

## Приложение 3. Программы учебных дисциплин

### Приложение 3.13

к ОПОП-П по профессии/специальности  
*36.02.02 Зоотехния*

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

**«ОГСЭ.01 Основы философии»**

*Индекс и наименование учебной дисциплины*

2022 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.02 Зоотехния. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01 – ОК09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1.	У 1.1.01 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные категории и понятия философии;</li><li>– роль философии в жизни человека и общества;</li><li>– основы философского учения о бытии;</li><li>– сущность процесса познания;</li><li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li></ul>
ОК 2.	У 1.1.01 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные категории и понятия философии;</li><li>– роль философии в жизни человека и общества;</li><li>– основы философского учения о бытии;</li><li>– сущность процесса познания;</li><li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li></ul>
ОК 3.	У 1.1.01 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные категории и понятия философии;</li><li>– роль философии в жизни человека и общества;</li><li>– основы философского учения о бытии;</li><li>– сущность процесса познания;</li><li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> </ul>
ОК 4.	У 1.1.01 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>
ОК 5.	У 1.1.01 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>
ОК 6.	У 1.1.01 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>
ОК 9.	У 1.1.01 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> </ul>

	<p>свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	36
<i>Самостоятельная работа</i>	24
<b>Промежуточная аттестация</b>	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>			
<b>Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии</b>		<b>48</b>	ОК 01 ЛР 1 ОК 02 ЛР 2 ОК 03 ЛР 3 ОК 04 ЛР 4 ОК 05 ЛР 5 ОК 06 ЛР 6 ОК 07 ЛР 7 ОК 08 ЛР 8 ОК 09 ЛР 9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо.05.01	Уо.06.0 Зо.06.01 Уо.07.0 Зо.07.01 Уо.08.0 Зо.08.01 Уо.09.0 Зо.09.01
<b>Тема 1.1 Теоретические основы философии</b>	<b>1.Философия и мировоззрение. Происхождение философии.</b>	<b>6</b>	ОК 01 ЛР 1 ОК 02 ЛР 2 ОК 03 ЛР 3	ОК 01 ОК 02 ОК 03		

	1. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо.05.01	Уо.06.0 Зо.06.01 Уо.07.0 Зо.07.01 Уо.08.0 Зо.08.01 Уо.09.0 Зо.09.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	4					
	Практическое занятие 1. Философия и мировоззрение. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии.	2					
	Практическое занятие 2. Основные вопросы философии.	2					
<b>Тема 1.2 Античная и средневековая философия</b>	1. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии.	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР 13	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо.05.01	Уо.06.0 Зо.06.01 Уо.07.0 Зо.07.01 Уо.08.0 Зо.08.01 Уо.09.0 Зо.09.01
	2. Философия Востока. Китай.						
	3. Философия Востока. Индия.						
	4. Средневековая философия: патристика и схоластика						

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16		
	Практическое занятие 3. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии.	<b>2</b>			
	Практическое занятие 4. Философия Древнего Востока	<b>2</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовка рефератов на темы «Архаические философы», «Теория государства Платона», «Философские взгляды Аристотеля»</b>	<b>12</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	У 1.1.01 Уо.06.0 З 1.1.01 Зо.06.01 Уо.01.01 Уо.07.0 Зо.01.01 Зо.07.01 Уо.02.01 Уо.08.0 Зо.02.01 Зо.08.01 Уо.03.01 Уо.09.0 Зо.03.01 Зо.09.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо.05.01
<b>Тема 1.3</b> <b>Философия</b> <b>Возрождения и Нового</b> <b>времени</b>	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 2. Немецкая классическая философия. Философия	<b>6</b>	ОК 01 ЛР 1 ОК 02 ЛР 2 ОК 03 ЛР 3 ОК 04 ЛР 4 ОК 05 ЛР 5 ОК 06 ЛР 6 ОК 07 ЛР 7 ОК 08 ЛР 8 ОК 09 ЛР 9	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	



	позитивизма и эволюционизма.		ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>			
	Практическое занятие 5. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	<b>2</b>			
	Практическое занятие 6. Немецкая классическая философия.	<b>2</b>			
<b>Тема 1.4 Современная философия</b>	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	<b>6</b>	ОК 01 ЛР 1 ОК 02 ЛР 2 ОК 03 ЛР 3 ОК 04 ЛР 4 ОК 05 ЛР 5 ОК 06 ЛР 6 ОК 07 ЛР 7 ОК 08 ЛР 8 ОК 09 ЛР 9	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	У 1.1.01 Уо.06.0 З 1.1.01 Зо.06.01 Уо.01.01 Уо.07.0 Зо.01.01 Зо.07.01 Уо.02.01 Уо.08.0 Зо.02.01 Зо.08.01 Уо.03.01 Уо.09.0 Зо.03.01 Зо.09.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо.05.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16		
	Практическое занятие 7. Философия бессознательного.	<b>2</b>			
	Практическое занятие 8. Русская идея.	<b>2</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов на тему «Философские взгляды В.С.Соловьева», «Философия А.Лосева», «Философия Н.А.Бердяева»,	<b>12</b>			

	«Религиозные искания в творчестве Л.Н.Толстого».				
<b>Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы</b>		<b>24</b>	ОК 01 ЛР 1 ОК 02 ЛР 2 ОК 03 ЛР 3 ОК 04 ЛР 4 ОК 05 ЛР 5 ОК 06 ЛР 6 ОК 07 ЛР 7 ОК 08 ЛР 8 ОК 09 ЛР 9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	У 1.1.01 Уо.06.0 З 1.1.01 Зо.06.01 Уо.01.01 Уо.07.0 Зо.01.01 Зо.07.01 Уо.02.01 Уо.08.0 Зо.02.01 Зо.08.01 Уо.03.01 Уо.09.0 Зо.03.01 Зо.09.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо.05.01
<b>Тема 2.1 Методология и структура философии</b>	1. Периодизация философии и основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии. 2. Строение философии и ее основные разделы.	<b>6</b>	ОК 01 ЛР 1 ОК 02 ЛР 2 ОК 03 ЛР 3 ОК 04 ЛР 4 ОК 05 ЛР 5 ОК 06 ЛР 6 ОК 07 ЛР 7 ОК 08 ЛР 8 ОК 09 ЛР 9	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	У 1.1.01 Уо.06.0 З 1.1.01 Зо.06.01 Уо.01.01 Уо.07.0 Зо.01.01 Зо.07.01 Уо.02.01 Уо.08.0 Зо.02.01 Зо.08.01 Уо.03.01 Уо.09.0 Зо.03.01 Зо.09.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо.05.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ЛР10 ЛР11		
	Практическое занятие 9. Периодизация философии	<b>2</b>	ЛР12		
	Практическое занятие 10. Основные разделы философии	<b>2</b>	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16		

<b>Тема 2.2</b> <b>Онтологические и гносеологические философские проблемы</b>	1. Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни.	<b>6</b>	OK 01 ЛР 1 OK 02 ЛР 2 OK 03 ЛР 3 OK 04 ЛР 4 OK 05 ЛР 5 OK 06 ЛР 6 OK 07 ЛР 7 OK 08 ЛР 8 OK 09 ЛР 9	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08 OK 09	У 1.1.01 Уо.06.0 З 1.1.01 Зо.06.01 Уо.01.01 Уо.07.0 Зо.01.01 Зо.07.01 Уо.02.01 Уо.08.0 Зо.02.01 Зо.08.01 Уо.03.01 Уо.09.0 Зо.03.01 Зо.09.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо.05.01	
	2. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира.			ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>				
	Практическое занятие 11. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни.	<b>2</b>				
	Практическое занятие 12. Проблема познаваемости мира.	<b>2</b>				
<b>Тема 2.3</b> <b>Аксиологические и этические проблемы философии.</b> <b>Проблематика социальной философии</b>	1. Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы,	<b>6</b>	OK 01 ЛР 1 OK 02 ЛР 2 OK 03 ЛР 3 OK 04 ЛР 4 OK 05 ЛР 5 OK 06 ЛР 6 OK 07 ЛР 7 OK 08 ЛР 8 OK 09 ЛР 9	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08 OK 09		

	связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество.		ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16		У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо.05.01	Уо.06.0 Зо.06.01 Уо.07.0 Зо.07.01 Уо.08.0 Зо.08.01 Уо.09.0 Зо.09.01
	2.Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, цикличного развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности					
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>				
	Практическое занятие 13. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу.	<b>2</b>				
	Практическое занятие 14. Философия и глобальные проблемы современности.	<b>2</b>				
<b>Тема 2.4 Культура как философская проблема.</b>	1. Культурологические проблемы современной философии. Философия как	<b>6</b>	ОК 01 ЛР 1 ОК 02 ЛР 2 ОК 03 ЛР 3	ОК 01 ОК 02 ОК 03		

<b>Место философии в духовной культуре.</b>	рациональная отрасль духовной культуры.		ОК 04 ЛР 4 ОК 05 ЛР 5 ОК 06 ЛР 6 ОК 07 ЛР 7 ОК 08 ЛР 8 ОК 09 ЛР 9	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо.05.01	Уо.06.0 Зо.06.01 Уо.07.0 Зо.07.01 Уо.08.0 Зо.08.01 Уо.09.0 Зо.09.01
	2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>				
	Практическое занятие 15. Культурологические проблемы современной философии.	<b>2</b>				
	Практическое занятие 16. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	<b>2</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>				
<b>Всего:</b>		<b>72</b>				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,  
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности  
36.02.02 Зоотехния

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 828 с. - (Бакалавр. Базовый курс. Гр.). - ISBN 978-5-9916-3260-7: [и предыдущие издания]
2. Вопросы философии (периодическое издание)

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Э  
БС «ЮРАЙТ»: Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с.– Режим доступа:  
<https://biblio-online.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99/osnovy-filosofii>
2. Э  
БС «Znaniium»: Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - Режим доступа:  
<http://znaniium.com/catalog/product/983569>

#### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Лавриненко В. Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н.Лавриненко, В.В. Кафтан, Л. И. Чернышова. - 8-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 374 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03/osnovy-filosofii>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 478 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28/osnovy-filosofii>  
<http://www.philosophy.ru/>
3. <http://lib.ru/FILOSOF/>
4. <http://filosof.historic.ru/>
5. <http://www.filosofa.net/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Понимание роли философии в жизни человека и общества; понимание сущности процесса познания; Способность разбираться в условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul>	<p>умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; умение ориентироваться в философских проблемах; умение ориентироваться в философских проблемах формирования культуры гражданина (как будущего специалиста)</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

**«ОГСЭ.02 История»**

*Индекс и наименование учебной дисциплины*



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «История» является дисциплиной обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной обязательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### Перечень личностных результатов программы воспитания

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>- владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – нач. XXI вв.;</li> <li>- основные процессы политического и экономического развития государств и регионов мира;</li> <li>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</li> </ul>

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>72</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>48</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<b>16</b>
Практические занятия (если предусмотрено)	<b>32</b>
Самостоятельная работа	<b>24</b>
Промежуточная аттестация проводится в форме <b>дифференцированного зачета в 4 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4			
<b>Раздел 1.</b>	<b>От Новой истории к Новейшей. Мир в начале XX века</b>		<b>20</b>			
<b>Тема 1.1. Россия на рубеже XIX-XX веков.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904-1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Революция 1905-1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906-1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.</p>	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
	<b>Практическое занятие</b> Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5			
<b>Тема 1.2.</b> <b>Россия в период столыпинских реформ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5	ОК 1  - ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910-1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.					
<b>Тема 1.3</b> <b>Первая мировая война.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	ОК 1  - ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01
	Боевые действия 1914-1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август-декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915-1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
	<p>Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p>				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	<p><b>Практическое занятие</b>            Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.</p>	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5			
<p><b>Тема 1.4.</b>  <b>Февральская и Октябрьская революции в России.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле-октябре 1917 года. Деятельность А. Ф.</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	ОК 1 - ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
	<p>Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. События 24-25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.</p>				Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	<p><b>Практическое занятие</b>            Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5			
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
<b>Гражданская война в России.</b>	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918-1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5			
	<b>Практическое занятие</b> Россия в годы Гражданской войны.	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Между мировыми войнами</b>		<b>6</b>			
<b>Тема 2.1. Европа и США.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5			
	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 – начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение			ОК 1 - ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
	кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.				Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	<b>Практическое занятие</b> Революционные события 1918 – начала 1920-х годов в Европе.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5			
<b>Тема 2.2.</b> <b>Новая экономическая политика в Советской России.</b> <b>Образование СССР.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5			
	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.					
	<b>Практическое занятие</b> Сущность НЭПа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5			
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5				
Раздел 3.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	8				
Тема 3.1. Вторая мировая война (1939 -1945 гг.). Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	ОК 1 - ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 03.02 Уо 06.02 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
	самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года – ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941-1945 годах. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон					
	<b>Практическое занятие</b> Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне. Историческое значение Московской битвы. Сталинградская битва и начало коренного перелома в	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
	ходе Великой Отечественной войны. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.					
<b>Раздел 4.</b>	<b>Мир во второй половине XX - начале XXI века</b>	<b>8</b>				
<b>Тема 4.1. Послевоенное устройство мира.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.</p>	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	ОК 1 - ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
	<b>Практическое занятие</b> Холодная война	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
<b>Тема 4.2. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5			
<b>Тема 4.3. Международные отношения.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Международные конфликты и кризисы в 1950-1960-е годы. Борьба сверхдержав – СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис – порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.</p>	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	ОК 1 - ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02
		2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
Раздел 5.	Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы	6				
Тема 5.1. СССР в 1945-1991 годы.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике.</p>	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
	<p>Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.</p>					
	<p><b>Практическое занятие</b>          Политика гласности в СССР и ее последствия.</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5			
<b>Раздел 6.</b>	<b>Российская Федерация на рубеже XX- XXI веков</b>		<b>4</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Формирование российской государственности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX —	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	ОК 1 - ОК 9	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Уо 09.02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 09.01 Зо 09.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
	начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.					
	<b>Практическое занятие</b> Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5			
<b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачёт		2				
<b>Всего:</b>		<b>48</b>				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (аудитория № 304) (71,5 кв.м.), учебно-лабораторный корпус факультетов агробиологии и земельных ресурсов и экологии и ландшафтной архитектуры СГАУ (4236,2 кв.м.). Адрес: 355017 Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ленина, 310.

Оснащение: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, телевизор Panasonic TX – PR50XT50, системный блок intel i5-3450, компактная клавиатура, проектор BenQ MX660P, документ-камера AverVision, широкоформатный ЖК – монитор LG, интерактивная доска, двухполосный потолочный громкоговоритель (4 шт.), микшер-усилитель, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (площадь – 177 кв.м.), главный учебный корпус (10219 кв.м.) Адрес: 355017 Ставропольский край, г. Ставрополь, пер. зоотехнический, 112. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 25 шт., сканер – 1 шт., принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., подключение к сети Интернет.

Общеобразовательная аудитория № 135 (площадь 47,7 кв.м.), учебное здание (7643,2 кв.м.), адрес: 355017 Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, 347. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., интерактивная доска, проектор, подключение к сети Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

##### **3.2.1. Основная литература:**

1. Артемов, В. В. История : учебник для всех специальностей СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 7-е изд., испр. - Москва : Академия, 2018. - 256 с.
2. ЭБС "ЮРАЙТ": Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 502 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).  
<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).  
[www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).  
[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).  
[www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).  
[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).  
[www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).  
[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).  
[www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).  
[www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).  
[www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).  
[www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).  
[www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).  
[www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).

www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).  
 www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).  
 www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).  
 www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).  
 www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. ЭБС "ЮРАЙТ": Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, М. С.Я. Лавренов. – 4-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 545 с.
2. ЭБС "Znanium": Самыгин, П. С. История: учеб. пособие / П. С. Самыгин; В. Н. Шевелев. – М. : Издательство ИНФРА-М, 2018. – 528 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного опроса, выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота ответа;</li> <li>– раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой;</li> <li>– изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику;</li> <li>– правильность заполнения исторических карт;</li> <li>– умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный индивидуальный и фронтальный опрос;</li> <li>– письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная работа в форме тестирования;</li> <li>– устный опрос.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>– ретроспективный анализ развития отрасли.</li> </ul>		
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>– определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</li> <li>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>– демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов;</li> <li>– развернутый ответ, содержащий достаточно четкие формулировки, подтверждаются графиками, цифрами или фактическими примерами;</li> <li>– знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный индивидуальный и фронтальный опрос;</li> <li>– письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная работа в форме тестирования;</li> <li>– устный опрос.</li> </ul>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**  
**«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**  
*Индекс и наименование учебной дисциплины*

**2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</li> <li>- Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</li> <li>- Уо 02.03 планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию;</li> <li>- Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- Зо 02.02 приемы структурирования информации;</li> </ul>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива,</li> </ul>

	- Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности; - Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	- Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; - Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	- Уо 06.01 описывать значимость своей специальности; - Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК 09	Уо 09.01 использовать современное программное обеспечение; Уо 09.02 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 09.01 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 09.02 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы общеобразовательной дисциплины</b>	94
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	94
в т. ч.:	
практические занятия	94
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<b>Промежуточная аттестация (диф.зачет)</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код У/З
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-корректирующий курс</b>	<b>8</b>			
<b>Тема 1.1. Знакомство</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия</b></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- города;</li> <li>- национальности;</li> <li>- профессии;</li> <li>- числительные.</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i>            глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</p> <p><i>Фонетика:</i>            Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</p> <p>1. Приветствие, прощание.            2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p>	<b>2</b>	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 05	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
<b>Тема № 1.2 Семья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,	ОК 04	Уо 04.01

<b>Семейные ценности</b>	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.);</li> <li>– личные, объектные и притяжательные местоимения.</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;</li> <li>- модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.</li> </ul> <p>1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. 2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. 3. Общение с друзьями и близкими.</p>		MP 01, MP 02, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
<b>Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);</li> <li>- личные качества человека (confident, shy, successful etc.)</li> <li>- названия профессий (teacher, cook, businessman etc)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);</li> <li>- степени сравнения прилагательных и их правописание;</li> </ul> <p>обороты to be going to и to be в настоящем времени. 1. Описание внешности человека. 2. Образование, национальность, качества личности. 3. Описание характера.</p>	<b>4</b>	ЛР 06, ЛР 08, MP 02, MP 04, MP 07, MP 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	OK 04 OK 02 OK 05	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	<b>30</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14,	OK 02	Уо 04.01

<p><b>Тема № 2.1</b> <b>Описание жилища</b></p>	<p><i>Лексика:</i>          – здания (attached house, apartment etc.);          – комнаты (living-room, kitchen etc.);          – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.);          – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.);          – условия жизни (comfortable, close, nice etc.)  <i>Грамматика:</i>          – обороты to be going to и to be в будущем времени;          – герундий;          – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..);          - предлоги места;          - оборот there is/are;          - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.          1.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.          2.Условия проживания. Бытовые услуги.          3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка</p>		МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 05	Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
<p><b>Тема № 2.2</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b></p>	<p><b>4</b></p>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14,	ОК 04	Уо 04.01

<p><b>Рабочий день и свободное время</b></p>	<p><i>Лексика:</i>          – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);          – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)  <i>Грамматика:</i>          – предлоги времени;          – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);          – глагол с инфинитивом;          – сослагательное наклонение          - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.          1. Рабочий день.          2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.          3. Молодежные субкультуры и организации.</p>		<p>MP 02, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>OK 03 OK 06</p>	<p>Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02</p>
<p><b>Тема № 2.3</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11,</p>	<p>OK 02</p>	<p>Н 1.1.02</p>

<p><b>Городская и сельская жизнь.</b></p>	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предлоги направления (forward, past, opposite etc.);</li> <li>– места в городе (city centre, church, square etc.);</li> <li>– товары (juice, soap, milk, bread etc.);</li> <li>– виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.);</li> <li>– специальные вопросы;</li> <li>– вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?);</li> <li>– предлоги направления;</li> <li>- наречия, обозначающие направление.</li> </ul> <p>1. Особенности проживания в городской и сельской местности. 2. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 3. Моя малая родина.</p>		<p>MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>OK 05 OK 09</p>	<p>У 1.1.02 З 1.1.02  Уо.01.02 Зо.01.02  Уо.09.01 Зо.09.01</p>
<p><b>Тема № 2.4 Покупки</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды магазинов (department store, shopping moll etc);</li> <li>– товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существительные исчисляемые и неисчисляемые;</li> <li>– употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;</li> <li>– артикли: определенный, неопределенный, нулевой;</li> <li>– чтение артиклей;</li> <li>– арифметические действия и вычисления.</li> </ul> <p>1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>OK 02 OK 09 OK 05 OK 06</p>	<p>Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02  Уо.01.02 Зо.01.02  Уо.09.01 Зо.09.01</p>
<p><b>Тема № 2.5 Еда</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14</p>	<p>OK 05</p>	<p>Н 1.1.02</p>

	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- еда (egg, pizza, meat etc);</li> <li>- способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc);</li> <li>- дроби (1/12: one-twelfth)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;</li> <li>– множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;</li> <li>– существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;</li> <li>– чтение и правописание окончаний.</li> </ul> <p>1.Способы приготовления пищи. 2.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой. 3.Еда полезная и вредная.</p>		<p>MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>OK 09</p>	<p>У 1.1.02 З 1.1.02</p> <p>Уо.01.02 Зо.01.02</p> <p>Уо.09.01 Зо.09.01</p>
<b>Тема № 2.6</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b></p>	<b>4</b>	<p>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15,</p>	<p>OK 05</p>	<p>Н 1.1.02</p>



<b>Здоровье и спорт</b>	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body);</li> <li>– правильное питание (diet, protein etc.);</li> <li>– названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);</li> </ul> <p>-лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.).</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени)</li> <li>– правильные и неправильные глаголы</li> <li>– условные предложения I, II, III типов;</li> <li>– прямая речь.</li> </ul> <p>1.Здоровый образ жизни. 2.Физическая культура и спорт. 3. Занятия физической культуры. 4. Посещение врача.</p>		MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<p>У 1.1.02 З 1.1.02</p> <p>Уо.01.02 Зо.01.02</p> <p>Уо.09.01 Зо.09.01</p>
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11,	ОК 02	Н 1.1.02

<b>Тема № 2.7</b> <b>Путешествия</b>	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды путешествий (travelling by plane, by train etc.);</li> <li>- виды транспорта (bus, car, plane etc.)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени);</li> <li>– инфинитив, его формы;</li> <li>– неопределенные местоимения;</li> <li>– образование степеней сравнения наречий;</li> <li>– наречия места.</li> </ul> <p>1. Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.  2. Средства передвижения, транспорт.  3. Достопримечательности.</p>		MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		У 1.1.02 З 1.1.02  Уо.01.02 Зо.01.02  Уо.09.01 Зо.09.01
<b>Тема № 2.8</b> <b>Российская Федерация</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия</b></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственное устройство (government, president etc.);</li> <li>- погода и климат (wet, mild, variable etc.).</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;</li> <li>– условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can);</li> <li>– пассивный залог;</li> <li>- used to +the Infinitive structure.</li> </ul> <p>1. Географическое положение, климат, население.  2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.  3. Основные достопримечательности. Москва – столица России.  4. Мой город.</p>	<b>4</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 02 ОК 05	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02  Уо.01.02 Зо.01.02  Уо.09.01 Зо.09.01
<b>Тема № 2.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10,	ОК 04	Н1.1.01

<b>Страны изучаемого языка</b>	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.);</li> <li>– погода и климат (wet, mild, variable etc);</li> <li>– экономика (gross domestic product, machinery, income etc.);</li> </ul> <p>-достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– артикли с географическими названиями;</li> <li>– косвенная речь;</li> <li>– прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).</li> </ul> <p>1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).</p> <p>2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).</p> <p>3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).</p> <p>4. США (крупные города, достопримечательности).</p>		MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРy 03	OK 05 OK 09	У 1.1.01 З 1.1.01  Уо.01.01 Зо.01.01  Уо.04.01 Зо.04.01  Уо.09.01 Зо.09.01
<b>Тема 2.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08,	OK 04	Н1.1.01

<b>Традиции России и англоговорящих стран</b>	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– количественные и порядковые числительные;</li> <li>– обозначение годов, дат, времени, периодов;</li> <li>- месяцы, дни недели.</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предлоги времени;</li> <li>– числительные количественные и порядковые;</li> <li>– обозначение годов, дат, времени, периодов;</li> <li>– прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).</li> </ul> <p>1. Обычаи народов России и англоговорящих стран.  2. Традиции народов России.  3. Традиции народов англоговорящих стран.  4. Поверья народов России и англоговорящих стран.</p>		<p>ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,  МР 01, МР 02, МР 03,  МР 04, МР 05, МР 06,  МР 07, МР 08, МР 09,  ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,  ПР6 04</p>	<p>ОК 05  ОК 09</p>	<p>У 1.1.01  З 1.1.01</p> <p>Уо.01.01  Зо.01.01</p> <p>Уо.04.01  Зо.04.01</p> <p>Уо.09.01  Зо.09.01</p>
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
<b>Раздел 3.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	<b>56</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Обучение в колледже</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия</b></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально ориентированная лексика;</li> <li>- лексика делового общения.</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</li> </ul> <p>1. Современный колледж.  2. Особенности подготовки по профессии/специальности.</p>	<b>10</b>	<p>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13,  МР 01, МР 02, МР 03,  МР 04, МР 05, МР 06,  МР 07, МР 08, МР 09  ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,  ПР6 04</p>	<p>ОК 05  ОК 06</p>	<p>Н1.1.01  У 1.1.01  З 1.1.01</p> <p>Уо.01.01  Зо.01.01</p> <p>Уо.04.01  Зо.04.01</p> <p>Уо.09.01  Зо.09.01</p>
<b>Тема 3.2</b> <b>Природные</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия</b></p>	<b>6</b>	<p>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,</p>	<p>ОК 02</p>	<p>Н1.1.01</p>

<p><b>и физические явления</b></p>	<p><b>Лексика:</b>  - природные явления (<i>natural phenomena: rain, wind, storm etc.</i>)  - физические явления (<i>physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light etc.</i>)  <b>Грамматика:</b>  - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.  1. Природные явления.  2. Физические явления.</p>		MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	OK 04 OK 09	У 1.1.01 З 1.1.01  Уо.01.01 Зо.01.01  Уо.04.01 Зо.04.01  Уо.09.01 Зо.09.01
<p><b>Тема 3.3 Защита окружающей среды</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b></p> <p><b>Лексика:</b>  - экологические проблемы (<i>water pollution, air pollution, soil pollution etc.</i>)  - защита окружающей среды (<i>environment protection, Green Peace etc.</i>)  - профессионально ориентированная лексика;  - лексика делового общения.  <b>Грамматика:</b>  - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.  1. Флора и фауна.  2. Экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды  3. Безопасность жизнедеятельности  4. Защита окружающей среды</p>	<b>10</b>	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	OK 02 OK 03 OK 09	Н1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01  Уо.01.01 Зо.01.01  Уо.04.01 Зо.04.01  Уо.09.01 Зо.09.01
<p><b>Тема 3.4 Научно-технический прогресс</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b></p> <p><b>Лексика:</b>  - виды наук (<i>science, physics, chemistry and etc.</i>)</p>	<b>10</b>	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09,	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09	Н1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01

	<p>- профессионально ориентированная лексика.  <i>Грамматика:</i>          страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.          1. Достижения науки.          2. Отраслевые выставки          3 ИКТ в профессиональной деятельности.</p>		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01
<b>Тема 3.5</b> <i>Известные ученые</i>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия</b>  <i>Лексика:</i>          - профессионально ориентированная лексика;          - лексика делового общения.  <i>Грамматика:</i>          - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.  <b>В том числе практических занятий</b>          1.Естественные науки          2.Известные ученые и их открытия</p>	<b>10</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 03 ОК 04 ОК 09	Н1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01
<b>Тема 3.6</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия</b></p>	<b>10</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08,	ОК 04	Н1.1.01

<b>Профессиональные требования</b>	<p><i>Лексика:</i>  - профессионально ориентированная лексика;  - лексика делового общения.</p> <p><i>Грамматика:</i>  -герундий, инфинитив.  1.Специфика работы по профессии/специальности.  2. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.</p>		ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 09	У 1.1.01 З 1.1.01  Уо.01.01 Зо.01.01  Уо.04.01 Зо.04.01  Уо.09.01 Зо.09.01
<b>Всего:</b>	<b>160</b>				
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>6</b>				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебный кабинет иностранного языка.

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, лингафонно-компьютерный комплекс (14 ноутбуков HP, наушники, словари, справочники)

Лаборатория, оснащенная необходимым для реализации программы общеобразовательной дисциплины оборудованием, не предусмотрена.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. 234 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 01.06.2022).

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

3. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

4. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

5. <https://new.enc.znaniyum.com> - Энциклопедия Znaniyum.com

#### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. 252 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014535-8. Текст: электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1141789> (дата обращения: 01.06.2022).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного опроса, выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.



<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> -устный опрос; - экспертное наблюдение за выполнением практических работ; - оценка устных и письменных ответов.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

**«ОГСЭ.04 Физическая культура»**  
*Индекс и наименование учебной дисциплины*

**2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК – ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> </ul>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> </ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> </ul>

	- применять стандарты антикоррупционного поведения	- значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

### Личностные результаты реализации программы воспитания

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	<b>ЛР 9</b>

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	<b>ЛР 16</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>188</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>188</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	94
Самостоятельная работа	94
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
<b>Раздел 1. Теоретический раздел (Самостоятельная работа)</b>		<b>3</b>			
<b>Тема 1.1</b> Здоровье и здоровый образ жизни	1. Понятие «здоровье», физическое, психическое и социальное здоровье. Факторы, определяющие здоровье 2. Понятие «здоровый образ жизни»; составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание 2. Активный отдых и его предназначение в жизнедеятельности современного человека 3. Виды и формы активного отдыха и досуга	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
	Подготовка реферата на тему «Здоровый образ жизни»	1			

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

<p><b>Тема 1.2</b> Основы самоконтроля за индивидуальными показателями здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств</p>	<p>1. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития 2. Самоконтроль за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособностью 3. Самоконтроль за индивидуальными показателями физической подготовленностью 4. Дневник самоконтроля</p>	<p>1</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08</p>	<p>Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01</p>
<p><b>Тема 1.3</b> Физическая культура в профессиональной деятельности.</p>	<p>1.Здоровый образ жизни и профессиональная деятельность. Рациональная организация труда и оптимальный двигательный режим как факторы сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности 2. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья 3. Формы организации физической культуры в условиях профессиональной деятельности, их роль и значение в оптимизации работоспособности и профилактики переутомления 4. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры</p>	<p>1</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08</p>	<p>Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01</p>
<p><b>Раздел 2. Практический раздел</b></p>	<p><b>123</b></p>				
<p><b>Методико-практические занятия.</b></p>	<p><b>12</b></p>				



<b>Тема 2.1</b> Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	1. Упражнения и комплексы упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, коррекции осанки и телосложения 2. Упражнения и комплексы упражнений различной функциональной направленности	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>			
	3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения  4. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	3			
<b>Тема 2.2</b> Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче	1. Техника выполнения тестовых упражнений комплекса ГТО 2. Этапы подготовки к выполнения тестовых упражнений обучающимися СПО. 3. Упражнения и комплексы упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01

норм и требований ВФСК «ГТО»					Уо.08.01 Зо.08.01	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>				
	5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений 6. Освоение методики составления планов-конспектов и проведения самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	3				
<b>Тема 2.3</b> Осуществление самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и физических качеств, здоровья, умственной и физической работоспособности	1. Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития 2. Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособностью 3. Практическое применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физической подготовленностью	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>				
	7. Применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и оценка физического развития на основе	3				

	<p>результатов самоконтроля.</p> <p>8. Применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособности и оценка умственной и физической работоспособности на основе результатов самоконтроля</p> <p>9. Применение методов самоконтроля за индивидуальными показателями физической подготовленностью и оценка физической подготовленности на основе результатов самоконтроля</p>				
<p><b>Тема 2.4.</b> Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач</p>	<p>1. Упражнения и комплексы упражнений для производственной гимнастики</p> <p>2. Упражнения и комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности</p> <p>3. Упражнения и комплексы упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности</p>	3	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08</p>	<p>Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01</p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	3			
	<p>10. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики</p>	3			

	будущей профессиональной деятельности 11.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности				
	<b>Учебно-тренировочные занятия</b>	111			
<b>Тема 2.5.</b> Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	1. Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, развитие основных физических качеств, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с УЧЕБНОЙ деятельностью	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4			
	2. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания	4			
	<b>2.6 Спортивные игры</b>	50			

<b>Тема 2.6(1) Футбол</b>	1. Техника выполнения приёмов игры: удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря 1.Тактика игры в футбол: тактика защиты, тактика нападения 2.Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам 3.Техника безопасности на занятиях футболом	10	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01	
	<b>В том числе практических занятий</b>	10				
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Развитие физических способностей средствами футбола					

<b>Тема 2.6 (2)</b> Баскетбол	1.Техника выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча 2.Тактика игры в баскетбол: тактика защиты, тактика нападения. 3.Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам 4.Подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола 5.Техника безопасности на занятиях баскетболом	14	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	14			

	<p>Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры</p> <p>Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения</p> <p>Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности</p> <p>Развитие физических способностей средствами баскетбола</p>				
<p><b>Тема 2.6 (3)</b></p> <p>Волейбол</p>	<p>1.Техника выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении</p> <p>2.Тактика игры в волейбол: тактика защиты, тактика нападения</p> <p>3.Правила игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам</p> <p>4.Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола</p> <p>5.Техника безопасности на занятиях волейболом</p>	16	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 08</p>	<p>Уо.01.01</p> <p>Зо.01.01</p> <p>Уо.02.01</p> <p>Зо.02.01</p> <p>Уо.03.01</p> <p>Зо.03.01</p> <p>Уо.06.01</p> <p>Зо.06.01</p> <p>Уо.08.01</p> <p>Зо.08.01</p>

	<b>В том числе практических занятий</b>	16			
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Развитие физических способностей средствами волейбола				
<b>Тема 2.6 (4)</b> Бадминтон	1.Техника выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад 2.Тактика игры в бадминтон: тактика защиты, тактика нападения 3.Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам 4.Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона 5.Техника безопасности на занятиях бадминтоном	10	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	10			



	<p>Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры</p> <p>Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения</p> <p>Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности</p> <p>Развитие физических способностей средствами бадминтона</p>				
<p><b>Тема 2.7 (1)</b> Основная гимнастика (обязательный вид)</p>	<p>1.Строевые приемы: «Становись!, Равняйся!, Смирно!, Вольно!, Отставь!», Разойдись!»; расчеты по порядку, на первый и второй и др.; повороты на месте: «Нале-ВО», «Напра-ВО», «Кру-ГОМ», «Пол-оборота нале-ВО!» Передвижения: в обход, по кругу, по диагонали, противходом, змейкой</p> <p>2.Построения и перестроения: построение в шеренгу, колонну; перестроения из одной шеренги в две, из одной шеренги в три, «из шеренги уступом»; «Поворотом в движении из колонны по одному в колонну по 2,3 и.т.д.»; размыкания и смыкания</p> <p>3.Общеразвивающие упражнения без предмета и с предметом (с мячом, со скамейкой и на скамейке, на гимнастической стенке и возле неё, с гимнастической палкой, скакалкой, обручем, гантелями и.т.п). Общеразвивающие упражнения в парах</p> <p>4.Прикладные упражнения: ходьба и</p>	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 08</p>	<p>Уо.01.01</p> <p>Зо.01.01</p> <p>Уо.02.01</p> <p>Зо.02.01</p> <p>Уо.03.01</p> <p>Зо.03.01</p> <p>Уо.06.01</p> <p>Зо.06.01</p> <p>Уо.08.01</p> <p>Зо.08.01</p>

	<p>бег, упражнения в равновесии, перелазания, лазанье по канату в два или в три приема, поднимание и переноска груза, поднимание и переноска партнера, переползания, упражнения в метании и ловле</p> <p>5. Техника безопасности на занятиях гимнастикой</p>				
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p>4</p>			
	<p>6. Выполнение строевых приёмов, поворотов на месте, передвижений</p> <p>7. Выполнение построений и перестроений; размыкания и смыкания</p> <p>8. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах</p> <p>9. Выполнение прикладных упражнений</p>				

<p><b>Тема 2.7 (3)</b> Акробатика.</p>	<p>1.Элементы - кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка»</p> <p>2.Выполнение акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):</p> <table border="1" data-bbox="450 523 1019 1407"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 523 734 563">Девушки</th> <th data-bbox="734 523 1019 563">Юноши</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="450 563 734 1407"> И.П. - О.С.:  Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок </td> <td data-bbox="734 563 1019 1407"> И.П. – О.С.:  Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» - приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок </td> </tr> </tbody> </table>	Девушки	Юноши	И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» - приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок	7	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
Девушки	Юноши								
И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» - приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок								

	прогнущись, И.П.	прогнущись, И.П.				
	<b>В том числе практических занятий</b>		7			
	Освоение и совершенствование акробатических элементов Освоение и совершенствование акробатических элементов Освоение а и совершенствование акробатической комбинации Развитие физических способностей средствами акробатики					

<b>Тема 2.7 (4)</b> Аэробика	1.Базовые и дополнительные шаги аэробики, прыжки, передвижения, танцевальные движения в оздоровительной аэробике. 2.Упражнения аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой). 3.Комплексы для развития физических способностей с использованием различных видов и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, футбол-аэробика и т. п.).	7	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	7			
	Освоение базовых и дополнительных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма Развитие физических способностей средствами аэробики				
<b>Тема 2.7 (5)</b> Атлетическая гимнастика	1.Упражнения с отягощениями и сопротивлениями для различных мышечных групп 2.Упражнения для снижения жирового и увеличение мышечного компонентов тела 3.Комплексы упражнений для рук и плечевого пояса, мышц спины и пресса, мышц ног с использованием собственного веса, со свободными	7	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01

	весами (с гантелями, гириями, штангами, фитнес оборудованием), на силовых тренажерах и кардиотренажерах				Зо.08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	7			
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики				
<b>Тема 2.8</b> Лёгкая атлетика	<p>1.Техника бега (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)</p> <p>2.Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжка в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной</p> <p>3.Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра</p> <p>4.Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики</p> <p>5.Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой</p>	20	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01

	<b>В том числе практических занятий</b>	20			
	<p>33. Совершенствование техники спринтерского бега</p> <p>34. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции</p> <p>35. Совершенствование техники эстафетного бега</p> <p>36. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега</p> <p>37. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега</p> <p>38. Совершенствование техники метания</p> <p>39. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики</p> <p>43. Освоение способов транспортировка утопающего</p> <p>44. Развитие физических способностей средствами плавания</p>				
<b>Тема 2.10</b> Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой профессионально-ориентированной направленности	1. Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с <b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ</b> и производственной деятельностью	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01

	<b>В том числе практических занятий</b>	4			
	45. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ и производственной деятельностью				
<b>Тема 2.11</b> Профессионально-прикладная физическая подготовка	1. Виды физкультурно-спортивной деятельности, двигательные задания, упражнения, способствующие развитию значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств.	8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.08.01 Зо.08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	8			
	46. Развитие профессионально – значимых физических и психических качеств				
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>			



<b>Bcero:</b>	<b>126</b>			
---------------	------------	--	--	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены спортивные сооружения:

спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины;

Перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

#### **Спортивный зал:**

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки, маты гимнастические, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, динамометры,

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

#### **Открытые спортивные площадки:**

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт-Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. 3-е изд., испр. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 493 с.

2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. 424 с.

#### **1.2.3. Дополнительные источники**

1. Бишаева А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. Москва: КноРус, 2018. 379 с.

2. Бишаева А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. Москва: КноРус, 2021. 299 с.

3. Кузнецов В.С., Физическая культура: учебник/В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. Москва: КноРус, 2021. - 256 с.

4. Виленский М.Я., Физическая культура: учебник/М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. Москва: КноРус, 2021. -214 с.

5. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. Москва: Русайнс, 2021. 256 с.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>уметь:</b> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	экспертная оценка на практических занятиях, экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальный подход в оценке выполнения зачетного норматива.	дифференцированный зачет
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	экспертная оценка на практических занятиях, экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальный подход в оценке выполнения зачетного норматива	дифференцированный зачет
<b>знать:</b> -о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальный опрос, экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы	самостоятельная работа с литературными источниками, защита рефератов
-основы здорового образа жизни	экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальный опрос, экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы	самостоятельная работа с литературными источниками, защита рефератов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

**«ЕН.01 Экологические основы природопользования»**

*Индекс и наименование учебной дисциплины*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является дисциплиной обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.4, ЛР 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01,</b> <b>ОК 02,</b> <b>ОК 03,</b> <b>ОК 04,</b> <b>ОК 05,</b> <b>ОК 06,</b> <b>ОК 07,</b> <b>ОК 08,</b> <b>ОК 09,</b> <b>ПК 1.1,</b> <b>ПК 1.2,</b> <b>ПК 1.3,</b> <b>ПК 1.4,</b> <b>ПК 1.5,</b> <b>ПК 1.6,</b> <b>ПК 2.1,</b> <b>ПК 2.2,</b> <b>ПК 2.3,</b> <b>ПК 3.1,</b> <b>ПК 3.2,</b> <b>ПК 3.3,</b> <b>ПК 3.4,</b> <b>ПК 4.1,</b> <b>ПК 4.2,</b> <b>ПК 4.3,</b> <b>ПК 4.4,</b> <b>ЛР 10</b>	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; - оценить степень негативного воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду; - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; - оценивать влияние вредных воздействий на окружающую среду; - рассчитывать показатели качества компонентов среды; - проводить оценку экономических механизмов природопользования;	- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации основы природопользования; - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования; - механизмы устойчивости природных систем, методы снижения негативного воздействия антропогенных факторов; - экономический механизм природопользования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	26
практические занятия (если предусмотрено)	6
Самостоятельная работа	16
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества</b>					
<b>Тема 1. Введение. Предмет, задачи и цели курса «Экологические основы природопользования».</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие экологии. Основные методы экологии. Понятие о среде обитания, факторы среды. Основные экологические законы. Популяция. Экосистема. Основные этапы формирования биосферы. Строение биосферы. Основные функции биосферы. Понятие и сущность природопользования. Историко-философские основы природопользования. Предмет науки. Цели, функции и задачи природопользования. Особо охраняемые природные территории. Государственный природный заповедник. Национальный парк. Заказники. Памятники природы.	<b>2</b>	ЛР 10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Уо 09.01 Зо 09.01

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.



	Общие проблемы природопользования и антропогенного преобразования биосферы.			ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4,	Н 1.1.01 У1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.01 У1.2.01 З 1.2.01 Н 1.3.01 У1.3.01 З 1.3.01 Н 1.4.01 У1.4.01 З 1.4.01 Н 1.5.01 У1.5.01 З 1.5.01 Н 1.6.01 У1.6.01 З 1.6.01 Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1.02 З 2.1.02 Н 2.1.03 У 2.1.03 З 2.1.03 Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Н 3.2.01 У 3.2.01
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>			
	Подготовить информацию по темам «Прогноз последствий взаимодействия человека с природой», «Особо охраняемые природные территории России»				

					3 3.2.01 Н 3.3.01 У 3.3.01 3 3.3.01 Н 3.4.01 У 3.4.01 3 3.4.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 3 4.1.01 Н 4.2.01 У 4.2.01 3 4.2.01 Н 4.3.01 У 4.3.01 3 4.3.01 Н 4.4.01 У 4.4.01 3 4.4.01
<b>Тема 2. Природные ресурсы, их классификация и антропогенное воздействие на них.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,	Уо 01.01
	Понятие и классификация природных ресурсов. Понятие земельного, водного и лесного кадастра. Антропогенное воздействие и ассимиляционный потенциал. Ресурсные циклы. Принципы рационального природопользования и малоотходных технологий. Законы природопользования.				
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>			

	Практическое занятие № 1. Рациональное использование природных ресурсов.			ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.1.01 У1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.01 У1.2.01 З 1.2.01 Н 1.3.01 У1.3.01 З 1.3.01 Н 1.4.01 У1.4.01 З 1.4.01 Н 1.5.01 У1.5.01 З 1.5.01 Н 1.6.01 У1.6.01 З 1.6.01 Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1.02 З 2.1.02 Н 2.1.03 У 2.1.03
--	--	--	--	---	--

					3 2.1.03 Н 3.1.01 У 3.1.01 3 3.1.01 Н 3.2.01 У 3.2.01 3 3.2.01 Н 3.3.01 У 3.3.01 3 3.3.01 Н 3.4.01 У 3.4.01 3 3.4.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 3 4.1.01 Н 4.2.01 У 4.2.01 3 4.2.01 Н 4.3.01 У 4.3.01 3 4.3.01 Н 4.4.01 У 4.4.01 3 4.4.01
<b>Тема 3. Глобальные экологические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01
	Понятие об экологическом кризисе и экологической катастрофе. Признаки экологического кризиса. Формы проявления				

	<p>я экологического кризиса. Экологические проблем ы современности. Причины возникновения и меры по преодолению экологического кризиса. Концепция устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы</p>			<p>ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4</p>	<p>Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.1.01 У1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.01 У1.2.01 З 1.2.01 Н 1.3.01 У1.3.01 З 1.3.01 Н 1.4.01 У1.4.01 З 1.4.01 Н 1.5.01 У1.5.01 З 1.5.01 Н 1.6.01 У1.6.01 З 1.6.01 Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений на темы: « Альтернативные источники энергии», «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность», «Возможные решений некоторых глобальных экологических проблем»</p>	4			

					H 2.1.02 У 2.1.02 З 2.1.02 H 2.1.03 У 2.1.03 З 2.1.03 H 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 H 3.2.01 У 3.2.01 З 3.2.01 H 3.3.01 У 3.3.01 З 3.3.01 H 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 H 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01 H 4.2.01 У 4.2.01 З 4.2.01 H 4.3.01 У 4.3.01 З 4.3.01 H 4.4.01 У 4.4.01 З 4.4.01
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ЛР 10</b>	<b>ОК 01,</b>	<b>Уо 01.01</b>

<b>Тема 4.</b> <b>Трансформация биосферы природопользованием.</b>	Антропогенное преобразование и загрязнение биосферы. Основные антропогенные источники загрязнения воздушной среды. Основные загрязнители атмосферы. Понятие смога и его разновидности. Общепромышленное преобразование и загрязнение гидросферы. Наиболее распространенные загрязняющие вещества поверхностных вод России. Основные виды загрязняющих сточных вод. Наиболее мощные факторы загрязнения подземных вод. Изменение климата и антропогенез. Влияние парниковых газов на климат. Обратные связи и неопределенность в прогнозировании климата. Влияние изменения климата на биосферу и природопользование			ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	Зо 01.01 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.1.01 У1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.01 У1.2.01 З 1.2.01 Н 1.3.01 У1.3.01 З 1.3.01 Н 1.4.01 У1.4.01 З 1.4.01 Н 1.5.01 У1.5.01 З 1.5.01
	<b>Тематика практических занятий</b> Практическое занятие № 2. Проблема отходов и пути ее решения.	2			

					H 1.6.01 Y 1.6.01 3 1.6.01 H 2.1.01 Y 2.1.01 3 2.1.01 H 2.1.02 Y 2.1.02 3 2.1.02 H 2.1.03 Y 2.1.03 3 2.1.03 H 3.1.01 Y 3.1.01 3 3.1.01 H 3.2.01 Y 3.2.01 3 3.2.01 H 3.3.01 Y 3.3.01 3 3.3.01 H 3.4.01 Y 3.4.01 3 3.4.01 H 4.1.01 Y 4.1.01 3 4.1.01 H 4.2.01 Y 4.2.01 3 4.2.01 H 4.3.01 Y 4.3.01
--	--	--	--	--	--



					З 4.3.01 Н 4.4.01 У 4.4.01 З 4.4.01
<b>Раздел 2. Правовые и социально-экономические вопросы природопользования</b>					
<b>Тема 5. Экономический механизм природопользования и природоохранной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ЛР 10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2,	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.1.01 У1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.01 У1.2.01 З 1.2.01
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>			

	Практическое занятие № 3. Социально-экономическая оценка природных ресурсов и эффективность их использования.			ПК 4.3, ПК 4.4	Н 1.3.01 У1.3.01 З 1.3.01 Н 1.4.01 У1.4.01 З 1.4.01 Н 1.5.01 У1.5.01 З 1.5.01 Н 1.6.01 У1.6.01 З 1.6.01 Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1.02 З 2.1.02 Н 2.1.03 У 2.1.03 З 2.1.03 Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Н 3.2.01 У 3.2.01 З 3.2.01 Н 3.3.01 У 3.3.01 З 3.3.01 Н 3.4.01 У 3.4.01
--	--	--	--	-------------------	--

					3 3.4.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 3 4.1.01 Н 4.2.01 У 4.2.01 3 4.2.01 Н 4.3.01 У 4.3.01 3 4.3.01 Н 4.4.01 У 4.4.01 3 4.4.01
<b>Тема 6. Структура системы государственного и муниципального управления природопользования и охраны окружающей среды на территории РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История развития государственной политики природопользования и охраны окружающей среды. Государственные и муниципальные органы управления природными ресурсами и объектами. Общая характеристика полномочий государственных и муниципальных органов РФ в области управления природными ресурсами. Полномочия государственных органов РФ в области контроля и надзора за состоянием природных ресурсов и охраной окружающей среды. Оценка эффективности деятельности контролирующих природоохранных органов.	2	ЛР 10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1,	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.1.01

				ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	У1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.01 У1.2.01 З 1.2.01 Н 1.3.01 У1.3.01 З 1.3.01 Н 1.4.01 У1.4.01 З 1.4.01 Н 1.5.01 У1.5.01 З 1.5.01 Н 1.6.01 У1.6.01 З 1.6.01 Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1.02 З 2.1.02 Н 2.1.03 У 2.1.03 З 2.1.03 Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Н 3.2.01 У 3.2.01 З 3.2.01
--	--	--	--	--	--

					Н 3.3.01 У 3.3.01 З 3.3.01 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01 Н 4.2.01 У 4.2.01 З 4.2.01 Н 4.3.01 У 4.3.01 З 4.3.01 Н 4.4.01 У 4.4.01 З 4.4.01
<b>Тема 7. Экологическое нормирование, оценка состояния и мониторинг биосферы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экологическое нормирование. Понятие и основные принципы экологического нормирования. Показатели санитарной оценки воздушной среды. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Понятие и виды экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Экологический аудит. Понятие, цели и задачи аудита. Виды аудита. Экологический консалтинг. Экологический аудит	<b>4</b>	<b>ЛР 10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5,	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01

	<p>по экономическим показателям и экологическая отчетность. Основные принципы экологического аудита. Этапы экологического аудита. Экологический аудит предприятия. Экосистемные принципы нормирования и оценки состояния биосферы. Показатели состояния окружающей среды. Концепция критических нагрузок. Мониторинг окружающей среды. Понятие и основные задачи мониторинга. Глобальный мониторинг. Национальный мониторинг, основные задачи. Региональный мониторинг. Локальный (импактный) мониторинг. Экологический мониторинг, основные задачи. Медико-экологический, биологический, геохимический и климатический мониторинг.</p>			<p>ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4</p>	<p>Уо 08.01 Зо 08.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.1.01 У1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.01 У1.2.01 З 1.2.01 Н 1.3.01 У1.3.01 З 1.3.01 Н 1.4.01 У1.4.01 З 1.4.01 Н 1.5.01 У1.5.01 З 1.5.01 Н 1.6.01 У1.6.01 З 1.6.01 Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1.02 З 2.1.02 Н 2.1.03 У 2.1.03 З 2.1.03 Н 3.1.01</p>
--	---	--	--	---	--

					У 3.1.01 З 3.1.01 Н 3.2.01 У 3.2.01 З 3.2.01 Н 3.3.01 У 3.3.01 З 3.3.01 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01 Н 4.2.01 У 4.2.01 З 4.2.01 Н 4.3.01 У 4.3.01 З 4.3.01 Н 4.4.01 У 4.4.01 З 4.4.01
<b>Тема 8. Система экологического контроля.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экологический контроль. Задачи контроля в области охраны окружающей среды. Государственный экологический контроль. Права государственных инспекторов. Обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей	<b>4</b>	ЛР 10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01

	<p>среды. Производственный экологический контроль. Экологическая отчетность предприятия. Формы государственной статистической отчетности. Документы по охране атмосферного воздуха. Региональный экологический контроль. Права, полномочия и обязанности региональных инспекторов. Обязанности региональных инспекторов. Формы регионального экологического контроля. Общественный экологический контроль и роль общественных организаций в решении задач охраны окружающей среды.</p>			<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4</p>	<p>Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.1.01 У1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.01 У1.2.01 З 1.2.01 Н 1.3.01 У1.3.01 З 1.3.01 Н 1.4.01 У1.4.01 З 1.4.01 Н 1.5.01 У1.5.01 З 1.5.01 Н 1.6.01 У1.6.01 З 1.6.01 Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1.02</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p><b>10</b></p>			
	<p>Создание и защита презентаций по теме «Экологические основы природопользования».</p>				



					3 2.1.02 H 2.1.03 У 2.1.03 3 2.1.03 H 3.1.01 У 3.1.01 3 3.1.01 H 3.2.01 У 3.2.01 3 3.2.01 H 3.3.01 У 3.3.01 3 3.3.01 H 3.4.01 У 3.4.01 3 3.4.01 H 4.1.01 У 4.1.01 3 4.1.01 H 4.2.01 У 4.2.01 3 4.2.01 H 4.3.01 У 4.3.01 3 4.3.01 H 4.4.01 У 4.4.01 3 4.4.01
<b>Промежуточная аттестация</b>		2			
<b>Всего:</b>		48			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет № 518 (37,5 м<sup>2</sup>), оснащен столами в количестве 26 шт., стульев – 26 шт., ноутбук Acer – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. ЭБС «Znanium»: Гальперин М. В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. -М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. -256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/931109>

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т. А. Хван. – 6-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 253 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F4479B7B-4648-4644-BDE2-1D2329CE1C2C/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya>

3. ЭБС «ЮРАЙТ»: Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 304 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7A08A50D-76BD-44C9-9721-0EC1EA3618CA/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya>

##### **3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://geografya.ru/> – учебные материалы по географическим дисциплинам
2. <http://regulation.gov.ru/> – федеральный портал проектов нормативно-правовых актов
3. <http://www.ecoindustry.ru/> – научно-практический портал «Экология производства»
4. <http://Greenpeace.ru>
5. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды". Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/FZ-ob-ohrane-okruzhajuwej-sredy>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. ЭБС «Znanium»: Хандогина Е. К. Экологические основы природопользования: учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. - 2-е изд. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915884>

2. Экология (периодическое издание).
3. Использование и охрана природных ресурсов России (периодическое издание).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы природопользования;</li> <li>– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования;</li> <li>– механизмы устойчивости природных систем, методы снижения негативного воздействия антропогенных факторов;</li> <li>– экономические механизмы природопользования.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. <b>Промежуточная аттестация:</b> -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить степень негативного воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду;</li> <li>– использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</li> <li>– оценивать влияние вредных воздействий на окружающую среду;</li> <li>– рассчитывать показатели качества компонентов среды;</li> <li>– проводить оценку экономических механизмов природопользования.</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; -оценка заданий для самостоятельной работы; -оценка результатов контрольных работ. <b>Промежуточная аттестация:</b> - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

**«ОП.01 Анатомия и физиология животных»**

*Индекс и наименование учебной дисциплины*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология животных» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 «Зоотехния».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы УЧЕБНОЙ дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5	У 1.1.01 определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; У 1.4.01 определять анатомические и возрастные особенности животных; У 1.4.02 определять и фиксировать физиологические характеристики животных;	З 1.3.01 основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; З 1.4.01 строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами, их видовые особенности; З 2.1.01 характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных; физиологические константы сельскохозяйственных животных; З 1.2.01 особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; З 1.2.02 регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; З 1.2.03 характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; З 1.2.04 характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	42
<i>Самостоятельная работа</i>	34
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Анатомия домашних животных</b>				
<b>Тема 1.1. Органы, аппараты и системы органов животного организма.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие об органах, аппаратах и системах органов. Единство организма и среды. Общие закономерности развития и строения органов.</p>	<b>4</b>	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо



				02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Понятие об организме как едином целом в свете учения И.П. Павлова, А.Н Северцова. Общие закономерности развития и строения органов.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02 У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>		
	Конспект на тему: "Термины, топографические обозначения, применяемые в анатомии".			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02 У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02,

					Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
<b>Тема 1.2. Строение скелета.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
	Строение костей осевого скелета. Строение костей головы. Особенности строения костей черепа разных видов животных. Скелет грудной конечности. Скелет тазовой конечности. Строение костей осевого скелета. Особенности строения у разных видов животных. Строение костей головы. Особенности строения костей черепа разных видов животных. Скелет грудной конечности. Особенности строения костей грудной конечности разных видов животных. Скелет тазовой конечности. Особенности строения			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01,

	костей тазовой конечности разных видов животных.				Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>			
	Строение костей осевого скелета.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>			
	Конспект по теме "Строение скелета животных".			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03,

					Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
<b>Тема 1.3.</b> <b>Соединение</b> <b>костей скелета.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
	Характеристика соединения костей. Соединение костей черепа. Определение типа соединения костей осевого скелета, строения и топографии суставов и связок.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01

	<p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Классификация соединения костей. Суставы и связки скелета. Определение типа соединения костей конечностей, строения и топографии суставов и связок.</p>	2		<p>ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02</p>	<p>У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Зарисовать виды швов черепа и схему строения простого и сложного сустава.</p>	4		<p>ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02</p>	<p>У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02,</p>

					Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
<b>Тема 1.4. Мышечная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Общая характеристика мышечной системы. Строение мышцы как органа, вспомогательные органы мышц. Мышцы головы, туловища: позвоночного столба, грудной и брюшной стенок. Паховый канал. Мышцы плечевого пояса. Мышцы конечностей. Принцип действия мышц на костные рычаги конечностей.				
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>			

	Мышцы, действующие на плечевой, локтевой, запястный суставы и суставы пальцев. Мышцы тазобедренного, коленного, плюсневого пальцевых суставов.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>			
	Подготовка конспекта на тему: "Анатомия связочного аппарата у лошади"			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03,

					Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
<b>Тема 1.5. Система органов кожного покрова</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Характеристика общего покрова. Определение строения кожи и животных и видовые особенности. Железы. Классификация и строение. Копыто и мякиши.				
	<b>Тематика практических занятий</b>	4			
	Волосы. Классификация и строение.			ПК 2.2., ПК 2.3.,	У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01,



				OK 01, OK 02	3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	<b>Самостоятельная работа</b>	4			
	Реферат на тему "Анатомия кожи у собаки".			ПК 2.2., ПК 2.3., OK 01, OK 02	У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04,

					Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
<b>Тема 1.6. Органы пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
	Строение, развитие и значение органов пищеварения. Деление органов пищеварения на отделы. Строение и функции органов ротовой полости. Особенности ротовой полости животных разных видов. Пищевод и желудок. Типы желудков, строение и топография однокамерного желудка, свиньи, лошади, собаки. Брюшная полость, брюшина, ее производные, их значение. Тонкий отдел кишечника. Строение и положение двенадцатиперстной, тощей и подвздошной кишок. Особенности строения у других видов животных. Застеночные пищеварительные железы. Строение, топография печени и поджелудочной железы, их функции, видовые особенности. Связь с нервной системой и органами крово- и лимфообращения. Толстый отдел кишечника. Строение и расположение слепой, ободочной и прямой кишок. Видовые особенности строения органов			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01

	<p>пищеварения, связь с нервной системой и органами крово - и лимфообращения.</p> <p>Анатомическое строение органов пищеварения. Определение строения и топографии органов пищеварения различных видов животных.</p>				
	<p><b>Тематика практических занятий</b></p>	<p>4</p>			
	<p>Многокамерный желудок жвачных.</p>			<p>ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02</p>	<p>У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07</p>

					Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
<b>Тема 1.7. Органы дыхания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
	Деление органов дыхания на отделы. Строение носовой полости, околоносовых пазух, гортани, трахеи, их топография. Строение легких и грудной полости, плевра, ее взаимосвязь с легкими. Плевральная полость, средостение. Топография легкого, видовые особенности.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	<b>Тематика практических занятий</b>	4			

	Строение, развитие и значение органов дыхания. Видовые анатомические особенности органов дыхания.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
<b>Тема 1.8. Система органов крово- и лимфообраще ния</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
	Характеристика и значение систем органов крово - и лимфообращения. Связь органов с другими системами органов. Органы кроветворения и иммунной системы, их строение, топография. Возрастные особенности органов кроветворения. Сердце, его строение, положение, иннервация и кровоснабжение. Особенности сердца животных других видов. Большой и малый круги кровообращения.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02,

	<p>Строение стенки кровеносных сосудов. Общие закономерности развития, хода и ветвления сосудов. Анастомозы и коллатерали. Основные артерии и вены туловища, головы, грудной и тазовой конечностей. Основные венозные магистрали. Лимфатическая система и ее строение. Строение лимфоузла. Главные лимфатические узлы головы, шеи, конечностей, вымени, грудной, брюшной и тазовой полостей, их топография. Особенности кровообращения плода.</p>			<p>Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01</p>
	<p><b>Тематика практических занятий</b></p>	<p>2</p>		
	<p>Анатомическое строение органов кровообращения и лимфообращения. Определение строения и топографии органов крово- и лимфообращения у разных видов животных.</p>			<p>ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02</p> <p>У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02,</p>

					Н 2.2.01, Н 2.3.01
<b>Тема 1.9. Органы мочевыделения и размножения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
	Органы мочевого выделения. Строение и значение системы мочевого выделения, ее связь с другими системами. Строение и типы почек. Строение нефрона. Мочеточники. Мочевой пузырь. Мочеиспускательный и мочеполовой каналы. Топография органов мочевого выделения у разных видов животных. Строение и топография органы размножения самцов: семенник и его придаток, семяпровод, семенной канатик, придаточные половые железы, половой член и препуций. Семенниковый мешок, мошонка. Характеристика органов размножения самок. Строение и положение половых органов самки у животных разных видов.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	<b>Тематика практических занятий</b>	2			
	Особенности строения и положения органов размножения самца у животных разных видов.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02,

					Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
<b>Тема 1.10. Железы внутренней секреции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
	Функциональное значение желез внутренней секреции. Их связь с другими системами органов. Строение и расположение гипофиза, эпифиза, щитовидной, околощитовидной желез, надпочечников, поджелудочной железы.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02,



					Н 2.2.01, Н 2.3.01
	<b>Тематика практических занятий</b>	2			
	Особенности топографии и анатомии желез внутренней секреции у разных видов животных.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
<b>Тема 1.11.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				

<b>Нервная система и органы чувств</b>	Анатомическое строение органов нервной системы. Определение строения и топографии головного и спинного мозга, их оболочек, периферических нервов. Анатомическое строение анализаторов. Определение строения и топографии органов зрения и слуха.		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	<b>Тематика практических занятий</b>	2			
	Видовые особенности строения органов слуха и зрения.				
<b>Раздел 2.</b>	<b>Физиология животных</b>		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07

					Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
<b>Тема 2.1. Физиология мышц и нервов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
	Основные свойства живой ткани: раздражимость, возбудимость, лабильность. Оптимум, пессимум и парабриоз по Н.Е. Введенскому, физиологические механизмы их возникновения. Физиология мышц. Строение и свойства скелетных мышц. Виды сокращения мышц. Сила, работы мышц и утомление.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	<b>Тематика практических занятий</b>	2			

	Приготовление нервно-мышечного препарата лягушки. Определение порога возбудимости нерва и мышц. Запись мышечных сокращений.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
<b>Тема 2.2. Физиология системы крови.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02,
	Кровь, тканевая жидкость и лимфа как внутренняя среда организма. Гомеостаз. Основные функции крови. Физико-химические свойства крови. Состав плазмы. Значение минерального состава и белков плазмы крови. Состав крови. Характеристика форменных элементов и их функция. Лейкоциты. Строение и функции. Тромбоциты, их строение и функции. Процесс				

	свертывание крови, регуляция свертывания крови. Группы крови. Резус-фактор. Кроветворение. Регуляция процессов кроветворения. Лимфа и тканевая жидкость. Состав, свойства и значение лимфы и тканевой жидкости.				Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	<b>Тематика практических занятий</b>	2			
	Лабораторное исследование физико-химических свойств крови (вязкость, СОЭ). Определение скорости свертывания крови, условий на нее влияющих. Определение количества гемоглобина.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
<b>Тема 2.3. Физиология системы кровообращени я и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,		
	Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Систолический и			ПК 2.2., ПК 2.3.,	У 2.2.01, У 2.3.01,

<b>лимфообраще ния</b>	минутный объем кровотока, тоны сердца, сердечный толчок. Биоэлектрические явления в сердце и методы их исследования. Регуляция работы сердца и ее виды. Движения крови по кровеносным сосудам и факторы его обуславливающие. Скорость кровотока в различных сосудах. Артериальный пульс, его характеристика, методы исследования. Венный пульс. Давление крови, факторы, его обуславливающие. Регуляция кровообращения. Роль коры полушарий в регуляции кровообращения. Особенности кровообращения в головном мозге, печени, легких, почках, селезенке. Депо крови. Образование лимфы и ее движение. Роль лимфатических сосудов.		ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ОК 01, ОК 02	З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	<b>Тематика практических занятий</b>	2			
	Прослушивание тонов сердца у животных; наблюдение сердечного толчка, исследование пульса, измерение давления.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07

					Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
<b>Тема 2.4. Физиология дыхательной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
	Сущность дыхания. Внешнее дыхание. Механизм вдоха и выдоха. Типы и частота дыхания у животных разных видов. Жизненная емкость легких. Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью, между кровью и клетками. Связывание и перенос кровью кислорода и углекислого газа. Регуляция дыхания. Дыхательный центр, его функции. Дыхательные защитные функции. Зависимость дыхания от возраста, вида, продуктивности животного.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	<b>Тематика практических занятий</b>	2			

	Определить тип, ритм дыхания, частоту дыхания у козы, кролика.				
<b>Тема 2.5. Физиология пищеварительной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07, Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	Сущность пищеварения. Основные функции органов пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Методы изучения функций органов пищеварения. Пищеварение в ротовой полости. Прием корма и воды. Состав и свойства слюны. Особенности слюноотделения у животных разных видов. Регуляция слюноотделения и глотания. Пищеварение в желудке, общие закономерности. Состав и свойства желудочного сока. Фазы секреции желудочного сока, их регуляция. Пищеварение в желудке лошади и свиньи. Пищеварение в многокамерном желудке жвачных. Роль микрофлоры и микрофауны в рубцовом пищеварении. Значение летучих жирных кислот, образующихся в рубце. Функции сетки, книжки, пищевода желоба. Жвачный процесс. Пищеварение у молодняка жвачных в молочный и переходный периоды. Пищеварение в тонком отделе кишечника. Состав и свойства поджелудочного сока. Фазы секреции поджелудочного сока, их				



	<p>регуляция. Состав желчи. Образование и выделение желчи и их регуляция. Состав кишечного сока, механизм его секреции. Полостное и пристеночное пищеварение. Моторная функция тонкого кишечника. Пищеварение в толстом отделе кишечника у животных. Всасывание продуктов расщепления белков, углеводов, липидов, воды и минеральных веществ. Формирование кала и дефекация. Особенности пищеварения у домашней птицы.</p>				
	<p><b>Тематика практических занятий</b></p>	<p>2</p>			
	<p>Прием корма и воды. Наблюдение за приемом корма и воды, за жвачным процессом. Исследование моторики рубца у жвачных животных. Микрофлора рубца. Наблюдение инфузорий рубца под микроскопом. Свойства ферментов. Определение действия ферментов желудочного сока на белок, желчи на жиры.</p>			<p>ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02</p>	<p>У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02,</p>

					Н 2.2.01, Н 2.3.01
<b>Тема 2.6. Физиология обмена веществ и энергии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
	Обмен веществ и энергии. Методы его изучения. Обмен белков. Значение белков в организме. Полноценные и неполноценные белки, незаменимые и заменимые аминокислоты. Азотистый баланс. Регуляция белкового обмена. Значение углеводов в организме. Анаэробное и аэробное расщепление углеводов. Регуляция обмена углеводов. Состав, значение липидов, их обмен. Кетоновые тела, их значение в организме. Холестерин и его значение в организме. Регуляция обмена липидов. Роль печени в обмене веществ. Значение воды и минеральных веществ в организме. Потребность в воде животных разных видов. Макро- и микроэлементы, их роль в организме. Регуляция водного и минерального обмена.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	<b>Тематика практических занятий</b>	2			
	Общая характеристика витаминов, механизм их действия. Жирорастворимые и водорастворимые витамины, их роль в организме животного.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01,

					Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
<b>Тема 2.7. Физиология терморегуляци и.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Механизм терморегуляции. Химическая и физическая теплорегуляция, ее особенности у животных разных видов. Регуляция температуры тела у животных.	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	
					У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02,

					Н 2.2.01, Н 2.3.01
	<b>Тематика практических занятий</b>	2			
	Температура тела у животных и птицы. Методы определения температуры тела.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
<b>Тема 2.8. Физиология выделительной системы</b>	Роль выделительной системы в поддержании гомеостаза. Функции почек. Механизм образования мочи. Состав и количество мочи у животных. Регуляции образования и выделения мочи.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03,

				Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	<b>Тематика практических занятий</b>	2		
	Лабораторное исследование мочи. Определение физик- химических свойств мочи.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02
				У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01

<b>Тема 2.9. Физиология эндокринной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
	Железы внутренней секреции и методы изучения их функций. Характеристика гормонов, механизм их действия. Роль центральной нервной системы в регуляции деятельности желез внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система. Гормоны долей гипофиза, щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников, семенников, яичника, плаценты, тимуса, эпифиза, поджелудочной железы, их действие. Применение гормонов и гормональных препаратов в животноводстве и ветеринарии.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07, Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	<b>Тематика практических занятий</b>	4			
	Действие гормонов. Определение влияния адреналина на величину зрачка глаза и на изолированное сердце лягушки.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07

					Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
<b>Тема 2.10. Физиология центральной нервной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16		
	Общая характеристика строения и функции центральной нервной системы. Рефлексы, рефлекторная дуга, рефлекторное кольцо. Нервные центры и их свойства. Физиология спинного и головного мозга, их центры, проводящие пути. Центры и проводящие пути продолговатого мозга и варолиева моста. Вегетативный отдел нервной системы и его деление на отделы. Рефлекторная дуга вегетативной нервной системы. Значение вегетативной нервной системы в деятельности организма.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	<b>Тематика практических занятий</b>	2			

	Исследование рефлексов спинного мозга животных. Анализ звеньев рефлекторной дуги.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01,
<b>Тема 2.11. Физиология высшей нервной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02,
	Понятие о ВНД. Методы изучения функций коры больших полушарий головного мозга животных разных видов. Учение И.П.Павлова об условных рефлексах. Методика выработки условных рефлексов у животных. Процесс и механизм образования условных рефлексов, их значение. Торможение условных рефлексов. Биологическое значение условных рефлексов. Анализ и синтез в коре больших полушарий. Динамический стереотип, его				



	значение в организации ухода и содержания животных. Сон и бодрствование, их особенности у животных. Типы высшей нервной деятельности. Связь типа высшей нервной деятельности с продуктивностью животных. Учение И. П. Павлова о первой и второй сигнальных системах.				Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
	<b>Тематика практических занятий</b>	4			
	Методики определения типа высшей нервной деятельности. Значение типа высшей нервной деятельности в животноводстве.			ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 02	У 2.2.01, У 2.3.01, З 2.2.01, З 2.2.02, З 2.3.01, З 2.3.02, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.05, Уо 01.07 Зо 01.02, Зо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.04, Уо 02.05, Зо 02.01, Зо 02.02, Н 2.2.01, Н 2.3.01
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>					
<b>Всего:</b>		<b>102</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Лаборатория анатомии и физиологии животных**, оснащенная необходимым для реализации программы общеобразовательной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной *профессии (специальности)* 36.02.01. Ветеринария.

Аудитория укомплектована рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, парты, стулья, 50 посадочных мест, скелеты с.-х. животных, муляжи и стенды по остеологии, миологии, ангиологии, неврологии, спланхнологии, синдесмологии.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основная литература**

1. Боев Вячеслав Иванович *Анатомия животных: Учебник*; СПО/Московский государственный университет пищевых производств. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 352 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=362819>.
2. Зеленевский Н. В. *Анатомия и физиология животных: учебник для СПО*/Зеленевский Н. В., Щипакин М. В., Зеленевский К. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 368 с. - UR: <https://e.lanbook.com/book/139287>. - Издательство Лань.
3. Максимов Владимир Ильич *Анатомия и физиология домашних животных: учебник для СПО*/Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. - 600 с. - UR: <http://new.znanium.com/go.php?id=1074447>.

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Боев Вячеслав Иванович *Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных: Практикум: учебное пособие для СПО*/Московский государственный университет пищевых производств. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. - 330 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1062627>.

#### **3.2.3. Интернет ресурсы:**

1. <http://www.e.lanbook.com> Электронно-библиотечная система Издательства Лань
2. <http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. <https://biblio-online.ru/> Электронное издательство Юрайт
4. <http://www.cnsnb.ru/akdil/> центральная научная сельскохозяйственная библиотека
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> научная электронная библиотека
6. <http://www.s9.com/Search> биографический словарь
7. <http://library.timacad.ru/> библиотека РГАУ-МСХА им.Тимирязева
8. <http://www.loc.gov/index.html> библиотека конгресса США
9. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
10. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам
11. <http://www.webmedinfo.ru/library/fiziologija.php> медицинская библиотека
12. <http://www.the-aps.org/index.htm> сайт американского физиологического общества
13. <http://www.genebee.msu.ru/journals/anim-r.html> научные журналы и ресурсы в области физиологии животных
14. <http://www.vetlib.ru> ветеринарная он-лайн библиотека

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного опроса, выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц;</li> <li>- видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных;</li> <li>- закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме животных.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-оценка результатов контрольных работ.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете и экзамене.</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;</li> <li>- определять анатомические и возрастные особенности животных;</li> <li>- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</li> <li>-оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>-оценка результатов контрольных работ.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</li> </ul>

**Приложение 3.19**  
к ОПОП-П по профессии/специальности  
**36.02.02 Зоотехния**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена»**

*Индекс и наименование учебной дисциплины*

**2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Микробиология, санитария и гигиена» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>3</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	У 1.1.06 - Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма У 1.1.12 Выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб	З 1.1.13 - Сроки выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде З 1.1.14 - Факторы и механизмы передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организму З 1.1.15 - Правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК 1.2	У 1.2.10 - Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов У 1.2.18 - Готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы	З 1.2.09 - Методы и режимы стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК 1.3	У 1.3.03 - Использовать средства индивидуальной защиты работниками специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	З 1.3.03 - Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
ПК 2.1	У 2.1. 07 - Отбирать пробы	З 2.1.03 - Правила отбора и

	<p>биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных</p> <p>У 2.1. 10 - Пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных в соответствии с правилами использования инструментов</p> <p>У 2.1. 11 - Выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных</p> <p>У 2.1. 12 - Оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных</p>	<p>хранения биологического материала</p> <p>3 2.1.07 - Требования охраны труда</p>
ОК 01	<p>Уо 01.01 - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03- определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.05- составлять план действия;</p> <p>Уо 01.06- определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.07- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.08- реализовывать составленный план;</p> <p>Уо 01.09 -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Зо 01.01 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 - методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05 - структуру плана для решения задач;</p>
ОК 02	<p>Уо 02.01 -определять задачи для поиска информации;</p>	<p>Зо 02.01- номенклатура информационных источников,</p>

	<p>Уо 02.02 - определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 - выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 - оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 -приемы структурирования информации;</p>
ОК 03	<p>Уо 03.01 -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02- применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.03 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Зо 03.01 -содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02 -современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 03.03 - возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>
ОК 04	<p>Уо 04.01 - организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Зо 04.02 - основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Уо 05.01- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Зо 05.01- особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо 05.02- правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 07	<p>Уо 07.01 - соблюдать нормы экологической безопасности</p>	<p>Зо 07.01 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>
ОК 09	<p>Уо 09.01- использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 09.02- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Зо 09.01- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 09.02- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в</p>



		том числе с использованием цифровых средств
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем УЧЕБНОЙ дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
самостоятельная работа <sup>4</sup>	24
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов' формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
<b>Раздел 1. Основы микробиологии</b>		<b>60</b>			
<b>Тема 1.1. Микроорганизмы, их классификация и морфология</b>	<p>Введение. Дисциплина Микробиология, санитария и гигиена, её значение, задачи, содержание и связь с другими дисциплинами. Краткая история развития микробиологии, роль отечественных учёных в развитии науки.</p> <p>Морфология микроорганизмов. Принципы систематизации. Классификация микроорганизмов. Прокариотные и эукариотные микроорганизмы. Краткая характеристика и систематика актиномицетов, грибов, водорослей, простейших, вирусов. Морфологические особенности основных форм бактерий.</p> <p>Химический состав микробной клетки. Классификация микроорганизмов по типам питания</p>	<b>8</b>	<p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 15</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 9</p>	<p>Уо</p> <p>01.01-</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Зо 01.01</p> <p>- Зо</p> <p>01.05</p> <p>Уо</p> <p>02.01-</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Зо 02.01</p> <p>- Зо</p> <p>02.02;</p> <p>Уо</p> <p>03.01-</p> <p>Уо 03.03</p> <p>Зо 03.01</p> <p>- Зо</p> <p>03.03;</p>

и дыхания. Ферменты микробов. Свойства и классификация ферментов. Значение ферментов.				Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02 Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01 - Зо 10.05
<b>Изучить технику безопасности при работе с микроорганизмами. Научить студентов правилам работы с микроскопом. Научить готовить бактериальные препараты.</b>				
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>			
<b>Практическое занятие 1.</b> Техника безопасности при работе с инфекционным материалом. Изучение устройства микроскопа и правила работы с ним. Световая микроскопия. Знакомство с основными формами бактерий.	2			
<b>Практическое занятие 2.</b> Строение клетки прокариот. Подвижность бактерий, капсуло- и спорообразование. Строение клетки эукариот. Размножение и классификация плесеней.	2			
<b>Практическое занятие 3.</b> Характеристика дрожжей. Динамика процессов дрожжевания. Микроскопия дрожжевых клеток. Спиртовое брожение.	2			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>5</sup></b>	<b>6</b>			
<b>Тема 1.2. Физиология и генетика микроорганизмов</b>	Питание и дыхание микроорганизмов. Рост и размножение микроорганизмов.	<b>2</b>	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01
	<b>Изучить приготовление питательных сред для микроорганизмов. Научиться дифференцировать питательные среды по их назначению.</b>				
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>			

				Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02 Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01 - Зо 10.05
	<p><b>Практическое занятие 4.</b>          Основные принципы культивирования микроорганизмов в лабораторных и промышленных условиях. Основы приготовления питательных сред для культивирования микроорганизмов, проведение наблюдения за влиянием факторов внешней среды на жизнедеятельность микроорганизмов.</p>	2		ОК 1 Уо ОК 2 01.01- ОК 3 Уо 01.09 ОК4 Зо 01.01 ОК 5 - Зо ОК 7 01.05 ОК 9 Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03;

				Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02 Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01 - Зо 10.05
	<b>Практическое занятие 5.</b> Изучение лабораторной аппаратуры: термостат, автоклав, сушильный шкаф. Методы стерилизации. Дезинфекция. Подготовка лабораторной посуды, инструментов.	2		ОК 1 Уо ОК 2 01.01- ОК 3 Уо 01.09 ОК4 Зо 01.01 ОК 5 - Зо ОК 7 01.05 ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		Уо 02.01- Уо 02.06

					3o 02.01 - 3o 02.02; Yo 03.01- Yo 03.03 3o 03.01 - 3o 03.03; Yo 04.01 -Yo 04.02 3o 04.02; Yo 05.01 3o 05.01- 3o 05.02; Yo 07.01 3o 07.01 Yo 09.01- Yo 09.02 3o 09.01 - 3o 09.02 Yo 10.01- Yo 10.05 3o 10.01 - 3o 10.05
--	--	--	--	--	---

<b>Тема 1.3.</b> <b>Влияние факторов</b> <b>внешней среды на</b> <b>микроорганизмы.</b> <b>Экология</b> <b>микроорганизмов.</b> <b>Сельскохозяйстве</b> <b>нная</b> <b>биотехнология.</b>	Физические факторы, химические факторы, биологические факторы. Микрофлора почвы, воды, воздуха. Анаэробное разложение (брожение). Молочнокислое брожение. Масляно-кислое брожение. Силосование кормов. Использование в сельском хозяйстве белков ростовых веществ, ферментативных препаратов и витаминов, получение микробиологическим путём.	6	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1	Н 1.1.07 У 1.1.06 У 1.1.12 З 1.1.13 - З 1.1.15 Н 1.2.04 У 1.2.10 У 1.2.18 З 1.2.09 Н 1.3.11 У 1.3.03 З 1.3.03 Н 2.1.07 У 2.1.07 У 2.1.10- У 2.1.12 З 2.1.03 З 2.1.07	
	<b>Изучить санитарно-</b> <b>показательные микроорганизмы</b> <b>при исследовании объектов среды.</b> <b>Изучить микробный состав проб</b> <b>почвы, воды, воздуха.</b>					
	<b>В том числе практических и</b> <b>лабораторных занятий</b>	6				
	<b>Практическое занятие 6.</b> Антибиотики. Чувствительность микроорганизмов к антибиотикам.	2			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05



				OK 9	Y <sub>o</sub> 02.01- Y <sub>o</sub> 02.06 3 <sub>o</sub> 02.01 - 3 <sub>o</sub> 02.02; Y <sub>o</sub> 03.01- Y <sub>o</sub> 03.03 3 <sub>o</sub> 03.01 - 3 <sub>o</sub> 03.03; Y <sub>o</sub> 04.01 -Y <sub>o</sub> 04.02 3 <sub>o</sub> 04.02; Y <sub>o</sub> 05.01 3 <sub>o</sub> 05.01- 3 <sub>o</sub> 05.02; Y <sub>o</sub> 07.01 3 <sub>o</sub> 07.01 Y <sub>o</sub> 09.01- Y <sub>o</sub> 09.02 3 <sub>o</sub> 09.01 - 3 <sub>o</sub> 09.02 Y <sub>o</sub> 10.01- Y <sub>o</sub> 10.05
--	--	--	--	------	--

				3o 10.01 - 3o 10.05
	<p><b>Практическое занятие 7.</b>          Санитарная оценка почвы.          Санитарная оценка воды.          Санитарная оценка воздуха. Отбор, направление и подготовка проб для лабораторного исследования.          Санитарно-бактериологический контроль методом исследования смывов.</p>	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Уo 01.01- Уo 01.09 3o 01.01 - 3o 01.05 Уo 02.01- Уo 02.06 3o 02.01 - 3o 02.02; Уo 03.01- Уo 03.03 3o 03.01 - 3o 03.03; Уo 04.01 -Уo 04.02 3o 04.02; Уo 05.01 3o 05.01- 3o 05.02; Уo 07.01 3o 07.01

				Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02 Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01 - Зо 10.05
	<b>Практическое занятие 8.</b> Изучение возбудителей спиртового, масляного брожения. Проведение микроскопического исследования молочнокислых продуктов и силоса.	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК4 ОК 5 ОК 7 ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6		Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03;

					Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02 Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01 - Зо 10.05
<b>Тема 1. 4.</b> <b>Понятие</b> <b>инфекции</b> <b>и</b> <b>иммунитете.</b> <b>Инфекционные</b> <b>заболевания</b> <b>общие</b> <b>человека</b> <b>и</b> <b>животных.</b>	<b>об</b> <b>и</b> <b>для</b> <b>и</b>	Инфекция. Иммуитет. Понятия патогенности и вирулентности. Возбудители сибирской язвы, клостридиозов, бруцеллеза животных.	<b>4</b>	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	
		<b>Изучить механизм работы серологической реакции. Изучить</b>			

	<p><b>группы патогенности микроорганизмов.</b></p>				
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p><b>4</b></p>			
	<p><b>Практическое занятие 9.</b>          Иммуниет и реакции иммуниета. Сущность реакции связывания комплемента (РСК), розбенгалпробы (РБП), реакции преципитации (РП), реакции агглютинации (РА). Лабораторные модели для изучения патогенных свойств микробов.</p>	<p><b>2</b></p>		<p>OK 1          OK 2          OK 3          OK4          OK 5          OK 7          OK 9</p>	<p>Уо          01.01-          Уо 01.09          Зо 01.01          - Зо          01.05          Уо          02.01-          Уо 02.06          Зо 02.01          - Зо          02.02;          Уо          03.01-          Уо 03.03          Зо 03.01          - Зо          03.03;          Уо 04.01          -Уо          04.02          Зо 04.02;          Уо 05.01          Зо 05.01-          Зо 05.02;          Уо 07.01</p>

				3o 07.01 Yo 09.01- Yo 09.02 3o 09.01 - 3o 09.02 Yo 10.01- Yo 10.05 3o 10.01 - 3o 10.05
	<b>Практическое занятие 10.</b> Составление сопроводительного документа. Отбор проб биологического материала.	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК4 ОК 5 ОК 7 ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		Yo 01.01- Yo 01.09 3o 01.01 - 3o 01.05 Yo 02.01- Yo 02.06 3o 02.01 - 3o 02.02; Yo 03.01- Yo 03.03

					3o 03.01 - 3o 03.03; Уo 04.01 -Уo 04.02 3o 04.02; Уo 05.01 3o 05.01- 3o 05.02; Уo 07.01 3o 07.01 Уo 09.01- Уo 09.02 3o 09.01 - 3o 09.02 Уo 10.01- Уo 10.05 3o 10.01 - 3o 10.05
<b>Раздел 2. Основы санитарии и гигиены</b>		<b>12</b>			
<b>Тема 2.1. Общие санитарно-технологические требования. Гигиена труда,</b>	Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту, зернохранилищам и др.	2	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Уo 01.01- Уo 01.09

<p><b>личная гигиена работников животноводства.</b></p>	<p>Значение санитарно-гигиенического режима. Личная гигиена работников животноводства. Нормы гигиены труда. Классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения, правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений.</p>		<p>ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15</p>	<p>ОК 7 ОК 9</p>	<p>Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02</p>
---	---	--	----------------------------------	----------------------	---



					Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01 - Зо 10.05
	<b>Изучить технику безопасности на рабочем месте при работе с животными растительными культурами.</b>				
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2			
	<b>Практическое занятие 11.</b> Микробиологический и санитарно-гигиенический контроль. Оказание первой помощи при остром отравлении. Подготовка помещений для хранения сельскохозяйственной продукции.	2		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1	Н 1.1.07 У 1.1.06 У 1.1.12 З 1.1.13 - З 1.1.15 Н 1.2.04 У 1.2.10 У 1.2.18 З 1.2.09 Н 1.3.11 У 1.3.03 З 1.3.03 Н 2.1.07 У 2.1.07 У 2.1.10- У 2.1.12 З 2.1.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>6</sup></b>	2			

					3 2.1.07
<b>Тема 2.2. Санитарные требования и условия хранения сырья.</b>	Санитарные нормы по безопасности продукции растениеводства и животноводства. Требования по органолептическим, физико-химическим показателям.	2	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Уо 01.01- Уо 01.09 3о 01.01 - 3о 01.05 Уо 02.01- Уо 02.06 3о 02.01 - 3о 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 3о 03.01 - 3о 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 3о 04.02; Уо 05.01 3о 05.01- 3о 05.02; Уо 07.01 3о 07.01

				Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02 Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01 - Зо 10.05
	<b>1.</b>			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК4 ОК 5 ОК 7 ОК 9
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие 12.</b> Требования к условиям и режиму хранения зерна и зерновой продукции.	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
				Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03;

				Уо 04.01 -Уо 04.02 3о 04.02; Уо 05.01 3о 05.01- 3о 05.02; Уо 07.01 3о 07.01 Уо 09.01- Уо 09.02 3о 09.01 - 3о 09.02 Уо 10.01- Уо 10.05 3о 10.01 - 3о 10.05
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Всего:</b>		<b>72</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Микробиологии, санитарии и гигиены», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии/специальности*.

*В случае необходимости:*

Лаборатория *Микробиологии, санитарии и гигиены*, оснащенная необходимым для реализации программы общеобразовательной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной *профессии (специальности)*.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Емцев, В. Т. Микробиология: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 428 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09738-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437766>

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Панфилова, О. Ф. Физиология растений с основами микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Ф. Панфилова, Н. В. Пильщикова. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 185 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10601-5. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430898>

2. ЭБС «Лань»: Шапиро, Я.С. Микробиология : учебное пособие / Я.С. Шапиро. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 308 с. - ISBN 978-5-8114-3889-1. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/116381>

3. ЭБС «ЮРАЙТ»: Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 359 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04907-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437281>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. [www.molbiol.ru](http://www.molbiol.ru) Литература по биологии и микробиологии
2. [http://www.garshin.ru/evolution/biology/microbiology/..](http://www.garshin.ru/evolution/biology/microbiology/) Кратко о микробиологии
3. <http://microbiologu.ru> Микробиология

4. [http://www.cerbrd.ru/index\\_rus.htm](http://www.cerbrd.ru/index_rus.htm) Исследовательский центр «Биоресурсы и экология»
5. <https://www.sites.google.com/site/amtisandcha/home> Гигиена и санитария
6. <http://list-of-lit.ru/biologiya/mikrobiologiya.htm> Литература по микробиологии
7. <http://www.zootechnikoff.ru> Сайт зоотехников
8. [http://zootechniya-journal.ru/?page\\_id=39&lang=ru](http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&lang=ru) Журнал Зоотехния
9. <https://vk.com/zootehnia> Зоотехния. Кормление и содержание с/х животных
10. <http://zootehnia.ru/> Интернет-магазин товаров для животных
11. <https://www.facebook.com/groups/418437518541774/> группа Зоотехник
12. <https://o-professii.ru/zootechnik-osobennosti-professii-objazannosti-trebovanija/> Зоотехник: особенности профессии, обязанности, обучение, карьера

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>7</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные группы микроорганизмов, их классификацию;</li> <li>- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;</li> <li>- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;</li> <li>- правила отбора, доставки и хранения биоматериалов;</li> <li>- методы стерилизации и дезинфекции;</li> <li>- понятия патогенности и вирулентности;</li> <li>- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;</li> <li>- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация: -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете</p>

<sup>7</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;</li> <li>- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;</li> <li>- пользоваться микроскопической оптической техникой.</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</li> <li>– оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>– оценка результатов контрольных работ.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
--	---	---

**Приложение 3.20**  
к ОПОП-П по профессии/специальности  
**36.02.02 Зоотехния**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

**«ОП.11 Основы ветеринарии»**

*Индекс и наименование учебной дисциплины*

**2022 г.**



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы ветеринарии» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.5.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>8</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5	У 1.5.01 выявлять заболевших животных (ПК-1.5) У 1.5.02 выполнять несложные ветеринарные назначения.	З 1.5.01 основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным.

### 1.1.1.Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Общие компетенции
ПК 1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

### 1.3. Перечень личностных результатов программы воспитания

<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
ЛР 14	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР 15	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
ЛР 16	Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</li> <li>- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</li> <li>- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> <li>- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> <li>- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li> <li>- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>	3 1.5.01 основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</li> <li>- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</li> <li>- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	32
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	24
<b>Промежуточная аттестация</b>	Диф.зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
<b>Раздел 1. Введение в дисциплину. Основные понятия.</b>		48			
<b>Тема 1. Основы общей патологии.</b>	Дидактические единицы, содержание	5	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5	З 1.5.01 У 1.5.01 У 1.5.02
	1. Введение в дисциплину, цель задачи, связь с другими дисциплинами, правовая основа. Учение о болезни. Этиология и патогенез.	3			
	2. Общепатологические процессы: гипо- и гипербиотические процессы, расстройства кровообращения и циркуляции тканевой жидкости в организме, некроз, воспаление, патология тепловой регуляции	2			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6			

	1. Охрана труда и техника безопасности. Фиксация животных, способы повала крупного рогатого скота и лошадей	3			
	2. Взятие крови у животных. Местное обезболивание и наркоз животных. Местное обезболивание и наркоз животных.	3			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Иммунитет. Анафилаксия. Воспаление, его классификация, виды. Типы лихорадки	6			
<b>Тема 2 Основы фармакологии клинической диагностики и хирургии</b>	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5	З 1.5.01 У 1.5.01 У 1.5.02
	1. Классификация, формы лекарственных средств. Методы клинического обследования животных. Методы введения лекарственных средств животным.	2			
	2. Основы десмургии. Кастрация животных. Частная хирургия: травмы и раны; абсцесс, флегмона;	2			

	экземы и дерматиты; болезни глаз; болезни конечностей животных				
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	9			
	<b>1.</b> Методы клинического обследования животных. Методы введения лекарственных препаратов. Лекарственные формы.	3			
	<b>2.</b> Хирургические инструменты. Асептика, антисептика. Подготовка операционного поля и рук хирурга к операции. Раны, способы их лечения. Заживление по первичному и вторичному натяжению.	6			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Общая и частная хирургия. Кастрация животных. Диспансеризация животных. Исследование систем и органов животного организма. Хирургические инструменты, подготовка к хирургической операции.	6			
<b>Тема 3 Незаразные</b>	Дидактические единицы, содержание	3	ЛР 4 ЛР 5	ОК 2 ОК 3	



<b>болезни животных</b>	1. Стоматит, гипотония и атония преджелудков, тимпания рубца, травматический ретикулоперикардит, гастроэнтерит, диспепсия новорожденных, колики, гепатозы;	1	ЛР 6 ЛР 7	ОК 4 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5	З 1.5.01 У 1.5.01 У 1.5.02
	2. Бронхопневмония, эмфизема легких, крупозная пневмония, миокардит, миокардоз, нефрит, пиелонефрит, цистит, МКБ.	2			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8			
	1. Диспансеризация животных. Принципы лечения незаразных болезней животных	4			
	2. Незаразные болезни органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, сердечнососудистой системы, выделения, размножения; их этиология, патогенез, симптомы, диагностика, принципы лечения и профилактика	4			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Характеристика, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечебные приемы и профилактика незаразных болезней животных;	6			

<b>Тема 4</b> <b>Инфекционные</b> <b>инвазионные</b> <b>болезни</b> <b>животных</b>	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5	З 1.5.01 У 1.5.01 У 1.5.02
	<b>1.</b> Характеристика, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактика инфекционных и инвазионных болезней животных (сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, ящур, лептоспироз, дерматомикозы, чума кр.рог.скота, рожа свиней, классическая и африканская чума свиней, сап и мыт лошадей; гельминтозы животных). Арахнология, энтомология, протозоология.	2			
	<b>2.</b> Учение об инфекции, иммунитете, эпизоотическом процессе, инвазии. Карантин, ограничение.	2			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	9			
	<b>1.</b> Сибирская язва, ящур, бруцеллез, туберкулез животных	4			
	<b>2.</b> Инфекционные болезни крупного рогатого скота, свиней, лошадей, собак и птицы. Цестодозы, нематодозы. Трематодозы. Арахнозы. Протозоозы.	5			

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Биопрепараты. Туберкулинизация. Противозoonотические .</p> <p>мероприятия (понятия эпизоотической цепи, эпиз.очаг, неблагополучный пункт, угрожаемая зона, дезинфекция, дезинсекция, дератизация). Карантин, ограничения.</p>	6			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>				
<b>Всего:</b>	72				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 104,214,405 оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Дюльгер, О.П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.П. Дюльгер. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 480 с. - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

2. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии: учеб. пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. - СПб.: Лань, 2017. - 476 с.

3. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс]: учеб. / Г.Г. Щербаков [и др.]. - СПб.: Лань, 2019 - 496 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118743>, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. - СПб.: Лань, 2013 - 480 с. - (Учебники для [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=12972](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12972), по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Кертиева, Н. М. Основы ветеринарной хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Кертиева. - М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2009 - 175 с.

6. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных : практикум: учебное пособие предназначено для студентов факультета ветеринарной медицины / Л. И. Дроздова, Н. И. Женихова, У. И. Кундрюкова. - Екатеринбург: Уральская государственная сельскохозяйственная академия, 2013 - 176 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. <http://www.elanbook.com> Электронно-библиотечная система Издательства Лань

2. <http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система Znanium.com

3. <https://biblio-online.ru/> Электронное издательство Юрайт

4. <http://www.cnsnb.ru/akdil/> центральная научная сельскохозяйственная библиотека

5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> научная электронная библиотека

6. <http://www.s9.com/Search> биографический словарь

7. <http://www.loc.gov/index.html> библиотека конгресса США

8. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

9. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам

10. <http://www.the-aps.org/index.htm> сайт американского физиологического общества

11. <http://www.vetlib.ru> ветеринарная онлайн библиотека.

##### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Латыпов, Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. - СПб: Лань, 2015. - 384 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65956>. - Загл. с экрана.

2. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов [Электронный ресурс]: монография / А.Т. Кушнир [и др.]. - СПб: Лань, 2016. - 192 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71717>. - Загл. с экрана.

3. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс: учебник / А.В. Жаров [и др.]; под ред. А.В. Жарова. - СПб: Лань, 2018. - 416 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99282>. - Загл. с экрана.

4. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. - СПб: Лань, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71729>. - Загл. с экрана.

5. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сидорчук [и др.]. - СПб: Лань, 2018. - 368 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103145>. - Загл. с экрана.

6. Эпизоотология с микробиологией / Кузьмин В.А., Святковский А.В., Алиев А.С., Данко Ю.Ю., Ещенко И.Д., Кудрявцева А.В. – СПб.: Лань, 2016. – 432 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>основные понятия ветеринарии;</p> <p>- общепатологические процессы: гипо- и гипербиотические процессы, расстройства кровообращения и циркуляции тканевой жидкости в организме, некроз, воспаление, патология тепловой регуляции;</p> <p>- охрана труда и техника безопасности.</p> <p>- фиксация животных, способы повала крупного рогатого скота и лошадей;</p> <p>- взятие крови у животных.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>-устный опрос;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-оценка результатов контрольных работ.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>-экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;</p> <p>- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>- этиология, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактика инфекционных и инвазионных болезней животных</p> <p>- заполнение актов и нормативных документов</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>-экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</p> <p>-оценка заданий для самостоятельной работы;</p> <p>-оценка результатов контрольных работ.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

**«ОП.03 Основы зоотехния»**

*Индекс и наименование учебной дисциплины*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код <sup>9</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.4	У 1.1.01 определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами; У 1.2.01 выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; У 1.4.01 выбирать методы производства продукции животноводства;	З 1.1.01 основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; З 1.2.01 технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; научные основы полноценного питания животных; З 1.4.01 общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; Зо.02.01 основы разведения животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка; Зо.04.01 технологии производства животноводческой продукции; Зо.04.02 профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных; Зо.04.03 приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы общеобразовательной дисциплины</b>	72
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	24
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	24
<i>Самостоятельная работа</i>	24

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>			
Тема 1. Основы разведения животных	<p><b>Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.</b></p> <p><b>Хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных.</b></p> <p><b>Основы разведения животных.</b></p> <p><b>Факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных.</b></p> <p><b>Организация воспроизводства и выращивания молодняка.</b></p>	12	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	У 1.1.01 З 1.1.01 У 1.2.01 З 1.2.01 У 1.4.01 З 1.4.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.04.01 Зо.04.01	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10				
	<p><b>Разнообразие видов и пород сельскохозяйственных животных.</b></p> <p><b>Определение упитанности и живой массы животных.</b></p> <p><b>Определение масти сельскохозяйственных животных.</b></p>	10			ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	У 1.1.01 З 1.1.01 У 1.2.01 З 1.2.01 У 1.4.01 З 1.4.01 Уо.02.01 Зо.02.01

					Уо.04.01 Зо.04.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>12</i>			
	Подготовка к опросу по изученным темам. Рефераты на темы: «Основные виды и породы сельскохозяйственных животных», «Хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных», «Методы разведения животных», «Методы определения продуктивности животных»	<i>12</i>		ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	У 1.1.01 З 1.1.01 У 1.2.01 З 1.2.01 У 1.4.01 З 1.4.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.04.01 Зо.04.01
<b>Тема 2. Технология производства продукции животноводства.</b>	<b>Технологии производства животноводческой продукции. Гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных. Техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения.</b>	12	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	У 1.1.01 З 1.1.01 У 1.2.01 З 1.2.01 У 1.4.01 З 1.4.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.04.01 Зо.04.01

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>			
	Режимы содержания различных сельскохозяйственных животных. Оценка микроклимата животноводческих помещений. Способы ухода за сельскохозяйственными животными. <b>Технология содержания и кормления животных.</b>	<b>14</b>		ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	У 1.1.01 З 1.1.01 У 1.2.01 З 1.2.01 У 1.4.01 З 1.4.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.04.01 Зо.04.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>			
	Подготовка к опросу по изученным темам. Подготовка реферата на тему: «Интенсивные технологии выращивания с\х животных», «Гигиенические требования к условиям содержания овец (свиней, лошадей, коров)»	<b>10</b>		ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	У 1.1.01 З 1.1.01 У 1.2.01 З 1.2.01 У 1.4.01 З 1.4.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.04.01 Зо.04.01
	Научные основы полноценного питания животных.	<b>4</b>	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1,	У 1.1.01 З 1.1.01 У 1.2.01

<b>Тема 3. Кормление животных.</b>			6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ПК 1.2, ПК 1.4	З 1.2.01 У 1.4.01 З 1.4.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.04.01 Зо.04.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>			
	Нормы кормления для различных сельскохозяйственных животных. Составление рационов.	<b>4</b>		ПК 1.2, ПК 1.4	У 1.1.01 З 1.1.01 У 1.2.01 З 1.2.01 У 1.4.01 З 1.4.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.04.01 Зо.04.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Подготовка к опросу по изученным темам. Реферат по теме: «Кормление крупного рогатого скота», «Кормление свиней», «Кормление овец», «Кормление с\х птицы»	<b>4</b>		ПК 1.2, ПК 1.4	У 1.1.01 З 1.1.01 У 1.2.01 З 1.2.01 У 1.4.01 З 1.4.01 Уо.02.01

					3o.02.01 Yo.04.01 3o.04.01
<b>Всего:</b>		72			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «№ 28», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии/специальности*.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основная литература

1. Кузнецов А. Ф. Гигиена содержания животных/Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г., Софронов В. Г.; Дементьев Е.П. Под ред. А.Ф. Кузнецова. - Санкт-Петербург:Лань, 2017. - 380 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/92947>. - Издательство Лань.

2. Кузнецов А. Ф. Лабораторный практикум по общей зоогигиене: учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г., Зенков К. Ф., Никитин Г. С.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 320 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129086>. - Издательство Лань.

3. Михалев Сергей Семенович Кормопроизводство с основами земледелия: Среднее профессиональное образование. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 352 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1081627>.

4. Родионов Г. В. Основы животноводства : учебник; ВО - Бакалавриат/Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 564 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130495>. - Издательство Лань.

5. Родионов Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник для СПО/Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И.. - Санкт-Петербург:Лань, 2018. - 336 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/99524>. - Издательство Лань.

6. Царенко П. П. Введение в зоотехнию: учебник; ВО - Бакалавриат/Царенко П. П., Шевхужев А. Ф. - Санкт-Петербург:Лань, 2019. - 300 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113146>. - Издательство Лань.

7. Чикалев Александр Иванович Разведение с основами частной зоотехнии: Учебник; ВО - Бакалавриат/Горно-Алтайский государственный университет; Горно-Алтайский государственный университет; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва:ООО "КУРС", 2019. - 256 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1002665>.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

##### 3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

15. <http://www.e.lanbook.com> Электронно-библиотечная система Издательства Лань.

16. <http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система Znanium.com.

17. <https://biblio-online.ru/> Электронное издательство Юрайт.

18. <http://www.cnsnb.ru/akdil/> центральная научная сельскохозяйственная библиотека.

19. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> научная электронная библиотека.

20. <http://www.s9.com/Search> биографический словарь.

21. <http://www.loc.gov/index.html> библиотека конгресса США.

22. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека.

23. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам.

24. <http://www.the-aps.org/index.htm> сайт американского физиологического общества.

25. <http://www.vetlib.ru> ветеринарная он-лайн библиотека.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</b></li> <li>- <b>хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных;</b></li> <li>- <b>основы разведения животных;</b></li> <li>- <b>факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;</b></li> <li>- <b>организация воспроизводства и выращивания молодняка;</b></li> <li>- <b>технологии производства животноводческой продукции;</b></li> <li>- <b>гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;</b></li> <li>- <b>техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;</b></li> <li>- <b>научные основы полноценного питания животных.</b></li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-оценка результатов контрольных работ.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка устных ответов на экзамене</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>определять вид, породу, животных;</b></li> <li>- <b>определять упитанность, живую массу, масть</b></li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</li> <li>-оценка заданий для самостоятельной работы;</li> </ul>

<p><b>сельскохозяйственных животных;</b>  <b>- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.</b></p>	<p>методов, техник, последовательностей действий и т.д.  Точность оценки, самооценки выполнения.  Соответствие требованиям инструкций, регламентов  Рациональность действий и т.д.</p>	<p>-оценка результатов контрольных работ.  <b>Промежуточная аттестация:</b>  - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене</p>
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

**«ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология»**

*Индекс и наименование учебной дисциплины*

2022 г.

## *СОДЕРЖАНИЕ*

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ О УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Сельскохозяйственная биотехнология» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Уо 02.01 описывать значимость своей профессии (специальности);</p> <p>Уо 02.02 определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 02.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 02.04 составлять план действия;</p> <p>Уо 02.05 определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 02.06 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p>	<p>Зо 02.01 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 02.02 реализовывать составленный план</p>
ОК 03	<p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология</p>

	<p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Уо 03.04 определять источники финансирования</p>	
ОК 04	<p>Уо 04.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 04.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 04.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 04.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 04.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 04.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Зо 04.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 04.02 приемы структурирования информации</p>
ОК 05	<p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Уо 05.02 Умения: использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 05.03 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Зо 05.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 05.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 06	<p>Уо 06.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 06.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 06.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 06.02 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>Зо 06.03 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
ОК 07	<p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p>	<p>Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>

	<p>Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>Зо 07.04 принципы бережливого производства;</p> <p>Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>Зо 07.06 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 08	<p>Уо 08.01 продвигать ЗОЖ в целях укрепления здоровья, для достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>Зо 08.01 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Зо 08.02 условия профессиональной деятельности, векторов риска и профилактики эмоционального перенапряжения для профессии (специальности);</p> <p>Зо 08.03 Осознанно планировать повышение квалификации и совершенствование профессионально мастерства</p>
ОК 09	<p>Уо 09.01 использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p> <p>Уо 09.02 основные положения Конституции Российской Федерации</p> <p>Уо 09.03 применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Уо 09.04 права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Зо 09.01 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 09.02 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 09.03 понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</p>
ПК 1.1.	<p>У 1.1.01 проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность</p> <p>У 1.1.02 анализировать и составлять рационы кормления;</p> <p>У 1.1.03 проводить контроль качества воды;</p> <p>У 1.1.04 проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными</p>	<p>З 1.1.01 методы оценки качества и питательности кормов;</p> <p>З 1.1.02 нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;</p> <p>З 1.1.03 зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;</p> <p>З 1.1.04 общие санитарно-гигиенические мероприятия,</p> <p>З 1.1.05 методы отбора проб воды,</p>

	У 1.1.05 оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата	измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях
ПК 1.2.	У 1.2.01 определять потребность животных в основных питательных веществах	З 1.2.01 стандарты на корма З 1.2.02 научные основы полноценного кормления животных
ПК 1.3.	У 1.3.01 проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах У 1.3.02 разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных	З 1.3.01 способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; З 1.3.02 способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.
ПК 1.4.	У 1.4.01 проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; У 1.4.02 вести учет продуктивности	З 1.4.01 основные виды продуктивности и способы их учета, З 1.4.02 методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; З 1.4.03 методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
ПК 1.5.	У 1.5.01 выявлять заболевших животных; У 1.5.02 выполнять несложные ветеринарные назначения	З 1.5.01 основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным
ПК 1.6.	У 1.6.01 проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах; У 1.6.02 проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста	З 1.6.01 проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста
ПК 2.1	У 2.1.01 выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства; У 2.2.01 выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;	З 2.1.01 виды, технологические процессы производства продукции животноводства;
ПК 2.2	У 2.2.02 составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной	З 2.2.01 технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);



	переработке продуктов животноводства	З 2.2.02 методику расчета основных технологических параметров производства
ПК 2.3	У 2.3.01 оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства; У 2.3.02 осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов	З 2.3.01 действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; З 2.3.02 основные методы оценки качества продукции животноводства
ПК 3.1	У 3.1.01 подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства	
ПК 3.2	У 3.2.01 определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства	З 3.2.01 характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства
ПК 3.3	У 3.3.01 рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства	З 3.3.01 основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства, технологии хранения; З 3.3.02 требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства
ПК 3.4		З 3.4.01 условия транспортировки продукции животноводства; З 3.4.02 нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства
ПК 3.5		З 3.5.01 порядок реализации продукции животноводства; требования к оформлению документов
ПК 4.1	У 4.1.01 рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства; У 4.1.02 планировать работу исполнителей	З 4.1.01 основы организации производства и переработки продукции животноводства; З 4.1.02 структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения
ПК 4.2	У 4.2.01 подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала	З 4.2.01 виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; З 4.2.02 основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;

		З 4.2.03 характер взаимодействия с другими подразделениями
ПК 4.3	У 4.3.01 оценивать качество выполняемых работ; У 4.3.02 инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; и руководителей	З 4.3.01 методы оценивания качества выполняемых работ; З 4.3.02 методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; З 4.3.03 функциональные обязанности работников
ПК 4.4		З 4.4.01 правила первичного документооборота, учета и отчетности.

### Перечень личностных результатов программы воспитания

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
<b>ЛР 14</b>	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
<b>ЛР 15</b>	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
<b>ЛР 16</b>	Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	102
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	40
<i>Самостоятельная работа</i>	34
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<b>Раздел 1. Роль биотехнологии в животноводстве и растениеводстве</b>		<b>26</b>			
<b>Тема 1.</b>	Дидактические единицы, содержание	6	ЛР 1 ЛР 2	ОК 01 ОК 03	Уо 01.01 Уо 01.02
	1. Основные понятия, объект и методы биотехнологических исследований	2	ЛР 3 ЛР 4	ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 4.2 ПК 4.4	Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	4			Зо 03.01 Зо 03.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05
	Практическое занятие 1. Биотехнологические аспекты силосования кормов	4			3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.05 У 2.2.01 У 2.2.02 3 2.2.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2			

					3 2.2.02 Н 4.2.01 У 4.2.01 3 4.2.01 3 4.2.02 3 4.2.03 Н 4.4.01 3 4.4.01
<b>Тема 2</b>	Дидактические единицы, содержание	12	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	ОК 01 ОК 03 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 4.2 ПК 4.4	Уо 01.01
	2. Биотехнологическое производство кормов	2			Уо 01.02
	3. Биотехнологические аспекты силосования кормов	2			Уо 01.03
	4. Биотехнологические аспекты сенажирования трав	2			Зо 01.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6			Зо 01.02
	Практическое занятие 2. Определение кислотности силоса. Определение аммиака и мочевины в силосе. Количественное определение молочной кислоты в силосе и сенаже.	2			Зо 01.03
	Практическое занятие 3. Методы регулирования воспроизводства сельскохозяйственных животных	4			Уо 03.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6			Уо 03.02
					Уо 03.03 Уо 03.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Н 1.1.01 Н 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 У 2.2.01 У 2.2.02

					3 2.2.01 3 2.2.02 Н 4.2.01 У 4.2.01 3 4.2.01 3 4.2.02 3 4.2.03 Н 4.4.01 3 4.4.01
<b>Раздел 2. Утилизация отходов растениеводства и животноводства</b>		<b>28</b>			
<b>Тема 1.</b>	Дидактические единицы, содержание	8	ЛР 5 ЛР 6	ОК 05 ОК 08	Уо 05.01 Уо 05.02
	Биотехнологические приемы переработки отходов технических производств в кормовые добавки	2	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.5 ПК 4.1	Уо 05.03 3о 05.01 3о 05.02 3о 05.03 3о 05.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Природные и рекомбинантные микроорганизмы – продуценты биологически активных веществ	2			3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	4			У 2.2.01 У 2.2.02
	Практическое занятие 4. Общие стадии промышленного выращивания микробной биомассы: подготовительная, биотехнологическая, получение готовой продукции	2			3 2.2.01 3 2.2.02 Н 2.3.01 У 2.3.01 У 2.3.02
	Практическое занятие 5. Природные и рекомбинантные микроорганизмы – продуценты биологически активных веществ	2			3 2.3.01 3 2.3.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2			
<b>Тема 2</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>10</b>	ЛР 5 ЛР 6	ОК 05 ОК 08	Уо 05.01 Уо 05.02

	Производство аминокислот при помощи микроорганизмов	2	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.5 ПК 4.1	Уо 05.03
	Биотехнология бродильных производств	2			Зо 05.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>			Зо 05.02
	Практическое занятие 6. Производство аминокислот при помощи микроорганизмов	2			Зо 05.03
	Практическое занятие 7. Биотехнология бродильных производств	2			Зо 05.04
	Практическое занятие 8. Микробиологическое получение полисахаридов	2			Уо 08.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>			Уо 08.02
					Уо 08.03
					Зо 08.01
					Зо 08.02
					Зо 08.03
					У 2.2.01
					У 2.2.02
					З 2.2.01
					З 2.2.02
					Н 2.3.01
					У 2.3.01
					У 2.3.02
					З 2.3.01
					З 2.3.02
					З 3.5.01
					Н 4.1.01
					У 4.1.01
					У 4.1.02
					З 4.1.01
					З 4.1.02
<b>Раздел 3. Принципы генной инженерии</b>		<b>26</b>			
<b>Тема 1.</b>	Дидактические единицы, содержание	6	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3	Уо 02.01
	Клонирование животных	2			Уо 02.02
	Оплодотворение яйцеклеток вне организма животного	2			Уо 02.03
	Трансплантация эмбрионов.	2			Уо 02.04
					Уо 02.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>			Уо 02.06
					Зо 02.01

Практическое занятие 9. Клонирование животных	2		ПК 2.1 ПК 3.3 ПК 3.4	Зо 02.02
Практическое занятие 10. Оплодотворение яйцеклеток вне организма животного	2			Уо 04.01
Практическое занятие 11. Трансплантация эмбрионов.	2			Уо 04.02
Практическое занятие 12. Методы получения трансгенных растений. Методы получения трансгенных животных	4			Уо 04.03
				Уо 04.04
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>		Уо 04.05	
			Уо 04.06	
			Зо 04.01	
			Зо 04.02	
			Уо 06.01	
			Уо 06.02	
			Зо 04.01	
			Зо 06.01	
			Зо 06.02	
			Зо 06.03	
			Уо 07.01	
			Уо 07.02	
			Уо 07.03	
			Зо 07.01	
			Зо 07.02	
	Зо 07.03			
	Зо 07.04			
	Зо 07.05			
	Зо 07.06			
	Уо 09.01			
	Уо 09.02			
	Уо 09.03			
	Уо 09.04			
	Зо 09.01			
	Зо 09.02			
	Зо 09.03			
	У 1.2.01			
	З 1.2.01			
	З 1.2.02			
	У 1.3.01			



					У 1.3.02 З 1.3.01 З 1.3.02 Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н 3.3.01 У 3.3.01 З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.4.01 З 3.4.02
<b>Раздел 4. Основы биотехнологии ветеринарных препаратов</b>		<b>22</b>			
<b>Тема 1.</b>	Дидактические единицы, содержание	6	ЛР 15 ЛР 16	ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.3	Уо 02.01
	Микробиологическое производство антибиотиков	2			Уо 02.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	2			Уо 02.03
	Практическое занятие 13. Микробиологическое производство антибиотиков.	2			Уо 02.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2			Уо 02.05
	Уо 02.06				
	Зо 02.01				
	Зо 02.02				
	Уо 06.01				
		Уо 06.02			
		Зо 04.01			
		Зо 06.01			
		Зо 06.02			
		Зо 06.03			
		Уо 09.01			
		Уо 09.02			
		Уо 09.03			
		Уо 09.04			
		Зо 09.01			
		Зо 09.02			
		Зо 09.03			

					У 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 У 1.5.01 У 1.5.02 З 1.5.01 У 1.6.01 У 1.6.02 З 1.6.01 Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 У 3.1.01 Н 3.2.01 У 3.2.01 З 3.2.01 У 4.3.01 У 4.3.02 З 4.3.01 З 4.3.02 З 4.3.03
<b>Тема 2</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>16</b>	ЛР 15 ЛР 16	ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.3	Уо 02.01
	Вакцины	2			Уо 02.02
	Ферменты, диагностические препараты	2			Уо 02.03
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>			Уо 02.04
	Практическое занятие 14. Микробиологическое производство вакцин	2			Уо 02.05
	Практическое занятие 15. Микробиологическое	2			Уо 02.06
					Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.01

	производство ферментов, диагностических препаратов				3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
	Практическое занятие 16. Пробиотики и продукты молочнокислого брожения	2			Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6		3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 У 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 У 1.5.01 У 1.5.02 З 1.5.01 У 1.6.01 У 1.6.02 З 1.6.01 Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 У 3.1.01 Н 3.2.01 У 3.2.01 З 3.2.01 У 4.3.01 У 4.3.02 З 4.3.01 З 4.3.02 З 4.3.03
<b>Промежуточная аттестация</b>		<i>Дифференцированный зачет</i>			
<b>Всего:</b>		<b>102</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы УЧЕБНОЙ дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «для групповых и индивидуальных консультаций», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния

*В случае необходимости:*

Лаборатория *частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства*, оснащенная необходимым для реализации программы общеобразовательной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности 36.02.02 Зоотехния.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Биотехнология в животноводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. Я. Лебедько [и др.]; Лебедько Е. Я., Катмаков П. С., Бушов А. В., Гавриленко В. П. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 160 с.

2. Биотехнология в животноводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. Я. Лебедько [и др.]; Лебедько Е. Я., Катмаков П. С., Бушов А. В., Гавриленко В. П. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 160 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Биотехника размножения сельскохозяйственных животных и птиц: учебное пособие / Д. В. Дашко, И. В. Мельцов, И. И. Силкин, В. Н. Тарасевич. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2015. — 169 с.

2. Плотникова, Л. Я. Сельскохозяйственная биотехнология / Л. Я. Плотникова. -Омск: Омский ГАУ, 2014. - 80 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/60692> (дата обращения: 01.06.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Сборник методических материалов по биотехнологической продукции. Вып. 3 / сост.: Л. Ю. Коноваленко, Д. С. Буклагин, Т. Н. Кузьмина, В. М. Байрамов; МСХ РФ. - Москва: Росинформагротех, 2017. - 172 с. - Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-7367-1227-4.

2. Генетические ресурсы растений, животных и микроорганизмов на службе человечества: сб. науч. сессии Общего собрания членов РАН 26 окт. 2016 г. / под ред. Г. А. Романенко, А. А. Завалина; Рос. акад. наук. - Москва: РАН, 2016. - 167 с. - ISBN 978-5-9908169-4-7.

3. Сельскохозяйственная биотехнология. /Под ред.В. С. Шевелухи. М.: «Евразия+», 2000. - 264 с.

4. Общая биотехнология: учебник /Н.Е. Павловская, Н.В. Парахин, В.И. Зотиков, И.Н. Гагарина, Л.В. Голышкина. – Орел: изд-во ОрелГАУ, 2007 – 332 с.: ил.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления, методы и продукцию сельскохозяйственной биотехнологии;</li> <li>- микробные инсектициды: грибные, протозойные, бактериальные и вирусные энтомопатогенные препараты;</li> <li>- биодegradацию микробных препаратов;</li> <li>- биотехнологии силосования кормов;</li> <li>- биотехнологии утилизации отходов растениеводства и животноводства и получения экологически чистых органических удобрений;</li> <li>принципы генной инженерии;</li> <li>- технологии производства биофармацевтических препаратов (протеинов, ферментов, антител);</li> <li>- сферы применения культур животных клеток;</li> <li>- технологии клонального размножения;</li> <li>- принципы и значение выращивания чистых линий и гибридизации;</li> <li>- методы получения и перспективы использования трансгенных организмов.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-оценка результатов контрольных работ.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование результатов биотехнологических</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</li> </ul>

<p>исследований и наработок в животноводстве.</p>	<p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>-оценка заданий для самостоятельной работы; -оценка результатов контрольных работ.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

**«ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации  
сельскохозяйственного производства»**  
*Индекс и наименование учебной дисциплины*

**2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» является дисциплиной обязательной общепрофессиональных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	У 1.1.06 - Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма У 1.1.12 Выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб	З 1.1.13 - Сроки выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде З 1.1.14 - Факторы и механизмы передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организму З 1.1.15 - Правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК 1.2	У 1.2.10 - Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов У 1.2.18 - Готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы	З 1.2.09 - Методы и режимы стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК 1.3	У 1.3.03 - Использовать средства индивидуальной защиты работниками специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	З 1.3.03 - Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
ПК 2.1	У 2.1. 07 - Отбирать пробы биологического материала для прижизненной и	З 2.1.03 - Правила отбора и хранения биологического материала

	<p>посмертной диагностики животных</p> <p>У 2.1. 10 - Пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных в соответствии с правилами использования инструментов</p> <p>У 2.1. 11 - Выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных</p> <p>У 2.1. 12 - Оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных</p>	<p>З 2.1.07 - Требования охраны труда</p>
ОК 01	<p>Уо 01.01 - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03- определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.05- составлять план действия;</p> <p>Уо 01.06- определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.07- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.08- реализовывать составленный план;</p> <p>Уо 01.09 -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Зо 01.01 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 - методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05 - структуру плана для решения задач;</p>
ОК 02	<p>Уо 02.01 -определять задачи для поиска информации;</p>	<p>Зо 02.01- номенклатура информационных источников,</p>

	<p>Уо 02.02 - определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 - выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 - оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 -приемы структурирования информации;</p>
ОК 03	<p>Уо 03.01 -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02- применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.03 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Зо 03.01 -содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02 -современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 03.03 - возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>
ОК 04	<p>Уо 04.01 - организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Зо 04.02 - основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Уо 05.01- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Зо 05.01- особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо 05.02- правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 07	<p>Уо 07.01 - соблюдать нормы экологической безопасности</p>	<p>Зо 07.01 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>
ОК 09	<p>Уо 09.01- использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 09.02- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Зо 09.01- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 09.02- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в</p>

		том числе с использованием цифровых средств
--	--	---

### Перечень личностных результатов программы воспитания

<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
<b>ЛР 14</b>	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
<b>ЛР 15</b>	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

<b>ЛР 16</b>	Демонстрирующий навыки противодействия коррупции
--------------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	102
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	38
самостоятельная работа <sup>10</sup>	34
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Содержание дисциплины. Основные понятия о технологиях и технических средствах.</p> <p>2.Основные сведения о тракторах, сельскохозяйственных машинах.</p>	2	<p><b>ОК 1 – 9;</b>  <b>ПК 1.1 - 1.6;</b>  <b>ПК 2.1 - 2.3;</b>  <b>ПК 3.1 - 3.5;</b>  <b>ПК 4.1 - 4.4;</b>  <b>ЛР 1-16.</b></p>	<p>ОК 1  ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 7  ОК 9  ПК 1.1 - 1.6;  ПК 2.1 - 2.3;  ПК 3.1 - 3.5;  ПК 4.1 - 4.4;</p>	<p>Уо 01.01- Уо 01.09  Зо 01.01 - Зо 01.05  Уо 02.01- Уо 02.06  Зо 02.01 - Зо 02.02;  Уо 03.01- Уо 03.03  Зо 03.01 - Зо 03.03;  Уо 04.01 -Уо 04.02  Зо 04.02;  Уо 05.01  Зо 05.01-Зо 05.02;  Уо 07.01  Зо 07.01  Уо 09.01- Уо 09.02  Зо 09.01 - Зо</p>

					09.02 Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01 - Зо 10.05 У 1.1.01 З 1.1.01 У 1.2.01 З 1.2.01 У 1.4.01 З 1.4.01 У 2.1.01 З 2.2.01 У 1.4.01 З 1.4.01 У 1.2.01 З 4.2.01 У 4.4.01 З 4.4.01
	<b>Тематика практических работ</b>				
	Классификация тракторов и автомобилей.	<b>2</b>			
<b>Раздел 1 Энергетические средства Тема 1.1 Общее устройство и принцип работы тракторов и двигателей внутреннего сгорания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1.Основные сведения о тракторах, типах тракторов. Общее устройство и принцип работы трактора и двигателей внутреннего сгорания. 2.Общее устройство современных отечественных тракторов. Общее устройство гусеничных и колесных тракторов сельскохозяйственного назначения. Двигатели, классификация и общее устройство.	<b>2</b>	<b>ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.5; ПК 4.1 - 4.4; ЛР 1-16.</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.5;	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03

				ПК 4.1 - 4.4;	3o 03.01 - 3o 03.03; Уo 04.01 - Уo 04.02 3o 04.02; Уo 05.01 3o 05.01-3o 05.02; Уo 07.01 3o 07.01 Уo 09.01- Уo 09.02 3o 09.01 - 3o 09.02 Уo 10.01- Уo 10.05 3o 10.01 - 3o 10.05 У 1.1.01 3 1.1.01 У 1.2.01 3 1.2.01 У 1.4.01 3 1.4.01 У 2.1.01 3 2.2.01 У 1.4.01 3 1.4.01 У 1.2.01 3 4.2.01 У 4.4.01 3 4.4.01
	<b>Тематика практических занятий</b>				



	Общее устройство двигателя внутреннего сгорания и его основные механизмы.	2			
<b>Раздел 2</b> <b>Основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями</b> <b>Тема 2.1</b> <b>Комплекс машин общего назначения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК 1 – 9;</b> <b>ПК 1.1 - 1.6;</b> <b>ПК 2.1 - 2.3;</b> <b>ПК 3.1 - 3.5;</b> <b>ПК 4.1 - 4.4;</b> <b>ЛР 1-16.</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.5; ПК 4.1 - 4.4;	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02 Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01 - Зо 10.05 У 1.1.01
	1. Общие сведения о технологиях Структура и классификация машин. Потребительские свойства машин. Социально-энергетическое значение машин. Пути совершенствования машин. Роль специалистов. 2. Технологические операции, процессы и системы обработки почвы. Технологические операции. Технологические процессы. Классификация обработок. Системы обработки почвы.				

					3 1.1.01 У 1.2.01 3 1.2.01 У 1.4.01 3 1.4.01 У 2.1.01 3 2.2.01 У 1.4.01 3 1.4.01 У 1.2.01 3 4.2.01 У 4.4.01 3 4.4.01
	<b>Тематика практических работ</b>				
	Регулировка машин для основной и глубокой обработки почвы.	<b>2</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1. Машины для поверхностной и мелкой обработки почвы. Зубовые бороны. Ротационные бороны. Дисковые бороны. Луцильники. Культиваторы для сплошной обработки почвы. 2 Комбинированные прицепные культиваторы КПК-4, КПК-4-01, КПК-8, КПП-8. Почвообрабатывающие фрезы. Катки. Изменение конструкции и модернизация дисковых борон БДТ-3, БДТ-7 и дискаторов Б7ТМ, Б3,6ТМ; Б4,6ТМК.	<b>2</b>	<b>ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.5; ПК 4.1 - 4.4; ЛР 1-16.</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.5; ПК 4.1 - 4.4;	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03;
<b>Тема 2.2 Комплекс машин для поверхностной и мелкой обработки почвы</b>					

				Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02 Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01 - Зо 10.05 У 1.1.01 З 1.1.01 У 1.2.01 З 1.2.01 У 1.4.01 З 1.4.01 У 2.1.01 З 2.2.01 У 1.4.01 З 1.4.01 У 1.2.01 З 4.2.01 У 4.4.01 З 4.4.01
	<b>Тематика практических работ</b>	<b>2</b>		
	Машины для поверхностной и мелкой обработки почвы.			

<b>Тема 2.3</b> <b>Комплекс машин для обработки почв, подверженных ветровой эрозии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Машины и орудия для обработки почв, подверженных ветровой эрозии. Агротехнические основы противоэрозионной обработки почвы. Машины для основной безотвальной обработки почвы. Машины для мелкой обработки почвы с сохранением стерни. Машины для поверхностной обработки стерневого агрофона.	1	<b>ОК 1 – 9;</b> <b>ПК 1.1 - 1.6;</b> <b>ПК 2.1 - 2.3;</b> <b>ПК 3.1 - 3.5;</b> <b>ПК 4.1 - 4.4;</b> <b>ЛР 1-16.</b>		
	<b>Тематика практических работ</b>	2			
	Машины и орудия для обработки почв, подверженных ветровой эрозии.				
<b>Тема 2.4</b> <b>Комплекс комбинированных почвообрабатывающих машин и агрегатов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<b>ОК 1 – 9;</b> <b>ПК 1.1 - 1.6;</b> <b>ПК 2.1 - 2.3;</b> <b>ПК 3.1 - 3.5;</b> <b>ПК 4.1 - 4.4;</b> <b>ЛР 1-16.</b>		
	1.Комбинированные почвообрабатывающие машины и агрегаты. Машины для совмещения основной и дополнительной обработки почвы. Машины для совмещения операций предпосевной подготовки почвы. 2.Машины для совмещения основной или предпосевной обработки почвы с внесением удобрений. Машины для совмещения предпосевной обработки почвы и посева. Изменение конструкций и модернизация посевных комплексов.			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.5; ПК 4.1 - 4.4;	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01

					3o 07.01 Уo 09.01- Уo 09.02 3o 09.01 - 3o 09.02 Уo 10.01- Уo 10.05 3o 10.01 - 3o 10.05 У 1.1.01 З 1.1.01 У 1.2.01 З 1.2.01 У 1.4.01 З 1.4.01 У 2.1.01 З 2.2.01 У 1.4.01 З 1.4.01 У 1.2.01 З 4.2.01 У 4.4.01 З 4.4.01
	<b>Тематика практических работ</b>	<b>2</b>			
	Изменение конструкций и модернизация посевных комплексов.				
<b>Тема 2.5 Комплекс машин для внесения минеральных и органических удобрений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.5;</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	
	1. Машины для внесения удобрений Технология внесения удобрений. Способы внесения удобрений. Агротехнические требования. Машины для подготовки и погрузки удобрений. 2.Машины для внесения твердых				Уo 01.01- Уo 01.09 3o 01.01 - 3o 01.05 Уo 02.01- Уo 02.06

	<p>минеральных удобрений. Машины для внесения пылевидных удобрений. Машины для внесения жидких минеральных удобрений.</p>		<p><b>ПК 4.1 - 4.4;</b> <b>ЛР 1-16.</b></p>	<p>ОК 9 ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.5; ПК 4.1 - 4.4;</p>	<p>3o 02.01 - 3o 02.02; Yo 03.01- Yo 03.03 3o 03.01 - 3o 03.03; Yo 04.01 -Yo 04.02 3o 04.02; Yo 05.01 3o 05.01-3o 05.02; Yo 07.01 3o 07.01 Yo 09.01- Yo 09.02 3o 09.01 - 3o 09.02 Yo 10.01- Yo 10.05 3o 10.01 - 3o 10.05 Y 1.1.01 3 1.1.01 Y 1.2.01 3 1.2.01 Y 1.4.01 3 1.4.01 Y 2.1.01 3 2.2.01 Y 1.4.01 3 1.4.01 Y 1.2.01</p>
--	---	--	---	---	---

					3 4.2.01 У 4.4.01 3 4.4.01
	<b>Тематика практических работ</b>	<b>2</b>			
	Регулировка машин для внесения удобрений.				
<b>Тема 2.6 Комплекс машин для посева и посадки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.5; ПК 4.1 - 4.4; ЛР 1-16.</b>		
	1. Машины для посева и посадки. Общее устройство и классификация сеялок. Рядовые сеялки. Сеялки для посева пропашных культур. Овощные сеялки. 2. Картофелесажалки. Рассадопосадочные машины.			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.5; ПК 4.1 - 4.4;	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02 Уо 10.01- Уо 10.05

					3о 10.01 - 3о 10.05 У 1.1.01 3 1.1.01 У 1.2.01 3 1.2.01 У 1.4.01 3 1.4.01 У 2.1.01 3 2.2.01 У 1.4.01 3 1.4.01 У 1.2.01 3 4.2.01 У 4.4.01 3 4.4.01
	<b>Тематика практических работ</b>				
	Посевные и посадочные машины.	<b>2</b>			
<b>Тема 2.7</b> <b>Комплекс машин для ухода за растениями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1 – 9;</b> <b>ПК 1.1 - 1.6;</b> <b>ПК 2.1 - 2.3;</b> <b>ПК 3.1 - 3.5;</b> <b>ПК 4.1 - 4.4;</b> <b>ЛР 1-16.</b>		
	1.Машины для ухода за посевами Способы ухода за посевами и агротехнические требования. 2.Рабочие органы пропашных культиваторов. Устройство пропашных культиваторов. Подготовка пропашных культиваторов к работе.				
	<b>Тематика практических работ</b>	<b>2</b>			
	.Подготовка пропашных культиваторов к работе				
<b>Тема 2.8</b> <b>Комплекс машин для химической защиты растений и борьбы с</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1. Машины для химической защиты растений Методы и способы защиты растений и		<b>ОК 1 – 9;</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3	Уо 01.01- Уо 01.09 3о 01.01 - 3о



<p><b>сорняками</b></p>	<p>агротехнические требования. Протравливание семян. 2.Классификация и рабочие органы опрыскивателей. Опрыскиватели. Опылители. Аэрозольный метод борьбы с вредителями. Машины для расселения энтомофагов.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.5; ПК 4.1 - 4.4; ЛР 1-16.</b></p>	<p>ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.5; ПК 4.1 - 4.4;</p>	<p>01.05 Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02 Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01 - Зо 10.05 У 1.1.01 З 1.1.01 У 1.2.01 З 1.2.01 У 1.4.01 З 1.4.01 У 2.1.01 З 2.2.01</p>
-------------------------	--	-----------------	--	--	---

					У 1.4.01 З 1.4.01 У 1.2.01 З 4.2.01 У 4.4.01 З 4.4.01
	<b>Тематика практических работ</b>				
	Регулировка машин для химической защиты растений и борьбы с сорняками.	<b>2</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 2.9 Комплекс машин для заготовки кормов</b>	1.Машины для заготовки кормов. Технология заготовки кормов и агротехнические требования. Машины для скашивания растений. Грабли. 2.Машины для заготовки рассыпного сена. Машины для заготовки прессованного сена. Установки для досушивания сена активным вентилированием.	<b>2</b>	<b>ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.5; ПК 4.1 - 4.4; ЛР 1-16.</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.5; ПК 4.1 - 4.4;	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо

					09.02 Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01 - Зо 10.05 У 1.1.01 З 1.1.01 У 1.2.01 З 1.2.01 У 1.4.01 З 1.4.01 У 2.1.01 З 2.2.01 У 1.4.01 З 1.4.01 У 1.2.01 З 4.2.01 У 4.4.01 З 4.4.01
	<b>Тематика практических работ</b>				
	Машины для заготовки кормов, регулировки и настройки.	<b>2</b>			
<b>Тема 2.10 Комплекс машин для уборки зерновых и зернобобовых культур</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1. Машины для возделывания и уборки зерновых культур. Комплексы машин для возделывания зерновых культур по интенсивной технологии. Способы уборки. Агротехнические требования к уборке. 2. Зерноуборочные комбайны. Рабочие органы и механизмы жатки. Рабочие органы молотилки. Приспособления к зерноуборочным комбайнам. Машины	<b>2</b>	<b>ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.5; ПК 4.1 - 4.4; ЛР 1-16.</b>		

	для уборки соломы.				
	<b>Тематика практических работ</b>				
	Регулировка рабочих органов зерноуборочных комбайнов.	<b>4</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 2.11 Комплекс машин для послеуборочной обработки и сушки зерна</b>	1.Зерноочистительные и сортировальные машины. Технологические процессы и агротехнические требования. Способы очистки и сортирования. Воздушно-решетные зерноочистительные машины. Комбинированные семяочистительные машины. Специальные семяочистительные машины.	<b>2</b>	<b>ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.5; ПК 4.1 - 4.4; ЛР 1-16.</b>	ОК 1	Уо 01.01- Уо
	2.Зерносушилки, агрегаты и комплексы для послеуборочной обработки зерна. Способы сушки и агротехнические требования. Барабанные зерносушилки. Шахтные зерносушилки. Конвейерная, ромбическая и карусельная зерносушилки. Оборудование для активного вентилирования зерна. Агрегаты и комплексы для послеуборочной обработки зерна.			ОК 2	01.09
				ОК 3	Зо 01.01 - Зо
				ОК 4	01.05
				ОК 5	Уо 02.01- Уо
				ОК 7	02.06
				ОК 9	Зо 02.01 - Зо
				ПК 1.1 - 1.6;	02.02;
				ПК 2.1 - 2.3;	Уо 03.01- Уо
				ПК 3.1 - 3.5;	03.03
				ПК 4.1 - 4.4;	Зо 03.01 - Зо
					03.03;
					Уо 04.01 -Уо
					04.02
					Зо 04.02;
					Уо 05.01
					Зо 05.01-Зо
					05.02;
					Уо 07.01
					Зо 07.01
					Уо 09.01- Уо
					09.02
					Зо 09.01 - Зо
					09.02
					Уо 10.01- Уо
					10.05
					Зо 10.01 - Зо
					10.05

					У 1.1.01 З 1.1.01 У 1.2.01 З 1.2.01 У 1.4.01 З 1.4.01 У 2.1.01 З 2.2.01 У 1.4.01 З 1.4.01 У 1.2.01 З 4.2.01 У 4.4.01 З 4.4.01
	<b>Тематика практических работ</b>	<b>4</b>			
	Агрегаты и комплексы для послеуборочной обработки зерна.				
	<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 2.12 Комплекс машин для возделывания, уборки и послеуборочной обработки картофеля</b>	1.Машины для возделывания и уборки картофеля. Комплекс машин для возделывания картофеля по интенсивной технологии. Способы уборки картофеля и агротехнические требования. 2.Картофелекопатели. Картофелеуборочные комбайны. Машины для послеуборочной обработки картофеля.	<b>2</b>	<b>ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.5; ПК 4.1 - 4.4; ЛР 1-16.</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.5; ПК 4.1 - 4.4;	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02;

					Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02 Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01 - Зо 10.05 У 1.1.01 З 1.1.01 У 1.2.01 З 1.2.01 У 1.4.01 З 1.4.01 У 2.1.01 З 2.2.01 У 1.4.01 З 1.4.01 У 1.2.01 З 4.2.01 У 4.4.01 З 4.4.01
	<b>Тематика практических работ</b>	<b>2</b>			
	Машины для возделывания и уборки картофеля.				
<b>Тема 2.13</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Основы эксплуатации агрегатов и эффективное</b>	1.Комплектование машинно-тракторных агрегатов.		<b>ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6;</b>		

<b>использование технических средств</b>	Понятие о машинно-тракторных агрегатах, их классификация. Сопротивление сельскохозяйственных машин. 2.Способы соединения машин в агрегате. Последовательность комплектования машинно-тракторного агрегата. Кинематика машинно-тракторных агрегатов.	<b>1</b>	<b>ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.5; ПК 4.1 - 4.4; ЛР 1-16.</b>		
	<b>Тематика практических работ</b>				
	Комплектование машинно-тракторных агрегатов.	<b>2</b>			
<b>Раздел 3 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Тема 3.1 Электрические устройства для освещения и облучения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.5; ПК 4.1 - 4.4; ЛР 1-16.</b>		
	Электрификация сельского хозяйства. Лампы накаливания. Лазерные установки. Производство и распределение электрической энергии. Передача электрической энергии. Асинхронные электродвигатели.			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 - 1.6; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.5; ПК 4.1 - 4.4;	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01

					Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02 Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01 - Зо 10.05 У 1.1.01 З 1.1.01 У 1.2.01 З 1.2.01 У 1.4.01 З 1.4.01 У 2.1.01 З 2.2.01 У 1.4.01 З 1.4.01 У 1.2.01 З 4.2.01 У 4.4.01 З 4.4.01
	<b>Тематика практических работ</b>	<b>2</b>			
	Электрические машины и аппараты.				
	<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 3.2 Автоматизация технологических процессов в сельском хозяйстве.</b>	1.Автоматизация сельскохозяйственного производства. Понятие автоматизации. Измерительные преобразователи систем автоматизированного управления технологическими процессами. Системы автоматической сигнализации.	<b>2</b>	<b>ОК 1 – 9;</b> <b>ПК 1.1 - 1.6;</b> <b>ПК 2.1 - 2.3;</b> <b>ПК 3.1 - 3.5;</b> <b>ПК 4.1 - 4.4;</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 - 1.6;	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02;



	<p>2.Системы автоматического контроля. Исполнительные механизмы систем управления технологическими процессами. Системы автоматической стабилизации параметров производственного процесса. Управление сушкой сельскохозяйственных культур.</p>		<p><b>ЛР 1-16.</b></p>	<p>ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.5; ПК 4.1 - 4.4;</p>	<p>Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 -Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02; Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02 Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01 - Зо 10.05 У 1.1.01 З 1.1.01 У 1.2.01 З 1.2.01 У 1.4.01 З 1.4.01 У 2.1.01 З 2.2.01 У 1.4.01 З 1.4.01 У 1.2.01 З 4.2.01 У 4.4.01</p>
--	---	--	------------------------	--	--

				3 4.4.01
	<b>Тематика практических работ</b>			
		<b>2</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>34</b>		
<b>Консультации</b>		<b>-</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>3</b>		
<b>Всего:</b>		<b>102</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства оснащенная оборудованием:

- образцы элементов машин и др.;
- плакаты;
- комплекты деталей, инструментов, приспособлений и моделей;

Техническими средствами:

- плазменная панель;
- компьютерные обучающие программы.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### 3.2.1. Основная литература

1. ЭБС «Znanium»: Механизация растениеводства: учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.]; под ред. В.Н. Солнцева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 383 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013553> ЭБС "Znanium": Организация торговли: учебник / С.И. Жулидов. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944181>

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Воробьев, В. А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 278 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07180-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434635>

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС «Znanium»: Тракторы и автомобили: учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 425 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961710> ЭБС «Лань»: Шапиро, Я.С. Микробиология: учебное пособие / Я.С. Шапиро. - 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-3889-1. -Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/116381> Охрана труда и социальное страхование (периодическое издание).

2. ЭБС «Znanium»: Механизация и технология животноводства: лабораторный практикум: учеб. пособие / Ю.Г. Иванов, Р.Ф. Филонов, Д.Н. Мурусидзе. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961472>

3. ЭБС «Znanium»: Организация сельскохозяйственного производства: учебник / М.П. Тушканов, С.И. Грядов, А.К. Пастухов [и др.]; под ред. проф. М.П. Тушканова, проф. Ф.К. Шакирова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 292 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989361>

4. Сельскохозяйственные машины и технологии (периодическое издание)

### 3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM: <http://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система Ставропольского государственного аграрного университета (ЭБС Ставропольского ГАУ): <http://bibl-stgau.ru/>
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ЮРАЙТ: <https://biblio-online.ru/>
5. <https://studfile.net/preview/4071012/>
6. <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного опроса, выполнения тестовых заданий, решения ситуационных задач, а также проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> общего устройства и принципа работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; технологий и способов выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требований к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; методов подготовки машин к работе и их регулировки; правил эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методов контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; технологий использования электрической энергии в сельском хозяйстве.	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ.	Тестовый контроль. Устный опрос.

<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> применение в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Тестовый контроль. Устный опрос.
--	---	-------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

**«ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга»**  
*Индекс и наименование учебной дисциплины*

**2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является частью общепрофессиональных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 36.02.02. Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>11</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	У1.1.06 Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма У1.1.12 Выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб	З 1.1.13 Сроки выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде З 1.1.14 Факторы и механизмы передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организму З 1.1.15 -Правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК 1.2	У 1.2.20 Готовить заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками У 1.2.21 Рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на животноводческих объектах	З 1.2.05 Методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов З 1.2.06 Нормы расхода средств и материалов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий З 1.2.07 Нормы времени на выполнение работ в рамках ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК 2.1	У 2.1. 17 Подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных с учетом планов их проведения и анализа	З 2.1.05 Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации З 2.1.06 Основы ветеринарного



	предложений, представленных на рынке У 2.1. 18 Составлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками посмертной диагностики животных	делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии
ОК 01	Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03- определять этапы решения задачи; Уо 01.04- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05- составлять план действия; Уо 01.06- определять необходимые ресурсы; Уо 01.07- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08- реализовывать составленный план; Уо 01.09 -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 - методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 - структуру плана для решения задач;
ОК 02	Уо 02.01 -определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 - определять необходимые источники информации; Уо 02.03 -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 -выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации;

	информационных технологий для решения профессиональных задач;	
ОК 03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Уо 04.01 - организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.01 использовать современное программное обеспечение; Уо 09.02 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 09.01 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 09.02 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

### Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	24

В т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	24
<i>Самостоятельная работа</i>	24
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
<b>Раздел 1. Основы экономики</b>		<b>14</b>			
<b>Тема 1. Принципы рыночной экономики</b>	Принципы рыночной экономики. Основные понятия: экономика, рынок, рыночные отношения. Рыночная система хозяйствования: понятие, сущность, функции и виды рынков. Организация, как хозяйствующий субъект рыночной экономики: организационно- правовые формы.	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02;
	Самостоятельная работа. Подготовка реферата на тему «Спрос и предложение»	4			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>			

	Практическое занятие 1. Подготовка индивидуальных проектов «Планирование расходов предприятия»	2			Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	Практическое занятие 2. Устный опрос. Рассмотрение и выполнение ситуационных задач	4			Уо 11.01- Уо 11.05 Зо 11.01 - Зо 11.04
<b>Тема 2.</b> <b>Механизмы формирования заработной платы</b>	Оплата труда работников. Механизм стимулирования труда и его совершенствования. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда Состав фонда заработной платы, источники его образования.	6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02
	<b>Самостоятельная работа</b> Ситуационные задачи «Разработка системы труда персонала»	6			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4			
	Практическое занятие 3. Тестирование «Могу ли я стать хорошим менеджером»	2			
		2			
	Практическое занятие 4. Индивидуальное практико-ориентированное задание	2			

					Уо 11.01- Уо 11.05 Зо 11.01 - Зо 11.04
<b>Раздел 2. Основы менеджмента</b>					
<b>Тема 3. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b>	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Основные школы и подходы менеджмента. Национальные особенности менеджмента. Организация и ее среда	6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02 Уо 11.01- Уо 11.05
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка эссе на тему «Какая школа внесла больший вклад в развитие менеджмента»	4			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4			
	Практическое занятие 5. Подготовка реферата на тему «Управление человеческими ресурсами»	2			
	Практическое занятие 6. Разбор и решение практических ситуаций	2			

					Зо 11.01 - Зо 11.04
<b>Тема 4.</b> <b>Функции и методы управления</b>	Функции менеджмента. Сущность управленческой деятельности. Основные Составляющие цикла менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль. Характеристика Функций цикла. Функции управления: общие, частные и специальные. Методы управления	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02 Уо 11.01- Уо 11.05 Зо 11.01 - Зо 11.04
	Отличия руководителя от лидера. Стили руководства. Одномерные стили управления. «Управленческая решетка». Модели командообразования.	6			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6			
	Практическое занятие 7. Разбор каждой функции управление подробно с приведением примеров.	4			
	Практическое занятие 8. Разбор и решение практических ситуаций, связанных применением различных функций в управлении	2			
<b>Раздел 3. Основы маркетинга</b>					



<b>Тема 5.</b>  <b>Понятие маркетинга: принципы, функции, цели</b>	Методологические основы маркетинга. Сущность, основные цели, принципы и функции маркетинга. Межпредметные связи с другими дисциплинами Структурно-логическая схема маркетинга. Основные понятия маркетинга. Этапы маркетинговой деятельности. Классификация маркетинга.	6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01 - Зо 01.05 Уо 02.01- Уо 02.06 Зо 02.01 - Зо 02.02; Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01 - Зо 03.03; Уо 04.01 - Уо 04.02 Зо 04.02; Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.02; Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01 - Зо 09.02 Уо 11.01- Уо 11.05 Зо 11.01 - Зо 11.04
	Подготовка реферата на тему «Роль маркетинга в деятельности предприятия»	2			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4			
	Практическое занятие 9. Разбор классификации средств маркетинга, их характеристика	2			
	Практическое занятие 10. Разбор и решение практических ситуаций «Жизненный цикл товара и рыночная жизнь товара их этапы»	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Итоговая контрольная работа по пройденному материалу	4			
<b>Промежуточная аттестация</b>					

<b>Bcero:</b>	<b>72</b>			
---------------	-----------	--	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии/специальности*.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018- 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C7C4E775-7469-4177-9D77-88D33646A650](http://www.biblio-online.ru/book/C7C4E775-7469-4177-9D77-88D33646A650)

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Одинцов, А. А. Основы менеджмента: учебное пособие для СПО / А. А. Одинцов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 212 с.(Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04815-5. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ED1BD28F-E39E-4B64-974D-C0C604440861](http://www.biblio-online.ru/book/ED1BD28F-E39E-4B64-974D-C0C604440861)

3. ЭБС «ЮРАЙТ»: Маркетинг: учебник и практикум для СПО / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под ред. Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. -370 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/0F2B1CA9-1223-4459-A48B-F23CD7886700/marketing>

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Российский журнал менеджмента – <https://rjm.spbu.ru>
2. ИПУ РАН Теория управления организационными системами – <http://www.mtas.ru>
3. Центр Креативных Технологий - <http://www.inventech.ru>
4. Современный экономический словарь - <http://www.slovari.yandex.ru>
5. Словарь менеджмента - <http://www.glossword.info/index.php/index/77-slovar-menedzhmenta.xhtml>
6. Сайт журнала «Современные технологии управления» - <http://sovman.ru>
7. Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал - <http://ecsocman.edu.ru>
8. Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru>
9. Информационный портал, посвященный менеджменту - <http://www.md-management.ru>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C1129AC5-6938-46F1-9218-65BDA8BD2D3C](http://www.biblio-online.ru/book/C1129AC5-6938-46F1-9218-65BDA8BD2D3C).

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Астахова, Н. И. Менеджмент: учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/575D3334-E858-46E8-A19C-8D347F3D6036/medzhment>
3. ЭБС «ЮРАЙТ»: Карпова, С. В. Основы маркетинга: учебник для СПО / С. В. Карпов; под общ. ред. С. В. Карповой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/40397D17-74E9-4216-86AA-515D7978B149/osnovy-marketinga>
4. Менеджмент в России и за рубежом (периодическое издание).
5. Маркетинг в России и за рубежом (периодическое издание)
6. Экономист (периодическое издание)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различных групп методов менеджмента;</li> <li>- функций менеджмента, необходимых в управлении организацией;</li> <li>- различных типов организационных структур и организационно-правовых форм;</li> <li>- общего понятия о лидерстве и групповой динамике;</li> <li>- методов и принципов управления персоналом в организации;</li> <li>- основных экономических понятий и технико-экономических показателей деятельности предприятия;</li> <li>- механизма формирования заработной платы и стимулирования труда;</li> <li>- сущности, основных целей, принципов и функций маркетинга.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - тестирование; - оценка результатов контрольных работ. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать административные, экономические и социально-психологические методы менеджмента в процессе управления деятельностью организации;</li> <li>- управлять формальными и неформальными группами в организации, быть участником коммуникативного процесса, нивелировать барьеры во внутриорганизационных коммуникациях;</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Правильность оформления реферата, качество исследованного материала, качество представления.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при защите рефератов; - оценка мыслительной деятельности при подготовке эссе; - оценка практических заданий для работы в аудитории (кейс-задачи); - оценка результатов контрольных работ. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном</p>

<p>- использовать экономические понятия в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- формировать механизм стимулирования труда и его совершенствовать, разрабатывать тарифную систему, формы и системы оплаты труда;</p> <p>- прогнозировать основные результаты деятельности и организаций;</p> <p>- применять принципы и методы маркетинговой политики в формировании цены и направлений сбыта продукции предприятия.</p>	<p>Творческий подход к решению задачи, оценка накопленных знаний по проблеме.</p> <p>Умение выражать свое мнение, отношение к проблеме.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>зачете</p>
--	--	---------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

**«ОП.09 Охрана Труда»**

*Индекс и наименование учебной дисциплины*

**2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является дисциплиной обязательной части общепрофессиональных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Общеобразовательная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС и личностных результатов воспитательной программы ООП по специальности 36.02.02 Зоотехния.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы УЧЕБНОЙ дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1.	Уо 01.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
ОК 2.	Уо 02.01 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
ОК 3.	Уо 03.01 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения
ОК 7.	Брать на себя	

	ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 2.1.	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.2.	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.	Выбирать и реализовывать технологии производства и первичной переработки продукции животноводства.
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества	

ПК 3.1.	сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
ПК 3.4.	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.	Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию животноводства.ПК	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 4.2.	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	Реализовывать продукцию животноводства. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области животноводства.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.5.		
ПК 4.6.		Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 4.7.		<p>Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области животноводства.</p> <p>Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.</p> <p>Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>
---------	--	---

*Перечень личностных результатов программы воспитания*

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской

	ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
ЛР 14	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР 15	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
ЛР 16	Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	63
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	22
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	21
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет



Организация работы по охране труда на предприятии АПК	2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4  ЛР 1-ЛР16	ПК 2.2.	3 1.3.01 - 3 1.3.11 Н 2.1.01 - Н 2.1.07 У 2.1. 01 - У 2.1. 20 3 2.1.01 - 3 2.1.07 Н 2.2.01 - Н 2.2.11 У 2.2.01 - У 2.2.06 3 2.2.01 - 3 2.2.13 Н 2.3.01 - Н 2.3.13 У 2.3.01 - У 2.3.07 3 2.3.01 - 3 2.3.13
	3.Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы предприятия				
	4.Планирование мероприятий по охране труда				
	5.Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии				
	6.Ответственность за нарушение охраны труда				
	Самостоятельная работа				
<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</b>				ПК 2.3.	
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4  ЛР 1-ЛР16	ПК 2.4	- Н 2.2.11 У 2.2.01 - У 2.2.06 3 2.2.01 - 3 2.2.13 Н 2.3.01 - Н 2.3.13 У 2.3.01 - У 2.3.07 3 2.3.01 - 3 2.3.13
	1.Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы				
	2.Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека				
	3.Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений				
	4.Контролирование санитарно-гигиенических условий труда				
	5.Меры безопасности при работе с вредными веществами				
	Самостоятельная работа				
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4  ЛР 1-ЛР16	ПК 2.6	Н 2.4.01 - Н 2.4.07 У 2.4.01 - У 2.4.07
	1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление				
	2.Защита от источников тепловых излучений				
	3.Средства личной гигиены				
	4.Устройство эффективной вентиляции и отопления				
	5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников предприятия				
Самостоятельная работа	2	ОК 01			



<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>					3 2.4.01 - 3 2.4.14 Н 2.5.01 - Н 2.5.05 У 2.5.01 - У 2.5.10 3 2.5.01 - 3 2.5.12 Н 2.6.01 - Н 2.6.08 У 2.6.01 – У 2.6.16 3 2.6.01 – 3 2.6.18 Уо 01.01-Уо 01.09 3о 01.01- 3о 01.06 Уо 02.01- Уо 02.06 3о 02.01- 3о 02.02 Уо 03.01- Уо 03.04 3о 03.01- 3о 03.03
<b>Тема 3.1.</b> Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4</b>	ОК 02	
	1.Требования к территориям, местам хранения сельскохозяйственной техники				
	2.Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям				
	3. Метеорологические условия				
	4. Вентиляция				
	5.Отопление				
	6.Производственное освещение				
	7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.				
Самостоятельная работа	<b>4</b>				
<b>Тема 3.2.</b> Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4</b>	ОК 05	
	1.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний				
	2.Типичные несчастные случаи на предприятии				
	3.Методы анализа производственного травматизма				
	4.Схемы причинно-следственных связей				
	5.Обучение работников предприятия безопасности труда				
	6.Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда				
	7.Задачи и формы пропаганды охраны труда				
	8.Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работающих				
	9.Работы с вредными условиями труда				
	10.Организация лечебно-профилактических обследований работающих				
Самостоятельная работа	<b>2</b>				
<b>Тема 3.3.</b> Требования техники безопасности к техническому	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК</b>	ОК 09	
	1.Общие требования к техническому состоянию и оборудованию автомобилей и тракторов самоходных машин				
	2.Рабочее место водителя				

состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники	3.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию крупногабаритных самоходных машин	2	3.1-3.5, ПК 4.1-4.4  ЛР 1-ЛР16	Уо 04.01- Уо 04.02 Зо 04.01- Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.01 Уо 06.01- Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 07.01- Уо 07.03 Зо 07.01- Зо 07.05 Уо 08.01- Уо 08.03 Зо 08.01- Зо 08.04 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01- Зо 09.02 Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.04
	4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов			
	5.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей			
	Самостоятельная работа			
<b>Тема 3.4.</b> Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4  ЛР 1-ЛР16	
	1.Общие требования к безопасности			
	2.Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники			
	3.Требования безопасности при уборке и мойке сельскохозяйственной техники, агрегатов и деталей			
	4.Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева			
	5.Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники			
	8. Разработка инструкций по охране труда работающих			
	9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем сельскохозяйственной техники			
	Самостоятельная работа			
<b>Тема 3.5.</b> Электробезопасность предприятий АПК	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК	
	1.Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84			
	2.Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности			
	3.Технические способы и средства защиты от поражения электротоком			

	4.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности		<b>3.1-3.5, ПК 4.1-4.4 ЛР 1-ЛР16</b>		Уо 11.01- Уо 11.05 3о 11.01- 3о 11.04
	5.Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников				
	6.Защита от опасного воздействия статического электричества				
	7.Устройства заземления				
	8.Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков.				
	9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей				
	Самостоятельная работа	<b>1</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>			
<b>Всего:</b>		<b>63</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся. Лабораторные установки для выполнения лабораторных работ (стенд для исследования освещенности, стенд по электробезопасности, стенд для исследования уровня шума и вибрации, стенд для исследования параметров воздуха рабочей зоны, стенд по исследованию методов защиты от теплового излучения), 2 робота-тренажера для отработки реанимационных мероприятий, оборудование для пожарной безопасности - 1 комплект, наглядные пособия, плакаты. Мультимедийное оборудование, выход в интернет и корпоративную сеть университета

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. ЭБС «Юрайт»: Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 412 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/09F2B345-790B-4496-8610-E7E527034020](http://www.biblio-online.ru/book/09F2B345-790B-4496-8610-E7E527034020)

2. ЭБС «Юрайт»: Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/631DF060-822C-410E-B9D1-780D5060A6CF](http://www.biblio-online.ru/book/631DF060-822C-410E-B9D1-780D5060A6CF)

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4. Электронная библиотечная система Издательства «Перспектива» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. ЭБС «Юрайт»: Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776](http://www.biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776)

2. ЭБС «Юрайт»: Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7](http://www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7).

3. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве (периодическое издание).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения Технические способы и средства защиты от поражения электротоком Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Правил охраны окружающей среды, бережливого производства	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	<b>Текущий контроль:</b> -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. <b>Промежуточная аттестация:</b> -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок,	<b>Текущий контроль:</b> -экспертная оценка демонстрируемых умений,

<p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять документы по охране труда на предприятии АПК.</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи</p> <p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения</p> <p>Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.</p>	<p>точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</p> <p>-оценка заданий для самостоятельной работы;</p> <p>-оценка результатов контрольных работ.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

**«ОП.10 Безопасность жизнедеятельности»**

*Индекс и наименование учебной дисциплины*

**2022г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	Уо 02.02 определять этапы решения задачи; Уо 02.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 02.04 составлять план действия; Уо 02.05 определять необходимые ресурсы; Уо 02.06 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 02.01 структуру плана для решения задач; Зо 02.02 реализовывать составленный план
ОК 06	Уо 06.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 06.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 06.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 06.02 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 06.03 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.04 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

	<p>соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	
ОК 09	<p>Уо 09.01 использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p> <p>Уо 09.02 основные положения Конституции Российской Федерации</p> <p>Уо 09.03 применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Уо 09.04 права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Зо 09.01 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 09.02 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 09.03 понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</p>
ПК 1.1	<p>У 1.1.01 проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность</p> <p>У 1.1.02 анализировать и составлять рационы кормления;</p> <p>У 1.1.03 проводить контроль качества воды;</p> <p>У 1.1.04 проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными</p> <p>У 1.1.05 оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата</p>	<p>З 1.1.01 методы оценки качества и питательности кормов;</p> <p>З 1.1.02 нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;</p> <p>З 1.1.03 зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;</p> <p>З 1.1.04 общие санитарно-гигиенические мероприятия,</p> <p>З 1.1.05 методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p>
ПК1.5	<p>У 1.5.01 выявлять заболевших животных;</p> <p>У 1.5.02 выполнять несложные ветеринарные назначения</p>	<p>З 1.5.01 основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным</p>
ПК 1.6	<p>У 1.6.02 проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста</p>	<p>З 1.6.01 проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	102
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	42
<i>Самостоятельная работа</i>	34
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>		<b>14/10</b>			
<b>Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</b>	Дидактические единицы, содержание	4		ПК 1.1  ОК 2  ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Н1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 З 1.1.01  Уо.02.01- Уо 02.06 Зо.01.01 3.01.02 Уо.04.01 Зо.04.01  Уо.09.01 Зо.09.01
	<b>Содержание учебного материала.</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	-			

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4			
	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации геологического характера.				
<b>Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации военного времени. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения.</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>6</b>	***	ПК 1.1-1.3 ОК 2 ОК 4, ОК 5, ОК 6	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01
	<b>Содержание учебного материала.</b> Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных	<b>2</b>			

	катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.				
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>			
	Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.				
<b>Тема 1.7. Национальная безопасность, национальные интересы России.</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>4</b>	***	ПК 1.1  ОК 2  ОК 6	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02  Уо.02.02 Зо.02.03  Уо.06.01 Зо.06.02
	<b>Содержание учебного материала.</b> МЧС России – федеральный орган управления в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных	<b>2</b>			

	ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. Назначение и задачи гражданской обороны: организация защиты и жизнеобеспечения в чрезвычайных ситуациях				
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>			
	Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.				
<b>РАЗДЕЛ 2. РАЗДЕЛ 2. ВОЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РФ</b>		16/16			
<b>Тема 2.1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>6</b>		ПК 1.1  ОК 2 ОК 6, ОК 9	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02  Уо.01.02 Зо.01.02  Уо.09.01 Зо.09.01
	<b>Содержание учебного материала.</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы	-			

	<p>России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p>				
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p><b>6</b></p>			
	<p>Организация обороны Российской Федерации.</p>				



Тема 2.4. Назначение и задачи Вооруженных Сил.	Дидактические единицы, содержание	4		ОК 6, ОК 9	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02  Уо.01.02 Зо.01.02  Уо.09.01 Зо.09.01
	<b>Содержание учебного материала.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	-			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Русская военная сила - от княжеских дружин до ракетно-космических войск.	4			

Тема 2.5. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.	Дидактические единицы, содержание	6		ОК 6, ОК 9	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02  Уо.01.02 Зо.01.02  Уо.09.01 Зо.09.01
	<b>Содержание учебного материала.</b> Правовые основы военной службы. Военская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Военская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	-			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008 - 2020гг.	6			

<b>РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>		<b>18/14</b>			
<b>Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>6</b>		ОК 5, ОК 6,	Уо.05.02 Зо.05.02 Уо.06.01 Зо.06.02
	<b>Содержание учебного материала.</b> Предназначение Вооруженных сил. Основа вооруженных сил в XIV-XVII вв. Суть новой системы комплектования войск, введённой Петром I. Когда была введена в России всеобщая воинская повинность? Расскажите о модернизации армии в XIX — начале XX в. Когда были созданы Рабоче-крестьянская Красная армия (РККА) и Рабоче-крестьянский Красный флот? Строительство Вооруженных сил перед Второй мировой войной.	2			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	4			
<b>Тема 3.3. Основные понятия о воинской обязанности.</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>6</b>		ОК 6, ОК 9	Уо.06.02 Зо.06.01 Уо.09.01

					Зо.09.01
	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные факторы влияющий на военное строительство государства. Предпосылки проведения реформы Вооруженных сил в России. Цель реформы Вооруженных сил в РФ. Основные направления реформирования стратегических ядерных сил и сил общего назначения.	-			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6			
	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.				
<b>Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	Дидактические единицы, содержание	6		ОК 02-10 ПК 1.1-4.5	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02  Уо.01.02 Зо.01.02  Уо.09.01 Зо.09.01
	<b>Содержание учебного материала.</b> Виды воинских традиций различают в российской армии. Понятие «государственные и воинские символы России». Воинские ритуалы.	2			

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4			
	Символы воинской чести.				
<b>РАЗДЕЛ 4. ПОРЯДОК И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</b>		18/12			
<b>Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи.</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>6</b>		ПК 1.1 ОК 01 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02  Уо.01.02 Зо.01.02  Уо.09.01 Зо.09.01
	<b>Содержание учебного материала.</b> Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.	<b>2</b>			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4			
	Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.				
	Дидактические единицы, содержание	<b>6</b>		ПК 1.1 ОК 01	Н 1.1.02 У 1.1.02

<b>Тема 4.4. Первая помощь при кровотечениях.</b>				ОК 09	З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01
	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные виды кровотечений. Как можно остановить капиллярное кровотечение. Каковы признаки артериального кровотечения и чем оно опасно для пострадавшего. Основные правила наложения жгута. Признаки венозного кровотечения и способы его остановки. Способы оказания первой медицинской помощи при признаках кровотечения из внутренних органов.	2			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии температур.	4			
<b>Тема 4.7. Основные инфекционные болезни и их классификация.</b>	Дидактические единицы, содержание	6		ПК 1.1 ОК 01 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02

					Уо.09.01 Зо.09.01
	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные виды инфекционных заболеваний. Причины возникновения инфекционных заболеваний и каков механизм их передачи. Профилактика инфекционных заболеваний?	<b>2</b>			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>			
	Первая помощь при отравлении. Изучение способов проведения искусственного дыхания пострадавшим в ЧС.				
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>			
<b>Всего:</b>		<b>102</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.); тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде; имитаторы ранений и поражений; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; • образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП); макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; макет автомата Калашникова; электронный стрелковый тренажер; обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины; комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд, техническими средствами обучения: информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова, Н. В.: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. - 368 с. - (Профессиональное образование. Гр. ФИРО). - ISBN 978-5-4468-6574-1



### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Культура безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт //Режим доступа: [www.culture.mchs.gov.ru/testing](http://www.culture.mchs.gov.ru/testing)
3. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
4. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: [www.mvd.gov.ru](http://www.mvd.gov.ru)
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс].-bzhde.ru

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС "Znanium": Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961964>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средство, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность	Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой и учебником. Выявление полноты, прочности усвоения обучающимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях. Учитывается показанные студентами знания и умения. Оценка зависит от наличия и характера погрешностей, допущенных обучающимися. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты. Ошибкой считается погрешность, если она свидетельствует о том,	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования;  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/ устных ответов, - тестирования

<p>представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</li> </ul>	<p>что студент не овладел основными знаниями и (или) умениями, указанными в программе.</p> <p>Недочетами считаются погрешности, которые не привели к искажению смысла полученного</p> <p>Оценка ответа учащегося при устном и письменном опросах, проводится по пятибалльной системе.</p> <p>Преподаватель может повысить отметку за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные студенту дополнительно после выполнения им основных заданий.</p>	
--	--	--

<p>- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>		
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**  
**«ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности»**  
*Индекс и наименование учебной дисциплины*

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.02. Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы УЧЕБНОЙ дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>12</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01 описывать значимость своей профессии (специальности); Уо 02.02 определять этапы решения задачи; Уо 02.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 02.04 составлять план действия; Уо 02.05 определять необходимые ресурсы; Уо 02.06 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 02.01 структуру плана для решения задач; Зо 02.02 реализовывать составленный план
ОК 03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой	З 1.3.03 Правила отбора проб Зо 03.01 содержание актуальной

	<p>документации в профессиональной деятельности;  Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;  Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  Уо 03.04 определять источники финансирования</p>	<p>нормативно-правовой документации;  Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология</p>
ОК 04	<p>Уо 04.01 определять задачи для поиска информации;  Уо 04.02 определять необходимые источники информации;  Уо 04.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  Уо 04.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;  Уо 04.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;  Уо 04.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Зо 04.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  Зо 04.02 приемы структурирования информации</p>
ОК 05	<p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  Уо 05.02 использовать современное программное обеспечение;  Уо 05.03 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений  Зо 05.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;  Зо 05.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 06	<p>Уо 06.01 организовывать работу коллектива и команды;  Уо 06.02 взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>

	клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 06.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 06.02 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.03 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.06 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.01 возможные траектории профессионального развития и самообразования; Зо 08.03 осознанно планировать повышение квалификации и совершенствование профессионально мастерства
ОК 09	Уо 09.01 использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Уо 09.02 основные положения Конституции Российской Федерации Уо 09.03 применять стандарты антикоррупционного поведения Уо 09.04 права и свободы человека и гражданина	Зо 09.01 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 09.02 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 09.03 понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	54
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	24
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	18
практические занятия	24
самостоятельная работа	12
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		4	5
<b>Введение</b>	Роль дисциплины в процессе освоения специальности. Связь с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами	-		-	
<b>Раздел 1</b>	<b>Правовое регулирование профессиональных отношений</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Правовые основы зоотехнической деятельности	Содержание учебного материала	<b>9</b>		ОК 1 - ОК 9	Уо 01.01
	1. Понятие правового регулирования зоотехнической деятельности	4		-	Уо 01.02
	2. Основные нормативно - правовые акты о зоотехнической деятельности				Уо 01.03
	3. Изучение законодательства по теме				Зо 01.01

	<b>Практическое занятие 1:</b> составить список основных НПА в сфере зоотехнической деятельности;	3		-	Зо 01.02
	Самостоятельная работа: изучение темы по учебнику, конспекту и НПА	2		-	Зо 01.03
					Уо 02.01
<b>Тема 1.2.</b> Система организации зоотехнической работы	Содержание учебного материала	<b>9</b>		-	Уо 02.02
	1. Министерство сельского хозяйства РФ, его функции	3		-	Уо 02.03
	2. Департамент МСХ РФ, его основные функции				Уо 02.04
	3. Федеральная служба ветеринарного и фитосанитарного надзора РФ (Россельхознадзор), его структура и основные функции				Уо 02.05
	4. Гос. надзор за с/х животными				Уо 02.06
	5. Негосударственные зоотехнические организации, их правовое положение				Зо 02.01
	<b>Практическое занятие 2:</b> анализ логической схемы – Система Государственной ветеринарной службы	4		-	Зо 02.02
	Самостоятельная работа: изучение темы по опорному конспекту, презентации,	2		-	Уо 03.01
				Уо 03.02	
<b>Тема 1.3</b> Материально-техническое зоотехнической деятельности	Содержание учебного материала	<b>9</b>		-	Уо 03.03
	1. Нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы	4		-	Уо 03.04
	2. Порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными. Правила учета, отчетности и				Зо 03.01

	делопроизводства в ветеринарии. Должностные обязанности ветеринарного фельдшера				
	<b>Практическое занятие 3:</b> анализ должностной инструкции зоотехника	3		-	Зо 03.02
	Самостоятельная работа: изучение темы по учебнику	2		-	Уо 04.01
					Уо 04.02
<b>Тема 1.4.</b> Правовое положение субъектов профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			-	Уо 04.03
	1. Организационно-правовые формы юридических лиц, их особенности	4		-	Уо 04.04
	2. Организация предпринимательской ветеринарной деятельности		Уо 04.05		
	3. Правовые основы создания и регистрации ветеринарных организаций		Уо 04.06		
	<b>Практическое занятие 4:</b> составление и анализ логической схемы - Организационно-правовые формы юридических лиц, их особенности	3		-	Зо 04.01
	Самостоятельная работа: изучение темы по опорному конспекту, схемам, анализ ФЗ «О госрегистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»	2		-	Зо 04.02
					Уо 05.01
<b>Раздел 2</b>	<b>Правовое регулирование трудовых отношений и социального обеспечения</b>				Уо 05.02
<b>Тема 2.1.</b> Трудовые отношения и	Содержание учебного материала	<b>9</b>		-	Уо 05.03
	1. Порядок заключения и прекращения трудового договора				Зо 05.01

социальное обеспечение граждан	2. Основные государственные гарантии по оплате труда	4		-	Зо 05.02 Зо 05.03 Зо 05.04 Уо 06.01	
	3. Государственное регулирование в обеспечении занятости населения					
	4. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника					
	5. Право социального обеспечения граждан					
	<b>Практическое занятие 5:</b> составление и анализ трудового договора с работником; анализ норм Трудового кодекса РФ по темам	3			-	Уо 06.02
	Самостоятельная работа: изучение темы по учебнику Румыниной В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности и ТК РФ	2			-	Зо 04.01
<b>Контрольная работа 2:</b> по разделу 2 Правовое регулирование трудовых отношений и социального обеспечения		2			-	
<b>Раздел 3</b>	<b>Административные правоотношения</b>				Зо 06.03	
<b>Тема 3.1.</b> Правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала	9			-	Уо 07.01
	1. Виды административных правонарушений	4			-	Уо 07.02
	2. Порядок наложения и обжалования админис					Уо 07.03
	<b>Практическое занятие:</b> работа с текстом КоАП положений кодекса об административных прав	3			-	Зо 07.01
	Самостоятельная работа: работа с текстом административных правонарушений в сфере ве	2			-	Зо 07.02
<b>Всего:</b> максимальная общеобразовательная нагрузка, в том числе:		54			-	-
<b>Обязательная</b> аудиторная общеобразовательная нагрузка (всего), в том числе:		42			-	-
<b>практические занятия</b>		24			-	

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>		-	-
<b>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</b>	-		-	-

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса:**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин, модулей.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной общеобразовательной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

#### **Оборудование учебного кабинета №504 ИДПО:**

- компьютерная техника (ПК, проектор);
- комплект нормативно-правовых актов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (образцы): схемы, таблицы, сборники правовых документов;
- комплекты практических заданий и тестов по тематике.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень основной и дополнительной литературы рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов):

##### **Основная литература:**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для сред. проф. учеб. заведений. - М.: Академия, 2015.

##### **Дополнительная литература:**

2. Яковлев А.И. Основы правоведения: учебник для СПО и НПО / А.И.Яковлев, - М.: ИЦ «Академия», - 2015, 336 с. (10-е изд., допущено МО и НРФ для НПО).

3. Шкатулла В.И. Основы правоведения: учебник для СПО / В.И.Шкатулла, В.В.Шкатулла, М.В. Сытинская, - М.: ИЦ «Академия», - 2015, 320 с. (7-е изд., допущено МО и НРФ для СПО).

4. Шкатулла В.И. Основы права: учебник для СПО / В.И.Шкатулла, В.В.Надвисова, - М.: ИЦ «Академия», - 2015, 320 с. (рекомендовано ФГУ «ФИРО» для СПО).

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ.- 2014.- N 31.- ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019) // СЗ РФ.- 1994.- N 32.- ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019, с изм. от 03.07.2019) // СЗ РФ.- 1996.- N 5.- ст. 410.

4. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 26.11.2019) // Собрание законодательства РФ.- 2001.- N 33 (часть I).- ст. 3431.
5. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 02.12.2019) // СЗ РФ.- 1996.- N 3.- ст. 145.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019) // Собрание законодательства РФ.- 2002.- N 1 (ч. 1).- ст. 3.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 18.02.2020) // Собрание законодательства РФ.- 2002.- N 1 (ч. 1). - ст. 1.
8. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3803.
9. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14.05.1993 г. № 4979-1.
10. Правила оказания платных ветеринарных услуг (утв. Постановлением Правительства РФ от 6 августа 1998 г. N 898).
11. Постановление Правительства РФ от 29.06.2011г. № 501 «Об утверждении правил осуществления государственного ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации»
12. Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 19.12.2011г. № 476 «Об утверждении перечня заразных, в том числе особо опасных, болезней животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин)».
13. Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 09.03.2011г. № 62 «Об утверждении перечня заразных и иных болезней животных»

**Отечественные периодические издания:** газета «Российская газета»; журнал «Собрание законодательства РФ», Бюллетень Верховного суда РФ

**Справочно-правовые системы:** «КонсультантПлюс».

**Рекомендуемые интернет-ресурсы (официальные сайты в Интернет-сети):**

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Официальный сайт газеты «Российская газета» - <http://www.rg.ru/>

Официальный сервер органов государственной власти РФ: <http://www.gov.ru>

Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>

Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>

Журнал «Известия вузов. Правоведение»: <http://www.pravoved.jurfak.spb.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного опроса, выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>- вести ветеринарную документацию установленного образца;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знания:</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;</li> <li>- систему организации ветеринарной службы;</li> <li>- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;</li> <li>- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;</li> <li>- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;</li> <li>- обязанности ветеринарного фельдшера;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота ответа;</li> <li>– раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой;</li> <li>– изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику;</li> <li>– правильность заполнения исторических карт;</li> <li>– умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование</li> <li>Экспертная оценка на практическом занятии</li> <li>Тестирование</li> <li>Решение ситуационных задач</li> <li>Деловая игра</li> <li>Тестирование</li> <li>Тестирование</li> <li>Экспертная оценка выполнения практического задания</li> <li>Тестирование</li> <li>Тестирование</li> <li>Экспертная оценка выполнения практического задания</li> <li>Тестирование</li> <li>Экспертная оценка выполнения практического задания</li> <li>Тестирование</li> <li>Тестирование</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- право социальной защиты граждан;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li> <li>Тестирование</li> </ul>		
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

**«ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

*Индекс и наименование учебной дисциплины*

**2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Общие компетенции
ПК 1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления..
ПК 1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии

ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар ПК
ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
ПК 1.6	. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.1.	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
ПК 2.2.	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
ПК 3.1	. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения
ПК 3.4.	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию животноводства
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли
ПК 4.2.	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями
ПК 4.3	. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями
ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли
ПК 4.5.	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области животноводства.
ПК 4.6.	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 4.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

### 1.1.3. Перечень личностных результатов

Код	Личностные результаты
ЛР13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР23	Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
ЛР24	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: изучение обучающимися технологий сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, различных видов программного обеспечения, в том числе специального, компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности.

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>72</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия (если предусмотрено)	32
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	24
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
<b>Раздел 1 Информационные технологии</b>		<i>16</i>			
<b>Тема 1.1 Информационные технологии и системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 13 ЛР 23		
	Информационные технологии. Связь информационных технологий с информационными системами. Инструментарий информационной технологии. Методологии использования информационных технологий	2		ОК 01 - 09 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4	Н1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2			
	<b>Тематика практических занятий</b> Практическое занятие. Анализ	2		ОК 01 - 09	

	информационных систем и технологий, применяемых в профессиональной деятельности			ПК 1.1-1.6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Этапы развития ВТ Разработка и представление презентации об автоматизированной обработке профессиональной деятельности	4		ОК 01 - 09 ПК 1.1-1.6	
<b>Тема 1.2</b> <b>Технические средства информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 23		
	Автоматизация деятельности специалиста. Классификация информационных технологий	2		ОК 01 - 09 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4			
	Практическая работа 2 Анализ конфигурации вычислительной машины	2		ОК 01 - 09 ПК 1.1-1.6	

	Практическая работа 3 Апробация технологии дистанционного приема в on-line режиме....	2		ОК 01 - 09 ПК 1.1- 1.6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация информационных технологий Оборудование для внедрения информационных технологий	2		ОК 01 - 09 ПК 1.1- 1.6	
<b>Раздел 2 Программное обеспечение</b>		<b>14</b>			
<b>Тема №2.1. Разновидности программного обеспечения. Системное и прикладное ПО.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 13		
	Разновидности программного обеспечения. Системное и прикладное ПО. Общее представление о Windows.. Пользовательский интерфейс. Объекты Windows. Виды программного обеспечения и их характеристика.	2	ЛР23 ЛР24	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.5	
	Характеристика угроз безопасности информации и их источников. Методы обеспечения	2			

	информационной безопасности				
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>			
	Практическое занятие 4. Работа с файловой системой, программа проводник	2		ОК 01 - 09	
	Практическое занятие 5. Стандартные приложения ОС Windows для работы зоотехника	2		ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.5	
	Практическое занятие 6 6. Методы обеспечения информационной безопасности	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>			
	Эволюция ОС Windows Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации	<b>4</b>		ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.5	
<b>Раздел 3 Технология обработки и преобразования информации</b>		<b>34</b>			
<b>Тема №3.1. Текстовый редактор Microsoft Word</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ЛР 13	ОК 1 - 9	
	Назначение, возможности, области	<b>2</b>	ЛР19	ПК 1.1- 1.6 ПК 2.1-	

	<p>применения, особенности использования в профессиональной деятельности текстового редактора Word. Способы встраивание объектов в MS Word</p>		<p>ЛР23 ЛР24</p>	<p>2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4</p>	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p><b>8</b></p>			
	<p>Практическое занятие 77 Создание и оформление маркированных, нумерованных и многоуровневых списков..</p>	<p>2</p>		<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.7</p>	
	<p>Практическое занятие 8. Вставка и редактирование таблиц Вставка графических объектов, использование возможностей WordArt, SmartArt.</p>	<p>2</p>			
	<p>Практическое занятие 9. Стили, создание и редактирование автособираемого оглавления. Гиперссылки.</p>	<p>2</p>			
	<p>Практическое занятие 10. Комплексное использование возможностей текстового процессора</p>	<p>2</p>			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		ОК 1 - 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.7	
	Создание текстового документа Создание текстовых документов на основе шаблонов.	4			
<b>Тема №3.2. Технология обработки числовой информации в табличном процессоре MS Excel</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>			
	Назначение, возможности, применения, особенности и использования в профессиональной деятельности о Excel	2	ЛР 13 ЛР19 ЛР23 ЛР24	ОК 1 - 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.7	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>			
	Практическое занятие 11.1. Относительная и абсолютная адресация в табличном	2		ОК 1 - 9 ПК 1.1-1.6	

	процессоре MS Excel.			ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.7	
	Практическое занятие 12 Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel	2			
	Практическое занятие 13 Сводные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		ОК 1 - 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.7	
	Функции MS Excel	2			
	Применение MS Excel в деятельности ветеринарного фельдшера	2			
<b>Тема №3.3. Основные принципы работы с презентациями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 13  ЛР19		
	Назначение и технология создания презентаций. Назначение, интерфейс и возможности системы подготовки презентационной графики.		ЛР23  ЛР24	ОК 1 - 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.7	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 14. Создание мультимедийных презентаций в MS Power Point.	2		ОК 1 - 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
	Назначение, интерфейс и возможности системы подготовки презентационной графики	2		ОК 1 - 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.7
	Формирование профессионального электронного документа повышенной сложности о системе обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за животными	2		



<b>Тема №3.4. Базы данных MS Access</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	Реляционные базы данных. Структура базы данных. Основные типы информации, способы заполнения таблиц. Создание и редактирование таблиц. Формирование запросов выборки. Вывод информации на экран и печать		ЛР 13 ЛР19 ЛР23 ЛР24	ОК 1 - 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.7	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		ОК 1 - 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.7	
	Практическое занятие 15. Создание многотабличной базы данных	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Объект макросы Access				
<b>Раздел 4 Телекоммуникационные технологии</b>					
<b>Тема №4.1. Базовые системные программные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 13	ОК 1 - 9	
	Облачные технологии Социальные сети.	2	ЛР19	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-	

<b>продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</b>	Этические нормы. коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ		ЛР23	2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.7	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	ЛР24		
	Практическое занятие 16 Работа с поисковыми системами. Создание сайта-визитки средствами онлайн-редактора. Дифференцированный зачет	2		ОК 1 - 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.7	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>			
	Создание и защита презентаций по теме «Программные продукты зоотехнии».	2			
<b>Курсовой проект (работа)</b>	<b>Не предусмотрено</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>экзамен</i>				
<b>Всего:</b>	<b>72</b>				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.

Аудитория № 122 (площадь – 51,1 кв.м.). Специализированная мебель на 25 посадочных мест, рабочие станции 25 шт., проектор Epson EB -965H – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9/informatika-i-informacionnye-tehnologii>

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E5577F47-8754-45EA-8E5F-E8ECBC2E473D/informacionnye-tehnologii>

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

2. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>

3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

4. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>

5. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>

6. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>

7. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

8. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

##### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. ЭБС «Znaniy» : Федотова Е. Л. Информационные технологии в

профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 367 с.

— (Среднее профессиональное образование). - Режим

доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944899>

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-07791-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442300>

3. ЭБС «Лань»: Программные продукты и системы (периодическое издание)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного опроса, выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> <li>– основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</li> <li>– назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>– технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li> <li>– принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>– правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> </ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul>	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</li> <li>– основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>– обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>– использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>– создавать презентации;</li> <li>– применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>– читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>– применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>– пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>– применять методы и средства защиты информации.</li> </ul>	<p>Демонстрация умений анализа задачи и разделения ее на этапы решения.  Демонстрация умений поиска и структурирования получаемой информации.  Демонстрация умений применения современной научной терминологии.  Демонстрация умений Организовывать работу коллектива и взаимодействия с коллегами.  Демонстрация умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.  Демонстрация умений обработки текстовой и табличной информации, использования деловой графики и мультимедиа информации.  Демонстрация умений применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки профессиональной информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов устного и письменного опроса.  Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</p>