



СТУ СМК 02.02/09.2015

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Документированная процедура

Стандарт вуза

Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников
в ФГБОУ ВО Ставропольском ГАУ

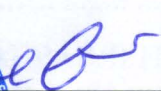
РАССМОТРЕНО

Ученым советом
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Протокол № 10
от « 10 » декабря 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого Совета
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ,

профессор

В.И. Трухачев
« 10 » декабря 2015г.



**СТРАТЕГИЯ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ
ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ НА 2015-2018 гг.**

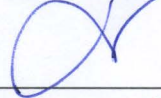
СТУ СМК 02.02/09.2015

Версия 02

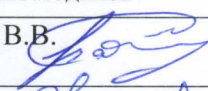
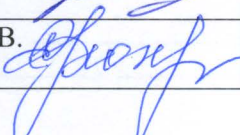
Дата введения: 10 декабря 2015года

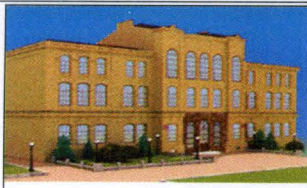
СОГЛАСОВАНО

Ответственный представитель
по качеству, проректор по
учебной и воспитательной работе


И.В. Атанов
« 10 » декабря 2015г.

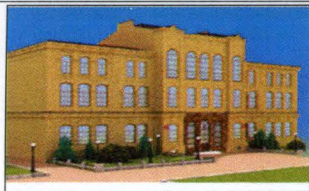
Ставрополь, 2015 г.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Руководитель центра управления учебным процессом	Самойленко В.В. 	08.12.2015
Проверил	Руководитель центра управления качеством образования	Хохлова Е.В. 	09.12.2015
Версия: 02			Стр. 1 из 21



Содержание

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СТРАТЕГИИ.....	5
III. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»), НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ СТРАТЕГИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	7
IV. ВНУТРЕННИЕ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА:.....	11
V. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ.....	17
VI. ВНЕШНИЕ ГАРАНТИИ:.....	18
VII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ	18



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Миссия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» (далее Университет) – расширить границы знания и обучения, обеспечить подготовку выпускников-профессионалов, улучшить качество жизни населения Юга России и способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Ценности Ставропольского государственного аграрного университета: **Качество. Этика. Профессионализм. Креатив.**

Качество для нас обозначает предоставление нашим потребителям услуг, которые отвечают или превышают их ожидания. Работа над совершенствованием качества услуг – это основная задача каждого из наших сотрудников.

В нашей работе мы придерживаемся **высоких этических стандартов**. Мы уважаем наших потребителей, партнеров и сотрудников как уникальных личностей с индивидуальными потребностями и стремлениями.

Мы стремимся к использованию лучших мировых технологий и новых разработок в области образования и управления персоналом. Мы приветствуем **высокую персональную ответственность** каждого сотрудника. Мы приветствуем открытость и стремимся к повышению уровня коммуникаций и обмена информацией.

Мы – **креативны**, постоянно генерируем новые идеи. Это наш постоянный источник энергии, благодаря которому мы достигаем успеха.

Видение Университета: обучение, развитие и воспитание личности, способной успешно работать в любой стране мира и проявлять свои творческие возможности в условиях многообразия современного общества.

Эксклюзивность Университета:

✓ высокий статус получаемого в Университете образования в региональном сообществе и значительное число лояльных потенциальных потребителей;

✓ аккумулирующая роль Университета в интеграции различных уровней аграрного образования региона и обеспечении реализации принципа «образование в течение всей жизни»;

✓ постоянно развивающийся и наращиваемый мощный ресурсный потенциал Университета (региональный ресурсный центр, учебно-опытное хозяйство, современный парк сельскохозяйственной техники, инновационные подразделения, персонал), обеспечивающий внедрение наукоемких технологий в различные сферы АПК;

✓ интернационализация учебно-научной деятельности через участие в международных проектах и программах и, как результат - складывающийся в мировом образовательном пространстве имидж Университета;

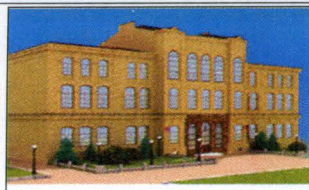
✓ согласованность научно-практических проектов с региональными программами СК, СКФО;

✓ постоянно совершенствующийся ППС как результат функционирования системы найма и карьерного роста сотрудников, позволяющий Университету обеспечивать стимулы для молодых и энергичных талантов;

✓ развитая система партнерства Университета с целевыми группами бизнес-сообщества, органов власти и социальной сферы.

Факторы критического успеха:

Концентрация таланта – привлечение в Университете талантливых студентов, аспирантов, преподавателей, ученых (интернационализация образования, разработка собственных программ и



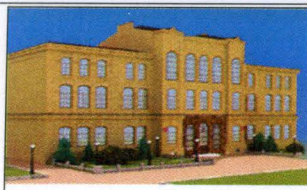
содействие в участии в региональных и федеральных программах поддержки креативных сотрудников и студентов).

Разнообразие ресурсов – диверсификация источников бюджетного и внебюджетного финансирования через коммерциализацию научных исследований, трансфера технологий, расширения ассортимента дополнительных услуг, расширение сферы экспертной и консалтинговой деятельности сотрудников.

Оптимальное управление – непрерывное развитие системы управления, которая позволит Университету стратегически применять инновационные и гибкие подходы, принимать своевременные решения, управлять ресурсами без излишней бюрократии (делегирующие полномочия и определение степени ответственности, развитые каналы коммуникаций, поддержка лидерства, система вдохновляющей мотивации).

Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования Ставропольском государственном аграрном университете на 2016-2020 гг. (далее – Стратегия) разработана на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
2. Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства от 23 мая 2015 года № 497.
3. Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ.
4. Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ;
5. Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2015 г. № 151-р;
6. Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 8.12.2011 г. № 2227-р;
7. Указа Президента Российской Федерации от 07 июля 2011 г. №988 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации».
8. Государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013–2020 гг.», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 301.
9. Сводного перечня российских технологических платформ, утвержденного решениями Правительственной комиссии по высоким технологиям и инновациям от 1.04.2011г., протокол № 2, от 5.07.2011г., протокол № 3, решением президиума Правительственной комиссии по высоким технологиям и инновациям от 21.02.2012г., протокол № 2.
10. Федерального закона «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 г. № 264-ФЗ.
11. Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. №717.
12. Федеральных государственных образовательных стандартов.
13. Устава федерального государственного образовательного учреждения высшего образования Ставропольского государственного аграрного университета.



14. Программы стратегического развития и повышения конкурентоспособности ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ на период 2015 – 2018 годы.

Стратегия по обеспечению гарантий качества подготовки студентов должна реализовываться на всех уровнях управления и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. Особое внимание уделяется привлечению к реализации Стратегии прямых потребителей образовательных услуг – абитуриентов, обучающихся и их родителей, работодателей.

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СТРАТЕГИИ

Цель реализации стратегии - расширить границы знания и обучения, обеспечить подготовку выпускников-профессионалов, улучшить качество жизни населения Юга России и способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Реализация заявленной цели предполагает решение следующих стратегических задач:

1) Совершенствование содержания и технологий реализации образовательных программ, нацеленное на:

- обеспечение освоения выпускниками Университета знаний, профессиональных навыков и умений, необходимых для инновационного развития всех отраслей АПК;
- развитие общепрофессиональных и общекультурных компетенций, формирование у студентов ценностей и установок устойчивого природосберегающего развития;
- формирование непрерывности образования и опережающее освоение современных технологий в АПК, соответствующее потребностям рынка труда;
- обучение навыкам практической работы, в том числе с инновационной техникой и технологиями агросферы в процессе образования;
- информатизация и внедрение новых технологий обучения, совершенствование управления образовательной деятельностью, обеспечивающие качественное повышение эффективности основных операционных процессов.

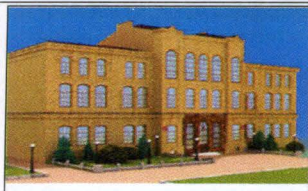
2) Развитие научно-исследовательского потенциала Университета, обеспечивающее:

- формирование среды генерирования новых знаний и проведения фундаментальных исследований в целях опережающей технологической модернизации АПК;
- воспроизводство профессорско-преподавательского состава Университета, способного осуществлять качественную подготовку специалистов и формирование передовых научных школ;
- интеграцию образования и науки;
- создание инновационно-предпринимательской среды по производству прикладных научных разработок, повышение уровня востребованности разработок отраслью, стимулирование НИОКР;

– трансфер технологий в целях максимизации добавленной стоимости в АПК.

3) Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие сельских территорий, за счет:

- усиления связи Университета с предприятиями АПК в части содержания образования и требований к выпускникам;
- выравнивания структуры спроса и предложения на рынках труда молодых специалистов;



–обеспечения объективной и достоверной информации о возможностях образовательно-профессиональных траекторий в АПК, изменение и популяризация имиджа аграрного образования;

–создания современных систем, поддерживающих сельские территории и фермерские хозяйства с точки зрения образовательных, правовых и предпринимательских консультаций и обучающих программ;

–дополнительного профессионального образования и распространения знания в областях, связанных с АПК, для широкого круга групп населения;

4) Развитие ресурсного обеспечения и расширение круга стейкхолдеров, участвующих в развитии Университета:

–повышение эффективности использования финансовых, кадровых и академических ресурсов;

–расширение социального и корпоративного взаимодействия с образовательными учреждениями и производством, в том числе с зарубежными;

–расширение круга стейкхолдеров, обеспечивающих экспертное, методическое, ресурсное участие в развитии Университета;

- осуществление мониторинга и оценки результативности системы качества образования, а также информирование общественности о достигнутых результатах в области качества образования;

- предоставление возможности обучающимся, представителям работодателей оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса;

- обеспечение конкурентоспособности Университета в среде научных и образовательных организаций.

Основные качества и компетенции, формируемые в образовательном процессе с учетом потребностей предприятий-работодателей:

- владение современными технологиями, применяемыми в мировой практике;
- знание новейших достижений в сфере науки и техники, а также методов управления;
- знание основ корпоративной культуры, ответственность и способность работать в команде;
- высокие морально-нравственные качества;
- креативность, лидерство, обучаемость;
- знание иностранных языков;
- широта кругозора, высокий общий культурный уровень;
- адаптируемость, толерантность;
- заинтересованность, мотивируемость;
- готовность к самосовершенствованию и обучению в течение всей профессиональной деятельности.

Основные составляющие качества образования:

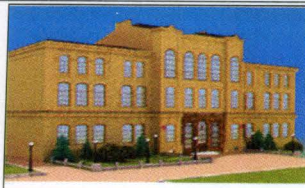
- уровень подготовленности абитуриентов;
- качество ресурсов;
- качество обучения;
- квалификация научно-педагогических работников;
- качество образовательных программ, технологии обучения;
- качество инфраструктуры, образовательной среды;



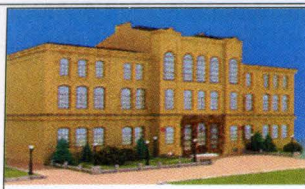
- компетенции выпускника-специалиста, качество сформированной личности.

III. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»), НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ СТРАТЕГИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Направления деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки реализации
Модернизация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none">- внедрение образовательных инноваций, включающих современные образовательные технологии, новые методы и приемы преподавания и обучения;- привлечение современных образовательных ресурсов;- создание практико-ориентированных программ;- формирование открытости образовательного процесса для взаимодействия с инновационной системой;- формирование индивидуальной траектории обучения, открытый доступ к учебным ресурсам и технологиям самообразования;- обеспечение приоритета фундаментальной подготовки студентов и тесной связи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью Университета;- определение модели будущего выпускника по всем направлениям;- формирование целостного подхода к процессу обучения, учебно-исследовательской деятельности и воспитанию студентов Университета;- организация системы внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;- разработка и внедрение системы взаимодействия Университета с организациями – заказчиками и потребителями специалистов – выпускников вуза;- создание гибкой системы реструктурирования направлений подготовки и специальностей в зависимости от потребностей рынка;- разработка учебных планов с учетом формирования высококвалифицированного и мобильного выпускника;- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;- совершенствование деятельности учебных и научных лабораторий, центров по оказанию различных услуг населению;- совершенствование деятельности центра содействия трудоустройству выпускников Университета;	2015 – 2018



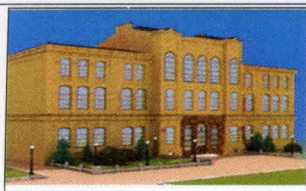
Интеграция науки и образования	<ul style="list-style-type: none">- разработка и внедрение системы инновационных мероприятий, обеспечивающих интеграцию научно-исследовательского и образовательного процессов;- интенсивное развитие образовательной среды вуза с учетом запросов экономики, основанной на знаниях;- совершенствование системы мероприятий по научному (социальному) консультированию и проектированию для институтов гражданского общества;- развитие существующих научных направлений, формирование научных школ и научно-педагогических коллективов;- диверсификация источников финансирования инновационной деятельности, научных исследований и аналитических разработок;- совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей, аспирантов и студентов;- повышение эффективности программы подготовки научно-педагогических кадров;- развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности и обеспечение информационной безопасности;- включение элементов активной научно-исследовательской и инновационной деятельности студентов в образовательный и внеучебный процесс бакалавриата и магистратуры (практики, научно-исследовательские семинары, дисциплины, модули).	2015 – 2018
Превентивное воздействие на контингент абитуриентов	<ul style="list-style-type: none">- развитие сетевого взаимодействия с различными типами образовательных организаций;- развитие олимпиадного движения, профильных школ, мероприятий по профориентации и выявления талантов.	2015 – 2018
Управления кадровым потенциалом с учетом перспектив развития Университета	<ul style="list-style-type: none">- повышение мобильности научно-педагогических работников, привлечение к преподаванию практиков из разных сфер деятельности;- привлечение научно-педагогических кадров из ведущих зарубежных вузов;- стажировки и обучение ученых Университета в ведущих иностранных вузах;- создание условий для функционирования и развития системы «взрачивания» молодых преподавательских кадров;- активизация и дальнейшее развитие методических мероприятий по повышению преподавания дисциплин (модулей);	2015 – 2018



	<ul style="list-style-type: none">- разработка и реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей по направлениям, связанным с новыми информационными технологиями и менеджментом.	
Развитие учебно-материальной базы в соответствии требованиям ФГОС	<ul style="list-style-type: none">- обеспечение необходимых условий обучения и труда путем дальнейшего развития учебно-материальной базы Университета.	2015 – 2018
Развитие внутривузовской системы качества	<ul style="list-style-type: none">- формирование и развитие эффективных механизмов управления образовательным процессом;- привлечение к участию в процессе управления оценкой качества работодателей и общественности;- оптимизация системы управления вузом, совершенствование организационной работы путем постоянного анализа и выявления «кризисных управленческих точек» в подразделениях и службах Университета;- расширение коллегиальности в управлении вузом;- разработка комплексного пакета внутривузовских нормативных документов;- активизация формирования электронного делопроизводства и архива вуза;- проведение регулярных маркетинговых исследований рынка труда и потребностей в образовательных услугах в регионе;- проведение регулярных опросов и анкетирования студентов и сотрудников Университета по вопросам качества учебного процесса;- расширение форм сотрудничества Университета с организациями различных форм собственности и по различным направлениям;- развитие сотрудничества с выпускниками с целью повышения качества подготовки;- обеспечение прозрачности академической и финансовой деятельности Университета;- использование новых административно-организационных принципов и механизмов построения системы управления;- мониторинг и исследование трудоустройства выпускников Университета;- прогнозирование востребованности будущих молодых специалистов.	2015 – 2018
Интеграция образования и внеучебной работы	<ul style="list-style-type: none">- анализ социально-психологических проблем студенчества, социально-психологическая поддержка и консультативная помощь на ее основе;	2015 – 2018



	<ul style="list-style-type: none">- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития;- формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;- предоставление возможности студентам и аспирантам реализовать себя в общественной, научной, творческой, спортивной жизни Университета и освоить навыки самоорганизации;- формирование у молодежи мотивации на здоровый образ жизни, на негативное отношение к психоактивным веществам;- формирование у студентов высокого патриотического сознания, активной гражданской позиции, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; развитие молодежного добровольчества;- создание и приумножение историко-культурных традиций Университета;- формирование навыков построения карьеры и эффективного самопродвижения молодых людей на рынке труда, развитие молодежного предпринимательства;- формирование и развитие у студенческой молодежи общекультурных и профессиональных компетенций	
Развитие международного сотрудничества	<ul style="list-style-type: none">- расширение международных связей Университета в сфере образовательной и научной деятельности, перевод этих связей на постоянную основу;- совершенствование преподавания иностранных языков как основного средства развития международной деятельности Университета;- становление и развитие партнерских отношений с учреждениями высшего образования зарубежных стран- привлечение зарубежных ученых к научным исследованиям и аналитическим разработкам Университета;- развитие международной волонтерской деятельности;- вовлечение преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов в программы международной академической и научной мобильности;- регулярное проведение научно-практических и образовательных мероприятий международного уровня на базе Университета.	2015 – 2018



Формирование гибкой системы непрерывного образования	- расширение возможностей получения студентами дополнительных видов подготовки, развитие дополнительного профессионального образования и специализированной системы переподготовки и повышения квалификации работников, занятых в различных сферах деятельности.	2015 – 2018
--	--	-------------

IV. ВНУТРЕННИЕ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА:

1. Мониторинг. Периодическое рецензирование образовательных программ Университета.
2. Объективные процедуры оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.
3. Обеспечение компетентности преподавательского состава.
4. Реализация принципа непрерывного совершенствования системы внутренних гарантий качества образовательных услуг и подготовки специалистов.
5. Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

1. Мониторинг. Периодическое рецензирование образовательных программ Университета.

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ гарантирует качество подготовки выпускников путем проведения мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ.

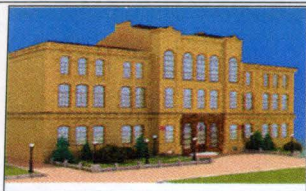
Мониторинг удовлетворенности потребителей проводится в Университете в целях получения информации о степени выполнения их требований в сфере образовательных услуг; ее учета при актуализации требований для проектирования и реализации образовательных программ; оценки конкурентоспособности образовательных услуг.

В структуру мониторинга представляется целесообразным включение всех групп потребителей: абитуриентов, обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей, выпускников в соответствии с которыми определяются следующие объекты оценки:

- условия, созданные абитуриентам для поступления в Университет;
- качество образовательных услуг, оказываемых обучающимся;
- условия, необходимые для реализации образовательных услуг преподавателями;
- условия, необходимые для реализации образовательных услуг сотрудниками: административно-управленческий персонал; учебно-вспомогательный персонал; инженерно-технические работники и прочий обслуживающий персонал;
- качество подготовки выпускников, оцениваемое работодателями.

Периодическое рецензирование основных образовательных программ осуществляется выпускающей кафедрой в случае поступления запроса на внесение изменений от потребителя (работодателя, заказчика, обучающегося), если данный запрос не противоречит требованиям соответствующего ФГОС; на уровне Росаккредитования Министерства образования и науки РФ в процессе государственной аккредитации.

В Университете также установлен порядок рецензирования реализуемых в нем основных образовательных программ. Предметом рецензирования является комплект документов (или его часть), входящих в основную образовательную программу, с точки зрения её состава и качества в соответствии с требованиями ФГОС. Рецензирование осуществляется внешними рецензентами из представителей работодателей или других высших учебных заведений. Рецензированию подлежат: цели подготовки; компетентностная модель выпускника (включая необходимые



специальные компетенции, дополнительные к требованиям ФГОС); фонды оценочных средств качества подготовки студентов на всех этапах обучения в вузе; разрабатываемые преподавателями учебные, учебно-методические, научно-методические труды, монографии.

Выпускающая кафедра гарантирует разработку перечня показателей оценки образовательных программ, включающих как показатели государственной аккредитации, так и показатели, отражающие выполнение требований других групп потребителей. Предполагается также участие работодателей в общественно-профессиональной аккредитации отдельных образовательных программ.

2. Объективные процедуры оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

Обеспечение качества подготовки выпускников включает в себя разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников. Нормативными документами, регламентирующими правила и инструкции по оцениванию успеваемости обучающихся, являются:

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

2. Положение о разработке и реализации образовательной программы высшего образования, реализуемой в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

3. Положение о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

4. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по образовательным программам высшего образования бакалавриата, магистратуры, специалитета от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

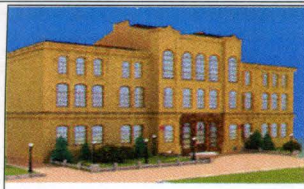
5. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

6. Положение о контактной работе обучающегося с преподавателями в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

7. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по образовательным программам высшего образования бакалавриата, магистратуры, специалитета от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

8. Положение об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

9. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по



образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

10. Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

11. Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

12. Положение о научно - исследовательской работе обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

13. Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

14. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И. и прочие нормативно-правовые документы.

Оценка уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников Университета осуществляется в рамках функционирующей в нем внутренней системы оценки качества образования, включающей оценивание структурных компонентов качества образовательного процесса на разных уровнях (на уровне вуза, на уровне структурных подразделений, на уровне субъект-субъектных отношений преподавателя и студента).

Основной целью внутренней системы оценки качества образования является достижение позитивной динамики качества подготовки обучающихся Университета посредством обеспечения соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям физического или юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Качество подготовки выпускников гарантировано посредством решения задач внутренней системы оценки качества образования:

- формирования единого понимания критериев качества образования в Университете и подходов к их измерению;
- разработки единой информационно-технологической платформы системы оценки качества образования на основе регламентации деятельности и разграничения полномочий структурных подразделений Университета по сбору, обработке, анализу и интерпретации информации о качестве образования;
- определения форматов собираемой информации о качестве образования на основе стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- формирования системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели качества образования;
- своевременного выявления факторов, влияющих на качество образования.



Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Предметом внутренней системы оценки качества образования является:

1) Качество образовательных результатов обучающихся, включающих:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся в соответствии с учебным планом, в том числе посредством балльно-рейтинговой системы оценки качества знаний, являющейся элементом внутривузовской системы управления качеством образования, инструментом управления образовательным процессом, обеспечивающим мотивацию студентов к систематической учебной работе в течение семестра;

- государственную итоговую аттестацию выпускников;

- мониторинговые исследования (тестирование) по выполнению требований ФГОС к результатам освоения образовательных программ, в том числе формирование компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом и достижение планируемых результатов обучения по каждой дисциплине;

2) Качество реализации основных образовательных программ, включающей:

- мониторинговые исследования по выполнению требований ФГОС к структуре, объему, соотношению обязательной части ОПОП и части, формируемой участниками образовательных отношений;

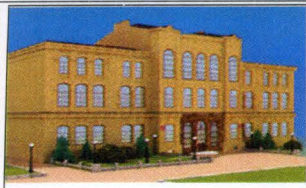
- мониторинговые исследования по выполнению требований ФГОС к условиям реализации ОПОП, включая обеспечение научно-педагогическими кадрами, учебнометодическое обеспечение реализации ОПОП, наличие основной и дополнительной учебной литературы, материально-технической базы, программно-информационного обеспечения;

3) Степень удовлетворенности образовательных потребностей обучающихся Университета.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются выпускающими кафедрами и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровни приобретенных компетенций. Выпускающая кафедра стремится к созданию условий для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины предполагается активное использование в качестве внешних экспертов работодателей, преподавателей читающих смежные дисциплины.

3. Обеспечение компетентности преподавательского состава.

Одним из важнейших стратегических приоритетов в процессе реализации основных образовательных программ является обеспечение гарантий качества преподавания, которое определяется научно-педагогическими кадрами, удовлетворяющими требованиям ФГОС, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью; системой подготовки и повышения квалификации профессорско-



преподавательского состава вуза; привлечением научных кадров и специалистов-практиков из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений и пр.

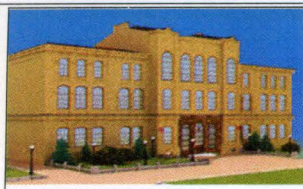
В Университете предусмотрено использование интеллектуальных активов, включающих в себя - учебно-методические материалы для реализации образовательных программ, инновационные образовательные технологии, в том числе активные и интерактивные методы и формы обучения, продукты научно-издательской деятельности и пр. При этом, методические материалы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы, представляют собой приложения к ней в форме образовательных контентов: лекции и практикумы (образовательные модули) по дисциплине; учебно-методические материалы для лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине; дидактические материалы: демонстрационный электронный ресурс, задания для самостоятельной работы студентов; задачи для домашнего задания; методические указания к курсовым работам, по использованию лабораторного оборудования по дисциплине, по самостоятельной работе; оценочные средства (тесты) по дисциплине и пр.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, научных дискуссий, вузовских и межвузовских видеоконференций и пр.); встречи с работодателями; преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику.

4. Регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями

Результаты реализации основной образовательной программы ежегодно подвергаются самообследованию и анализу со стороны руководства по согласованным критериям Минобрнауки РФ (ежегодный Мониторинг эффективности вузов) и сопоставляются с результатами других образовательных учреждений. Основными структурными компонентами по самообследованию являются: содержание подготовки (анализ рабочего учебного плана программы, учебно-методическое обеспечение; качество подготовки (внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников и их распределение, научно-исследовательская работа обучающихся, оценка качества знаний, воспитательная деятельность; условия, определяющие качество подготовки (кадры, научно-исследовательская деятельность кафедры, социальная структура и поддержка студентов, инновационная деятельность, международное сотрудничество, материально-техническая база, финансовое обеспечение программы) и др.

Минимально необходимым для реализации основных образовательных программ является перечень материально-технического обеспечения, включающий в себя лаборатории и оборудование: специально оборудованные кабинеты по дисциплинам математической и естественнонаучной, общепрофессиональной и профильной частей учебного плана, а также помещения, оборудование и расходные материалы для выполнения выпускных квалификационных работ студентов; наглядные пособия, а также мультимедийные, аудио, видеоматериалы; компьютерные классы с выходом в Интернет и обеспеченные мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации.



С целью сравнения с лучшими достижениями других вузов в Университете периодически анализируются результаты деятельности вузов РФ и специальностей. Это позволяет на основе значений исходных данных и критериев оценки деятельности ведущих российских и зарубежных вузов сопоставить и оценить положение Ставропольского государственного аграрного университета, определить его сильные и слабые стороны.

Самооценка деятельности вуза основана на реализации Модели Совершенства EFQM, которая основана на использовании трех ее составляющих:

- Фундаментальных концепций Совершенства: базовых принципов, лежащих в основе достижения устойчивого совершенства любой организации.

- Модели Совершенства EFQM: структуры, позволяющей практически реализовать Фундаментальные концепции и логику RADAR.

- Логике RADAR: динамичной системы оценки и эффективного инструмента менеджмента, которая является стержнем всей деятельности по улучшению, нацеленной на достижение организацией устойчивого совершенства.

Модель Совершенства EFQM – это проверенная на практике структура, позволяющая Университету:

- оценивать свои достижения на пути к Совершенству, давая возможность понять свои основные сильные стороны и потенциальные проблемы, исходя из установленных организацией Видения и Миссии;

- обеспечить общее понимание и язык для эффективного обмена идеями по совершенствованию внутри и за пределами организации;

- объединить уже имеющиеся и планируемые инициативы по улучшению для ликвидации пробелов и дублирования;

- создать базовую структуру системы менеджмента.

Наряду с имеющимися разнообразными и многочисленными инструментами менеджмента, Модель Совершенства EFQM представляет собой целостный взгляд на организацию и может использоваться для понимания того, как эти различные методы связаны между собой и дополняют друг друга. Более того, Модель может использоваться в сочетании с любым набором этих инструментов в зависимости от потребностей Университета, выполняя роль объединяющей структуры для достижения устойчивого совершенства.

5. Информирование общественности о результатах деятельности, планах, инновациях Университета

Ставропольский государственный аграрный университет осознает свою общественную роль и ежегодно предоставляет достоверную и полную отчетность, а также всю необходимую статистическую информацию в Министерство образования и науки РФ, Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и иные полномочные органы РФ.

Университет через коммуникационную деятельность информирует общество, абитуриентов, обучаемых и сотрудников, выпускников, работодателей и партнеров, а также иные заинтересованные стороны о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития.

Коммуникативная деятельность включает: подготовку и распространение в СМИ официальных сообщений, заявлений, пресс-релизов, готовых материалов о деятельности Университета, подготовка и размещение коммерческих публикаций, организация и проведение пресс-конференций, актуализация веб-сайта, издание рекламных материалов об Университете,



издание вузовской газеты «Аграрный университет».

Ставропольский государственный аграрный университет признает свою ответственность за предоставление доступной информации и регулярно публикует на своем официальном сайте и в средствах массовой информации актуальную, беспристрастную и объективную информацию:

- о предлагаемых образовательных программах;
- об ожидаемых результатах образовательных программ;
- о присваиваемых квалификациях и выдаваемых документах (дипломах);
- об используемых процедурах обучения и оценки;
- об образовательных возможностях.

Публикуемая информация может содержать описание достижений выпускников и характеристику обучающихся на данный момент студентов.

Университет гарантирует, что публикуемая им информация является точной, беспристрастной, объективной и доступной, а также, что она не используется исключительно в качестве маркетинговой акции.

Университет публикует информацию о своих планах и достигнутых результатах в области учебной, научной, инновационной, международной, воспитательной и иных видов деятельности, осуществляемых в вузе.

Публикуемая информация может содержать описание научных и иных достижений обучаемых, отдельных сотрудников и коллективов (подразделений).

V. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

1. Корректировка локальных нормативно-правовых актов распределения полномочий и ответственности в соответствии с происходящими изменениями в организационной структуре Университета.

2. Совершенствование процедуры входного отбора в Университет с целью принятия для обучения в вузе наиболее достойных путем поддержания тесных связей со школами, лицеями, техникумами.

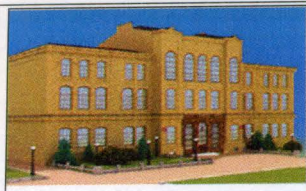
3. Формирование нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов эффективного взаимодействия между Университетом и кадровыми службами организаций-работодателей.

4. Совершенствование механизма качественного отбора преподавателей, обеспечение условий для продуктивной и творческой работы, повышение квалификации и роста профессионального мастерства научно-педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала Университета посредством создания и реализации системы персональной ответственности, оценки и стимулирования труда каждого работающего.

5. Совершенствование организации и проведение образовательного процесса с учетом критериев качества, объективного контроля успеваемости обучающихся; учебно-методической и другой нормативной документации по вопросам образования; учебно-методического и материально-технического обеспечения.

6. Внедрение современных образовательных технологий; привлечение к учебному процессу потенциальных работодателей, учет их требований при разработке образовательных программ, привлечение к проведению внешней оценки качества образования в вузе.

7. Увеличение объема и расширение сферы научно-исследовательской и инновационной деятельности Университета, как основы для привлечения дополнительных ресурсов, повышения квалификации и практических навыков студентов и сотрудников вуза; развитие международного



сотрудничества в области образования, науки и высоких технологий, подготовки иностранных студентов, повышение мобильности преподавателей и обучающихся.

8. Интеграция учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, привлечение студентов на протяжении всего периода обучения к участию в проведении научно-исследовательских работ.

9. Совершенствование системы материального и финансового обеспечения образовательного процесса, социальной защищенности преподавателей, сотрудников и студентов Университета.

10. Развитие информационного и коммуникационного обеспечения Университета для вхождения в открытое образовательное пространство; укрепление сотрудничества с ведущими высшими учебными заведениями.

11. Повышение качества воспитательной работы и внутренней культуры вуза; формирование среды, способствующей нравственной, личностной самореализации студентов и преподавателей, базирующейся на партнерских, взаимоуважительных отношениях; сохранение и развитие корпоративной культуры вуза как системы университетских ценностей; усиление роли Студенческого комитета по качеству образования в обеспечении качества образования; использование воспитательного потенциала учебных занятий, культурно-массовой, спортивной, трудовой сфер студенческой жизни.

VI. ВНЕШНИЕ ГАРАНТИИ:

- процедуры лицензирования новых направлений подготовки, аккредитации, система мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования и другие контролирующие меры надзорных органов;

- система сбора отзывов выпускников и работодателей о качестве образования в Университете;

- представление об Университете во внешней среде – в органах государственной власти и местного самоуправления, ведомственных учреждениях, образовательных организациях, коммерческих и некоммерческих организациях, являющихся социальными партнерами;

- позиционирование Университета в средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет.

VII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

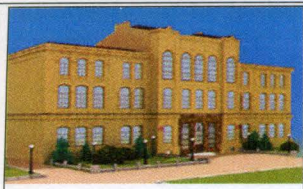
1. Готовность выпускника вуза к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью основной образовательной программы и видами профессиональной деятельности.

2. Максимальное использование потенциала Университета, организаций работодателей в подготовке востребованного выпускника вуза.

3. Повышение ответственности сотрудников образовательной организации на всех уровнях учебной, научной, воспитательной и административной деятельности по управлению качеством образовательных услуг.

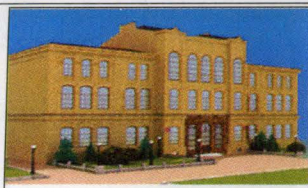
4. Развитие прозрачной для всех сотрудников университета и потребителей системы внутренних гарантий качества образовательных услуг.

5. Повышение мотивации всех сотрудников к качественной работе, сплочение коллектива вокруг идеи качества.



6. Повышение рейтинга Университета на международном, всероссийском и региональном уровнях.

7. Обеспечение опережающего удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг Университета.

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по научной и инновационной работе

Морозов В.Ю.

Подпись

Проректор по дополнительному образованию

Лисова О.М.

Подпись

Проректор по социальным вопросам и профориентационной работе

Марьин А.Н.

Подпись

Декан факультета агробиологии и земельных ресурсов, факультета экологии и ландшафтной архитектуры

Есаулко А.Н.

Подпись

И.о. декана факультета ветеринарной медицины, факультета технологического менеджмента

Скрипкин В.С.

Подпись

И.о. декана факультета механизации сельского хозяйства

Лебедев А.Т.

Подпись

Декан экономического факультета

Кусакина О.Н.

Подпись

Декан учетно-финансового факультета

Костюкова Е.И.

Подпись

И.о. декана электроэнергетического факультета

Мастепаненко М.А.

Подпись

Заместитель декана по учебной работе факультета социально-культурного сервиса и туризма

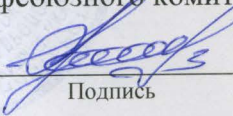


Варивода В.С.


Подпись

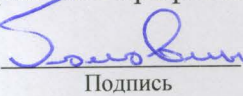
Председатель профсоюзного комитета сотрудников университета

Хоришко П.А.


Подпись

Председатель первичной профсоюзной организации студентов университета

Головин Н.П.


Подпись

И.о. начальника юридического отдела

Дридигер А.В.


Подпись

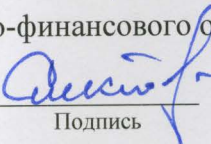
Председатель учебно-методического совета университета

Батищева Е.А.


Подпись

Начальник планово-финансового отдела

Стеклов А.Н.


Подпись