая коммуникация как вид общения	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 -16	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Тематика практических занятий и лабораторных работ					
	Практическое занятие. Самодиагностика по теме: «Речевые барьеры при общении»	2				
	Практическое занятие. Выполнение тестирования к разделу «Коммуникативная сторона общения».	2				
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка проекта «Способы оптимизации общения в коллективе»	4				
Раздел 3. Социально-перцептивная сторона общения.						
Тема № 3.1.	1. Межличностное восприятие и понимание в процессе общения.	4	ОК 01 ОК 02	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02	Зо 01.01 Зо 01.02

Понятие социальной перцепции. Место социальной перцепции в общении.	2. Механизмы межгруппового восприятия. Эффекты межличностного восприятия. 3. Долговременное общение. Трудности и дефекты межличностного общения. Самопрезентация. Основные стратегии самопрезентации.		ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 1 -16	ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 01.03 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01	Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01
	Тематика практических занятий и лабораторных работ					
	Практическое занятие. Самодиагностика по теме «Механизмы восприятия»	4				
	Практическое занятие. Выполнение тестирования к разделу «Социально-перцептивная сторона общения»	2				
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительными источниками – электронными учебными пособиями. Подбор упражнений использования механизмов взаимопонимания в общении.	4				
Раздел 4. Интерактивная сторона общения.						
Тема № 4.1. Интеракция как обмен действиями в общении	1. Теории межличностного взаимодействия. 2. Позиции в общении. 3. Основные виды ситуаций взаимодействия. 4. Ассертивность в общении	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 -16	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Тематика практических занятий и лабораторных работ					
	Практическое занятие. Самодиагностика по теме: «Тест на ассертивность».	2				

	Практическое занятие. Выполнение тестирования к разделу «Интерактивная сторона общения»	2			Уо 06.01	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительными источниками – электронными учебными пособиями. Подбор упражнений использования механизмов взаимопонимания в общении.	6				
	Тематика практических занятий и лабораторных работ					
	Практическое занятие. Конфликтное общение. Конфликты: причины, виды динамика, способы разрешения. Самодиагностика по теме: «Конфликтность».	2				
	Практическое занятие. Выполнение тестирования «Конфликтное общение»	2				
	Практическое занятие. Деловое общение. Специфика делового общения. Имидж в деловом общении. Самодиагностика по теме: «Ваш стиль делового общения».	2				
	Практическое занятие. Выполнение тестирования «Деловое общение»	2				
	Практическое занятие. Культура общения.	2				
	Самостоятельная работа	18				
	Всего:	64				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. 437 с. — (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00962-0. -Текст \: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/469549>.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4. Электронная библиотечная система Издательства «Перспектива» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 258 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-03233-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471243>

2. Садовская, В. С. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. - 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 169 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07046-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471154>

3. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 476 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11060-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/469732>

4. Абельская, Р. Ш. Психология общения для IT- специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Ш. Абельская ; под научной редакцией И. Н. Обабкова. - Москва -: Издательство Юрайт, 2021. - 111 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12200-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476582>

5. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 272 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09111-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471015>

6. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ю. Родыгина. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 431 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11048-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477850>

Медиа материалы:

1. Что такое манипуляции? // Твоя психология - <https://youtu.be-rWMRRFIMmc>
2. Закрытые и открытые вопросы в продажах // Дмитрий Засухин - <https://youtu.beDz4E1gjyng8>
3. Невербальное общение. Сигналы тела // Наука 2.0 - <https://youtu.bebbLkZSxRON8>
4. Как клоуны преодолевают коммуникативный барьер с публикой // РИА Новости - <https://youtu.beQcyLnMuBs4>
5. Сложности социальной перцепции // Образование для всех - <https://youtu.beuR0ilbeJOQ4>
6. Фундаментальная ошибка атрибуции // ИФО (Интересные факты) - <https://youtu.bes0J9vDCTa8Y>
7. Теории аттракции // Образование для всех - <https://youtu.be5uxvQbQ4wnA>
8. Застенчивость // Твоя психология - <https://youtu.bezkJ83jjoXrI>
9. Про одиночество // Короче - https://youtu.bel_2Tce7d4Yc
10. Нарциссизм // Психотерапия в России — <https://youtu.beSudNvXn06RQ>
11. Про тревогу // Короче - <https://youtu.beZAqqRLOw2ec>
12. Что такое акцентуации характера? (по А. Е. Личко) // Твоя психология - <https://youtu.bebkATtidAwCQ>
13. Про обиды // Короче - <https://youtu.beI4YEAEWme0U>
14. Психологические манипуляции | Газлайтинг // Евгений Мосеев психотерапевт - <https://youtu.befv7vtJSywxY>
15. Ассертивность. Независимое поведение // Психолог Мария Носова - https://youtu.beYFj_QwtfGPw
16. Структура конфликта // Alla Shesterina - <https://youtu.be7Xm14TKI4JQ>
17. Стратегии разрешения конфликта // Твоя психология - <https://youtu.bef5pZmT3YO80>
18. Ответы на стандартные клиентские возражения // Дмитрий Засухин - <https://youtu.beP4B6RsEI7Gc>
19. Вы -это бренд! // Дмитрий Засухин - <https://youtu.beGcp-2IXjrUU>

20. Современный речевой этикет // Образование для всех - <https://youtu.beTVhN9kvNGqM>
 21. Как возникают сравнения? // InternetUrok.ru - <https://youtu.bezyNWQqV7o7E>
 22. Метафора // InternetUrok.ru - <https://youtu.beGq-BEqluFp0>
 23. Метонимия // InternetUrok.ru - <https://youtu.be-v3w326rRTk>
 24. Расположение речи. Компоненты убедительной речи // Академия «Фомы» - <https://youtu.be39bRU2sMz-c>
 25. Этапы построения убедительного высказывания // Академия «Фомы» - <https://youtu.beKc0LQafdC6k>
- Культура делового письма // Образование для всех - <https://youtu.beSrZjqa0jWM>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>	<p>Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Определяет и учитывает ролевые ожидания партнеров по общению</p> <p>Выбирает техники и технологии бесконфликтного взаимодействия</p> <p>Определяет причины, стадии и технологии (приемы и методы) управления конфликтами</p> <p>Распознаёт сложные проблемные ситуации в любых условиях.</p> <p>Анализирует сложные проблемные ситуации, выявляет особенности взаимоотношений между людьми.</p> <p>Использует приемы саморегуляции.</p> <p>Соблюдает этические нормы в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; - экспертное наблюдение за выполнением практических работ. - оценка устных и письменных ответов <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для		

		решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		

	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		
Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в т.ч. в форме практической подготовки	160
в т. ч.:	
практические занятия	*
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код У/З
1	2	3			
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	20			
<i>Тема 1.1. Знакомство</i>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <p><i>Грамматика:</i></p> <p>глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</p> <p><i>Фонетика:</i></p> <p>Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</p> <p>1. Приветствие, прощание.</p> <p>2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p>	6	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 05	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	Содержание учебного материала	10	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,	ОК 04	Уо 04.01
	Практические занятия				

Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. <ol style="list-style-type: none"> 1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. 2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. 3. Общение с друзьями и близкими. 		MP 01, MP 02, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени. <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание внешности человека. 2. Образование, национальность, качества личности. 3. Описание характера. 	10	ЛР 06, ЛР 08, MP 02, MP 04, MP 07, MP 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	OK 04 OK 02 OK 05	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Раздел 2.	Иностранный язык для общих целей	60			
	Содержание учебного материала Практические занятия	6	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14,	OK 02	Уо 04.01

<p>Тема № 2.1 Описание жилища</p>	<p><i>Лексика:</i> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> – обороты to be going to и to be в будущем времени; – герундий; – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные. 1.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. 2.Условия проживания. Бытовые услуги. 3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка</p>		<p>MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>OK 05</p>	<p>Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03</p>
<p>Тема № 2.2</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p>	<p>6</p>	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14,</p>	<p>OK 04 OK 03</p>	<p>Уо 04.01 Уо 04.02</p>

Рабочий день и свободное время	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. <p>1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. 3. Молодежные субкультуры и организации.</p>		MP 02, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	OK 06	Zo 04.01 Zo 04.02 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Zo 03.01 Zo 03.02 Zo 03.03 Yo 06.01 Yo 06.02 Zo 06.01 Zo 06.02
Тема № 2.3	Содержание учебного материала Практические занятия	6	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11,	OK 02	Н 1.1.02

Городская и сельская жизнь.	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I.?.); – предлоги направления; - наречия, обозначающие направление. <p>1.Особенности проживания в городской и сельской местности. 2.Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 3.Моя малая родина.</p>		<p>MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>OK 05 OK 09</p>	<p>У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01</p>
Тема № 2.4 Покупки	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды магазинов (department store, shopping moll etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления. <p>1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок.</p>	4	<p>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>OK 02 OK 09 OK 05 OK 06</p>	<p>Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01</p>
Тема № 2.5 Еда	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p>	6	<p>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14</p>	<p>OK 05</p>	<p>Н 1.1.02</p>

	<p><i>Лексика:</i> - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth)</p> <p><i>Грамматика:</i> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. 1.Способы приготовления пищи. 2.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой. 3.Еда полезная и вредная.</p>		MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	OK 09	У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01
Тема № 2.6	Содержание учебного материала Практические занятия	6	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15,	OK 05	Н 1.1.02

Здоровье и спорт	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); -лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) – правильные и неправильные глаголы – условные предложения I, II, III типов; – прямая речь. <ol style="list-style-type: none"> 1.Здоровый образ жизни. 2.Физическая культура и спорт. 3. Занятия физической культуры. 4. Посещение врача. 		<p>MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>OK 09</p>	<p>У 1.1.02 З 1.1.02</p> <p>Уо.01.02 Зо.01.02</p> <p>Уо.09.01 Зо.09.01</p>
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p>	<p>6</p>	<p>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11,</p>	<p>OK 02</p>	<p>Н 1.1.02</p>

<p>Тема № 2.7 Путешествия</p>	<p><i>Лексика:</i> – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) <i>Грамматика:</i> – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места. 1. Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах. 2. Средства передвижения, транспорт. 3. Достопримечательности.</p>		<p>MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>OK 09</p>	<p>У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01</p>
<p>Тема № 2.8 Российская Федерация</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия <i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). <i>Грамматика:</i> – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); – пассивный залог; - used to +the Infinitive structure. 1. Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3. Основные достопримечательности. Москва – столица России. 4. Мой город.</p>	<p>6</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>OK 02 OK 05</p>	<p>Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01</p>
<p>Тема № 2.9</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p>	<p>6</p>	<p>ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10,</p>	<p>OK 04</p>	<p>Н1.1.01</p>

<p>Страны изучаемого языка</p>	<p><i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями; – косвенная речь; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). 1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 2. Великобритания (крупные города, достопримечательности). 3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 4. США (крупные города, достопримечательности).</p>		<p>MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРy 03</p>	<p>OK 05 OK 09</p>	<p>У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01</p>
<p>Тема 2.10.</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p>	<p>8</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08,</p>	<p>OK 04</p>	<p>Н1.1.01</p>

Традиции России и англоговорящих стран	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). <p>1. Обычаи народов России и англоговорящих стран. 2. Традиции народов России. 3. Традиции народов англоговорящих стран. 4. Поверья народов России и англоговорящих стран.</p>		<p>ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>ОК 05 ОК 09</p>	<p>У 1.1.01 З 1.1.01</p> <p>Уо.01.01 Зо.01.01</p> <p>Уо.04.01 Зо.04.01</p> <p>Уо.09.01 Зо.09.01</p>
Профессионально ориентированное содержание					
Раздел 3.	Иностранный язык для специальных целей	56			
Тема 3.1 Обучение в колледже	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. <p>1. Современный колледж. 2. Особенности подготовки по профессии/специальности.</p>	10	<p>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>ОК 05 ОК 06</p>	<p>Н1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01</p> <p>Уо.01.01 Зо.01.01</p> <p>Уо.04.01 Зо.04.01</p> <p>Уо.09.01 Зо.09.01</p>
Тема 3.2 Природные	Содержание учебного материала Практические занятия	6	<p>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,</p>	<p>ОК 02</p>	<p>Н1.1.01</p>

и физические явления	<p>Лексика: - природные явления (<i>natural phenomena: rain, wind, storm etc.</i>) - физические явления (<i>physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light etc.</i>)</p> <p>Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. 1. Природные явления. 2. Физические явления.</p>		MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	OK 04 OK 09	У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01
Тема 3.3 Защита окружающей среды	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p> <p>Лексика: - экологические проблемы (<i>water pollution, air pollution, soil pollution etc.</i>) - защита окружающей среды (<i>environment protection, Green Peace etc.</i>) - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.</p> <p>Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. 1. Флора и фауна. 2. Экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды 3. Безопасность жизнедеятельности 4. Защита окружающей среды</p>	10	LP 04, LP 09, LP 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	OK 02 OK 03 OK 09	H1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01
Тема 3.4 Научно-технический прогресс	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p> <p>Лексика: - виды наук (<i>science, physics, chemistry and etc.</i>)</p>	10	LP 04, LP 09, LP 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09,	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09	H1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01

	<p>- профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля. 1. Достижения науки. 2. Отраслевые выставки 3 ИКТ в профессиональной деятельности.</p>		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01
Тема 3.5 <i>Известные ученые</i>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля. В том числе практических занятий 1.Естественные науки 2.Известные ученые и их открытия</p>	10	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 03 ОК 04 ОК 09	Н1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01
Тема 3.6	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p>	10	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08,	ОК 04	Н1.1.01

Профессиональные требования	<p><i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.</p> <p><i>Грамматика:</i> -герундий, инфинитив. 1. Специфика работы по профессии/специальности. 2. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.</p>		ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	ОК 09	У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01
Всего:	160				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. 234 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 01.06.2022).

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.english-to-go.com (for teachers and students)
4. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
5. <https://new.enc.znaniy.com> - Энциклопедия Znanium.com

3.2.3. Дополнительные источники

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. 252 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014535-8. Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1141789> (дата обращения: 01.06.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос; - экспертное наблюдение за выполнением практических работ; - оценка устных и письменных ответов.</p> <p>Промежуточная аттестация: -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Физическая культура

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК – ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения		

		профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		

	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -	Зо 08.01	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами	Зо 08.02	- основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	профилактики перенапряжения,	Зо 08.03	- условия профессиональной деятельности и зоны

		характерными для данной специальности		риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в т.ч. в форме практической подготовки	152
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	*
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Раздел 1. Теоретический раздел (Самостоятельная работа)		3			
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	1. Понятие «здоровье», физическое, психическое и социальное здоровье. Факторы, определяющие здоровье 2. Понятие «здоровый образ жизни»; составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание 2. Активный отдых и его предназначение в жизнедеятельности современного человека 3. Виды и формы активного отдыха и досуга	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
	Подготовка реферата на тему «Здоровый образ жизни»	1			
Тема 1.2 Основы самоконтроля за индивидуальными показателями здоровья, умственной	1. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития 2. Самоконтроль за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособностью 3. Самоконтроль за индивидуальными	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01

и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	показателями физической подготовленностью 4. Дневник самоконтроля				Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
Тема 1.3 Физическая культура в профессиональной деятельности.	1. Здоровый образ жизни и профессиональная деятельность. Рациональная организация труда и оптимальный двигательный режим как факторы сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности 2. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья 3. Формы организации физической культуры в условиях профессиональной деятельности, их роль и значение в оптимизации работоспособности и профилактики переутомления 4. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
Раздел 2. Практический раздел		123			
Методико-практические занятия.		12			
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм	1. Упражнения и комплексы упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, коррекции осанки и телосложения 2. Упражнения и комплексы упражнений различной функциональной направленности	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01

организации занятий физической культурой					Уо.08.01 Зо.08.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	3			
	3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения 4. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	3			
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	1. Техника выполнения тестовых упражнений комплекса ГТО 2. Этапы подготовки к выполнению тестовых упражнений обучающимися СПО. 3. Упражнения и комплексы упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	3			

	<p>5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений</p> <p>6. Освоение методики составления планов-конспектов и проведения самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»</p>	3					
<p>Тема 2.3 Осуществление самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и физических качеств, здоровья, умственной и физической работоспособности</p>	<p>1. Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития</p> <p>2. Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособностью</p> <p>3. Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физической подготовленности</p>	3	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08</p>	<p>Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	3					
	<p>7. Применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и оценка физического развития на основе результатов самоконтроля.</p> <p>8. Применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособности и оценка умственной и физической работоспособности на основе результатов самоконтроля</p> <p>9. Применение методов самоконтроля за</p>	3					

	индивидуальными показателями физической подготовленностью и оценка физической подготовленности на основе результатов самоконтроля				
Тема 2.4. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	1. Упражнения и комплексы упражнений для производственной гимнастики 2. Упражнения и комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности 3. Упражнения и комплексы упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	3			
	10. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности 11. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	3			

	Учебно-тренировочные занятия	111			
Тема 2.5. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	1. Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, развитие основных физических качеств, поддержания работоспособности, профилактику предупреждения заболеваний, связанных с ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ деятельностью	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	2. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания	4			
	2.6 Спортивные игры	50			
Тема 2.6(1) Футбол	1. Техника выполнения приёмов игры: удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря 1.Тактика игры в футбол: тактика защиты, тактика нападения 2.Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам 3.Техника безопасности на занятиях	10	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01

	футболом				
	В том числе практических занятий	10			
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Развитие физических способностей средствами футбола				
Тема 2.6 (2) Баскетбол	1. Техника выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча 2. Тактика игры в баскетбол: тактика защиты, тактика нападения. 3. Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам 4. Подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола 5. Техника безопасности на занятиях баскетболом	14	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01

	В том числе практических занятий	14			
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Развитие физических способностей средствами баскетбола				
Тема 2.6 (3) Волейбол	1.Техника выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении 2.Тактика игры в волейбол: тактика защиты, тактика нападения 3.Правила игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам 4.Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола 5.Техника безопасности на занятиях волейболом	16	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
	В том числе практических занятий	16			

	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Развитие физических способностей средствами волейбола				
Тема 2.6 (4) Бадминтон	1.Техника выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад 2.Тактика игры в бадминтон: тактика защиты, тактика нападения 3.Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам 4.Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона 5.Техника безопасности на занятиях бадминтоном	10	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
	В том числе практических занятий	10			

	<p>Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры</p> <p>Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения</p> <p>Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности</p> <p>Развитие физических способностей средствами бадминтона</p>				
<p>Тема 2.7 (1) Основная гимнастика (обязательный вид)</p>	<p>1.Строевые приемы: «Становись!, Равняйся!, Смирно!, Вольно!, Отставить!, Разойдись!»; расчеты по порядку, на первый и второй и др.; повороты на месте: «Нале-ВО», «Напра-ВО», «КругОМ», «Пол-оборота нале-ВО!» Передвижения: в обход, по кругу, по диагонали, противходом, змейкой</p> <p>2.Построения и перестроения: построение в шеренгу, колонну; перестроения из одной шеренги в две, из одной шеренги в три, «из шеренги уступом»; «Поворотом в движении из колонны по одному в колонну по 2,3 и.т.д.»; размыкания и смыкания</p> <p>3.Общеразвивающие упражнения без предмета и с предметом (с мячом, со скамейкой и на скамейке, на гимнастической стенке и возле неё, с гимнастической палкой, скакалкой, обручем, гантелями и.т.п). Общеразвивающие упражнения в парах</p> <p>4.Прикладные упражнения: ходьба и</p>	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 08</p>	<p>Уо.01.01</p> <p>Зо.01.01</p> <p>Уо.02.01</p> <p>Зо.02.01</p> <p>Уо.03.01</p> <p>Зо.03.01</p> <p>Уо.06.01</p> <p>Зо.06.01</p> <p>Уо.08.01</p> <p>Зо.08.01</p>

	<p>бег, упражнения в равновесии, перелазания, лазанье по канату в два или в три приема, поднятие и переноска груза, поднятие и переноска партнера, переползания, упражнения в метании и ловле</p> <p>5. Техника безопасности на занятиях гимнастикой</p>				
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>4</p>			
	<p>6. Выполнение строевых приёмов, поворотов на месте, передвижений</p> <p>7. Выполнение построений и перестроений; размыкания и смыкания</p> <p>8. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах</p> <p>9. Выполнение прикладных упражнений</p>				

Тема 2.7 (3) Акробатика.	<p>1.Элементы - кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка»</p> <p>2.Выполнение акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):</p>	<p>7</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08</p>	<p>Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01</p>		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Девушки</th> <th>Юноши</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П. </td> <td> И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» представляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П. </td> </tr> </tbody> </table>					Девушки	Юноши
Девушки	Юноши						
И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» представляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.						
В том числе практических занятий		<p>7</p>					

	<p>Освоение и совершенствование акробатических элементов</p> <p>Освоение и совершенствование акробатических элементов</p> <p>Освоение а и совершенствование акробатической комбинации</p> <p>Развитие физических способностей средствами акробатики</p>						
Тема 2.7 (4) Аэробика	<p>1.Базовые и дополнительные шаги аэробики, прыжки, передвижения, танцевальные движения в оздоровительной аэробике.</p> <p>2.Упражнения аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой).</p> <p>3.Комплексы для развития физических способностей с использованием различных видов и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).</p>	7	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 08</p>	<p>Уо.01.01</p> <p>Зо.01.01</p> <p>Уо.02.01</p> <p>Зо.02.01</p> <p>Уо.03.01</p> <p>Зо.03.01</p> <p>Уо.06.01</p> <p>Зо.06.01</p> <p>Уо.08.01</p> <p>Зо.08.01</p>		
	В том числе практических занятий	7					
	<p>Освоение базовых и дополнительных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений</p> <p>Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма</p> <p>Развитие физических способностей средствами аэробики</p>						

Тема 2.7 (5) Атлетическая гимнастика	1.Упражнения с отягощениями и сопротивлениями для различных мышечных групп 2.Упражнения для снижения жирового и увеличение мышечного компонентов тела 3.Комплексы упражнений для рук и плечевого пояса, мышц спины и пресса, мышц ног с использованием собственного веса, со свободными весами (с гантелями, гирями, штангами, фитнес оборудованием), на силовых тренажерах и кардиотренажерах	7	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
	В том числе практических занятий	7			
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики				
Тема 2.8 Лёгкая атлетика	1.Техника бега (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши) 2.Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжка в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной 3.Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра 4.Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики	20	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01

	5. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой				
	В том числе практических занятий	20			
	33. Совершенствование техники спринтерского бега 34. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции 35. Совершенствование техники эстафетного бега 36. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега 37. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега 38. Совершенствование техники метания 39. Развитие физических способностей средствами легкой атлетики 43. Освоение способов транспортировки утопающего 44. Развитие физических способностей средствами плавания				
Тема 2.10 Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой профессионально-ориентированной направленности	1. Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с ОБЩЕ-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ и производственной деятельностью	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01

	В том числе практических занятий	4			
	45. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактики заболеваний, связанных с ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ и производственной деятельностью				
Тема 2.11 Профессионально-прикладная физическая подготовка	1. Виды физкультурно-спортивной деятельности, двигательные задания, упражнения, способствующие развитию значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств.	8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
	В том числе практических занятий	8			
	46. Развитие профессионально – значимых физических и психических качеств				
Промежуточная аттестация		*			
Всего:		160			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены спортивные сооружения:

спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ дисциплины;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ дисциплины;

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивный зал:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки, маты гимнастические, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, динамометры,

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытые спортивные площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт-Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. 3-е изд., испр. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 493 с.

2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. 424 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бишаева А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. Москва: КноРус, 2018. 379 с.
2. Бишаева А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. Москва: КноРус, 2021. 299 с.
3. Кузнецов В.С., Физическая культура: учебник/В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. Москва: КноРус, 2021. - 256 с.
4. Виленский М.Я., Физическая культура: учебник/М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. Москва: КноРус, 2021. -214 с.
5. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. Москва: Русайнс, 2021. 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
УМЕТЬ: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	экспертная оценка на практических занятиях, экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальный подход в оценке выполнения зачетного норматива.	дифференцированный зачет
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	экспертная оценка на практических занятиях, экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальный подход в оценке выполнения зачетного норматива	дифференцированный зачет
ЗНАТЬ: -о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальный опрос, экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы	самостоятельная работа с литературными источниками, защита рефератов
-основы здорового образа жизни	экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальный опрос, экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы	самостоятельная работа с литературными источниками, защита рефератов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		

	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессио-	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации

		нальной деятельности		
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста

		и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства

			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе в форме практической подготовки	6
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	*
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества					
Тема 1. Введение. Предмет, задачи и цели курса «Экологические основы природопользования».	Содержание учебного материала Понятие экологии. Основные методы экологии. Понятие о среде обитания, факторы среды. Основные экологические законы. Популяция. Экосистема. Основные этапы формирования биосферы. Строение биосферы. Основные функции биосферы. Понятие и сущность природопользования. Историко-философские основы природопользования. Предмет науки. Цели, функции и задачи природопользования. Особо охраняемые природные территории. Государственный природный заповедник. Национальный парк. Заказники. Памятники природы. Общие проблемы природопользования и антропогенного преобразования биосферы.	4	ЛР 10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 – 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 – 02.06 Зо 02.01 – 02.02 Уо 03.01 – 03.04 Зо 03.01 – 03.03 Уо 04.01 – 04.02 Зо 04.01 – 04.02 Уо 07.01 – 07.03 Зо 07.01 – 07.05 Уо 09.01 – 09.02 Зо 09.01 – 09.02 Н 1.1.01 – 1.1.06 У1.1.01 – 1.1.06 У 1.1.11 – 1.1.16 Н 1.1.05 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.07 У 2.1.19

	Самостоятельная работа	2			У 2.1.20 З 2.1.01 – 2.1.07
	Подготовить информацию по темам «Прогноз последствий взаимодействия человека с природой», «Особо охраняемые природные территории России»				
Тема 2. Природные ресурсы, их классификация и антропогенное воздействие на них.	Содержание учебного материала	4	ЛР 10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 – 01.09
	Понятие и классификация природных ресурсов. Понятие земельного, водного и лесного кадастра. Антропогенное воздействие и ассимиляционный потенциал. Ресурсные циклы. Принципы рационального природопользования и малоотходных технологий. Законы природопользования.				Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 – 02.06 Зо 02.01 – 02.02 Уо 03.01 – 03.04 Зо 03.01 – 03.03 Уо 04.01 – 04.02 Зо 04.01 – 04.02 Уо 07.01 – 07.03 Зо 07.01 – 07.05 Уо 09.01 – 09.02 Зо 09.01 – 09.02 Н 1.1.01 – 1.1.06 У1.1.01 – 1.1.06 У 1.1.11 – 1.1.16 Н 1.1.05 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.07 У 2.1.19 У 2.1.20 З 2.1.01 – 2.1.07
	Тематика практических занятий	2			
	Практическое занятие № 1. Рациональное использование природных ресурсов.				
Тема 3. Глобальные экологические проблемы	Содержание учебного материала	4	ЛР 10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	Уо 01.01 – 01.09
	Понятие об экологическом кризисе и экологической катастрофе. Признаки экологического кризиса.				Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 – 02.06 Зо 02.01 – 02.02

	<p>Формы проявления экологического кризиса. Экологические проблемы современности. Причины возникновения и меры по преодолению экологического кризиса. Концепция устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы</p>			ОК 07	<p>Уо 03.01 – 03.04 Зо 03.01 – 03.03 Уо 04.01 – 04.02 Зо 04.01 – 04.02 Уо 07.01 – 07.03 Зо 07.01 – 07.05 Уо 09.01 – 09.02 Зо 09.01 – 09.02 Н 1.1.01 – 1.1.06 У1.1.01 – 1.1.06 У 1.1.11 – 1.1.16 Н 1.1.05 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.07 У 2.1.19 У 2.1.20 З 2.1.01 – 2.1.07</p>
	<p>Самостоятельная работа Подготовка сообщений на темы: «Альтернативные источники энергии», «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность», «Возможные решения некоторых глобальных экологических проблем»</p>	2			
<p>Тема 4. Трансформация биосферы природопользованием.</p>	<p>Содержание учебного материала Антропогенное преобразование и загрязнение биосферы. Основные антропогенные источники загрязнения воздушной среды. Основные загрязнители атмосферы. Понятие смога и его разновидности. Общепромышленное преобразование и загрязнение гидросферы. Наиболее распространенные загрязняющие вещества поверхностных вод России. Основные виды загрязняющих сточных вод. Наиболее мощные факторы загрязнения подземных</p>	4	ЛР 10	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07</p>	<p>Уо 01.01 – 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 – 02.06 Зо 02.01 – 02.02 Уо 03.01 – 03.04 Зо 03.01 – 03.03 Уо 04.01 – 04.02 Зо 04.01 – 04.02 Уо 07.01 – 07.03 Зо 07.01 – 07.05 Уо 09.01 – 09.02 Зо 09.01 – 09.02 Н 1.1.01 – 1.1.06 У1.1.01 – 1.1.06</p>

	вод. Изменение климата и антропогенез. Влияние парниковых газов на климат. Обратные связи и неопределенность в прогнозировании климата. Влияние изменения климата на биосферу и природопользование				У 1.1.11 – 1.1.16 Н 1.1.05 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.07 У 2.1.19 У 2.1.20 З 2.1.01 – 2.1.07
	Тематика практических занятий	2			
	Практическое занятие № 2. Проблема отходов и пути ее решения.				
Раздел 2. Правовые и социально-экономические вопросы природопользования					
Тема 5. Экономический механизм природопользования и природоохранной деятельности.	Содержание учебного материала	2	ЛР 10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 – 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 – 02.06 Зо 02.01 – 02.02 Уо 03.01 – 03.04 Зо 03.01 – 03.03 Уо 04.01 – 04.02 Зо 04.01 – 04.02 Уо 07.01 – 07.03 Зо 07.01 – 07.05 Уо 09.01 – 09.02 Зо 09.01 – 09.02 Н 1.1.01 – 1.1.06 У1.1.01 – 1.1.06 У 1.1.11 – 1.1.16 Н 1.1.05 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.07
	Типы экономического механизма природопользования. Инструменты экономического механизма природопользования. Платежи за пользование природными ресурсами. Кадастры природных ресурсов. Плата за пользование землей. Плата за пользование землей. Платежи за пользование недрами. Платежи за пользование лесным фондом. Система платежей за пользование животным миром. Платежи за загрязнение природной среды. Финансирование природоохранных мероприятий. Экологические фонды. Экологическое страхование и эколого-экономический риск. Объект экологического страхования. Задача				

	и виды страхования. Понятие риска. Эколого-экономические риски.				У 2.1.19 У 2.1.20 З 2.1.01 – 2.1.07
	Тематика практических занятий Практическое занятие № 3. Социально-экономическая оценка природных ресурсов и эффективность их использования.	2			
Тема 6. Структура системы государственного и муниципального управления природопользования и охраны окружающей среды на территории РФ.	Содержание учебного материала История развития государственной политики природопользования и охраны окружающей среды. Государственные и муниципальные органы управления природными ресурсами и объектами. Общая характеристика полномочий государственных и муниципальных органов РФ в области управления природными ресурсами. Полномочия государственных органов РФ в области контроля и надзора за состоянием природных ресурсов и охраной окружающей среды. Оценка эффективности деятельности контролирующих природоохранных органов.	2	ЛР 10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 – 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 – 02.06 Зо 02.01 – 02.02 Уо 03.01 – 03.04 Зо 03.01 – 03.03 Уо 04.01 – 04.02 Зо 04.01 – 04.02 Уо 07.01 – 07.03 Зо 07.01 – 07.05 Уо 09.01 – 09.02 Зо 09.01 – 09.02 Н 1.1.01 – 1.1.06 У1.1.01 – 1.1.06 У 1.1.11 – 1.1.16 Н 1.1.05 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.07 У 2.1.19 У 2.1.20 З 2.1.01 – 2.1.07
	Содержание учебного материала	4	ЛР 10	ОК 01,	Уо 01.01 – 01.09

Тема 7. Экологическое нормирование, оценка состояния и мониторинг биосферы.	<p>Экологическое нормирование. Понятие и основные принципы экологического нормирования. Показатели санитарной оценки воздушной среды. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Понятие и виды экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Экологический аудит. Понятие, цели и задачи аудита. Виды аудита. Экологический консалтинг. Экологический аудит по экономическим показателям и экологическая отчетность. Основные принципы экологического аудита. Этапы экологического аудита. Экологический аудит предприятия. Экосистемные принципы нормирования и оценки состояния биосферы. Показатели состояния окружающей среды. Концепция критических нагрузок. Мониторинг окружающей среды. Понятие и основные задачи мониторинга. Глобальный мониторинг. Национальный мониторинг, основные задачи. Региональный мониторинг. Локальный (импактный) мониторинг. Экологический мониторинг, основные задачи. Медико-экологический, биологический, геохимический и климатический мониторинг.</p>			<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07</p>	<p>Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 – 02.06 Зо 02.01 – 02.02 Уо 03.01 – 03.04 Зо 03.01 – 03.03 Уо 04.01 – 04.02 Зо 04.01 – 04.02 Уо 07.01 – 07.03 Зо 07.01 – 07.05 Уо 09.01 – 09.02 Зо 09.01 – 09.02 Н 1.1.01 – 1.1.06 У1.1.01 – 1.1.06 У 1.1.11 – 1.1.16 Н 1.1.05 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.07 У 2.1.19 У 2.1.20 З 2.1.01 – 2.1.07</p>
--	---	--	--	---	--

Тема 8. Система экологического контроля.	Содержание учебного материала	4	ЛР 10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 – 01.09 Зо 01.01 – 01.06 Уо 02.01 – 02.06 Зо 02.01 – 02.02 Уо 03.01 – 03.04 Зо 03.01 – 03.03 Уо 04.01 – 04.02 Зо 04.01 – 04.02 Уо 07.01 – 07.03 Зо 07.01 – 07.05 Уо 09.01 – 09.02 Зо 09.01 – 09.02 Н 1.1.01 – 1.1.06 У1.1.01 – 1.1.06 У 1.1.11 – 1.1.16 Н 1.1.05 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.07 У 2.1.19 У 2.1.20 З 2.1.01 – 2.1.07
	Экологический контроль. Задачи контроля в области охраны окружающей среды. Государственный экологический контроль. Права государственных инспекторов. Обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Производственный экологический контроль. Экологическая отчетность предприятия. Формы государственной статистической отчетности. Документы по охране атмосферного воздуха. Региональный экологический контроль. Права, полномочия и обязанности региональных инспекторов. Обязанности региональных инспекторов. Формы регионального экологического контроля. Общественный экологический контроль и роль общественных организаций в решении задач охраны окружающей среды.				
	Самостоятельная работа	2			
	Создание и защита презентаций по теме «Экологические основы природопользования».				
Промежуточная аттестация		6			
Всего:		48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Естественнонаучных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. ЭБС «Znanium»: Гальперин М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/931109>

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. – 6-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 253 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F4479B7B-4648-4644-BDE2-1D2329CE1C2C/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya>

3. ЭБС «ЮРАЙТ»: Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 304 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7A08A50D-76BD-44C9-9721-0EC1EA3618CA/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya>

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://geografya.ru/> – учебные материалы по географическим дисциплинам
2. <http://regulation.gov.ru/> – федеральный портал проектов нормативно-правовых актов
3. <http://www.ecoindustry.ru/> – научно-практический портал «Экология производства»
4. <http://Greenpeace.ru>
5. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды". Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/FZ-ob-ohrane-okruzhajuwej-sredy>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС «Znanium»: Хандогина Е. К. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915884>

2. Экология (периодическое издание).
3. Использование и охрана природных ресурсов России (периодическое издание).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование;

<ul style="list-style-type: none"> – основы природопользования; – состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования; – механизмы устойчивости природных систем, методы снижения негативного воздействия антропогенных факторов; – экономические механизмы природопользования. 	<p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>-оценка результатов контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>-экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить степень негативного воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду; – использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; – оценивать влияние вредных воздействий на окружающую среду; – рассчитывать показатели качества компонентов среды; – проводить оценку экономических механизмов природопользования. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим заданиям;</p> <p>-оценка заданий для самостоятельной работы;</p> <p>-оценка результатов контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Анатомия и физиология»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.2	У 2.2.01	определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	З 2.2.01	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
			З 2.2.02	Нормативные данные физиологических показателей у животных
ПК 2.3		У 2.3.01 Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	З 2.3.01	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
			З 2.3.02	Нормативные данные физиологических показателей у животных
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	16
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1.	Анатомия домашних животных				
Тема 1.1. Органы, аппараты и системы органов животного организма.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие об органах, аппаратах и системах органов. Единство организма и среды. Общие закономерности развития и строения органов.</p>	2	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 3о 01.02, 3о 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, 3о 02.01, 3о

				02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Тематика практических занятий	2		
	Понятие об организме как едином целом в свете учения И.П. Павлова, А.Н Северцова. Общие закономерности развития и строения органов.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02 У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Самостоятельная работа	2		
	Конспект на тему: "Термины, топографические обозначения, применяемые в анатомии".			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02 У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02,

					Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
Тема 1.2. Строение скелета.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
	Строение костей осевого скелета. Строение костей головы. Особенности строения костей черепа разных видов животных. Скелет грудной конечности. Скелет тазовой конечности. Строение костей осевого скелета. Особенности строения у разных видов животных. Строение костей головы. Особенности строения костей черепа разных видов животных. Скелет грудной конечности. Особенности строения костей грудной конечности разных видов животных. Скелет тазовой конечности. Особенности строения костей тазовой конечности разных видов животных.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01

	<p>Тематика практических занятий Строение костей осевого скелета.</p>	2		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	<p>Самостоятельная работа Конспект по теме "Строение скелета животных".</p>	2		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03,

					Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
Тема 1.3. Соединение ко- стей скелета.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
	Характеристика соединения костей. Соединение костей черепа. Определение типа соединения костей осевого скелета, строения и топографии суставов и связок.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Тематика практических занятий	2			
	Классификация соединения костей. Суставы и связки скелета. Определе-			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02,

	<p>ние типа соединения костей конечностей, строения и топографии суставов и связок.</p>				<p>З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>2</p>			
	<p>Зарисовать виды швов черепа и схему строения простого и сложного сустава.</p>			<p>ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02</p>	<p>У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01,</p>

					Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
Тема 1.4. Мышечная система.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Тематика практических занятий				2
	Мышцы, действующие на плечевой, локтевой, запястный суставы и суставы пальцев. Мышцы тазобедренного, коленного, запястного пальцевых суставов.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02,

				Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Самостоятельная работа	2		
	Подготовка конспекта на тему: "Анатомия связочного аппарата у лошади"			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02 У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01

Тема 1.5. Система органов кожного покрова	Содержание учебного материала	2	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
	Характеристика общего покрова. Определение строения кожи и животных и видовые особенности. Железы. Классификация и строение. Копыто и мякиши.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07, Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Тематика практических занятий	2			
	Волосы. Классификация и строение.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07, Зо 01.02,

					Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Самостоятельная работа	2			
	Реферат на тему "Анатомия кожи у собаки".			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	2			

<p>Органы пищеварения</p>	<p>Строение, развитие и значение органов пищеварения. Деление органов пищеварения на отделы. Строение и функции органов ротовой полости. Особенности ротовой полости животных разных видов. Пищевод и желудок. Типы желудков, строение и топография однокамерного желудка, свиньи, лошади, собаки. Брюшная полость, брюшина, ее производные, их значение. Тонкий отдел кишечника. Строение и положение двенадцатиперстной, тощей и подвздошной кишок. Особенности строения у других видов животных. Застеночные пищеварительные железы. Строение, топография печени и поджелудочной железы, их функции, видовые особенности. Связь с нервной системой и органами крово- и лимфообращения. Толстый отдел кишечника. Строение и расположение слепой, ободочной и прямой кишок. Видовые особенности строения органов пищеварения, связь с нервной системой и органами крово- и лимфообращения. Анатомическое строение органов пищеварения. Определение строения и топографии органов пищеварения различных видов животных.</p>		<p>ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</p>	<p>ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02</p>	<p>У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01</p>
	<p>Тематика практических занятий</p>	<p>2</p>			

	Многокамерный желудок жвачных.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
Тема 1.7. Органы дыха- ния.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03,
	Деление органов дыхания на отделы. Строение носовой полости, околоносовых пазух, гортани, трахеи, их топография. Строение легких и грудной полости, плевра, ее взаимосвязь с легкими. Плевральная полость, средостение. Топография легкого, видовые особенности.				

					Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Тематика практических занятий	2			
	Строение, развитие и значение органов дыхания. Видовые анатомические особенности органов дыхания.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
Тема 1.8. Система органов крово- и лимфообращения	Содержание учебного материала		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,		
	Характеристика и значение систем органов крово - и лимфообращения. Связь органов с другими системами			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02,

	<p>органов. Органы кроветворения и иммунной системы, их строение, топография. Возрастные особенности органов кроветворения. Сердце, его строение, положение, иннервация и кровоснабжение. Особенности сердца животных других видов. Большой и малый круги кровообращения. Строение стенки кровеносных сосудов. Общие закономерности развития, хода и ветвления сосудов. Анастомозы и коллатерали. Основные артерии и вены туловища, головы, грудной и тазовой конечностей. Основные венозные магистрали. Лимфатическая система и ее строение. Строение лимфоузла. Главные лимфатические узлы головы, шеи, конечностей, вымени, грудной, брюшной и тазовой полостей, их топография. Особенности кровообращения плода.</p>		<p>ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</p>		<p>З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01</p>
	<p>Тематика практических занятий</p>	<p>2</p>			
	<p>Анатомическое строение органов кровообращения и лимфообращения. Определение строения и топографии органов крово- и лимфообращения у разных видов животных.</p>			<p>ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02</p>	<p>У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02,</p>

					Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
Тема 1.9. Органы моче- выделения и размножения.	Содержание учебного материала		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
	Органы мочевого выделения. Строение и значение системы мочевого выделения, ее связь с другими системами. Строение и типы почек. Строение нефрона. Мочеточники. Мочевой пузырь. Мочеиспускательный и мочеполовой каналы. Топография органов мочевого выделения у разных видов животных. Строение и топография органы размножения самцов: семенник и его придаток, семяпровод, семенной канатик, придаточные половые железы, половой член и препуций. Семенниковый мешок, мошонка. Характеристика органов размножения самок. Строение и положение половых органов самки у животных разных видов.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Тематика практических занятий	2			
	Особенности строения и положения органов размножения самца у животных разных видов.			ПК 2.2., ПК 2.3.,	У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01,

				ОК 01, ОК 02	3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
Тема 1.10. Железы внут- ренней секре- ции	Содержание учебного материала		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
	Функциональное значение желез внутренней секреции. Их связь с другими системами органов. Строение и расположение гипофиза, эпифиза, щитовидной, околощитовидной желез, надпочечников, поджелудочной железы.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04,

					Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Тематика практических занятий	2			
	Особенности топографии и анатомии желез внутренней секреции у разных видов животных.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07, Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
Тема 1.11.	Содержание учебного материала				

Нервная система и органы чувств	Анатомическое строение органов нервной системы. Определение строения и топографии головного и спинного мозга, их оболочек, периферических нервов. Анатомическое строение анализаторов. Определение строения и топографии органов зрения и слуха.		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Тематика практических занятий	2			
	Видовые особенности строения органов слуха и зрения.				
Раздел 2.	Физиология животных		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02,

					Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
Тема 2.1. Физиология мышц и нервов.	Содержание учебного материала		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
	Основные свойства живой ткани: раздражимость, возбудимость, лабильность. Оптимум, пессимум и парабриоз по Н.Е. Введенскому, физиологические механизмы их возникновения. Физиология мышц. Строение и свойства скелетных мышц. Виды сокращения мышц. Сила, работы мышц и утомление.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Тематика практических занятий	2			
	Приготовление нервно-мышечного препарата лягушки. Определение порога возбудимости нерва и мышц.			ПК 2.2., ПК 2.3.,	У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01,

	Запись мышечных сокращений.			ОК 01, ОК 02	3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 3о 01.02, 3о 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, 3о 02.01, 3о 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
Тема 2.2. Физиология системы крови.	Содержание учебного материала		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
	Кровь, тканевая жидкость и лимфа как внутренняя среда организма. Гомеостаз. Основные функции крови. Физико-химические свойства крови. Состав плазмы. Значение минерального состава и белков плазмы крови. Состав крови. Характеристика форменных элементов и их функция. Лейкоциты. Строение и функции. Тромбоциты, их строение и функции. Процесс свертывание крови, регуляция свертывания крови. Группы крови. Резус- фактор. Кроветворение. Регуляция процессов кроветворения. Лимфа и тканевая жидкость. Состав,			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 3о 01.02, 3о 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04,

	свойства и значение лимфы и тканевой жидкости.				Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Тематика практических занятий	2			
	Лабораторное исследование физико-химических свойств крови (вязкость, СОЭ). Определение скорости свертывания крови, условий на нее влияющих. Определение количества гемоглобина.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
Тема 2.3. Физиология системы кровообращения и лимфообращения	Содержание учебного материала		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,		
	Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Систолический и минутный объем кровотока, тоны сердца, сердечный толчок. Биоэлектрические явления в сердце и методы их исследования. Регуляция работы сердца и			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01,

	<p>ее виды. Движения крови по кровеносным сосудам и факторы его обуславливающие. Скорость кровотока в различных сосудах. Артериальный пульс, его характеристика, методы исследования. Венный пульс. Давление крови, факторы, его обуславливающие. Регуляция кровообращения. Роль коры полушарий в регуляции кровообращения. Особенности кровообращения в головном мозге, печени, легких, почках, селезенке. Депо крови. Образование лимфы и ее движение. Роль лимфатических сосудов.</p>		<p>ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</p>		<p>Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01</p>
	<p>Тематика практических занятий</p>	<p>2</p>			
	<p>Прослушивание тонов сердца у животных; наблюдение сердечного толчка, исследование пульса, измерение давления.</p>			<p>ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02</p>	<p>У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02,</p>

					Н 2.2.01, Н 2.3.01
Тема 2.4. Физиология дыхательной системы	Содержание учебного материала		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Сущность дыхания. Внешнее дыхание. Механизм вдоха и выдоха. Типы и частота дыхания у животных разных видов. Жизненная емкость легких. Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью, между кровью и клетками. Связывание и перенос кровью кислорода и углекислого газа. Регуляция дыхания. Дыхательный центр, его функции. Дыхательные защитные функции. Зависимость дыхания от возраста, вида, продуктивности животного.				
	Тематика практических занятий	2			
	Определить тип, ритм дыхания, частоту дыхания у козы, кролика.				
Тема 2.5. Физиология пищеварительной системы	Содержание учебного материала		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02,
	Сущность пищеварения. Основные функции органов пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Методы изучения функций органов пищеварения. Пищеварение в ротовой полости.				

	<p>Прием корма и воды. Состав и свойства слюны. Особенности слюноотделения у животных разных видов. Регуляция слюноотделения и глотания. Пищеварение в желудке, общие закономерности. Состав и свойства желудочного сока. Фазы секреции желудочного сока, их регуляция. Пищеварение в желудке лошади и свиньи. Пищеварение в многокамерном желудке жвачных. Роль микрофлоры и микрофауны в рубцовом пищеварении. Значение летучих жирных кислот, образующихся в рубце. Функции сетки, книжки, пищевода желоба. Жвачный процесс. Пищеварение у молодняка жвачных в молочный и переходный периоды. Пищеварение в тонком отделе кишечника. Состав и свойства поджелудочного сока. Фазы секреции поджелудочного сока, их регуляция. Состав желчи. Образование и выделение желчи и их регуляция. Состав кишечного сока, механизм его секреции. Полостное и пристеночное пищеварение. Моторная функция тонкого кишечника. Пищеварение в толстом отделе кишечника у животных. Всасывание продуктов расщепления белков, углеводов, липидов, воды и минеральных веществ. Формирование кала и дефекация.</p>		<p>ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</p>		<p>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01</p>
--	--	--	--	--	--

	Особенности пищеварения у домашней птицы.				
	Тематика практических занятий	2			
	Прием корма и воды. Наблюдение за приемом корма и воды, за жвачным процессом. Исследование моторики рубца у жвачных животных. Микрофлора рубца. Наблюдение инфузорий рубца под микроскопом. Свойства ферментов. Определение действия ферментов желудочного сока на белок, желчи на жиры.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07, Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Содержание учебного материала		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
Тема 2.6. Физиология обмена веществ и энергии.	Обмен веществ и энергии. Методы его изучения. Обмен белков. Значение белков в организме. Полноценные и неполноценные белки, незаменимые и заменимые аминокислоты. Азотистый баланс. Регуляция белкового обмена. Значение углеводов в организме. Анаэробное и аэробное расщепление углеводов. Регуляция			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05,

	обмена углеводов. Состав, значение липидов, их обмен. Кетоновые тела, их значение в организме. Холестерин и его значение в организме. Регуляция обмена липидов. Роль печени в обмене веществ. Значение воды и минеральных веществ в организме. Потребность в воде животных разных видов. Макро- и микроэлементы, их роль в организме. Регуляция водного и минерального обмена.				Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Тематика практических занятий	2			
	Общая характеристика витаминов, механизм их действия. Жирорастворимые и водорастворимые витамины, их роль в организме животного.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
Тема 2.7. Фи-	Содержание учебного материала				

физиология терморегуляции.	Механизм терморегуляции. Химическая и физическая терморегуляция, ее особенности у животных разных видов. Регуляция температуры тела у животных.		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Тематика практических занятий	2			
	Температура тела у животных и птицы. Методы определения температуры тела.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01,

					Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
Тема 2.8. Физиология выделительной системы	Содержание учебного материала		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
	Роль выделительной системы в поддержании гомеостаза. Функции почек. Механизм образования мочи. Состав и количество мочи у животных. Регуляции образования и выделения мочи.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Тематика практических занятий	2			
	Лабораторное исследование мочи. Определение физико-химических свойств мочи.		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.3.01,	

					З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
Тема 2.9. Физиология эндокринной системы	Содержание учебного материала		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
	Железы внутренней секреции и методы изучения их функций. Характеристика гормонов, механизм их действия. Роль центральной нервной системы в регуляции деятельности желез внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система. Гормоны долей гипофиза, щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников, семенников, яичника, плаценты, тимуса, эпифиза, поджелудочной железы, их действие. Применение гормонов и гормональных препаратов в животноводстве и ветеринарии.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01,

					Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Тематика практических занятий	4			
	Действие гормонов. Определение влияния адреналина на величину зрачка глаза и на изолированное сердце лягушки.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Содержание учебного материала		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
Тема 2.10. Физиология центральной нервной системы	Общая характеристика строения и функции центральной нервной системы. Рефлексы, рефлекторная дуга, рефлекторное кольцо. Нервные центры и их свойства. Физиология спинного и головного мозга, их центры, проводящие пути. Центры и проводящие пути продолговатого мозга и			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03,

	варолиева моста. Вегетативный отдел нервной системы и его деление на отделы. Рефлекторная дуга вегетативной нервной системы. Значение вегетативной нервной системы в деятельности организма.				Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Тематика практических занятий	2			
	Исследование рефлексов спинного мозга животных. Анализ звеньев рефлекторной дуги.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Содержание учебного материала				

Тема 2.11. Физиология высшей нервной деятельности	<p>Понятие о ВНД. Методы изучения функций коры больших полушарий головного мозга животных разных видов. Учение И.П.Павлова об условных рефлексах. Методика выработки условных рефлексов у животных. Процесс и механизм образования условных рефлексов, их значение. Торможение условных рефлексов. Биологическое значение условных рефлексов. Анализ и синтез в коре больших полушарий. Динамический стереотип, его значение в организации ухода и содержания животных. Сон и бодрствование, их особенности у животных. Типы высшей нервной деятельности. Связь типа высшей нервной деятельности с продуктивностью животных. Учение И. П. Павлова о первой и второй сигнальных системах.</p>		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07, Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Тематика практических занятий	4			
	<p>Методики определения типа высшей нервной деятельности. Значение типа высшей нервной деятельности в животноводстве.</p>			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07, Зо 01.02,

					Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
Промежуточная аттестация		6			
Всего:		80			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Анатомии и физиологии животных», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Боев Вячеслав Иванович Анатомия животных: Учебник; СПО/Московский государственный университет пищевых производств. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 352 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=362819>.

2. Зеленецкий Н. В. Анатомия и физиология животных: учебник для СПО/Зеленецкий Н. В., Щипакин М. В., Зеленецкий К. Н.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 368 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139287>. - Издательство Лань.

3. Максимов Владимир Ильич Анатомия и физиология домашних животных: учебник для СПО/Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. - 600 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1074447>.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. <http://www.e.lanbook.com> Электронно-библиотечная система Издательства Лань
2. <http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. <https://biblio-online.ru/> Электронное издательство Юрайт
4. <http://www.cnsnb.ru/akdil/> центральная научная сельскохозяйственная библиотека
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> научная электронная библиотека
6. <http://www.s9.com/Search> биографический словарь
7. <http://library.timacad.ru/> библиотека РГАУ-МСХА им.Тимирязева
8. <http://www.loc.gov/index.html> библиотека конгресса США
9. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
10. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам
11. <http://www.webmedinfo.ru/library/fiziologija.php> медицинская библиотека
12. <http://www.the-aps.org/index.htm> сайт американского физиологического общества
13. <http://www.genebee.msu.ru/journals/anim-r.html> научные журналы и ресурсы в области физиологии животных
14. <http://www.vetlib.ru> ветеринарная он-лайн библиотека

3.2.2. Дополнительные источники

1. Боев Вячеслав Иванович Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных: Практикум: учебное пособие для СПО/Московский государственный университет

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц; - видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных; - закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме животных. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете и экзамене.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; - определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять и фиксировать физиологические характеристики животных. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; -оценка заданий для самостоятельной работы; -оценка результатов контрольных работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Латинский язык в ветеринарии»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Латинский язык в ветеринарии является обязательной частью обще-профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01, ОК 02

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.2	У 2.2.01	определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	3 2.2.01	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
			3 2.2.02	Нормативные данные физиологических показателей у животных
ПК 2.3		У 2.3.01 Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	3 2.3.01	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
			3 2.3.02	Нормативные данные физиологических показателей у животных
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	*
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Тема 1. Краткая история развития латинского языка	Содержание учебного материала	10	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07, Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	<u>Лекция № 1.</u> Возникновение и этапы развития латинского языка, его влияние на науку, медицину, культуру.	2			
	<u>Практическое занятие № 1</u> Латинский алфавит. Произношение гласных. Произношение согласных. Дифтонги. Буквосочетания	2			
	<u>Лекция № 2</u> Использование латинского языка в современной биологии, ботанике, зоологии, медицине и ветеринарии	2			
	<u>Практическое занятие № 2</u> Транслитерация. Правила ударения. Долгота и краткость слогов. Лексический минимум.	2			
	<u>Самостоятельная работа</u> Способы словообразования в латинском языке	2			
	Содержание учебного материала	10			
<u>Лекция № 3</u> Понятие термина, терминологии. Принципы образования терминов в науке	2	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01,	

Тема 2. Термин, терминология, номенклатура. Терминологическое заимствование	<u>Практическое занятие № 3</u> Грамматические категории имен существительных. Определение рода латинских существительных. Пять склонений существительных. Словарная форма существительных.	2	12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	01, ОК 02	З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	<u>Лекция № 4</u> Анатомическая, клиническая, фармацевтическая терминология.	2			
	<u>Практическое занятие № 4</u> Существительные 1, 2 склонения. Лексический минимум. Порядок слов в латинском предложении	2			
	<u>Самостоятельная работа</u> Основные термины латинского языка. Греко-латинские эквиваленты.	2			
Тема 3. Грамматический строй латинского языка	Содержание учебного материала	9	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	<u>Лекция № 5</u> Особенности языков синтаксического (флективного типа), их отличия от языков аналитического типа. Лицо, число, падеж	2			
	<u>Практическое занятие № 5</u> Существительные четвертого и пятого склонения. Лексический минимум. Согласование существительного и прилагательного в латинском языке.	2			
	<u>Лекция № 6</u> Ассимиляция, фонетический закон ротацизма, открытый и закрытый слоги	2			
	<u>Практическое занятие № 6</u> Существительные третьего склонения мужского, женского и среднего рода. Лексический минимум	2			
	<u>Самостоятельная работа</u> Числительные в латинском языке	1			
	Содержание учебного материала	7			
Тема 4. Рецепт.	<u>Лекция № 7</u>	2	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР	ПК 2.2.,	У 2.2.01, У 2.3.01,

	Рецепт. Основные рецептурные формы. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепт		2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07, Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	<u>Практическое занятие № 7</u> Прилагательные первой и второй группы. Степени сравнения прилагательных Лексический минимум.	1			
	<u>Лекция № 8</u> Химическая терминология. Названия химических элементов, кислот, солей, оксидов, соединений	2			
	<u>Практическое занятие № 8</u> Глагол - общие сведения о глаголе, словарная форма. Роль глагольных основ в терминообразовании. Лексический минимум.	1			
	<u>Самостоятельная работа</u> Причастие в латинском языке	1			
Промежуточная аттестация		*			
Всего:		36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. ЭБС "Юрайт": Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко. - Электрон. дан.- Санкт-Петербург : Юрайт, 2015. -192 с. -Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60645>

2. ЭБС "Юрайт": Белоусова, А.Р. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Юрайт, 2015. - 160 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65948>.

3.2.2. Основные электронные издания <http://lingust.ru/latina>

1. <http://www.lingualatina.ru/>

<http://www.languages-study.com/latina-links.html>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. ЭБС «Znanium»: Гончарова Н. А. Латинский язык: Учебник / Н.А. Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 408 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=213619>

2. ЭБС "Лань": Зеленевский, Н.В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria [Электронный ресурс] -: учеб. пособие -Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5706>. - Загл. с экрана. Ветеринария (периодическое издание).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла высказываний на профессиональные и бытовые темы; - понимание базовых профессиональных текстов; - способность участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - способность строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - способность писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос;</p> <p>Промежуточная аттестация: -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. Ветеринарная фармакология

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. Ветеринарная фармакология**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05. Ветеринарная фармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, , ПК 2.2, ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК.2.2	У 2.2.03	применять ветеринарные фармакологические средства	3 2.2.05	фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов
			3 2.2.06	правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения
			3 2.2.07	правила применения диагностических препаратов
ПК. 2.3	У 2.3.04	применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	3 2.3.05	фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов
			3 2.3.06	правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
			3 2.3.07	правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных

				животноводческих и птицеводческих хозяйств
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траекто-	Зо 03.03	возможные траектории профессионального

		рии профессионального развития и самообразования		развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять то-	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста

		лерантность в рабочем коллективе		
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4

практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Раздел 1.	Введение в фармакологию	4			
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Н 2.2.06, Уо 01.01 - Уо 01.09; Уо 02.01 - Уо 02.06; Уо 03.01 - Уо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02; Уо 05.01; Уо 09.01 - Уо 09.02; Уо 10.01 - Уо 10. У 2.2.03 - У 2.3.04., Зо 01.01 - Зо 01.02; Зо 02.01 - Зо 02.02; Зо 03.01 - Зо 03.03; Зо 04.02; Зо 05.01 - Зо 05.02; Зо 09.01 - Зо 09.02; ; 3 2.2.05 3 2.2.07; 3 2.3.05 – 3 2.3.07
	Краткая история фармакологии; роль отечественных ученых в развитии ветеринарной фармакологии; роль народной ветеринарии и медицины в развитии фармакологии; заслуги в развитии лекарствоведения Гиппократ, К. Галена, Авиценны, Парацельса. Развитие лекарствоведения в России.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие 1. Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике, методах введения лекарственных веществ в организм	2			
Раздел 2.	Рецептура с основами аптечной технологии лекарств	16			

Тема 2.1 Общая рецептура	Содержание учебного материала	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	Н 2.2.06, Уо 01.01 - Уо 01.09; Уо 02.01 - Уо 02.06; Уо 03.01 - Уо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02; Уо 05.01; Уо 09.01 - Уо 09.02; У 2.2.03 - У 2.3.04., Зо 01.01 - Зо 01.02; Зо 02.01 - Зо 02.02; Зо 03.01 - Зо 03.03; Зо 04.02; Зо 05.01 - Зо 05.02; Зо 09.01 - Зо 09.02; 3 2.2.05 - 3 2.2.07; 3 2.3.05 - 3 2.3.07
	Предмет, задачи, значение рецептуры. Устройство и оборудование ветеринарной аптеки, правила хранения и отпуска лекарственных веществ				
	В том числе практических и лабораторных занятий	14			
	Практическое занятие № 2 «Выписывание рецептов, правила прописи, структура рецепта. Сокращения, несовместимости»	2			
	Практическое занятие № 3 «Жидкие лекарственные формы»	2			
	Практическое занятие № 4 «Способы выписывания и приготовления жидких лекарственных форм»	2			
	Практическое занятие № 5 «Мягкие лекарственные формы»	2			
	Практическое занятие № 6 «Способы выписывания и приготовления мягких лекарственных форм»	2			
	Практическое занятие № 7 «Твердые лекарственные формы»	2			
Практическое занятие № 8 «Способы выписывания и приготовления плотных лекарственных форм»	2				
Раздел 3.	Общая фармакология.	8			
	Содержание учебного материала				

Тема 3.1 Общая фармакология	Способы действия лекарственных веществ. Изменения, вызываемые лекарственными веществами. Виды и механизм действия лекарственных веществ	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	Н 2.2.06, Уо 01.01 - Уо 01.09; Уо 02.01 - Уо 02.06; Уо 03.01 - Уо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02; Уо 05.01; Уо 09.01 - Уо 09.02; У 2.2.03 - У 2.3.04., Зо 01.01 - Зо 01.02; Зо 02.01 - Зо 02.02; Зо 03.01 - Зо 03.03; Зо 04.02; Зо 05.01 - Зо 05.02; Зо 09.01 - Зо 09.02; 3 2.2.05 - 3 2.2.07; 3 2.3.05 - 3 2.3.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	6			
	Практическое занятие № 9 «Принципы дозирования лекарственных веществ»	2			
	Практическое занятие № 10 «Всасывание, распределение и обезвреживание лекарственных веществ»	2			
	Практическое занятие № 11 «Пути ведения лекарственных веществ. Элиминация лекарственных веществ»	2			
Раздел 4	Частная фармакология	30			
Тема 4.1 Противомикробные и противопаразитарные средства	Содержание учебного материала		ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	Н 2.2.06, Уо 01.01 - Уо 01.09; Уо 02.01 - Уо 02.06; Уо 03.01 - Уо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02; Уо 05.01; Уо 09.01 - Уо 09.02; У 2.2.03 - У 2.3.04., Зо 01.01 - Зо 01.02; Зо 02.01 - Зо 02.02; Зо 03.01 - Зо 03.03; Зо 04.02; Зо 05.01 - Зо 05.02; Зо 09.01 -
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие № 12 «Группа формальдегида, хлора, йода, окислители, группа серы. Фенолы, крезолы и их производные. Препараты тяжелых металлов. Кислоты, щелочи и мыла»	2			
Тема 4.2 Химиотерапевтические средства	Содержание учебного материала	2			Зо 05.02; Зо 09.01 -
	Антибактериальные препараты				
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			

	Практическое занятие № 13 «Противогрибковые, антигельминтные, сульфаниламидные и нитрофурановые препараты. Лекарственные краски и другие антисептические средства»	2			3о 09.02; 3 2.2.05 - 3 2.2.07; 3 2.3.05 - 3 2.3.07
Тема 4.3 Антигельминтные средства, кокцидиостатики, инсектициды и дератизационные препараты	Содержание учебного материала				
	Антигельминтные средства	2			
	Кокцидиостатические средства	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие № 14 «Инсектицидные и дератизационные средства»	2			
Тема 4.4 Вещества, действующие преимущественно на центральную нервную систему	Содержание учебного материала				
	Вещества угнетающие ЦНС. Средства для наркоза	2			
	Вещества возбуждающие ЦНС	2			
	Ингаляционные средства для наркоза	2			
	Неингаляционные средства для наркоза. Анальгезирующие средства	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие № 15 «Снотворные, седативные и нейролептические вещества»	2			
Тема 4.5 Вещества, действующие пре-	Содержание учебного материала	2			
	Холинореактивные и адренореактивные системы. Действие и применение				

имущественно на вегетативную нервную систему					
Тема 4.6 Вещества, действующие преимущественно на области чувствительных нервов	Содержание учебного материала	2			
	Местноанестезирующие средства. Раздражающие, смягчительные, слизистые и адсорбирующие средства				
Тема 4.7 Вещества, действующие на исполнительные органы	Содержание учебного материала	2			
	Сердечно-сосудистые средства. Сердечные гликозиды. Антиаритмические и спазмолитические средства. Вещества, действующие на органы дыхания. Вещества, действующие на органы пищеварения. Мочегонные средства				
Тема 4.8 Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена	Содержание учебного материала				
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие № 16 «Ферментные препараты. Гормональные препараты. Минеральные вещества»	2			
Промежуточная аттестация		6			
Всего:		72			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ветеринария (периодическое издание).
2. Вестник ветеринарии (периодическое издание).

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Лань»: Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91907>. — Загл. с экрана.

2. ЭБС «Лань»: Слободяник, В.И. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Слободяник, Н.В. Мельникова, В.А. Степанов, Л.В. Ческидова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109613>. — Загл. с экрана.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Ветеринарный энциклопедический словарь [DVD] . - М.: Большая Рос. Энциклопедия; Директ Медиа Пабблишинг, 2007. - 158 Мб. - (Классика энциклопедий). - Нац. проект.

2. Полный справочник ветеринара / под ред. Ю. Ю. Елисеева. - М.: Эксмо, 2008. - 608 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература.).

3. Ветеринарное законодательство : Сб. нормат. прав. докум. по ветеринарии. Т. 1. / Под ред. В.М. Авилова. - Изд. офиц. - М., 2000. - 551 с.

4. Справочник ветеринарного терапевта: учеб. пособие для студентов вузов по специальности 111201 «Ветеринария» / Г. Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Г. Г. Щербакова. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 656 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).

5. ЭБС «ЛАНЬ»: Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс] : справочник / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 816 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1547>. — Загл. с экрана.

6. Кондрахин, И. П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога : справочник / под ред. И. П. Кондрахина. - М.: КолосС, 2005. - 544 с.

7. Медведева М.А. Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика: справ.- М.: ООО «Аквариум-Принт», 2008. – 416 с.

8. Йин, С. Полный справочник по ветеринарной медицине мелких домашних животных / пер. с англ. - 2-е изд. - М.: Аквариум-Принт, 2008. - 1024 с. - (Практика ветеринарного врача).

9. Зипер, А. Ф. Справочник зоотехника / А. Ф. Зипер. - М. : АСТ ; Донецк : Сталкер, 2007. - 446 с. - (Практическое пособие).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; - механизмы токсического действия; - принципы производства лекарственных средств; - основы фармакокинетики и фармакодинамики; - ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; - методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка устных ответов на экзамене
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; - рассчитывать дозировку для различных животных. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; -оценка заданий для самостоятельной работы; -оценка результатов контрольных работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Основы микробиологии

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Основы микробиологии»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 03. Основы микробиологии является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У1.1.06	Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма	З 1.1.13	Сроки выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде
	У1.1.12	Выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб	З 1.1.14	Факторы и механизмы передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организму
			З 1.1.15	Правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов

				животноводства и кормов
ПК 1.2	У 1.2.10	Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов	З 1.2.09	Методы и режимы стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий
	У 1.2.18	Готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы		
ПК 1.3	У 1.3.03	Использовать средства индивидуальной защиты работниками специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	З 1.3.03	Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
ПК 2.1	У 2.1. 07	Отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных	З 2.1.03	Правила отбора и хранения биологического материала
	У 2.1. 10	Пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных в соответствии с правилами использования инструментов	З 2.1.07	требования охраны труда
	У 2.1. 11	Выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных		
	У 2.1. 12	Оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных		

ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации

	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования

	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов

				и построения устных сообщений
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
			Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая

		профессиональные темы		и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	*
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Раздел 1. Морфология и физиология микроорганизмов					
Тема 1. История развития микробиологии. Основы классификации микроорганизмов. Морфология микроорганизмов царства прокариот.	История развития микробиологии как науки. Значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных. Основные группы микроорганизмов и их классификация. Строение бактерий. Химический состав микробной клетки. Подвижность бактерий, капсуло- и спорообразование.	6	ЛР 2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Уо 01.01-
			ЛР 3		Уо 01.09
		ЛР 4	Зо 01.01 -		
		ЛР 9	Зо 01.05		
		ЛР 10	Уо 02.01-		
	ЛР 13	Уо 02.06			
	ЛР 15	Зо 02.01 -			
Изучить технику безопасности при работе с микроорганизмами. Научить студентов правилам работы с микроскопом. Научить готовить бактериальные препараты.					Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01
В том числе практических и лабораторных занятий	6				Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
Практическое занятие № 1. Техника безопасности при работе с инфекционным материалом. Изучение устройства микроскопа и правила работы с ним. Световая микроскопия.	2				
Практическое занятие № 2.	2				

	Бактериальные краски. Значение, приготовление красок. Простые методы окрашивания. Определение подвижности микроорганизмов.				
	Практическое занятие № 3. Сложные методы окрашивания. Окраска по Граму. Споры, капсулы.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся¹	2			
Тема 2. Морфология микроорганизмов царства эукариот.	Строение совершенных и несовершенных грибов. Классификация грибов. Значение и применение дрожжей и плесеней в народном хозяйстве.	4	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01-
	Научить студентов дифференциальной диагностике плесеней.		ЛР 13 ЛР 15	ОК 7 ОК 9	Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02
	Практическое занятие №4. Динамика процессов дрожжевания. Микроскопия Дрожжевых клеток. Спиртовое брожение. Патогенные грибы.	2			Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02;
	Самостоятельная работа обучающихся	2			Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01- Уо 09.02

					Зо 09.01 - Зо 09.02
Тема 1.3. Дыхание и питание микроорганизмов. Рост и размножение микроорганизмов.	Классификация микроорганизмов по типам питания и дыхания. Ферменты микробов. Свойства и классификация ферментов. Значение ферментов. Основные принципы культивирования микроорганизмов в лабораторных условиях.	4	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	Изучить приготовление питательных сред для микроорганизмов. Научиться дифференцировать питательные среды по их назначению.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 5. Особенности дыхания и питания шаровидных, палочковидных и извитых микроорганизмов. Приготовление простых питательных сред. Выделение чистой культуры микроорганизмов.	2			
	Практическое занятие № 6. Изучение лабораторной аппаратуры: термостат, автоклав, сушильный шкаф. Применение лабораторной посуды, инструментов.	2			
Самостоятельная работа обучающихся	2				
Тема 1.4.	Значение микрофлоры почвы.	4	ЛР 2	ПК 1.1	

Микрофлора почвы, воды и воздуха. Микрофлора организма животного. Микрофлора растений и кормов.	Микрофлора воды. Обработка сточных вод, твердых отходов, контроль за загрязнением окружающей среды, создание безотходных технологий. Микрофлора воздуха. Значение микрофлоры в организме животного. Эпифитная микрофлора.		ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ПК 1. ПК 1.3 ПК 2.1	Н 1.1.07 У 1.1.06 У 1.1.12 З 1.1.13 - З 1.1.15 Н 1.2.04 У 1.2.10 У 1.2.18 З 1.2.09 Н 1.3.11 У 1.3.03 З 1.3.03 Н 2.1.07 У 2.1.07 У 2.1.10- У 2.1.12 З 2.1.03 З 2.1.07
	Изучить влияние на микроорганизмы химических, физических и биологических факторов среды. Изучить санитарно-показательные микроорганизмы при исследовании объектов среды.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	8			
	Практическое занятие № 7. Санитарная оценка почвы. Санитарная оценка воды.	2			
	Практическое занятие № 8. Санитарная оценка воздуха. Отбор, направление и подготовка проб для лабораторного исследования	2			
	Практическое занятие № 9. Понятие дезинфекции, дезинсекции, дератизации.	2			
	Практическое занятие № 10. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	1			

Раздел 2. Учение об инфекции и иммунитете.					
Тема 2.1. Учение об инфекции	Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционной болезни. Патогенность и вирулентность микроорганизмов. Экзотоксины и эндотоксины. Инфекционные заболевания общие для человека и животных.	4	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ПК 1.1 ПК 1. ПК 1.3 ПК 2.1	Н 1.1.07 У 1.1.06 У 1.1.12 З 1.1.13 - З 1.1.15 Н 1.2.04 У 1.2.10 У 1.2.18 З 1.2.09 Н 1.3.11 У 1.3.03 З 1.3.03 Н 2.1.07 У 2.1.07 У 2.1.10- У 2.1.12 З 2.1.03 З 2.1.07
	Изучить механизм работы серологической реакции. Компоненты реакции.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 11. Правила заражения лабораторных животных. Правила отбора патологического материала. Правила доставки и хранения биоматериалов.	2			
	Практическое занятие № 12. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.	2			
Самостоятельная работа обучающихся²	1				
Тема 2.2. Учение об иммунитете	Понятие об иммунитете. Неспецифические факторы защиты организма. Специфические факторы защиты организма.	4	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05

	Изучить группы патогенности микроорганизмов.		ЛР 13 ЛР 15	ОК 7 ОК 9	Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие №13. Антитела и антигены. Реакции иммунитета. Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний. Основы производства лечебно-профилактических препаратов, диагностических сывороток.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
Тема 2.3. Аллергия. Основы учения о вирусах.	История изучения аллергии. Виды аллергенов. Экзо- и эндоаллергены. Понятие о вирусах. Основные свойства вирусов. Устойчивость вирусов. Бактериофаги.	4	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02;

					Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	Изучить свойства вирусов.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 14. Питательные среды в вирусологии. Культивирование вирусов. Вирусологические методы исследования.	2			
	Практическое занятие № 15. Питательные среды в вирусологии. Культивирование вирусов. Вирусологические методы исследования.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
Курсовой проект (работа)		нет			
Промежуточная аттестация					
Всего:		72			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Эпизоотология и микробиология», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии/специальности*.

В случае необходимости:

Лаборатория «Эпизоотология и микробиология», оснащенная необходимым для реализации программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной *профессии (специальности)* 36.02.01. Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ЭБС «Лань»: Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс] учебник / А.С. Алиев [и др.]; Под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107943>. — Загл. с экрана.

3.2.2. Основные электронные издания

- сайт Управления Ветеринарии СК
- vetvrach.info
- veterinar.ru
- vetsowet.ru
- veterinarka.ru
- allvet.ru
- vetclub.ru
- veterinariya.info

3.2.3. Дополнительные источники

- Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии (периодическое издание)
- Микробиология (периодическое издание)
- ЭБС «Znaniy»:*Микробиология пищевых производств: учебник / Ильяшенко Н.Г., Бетева Е.А., Пичугина Т.В., - 2-е изд., стереотип. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 412 с. — Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/894777>*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы микроорганизмов, их классификацию; - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; - микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; - правила отбора, доставки и хранения биоматериалов; методы стерилизации и дезинфекции; - понятия патогенности и вирулентности; чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; - формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать асептические условия работы биоматериалами; - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; - пользоваться микроскопической оптической техникой. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы; - оценка результатов контрольных работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Ученая дисциплина ОП.04 Основы зоотехнии является обязательной частью обще-профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Определять на этапе проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации соответствие животноводческих помещений ветеринарно-санитарным требованиям, установленным нормативными правовыми актами	З 1.1.01	Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений
	У 1.1.02	Определять соответствие мероприятий по уходу за животными ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	З 1.1.02	Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за животными
	У 1.1.03	Определять соответствие параметров микроклимата животноводческих помещений зоогигиеническим требованиям	З 1.1.03	Зоогигиенические требования к параметрам микроклимата в животноводческих помещениях
ПК 1.3	У 1.3.01	Определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	З 1.3.01	Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств

	У 1.3.02	Использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	З 1.3.02	Ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;		
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска (текущие и планируемые)		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	4

в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	18
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Тема 1. Основы разведения животных	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных. Основы разведения животных. Факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных. Организация воспроизводства и выращивания молодняка.	6	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02	Уо 01.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	6			Уо 01.02
					Уо 01.03
					Уо 01.05
					Уо 01.07
					Уо 02.01
					Уо 02.02
					Уо 02.04
					Уо 02.05
					Зо 01.02
					Зо 01.03
					Зо 02.01
					Зо 02.02
					З 1.1.01
					З 1.1.02
					З 1.1.03
					З 1.3.01
					З 1.3.02
					Н 1.1.01
					Н 1.1.02
				ПК 1.1, ПК 1.3,	Уо 01.01
					Уо 01.02
					Уо 01.03

				OK 01, OK 02	Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.3.01 З 1.3.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02 , У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.3.01, У 1.3.02
	Разнообразие видов и пород сельскохозяйственных животных. Определение упитанности и живой массы животных. Определение масти сельскохозяйственных животных.	6		ПК 1.1, ПК 1.3, OK 01, OK 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02

					Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.3.01 З 1.3.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02 У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.3.01, У 1.3.02
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2. Технологии производства продукции животноводства.	Технологии производства животноводческой продукции. Гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных. Техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения.	6	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05

				Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.3.01 З 1.3.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02 У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.3.01, У 1.3.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Режимы содержания различных сельскохозяйственных животных. Оценка микроклимата животноводческих помещений. Способы ухода за сельскохозяйственными животными. Технология содержания и кормления животных.	6		ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01

					Зо 02.02 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.3.01 З 1.3.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02 У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.3.01, У 1.3.02
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3. Кормление животных.	Научные основы полноценного питания животных.	6	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 З 1.1.01

				З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.3.01 З 1.3.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02 У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.3.01, У 1.3.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Нормы кормления для различных сельскохозяйственных животных. Составление рационов.	6		ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03

				З 1.3.01 З 1.3.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02 У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, У 1.3.01, У 1.3.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кузнецов А. Ф. Гигиена содержания животных/Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г., Софронов В. Г.; Дементьев Е.П. Под ред. А.Ф. Кузнецова. - Санкт-Петербург:Лань, 2017. - 380 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/92947>. - Издательство Лань.

2. Кузнецов А. Ф. Лабораторный практикум по общей зоогигиене: учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г., Зенков К. Ф., Никитин Г. С.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 320 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129086>. - Издательство Лань.

3. Михалев Сергей Семенович Кормопроизводство с основами земледелия: Среднее профессиональное образование. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 352 с. - URL: <http://new.znaniy.com/go.php?id=1081627>.

4. Родионов Г. В. Основы животноводства: учебник; ВО - Бакалавриат/Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 564 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130495>. - Издательство Лань.

5. Родионов Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник для СПО/Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И.. - Санкт-Петербург:Лань, 2018. - 336 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/99524>. - Издательство Лань.

6. Царенко П. П. Введение в зоотехнию: учебник; ВО - Бакалавриат/Царенко П. П., Шевхужев А. Ф. - Санкт-Петербург:Лань, 2019. - 300 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113146>. - Издательство Лань.

7. Чикалев Александр Иванович Разведение с основами частной зоотехнии: Учебник; ВО - Бакалавриат/Горно-Алтайский государственный университет; Горно-Алтайский государственный университет; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева.-Москва:ООО "КУРС", 2019. – 256 с.URL: <http://new.znaniy.com/go.php?id=1002665>.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.e.lanbook.com> Электронно-библиотечная система Издательства Лань

2. <http://znaniy.com/> Электронно-библиотечная система Znaniy.com

3. <https://biblio-online.ru/> Электронное издательство Юрайт

4. <http://www.cnsnb.ru/akdil/> центральная научная сельскохозяйственная библиотека

5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> научная электронная библиотека

6. <http://www.s9.com/Search> биографический словарь

7. <http://www.loc.gov/index.html> библиотека конгресса США

8. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

9. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам
 10. <http://www.the-aps.org/index.htm> сайт американского физиологического общества
 11. <http://www.vetlib.ru> ветеринарная он-лайн библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных; - основы разведения животных; - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; - организация воспроизводства и выращивания молодняка; - технологии производства животноводческой продукции; - гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; - техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; - научные основы полноценного питания животных. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. Промежуточная аттестация: -экспертная оценка устных ответов на экзамене</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид, породу, животных; - определять упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения.</p>	<p>Текущий контроль: -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; -оценка заданий для самостоятельной работы; -оценка результатов контрольных работ. Промежуточная аттестация:</p>

	Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга является частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01. Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У1.1.06	Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма	З 1.1.13	Сроки выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде
	У1.1.12	Выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб	З 1.1.14	Факторы и механизмы передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организму
			З 1.1.15	Правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК 1.2	У 1.2.20	Готовить заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для пере-	З 1.2.05	Методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов

		дачи в службу организации, осуществляющую управление закупками		
	У 1.2.21	Рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на животноводческих объектах	З 1.2.06	Нормы расхода средств и материалов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий
			З 1.2.07	Нормы времени на выполнение работ в рамках ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК 2.1	У 2.1. 17	Подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке	З 2.1.05	Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации
	У 2.1. 18	Составлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками посмертной диагностики животных	З 2.1.06	Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;

		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

	по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
	Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Зо 09.04	особенности произношения;
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	20
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Раздел 1. Основы экономики		11			
Тема 1. Принципы рыночной экономики	Принципы рыночной экономики. Основные понятия: экономика, рынок, рыночные отношения. Рыночная система хозяйствования: понятие, сущность, функции и виды рынков. Организация, как хозяйствующий субъект рыночной экономики: организационно-правовые формы.	11	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	Подготовка реферата на тему «Спрос и предложение»	3			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8			
	Практическое занятие 1. Подготовка индивидуальных проектов «Планирование расходов предприятия»	4			
	Практическое занятие 2. Устный опрос. Рассмотрение и выполнение ситуационных задач	4			

Тема 2. Механизмы формирования заработной платы	Оплата труда работников. Механизм стимулирования труда и его совершенствования. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда Состав фонда заработной платы, источники его образования.	11	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 01	Уо 01.01-
				ОК 02	Уо 01.09
				ОК 03	Зо 01.01 -
				ОК 04	Зо 01.05
				ОК 05	Уо 02.01-
				ОК 09	Уо 02.06
					Зо 02.01 -
					Зо 02.02;
					Уо 03.01-
					Уо 03.03
					Зо 03.01 -
					Зо 03.03;
					Уо 04.01 -
					Уо 04.02
					Зо 04.02;
					Уо 05.01
					Зо 05.01-
					Зо 05.02;
					Уо 09.01-
					Уо 09.02
					Зо 09.01 -
					Зо 09.02
	Ситуационные задачи «Разработка системы труда персонала»	3			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8			
	Практическое занятие 3. Тестирование «Могу ли я стать хорошим менеджером»	4			

	Практическое занятие 4. Индивидуальное практико-ориентированное задание	4			
Раздел 2. Основы менеджмента		11			
Тема 3. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Основные школы и подходы менеджмента. Национальные особенности менеджмента. Организация и ее среда	11	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	Подготовка эссе на тему «Какая школа внесла больший вклад в развитие менеджмента»	3			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8			
	Практическое занятие 5. Подготовка реферата на тему «Управление человеческими ресурсами»	4			
	Практическое занятие 6. Разбор и решение практических ситуаций	4			
Тема 4. Функции и методы управления	Функции менеджмента. Сущность управленческой деятельности. Основные Составляющие цикла менеджмента: планирование, организа-	11	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05

	ция, мотивация, контроль. Характеристика Функций цикла. Функции управления: общие, частные и специальные. Методы управления			ОК 05 ОК 09	Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	Отличия руководителя от лидера. Стили руководства. Одномерные стили управления. «Управленческая решетка». Модели командообразования.	3			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8			
	Практическое занятие 7. Разбор каждой функции управление подробно с приведением примеров.	4			
	Практическое занятие 8. Разбор и решение практических ситуаций, связанных применением различных функций в управлении	4			
Раздел 3. Основы маркетинга		12			
Тема 5. Понятие маркетинга: принципы, функции, цели	Методологические основы маркетинга. Сущность, основные цели, принципы и функции маркетинга. Межпредметные связи с другими дисциплинами Структурно-логическая схема маркетинга. Основные понятия маркетинга. Этапы маркетинговой деятельности. Классификация маркетинга.	12	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02;

	Подготовка реферата на тему «Роль маркетинга в деятельности предприятия»	2			Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	10			
	Практическое занятие 9. Разбор классификации средств маркетинга, их характеристика	4			
	Практическое занятие 10. Разбор и решение практических ситуаций «Жизненный цикл товара и рыночная жизнь товара их этапы»	6			
	Самостоятельная работа обучающихся Итоговая контрольная работа по пройденному материалу	2			
Промежуточная аттестация		5			
Всего:		36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018- 383 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C7C4E775-7469-4177-9D77-88D33646A650

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Одинцов, А. А. Основы менеджмента: учебное пособие для СПО / А. А. Одинцов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 212 с. (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04815-5. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ED1BD28F-E39E-4B64-974D-C0C604440861

3. ЭБС «ЮРАЙТ»: Маркетинг: учебник и практикум для СПО / Т. А. Лукичёва [и др.]; под ред. Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. -370 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/0F2B1CA9-1223-4459-A48B-F23CD7886700/marketing>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Российский журнал менеджмента – <https://rjm.spbu.ru>
2. ИПУ РАН Теория управления организационными системами – <http://www.mtas.ru>
3. Центр Креативных Технологий - <http://www.inventech.ru>
4. Современный экономический словарь - <http://www.slovari.yandex.ru>
5. Словарь менеджмента - <http://www.glossword.info/index.php/index/77-slovar-menedzhmenta.xhtml>
6. Сайт журнала «Современные технологии управления» - <http://sovman.ru>
7. Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал - <http://ecsocman.edu.ru>
8. Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru>
9. Информационный портал, посвященный менеджменту - <http://www.md-management.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C1129AC5-6938-46F1-9218-65BDA8BD2D3C.

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Астахова, Н. И. Менеджмент: учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М.: Издательство

Юрайт, 2019. — 422 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/575D3334-E858-46E8-A19C-8D347F3D6036/menedzhment>

3. ЭБС «ЮРАЙТ»: Карпова, С. В. Основы маркетинга: учебник для СПО / С. В. Карпова; под общ. ред. С. В. Карповой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/40397D17-74E9-4216-86AA-515D7978B149/osnovy-marketinga>

4. Менеджмент в России и за рубежом (периодическое издание).
5. Маркетинг в России и за рубежом (периодическое издание)
6. Экономист (периодическое издание)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различных групп методов менеджмента; - функций менеджмента, необходимых в управлении организацией; - различных типов организационных структур и организационно-правовых форм; - общего понятия о лидерстве и групповой динамике; - методов и принципов управления персоналом в организации; - основных экономических понятий и технико-экономических показателей деятельности предприятия; - механизма формирования заработной платы и стимулирования труда; - сущности, основных целей, принципов и функций маркетинга. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - тестирование; - оценка результатов контрольных работ. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать административные, экономические и социально- психологические методы менеджмента в процессе управления деятельностью организации; - управлять формальными и неформальными группами в организации, быть участником коммуникативного процесса, нивелировать барьеры во внутриорганизационных коммуникациях; - использовать экономические понятия в своей профессиональной деятельности; - формировать механизм стимулирования труда и его совершенствовать, разрабатывать тарифную 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Правильность оформления реферата, качество исследованного материала, качество представления. Творческий подход к решению задачи, оценка накопленных знаний по проблеме. Умение выражать свое мнение, отношение к проблеме.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при защите рефератов; - оценка мыслительной деятельности при подготовке эссе; - оценка практических заданий для работы в аудитории (кейс-задачи); - оценка результатов контрольных работ. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>

<p>систему, формы и системы оплаты труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать основные результаты деятельности организаций; - применять принципы и методы маркетинговой политики в формировании цены и направлений сбыта продукции предприятия. 	<p>Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности/Социальная адаптация и
основы социально-правовых знаний**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью

3 6 0 2

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	У1.1.06 Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма У1.1.12 Выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб	З 1.1.13 Сроки выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде З 1.1.14 Факторы и механизмы передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организму З 1.1.15 -Правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК 1.2	У 1.2.10 Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов У 1.2.18 Готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы	З 1.2.09 Методы и режимы стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК 1.3	У 1.3.03 Использовать средства индивидуальной защиты работниками специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	З 1.3.03 Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
ПК 2.1	У 2.1. 07 Отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных	З 2.1.03 Правила отбора и хранения биологического материала З 2.1.07 требования охраны труда

	<p>У 2.1. 10 - Пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных в соответствии с правилами использования инструментов</p> <p>У 2.1. 11 - Выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных</p> <p>У 2.1. 12 - Оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных</p>	
--	---	--

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;

		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;		
Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;		
Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;		
Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;		
Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;		
Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;		
Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
Уо 03.09	определять источники финансирования		
Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;		
Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;		

		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

	бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Введение	Роль дисциплины в процессе освоения специальности. Связь с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами		ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01

					Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
Раздел 1	Правовое регулирование профессиональных отношений				
Тема 1.1. Правовые основы ветеринарной деятельности	Содержание учебного материала				
	1. Понятие правового регулирования ветеринарной деятельности		ЛР 2 ЛР 3	ОК 1 ОК 2	Уо 01.01- Уо 01.09
	2. Основные нормативно - правовые акты в ветеринарной деятельности		ЛР 4 ЛР 9	ОК 3 ОК 4	Зо 01.01 - Зо 01.05
	3. Закон Российской Федерации «О ветеринарии», его основные положения		ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ОК 5 ОК 7 ОК 9	Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03
	Практическое занятие 1: составить список основных НПА в сфере ветеринарной деятельности; обзор и анализ Закона РФ «О ветеринарии»				Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02
Самостоятельная работа: изучение темы по учебнику, конспекту и НПА				Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02	

Тема 1.2. Система организации Государственной ветеринарной службы	Содержание учебного материала				
	1. Министерство сельского хозяйства РФ, его функции в ветеринарии		ЛР 2 ЛР 3	ОК 1 ОК 2	Уо 01.01- Уо 01.09
	2. Департамент МСХ РФ, его основные функции в ветеринарии		ЛР 4 ЛР 9	ОК 3 ОК 4	Зо 01.01 - Зо 01.05
	3. Федеральная служба ветеринарного и фитосанитарного надзора РФ (Россельхознадзор), его структура и основные функции		ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ОК 5 ОК 6 ОК 9	Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03
	4. Подведомственные государственные ветеринарные организации				Зо 03.01 - Зо 03.03;
	5. Негосударственные ветеринарные организации, их правовое положение				Уо 04.01 - Уо 04.02
	Практическое занятие 2: анализ логической схемы – Система Государственной ветеринарной службы				Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
Самостоятельная работа: изучение темы по опорному конспекту, презентации, Закону РФ «О ветеринарии» и иным НПА					
Тема 1.3 Материально-техническое обеспечение	Содержание учебного материала				
	1. Нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы		ЛР 2 ЛР 3	ОК 1 ОК 2	Уо 01.01- Уо 01.09
	2. Порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными. Правила учета, отчетности		ЛР 4	ОК 3 ОК 4	Зо 01.01 - Зо 01.05

ветеринарной службы	и делопроизводства в ветеринарии. Должностные обязанности ветеринарного фельдшера		ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ОК 5 ОК 6 ОК 9	Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	Практическое занятие 3: анализ должностной инструкции ветеринарного фельдшера				
	Самостоятельная работа: изучение темы по учебнику Никитина И.Н. Организация ветеринарного дела и НПА по ветеринарному делу				
Тема 1.4. Правовое положение субъектов ветеринарной деятельности	Содержание учебного материала				
	1. Организационно-правовые формы юридических лиц, их особенности		ЛР 2 ЛР 3	ОК 1 ОК 2	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05
	2. Организация предпринимательской ветеринарной деятельности		ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02;
	3. Правовые основы создания и регистрации ветеринарных организаций				

	Практическое занятие 4: составление и анализ логической схемы - Организационно-правовые формы юридических лиц, их особенности				Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03;
	Самостоятельная работа: изучение темы по опорному конспекту, схемам, анализ ФЗ «О госрегистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»				Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02;
	Контрольная работа 1: по разделу 1 - Правовое регулирование профессиональных отношений				Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
Раздел 2	Правовое регулирование трудовых отношений и социального обеспечения				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала				
Трудовые отношения и социальное обеспечение граждан	1. Порядок заключения и прекращения трудового договора		ЛР 2	ОК 1	Уо 01.01-
	2. Основные государственные гарантии по оплате труда		ЛР 3	ОК 2	Уо 01.09
	3. Государственное регулирование в обеспечении занятости населения		ЛР 4	ОК 3	Зо 01.01 -
	4. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника		ЛР 9	ОК 4	Зо 01.05
	5. Право социального обеспечения граждан		ЛР 10	ОК 5	Уо 02.01-
	Практическое занятие 5: составление и анализ трудового договора с работником; анализ норм Трудового кодекса РФ по темам		ЛР 13	ОК 6	Уо 02.06
	Самостоятельная работа: изучение темы по учебнику Румыниной В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности и ТК РФ		ЛР 15	ОК 9	Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03;

Контрольная работа 2: по разделу 2 Правовое регулирование трудовых отношений и социального обеспечения					Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
Раздел 3					
Административные правоотношения					
Тема 3.1. Правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала		ЛР 2	ОК 1	Уо 01.01-
	1. Виды административных правонарушений и административных наказаний		ЛР 3	ОК 2	Уо 01.09
	2. Порядок наложения и обжалования административных наказаний		ЛР 4	ОК 3	Зо 01.01 -
	Практическое занятие: работа с текстом КоАП РФ, анализ положений кодекса об административных правонарушениях		ЛР 9	ОК 4	Зо 01.05
	Самостоятельная работа: работа с текстом КоАП РФ (анализ административных правонарушений в сфере ветеринарии)		ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ОК 5 ОК 6 ОК 9	Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01-
Тема 3.2. Формы защиты нарушенных прав	Содержание учебного материала				Уо 03.03
	1. Основные формы защиты нарушенных прав				Зо 03.01 -
	2. Судебный порядок разрешения споров				Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02
	Самостоятельная работа: изучение темы по конспектам и учебнику Румыниной В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности				Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02;

					Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
Контрольная работа (тест) по рубежному контролю					
Всего: максимальная общеобразовательная нагрузка, в том числе:					
Обязательная аудиторная общеобразовательная нагрузка (всего), в том числе:					
практические занятия					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)					
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса:

Реализация программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин, модулей.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютерная техника (ПК, проектор);
- комплект нормативно-правовых актов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (образцы): схемы, таблицы, сборники правовых документов;
- комплекты практических заданий и тестов по тематике.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень основной и дополнительной литературы рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов):

Основная литература:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для сред. проф. учеб. заведений. - М.: Академия, 2015.

Дополнительная литература:

2. Яковлев А.И. Основы правоведения: учебник для СПО и НПО / А.И.Яковлев, - М.: ИЦ «Академия», - 2015, 336 с. (10-е изд., допущено МО и НРФ для НПО).

3. Шкатулла В.И. Основы правоведения: учебник для СПО / В.И.Шкатулла, В.В.Шкатулла, М.В. Сытинская, - М.: ИЦ «Академия», - 2015, 320 с. (7-е изд., допущено МО и НРФ для СПО).

4. Шкатулла В.И. Основы права: учебник для СПО / В.И.Шкатулла, В.В.Надвисова, - М.: ИЦ «Академия», - 2015, 320 с. (рекомендовано ФГУ «ФИРО» для СПО).

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ.- 2014.- N 31.- ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019) // СЗ РФ. - 1994. - N 32- ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019, с изм. от 03.07.2019) // СЗ РФ. – 1996 - N 5- ст. 410.

4. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 26.11.2019) // Собрание законодательства РФ- 2001.- N 33 (часть I).- ст. 3431.
5. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 02.12.2019)// СЗ РФ - 1996- N 3.- ст. 145.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019) // Собрание законодательства РФ.-2002.- N 1 (ч. 1).- ст. 7.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 18.02.2020) // Собрание законодательства РФ. - 2002- N 1 (ч. 1). - ст. 1.
8. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3803.
9. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14.05.1993 г. № 4979-1.
10. Правила оказания платных ветеринарных услуг (утв. Постановлением Правительства РФ от 6 августа 1998 г. N 898).
11. Постановление Правительства РФ от 29.06.2011г. № 501 «Об утверждении правил осуществления государственного ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации»
12. Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 19.12.2011г. № 476 «Об утверждении перечня заразных, в том числе особо опасных, болезней животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин)».
13. Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 09.03.2011г. № 62 «Об утверждении перечня заразных и иных болезней животных»

Отечественные периодические издания: газета «Российская газета»; журнал Собрание законодательства РФ», Бюллетень Верховного суда РФ

Справочно-правовые системы: «КонсультантПлюс».

- Р**
е Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
О
ф Официальный сервер органов государственной власти РФ: <http://www.gov.ru>
и Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
ц Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>
и Журнал “Известия вузов. Правоведение”: <http://www.pravoved.jurfak.spb.ru>

а
л **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**
ь **ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНОЙ**
н **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ы
й Контроль и оценка результатов освоения ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного опроса, выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно- правовые документы; - вести ветеринарную документацию установленного образца;	– полнота ответа;	Тестирование

<p>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знания:</p> <p>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;</p> <p>- систему организации ветеринарной службы;</p> <p>- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;</p> <p>- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;</p> <p>- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;</p> <p>- обязанности ветеринарного фельдшера;</p> <p>- организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>- правила оплаты труда;</p> <p>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>- право социальной защиты граждан;</p> <p>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p> <p>Тестирование</p>	<p>– раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой;</p> <p>– изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символы;</p> <p>– правильно заполнить исторические карты;</p> <p>– умение иллюстрировать теоретические положения кон</p>	<p>ни е Эк сп ерт на я оц ен ка на пр ак ти че ско м за ня ти и Те ст ир ова ни е Ре ше ни е си ту а ци он ны х за да ч Де ло вая иг ра Те ст ир ова ни е</p>
--	---	---

	<p>кретны ми пример ами, примен ять их в новой ситуац ии при вы полнен ии практи ческого задания</p>	<p>Те- ст ир ова ни е Эк сп ерт на я оц ен ка вы по лн ен ия пр ак- ти- че- ско го за- да- ни я Те- ст ир ова ни е Те- ст ир ова ни е Эк сп ерт на я оц ен ка вы по лн</p>
--	--	--

		ен ия пр ак- ти- че- ско го за- да- ни я Те- ст ир ова ни е Эк сп ерт на я оц ен ка вы по лн ен ия пр ак- ти- че- ско го за- да- ни я Те- ст ир ова ни е Те ст ир ова ни е
--	--	--

Приложение 3.26
к ОПОП-П по специальности
36.02.01. Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности /
Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности является дисциплиной обязательной части общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3; ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6.

Общеобразовательная дисциплина ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции Формулировка компетенци	Знания	Умения
ОК 02	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 03	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию

ПК 2.4	<p>З 2.4.09 Правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа оборудования согласно инструкциям по эксплуатации, техническим паспортам</p> <p>З 2.4.12 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием</p> <p>З 2.4.13 Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p>	<p>У 2.4.04 Вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов</p> <p>У 2.4.06 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием</p> <p>У 2.4.07 Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p>
ПК 2.5	<p>З 2.5.10 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства</p> <p>З 2.5.11 Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p>	<p>У 2.5.09 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства</p> <p>У 2.5.10 Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p>

ПК 2.6	З 2.6.16 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации	У 2.6.15 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации
	З 2.6.17 Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей	У 2.6.16 Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ дисциплины и виды ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ работы

Вид ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ работы	Объем часов
Объем образовательной программы	58
Самостоятельная работа	6
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия (если предусмотрено)	40
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1 Информационные технологии		6			
Тема 1.1 Информационные технологии и системы	Содержание учебного материала	2	ЛР 13 ЛР 23		
	Информационные технологии. Связь информационных технологий с информационными системами. Инструментарий информационной технологии.	2		ОК 02- ОК03 ПК2.4 ПК 2.5 Уо02.01 Уо02.06 Уо02.07 Уо02.08 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо03.01 Зо 03.01 Зо 03.02 У2.4.06 У2.4.07 32.4.12 3.2.4.13 У2.5.09 32.5.10 32.5.11	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Тематика практических занятий Практическая работа 1 Подготовка информационного сообщения о профессиональной информации в области ветеринарии, ее виды, источники, свойства и классификация, примеры	2		ОК 02- ОК03 ПК2.4 ПК 2.5 ПК.2.6	Уо02.01 Уо02.06 Уо02.07 Уо02.08 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо03.01 Зо 03.01 Зо 03.02 У2.5.09 З2.5.10 З2.5.11 У2.6.15 У2,6,16 З2 2.6.16 З2.6.17
	Самостоятельная работа обучающихся Этапы развития ВТ Разработка и представление презентации об автоматизированной обработке профессиональной деятельности	2		ОК 02- ОК03 ПК2.4 ПК 2.5 ПК.2.6	Уо02.01 Уо02.06 Зо 02.01 Уо03.01 Уо03,02 Зо 03.01 Уо09.01 Уо09.02
Раздел 2 Программное обеспечение		8			

Тема №2.1. Разновидности программного обеспечения. Системное и прикладное ПО.	Содержание учебного материала	2	ЛР 13		
	Разновидности программного обеспечения. Системное и прикладное ПО. Объекты Windows. Виды программного обеспечения и их характеристика.	2	ЛР23 ЛР24	ОК 02- ОК03 ПК2.4 ПК 2.5 ПК.2.6	Уо02.01 Уо02.06 Уо02.07 Уо02.08 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо03.01 Зо 03.01 Зо03.02 У2.4.06 У2.4.07 32.4.12 3.2.4.13 У2.5.09 32.5.10 32.5.11
	В том числе практических и лабораторных занятий	6			
	Практическая работа 2 Анализ конфигурации вычислительной машины	2		ОК 02- ОК03 ПК2.4 ПК 2.5	Уо02.01 Уо02.06 Уо02.07 Уо02.08 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо03.01 Зо 03.01 Зо 03.02 У2.4.06
	Практическое занятие 3. 6. Стандартные приложения ОС Стандартные приложения ОС Windows для работы ветеринарного фельшера	2			
Практическое занятие 4.	2				

	Архитектура ПК. Монтаж периферийного оборудования				У2.4.07 32.4.12 3.2.4.13 У2.5.09 32.5.10 32.5.11
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 3 Технология обработки и преобразования информации		28			
Тема №3.1. Текстовый редактор Microsoft Word	Содержание учебного материала	16	ЛР 13	ОК 02- ОК03	Уо02.01 Уо02.06
	Назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности текстового редактора Word. Способы встраивание объектов в MS Word		ЛР19 ЛР23 ЛР24	ПК2.4 ПК 2.5 ПК.2.6 ОК 02- ОК03 ОК 09 ПК2.4 ПК 2.5 ПК.2.6	Уо02.07 Уо02.08 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо03.01 Зо 03.01 Зо 03.02 У2.4.06 У2.4.07 32.4.12 3.2.4.13 У2.5.09 32.5.10 32.5.11 У2.6.15 У2,6,16 32 2.6.16 32.6.17

	В том числе практических и лабораторных занятий	14			
	Практическое занятие 5 7 Редактирование и форматирование текстового документа.	2		ОК 02- ОК03 ПК2.4 ПК 2.5 ПК.2.6	Уо02.01 Уо02.06 Уо02.07 Уо02.08
	Практическое занятие 6 .Создание и оформлнение списков, колонок.	2			3о 02.01 3о 02.03 3о 02.04
	Практическое занятие 7. Вставка и редактирование таблиц	2			Уо03.01 3о 03.01 3о 03.02
	Практическое занятие 8. Вставка графических объектов, использование возможностей WordArt, SmartArt.	2			У2.4.06 У2.4.07 32.4.12 3.2.4.13 У2.5.09
	Практическое занятие 9 Стили, создание и редактирование автособираемого оглавления.Гиперссылки.	2			32.5.10 32.5.11 У2.6.15
	Практическое занятие 10 Создание текстовых документов на основе шаблонов.	2			У2,6,16 32 2.6.16 32.6.17
	Практическое занятие 11 Комплексное использование возможностей текстового процессора.	2			

	Самостоятельная работа обучающихся	2		ОК 02- ОК03 ПК 2.5 ПК.2.6	Уо02.01 Уо02.06 Уо02.07 Уо02.08 3о 02.01 3о 02.03 3о 02.04 Уо03.01 3о 03.01 3о 03.02 У2.5.09 32.5.10 32.5.11 У2.6.15 У2,6,16 32 2.6.16 32.6.17
	Создание визитки, буклета фельшера	2			
Тема №3.2. Технология обработки числовой информации в табличном процессоре MS Excel	Содержание учебного материала	8			
	Назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности текстового редактора Excel	-	ЛР 13 ЛР19 ЛР23 ЛР24	ОК 02- ОК03 ПК 2.5 ПК.2.6	Уо02.01 Уо02.06 Уо02.07 Уо02.08 3о 02.01 3о 02.03 3о 02.04 Уо03.01 3о 03.01 3о 03.02 У2.5.09 32.5.10

					32.5.11 У2.6.15 У2,6,16 32 2.6.16 32.6.17
	В том числе практических и лабораторных занятий	8			
	Практическое занятие 12. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.	2		ОК 02- ОК03 ПК 2.5 ПК.2.6	Уо02.01 Уо02.06 Уо02.07 Уо02.08
	Практическое занятие 13. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel.	2			Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04
	Практическое занятие 14. Использование функций в расчетах.	2			Уо03.01 Зо 03.01 Зо 03.02
	Практическое занятие 15. Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel.	2			У2.5.09 32.5.10 32.5.11 У2.6.15 У2,6,16 32 2.6.16 32.6.17
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
	Содержание учебного материала	4	ЛР 13	ОК 02- ОК03	Уо02.01 Уо02.06

Тема №3.3. Основные принципы работы с презентациями	Назначение и технология создания презентаций. Назначение, интерфейс и возможности системы подготовки презентационной графики.		ЛР19 ЛР23 ЛР24	ПК 2.5 ПК.2.6	Уо02.07 Уо02.08 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо03.01 Зо 03.01 Зо 03.02 У2.5.09 32.5.10 32.5.11 У2.6.15 У2,6,16 32 2.6.16 32.6.17
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие 16. Создание мультимедийных презентаций в MS Power Point.	2		ОК 02- ОК03 ПК 2.5 ПК.2.6	Уо02.01 Уо02.06 Уо02.07 Уо02.08 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо03.01 Зо 03.01 Зо 03.02 У2.5.09 32.5.10 32.5.11 У2.6.15
	Практическое занятие 17. Подготовка рекламного продукта ветеринарной клиники	2			

					У2,6,16 32 2.6.16 32.6.17
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 4 Облачные технологии		8			
Тема №4.1. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	-			
	Реляционные базы данных. Структура базы данных. Основные типы информации, способы заполнения таблиц. Создание и редактирование таблиц. Формирование запросов выборки. Вывод информации на экран и печать		ЛР 13 ЛР19 ЛР23 ЛР24	ОК 02- ОК03 ПК2.4 ПК 2.5 ПК.2.6	Уо02.01 Уо02.06 Уо02.07 Уо02.08 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо03.01 Зо 03.01 Зо 03.02 У2.4.06 У2.4.07 32.4.12 3.2.4.13 У2.5.09 32.5.10 32.5.11 У2.6.15 У2,6,16 32 2.6.16 32.6.17
	В том числе практических и	6			

	лабораторных занятий			ОК 02- ОК03 ПК2.4 ПК 2.5 ПК.2.6	Уо02.01 Уо02.06 Уо02.07 Уо02.08 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо03.01 Зо 03.01 Зо 03.02 У2.4.06 У2.4.07 32.4.12 3.2.4.13 У2.5.09 32.5.10 32.5.11 У2.6.15 У2,6,16 32 2.6.16 32.6.17
	Практическое занятие 18. Облачные технологии для передачи и обработки информации	2			
	Практическое занятие 19. Работа с табличным онлайн процессором Google Таблицы	2			
	Практическое занятие 20. Знакомство с основными приемами работы в программе «Ветменеджер» для автоматизации ветеринарной клиники в онлайнверсиях.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Создание и защита презентаций по теме «Программные продукты в области ветеринарии в зарубежных странах». «Создания системы обеспечения информационной безопасности кабинета ветеринарного фельдшера	2		ОК 02- ОК03 ПК2.4 ПК 2.5 ПК.2.6	Уо02.01 Уо02.06 Уо02.07 Уо02.08 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо03.01

					3o 03.01 3o 03.02 У2.4.06 У2.4.07 32.4.12 3.2.4.13 У2.5.09 32.5.10 32.5.11 У2.6.15 У2,6,16 32 2.6.16 32.6.17
Консультации		2			
Курсовой проект (работа)		Не предусмотрено			
Промежуточная аттестация экзамен		6			
Всего:		58			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.

Аудитория № 122 (площадь – 51,1 кв.м.). Специализированная мебель на 25 посадочных мест, рабочие станции 25 шт., проектор Epson EB -965H – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 4-е изд., пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 383 с. - (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9/informatika-i-informacionnye-tehnologii>

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 7-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 327 с. - (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E5577F47-8754-45EA-8E5F-E8ECBC2E473D/informacionnye-tehnologii>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

2. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>

3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

4. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>

5. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>

6. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>

7. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

8. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС «Znanium»: Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 367 с. (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944899>

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-07791-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442300>

3. ЭБС «Лань»: Программные продукты и системы (периодическое издание)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>- правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа оборудования согласно инструкциям по эксплуатации, техническим паспортам;</p> <p>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к лечению;</p> <p>– правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-устный опрос;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-оценка результатов контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>-экспертная оценка устных ответов на экзамене</p>
<p>пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</p> <p>- вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов;</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</p>

<p>– пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;</p> <p>пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации;</p>	<p>действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения Со-ответствие требова-нияминструкций, регла-ментов Рациональность действий ит.д.</p>	<p>-оценка заданий для само-стоятельной работы;</p> <p>-оценка результатов кон-трольных работ.</p> <p>Промежуточ-ная аттестация:</p> <p>- экспертная оценка выпол-нения практических заданий на экзамене</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария»..

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1	<p>У 2.1. 01 Определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных</p> <p>У 2.1. 02 Определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ</p> <p>У 2.1. 03 Определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных</p> <p>У 2.1. 04 Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных</p> <p>У 2.1. 05 Производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-</p>	<p>З 2.1.01 Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии</p> <p>З 2.1.02 Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов</p> <p>З 2.1.03 Правила отбора и хранения биологического материала</p> <p>З 2.1.04 Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения</p> <p>З 2.1.05 Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации</p> <p>З 2.1.06 Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии</p> <p>З 2.1.07 Требования охраны труда</p>

	<p>профилактических обработок животных</p> <p>У 2.1. 06 Проводить наблюдение за состоянием животных после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок</p> <p>У 2.1. 07 Отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных</p> <p>У 2.1. 08 Выявлять отклонения в состоянии животных от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок</p> <p>У 2.1. 09 Фиксировать животных перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности процесса</p> <p>У 2.1. 10 Пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных в соответствии с правилами использования инструментов</p> <p>У 2.1. 11 Выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных</p> <p>У 2.1. 12 Оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных</p> <p>У 2.1. 13 Производить работы с инфекционно-больными животными и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности</p> <p>У 2.1. 14 Оценивать степень проявления аллергических реакций у животных при введении в организм диагностических препаратов</p> <p>У 2.1. 15 Выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных</p> <p>У 2.1. 16 Разрабатывать рекомендации по оптимизации рационов кормления с целью профилактики заболеваний, вызванных неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов</p>	
--	---	--

	<p>У 2.1. 17 Подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке</p> <p>У 2.1. 18 Составлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками</p> <p>У 2.1.19 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных</p> <p>У 2.1. 20 Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p>	
ПК 2.2	У 2.2.03 применять ветеринарные фармакологические средства	<p>3 2.2.05 фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов</p> <p>3 2.2.06 правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения</p> <p>3 2.2.07 правила применения диагностических препаратов</p>
ПК 2.3	У 2.3.04 применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	<p>3 2.3.05 фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов</p> <p>3 2.3.06 правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>3 2.3.07 правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

	в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид общеобразовательной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы общеобразовательной дисциплины	36

в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	26
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Раздел 1. Основное содержание		36			
Тема 1.	Дидактические единицы, содержание	6	ЛР 1 ЛР 2	ПК 2.1 ОК 01	Н 2.1.01 У 2.1. 01 З 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1. 02 З 2.1.02
	1. Сущность и содержание метрологии	2	ЛР 3 ЛР 4	ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 2.1.03 У 2.1. 03 З 2.1.03 Н 2.1.04 У 2.1. 04 З 2.1.04 Н 2.1.05 У 2.1. 05 З 2.1.05 Н 2.1.06 У 2.1. 06 З 2.1.06 Н 2.1.07 У 2.1. 07 З 2.1.07
	В том числе практических занятий	4			У 2.1. 08 У 2.1. 09 У 2.1. 10 У 2.1. 11 У 2.1. 12 У 2.1. 13 У 2.1. 14 У 2.1. 15 У 2.1. 16 У 2.1. 17 У 2.1. 18
	Практическое занятие 1. Сущность и содержание метрологии	2			
	Практическое занятие 2. Изучение маркировки продукции животноводства.	2			

					У 2.1. 19 У 2.1. 20
Тема 2	Дидактические единицы, содержание	6	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ПК 2.1 ОК 01 ОК 09	Н 2.1.01 У 2.1. 01 3 2.1.01
	1. Сущность и содержание стандартизации	2			Н 2.1.02 У 2.1. 02 3 2.1.02
	В том числе практических занятий	4			Н 2.1.03 У 2.1. 03 3 2.1.03
	Практическое занятие 3. Перевод национальных не метрических единиц измерения в единицы системы СИ	2			Н 2.1.04 У 2.1. 04 3 2.1.04
					Н 2.1.05 У 2.1. 05 3 2.1.05
Практическое занятие 4. Правовые основы метрологии	2	Н 2.1.06 У 2.1. 06 3 2.1.06			
		Н 2.1.07 У 2.1. 07 3 2.1.07			
					У 2.1. 08
					У 2.1. 09
					У 2.1. 10
					У 2.1. 11
					У 2.1. 12
					У 2.1. 13
					У 2.1. 14
					У 2.1. 15
					У 2.1. 16
					У 2.1. 17
					У 2.1. 18
					У 2.1. 19
					У 2.1. 20
Тема 3	Дидактические единицы, содержание	6	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ПК 2.2 ОК 01 ОК 09	Н 2.2.01 У 2.2.01 3 2.2.01
	1. Правовые основы метрологии	2			Н 2.2.02 У 2.2.01 3 2.2.02
	В том числе практических занятий	4			Н 2.2.03 У 2.2.02 3 2.2.03
	Практическое занятие 5. Изучение Закона «О защите прав потребителей»	2			Н 2.2.04 У 2.2.03 3 2.2.04
					Н 2.2.05 У 2.2.04 3 2.2.05
		Н 2.2.06 У 2.2.05 3 2.2.06			
		Н 2.2.07 У 2.2.06 3 2.2.07			
		Н 2.2.08 3 2.2.08			
		Н 2.2.09 3 2.2.09			
		Н 2.2.10 3 2.2.10			
		Н 2.2.11 3 2.2.11			

	Практическое занятие 6. Подтверждение соответствия качества, сертификация продукции	2					3 2.2.12 3 2.2.13
Тема 4	Дидактические единицы, содержание	8	ЛР 10 ЛР 11	ПК 2.2 ОК 01	Н 2.2.01 Н 2.2.02	У 2.2.01 У 2.2.01	3 2.2.01 3 2.2.02
	1. Системы стандартизации в Российской Федерации	2	ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	ОК 09	Н 2.2.03 Н 2.2.04 Н 2.2.05 Н 2.2.06 Н 2.2.07 Н 2.2.08 Н 2.2.09 Н 2.2.10 Н 2.2.11	У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.2.05 У 2.2.06	3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07 3 2.2.08 3 2.2.09 3 2.2.10 3 2.2.11
	В том числе практических занятий	6					3 2.2.12 3 2.2.13
	Практическое занятие 7. Работа со стандартами на продукцию	2					
	Практическое занятие 8. Организация работы по подготовке к добровольной сертификации товаров и услуг	2					
	Практическое занятие 9. Организация работы с документами по подтверждению соответствия	2					
Тема 5	Дидактические единицы, содержание	12	ЛР 15 ЛР 16	ПК 2.3 ОК 01	Н 2.3.01 Н 2.3.02	У 2.3.01 У 2.3.02	3 2.3.01 3 2.3.02
	1. Качество продукции и защита потребителей	2		ОК 09	Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05 Н 2.3.06 Н 2.3.07 Н 2.3.08 Н 2.3.09 Н 2.3.10 Н 2.3.11	У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.07	3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.09 3 2.3.10
	В том числе практических занятий	10					
	Практическое занятие 9. Организация работы по подготовке товаров к маркировке	2					

	Практическое занятие 10. Деятельность ИСО в области сертификации.	2				3 2.3.11 3 2.3.12 3 2.3.13
	Практическое занятие 11. Изучение сертификатов качества животноводческой продукции	2				
	Практическое занятие 12. Обеспечение качества продукции в процессе производства.	2				
	Практическое занятие 13. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов.	2				
Промежуточная аттестация		<i>Дифференцированный зачет</i>		3		
Всего:		36				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «метрологии, стандартизации и подтверждения качества», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества, оснащенная необходимым для реализации программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ЭБС «Юрайт»: Райкова, Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебник для СПО / Е. Ю. Райкова. - М.: Издательство Юрайт, 2019. — 349 с.- (Серия: Профессиональное образование).

2. ЭБС «Юрайт»: Горбашко, Е. А. Управление качеством: учебник для СПО / Е. А. Горбашко. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 352 с.- (Серия: Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Любимова, Г. А. Метрология, стандартизация и подтверждение качества: учебное пособие / Г. А. Любимова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 88 с. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/76671> (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кундик, Т. М. Метрология, стандартизация и подтверждение качества. Практикум / Т. М. Кундик. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 60 с. - ISBN 978-5-507-44680-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/237326> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС «Юрайт»: Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация: учебник и практикум для СПО / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 323 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04315-0. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7A61A77E-3A8A-4FDE-978D-8B695B0B004C

2. ЭБС «Юрайт»: Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для СПО / И. М. Лифиц. - 12-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 314 с.- (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00544-8. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/973825A5-00CB-4B77-8328-B9072D921312

3. Ветеринария (периодическое издание).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные понятия метрологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; -оценка заданий для самостоятельной работы; -оценка результатов контрольных работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Охрана труда

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Охрана труда (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «ОП.10 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код З ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	<p>У 1.1.01 Определять на этапе проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации соответствие животноводческих помещений ветеринарно-санитарным требованиям, установленным нормативными правовыми актами</p> <p>У 1.1.02 Определять соответствие мероприятий по уходу за животными ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям</p> <p>У 1.1.03 Определять соответствие параметров микроклимата животноводческих помещений зоогигиеническим требованиям</p> <p>У 1.1.04 Пользоваться специальным оборудованием для определения показателей микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p> <p>У 1.1.05 Определять соответствие качества корма санитарным требованиям органолептическим методом</p> <p>У 1.1.06 Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физи-</p>	<p>З 1.1.01 Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений</p> <p>З 1.1.02 Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за животными</p> <p>З 1.1.03 Зоогигиенические требования к параметрам микроклимата в животноводческих помещениях</p> <p>З 1.1.04 Специальное оборудование для контроля микроклимата в животноводческих помещениях и правила его эксплуатации</p> <p>З 1.1.05 Ветеринарные и санитарно-гигиенические требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных</p> <p>З 1.1.06 Методика органолептической оценки качества кормов для животных</p> <p>З 1.1.07 Нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов</p>

	<p>ческого, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма</p> <p>У 1.1.07 Определять соответствие доильно-молочного оборудования ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов</p> <p>У 1.1.08 Определять соответствие процессов доения и первичной обработки молока ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов</p> <p>У 1.1.09 Определять соответствие транспортных средств для перевозки животных ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов</p> <p>У 1.1.10 Определять соответствие процесса подготовки навоза, помета, стоков животноводческих и птицеводческих организаций ветеринарно-санитарным требованиям при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений для подготовки навоза, помета и стоков</p> <p>У 1.1.11 Разрабатывать порядок обеззараживания навоза, помета и стоков при возникновении инфекционных и инвазионных заболеваний</p> <p>У 1.1.12 Выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб</p> <p>У 1.1.13 Осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве</p> <p>У 1.1.14 Определять мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического</p>	<p>З 1.1.08 Ветеринарно-санитарные требования к доильно-молочному оборудованию</p> <p>З 1.1.09 Ветеринарно-санитарные требования к доению и первичной обработке молока</p> <p>З 1.1.10 Ветеринарно-санитарные требования к перевозке животных</p> <p>З 1.1.11 Ветеринарно-санитарные требования к подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков, в том числе при инфекционных и инвазионных болезнях животных и птицы</p> <p>З 1.1.12 Виды навоза и помета, способы их обеззараживания</p> <p>З 1.1.13 Сроки выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде</p> <p>З 1.1.14 Факторы и механизмы передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организму</p> <p>З 1.1.15 Правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p> <p>З 1.1.16 Гигиенические нормы и правила применения средств индивидуальной защиты для работников, занятых в животноводстве</p> <p>З 1.1.17 Мероприятия по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства</p> <p>З 1.1.18 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p>
--	--	---

	<p>состояния объектов животноводства и кормов</p> <p>У 1.1.15 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p> <p>У 1.1.16 Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p>	<p>З 1.1.19 Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>З 1.1.20 Порядок оформления результатов контроля ветеринарно-санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p>
ПК 1.2.	<p>У 1.2.01 Определять сроки проведения, методы и режимы дезинфекции, дезинвазии животноводческих производственных и вспомогательных помещений, оборудования, спецодежды, транспортных средств, территории</p> <p>У 1.2.02 Производить обследование животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов перед разработкой плана дезинсекции и дератизации</p> <p>У 1.2.03 Определять сроки проведения, методы и режимы дезинсекции и дератизации животноводческих помещений и территорий с учетом распространенности эктопаразитов и грызунов</p> <p>У 1.2.04 Разрабатывать рекомендации по проведению санитарных и технических мероприятий по защите объектов от эктопаразитов и грызунов</p> <p>У 1.2.05 Определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации с учетом специфики объекта и объема работ</p> <p>У 1.2.06 Определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации</p>	<p>З 1.2.01 Правила проведения дезинфекции и дезинвазии объектов государственного ветеринарного надзора</p> <p>З 1.2.02 Порядок обследования животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов</p> <p>З 1.2.03 Основные виды эктопаразитов и грызунов, обитающие в животноводческих объектах, и факторы, влияющие на их распространенность</p> <p>З 1.2.04 Виды, порядок реализации мероприятий по борьбе с эктопаразитами и грызунами в объектах животноводства</p> <p>З 1.2.05 Методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов</p> <p>З 1.2.06 Нормы расхода средств и материалов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>З 1.2.07 Нормы времени на выполнение работ в рамках ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>З 1.2.08 Порядок оперативного контроля проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации животноводческих объектов</p> <p>З 1.2.09 Методы и режимы</p>

	<p>У 1.2.07 Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации</p> <p>У 1.2.08 Производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации</p> <p>У 1.2.09 Определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>У 1.2.10 Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов</p> <p>У 1.2.11 Производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов</p> <p>У 1.2.12 Выявлять животных, не подлежащих отправке на убой, на основе ветеринарного осмотра</p> <p>У 1.2.13 Оформлять документацию на животных, отправляемых на убой</p> <p>У 1.2.14 Готовить рабочие растворы средств для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности</p> <p>У 1.2.15 Определять соответствие процессов сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов, в том числе трупов животных, и ветеринарных препаратов требованиям нормативных правовых актов в области ветеринарно-санитарной безопасности</p>	<p>стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>З 1.2.10 Порядок контроля стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>З 1.2.11 Технология приготовления рабочих растворов, средств и соответствующего инструментария для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>З 1.2.12 Правила сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов</p> <p>З 1.2.13 Порядок проведения ветеринарного осмотра животных перед отправкой на убой в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами предубойного осмотра животных</p> <p>З 1.2.14 Порядок оформления документации на животных, отправляемых на убой</p> <p>З 1.2.15 Средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>З 1.2.16 Основные производители, характеристика средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, представленных на рынке</p> <p>З 1.2.17 Методика отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>З 1.2.18 Стандартные методы лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>З 1.2.19 Порядок проведения денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную</p>
--	--	---

	<p>У 1.2.16 Производить корректирующие действия при выявлении нарушений требований ветеринарной безопасности в процессе сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов</p> <p>У 1.2.17 Подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке</p> <p>У 1.2.18 Готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>У 1.2.19 Пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>У 1.2.20 Готовить заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками</p> <p>У 1.2.21 Рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на животноводческих объектах</p> <p>У 1.2.22 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>У 1.2.23 Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p>	<p>экспертизу</p> <p>З 1.2.20 Показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах</p> <p>З 1.2.21 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>З 1.2.22 Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>З 1.2.23 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>
ПК 1.3.	У 1.3.01 Определять органолептические, визуально и по показате-	З 1.3.01 Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях

	<p>лям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>У 1.3.02 Использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>У 1.3.03 Использовать средства индивидуальной защиты работниками специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>У 1.3.04 Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>У 1.3.05 Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>У 1.3.06 Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>У 1.3.07 Применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>У 1.3.08 Интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p>	<p>специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>З 1.3.02 Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>З 1.3.03 Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>З 1.3.04 Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>З 1.3.05 Методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>З 1.3.06 Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>З 1.3.07 Правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>З 1.3.08 Методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>З 1.3.09 Методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>З 1.3.10 Нормативные акты регламентирующие ветеринарную</p>
--	--	--

		<p>деятельность в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>З 1.3.11 Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p>
ПК 2.1.	<p>У 2.1. 01 Определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных</p> <p>У 2.1. 02 Определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ</p> <p>У 2.1. 03 Определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных</p> <p>У 2.1. 04 Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных</p> <p>У 2.1. 05 Производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных</p> <p>У 2.1. 06 Проводить наблюдение за состоянием животных после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок</p> <p>У 2.1. 07 Отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных</p>	<p>З 2.1.01 Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии</p> <p>З 2.1.02 Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов</p> <p>З 2.1.03 Правила отбора и хранения биологического материала</p> <p>З 2.1.04 Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения</p> <p>З 2.1.05 Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации</p> <p>З 2.1.06 Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии</p> <p>З 2.1.07 Требования охраны труда</p>

	<p>У 2.1. 08 Выявлять отклонения в состоянии животных от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок</p> <p>У 2.1. 09 Фиксировать животных перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности процесса</p> <p>У 2.1. 10 Пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных в соответствии с правилами использования инструментов</p> <p>У 2.1. 11 Выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных</p> <p>У 2.1. 12 Оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных</p> <p>У 2.1. 13 Производить работы с инфекционно-больными животными и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности</p> <p>У 2.1. 14 Оценивать степень проявления аллергических реакций у животных при введении в организм диагностических препаратов</p> <p>У 2.1. 15 Выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных</p> <p>У 2.1. 16 Разрабатывать рекомендации по оптимизации рационов кормления с целью профилактики заболеваний, вызванных неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов</p> <p>У 2.1. 17 Подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных с учетом планов их проведения и анализа</p>	
--	---	--

	<p>предложений, представленных на рынке</p> <p>У 2.1. 18 Составлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками</p> <p>У 2.1. 19 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных</p> <p>У 2.1. 20 Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p>	
ПК 2.2.	<p>У 2.2.01 Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами</p> <p>У 2.2.01 Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой</p> <p>У 2.2.02 Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий</p> <p>У 2.2.03 Применять ветеринарные фармакологические средства</p> <p>У 2.2.04 Вскрывать трупы животных</p> <p>У 2.2.05 Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций</p> <p>У 2.2.06 Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</p>	<p>3 2.2.01 Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей</p> <p>3 2.2.02 Нормативные данные физиологических показателей у животных</p> <p>3 2.2.03 Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных</p> <p>3 2.2.04 Методы диагностики и лечения животных</p> <p>3 2.2.05 Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов</p> <p>3 2.2.06 Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения</p> <p>3 2.2.07 Правила применения диагностических препаратов</p> <p>3 2.2.08 Методы кастрации животных и родовспоможения животным</p> <p>3 2.2.09 Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии</p> <p>3 2.2.10 Правила асептики и антисептики</p> <p>3 2.2.11 Критерии оценки</p>

		<p>эффективности терапии животных</p> <p>3 2.2.12 Правила ветеринарного документооборота</p> <p>3 2.2.13 Требования охраны труда</p>
ПК 2.3.	<p>У 2.3.01 Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>У 2.3.02 Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>У 2.3.03 Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>У 2.3.04 Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>У 2.3.05 Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>У 2.3.06 Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций, проведенных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>У 2.3.07 Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p>	<p>3 2.3.01 Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>3 2.3.02 Нормативные данные физиологических показателей у животных.</p> <p>3 2.3.03 Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных, возникающих в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>3 2.3.04 Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>3 2.3.05 Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов</p> <p>3 2.3.06 Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>3 2.3.07 Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>3 2.3.08 Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>3 2.3.09 Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p>

		<p>3 2.3.10 Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>3 2.3.11 Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>3 2.3.12 Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p> <p>3 2.3.13 Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств</p>
ПК 2.4	<p>У 2.4.01 Анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ</p> <p>У 2.4.02 Оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами</p> <p>У 2.4.03 Оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов</p> <p>У 2.4.04 Вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов</p> <p>У 2.4.05 Оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации</p> <p>У 2.4.06 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием</p> <p>У 2.4.07 Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p>	<p>3 2.4.01 Устройство типового пункта (станции) искусственного осеменения, включая перечень оборудования в соответствии с действующими нормами в области технологического проектирования станций и пунктов искусственного осеменения животных</p> <p>3 2.4.02 Методы организации работы пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с инструкциями, регламентирующими организацию и технологию работы организаций по искусственному осеменению</p> <p>3 2.4.03 Виды и нормы расхода материалов для пункта (станции) искусственного осеменения</p> <p>3 2.4.04 Основные производители, характеристики оборудования и материалов для искусственного осеменения, представленных на рынке</p> <p>3 2.4.05 Форма составления заявки на приобретение материалов и оборудования</p> <p>3 2.4.06 Требования к качеству оборудования и расходных материалов, используемых на пунктах (станциях) искусственного осеменения, в соответствии со стандартами, техническими регламентами</p> <p>3 2.4.07 Методы и способы оценки качества оборудования и</p>

		<p>расходных материалов при их приемке</p> <p>3 2.4.08 Правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами</p> <p>3 2.4.09 Правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа оборудования согласно инструкциям по эксплуатации, техническим паспортам</p> <p>3 2.4.10 Формы документов и правила учета поступления, расходования материалов, оборудования</p> <p>3 2.4.11 Формы документов и порядок списания расходных материалов и оборудования</p> <p>3 2.4.12 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием</p> <p>3 2.4.13 Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>3 2.4.14 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>
ПК 2.5	<p>У 2.5.01 Выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов</p> <p>У 2.5.02 Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований</p> <p>У 2.5.03 Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты</p>	<p>3 2.5.01 Способы выявления половой охоты у самок животных в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения</p> <p>3 2.5.02 Техника проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты у самок животных</p> <p>3 2.5.03 Правила ведения индивидуальной</p>

	<p>У 2.5.04 Вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты</p> <p>У 2.5.05 Выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам</p> <p>У 2.5.06 Обследовать органы размножения животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний</p> <p>У 2.5.07 Отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований</p> <p>У 2.5.08 Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами</p> <p>У 2.5.09 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства</p> <p>У 2.5.10 Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p>	<p>карточки животного</p> <p>З 2.5.04 Внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы</p> <p>З 2.5.05 Строение органов размножения самцов и самок животных и птицы</p> <p>З 2.5.06 Признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы</p> <p>З 2.5.07 Особенности проявления бесплодия у самцов и самок животных</p> <p>З 2.5.08 Методика отбора проб смывов из препуция для лабораторных исследований в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>З 2.5.09 Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при оценке состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>З 2.5.10 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства</p> <p>З 2.5.11 Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>З 2.5.12 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>
--	---	---

ПК 2.6	<p>У 2.6.01 Определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов-производителей</p> <p>У 2.6.02 Производить процедуру промывания препуция у самцов-производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>У 2.6.03 Получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов</p> <p>У 2.6.04 Создавать условия для стимуляции половой активности самцов-производителей перед взятием и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества и объема</p> <p>У 2.6.05 Пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы</p> <p>У 2.6.06 Разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов</p> <p>У 2.6.07 Выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока ее использования</p> <p>У 2.6.08 Охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества</p> <p>У 2.6.09 Консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда Дьюара методами, обеспечивающими сохранение ее качества</p> <p>У 2.6.10 Оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы у самцов-производителей</p> <p>У 2.6.11 Вводить сперму в</p>	<p>З 2.6.01 Дезинфицирующие растворы, используемые для промывания препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>З 2.6.02 Факторы, влияющие на эффективность дезинфицирующих растворов и периодичность промывания препуция</p> <p>З 2.6.03 Техника промывания препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>З 2.6.04 Методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов</p> <p>З 2.6.05 Нормы использования самцов-производителей при искусственном осеменении</p> <p>З 2.6.06 Методики макро- и микроскопической оценки качества спермы</p> <p>З 2.6.07 Критерии пригодности свежеполученной спермы для ее дальнейшего использования</p> <p>З 2.6.08 Техника разбавления спермы стерильными средами (разбавителями)</p> <p>З 2.6.09 Техника охлаждения и криоконсервации спермы</p> <p>З 2.6.10 Правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы</p> <p>З 2.6.11 Правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции</p> <p>З 2.6.12 Методы искусственного осеменения самок животных (птицы)</p> <p>З 2.6.13 Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы)</p> <p>З 2.6.14 Правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета</p>
--------	---	---

	<p>половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения</p> <p>У 2.6.12 Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения</p> <p>У 2.6.13 Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами</p> <p>У 2.6.14 Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета</p> <p>У 2.6.15 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации</p> <p>У 2.6.16 Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p>	<p>З 2.6.15 Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>З 2.6.16 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации</p> <p>З 2.6.17 Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>З 2.6.18 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>
--	--	--

Общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности
36.02.01 Ветеринария.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;

		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы общеобразовательной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	12
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Введение:	Содержание учебного материала: Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины	2		ПК 1.1.	Н 1.1.01 - Н 1.1.09 У 1.1.01 - У 1.1.16 З 1.1.01 - З 1.1.20
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии					
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	Содержание учебного материала: 1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов 2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ 3.Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. 4.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих 5.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда	4	ОК 1-11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ЛР1-ЛР16	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1.	Н 1.2.01 - Н 1.2.14 У 1.2.01 - У 1.2.23 З 1.2.01 - З 1.2.23 Н 1.3.01 - Н 1.3.13 У 1.3.01 - У 1.3.08 З 1.3.01 - З 1.3.11 Н 2.1.01 - Н 2.1.07 У 2.1.01 - У 2.1.20 З 2.1.01 - З 2.1.07
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии АПК	Содержание учебного материала: 1.Система управления охраной труда на предприятиях АПК 2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления 3.Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы предприятия	6	ОК 1-11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ЛР1-ЛР16	ПК 2.2.	Н 2.2.01 - Н 2.2.11

	4.Планирование мероприятий по охране труда				У 2.2.01 - У 2.2.06 3 2.2.01 – 3 2.2.13 Н 2.3.01 - Н
	5.Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии				2.3.13
	6.Ответственность за нарушение охраны труда				У 2.3.01 - У 2.3.07
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы					ПК 2.3.
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека.	Содержание учебного материала:	6	ОК 1-11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ЛР1-ЛР16	ПК 2.4	Н 2.4.01 - Н 2.4.07
	1.Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы				
	2.Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека				
	3.Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений				
	4.Контролирование санитарно-гигиенических условий труда				
5.Меры безопасности при работе с вредными веществами				ПК 2.5	У 2.4.01 - У 2.4.07 3 2.4.01 - 3 2.4.14 Н 2.5.01 - Н 2.5.05
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала:	6	ОК 1-11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ЛР1-ЛР16	ПК 2.6	Н 2.6.01 - Н 2.6.08
	1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление				
	2.Защита от источников тепловых излучений				
	3.Средства личной гигиены				
	4.Устройство эффективной вентиляции и отопления				
5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников предприятия				ОК 01	У 2.6.01 – У 2.6.16 3 2.6.01 – 3 2.6.18
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности					Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:	6			

Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК	1. Требования к территориям, местам хранения сельскохозяйственной техники		ОК 1-11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ЛР1-ЛР16	ОК 02	Уо 02.01- Уо 02.06
	2. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям				Зо 02.01- Зо 02.02
	3. Метеорологические условия			ОК 03	Уо 03.01- Уо 03.04
	4. Вентиляция				Зо 03.01- Зо 03.03
	5. Отопление			ОК 04	Уо 04.01- Уо 04.02
	6. Производственное освещение				Зо 04.01- Зо 04.02
	7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.				Уо 05.01
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК	Содержание учебного материала:	6	ОК 1-11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ЛР1-ЛР16	ОК 05	Зо 05.01- Зо 05.01
1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уо 06.01- Уо 06.02				
2. Типичные несчастные случаи на предприятии	ОК 06			Зо 06.01- Зо 06.03	
3. Методы анализа производственного травматизма				Уо 07.01- Уо 07.03	
4. Схемы причинно-следственных связей	ОК 07			Зо 07.01- Зо 07.05	
5. Обучение работников предприятия безопасности труда				Уо 08.01- Уо 08.03	
6. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда				Зо 08.01- Зо 08.04	
7. Задачи и формы пропаганды охраны труда	ОК 08			Уо 09.01- Уо 09.02	
8. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работающих				Зо 09.01- Зо 09.02	
9. Работы с вредными условиями труда	ОК 09				
10. Организация лечебно-профилактических обследований работающих					
Тема 3.3. Требования техники безопасности	Содержание учебного материала:	4			
1. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию автомобилей и тракторов самоходных машин					

к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники	2.Рабочее место водителя		ОК 1-11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ЛР1-ЛР16		
	3.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию крупногабаритных самоходных машин				
	4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов				
	5.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей				
Тема 3.4. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала:	4	ОК 1-11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ЛР1-ЛР16		
1.Общие требования к безопасности					
2.Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники					
3.Требования безопасности при уборке и мойке сельскохозяйственной техники, агрегатов и деталей					
4.Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева					
5.Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники					
8. Разработка инструкций по охране труда работающих					
9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем сельскохозяйственной техники					
Тема 3.5.	Содержание учебного материала:	4			
1.Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84					

Электробезопасность предприятий АПК	2.Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности		ОК 1-11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ЛР1-ЛР16		
	3.Технические способы и средства защиты от поражения электротоком				
	4.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности				
	5.Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников				
	6.Защита от опасного воздействия статического электричества				
	7.Устройства заземления				
	8.Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков.				
	9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей				
Всего:	36				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины ОП. 10 Охрана труда должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (аудитория № 107) (56,3 м²) оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся. Лабораторные установки для выполнения лабораторных работ (стенд для исследования освещенности, стенд по электробезопасности, стенд для исследования уровня шума и вибрации, стенд для исследования параметров воздуха рабочей зоны, стенд по исследованию методов защиты от теплового излучения), 2 робота-тренажера для отработки реанимационных мероприятий, оборудование для пожарной безопасности - 1 комплект, наглядные пособия, плакаты. Мультимедийное оборудование, выход в интернет и корпоративную сеть университета

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ЭБС «Юрайт»: Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для СПО / Г. И. Беляков. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 412 с.- (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04907-7. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/09F2B345-790B-4496-8610-E7E527034020

2. ЭБС «Юрайт»: Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 113 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09562-3. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/631DF060-822C-410E-B9D1-780D5060A6CF

3.2.2. Основные электронные издания

1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4.Электронная библиотечная система Издательства «Перспект Науки» [Электронный ресурс] – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС «Юрайт»: Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 380 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02527-9. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776

2. ЭБС «Юрайт»: Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков.- 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 404 с. - (Серия : Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-00376-5 .- Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/VBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7.

3. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве (периодическое издание).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Воздействия негативных факторов на человека</p> <p>Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации</p> <p>Правил оформления документов</p> <p>Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ</p> <p>Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей</p> <p>Средств индивидуальной защиты</p> <p>Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения</p> <p>Технические способы и средства защиты от поражения электротоком</p> <p>Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников</p> <p>Правил охраны окружающей среды, бережливого производства</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-устный опрос;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-оценка результатов контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>-экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по</p>

<p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять документы по охране труда на предприятии АПК.</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи</p> <p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения</p> <p>Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.</p>	<p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>практическим занятиям;</p> <p>-оценка заданий для самостоятельной работы;</p> <p>-оценка результатов контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.01 Ветеринарный фельдшер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; - Уо 02.02 определять необходимые источники информации; - Уо 02.03 планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию; - Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; - Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; - Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - Зо 02.02 приемы структурирования информации;
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; - Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; 	<ul style="list-style-type: none"> - Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; - Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; - Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; - Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - Зо 04.02 основы проектной деятельности

ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - Уо 06.01 описывать значимость своей специальности; - Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения 	
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; - Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), - Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона 	<ul style="list-style-type: none"> - Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - Зо 07.03 принципы бережливого производства; - Зо 07.04 основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> - Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами - Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) 	<ul style="list-style-type: none"> - Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Зо 08.02 основы здорового образа жизни; - Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> - У 1.1.01 определять соответствие мероприятий по уходу за животными ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям; - У 1.1.09 определять соответствие транспортных средств для перевозки животных ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов; - У 1.1.11 разрабатывать порядок обеззараживания навоза, помета и стоков при возникновении инфекционных и инвазионных заболеваний - У 1.1.13 осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств ин- 	<ul style="list-style-type: none"> - З 1.1.01 ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений; - З 1.1.02 ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за животными; - З 1.1.13 сроки выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде; - З 1.1.14 факторы и механизмы передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организму; - З 1.1.16 гигиенические нормы и правила применения средств индивидуальной защиты для работников, занятых в животноводстве

	<p>дидивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве;</p>	
ПК1.2	<ul style="list-style-type: none"> - У 1.2.02 производить обследование животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов перед разработкой плана дезинсекции и дератизации; - У 1.2.04 разрабатывать рекомендации по проведению санитарных и технических мероприятий по защите объектов от эктопаразитов и грызунов; - У 1.2.07 оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации; - У 1.2.10 оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов - У 1.2.15 определять соответствие процессов сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов, в том числе трупов животных, и ветеринарных препаратов требованиям нормативных правовых актов в области ветеринарно-санитарной безопасности; - У 1.2.16 производить корректирующие действия при выявлении нарушений требований ветеринарной безопасности в процессе сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов 	<ul style="list-style-type: none"> - З 1.2.01 правила проведения дезинфекции и дезинвазии объектов государственного ветеринарного надзора; - З 1.2.03 основные виды эктопаразитов и грызунов, обитающие в животноводческих объектах, и факторы, влияющие на их распространенность; - З 1.2.04 виды, порядок реализации мероприятий по борьбе с эктопаразитами и грызунами в объектах животноводства; - З 1.2.20 показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах; - З 1.2.22 требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - У 1.3.01 использовать средства индивидуальной защиты работниками специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; - У 1.3.06 готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств 	<ul style="list-style-type: none"> - З 1.3.04 методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; - З 1.3.06 правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; - З 1.3.07 правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях

		специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; - 3 1.3.11 требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы общеобразовательной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	54
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		14/10			
Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	Дидактические единицы, содержание	4		ПК 1.1	Н1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 З 1.1.01
	Содержание учебного материала. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	-		ОК 2	Уо.02.01- Уо 02.06 Зо.01.01 3.01.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8,	Уо.04.01 Зо.04.01

	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации геологического характера.				
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации военного времени. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения.	Дидактические единицы, содержание	6	***	ПК 1.1-1.3	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02
	Содержание учебного материала. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			

	Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.				
Тема 1.7. Национальная безопасность, национальные интересы России.	Дидактические единицы, содержание	4	***	ПК 1.1 ОК 2 ОК 6	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.02.02 Зо.02.03 Уо.06.01 Зо.06.02
	Содержание учебного материала. МЧС России – федеральный орган управления в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. Назначение и задачи гражданской обороны: организация защиты и	2			

	жизнеобеспечения в чрезвычайных ситуациях				
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.				
РАЗДЕЛ 2. РАЗДЕЛ 2. ВОЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РФ		16/16			
Тема 2.1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.	Дидактические единицы, содержание	6		ПК 1.1 ОК 2 ОК 6,	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.06.01 Зо.06.02
	Содержание учебного материала. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство	-			

	военной организацией государства.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	6			
	Организация обороны Российской Федерации.				
Тема 2.4. Назначение и задачи Вооруженных Сил.	Дидактические единицы, содержание	4		ОК 01, ОК 6	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.06.01 Зо.06.02
	Содержание учебного материала. Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	-			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Русская военная сила - от княжеских дружин до ракетно-космических войск.				

Тема 2.5. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.	Дидактические единицы, содержание	6		ОК 6	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.06.01 Зо.06.02
	Содержание учебного материала. Правовые основы военной службы. Военская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Военская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	-			
	В том числе практических и лабораторных занятий Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008 - 2020гг.	6			

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		18/14		
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	Дидактические единицы, содержание	6		ОК 5, ОК 6, Уо.05.02 Зо.05.02 Уо.06.01 Зо.06.02
	Содержание учебного материала. Предназначение Вооруженных сил. Основа вооруженных сил в XIV-XVII вв. Суть новой системы комплектования войск, введенной Петром I. Когда была введена в России всеобщая воинская повинность? Расскажите о модернизации армии в XIX — начале XX в. Когда были созданы Рабоче-крестьянская Красная армия (РККА) и Рабоче-крестьянский Красный флот? Строительство Вооруженных сил перед Второй мировой войной.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	4		
Тема 3.3. Основные понятия о воинской обязанности.	Дидактические единицы, содержание	6		ОК 6, ОК 9 Уо.06.02 Зо.06.01 Уо.09.01 Зо.09.01

	Содержание учебного материала. Основные факторы влияющий на военное строительство государства. Предпосылки проведения реформы Вооруженных сил в России. Цель реформы Вооруженных сил в РФ. Основные направления реформирования стратегических ядерных сил и сил общего назначения.	-			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6			
	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.				
Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.	Дидактические единицы, содержание	6		ОК 02 ПК 1.1-4.5	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01
	Содержание учебного материала. Виды воинских традиций различают в российской армии. Понятие «государственные и воинские символы России». Воинские ритуалы.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Символы воинской чести.				

РАЗДЕЛ 4. ПОРЯДОК И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ		18/12			
Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи.	Дидактические единицы, содержание	6		ПК 1.1 OK01	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02
	Содержание учебного материала. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	4			
Тема 4.4. Первая помощь при кровотечениях.	Дидактические единицы, содержание	6		ПК 01	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02

	Содержание учебного материала. Основные виды кровотечений. Как можно остановить капиллярное кровотечение. Каковы признаки артериального кровотечения и чем оно опасно для пострадавшего. Основные правила наложения жгута. Признаки венозного кровотечения и способы его остановки. Способы оказания первой медицинской помощи при признаках кровотечения из внутренних органов.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии температур.				
Тема 4.7. Основные инфекционные болезни и их классификация.	Дидактические единицы, содержание	6		ПК 1.1 ОК 01	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02
	Содержание учебного материала. Основные виды инфекционных заболеваний. Причины возникновения инфекционных заболеваний и	2			

	каков механизм их передачи. Профилактика инфекционных заболеваний?				
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Первая помощь при отравлении. Изучение способов проведения искусственного дыхания пострадавшим в ЧС.				
Промежуточная аттестация		2			
Всего:		68			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

имитаторы ранений и поражений;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер;

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд,

техническими средствами обучения:

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова, Н. В.: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. - 368 с. - (Профессиональное образование. Гр. ФИРО). - ISBN 978-5-4468-6574-1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

2. Культура безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт //Режим доступа: www.culture.mchs.gov.ru/testing

3. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: www.mchs.gov.ru

4. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: www.mvd.gov.ru

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс].-bzhde.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС "Znanium": Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961964>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в усло-</p>	<p>Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой и учебником.</p> <p>Выявление полноты, прочности усвоения обучающимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях. Учитываются показанные студентами знания и умения. Оценка зависит от наличия и характера погрешностей, допущенных обучающимися. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты.</p> <p>Ошибкой считается погрешность, если она свидетельствует о том, что студент не овладел основными знаниями и (или) умениями, указанными в программе.</p> <p>Недочетами считаются погрешности, которые не привели к искажению смысла полученного</p> <p>Оценка ответа учащегося при устном и письменном опросах, проводится по пятибалльной системе.</p> <p>Преподаватель может</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>- письменного/устного опроса;</p> <p>- тестирования;</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>- письменных/ устных ответов,</p> <p>- тестирования</p>

<p>виях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. 	<p>повысить отметку за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные студенту дополнительно после выполнения им основных заданий.</p>	
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 Основы ультразвуковой диагностики животных

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.14 Основы ультразвуковой диагностики животных»**
(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «ОП.14 Основы ультразвуковой диагностики животных» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	У 2.2.01 Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	3 2.2.01 Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
	У 2.2.05 Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.05 Оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Уо 02.08 Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы общеобразовательной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	40
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Раздел 1. Физические основы метода и принципы исследования		14	ОК 02, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ОК 02	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
Тема 1. Физические основы метода УЗИ, техническое обеспечение.	Физические основы метода УЗИ техническое обеспечение УЗИ	2 + 4	ОК 02, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ОК 02,	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	1. Физические основы метода Техническое обеспечение УЗИ	2		ОК 02,	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		ОК 02,	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03

	«Практическое занятие 1. Техническое обеспечение УЗИ»	4		ОК 02,	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся ⁴	2		ОК 02,	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
Тема 2. Принципы ультразвукового исследования	Принципы ультразвукового исследования	2+6	ОК 02, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ОК 02,	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	1. Помехи и артефакты при проведении УЗИ у собак и кошек. Техники исследования различных органов и систем.	2		ОК 02,	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
				ОК 02,	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		ОК 02,	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01

					Зо 02.03
	1. Практическое занятие №2. Помехи и артефакты при проведении УЗИ у собак и кошек. Техники исследования различных органов и систем.	4		ОК 02,	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	2. Практическое занятие № 3 Настройка УЗ сканера перед исследованием	2		ОК 02,	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся	2		ОК 02,	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
Раздел 2. Ультразвуковая диагностика органов брюшной полости у животных		40	ПК 2.2., ОК 02, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ОК 02, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 09.02 З 2.2.01 Зо 02.01 Зо 09.01
Тема 3. Ультразвуковая диагностика органов пищеварительной системы	Ультразвуковая диагностика органов пищеварительной системы	2 + 4	ПК 2.2., ОК 02, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
		2		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05

	1. Показания к ультразвуковой диагностике органа/органов пищеварительной системы (ОПС). Подготовка животных к УЗИ ОПС. Топография и техника сканирования. Сонография желудка, ультразвуковая картина в норме, ультразвуковые слои стенки желудка. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка. УЗИ кишечника.				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
				ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	<i>«Практическое занятие № 4. Сонография желудка, ультразвуковая картина в норме, ультразвуковые слои стенки желудка. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка. УЗИ кишечника.</i>	4		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
Самостоятельная работа обучающихся⁵	1			ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06

					Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
Тема 4. Сонографическое исследование гепатобилиарной системы	Сонографическое исследование гепатобилиарной системы	2+6	ПК 2.2., ОК 02, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	1. Сонография печени и желчного пузыря, ультразвуковая картина в норме и патологии. Ультразвуковая характеристика поджелудочной железы, особенности сканирования у кошек и собак.	2		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	<i>«Практическое занятие № 5.</i> Сонография печени и желчного пузыря, ультразвуковая картина в норме и патологии. Ультразвуковая характеристика поджелудочной железы, особенности сканирования у кошек и собак.	6		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03

	Самостоятельная работа обучающихся^б	<i>1</i>		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
Тема 5. Ультразвуковая диагностика селезёнки	Ультразвуковая диагностика селезёнки	2+4	ПК 2.2., ОК 02, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	1. Показания к ультразвуковой диагностике органа. Топография и техника сканирования. Ультразвуковая картина селезенки в норме и при патологии. Параметры оценки.	<i>2</i>		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	<i>4</i>		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03

	«Практическое занятие № 6. Показания к ультразвуковой диагностике органа. Топография и техника сканирования. Ультразвуковая картина селезенки в норме и при патологии. Параметры оценки.	4		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся⁷	1		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
Тема 6. Ультразвуковая диагностика патологии органов мочевого выделения	Ультразвуковая диагностика патологии органов мочевого выделения	2+4	ПК 2.2., ОК 02, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	1. Показания к ультразвуковой диагностике органов мочевыделительной системы. Топография и техника сканирования почек. Ультразвуковая характеристика почек в норме, параметры	2		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03

	оценки. Заболевания почек. Диффузные и фокальные изменения эхоструктуры почек при различных патологических состояниях. Ультрасонография почек и мочевыводящих путей. Ультразвуковая характеристика мочевого пузыря в норме и патологии.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	<i>«Практическое занятие № 7. Топография и техника сканирования почек. Ультразвуковая характеристика почек в норме, параметры оценки. Заболевания почек. Диффузные и фокальные изменения эхоструктуры почек при различных патологических состояниях. Ультрасонография почек и мочевыводящих путей Ультразвуковая характеристика мочевого пузыря в норме и патологии.</i>	4		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся	1		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01

					Зо 02.03
Тема 7. Ультразвуковое исследование репродуктивной системы самцов и самок	Ультразвуковое исследование репродуктивной системы самцов и самок	2+12	ПК 2.2., ОК 02, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	1. Показания к ультразвуковой диагностике органов репродуктивной системы самцов. Ультразвуковая диагностика предстательной железы. Подготовка животного, топография, техника сканирования. Ультразвуковая характеристика предстательной железы в норме и патологии, параметры оценки. Ультразвуковая диагностика семенников. Подготовка животного, техника сканирования. Ультразвуковая характеристика семенников в норме и патологии, параметры оценки. Показания к ультразвуковой диагностике органов репродуктивной системы самок. Подготовка животного, топография, техника сканирования. Ультразвуковая характеристика матки при патологии, параметры оценки.	2			ПК 2.2., ОК 02,

	В том числе практических и лабораторных занятий	12		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	<i>«Практическое занятие № 8.</i> Ультразвуковая диагностика предстательной железы. Подготовка животного, топография, техника сканирования. Ультразвуковая характеристика предстательной железы в норме и патологии, параметры оценки. Ультразвуковая диагностика семенников. Подготовка животного, техника сканирования. Ультразвуковая характеристика семенников в норме и патологии, параметры оценки.	4		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	<i>«Практическое занятие № 9.</i> Ультразвуковая характеристика матки при патологии, параметры оценки.	4		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
	<i>«Практическое занятие № 10.</i> Ультразвуковая диагностика беременности у собак и кошек. Параметры ультразвуковых характеристик. Особенности УЗИ при	4		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01

	беременности у кошек, собак. Исследование плодов и плодных структур. Определение жизнеспособности плодов. Определение возраста плодов.				Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся	2		ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
Курсовой проект (работа) (не предусмотрено)		-			
Промежуточная аттестация		6	ПК 2.2., ОК 02, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ОК 02,	У 2.2.01 У 2.2.05 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03
Всего:		72			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория № 28 (57,4 м²) Аудитория укомплектована рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, парты, стулья, 50 посадочных мест, скелеты с.-х. животных, муляжи и стенды по остеологии, миологии, ангиологии, неврологии, спланхнологии, синдесмологии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Маннион П. Основы ультразвуковой диагностики. Исследование мелких домашних и экзотических животных. М.: Аквариум, 2017. – 412 с.
2. Зуева. Н.М. Комарова Т.А. УЗИ в ветеринарии. Мелкие домашние животные. Репродуктивная система самок и самцов. Беременность: М.: Видар-М, 2017. – 112 с.
3. Цыганский Р.А. Ультрасонография пищеварительного канала собак и кошек: Монография. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 72 с.
4. Цыганский Р.А. Количественная эходенситометрия структур пищеварительного канала собак и кошек: методические рекомендации / Р.А. Цыганский, А.Н. Квочко, В.И. Михалёв. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2021. – 56 с.
5. Цыганский Р.А. Ультразвуковая диагностика воспалительных, неопластических и паразитарных патологий пищеварительного канала собак и кошек: методические рекомендации / Р.А. Цыганский, В.С. Скрипкин, А.Н. Квочко. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2021. – 56 с.
6. Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Общая ультразвуковая диагностика. 3-е изд., перераб.и доп.: М.: Видар-М, 2019. – 756 с.

3.2.2. Основные электронные издания

15. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> научная электронная библиотека
16. <http://www.s9.com/Search> биографический словарь
17. <http://library.timacad.ru/> библиотека РГАУ-МСХА им.Тимирязева
18. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
19. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам
20. <http://www.webmedinfo.ru/library/fiziologija.php> медицинская библиотека

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бушарова Е.В. Ультразвуковое и рентгенологическое исследование брюшной полости мелких домашних животных / Под ред. Чуваева И.В. – СПб; ЧОУДПО «Институт Ветеринарной Биологии», Санкт-Петербург, 2016. – 760 с.
2. Зуева Н.М., Сургина В.А. УЗИ в ветеринарии. Мелкие домашние животные. Органы брюшной полости: М.: Видар-М, 2015. – 192 с.

3. Кудряшов А.А., Балабанова В.И. Патологоанатомическая диагностика болезней собак и кошек. СПб.: ЧОУДПО «Институт Ветеринарной Биологии», Санкт-Петербург, 2016. – 328 с.
4. Пенник, Д Анжу. Атлас по ультразвуковой диагностике. Исследования у собак и кошек. М.: Аквариум-Принт, 2015. – 520 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁸</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка устных ответов на экзамене.
<p>Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; -оценка заданий для самостоятельной работы; -оценка результатов контрольных работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Патологическая анатомия

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 Патологическая анатомия»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «ОП.12 Патологическая анатомия» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.2.2	У 2.2.04 Вскрывать трупы животных	3 2.2.01 Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей 3 2.2.02 Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных 3 2.2.09 Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии 3 2.2.13 Требования охраны труда
ПК. 2.3	У 2.3.05 Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	3 2.3.01 Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств 3 2.3.03 Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных, возникающих в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств 3 2.3.09 Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств 3 2.3.13 Требования охраны труда в условиях специализированных

		животноводческих птицеводческих хозяйств	и
--	--	---	---

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08		Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления

	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ дисциплины и виды ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ работы

Вид ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ работы	Объем в часах
Объем образовательной программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ дисциплины	92 ч
в т.ч. в форме практической подготовки	84

в т. ч.:	
теоретическое обучение	26 ч
практические занятия	56 ч
консультация	2
<i>Самостоятельная работа</i>	2 ч
Промежуточная аттестация	6 ч

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁹ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Раздел 1. Общепатологические процессы.		16/10			
Тема 1. Патоморфология воспалений.	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	Лекция. Понятие о воспалении. Определение, причины, признаки, течение и исход воспалений, их классификация .	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04.

⁹ В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

				Yo 02.01 - Yo 02.06. 3o 02.01, 3o 02.02Yo 03.01- Yo 03.03. 3o 03.01- 3o 03.03. Yo 04.01, Yo 04.02. 3o 04.02, Yo 05.01. 3o 05.01, 3o 05.02Yo 06.01, Yo 06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Yo 07.01- Yo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Yo 08.01- Yo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Yo 09.01, Yo 09.02. 3o
--	--	--	--	---

				09.01, 3о 09.02.
	В том числе практических			
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Тема 2 Иммуноморфология и иммунопатология	Дидактические единицы, содержание Лекция. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13	ПК 2.2 Н 2.2.09 ПК 2.3 Н 2.3.09 ОК 01 У 2.2.04 ОК 02 У 2.3.05 ОК 03 3 2.2.01 ОК 04 3 2.2.02 ОК 05 3 2.2.13 ОК 09 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. 3о 02.01, 3о

					02.02Y _o 03.01- Y _o 03.03. 3 _o 03.01- 3 _o 03.03. Y _o 04.01, Y _o 04.02. 3 _o 04.02, Y _o 05.01. 3 _o 05.01, 3 _o 05.02Y _o 06.01, Y _o 06.02, 3 _o 06.01- 3 _o 06.03.Y _o 07.01- Y _o 07.03. 3 _o 07.01, 3 _o 07.02, 3 _o 07.04, 3 _o 07.05. Y _o 08.01- Y _o 08.03. 3 _o 08.01 - 3 _o 08.04. Y _o 09.01, Y _o 09.02. 3 _o 09.01, 3 _o 09.02.

	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3 Введение. Техника безопасности при работе с трупным материалом	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 1. Краткая история патанатомии в России. Организация патвскрытия. Правила общественной и личной безопасности. Утилизация трупов.	2			ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09

				3o 01.02, 3o 01.04. Yo 02.01 - Yo 02.06. 3o 02.01, 3o 02.02Yo 03.01- Yo 03.03. 3o 03.01- 3o 03.03. Yo 04.01, Yo 04.02. 3o 04.02, Yo 05.01. 3o 05.01, 3o 05.02Yo 06.01, Yo 06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Yo 07.01- Yo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Yo 08.01- Yo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Yo 09.01, Yo
--	--	--	--	--

					09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4 Патологическая морфология некрозов, атрофий, белковых дистрофий	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 2. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация некрозов, атрофий, белковых дистрофий	2			ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09

				3o 01.02, 3o 01.04. Yo 02.01 - Yo 02.06. 3o 02.01, 3o 02.02Yo 03.01- Yo 03.03. 3o 03.01- 3o 03.03. Yo 04.01, Yo 04.02. 3o 04.02, Yo 05.01. 3o 05.01, 3o 05.02Yo 06.01, Yo 06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Yo 07.01- Yo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Yo 08.01- Yo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Yo 09.01, Yo
--	--	--	--	--

					09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 5 Смешанные диспротеинозы (пигментные), жировые, углеводные, минеральные дистрофии	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 3. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация смешанных диспротеинов (пигментные), жировых, углеводных, минеральных дистрофий	2			ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09

				3o 01.02, 3o 01.04. Yo 02.01 - Yo 02.06. 3o 02.01, 3o 02.02Yo 03.01- Yo 03.03. 3o 03.01- 3o 03.03. Yo 04.01, Yo 04.02. 3o 04.02, Yo 05.01. 3o 05.01, 3o 05.02Yo 06.01, Yo 06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Yo 07.01- Yo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Yo 08.01- Yo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Yo 09.01, Yo
--	--	--	--	--

					09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 6 Гипербиозы	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 4. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация гипертрофии, регенерации, метаплазии, трансплантации.	2			ПК 2.2 Н 2.2.09 ПК 2.3 Н 2.3.09 ОК 01 У 2.2.04 ОК 02 У 2.3.05 ОК 03 3 2.2.01 ОК 04 3 2.2.02 ОК 05 3 2.2.13 ОК 09 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01,

				3o 01.02, 3o 01.04. Yo 02.01 - Yo 02.06. 3o 02.01, 3o 02.02Yo 03.01- Yo 03.03. 3o 03.01- 3o 03.03. Yo 04.01, Yo 04.02. 3o 04.02, Yo 05.01. 3o 05.01, 3o 05.02Yo 06.01, Yo 06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Yo 07.01- Yo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Yo 08.01- Yo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Yo 09.01, Yo
--	--	--	--	--

					09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 7 Нарушения крово- лимфообращения, тканевой жидкости	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 5. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация гиперемии, стаз, анемии, кровотечений, кровоизлияний, тромбоза, эмболии, инфаркта, лимфостаза, лимфоррагии.	2			ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09

				3o 01.02, 3o 01.04. Yo 02.01 - Yo 02.06. 3o 02.01, 3o 02.02Yo 03.01- Yo 03.03. 3o 03.01- 3o 03.03. Yo 04.01, Yo 04.02. 3o 04.02, Yo 05.01. 3o 05.01, 3o 05.02Yo 06.01, Yo 06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Yo 07.01- Yo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Yo 08.01- Yo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Yo 09.01, Yo
--	--	--	--	--

				09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся. Нарушения тканевой жидкости (отеки, водянки, обезвоживание)	2		ПК 2.2 Н 2.2.09 ПК 2.3 Н 2.3.09 ОК 01 У 2.2.04 ОК 02 У 2.3.05 ОК 03 3 2.2.01 ОК 04 3 2.2.02 ОК 05 3 2.2.13 ОК 09 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо

					04.02. Зo 04.02, Уo 05.01. Зo 05.01, Зo 05.02Уo 06.01, Уo 06.02, Зo 06.01- Зo 06.03.Уo 07.01- Уo 07.03. Зo 07.01, Зo 07.02, Зo 07.04, Зo 07.05. Уo 08.01- Уo 08.03. Зo 08.01 - Зo 08.04. Уo 09.01, Уo 09.02. Зo 09.01, Зo 09.02.
Раздел 2. Патоморфология незаразных болезней.		20/12			
Тема 8 Патологическая морфология сердечно-сосудистой системы и кроветворных органов.	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	Лекция. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация расшире-	2			ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02

	<p>ние сердца, гипертрофии, перикардиты, миокардиты, эндокардиты, лимфадениты, сплениты.</p>			<p>OK 03 OK 04 OK 05 OK 09</p>	<p>3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Yo 01.01- Yo 01.09. 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.04. Yo 02.01 - Yo 02.06. 3o 02.01, 3o 02.02Yo 03.01- Yo 03.03. 3o 03.01- 3o 03.03. Yo 04.01, Yo 04.02. 3o 04.02, Yo 05.01. 3o 05.01, 3o 05.02Yo 06.01, Yo 06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Yo 07.01- Yo</p>
--	--	--	--	--	---

				07.03. Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 9 Патологическая морфология сердечно-сосудистой системы	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13	

	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 6. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация пороков сердца, инфаркт, воспаление сосудов, разрыв аорты, аневризмы, местное расширение вен	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. 3о 02.01, 3о 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. 3о 03.01- 3о 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. 3о 04.02, Уо 05.01. 3о

				05.01, 3o 05.02.Yo 06.01, Yo 06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Yo 07.01- Yo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Yo 08.01- Yo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Yo 09.01, Yo 09.02. 3o 09.01, 3o 09.02.
	...			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13	

<p>Тема 10 Патологическая морфология органов дыхания.</p>	<p>Лекция. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация пневмоний и плевритов</p>	<p>2</p>		<p>ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>	<p>Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. 3о 02.01, 3о 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. 3о 03.01- 3о 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. 3о 04.02, Уо 05.01. 3о 05.01, 3о 05.02Уо 06.01, Уо</p>
--	---	----------	--	--	--

				06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Уo 07.01- Уo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Уo 08.01- Уo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Уo 09.01, Уo 09.02. 3o 09.01, 3o 09.02.
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13	

Тема 11 Патологическая морфология органов дыхания.					
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 7 Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация отеков, эмфиземы, ателектаза,	2			ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо

				04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01, Зо 05.02Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13	

<p>Тема 12 Патологическая морфология органов пищеварения.</p>	<p>Лекция. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация болезней ротовой полости, глотки, пищевода, желудка и кишечника,</p>	<p>2</p>		<p>ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>	<p>Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01, Зо 05.02Уо 06.01, Уо</p>
--	--	----------	--	--	--

				06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Уo 07.01- Уo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Уo 08.01- Уo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Уo 09.01, Уo 09.02. 3o 09.01, 3o 09.02.
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13	

Тема 13 Патологическая морфология органов пищеварения.					
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 8. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация болезней печени, поджелудочной железы, брюшины.	2			ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо

				04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01, Зо 05.02Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13	

Тема 14 Патологическая морфология мочеполовой системы					
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 9. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация болезней почек, мочевого пузыря, мочеполовой системы	2			ПК 2.2 Н 2.2.09 ПК 2.3 Н 2.3.09 ОК 01 У 2.2.04 ОК 02 У 2.3.05 ОК 03 3 2.2.01 ОК 04 3 2.2.02 ОК 05 3 2.2.13 ОК 09 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо

				04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01, Зо 05.02Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 15 Патологоанатомическая диагностика	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13	

<p>болезней обмена веществ и эндокринных органов</p>	<p>Лекция. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация кетозов, макро- и микроэлементов.</p>	<p>2</p>		<p>ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>	<p>Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01, Зо 05.02Уо 06.01, Уо</p>
--	---	----------	--	--	--

				06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Уo 07.01- Уo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Уo 08.01- Уo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Уo 09.01, Уo 09.02. 3o 09.01, 3o 09.02.
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 16 Патологоанатомическая диагностика	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13	

болезней обмена веществ					
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 10. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация гипо- и авитаминозов	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо

				04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01, Зо 05.02Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13	

Тема 17 Патологоанатомическая диагностика отравлений				
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 11. Признаки, течение и исход отравлений ядами минерального, синтетического, растительного и животного происхождения.	2		ПК 2.2 Н 2.2.09 ПК 2.3 Н 2.3.09 ОК 01 У 2.2.04 ОК 02 У 2.3.05 ОК 03 3 2.2.01 ОК 04 3 2.2.02 ОК 05 3 2.2.13 ОК 09 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо

				04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01, Зо 05.02Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Патоморфология инфекционных и инвазионных болезней. 42/28				

Тема 18 Патоморфология острых бактериальных болезней	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	Лекция. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация сепсиса, сибирской язвы, рожи, колибактериоза (эшерихиоза).	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. 3о 02.01, 3о 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. 3о 03.01- 3о 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. 3о 04.02, Уо 05.01. 3о

				05.01, 3o 05.02.Yo 06.01, Yo 06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Yo 07.01- Yo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Yo 08.01- Yo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Yo 09.01, Yo 09.02. 3o 09.01, 3o 09.02.
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 19 Патоморфология острых бактериальных болезней	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 12 Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация пастереллеза, сальмонеллеза, листериоза, клостридиозов.	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо	

					03.01- 3o 03.03. Yo 04.01, Yo 04.02. 3o 04.02, Yo 05.01. 3o 05.01, 3o 05.02Yo 06.01, Yo 06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Yo 07.01- Yo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Yo 08.01- Yo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Yo 09.01, Yo 09.02. 3o 09.01, 3o 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся				

Тема 20 Патоморфология хронических бактериальных болезней	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	Лекция. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация туберкулеза, некробактериоза, паратуберкулеза.	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. 3о 02.01, 3о 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. 3о 03.01- 3о 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. 3о 04.02, Уо 05.01. 3о

					05.01, 3o 05.02.Уo 06.01, Уo 06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Уo 07.01- Уo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Уo 08.01- Уo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Уo 09.01, Уo 09.02. 3o 09.01, 3o 09.02.
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Самостоятельная работа обучающихся				

Тема 21 Патоморфология хронических бактериальных болезней	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 13. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация бруцеллеза, лептоспироза, сапа.	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо

Тема 22 Патоморфология вирусных болезней	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	Лекция. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация болезней вызываемых нейротропными вирусами (бешенство, аuesки, ЗКГ)	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. 3о 02.01, 3о 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. 3о 03.01- 3о 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. 3о 04.02, Уо 05.01. 3о

					05.01, 3o 05.02.Yo 06.01, Yo 06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Yo 07.01- Yo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Yo 08.01- Yo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Yo 09.01, Yo 09.02. 3o 09.01, 3o 09.02.
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Самостоятельная работа обучающихся				

Тема 23 Патоморфология вирусных болезней (1)	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 14. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация болезней вызываемых полице -ллюлятропными вирусами (чума, изм).	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09	
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 24 Патоморфология вирусных болезней (2)	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		

	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 15. Определение, причины, признаки, течение и исход, классификация болезней вызываемых эпителиотропными вирусами (ящур, оспа, гепатиты).	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 25 Патоморфология микозов и микотоксикозов	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				

	<p>Практическое занятие 16. При- знаки, течение и исход актино- микоза, кандидоза, аспергил- леза, трихофитии, микро스포- рии, фузариоза.</p>	<p>2</p>		<p>ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>	<p>Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. 3о 02.01, 3о 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. 3о 03.01- 3о 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. 3о 04.02, Уо 05.01. 3о 05.01, 3о 05.02Уо 06.01, Уо</p>
--	---	----------	--	--	--

					06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Уo 07.01- Уo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Уo 08.01- Уo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Уo 09.01, Уo 09.02. 3o 09.01, 3o 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 26 Патоморфология опухолей	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				

	Практическое занятие 17. При- знаки, течение и исход лейкоза, опухолевидного роста, гемо- бластозов.	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09
	Самостоятельная работа обу- чающихся				
Тема 27 Патоморфоло- гия болезней птиц	Дидактические единицы, со- держание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
		*			
	В том числе практических и лабораторных занятий	*			
	Практическое занятие 18. Ре- спираторный микоплазмоз, бо- лезнь Ньюкасла, Марека, ИБК,	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02

	ларинготрахеит, оспа. Пастереллез, эшерихиоз, сальмонеллез.			ОК 05 ОК 09	3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01, Зо 05.02Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо
--	---	--	--	----------------	---

					07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Уo 08.01- Уo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Уo 09.01, Уo 09.02. 3o 09.01, 3o 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 28 Патоморфология медленных инфекций	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 19. Скрепи, губчатая энцефалопатия крс, висна-маеди, алеутская болезнь норок	2		ПК 2.2 Н 2.2.09 ПК 2.3 Н 2.3.09 ОК 01 У 2.2.04 ОК 02 У 2.3.05 ОК 03 3 2.2.01 ОК 04 3 2.2.02	

				ОК 05 ОК 09	3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 29 Патологическая морфология основных гельминтозов (трематодозы)	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	Лекция. Морфология основных трематодозов. Фасциолез, дикроцелиоз, описторхоз.	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09
	В том числе практических и лабораторных занятий				

	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 30 Патологическая морфология гельминтозов (трематодозы)	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 20. Парамфистоматозы.	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.04.	

				Yo 02.01 - Yo 02.06. 3o 02.01, 3o 02.02Yo 03.01- Yo 03.03. 3o 03.01- 3o 03.03. Yo 04.01, Yo 04.02. 3o 04.02, Yo 05.01. 3o 05.01, 3o 05.02Yo 06.01, Yo 06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Yo 07.01- Yo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Yo 08.01- Yo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Yo 09.01, Yo 09.02. 3o
--	--	--	--	---

					09.01, 3o 09.02.
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 31 Патологическая морфология основных гельминтозов (Цестодозы)	Дидактические единицы, содержание Лекция. Имагинальные цестодозы (мониезиозы, анолоцефалидозы, тениидозы, дипилидиоз)	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		ПК 2.2 Н 2.2.09 ПК 2.3 Н 2.3.09 ОК 01 У 2.2.04 ОК 02 У 2.3.05 ОК 03 3 2.2.01 ОК 04 3 2.2.02 ОК 05 3 2.2.13 ОК 09 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. 3о 02.01, 3о 02.02Уо 03.01- Уо

					03.03. Зо 03.01- Зо 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. Зо 04.02, Уо 05.01. Зо 05.01, Зо 05.02Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	В том числе практических и лабораторных занятий				

	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 32 Патологическая морфология гельминтозов (Цестодозы)	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 21. Ларвальные цестодозы (финноз, эхинококкоз, ценуроз, цистицеркозы тонкошейный, овисный, пизиформный)	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09	

	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 33 Патологическая морфология основных гельминтозов (Нематодозы)	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	Лекция. Аскаридозы. Стронгилидозы лошадей.	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. 3о 02.01, 3о 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. 3о 03.01- 3о 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. 3о

					04.02, Уо 05.01. Зо 05.01, Зо 05.02Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
	В том числе практических и лабораторных занятий				

	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 34 Патологическая морфология гельминтозов (Нематодозы)	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 22. Оксиуроз, Пассалуроз. Стронгилятозы жвачных. Трихинеллез. Телязиозы.	2			ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09

					02.02Y _o 03.01- Y _o 03.03. 3 _o 03.01- 3 _o 03.03. Y _o 04.01, Y _o 04.02. 3 _o 04.02, Y _o 05.01. 3 _o 05.01, 3 _o 05.02Y _o 06.01, Y _o 06.02, 3 _o 06.01- 3 _o 06.03.Y _o 07.01- Y _o 07.03. 3 _o 07.01, 3 _o 07.02, 3 _o 07.04, 3 _o 07.05. Y _o 08.01- Y _o 08.03. 3 _o 08.01 - 3 _o 08.04. Y _o 09.01, Y _o 09.02. 3 _o 09.01, 3 _o 09.02.

	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 35 Патологическая морфология протозоозов.	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	Лекция. Пироплазмидозы (признаки, течение и исход, классификация)	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. 3о 02.01, 3о 02.02Уо 03.01- Уо 03.03. 3о 03.01- 3о 03.03. Уо 04.01, Уо 04.02. 3о

					04.02, Уо 05.01. Зо 05.01, Зо 05.02Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01- Зо 06.03.Уо 07.01- Уо 07.03. Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.04, Зо 07.05. Уо 08.01- Уо 08.03. Зо 08.01 - Зо 08.04. Уо 09.01, Уо 09.02. Зо 09.01, Зо 09.02.
				
	В том числе практических и лабораторных занятий				

	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 36 Патологическая морфология протозоозов.	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 23. Кокцидиозы (признаки, течение и исход, классификация). Анаплазмоз.	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо

					02.02Y _o 03.01- Y _o 03.03. 3 _o 03.01- 3 _o 03.03. Y _o 04.01, Y _o 04.02. 3 _o 04.02, Y _o 05.01. 3 _o 05.01, 3 _o 05.02Y _o 06.01, Y _o 06.02, 3 _o 06.01- 3 _o 06.03.Y _o 07.01- Y _o 07.03. 3 _o 07.01, 3 _o 07.02, 3 _o 07.04, 3 _o 07.05. Y _o 08.01- Y _o 08.03. 3 _o 08.01 - 3 _o 08.04. Y _o 09.01, Y _o 09.02. 3 _o 09.01, 3 _o 09.02.

	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 37 Патологическая морфология основных арахнозов	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 24. Болезни вызываемые пастбищными и чесоточными клещами (признаки, течение и исход).	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо

					02.02Y _o 03.01- Y _o 03.03. 3 _o 03.01- 3 _o 03.03. Y _o 04.01, Y _o 04.02. 3 _o 04.02, Y _o 05.01. 3 _o 05.01, 3 _o 05.02Y _o 06.01, Y _o 06.02, 3 _o 06.01- 3 _o 06.03.Y _o 07.01- Y _o 07.03. 3 _o 07.01, 3 _o 07.02, 3 _o 07.04, 3 _o 07.05. Y _o 08.01- Y _o 08.03. 3 _o 08.01 - 3 _o 08.04. Y _o 09.01, Y _o 09.02. 3 _o 09.01, 3 _o 09.02.

	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 38 Патологическая морфология основных энтомозов	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 25. Гиподерматозы. Вольфартиоз. Меллофагоз, Маллофагозы. Сифункулатоз.	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06. Зо 02.01, Зо

					02.02Y _o 03.01- Y _o 03.03. 3 _o 03.01- 3 _o 03.03. Y _o 04.01, Y _o 04.02. 3 _o 04.02, Y _o 05.01. 3 _o 05.01, 3 _o 05.02Y _o 06.01, Y _o 06.02, 3 _o 06.01- 3 _o 06.03.Y _o 07.01- Y _o 07.03. 3 _o 07.01, 3 _o 07.02, 3 _o 07.04, 3 _o 07.05. Y _o 08.01- Y _o 08.03. 3 _o 08.01 - 3 _o 08.04. Y _o 09.01, Y _o 09.02. 3 _o 09.01, 3 _o 09.02.

	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 4. Вскрытие		6/6			
Тема 39 Смерть, посмертные изменения	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 26. Понятие смерти, причины, классификация, признаки(охлаждение, окоченение, пятна, разложение)	2			ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09

				3o 02.01, 3o 02.02Yo 03.01- Yo 03.03. 3o 03.01- 3o 03.03. Yo 04.01, Yo 04.02. 3o 04.02, Yo 05.01. 3o 05.01, 3o 05.02Yo 06.01, Yo 06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Yo 07.01- Yo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Yo 08.01- Yo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Yo 09.01, Yo 09.02. 3o 09.01, 3o 09.02.
--	--	--	--	---

	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 40 Вскрытие (виды, техника). Оформление протокола патологоанатомического вскрытия,	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 27. Методы вскрытий. Вскрытие трупов жвачных, однокопытных, свиней, плотоядных, птиц. Документация вскрытия.	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06.	

				3o 02.01, 3o 02.02Yo 03.01- Yo 03.03. 3o 03.01- 3o 03.03. Yo 04.01, Yo 04.02. 3o 04.02, Yo 05.01. 3o 05.01, 3o 05.02Yo 06.01, Yo 06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Yo 07.01- Yo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Yo 08.01- Yo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Yo 09.01, Yo 09.02. 3o 09.01, 3o 09.02.
--	--	--	--	---

	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 41 Правила и техника отбора, сохранения патматериала.	Дидактические единицы, содержание		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 28. Взятие и пересылка патматериала для бактериологического, вирусологического, патогистологического исследования., при подозрении на отравление.	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.2.09 Н 2.3.09 У 2.2.04 У 2.3.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.13 3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.13 3 2.3.09 Уо 01.01- Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.04. Уо 02.01 - Уо 02.06.

				3o 02.01, 3o 02.02Yo 03.01- Yo 03.03. 3o 03.01- 3o 03.03. Yo 04.01, Yo 04.02. 3o 04.02, Yo 05.01. 3o 05.01, 3o 05.02Yo 06.01, Yo 06.02, 3o 06.01- 3o 06.03.Yo 07.01- Yo 07.03. 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.04, 3o 07.05. Yo 08.01- Yo 08.03. 3o 08.01 - 3o 08.04. Yo 09.01, Yo 09.02. 3o 09.01, 3o 09.02.
--	--	--	--	---

	Самостоятельная работа обучающихся				
Промежуточная аттестация		<i>6</i>			
Всего:		<i>84/56</i>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Естественнонаучных дисциплин», лаборатория «патологической физиологии и патологической анатомии». Патологоанатомический музей (аудитория №29) (57,4 кв.м) оснащено патологоанатомическими макропрепаратами. Лаборатория микроскопии (аудитория №31) (48,1 кв.м). Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, микроскопы, учебные видеофильмы, моноблок, компьютер, макро- и микропрепараты. Секционный зал (аудитория №9) (85,5 кв.м). Основное оборудование: два стола для вскрытия животных, бестеневая лампа, анатомические наборы инструментов, столы-парты в количестве 12 шт., телевизор Sony -1 шт., компьютер Kraftway – 1 шт., цифровая видеокамера

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая [и др.] ; под ред. А.А. Кунакова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 234 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947792>
2. ЭБС "Лань": Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Жаров [и др.] ; под ред. А.В. Жарова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/126148>. — Загл. с экрана.
3. ЭБС "Лань": Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Салимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107269>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1.ЭБС "Лань: Латыпов, Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. - Электрон. дан.- Санкт-Петербург: Лань, 2015. -384 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65956>. - Загл. с экрана.

2.Ветеринария (периодическое издание).

3.Ветеринария. РЖ (периодическое издание).

4.Ветеринарная патология (периодическое издание).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.stgau.ru/> личный кабинет
2. <http://www.cnsnb.ru/akdil/> центральная научная сельскохозяйственная библиотека
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> научная электронная библиотека
4. <http://www.s9.com/Search> биографический словарь
5. <http://library.timacad.ru/> библиотека РГАУ-МСХА им.Тимирязева
6. <http://www.loc.gov/index.html> библиотека конгресса США
7. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
8. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам

9. <http://www.webmedinfo.ru/library/fiziologija.php> медицинская библиотека
 10. <http://www.the-aps.org/index.htm> сайт американского физиологического общества
 11. <http://www.genebee.msu.ru/journals/anim-r.html> научные журналы и ресурсы в области физиологии животных
 12. <http://www.vetlib.ru> ветеринарная он-лайн библиотека
<http://www.bibl.stgau.ru/new> библиотека ФГБОУ ВО Ст ГАУ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Правила техники безопасности при работе с анатомическими и хирургическими инструментами, трупным материалом, биологическими отходами, химреактивами; технику вскрытия трупов различных видов животных; методы утилизации биологических отходов. Учение о болезни, учение об этиологии и патогенез, макро- и микроскопические признаки и исходы общих патологических процессов; патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии; правила отбора и фиксации патологического материала для дальнейших исследований; принципы оформления протокола вскрытия животных; основных законодательно-нормативных документов РФ по ветеринарии; основ охраны здоровья, санитарии и гигиены. Должен осознавать себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. Промежуточная аттестация: -экспертная оценка устных ответов на экзамене</p>

<p>в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Вести наблюдение за действием различных патогенных факторов на организм животных. Определять признаки расстройства кроволимфообращения, некрозов, атрофий; дистрофий, различных видов воспаления по гистопрепаратам, рисункам, музейным препаратам; устанавливать патоморфологические изменения в органах и системах органов животных; определять соответствия патоморфологических изменений при общепатологических процессах; вскрывать трупы животных; проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований; консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; проводить утилизацию кон-</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, при защите отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене.</p>

фискатов и зараженного материала; пользоваться микроскопом, наблюдать за действием механических, физических, химических факторов на организм животных; обращаться с лабораторными животными, умение распределять роли в команде; находить компромиссы; урегулирование конфликтов; принимать решения и их согласование с потребителями, коллегами и руководством; адекватно воспринимать критику. Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Демонстрировать навыки противодействия коррупции.</p> <p>.</p>		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Общеобразовательная дисциплина ОП.13 «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере» является дисциплиной обязательной части общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	У1.1.06 Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма У1.1.12 Выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб	З 1.1.13 Сроки выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде З 1.1.14 Факторы и механизмы передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организму З 1.1.15 -Правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК 1.2	У 1.2.20 Готовить заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками У 1.2.21 Рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на животноводческих объектах	З 1.2.05 Методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов З 1.2.06 Нормы расхода средств и материалов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий З 1.2.07 Нормы времени на выполнение работ в рамках ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК 2.1	У 2.1. 17 Подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке У 2.1. 18 Составлять заявки	З 2.1.05 Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации З 2.1.06 Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии

	<p>на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками посмертной диагностики животных</p>	
ОК 01	<p>Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03- определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.05- составлять план действия;</p> <p>Уо 01.06- определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.07- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.08- реализовывать составленный план;</p> <p>Уо 01.09 -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 - методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05 - структуру плана для решения задач;</p>
ОК 02	<p>Уо 02.01 -определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 - определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 -выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p>

ОК 03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Уо 04.01 - организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Самостоятельная работа	8
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия (если предусмотрено)	30
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Реализация личностных результатов
1	2	3	4	
Тема 1. История развития, сущность и содержание предпринимательства	Содержание учебного материала История развития предпринимательства. Этапы развития предпринимательства в России. Сущность и признаки предпринимательства. Цели, задачи и функции предпринимательства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11
	Тематика практических занятий	6		
	Устный опрос. Подготовка рефератов. Контрольная работа.			
Тема 2. Формы и виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда	Содержание учебного материала Классификация предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательской среды. Внешняя предпринимательская среда. Внутренняя предпринимательская среда. Конкуренция и конкурентоспособность	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11
	Тематика практических занятий Устный опрос	6		
	Самостоятельная работа	2		

Тема 3. Субъекты и объекты предпринимательства.	Содержание учебного материала Объекты предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Сущность и источники предпринимательских идей Этапы формирования предпринимательской идеи. Технология принятия предпринимательских решений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	ЛР4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР17 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	Тематика практических занятий	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	ЛР4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР17 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	Устный опрос			
	Самостоятельная работа	2		
	Содержание учебного материала Сущность и источники предпринимательских идей Этапы формирования предпринимательской идеи. Технология принятия предпринимательских решений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	ЛР4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР17 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	Тематика практических занятий	6		
	Решение практико-ориентированных задач. Контрольная работа (тесты).			
	Сущность и значение бизнес-плана. Цели, задачи и функции бизнес-плана. Виды бизнес планов. Структура бизнес-плана и	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	

Тема 5. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	требования к его разработке. Содержание основных разделов бизнес-плана. Показатели эффективности бизнес-плана		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ОК - 4, ОК-05, ОК - 9,	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 17
	Тематика практических занятий			
	Решение практико-ориентированных задач. Контрольная работа (тесты).	1 2		
	Самостоятельная работа	4		
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета				
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: общеобразовательная мебель, дидактические пособия, программное обеспечение, мультимедийные презентации лекционного материала, видеофильмы по отдельным темам.

Технические средства обучения: видеопроекторное оборудования для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютеры с доступом к базам данных и Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие — НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 230 с.

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для СПО / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 272 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/9E67EE00-8024-4ABF-A8EB-56747EE7B840.

3. ЭБС «ЮРАЙТ»: Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учеб. пособие для СПО / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05995-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B5501FAD-63BE-4F6B-B2E3-07D28416EA5D.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.firo.ru/> Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»
3. <http://www.consultant.ru/> –компьютерная справочная правовая система
4. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал
5. <https://normativ.kontur.ru/>– справочно-правовая система
6. <http://www.edu-all.ru/> Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (в ред. от 21.07.2014);
2. Гражданский кодекс РФ в 4 частях от 30.11.1994 (в ред. от 29.12.2017);
3. Налоговый кодекс РФ в 2 частях от 31.07.1998 (в ред. от 29.12.2017);
4. ЭБС «ЮРАЙТ»: Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BV07BF60-B058-4FEB-8C8F-00FA1BEF9839.

5. ЭБС «ЮРАЙТ»: Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учеб. пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5A334F68-E178-44AF-A023-C519C79E09F8.

6. ЭБС «ЮРАЙТ»: Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01668-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного опроса, выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>2. основы предпринимательской деятельности;</p> <p>3. правила разработки бизнес-планов</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-устный опрос;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-оценка результатов контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>-экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>1. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>2. оформлять бизнес-план;</p> <p>3. презентовать бизнес-идею;</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</p> <p>-оценка заданий для самостоятельной работы;</p> <p>-оценка результатов контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>