

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ
КОМПЕТЕНЦИИ
Ветеринария
МЕЖВУЗ

Организация Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее WSR) в соответствии с уставом организации и правилами проведения конкурсов установила нижеизложенные необходимые требования владения этим профессиональным навыком для участия в соревнованиях по компетенции.

Техническое описание включает в себя следующие разделы:

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	3
1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА	8
1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ	8
2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS).....	9
2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS).....	9
3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ	15
3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	15
4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ	16
4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ.....	16
4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	17
4.3. СУБКРИТЕРИИ.....	18
4.4. АСПЕКТЫ.....	18
4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА)	18
4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА	20
4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК	20
4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ.....	21
4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ.....	26
5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ	27
5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	27
5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.....	28
5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	29
5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.....	35
5.5. УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.....	37
5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ	37
6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ	38
6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ.....	38
6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА.....	38
6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ	38
6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ.....	38

7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ	39
7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ.....	39
7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ	39
8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ.....	41
8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ	41
8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX).....	42
8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ	42
8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ.....	43

Copyright © 2017 СОЮЗ «ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ»

Все права защищены

Любое воспроизведение, переработка, копирование, распространение текстовой информации или графических изображений в любом другом документе, в том числе электронном, на сайте или их размещение для последующего воспроизведения или распространения запрещено правообладателем и может быть осуществлено только с его письменного согласия.

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1.1 Название профессиональной компетенции:

Ветеринария

1.1.2 Описание профессиональной компетенции.

Профессия ветеринарного врача – это профессия, занимающаяся вопросами здоровья и благополучия как животных, так и людей. Основной деятельностью ветеринарного врача будет оказание помощи владельцам животных и содействие защите населения от болезней животных.

Ветеринарные врачи – это специалисты широкого профиля, способные осуществлять деятельность в ветеринарных клиниках, при объектах сельскохозяйственного производства, на пищевых предприятиях, в клиничко-диагностических лабораториях и др. организациях.

Ветеринарный врач - это специалист по профилактике, диагностике, контролю и лечению различных заболеваний животных, а также осуществляющий просветительскую и консультационную деятельность по вопросам надлежащего ухода за домашними, сельскохозяйственными и другими животными.

Ветврачи оказывают медицинскую помощь домашнему скоту, лабораторным, мелким домашним, экзотическим и другим животным. Специалисты по мелким домашним животным ведут приёмы в частных ветеринарных клиниках и занимаются лечением собак, кошек, птиц и грызунов. Специалисты по экзотическим животным могут обеспечить уход за такими уникальными животными, как змеи, ящерицы и черепахи.

Для постановки точного диагноза ветеринарному врачу требуется проведения различных исследований – клинических, лабораторных, рентгенографии, ультрасонографии и других методов, включающих в себя работу со специализированным материалом, инструментарием и оборудованием. При помощи проведения диагностических тестов и лабораторных анализов - анализов крови,

мочи, кала, бактериологических посевов и др. ветеринарный врач может подтвердить постановку диагноза, следить за течением процесса болезни и лечения, и вовремя производить необходимую корректировку.

Лечение может включать в себя ряд различных процедур, включая экстренные методы спасения жизни, назначение и расчёт дозировок лекарственных средств, оказание помощи при травмах и переломах, родовспоможение, проведение операций или консультирование владельца по кормлению и уходу за животным.

Ветеринарный врач общей практики проводит от одной трети до половины своего времени в операционной. Операции по кастрации и стерилизации животных проводятся в большинстве ветеринарных кабинетов. Многие ветеринары также выполняют ортопедические и стоматологические процедуры, занимаются травматологией, проводят оперативные вмешательства при различных проблемах организма. Хирургия требует хорошей координации рук и глаз, а также мелкой моторики.

Специалитет ветеринарного врача не ограничивается только общей терапией и хирургией. При желании, ветеринарный специалист может выбрать узкопрофильное направление для своего развития. Такая модель разделения ветеринарных врачей на узкопрофильных специалистов была позаимствована из медицинской лечебной практики и имеет схожие названия и направления. Ветеринарные клиники располагают большим количеством таких направлений- это офтальмология, дерматология, кардиология, эндокринология, онкология, и др.

- Ветеринарный врач-эндокринолог. Данная специализация направлена на понимание патфизиологии, клиники, диагностики и лечения эндокринных и обменных расстройств животных.
- Ветеринарный врач - кардиолог. Специализируется на комплексной диагностике и лечении широкого спектра сердечно-сосудистых заболеваний у животных.
- Ветеринарный врач - дерматолог. Данное направление основано на профилактике, диагностике и лечении заболеваний, проявляющихся кожными симптомами.

- Ветеринарный врач - реаниматолог. Специализируется на интенсивной терапии и анестезии во время операций.
- Ветеринарный врач – онколог. Специалист данной области должен знать основные принципы диагностики, клинического стадирования и основные терапевтические методы лечения онкологических заболеваний.
- Ветеринарный врач-офтальмолог. Специалист, занимающийся вопросами болезней глаз. В остальных ветеринарных специальностях типична проблема необходимости обширных исследований, тогда как в ветеринарной офтальмологии для получения точного диагноза достаточно осмотра глазного яблока и нескольких рутинных тестов.

Осмотр узкопрофильного специалиста помогает в полной мере провести качественное лечение, применительно к каждой конкретной ситуации.

Существует и другое направление ветеринарного врача – лабораторная диагностика. Врачи ветеринарных лабораторий занимаются сбором анализов, подготавливают необходимые данные для диагностирования заболевания и назначения лечения, проводят лабораторные исследования биоматериалов, работают с лабораторным оборудованием, оформляют результаты исследований и отвечают за санитарную обработку и стерилизацию рабочего места. В задачи ветеринарного врача - лаборанта входит выполнение санитарно-бактериологических, гематологических и биохимических исследований. Специалист осуществляет забор материалов у животных и проводит их первичную обработку. Он отбирает пробы, регистрирует образцы в базе данных, готовит реактивы и питательные среды и подготавливает лабораторную посуду.

Профессия ветеринарного врача во многом схожа с профессией медицинского специалиста. Одно из главных отличий заключается в том, что животные не могут говорить, и большая часть клинической картины болезни может быть получена от владельца животного, что требует отличных навыков общения и с людьми. Работа с людьми - это такая же часть работы, как и работа с животными, именно владельцы должны решить, какое лечение они хотят или могут себе позволить. Важные

качества для этой профессии - способность слушать других, понимать и сотрудничать, быть участливым.

Реализация принципа личной ответственности ветврача по отношению к владельцу животного осуществляется при:

1) уважении личности владельца животного; 2) оказании психологической поддержки; 3) предоставлении необходимой информации о состоянии здоровья животного и предлагаемых мерах; 4) предоставлении возможности выбора лечения; 5) самостоятельности владельца в принятии решений; 6) возможности осуществления владельцем контроля за ходом лечения; 7) вовлечении владельца в процесс оказания помощи животному.

Для предотвращения распространения инфекционных и других опасных заболеваний, ветеринарные врачи государственных служб осуществляют карантинные и лечебные мероприятия животных, завезенных из других стран. Они контролируют поставки животных, проверяют наличие болезней и руководят кампаниями по предотвращению и искоренению заболеваний, общих для человека и животных.

Для проведения медицинских, научных и экспериментальных исследований используются лабораторные животные. Такие животные обязательно должны быть здоровыми и содержаться при строгом соблюдении санитарно-гигиенических норм. Созданием условий для содержания таких животных, соответствующих их экологическим особенностям, проведение карантинных мероприятий при перемещении животных, а также своевременную изоляцию больных занимается ветеринарный врач.

Ветеринарные врачи занимаются лечением в том числе и некоторых видов диких животных. Врачи зоопарков заботятся о животных, содержащихся в неволе, а ветеринары заповедников и реабилитационных центров оказывают необходимую помощь попавшим в беду животным.

Область профессиональной деятельности ветеринарного врача:

Организация и осуществление лечебного процесса, профилактики заболеваний животных и осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий посредством ветеринарных и лабораторных методов при помощи специализированного оборудования.

Ветеринарный врач осуществляет следующие виды деятельности:

- установление диагноза заболевания и составление планов лечения;
- контроль, профилактика и лечение болезней животных;
- проведение лабораторных исследований, консультация по результатам и выдача соответствующих заключений;
- выписывание рецептов;
- обработка и перевязка ран;
- выполнение хирургических операций и стоматологических процедур;
- тестирование на распространенные заболевания;
- эксплуатация медицинского и ветеринарного оборудования;
- оказание акушерской помощи домашним и сельскохозяйственным животным;
- осуществление организационно-методической и консультативной помощи хозяйствам, предприятиям, организациям и частным лицам;
- консультация владельцев по вопросам кормления и содержания животных;
- усыпление животных, когда это необходимо;
- оказание профилактической и лечебной помощи для поддержания здоровья поголовья скота.

К профессионально важным качествам и навыкам ветеринарного врача относятся:

- Сострадание;
- Аналитические навыки;
- Навыки межличностного общения;
- Решение проблем;
- Научные способности;
- Критическое мышление;

-Умение соблюдать правила техники безопасности;

-Навыки менеджмента;

-Ловкость рук.

1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА

Документ содержит информацию о стандартах, которые предъявляются участникам для возможности участия в соревнованиях, а также принципы, методы и процедуры, которые регулируют соревнования. При этом WSR признаёт авторское право WorldSkills International (WSI). WSR также признаёт права интеллектуальной собственности WSI в отношении принципов, методов и процедур оценки.

Каждый эксперт и участник должен знать и понимать данное Техническое описание.

1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- WSR, Регламент проведения чемпионата;
- WSR, онлайн-ресурсы, указанные в данном документе.
- WSR, политика и нормативные положения
- Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS)

2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS)

WSSS определяет знание, понимание и конкретные компетенции, которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы. Она должна отражать коллективное общее понимание того, что соответствующая рабочая специальность или профессия представляет для промышленности и бизнеса.

Целью соревнования по компетенции является демонстрация лучших международных практик, как описано в WSSS и в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

WSSS разделена на четкие разделы с номерами и заголовками.

Раздел	Важность (%)
1 Основы анатомии и физиологии животных Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> • Основные биологические свойства организма • Анатомическое строение и топографию сердца животных, а также его физиологические особенности • Топографическую анатомию органов брюшной полости • Возрастные и видовые особенности строения костно-суставной системы животных • Закономерности строения и функционирования репродуктивной системы животных • Основные биологические свойства спермиев • Общую характеристику системы крови (состав, свойства, роль крови в жизнедеятельности организма) • Органы кроветворения • Основные физиологические параметры организма • Схему гемопоэза и механизмы его регуляции 	5
Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных • Анализировать закономерности функционирования организма животных с учетом морфологических основ 	
2 Методики инструментальных методов исследования животных	17



	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Методики рентгенологического исследования животных и методы оценки функционального состояния организма животных, опираясь на эти исследования• Методики ультразвунографического и электрокардиографического исследования	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить эхокардиографическое (ЭхоКГ), электрокардиографическое (ЭКГ) и рентгенографическое исследование сердца животного• Интерпретировать результаты эхокардиографии, электрокардиографии и рентгенографии. Описание заключения и составление дальнейших рекомендаций• Проводить идентификацию четырех отделов сердца и их взаимосвязи• Использовать три режима прибора по ультразвуковому исследованию: одномерный (М – режим), двухмерный (В - режим) и доплеровский• Проводить измерения органов• Проводить диагностику состояния репродуктивной системы• Проводить эхокардиографическое исследование сердца из правого и левого парастернального доступов по короткой и длинной оси• Уметь работать с аппаратом ультразвуковой диагностики	
3	Технологии работы с операционным оборудованием и инструментом	5
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Хирургический инструментарий и уметь правильно его применять во время операции• Методы стерилизации хирургического инструмента• Способы фиксации животных при проведении хирургических манипуляций• Правила работы в операционной• Различные методы применения хирургического инструмента	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Владеть навыками работы с малоинвазивным инструментом для проведения хирургических манипуляций (эндоскопия)	



	<ul style="list-style-type: none">Использовать хирургический инструмент для постановки дренажной системы	
4	Хирургические методы лечения в ветеринарии	6
	Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">Алгоритм проведения операции и уметь применять этапы хирургической операции на практикеРиски при выполнении хирургических манипуляцийПравила и методы работы с костной системой организма (остеосинтез)Владеть знаниями анестезии и анальгезии и правильно применять их во время хирургической операцииИметь теоретические знания десмургии и уметь их применить на практикеПравила диагностики и лечения разных видов ранМетоды асептики и антисептики и их применение	
	Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none">Осуществлять необходимые, хирургические профилактические мероприятияЛечить травмы и заболевания различной этиологии методом оперативного вмешательстваОсуществлять послеоперационную реабилитацию пациентов и профилактику рецидивов	
5	Лекарственные препараты и область их применения у животных	5
	Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">Дозы медикаментозных препаратов для сердечно-легочной реанимацииФармакокинетику и фармакодинамику лекарственных веществ, их побочное и токсическое действиеСовместимость лекарственных веществОсобенности применения при различных физиологических состояниях у животныхВиды взаимодействия лекарственных средств при их комбинированном примененииОптимальные дозы, пути и кратность введения лекарственных веществ	
	Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none">Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями тезис	



	<ul style="list-style-type: none">• Проводить фармакологический анализ назначаемой комбинации лекарственных веществ на основании дифференциального диагноза• Выписывать рецепт на лекарственные средства• Соблюдать правила работы с лекарственными средствами	
6	Применение специализированного программного обеспечения для обработки результатов исследований	6
	Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">• Принцип работы с программами DICOM – Viewer и ScopePhoto• Основные инструменты для манипуляций с изображениями и их измерения	
	Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• Уметь загружать и обрабатывать файлы формата .dicom• Проводить просмотр изображений в полноэкранный режиме• Открывать и анализировать результаты исследований, полученные из различных модальностей медицинских изображений, таких как компьютерная томография (КТ), магнитно-резонансная томография (МРТ), ультразвуковая диагностика (УЗИ) и др.	
7	Организация лечебного процесса и безопасность	23
	Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">• Основы асептики и антисептики и как применить их на практике• Технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности• Правила оказания родовспоможения	
	Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• Выполнять работу в асептических условиях, дезинфицировать и стерилизовать лабораторную посуду и инструменты• Владеть навыками проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии• Написание протокола по СЛР, рекомендаций по послереанимационной интенсивной терапии• Назначить больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом• Интерпретировать результаты, описание	



	<p>заклучения и составление дальнейших рекомендаций</p> <ul style="list-style-type: none">• Организовать работу в родильном помещении• Технику родовспоможения• Оказывать родовспоможение при патологических родах	
8	Технологии работы с лабораторным оборудованием	12
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Навыки работы с водяной баней• Правила работы в микробиологической лаборатории и соблюдения техники безопасности при работе с бактериями и грибами• Понятия «асептика» и «антисептика»• Регламенты и инструкции, обеспечивающие безопасность работы в лабораториях• Правила работы с сосудами Дьюара и соблюдения техники безопасности при работе с жидким азотом• Правила работы с микроскопом	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Соблюдать технику безопасности при работе с лабораторным оборудованием• Микроскопировать с иммерсионной системой• Работать со спиртовой горелкой• Выполнять работу с лабораторным оборудованием в асептических условиях	
9	Интерпретация результатов лабораторной диагностики	21
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Методы бактериологического анализа• Методы микроскопии, используемые в микробиологии• Что такое гематология• Что такое лейкограмма• Видовые особенности, количественные и качественные изменения форменных элементов крови и их причины• Методику отбора проб мочи у разных видов животных• Что в себя включает исследование мочи• Принципы классификации микроорганизмов• Особенности ультраструктуры микроорганизмов• Действие на микроорганизмы физических и химических факторов• Физико-химические свойства и микроскопическую	



	картину осадка мочи у различных видов животных в норме и при патологии	
	<ul style="list-style-type: none">• Что включает в себя гематологическое исследование	
	Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• Делать посевы микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур• Готовить окрашенный микропрепарат для бактериоскопии• Проводить гематологическое исследование ручным и приборным методом и грамотно интерпретировать полученные результаты• Определять концентрацию спермиев (с помощью счетной камеры Горяева)• Приготовить препарат «давленная капля» и оценить подвижность спермиев• Проводить общий анализ мочи, а именно: определять физико-химические свойства мочи, проводить микроскопию мочевого осадка с определением наличия и концентрации в нем эритроцитов, лейкоцитов, мочевых цилиндров, клеток эпителия, кристаллов солей, микроорганизмов, и грамотно интерпретировать полученные результаты	
	Всего	100

Каждому разделу назначен процент относительной важности в рамках WSSS. Сумма всех процентов относительной важности составляет 100.

В схеме выставления оценок и конкурсном задании оцениваются только те компетенции, которые изложены в WSSS. Они должны отражать WSSS настолько всесторонне, насколько допускают ограничения соревнования по компетенции.

Схема выставления оценок и конкурсное задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS в максимально возможной степени. Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты, заданные условиями WSSS.

3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ

3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Стратегия устанавливает принципы и методы, которым должны соответствовать оценка и начисление баллов WSR.

Экспертная оценка лежит в основе соревнований WSR. По этой причине она является предметом постоянного профессионального совершенствования и тщательного исследования. Накопленный опыт в оценке будет определять будущее использование и направление развития основных инструментов оценки, применяемых на соревнованиях WSR: схема выставления оценки, конкурсное задание и информационная система чемпионата (CIS).

Оценка на соревнованиях WSR попадает в одну из двух категорий: измерение и судейское решение. Для обеих категорий оценки использование точных эталонов для сравнения, по которым оценивается каждый аспект, является существенным для гарантии качества.

Схема выставления оценки должна соответствовать процентным показателям в WSSS. Конкурсное задание является средством оценки для соревнования по компетенции, и оно также должно соответствовать WSSS. Информационная система чемпионата (CIS) обеспечивает своевременную и точную запись оценок, что способствует надлежащей организации соревнований.

Схема выставления оценки в общих чертах является определяющим фактором для процесса разработки Конкурсного задания. В процессе дальнейшей разработки Схема выставления оценки и Конкурсное задание будут разрабатываться и развиваться посредством итеративного процесса для того, чтобы совместно оптимизировать взаимосвязи в рамках WSSS и Стратегии оценки. Они представляются на утверждение Менеджеру компетенции вместе, чтобы демонстрировать их качество и соответствие WSSS.

4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ

4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

В данном разделе описывается роль и место Схемы выставления оценки, процесс выставления экспертом оценки конкурсанту за выполнение конкурсного задания, а также процедуры и требования к выставлению оценки.

Схема выставления оценки является основным инструментом соревнований WSR, определяя соответствие оценки Конкурсного задания и WSSS. Она предназначена для распределения баллов по каждому оцениваемому аспекту, который может относиться только к одному модулю WSSS.

Отражая весовые коэффициенты, указанные в WSSS Схема выставления оценок устанавливает параметры разработки Конкурсного задания. В зависимости от природы навыка и требований к его оцениванию может быть полезно изначально разработать Схему выставления оценок более детально, чтобы она послужила руководством к разработке Конкурсного задания. В другом случае разработка Конкурсного задания должна основываться на обобщённой Схеме выставления оценки. Дальнейшая разработка Конкурсного задания сопровождается разработкой аспектов оценки.

В разделе 2.1 указан максимально допустимый процент отклонения, Схемы выставления оценки Конкурсного задания от долевых соотношений, приведенных в Спецификации стандартов.

Схема выставления оценки и Конкурсное задание могут разрабатываться одним человеком, группой экспертов или сторонним разработчиком. Подробная и окончательная Схема выставления оценки и Конкурсное задание, должны быть утверждены Менеджером компетенции.

Кроме того, всем экспертам предлагается представлять свои предложения по разработке Схем выставления оценки и Конкурсных заданий на форум экспертов для дальнейшего их рассмотрения Менеджером компетенции.

Во всех случаях полная и утвержденная Менеджером компетенции Схема выставления оценки должна быть введена в информационную систему

соревнований (CIS) не менее чем за два дня до начала соревнований, с использованием стандартной электронной таблицы CIS или других согласованных способов. Главный эксперт является ответственным за данный процесс.

4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основные заголовки Схемы выставления оценки являются критериями оценки. В некоторых соревнованиях по компетенции критерии оценки могут совпадать с заголовками разделов в WSSS; в других они могут полностью отличаться. Как правило, бывает от пяти до девяти критериев оценки, при этом количество критериев оценки должно быть не менее трёх. Независимо от того, совпадают ли они с заголовками, Схема выставления оценки должна отражать долевые соотношения, указанные в WSSS.

Критерии оценки создаются лицом (группой лиц), разрабатывающим Схему выставления оценки, которое может по своему усмотрению определять критерии, которые оно сочтет наиболее подходящими для оценки выполнения Конкурсного задания.

Сводная ведомость оценок, генерируемая CIS, включает перечень критериев оценки.

Количество баллов, назначаемых по каждому критерию, рассчитывается CIS. Это будет общая сумма баллов, присужденных по каждому аспекту в рамках данного критерия оценки.

4.3. СУБКРИТЕРИИ

Каждый критерий оценки разделяется на один или более субкритериев. Каждый субкритерий становится заголовком Схемы выставления оценок.

В каждой ведомости оценок (субкритериев) указан конкретный день, в который она будет заполняться.

Каждая ведомость оценок (субкритериев) содержит оцениваемые аспекты, подлежащие оценке. Для каждого вида оценки имеется специальная ведомость оценок.

4.4. АСПЕКТЫ

Каждый аспект подробно описывает один из оцениваемых показателей, а также возможные оценки или инструкции по выставлению оценок.

В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется отметка, вместе с назначенным для его оценки количеством баллов.

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции в WSSS. Она будет отображаться в таблице распределения баллов CIS, в следующем формате:

Критерий					Итого баллов за раздел WSSS
Разделы Спецификации стандарта WS (WSSS)		A	B	C	
	1	3	1,3	0,7	5
	2	17			17
	3		5		5
	4		6		6
	5		2,4	2,6	5
	6	5		1	6
	7	1	18,3	3,7	23
	8			12	12
	9			21	21
Итого баллов за критерий		26	33	41	100

4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА)

При принятии решения используется шкала 0–3. Для четкого и последовательного применения шкалы судейское решение должно приниматься с учетом:

- эталонов для сравнения (критериев) для подробного руководства по каждому аспекту
- шкалы 0–3, где:
 - 0: исполнение не соответствует отраслевому стандарту;
 - 1: исполнение соответствует отраслевому стандарту;
 - 2: исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его;
 - 3: исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное

Каждый аспект оценивают три эксперта, каждый эксперт должен произвести оценку, после чего происходит сравнение выставленных оценок. В случае расхождения оценок экспертов более чем на 1 балл, экспертам необходимо вынести оценку данного аспекта на обсуждение и устранить расхождение.

4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА

Оценка каждого аспекта осуществляется тремя экспертами. Если не указано иное, будет присуждена только максимальная оценка или ноль баллов. Если в рамках какого-либо аспекта возможно присуждение оценок ниже максимальной, это описывается в Схеме оценки с указанием измеримых параметров.

4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК

Окончательное понимание по измеримым и судейским оценкам будет доступно, когда утверждена Схема оценки и Конкурсное задание. Приведенная таблица содержит приблизительную информацию и служит для разработки Оценочной схемы и Конкурсного задания.

Критерий			Баллы			
			Мнение судей	Измеримая	Всего	Итого
А Модуль «Визуальная диагностика»	A1	Ультрасонография органов брюшной полости и эхокардиография сердца у мелкого домашнего животного	1	13	14	Модуль А - 26
	A2	Интерпретация и описание рентгенограммы	1	11	12	
В Модуль «Неотложная ветеринарная помощь»	B1	Родовспоможение у коровы	2	10	12	Модуль В - 33
	B2	Хирургическое лечение инфицированной раны	3	9	12	
	B3	Проведение сердечно-легочной реанимации	1	8	9	
С Модуль С «Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика»	C1	Общий клинический анализ крови	2	11	13	Модуль С - 41
	C2	Общий клинический анализ мочи	1	8	9	
	C3	Лабораторные исследования криоконсервированной спермы	2	10	12	
	C4	Бактериологическая диагностика туберкулеза крупного рогатого скота	1,1	5,9	7	
		Всего	14,1	85,9	100	100

4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях (модулях):

А - Визуальная диагностика

Ультрасонография органов брюшной полости и эхокардиография сердца у мелкого домашнего животного

Оценка:

- Подготовки рабочего места;
- Умения работать с оборудованием (использование В-режима);
- Правильной последовательности действий;
- Положения датчика при выводе проекций;
- Уборки рабочего места;

- Правильности заполнения протокола;
- Интерпретации данных эхокардиографических показателей с использованием анатомических обозначений структур сердца;
- Критериев оценки каждого ультразвукового изображения:
 - Область;
 - Морфология;
 - Взаимосвязь с окружающими органами;
 - Размеры;
 - Форма;
 - Края;
 - Эхогенность;
 - Эхоструктура.

Интерпретация и описание рентгенограммы

Оценка:

- Загрузки и открытия рентгенограмм в Dicom-Viewer;
- Составления протокольной записи исследований, включающую определение вида животного, его ориентировочного возраста и особенностей представленных рентгенограмм;
- Описательной части, включающая описание нормы и патологического(их) очага(ов) при их наличии;
- Оформление протокольной записи рентгенографического исследования.

В - Неотложная ветеринарная помощь

Родовспоможение у коровы

Оценка:

- Подготовки рабочего места;
- Подготовки и работы с акушерским инструментарием;
- Подготовки рук;

- Постановки предварительного диагноза;
- Оказания акушерской помощи;
- Последовательности действий;
- Уборки рабочего места;
- Правильности заполнения протокола по оказанной акушерской помощи (с обоснованием метода и выбора акушерского инструментария).

Хирургическое лечение инфицированной раны

Оценка:

- Подготовки рабочего места;
- Выполнения местного обезболивания с использованием местноанестезирующих лекарственных средств;
- Работы с хирургическим инструментарием и надлежащего материала;
- Знаний и умений в области десмургии;
- Соблюдения правил техники безопасности;
- Соблюдения правил асептики и антисептики;
- Последовательности проведения хирургических манипуляций;
- Уборки рабочего места;
- Правильности заполнения протокола по выполненной хирургической задаче.

Проведение сердечно-легочной реанимации

Оценка:

- Проведения немедленных мероприятий по поддержанию жизни на тренажере-симуляторе, включающие в себя систему САВ (Circulation, Breathing, Airway);
- Правильности выбора инструментария, необходимого для проведения сердечно-легочной реанимации;
- Техники проведения сердечно-легочной реанимации;
- Соблюдения правильности выполнения реанимационных действий с использованием лекарственных препаратов;

- Постановки внутривенного катетера;
- Уборки рабочего места;
- Заполнения протокола проведения сердечно-легочной реанимации (написание назначений и дача дальнейших рекомендаций по послереанимационной интенсивной терапии).

С - Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика

Общий клинический анализ крови

Оценка:

- Общего клинического анализа цельной крови с помощью гематологического анализатора;
- Подсчета эритроцитов в камере Горяева;
- Приготовления и окраски мазка крови по Паппенгейму;
- Проведения дифференциального подсчета лейкоцитов (лейкограмма);
- Определения скорости оседания эритроцитов (СОЭ) методом Панченкова;
- Последовательности действий;
- Работы с оборудованием;
- Уборки рабочего места;
- Анализа точности ручных методов гематологического исследования с приборным методом;
- Составления бланка общего клинического анализа крови.

Общий клинический анализ мочи

Оценка:

- Подготовки рабочего места;
- Определения физических свойств мочи (относительную плотность мочи определить с помощью ареометра для урины АУ (урометр));
- Определения химических свойств мочи с помощью мочевого анализатора;
- Исследования мочевого осадка;

- Правильной последовательности действий;
- Работы с оборудованием;
- Уборки рабочего места;
- Составления бланка общего клинического анализа мочи.

Лабораторные исследования криоконсервированной спермы;

Оценка:

- Подготовки рабочее место;
- Разморозки 3-х спермодоз согласно требованиям ГОСТ 32277-2013;
- Приготовления препарата «давленная капля»;
- Определения концентрации сперматозоидов (с помощью счетной камеры Горяева) и проведения расчета количества клеток с прямолинейно-поступательным движением;
- Приготовления мазка спермы;
- Определения целостности акросомы;
- Определения числа морфологически ненормальных спермиев в процентном отношении;
- Правильной последовательности действий;
- Уборки рабочего места;
- Составления заключения о соответствии криоконсервированной спермы требованиям ГОСТ 32277-2013 и МУ;
- Заполнения бланка анализа криоконсервированной спермы.

Бактериологическая диагностика туберкулеза крупного рогатого скота

Оценка:

- Подготовки рабочего места;
- Соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении конкурсного задания;
- Приготовления и окраски мазка по методу Циль – Нильсена;

- Оценка результатов бактериоскопического исследования;
- Выбор необходимой питательной среды для выделения и культивирования микобактерий;
- Выполнение посева биологического материала на питательную среду;
- Правильной последовательности действий;
- Работы с микроскопом и программой для фоторегистрации результатов микроскопии;
- Уборки рабочего места;
- Составления бланка и диагностического заключения.

4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ

Главный эксперт и Заместитель Главного эксперта обсуждают и распределяют Экспертов по группам (состав группы не менее трех человек) для выставления оценок в зависимости от специализации (терапия, визуальная диагностика, кардиология, хирургия и др.) эксперта как ветеринарного врача. Каждая группа должна включать в себя как минимум одного опытного эксперта. Эксперт не оценивает участника из своей организации.

Эксперты должны иметь четкое понимание и свободное владение профессиональной терминологией. Менеджером Компетенции утверждается «Конкурсное задание», критерии выставления оценок и начисления баллов, Инфраструктурный лист, план площадки.

Технический администратор площадки должен присутствовать на соревновательной площадке с момента, когда эксперты начинают подготовку к соревнованию, вовремя самого Чемпионата и до выставления оценок и завершения экспертами всех остальных задач.

Каждый модуль конкурсного задания сопровождается проектом схемы выставления оценок, основанным на критериях оценки, определяемой в разделе 4.8.

Проект схемы выставления оценок разрабатывает лицо или лица, занимающиеся разработкой конкурсного задания. Подробная окончательная

схема выставления оценок разрабатывается и утверждается всеми экспертами на конкурсе. Аспекты оценивания могут быть изменены (может быть изменено количество аспектов оценки и их «вес») путем обсуждения экспертами на дискуссионном форуме, а также на совещании экспертов в день С-2.

Перед началом конкурса главный эксперт объясняет метод оценивания всем экспертам группы и обеспечивает составление графика оценивания.

Оценка участников проводится в дни С1 и С2 согласно маршрутному листу.

Алгоритм выставления оценок проводится согласно критериям оценивания. При выставлении оценок учитывается количество выполненных позиций.

Полное обнуление баллов по конкурсному заданию может быть в результате отстранения конкурсанта от его выполнения (по состоянию здоровья, грубейшего нарушения техники безопасности или нарушение алгоритма выполнения конкурсного задания). Также обнуление баллов возможно в случае, если данные указанные в диагностическом листе не являются достоверными.

Если во время выполнения конкурсного задания был установлен факт контакта компатриота, представителя того же учебного заведения со своим участником, тогда у участника обнуляются баллы за конкурсное задание, во время выполнения которого, был зафиксирован факт контакта.

После завершения выставления оценок, оценочные ведомости могут храниться в комнате экспертов и главного эксперта. Запрещается выносить за пределы конкурсной площадки, а также делать копии с помощью средств коммуникаций оценочных ведомостей.

5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Разделы 2, 3 и 4 регламентируют разработку Конкурсного задания. Рекомендации данного раздела дают дополнительные разъяснения по содержанию КЗ.

Продолжительность Конкурсного задания 10 часов 10 минут.

Возрастной ценз участников для выполнения Конкурсного задания от 17 до 35 лет.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов WSSS.

Конкурсное задание не должно выходить за пределы WSSS.

Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания.

При выполнении Конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WSR.

5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание содержит 3 модуля:

Модуль А «Визуальная диагностика»

Ультрасонография органов брюшной полости у мелкого домашнего животного заключается в изучении ультразвуковой анатомии органов, а также в выявлении патологических процессов организма.

Эхокардиографическое исследование - один из наиболее информативных визуальных методов диагностики сердца. При этом исследовании можно оценить работу всех сердечных структур, провести все необходимые нам измерения.

Рентгенологическое исследование проводится с целью диагностики заболеваний, скрыто протекающих патологических процессов и для изучения функциональных и анатомических норм и изменений различных органов и систем животных.

Модуль В «Неотложная ветеринарная помощь»

Задача неотложной ветеринарной помощи заключается в:

- Правильной постановки диагноза;
- Своевременном оказании ветеринарной помощи;
- Выборе надлежащего метода операции и его быстрого и умелого выполнения.

Модуль С «Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика»

Общий клинический анализ крови складывается из определения гематокрита, СОЭ, уровня гемоглобина, ОРЭ, определения цветного показателя подсчета форменных элементов крови и выведения лейкограммы и некоторых других показателей.

Клинический анализ мочи заключается в измерении ее количества, определении физических свойств, химического состава, а также в изучении микроскопической картины осадка.

Исследование спермы заключается в определении ее биологической полноценности. Показатели общего клинического анализа спермы: микроскопическое исследование и дополнительные методы: определение числа морфологически ненормальных спермиев и определение количества живых и мертвых спермиев.

Окраска бактерий методом Циль-Нильсена. Позволяет выявить в материале кислотоустойчивые бактерии и дифференцировать их от других микроорганизмов.

5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Общие требования:

ПЛОСКОСТИ СКАНИРОВАНИЯ

При проведении ультразвукового исследования важно использовать различные стандартные плоскости сканирования для разных органов. Различают следующие стандартные плоскости сканирования (рис. 1)

- Продольная
- Поперечная
- Дорсальная
- Косая

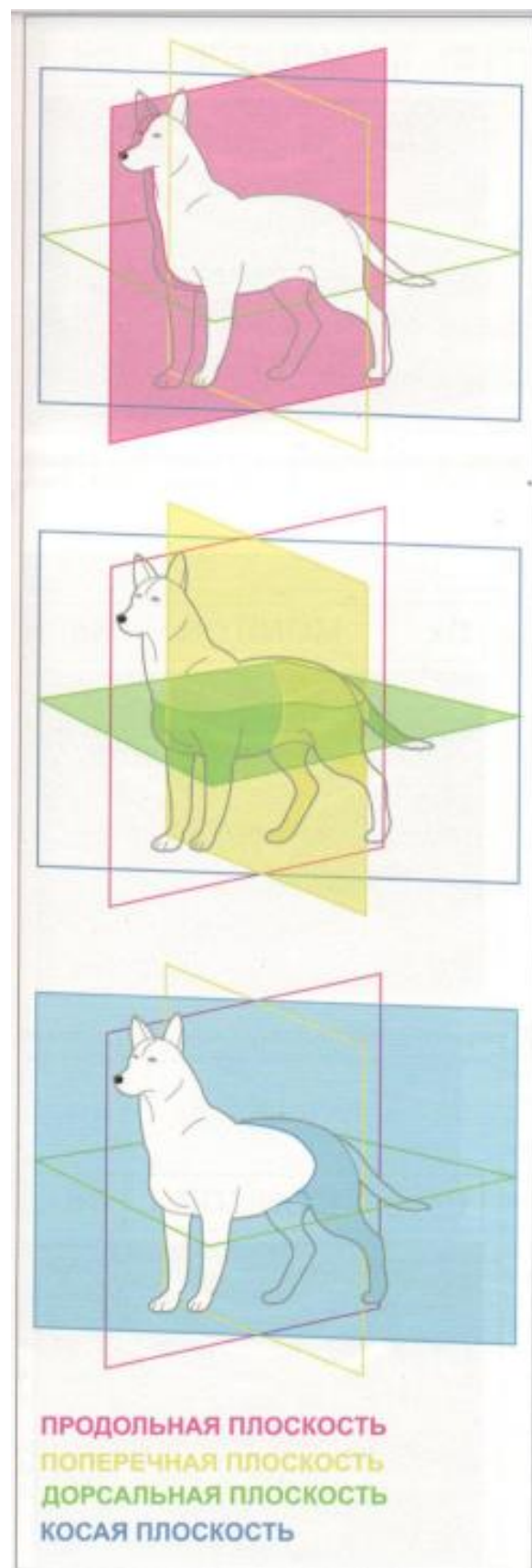


Рис. 1. Условные плоскости сканирования

Для интерпретации результатов эхокардиографии сердца у мелкого домашнего животного используются следующие анатомические обозначения:

AML	Передняя створка митрального клапана
Ao	Аорта
AV	Аортальный клапан
CT	Хорда
IVS/МЖП	Межжелудочковая перегородка
LA/ЛП	Левое предсердие
LV/ЛЖ	Левый желудочек
LVOT/ВТЛЖ	Выносящий тракт левого желудочка
LVW/ЗСЛЖ	Задняя стенка левого желудочка
MV/МК	Митральный клапан
PM	Папиллярная мышца
PML	Задняя створка митрального клапана
PT/ЛА	Ствол легочной артерии
PV	Клапан легочной артерии
RA/ПП	Правое предсердие
RAA	Ушко правого предсердия
RPA	Правая ветвь легочной артерии
RV/ПЖ	Правый желудочек
RVOT	Выносящий тракт правого желудочка
RVW/ЗСПЖ	Задняя стенка правого желудочка
TV/ТК	Трикуспидальный клапан

Эхокардиографические режимы:

CFD	Цветной доплер
CWD	Постоянно-волновой доплер
M-mode	Режим движения (М-режим)

PWD	Переменно-волновой доплер
TD	Тканевый доплер
2DE	Двухмерный режим

Позиция датчика и анатомические ориентиры:

Ap	Верхушка
Bs	Основание
Ca	Каудально
Cr	Краниально
LAp	Левая апикальная
LPS	Левая парастернальная (позиция)
LAX	Длинная ось (ориентир)
RPS	Правая парастернальная (позиция)
SAX	Короткая ось (ориентир)

Заболевания и состояния:

AI	Недостаточность аортального клапана
CDVD	Хроническое дегенеративное заболевание атриовентрикулярных клапанов (эндокартиоз)
DCM/ДКМП	Дилятационная кардиомиопатия
HCM/ГКМП	Гипертрофическая кардиомиопатия
LCHF	Левосторонняя застойная сердечная недостаточность
MR/MP	Митральная регургитация
PI	Недостаточность клапана легочной артерии
RCHF	Правосторонняя застойная сердечная недостаточность
TR/TP	Трикуспидальная недостаточность

Для выполнения задания «Интерпретация и описание рентгенограммы» необходимо установить программу **DICOM Viewer**

RadiAnt DICOM Viewer предоставляет следующие основные инструменты для манипуляций с изображениями и их измерения:

- Плавное масштабирование и панорамирование
- Корректировка яркости и контрастности, режим «негатив»
- Предустановленные настройки окна визуализации для Компьютерной томографии (легкие, кости и т.д.)
- Возможность поворота изображения (на 90 и 180 градусов) или зеркального отражения изображений по горизонтали и вертикали (флип)
- Длина сегмента
- Средние, минимальные и максимальные значения параметров (например, плотность тканей в единицах Хаунсфилда в Компьютерной томографии) внутри окружности/эллипса, а также площадь окружности/эллипса
- Величина угла (нормального угла и угла Кобба)
- Перо для рисования от руки

Эта программа способна открывать и отображать результаты исследований, полученные из различных модальностей медицинских изображений:

- Цифровая рентгенография (КР, ЦР)
- Маммография (МГ)
- Компьютерная томография (КТ)
- Магнитно-резонансная томография (МРТ)
- Позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ-КТ)
- Ультразвуковая диагностика (УЗИ)
- Цифровая субтракционная ангиография (ЦСА)
- Гамма-камера, радионуклидная диагностика (РНД)
- Вторичные изображения и сканированные изображения
- Structured Reports (SR)

Программа поддерживает несколько типов DICOM изображений:

- Монохроматические (как КР, КТ, МРТ) и цветные изображения (УЗИ, 3D-реконструкции)
- Статические изображения (например, КР, МГ, КТ) и динамические последовательности изображений (ЦСА, УЗИ)
- Несжатые и сжатые изображения (RLE, JPEG, JPEG-LS, JPEG 2000)

С целью сравнения, результаты нескольких серий одного и того же исследования, или же нескольких отдельных исследований, могут быть одновременно открыты в одном и том же окне либо в разных окнах.

Серии, состоящие из изображений, которые были получены в одной плоскости (например, изображения результатов Компьютерной томографии, полученные до и после введения контрастного вещества), по умолчанию автоматически синхронизируются.

При просмотре серий с изображениями в различных проекциях (например, результатов исследования Магнитно-резонансной томографии), отображаются линии перекрёстных ссылок - для наилучшей корреляции анатомических данных.

Ссылка для скачивания: <https://www.radiantviewer.com/>

Конкурсное задание состоит из следующих модулей:

Модуль А «Визуальная диагностика» включает в себя следующие задания:

A1: Ультрасонография органов брюшной полости и эхокардиография сердца у мелкого домашнего животного (1 час 30 мин)

A2: Интерпретация и описание рентгенограммы (1 час)

Модуль В «Неотложная ветеринарная помощь» включает в себя следующие задания:

B1: Родовспоможение у коровы (40 мин)

B2: Хирургическое лечение инфицированной раны (1 час)

B3: Проведение сердечно-легочной реанимации (30 мин)

Модуль С «Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика»

включает в себя следующие задания:

C1: Общий клинический анализ крови (2 часа)

C2: Общий клинический анализ мочи (1 час)

C3: Лабораторные исследования криоконсервированной спермы (1 час 30 мин)

C4: Бактериологическая диагностика туберкулеза крупного рогатого скота (1 час)

Требования к конкурсной площадке:

Застройка конкурсной площадки должна осуществляться на основании плана застройки и инфраструктурного листа. Любые предложения, касательно изменений содержания инфраструктурного листа должны обсуждаться с менеджером компетенции.

Компоновка рабочего места участника:

Схема компоновки рабочего места приводится только для справки.

5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание разрабатывается по образцам, представленным Менеджером компетенции на форуме WSR (<http://forum.worldskills.ru>). Представленные образцы Конкурсного задания должны меняться один раз в год.

5.4.1. КТО РАЗРАБАТЫВАЕТ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ/МОДУЛИ

Общим руководством и утверждением Конкурсного задания занимается Менеджер компетенции. К участию в разработке Конкурсного задания могут привлекаться:

- Сертифицированные эксперты WSR;
- Сторонние разработчики;
- Иные заинтересованные лица.

В процессе подготовки к каждому соревнованию при внесении 30% изменений к Конкурсному заданию участвуют:

- Главный эксперт;

- Сертифицированный эксперт по компетенции (в случае присутствия на соревновании);
- Эксперты принимающие участия в оценке (при необходимости привлечения главным экспертом).

Внесенные 30% изменения в Конкурсные задания в обязательном порядке согласуются с Менеджером компетенции.

Выше обозначенные люди при внесении 30% изменений к Конкурсному заданию должны руководствоваться принципами объективности и беспристрастности. Изменения не должны влиять на сложность задания, не должны относиться к иным профессиональным областям, не описанным в WSSS, а также исключать любые блоки WSSS. Также внесённые изменения должны быть исполнимы при помощи утверждённого для соревнований Инфраструктурного листа.

5.4.2. КАК РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Конкурсные задания к каждому чемпионату разрабатываются на основе единого Конкурсного задания, утверждённого Менеджером компетенции и размещённого на форуме экспертов. Задания могут разрабатываться как в целом так и по модулям. Основным инструментом разработки Конкурсного задания является форум экспертов.

5.4.3. КОГДА РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Конкурсное задание разрабатывается согласно представленному ниже графику, определяющему сроки подготовки документации для каждого вида чемпионатов.

Временные рамки	Локальный чемпионат	Отборочный чемпионат	Национальный чемпионат
Шаблон Конкурсного задания	Берётся в исходном виде с форума экспертов задание предыдущего Национального	Берётся в исходном виде с форума экспертов задание предыдущего Национального	Разрабатывается на основе предыдущего чемпионата с учётом всего опыта проведения соревнований по компетенции и

	чемпионата	чемпионата	отраслевых стандартов за 6 месяцев до чемпионата
Утверждение Главного эксперта чемпионата, ответственного за разработку КЗ	За 2 месяца до чемпионата	За 3 месяца до чемпионата	За 4 месяца до чемпионата
Публикация КЗ (если применимо)	За 1 месяц до чемпионата	За 1 месяц до чемпионата	За 1 месяц до чемпионата
Внесение и согласование с Менеджером компетенции 30% изменений в КЗ	В день С-2	В день С-2	В день С-2
Внесение предложений на Форум экспертов о модернизации КЗ, КО, ИЛ, ТО, ПЗ, ОТ	В день С+1	В день С+1	В день С+1

5.5 УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Главный эксперт и Менеджер компетенции принимают решение о выполнимости всех модулей и при необходимости должны доказать реальность его выполнения. Во внимание принимаются время и материалы.

Конкурсное задание может быть утверждено в любой удобной для Менеджера компетенции форме.

5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ

Если для выполнения задания участнику конкурса необходимо ознакомиться с инструкциями по применению какого-либо материала или с инструкциями производителя, он получает их заранее по решению Менеджера компетенции и Главного эксперта. При необходимости, во время ознакомления Технический эксперт организует демонстрацию на месте.

Материалы, выбираемые для модулей, которые предстоит построить участникам чемпионата (кроме тех случаев, когда материалы приносит с собой сам участник), должны принадлежать к тому типу материалов, который имеется у ряда производителей, и который имеется в свободной продаже в регионе проведения чемпионата.

6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ

6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ

Все предконкурсные обсуждения проходят на особом форуме (<http://forum.worldskills.ru>). Решения по развитию компетенции должны приниматься только после предварительного обсуждения на форуме. Также на форуме должно происходить информирование о всех важных событиях в рамке компетенции. Модератором данного форума являются Международный эксперт и (или) Менеджер компетенции (или Эксперт, назначенный ими).

6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА

Информация для конкурсантов публикуется в соответствии с регламентом проводимого чемпионата. Информация может включать:

- Техническое описание;
- Конкурсные задания;
- Обобщённая ведомость оценки;
- Инфраструктурный лист;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности;
- Дополнительная информация.

6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

Конкурсные задания доступны по адресу <http://forum.worldskills.ru>.

6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ

Общее управление компетенцией осуществляется Международным экспертом и Менеджером компетенции с возможным привлечением экспертного сообщества.

Управление компетенцией в рамках конкретного чемпионата осуществляется Главным экспертом по компетенции в соответствии с регламентом чемпионата.

7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ

См. документацию по технике безопасности и охране труда предоставленные оргкомитетом чемпионата.

7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ **ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ**

Конкурсанты и Эксперты должны предоставить для регистрации следующие документы: справку о состоянии здоровья и о том, что конкурсант/эксперт прибыли с эпизоотически благополучной территории согласно регистрации по месту жительства.

Конкурсанты до входа на конкурсную площадку должны надевать халат с длинным рукавом, колпак, сменную обувь (бахилы).

На территории конкурсной площадки запрещается хранить личную верхнюю одежду, хранить и принимать пищу, а также курить.

Во время работы на конкурсной площадке следует соблюдать тишину, порядок и чистоту, не допускать торопливости, беспорядочности и неряшливости.

Запрещается посещение конкурсантов, работающих в условиях конкурсной площадки, посторонними лицами, а также отвлечение конкурсантов посторонними делами или разговорами.

Конкурсантам запрещается работать в учебной аудитории в отсутствие эксперта, а также в неустановленное время без разрешения эксперта.

Категорически запрещается выполнять экспериментальные работы, не связанные с конкурсным заданием.

Перед началом работы с аппаратами УЗИ участник должен:

— проверить устойчивость положения оборудования на рабочем столе, правильно и рационально разместить инструменты и материалы, убрать посторонние предметы;

— проверить отсутствие видимых повреждений оборудования, приспособлений и инструментов, их исправность и комплектность;

— исправность и целостность питающих и соединительных кабелей, разъемных и штепсельных соединений, защитного заземления;

— проверить работу вентиляционных систем, оградительных и предохранительных устройств, устройств автоматического контроля и сигнализации;

— проверить исправность мебели.

Запрещается приступать к работе на аппаратах УЗИ при:

— обнаружении неисправности аппаратов;

— наличии поврежденных кабелей или проводов, разъемов, штепсельных соединений;

— отсутствии или неисправности защитного заземления оборудования.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

Все конкурсанты должны быть обеспечены спецодеждой, спецобувью, средствами санитарной защиты. Запрещено выходить за пределы конкурсной площадки в спецодежде.

Запрещается выносить чашки Петри или пробирки с биоматериалом за пределы конкурсной площадки.

Запрещается трогать микробиологические культуры руками. В случае случайного падения чашки Петри или пробирки с культурой необходимо немедленно сообщить эксперту. Запрещается продолжение работы до устранения пролива культуры и дезинфекции поверхностей.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

По окончании работы конкурсант должен убрать свое рабочее место.

После окончания работ каждый участник обязан:

- привести в порядок и провести обработку рабочего места дезинфицирующим раствором;
- отключить инструмент и оборудование от сети;
- инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место;
- утилизировать реактивы, расходные материалы в соответствии с инструкциями;
- сообщить эксперту о выявленных во время выполнения конкурсных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения конкурсного задания.

Сбор биологического материала проводится в химически стойкие контейнеры (емкости) с плотно прилегающей крышкой и направляются для утилизации в биотермической яме.

8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

Инфраструктурный лист включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения Конкурсного задания. Инфраструктурный лист обязан содержать пример данного оборудования и его чёткие и понятные характеристики в случае возможности приобретения аналогов.

При разработке Инфраструктурного листа для конкретного чемпионата необходимо руководствоваться Инфраструктурным листом, размещённым на форуме экспертов Менеджером компетенции. Все изменения в Инфраструктурном листе должны согласовываться с Менеджером компетенции в обязательном порядке.

На каждом конкурсе технический эксперт должен проводить учет элементов инфраструктуры. Список не должен включать элементы, которые попросили включить в него эксперты или конкурсанты, а также запрещенные элементы.

По итогам соревнования, в случае необходимости, Технический эксперт и Главный эксперт должны дать рекомендации Оргкомитету чемпионата и Менеджеру компетенции о изменениях в Инфраструктурном листе.

8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX)

Тулбокс конкурсанта содержит в себе следующий хирургический инструментарий для разъединения и соединения тканей:

- Иглодержатель
- Ножницы
- Игла хирургическая (колющая и режущая)
- Пинцет
- Гемостатический зажим

Конкурсанты при выполнении конкурсного задания должны иметь при себе следующие элементы спецодежды и обувь:

- Халат медицинский белый с длинным рукавом
- Шапочка медицинская белая;
- Хирургический костюм (допускается с принтом);
- Обувь для медицинских работников.

Дополнительное оборудование:

- Секундомер;
- Калькулятор.

8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

Конкурсантам запрещено пользоваться следующими средствами с целью передачи информации:

- Научная литература;
- Книги, тетради, блокноты с записями;
- Планшеты, мобильные телефоны, ноутбуки;
- Иные современные гаджеты.

Разрешается пользоваться только теми материалами и оборудованием, которые используются при выполнении задания и прошли определенную процедуру проверки.

8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

Схема конкурсной площадки (см. иллюстрацию).

