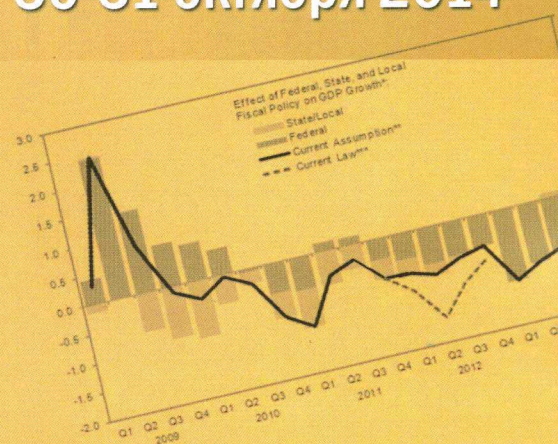
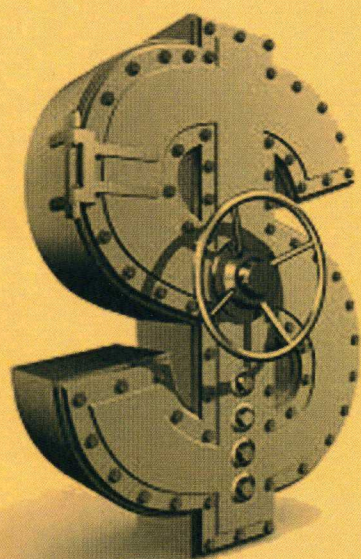


VII МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

ЧАСТЬ 4

Москва
30-31 октября 2014



СБОРНИК НАУЧНЫХ РАБОТ

Экономические науки

#7, 2014

Гатауллина А.С., Эминова Е.А. ПРИВЛЕЧЕНИЕ ТУРИСТОВ НА БАЗУ ОТДЫХА «РУСЬ», ИСПОЛЬЗУЯ ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД.....	64	Корсун Т.А. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СТРУКТУР В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ	95
Гатауллина С.Ю. РЕЛИГИОЗНЫЕ ТУРЫ КАК ОСОБЫЙ ВИД ТУРИЗМА.....	66	Крайнова В.В., Кудрявцева И.Ю. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ БЮДЖЕТОВ ЦЕНТРОВ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА.....	97
Горбунова А.С. ЭНЕРГОБЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	67	Купчинский А.В. РОЛЬ МАЛЫХ БИЗНЕС-СТРУКТУР В ИННОВА- ЦИОННОМ РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА... ..	99
Горбунова М.А., Аракелова И.В. ЛОЯЛЬНОСТЬ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ: СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ.....	69	Лахно Ю.В. О КАЧЕСТВЕННЫХ И КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАЗВИТИИ РОССИЙСКОГО РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ	101
Григорьева Н.С. ВЛИЯНИЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ НА ИЗДЕРЖКИ ОПОРТУНИСТИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ	71	Литвин И.Ю. МОТИВАЦИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА НА ПРИМЕРЕ ОАО «АВТОДОМ» - ПЕРВОГО ОФИЦИАЛЬНОГО ДИЛЕРА BMW В РОССИИ	103
Гудкова Д.Д. БЕРЕЖЛИВЫЙ ОФИС В МОРДОВСКОМ ФИЛИАЛЕ РОССЕЛЬХОЗБАНКА: ОЦЕНКА И SWOT-АНАЛИЗ.....	73	Михальцов С.А. ПРОМЫШЛЕННЫЕ РАЙОНЫ В ГЛОБАЛЬНЫХ СТОИМОСТНЫХ ЦЕПОЧКАХ: ВОЗМОЖНЫЕ ТОЧКИ РОСТА	104
Гусев С.А. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННОГО ФАКТОРА УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	76	Шитова Ю.Ю., Шитов Ю.А., Митрошин А.А. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ТЕРРИТОРИЙ (НА ПРИМЕРЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ)	108
Heyder G Wannas ALkarawy OBSTRUCTIONS INTERNATIONAL OUTSOURCING IN IRAQ.....	78	Морунов В.В. ВНУТРЕННИЙ НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ	112
Иванова Н.В., Коваленко Г.В. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ЛИЗИНГОВЫХ ОПЕРАЦИЙ: ПРОБЛЕМЫ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ.....	80	Нечаев С.Ю. РОЛЬ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОРПОРАЦИЙ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ	114
Ивашова В.А., Федиско О.Н., Криворучко А.Ю., Хохлова Е.В. «ИННОВАЦИОННЫЙ ЛИФТ» КАК МЕХАНИЗМ ВЗРАЩАНИЯ ТВОРЧЕСТВА И ИННОВАЦИЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ.....	82	Никитенкова О.В. СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.....	115
Копаниця К.Ю., Карповець А.Г. СУЧАСНІ ПИТАННЯ БЮДЖЕТНОГО ФЕДЕРАЛІЗМУ В УКРАЇНІ, ЙОГО ВИДИ У СВІТІ	85	Носкова Н.Ю. ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬЮ	118
Кириллина М.В. ЕВРАЗИЙСКИЙ СЛЕД В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ	87	Новоселова Ю.В. ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОГО МЕТОДА УЧЕТА МАТЕРИАЛЬНО ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ В КОНТЕКСТЕ ПРИНЦИПОВ МАКСИМИЗАЦИИ ПРИБЫЛИ И СБЛИЖЕНИЯ ДАННЫХ БУХГАЛТЕРСКОГО И НАЛОГОВОГО УЧЕТОВ (НА МАТЕРИАЛАХ ОАО «РУСАЛ КРАСНОЯРСК) СООБЩЕНИЕ №1	122
Кондрашова Н.А. ПОСТРОЕНИЕ УЧЕТА В КОНСОЛИДИРОВАННОЙ ГРУППЕ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ.....	89		
Косулина Т.А. ПЕРСПЕКТИВЫ ИНТЕГРАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ В ЕВРАЗИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СОЮЗ	91		

«ИННОВАЦИОННЫЙ ЛИФТ» КАК МЕХАНИЗМ ВЗРАЩЕНИЯ ТВОРЧЕСТВА И ИННОВАЦИЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ»

Хохлова Елена Васильевна

Канд.пед. наук, руководитель Центра управления качеством
образования Ставропольского ГАУ

Ивашова Валентина Анатольевна,

Канд. соц.наук, доцент кафедры менеджмента Ставропольского ГАУ

Федиско Ольга Николаевна

Канд. пед. наук, начальник отдела разработки и внедрения систем
менеджмента качества Ставропольского ГАУ

Криворучко Александр Юрьевич

Д. биол. наук, руководитель диагностического ветеринарно-научного
Центра Ставропольского ГАУ

События последних месяцев показывают, как сложная геополитическая ситуация может за короткое время в корне перекроить систему мировых взаимоотношений. В создавшихся условиях залогом выживания для любого государства является высокий уровень развития науки и технологий. Только в таком случае можно продолжать развитие независимо от политической конъюнктуры и не бояться отстать от мирового уровня производства высокотехнологичных товаров.

Российское правительство, предвидя возможные последствия отставания в сфере высоких технологий, уже в течение ряда лет поддерживает развитие инноваций в научно-исследовательских и образовательных учреждениях. Главный акцент ставится на наиболее важный ресурс в любом творческом процессе – высококвалифицированного специалиста. Причем не просто специалиста, обученного работать с современным лабораторным оборудованием, а настоящего ученого, способного генерировать идеи и доводить исследовательский процесс до состояния конечного продукта.

Залогом успешного развития общества является постоянный приток на рынок инноваций, превосходящих зарубежные аналоги и составляющих основу экспортируемого товара. Превращение России из импортера высоких технологий в самостоятельную и передовую в этом направлении державу

становится возможным только в том случае, когда ключевыми факторами развития организаций являются адаптивность, гибкость и способность находить творческие решения.

Именно эти факторы должны стать частью организационной культуры любой организации, работающей на благо нашей страны и найти свое отражение в Миссии, Видении, Ценностях. Только такая корпоративная культура имеет право на жизнь в обновленной России.

Опыт Ставропольского государственного аграрного университета, следующего по пути возвращения творчества и инноваций свидетельствует, что выделение Креатива как Ценности является неиссякаемым источником энергии и вдохновения к достижению успеха и устойчивости в меняющемся мире.

Креатив пронизывает деятельность всего Университета и каждого его сотрудника, задает высокую планку качества на уровне ключевых и вспомогательных процессов.

Приоритет креатива и инноваций в достижении вузом устойчивого развития подвел к пониманию того, что существовавшие ранее показатели результативности деятельности Университета и персонала нуждаются в качественном пересмотре и постоянном обновлении.

Так, например, в течение последних 5-ти лет существенно изменились требования к университетам со стороны государства. Произошло обновление показателей эффективности деятельности университетов.

Новые показатели, имеют очень высокие нормативные значения, достичь которые по силам далеко не всем российским вузам. Это задает высокую планку требований к качеству образования и науки в целом, определяя направление стремления к успеху и соответствию мировым стандартам.

Во многом это стало возможным благодаря тому, что на протяжении 15 лет Университет идет по пути Совершенства Качества, рассматривая

фундаментальные концепции EFQM как инструмент познания собственного потенциала и возможностей [4, С. 619-625].

Осмысление основных идей и фундаментальных концепций дало нам возможность выстроить уникальную в своем роде систему взращивания творчества и инноваций в Университете, именуемую «Инновационный лифт».

Ключевая идея «инновационного лифта» заключается в том, что творческие и научные разработки сотрудников, студентов, аспирантов, партнеров Университета, от идеи до её воплощения, обеспечены поддержкой на всех этапах своего развития – нормативно-правовой, инфраструктурной, информационной и финансовой.

Движущей силой системы «Инновационный лифт» являются творческие талантливые сотрудники Университета, которые могут работать в проектных командах, обмениваться новыми идеями, развивать актуальные знания и наращивать навыки в различных областях деятельности [1, С.600-604].

Интеллектуальный потенциал вуза во многом обеспечивается качеством знаний и навыков абитуриентов.

Подготовка ученого – крайне сложный и многолетний труд, который ложится на плечи уже сложившихся исследовательских коллективов, возглавляемых ведущими профессорами и академиками. И начинаться все должно еще во время обучения в школе, когда будущие великие ученые находятся на разных этапах планирования своего будущего.

Кто-то из ребят уже точно определился со своей карьерой, а кто-то, возможно гораздо более перспективный, находится в раздумье – в каком направлении себя реализовать. Как известно, творческие люди не ограничиваются только одним направлением в развитии и пробуют себя в разных сферах, что является косвенным показателем интеллектуального развития молодого человека. Именно эта разнонаправленность является в дальнейшем залогом успешного научного поиска, ведь большинство

современных открытий происходят на грани слияния различных наук – биологии и физики, химии и информационных технологий, таких примеров можно привести много. Соответственно, нашей задачей является выявление таких талантов и их правильное ориентирование в сложной системе научно-исследовательского процесса.

Высокий авторитет Университета позволяет привлекать в вуз лучших выпускников общеобразовательных школ Ставропольского края и соседних территорий. Для привлечения в наш «Инновационный лифт» талантливых людей мы используем разнообразные подходы.

Одним из таких подходов является активное участие сотрудников Университета в проведение конкурса учебно-производственных бригад общеобразовательных школ Ставропольского края. Обладая богатым творческим и научным потенциалом, сотрудники Университета разрабатывают программу квалификационных испытаний для участников конкурса и входят в состав жюри.

Ценность этого подхода состоит в возможности увидеть творческий потенциал талантливых школьников, ориентированных на сельскохозяйственную отрасль, выделить лучших из них и привлечь их к обучению в Университете на льготных условиях. Ежегодно в Университет по результатам этого конкурса поступают порядка 50 талантливейших школьников родом из сельских территорий Ставропольского края и прилегающих областей.

В июле 2014 г. в Университете открылся первый в Ставропольском крае Центр молодежного инновационного творчества «FabLab Vector». Здесь под руководством сотрудников и студентов Университета школьники смогут развивать творческое инженерное мышление, генерировать идеи и осваивать новые технологии. Да, вы не ослышались – на этом этапе становления молодых ученых студенты уже выступают в роли наставников своих более молодых коллег по исследовательской работе.

Погружаясь в инновационную среду Университета, в общение с коллективом увлеченных и творческих людей, сегодняшние школьники завтра станут нашими студентами и придадут новый импульс к развитию научных школ и направлений Университета.

Система привлечения талантов в Университет ориентирована на взаимодействие с различными возрастными группами потребителей, что обусловлено одним из вызовов современной действительности – демографическим спадом и уменьшением доли традиционных потребителей высшего образования.

Поэтому одним из подходов в привлечении Университетом талантов и дальнейшего их продвижения в «инновационном лифте» является вовлечение творческого и научного потенциала сотрудников Университета в оказание экспертно-консультационных услуг профессиональному сообществу, органам государственной и муниципальной власти.

Организационной формой внедрения этого подхода стал созданный в вузе «Ставропольский отраслевой межрегиональный ресурсный центр». Он объединяет 28 техникумов и колледжей России, а также 163 предприятия отрасли сельского хозяйства Южного и Северо-Кавказских федеральных округов [3]. Такое профессиональное партнерство дает возможность успешно разрабатывать и реализовывать проекты, обеспечивающие устойчивое развитие региона юга России обогащать исследовательский и инновационный опыт Университета, расширять границы творческого сотрудничества, обновлять банк инновационных идей [2, С.611-619].

Специфика информационного обеспечения реализации подхода «Инновационный лифт» заключается в том, что на всех этапах движения в «лифте» всем заинтересованным сторонам доступна научно-техническая информация, информация о рыночной конъюнктуре в соответствующих сегментах, о патентах и «ноу-хау», о предложениях на научно-технические и экспериментальные услуги и т.д. Информационное обеспечение системы

«Инновационный лифт» отвечает требованиям надежности (достоверности), своевременности, адресности и возможности многократного использования.

Чтобы система возвращения творчества и инноваций успешно развивалась и приносила желаемые результаты, должны быть созданы условия, позволяющие думать, планировать и действовать творчески.

Поэтому в Университете создана организационная инфраструктура, сопровождающая деятельность «инновационного лифта». Она представлена совокупностью структурных подразделений, в деятельности которых органично переплетаются научно–исследовательская работа, создание конкурентоспособной продукции и услуг и обеспечиваются необходимые условия для функционирования инновационного процесса.

Значительную роль в развитии творчества и инноваций играет студенческое научное общество, объединяющего порядка 200 научных студенческих кружков. Кружки возглавляют руководители и сотрудники инновационных лабораторий и центров Университета.

Включенность в научно-исследовательский поиск дает возможность студентам учиться мыслить идеями, разворачивать их в проекты, осваивать алгоритм инновационной деятельности. Полученные навыки дадут возможность решать будущие профессиональные задачи на качественно новом уровне и обеспечат устойчивое развитие экономики и социальной сферы региона.

Выпускники Университета, всерьез увлеченные наукой, имеющие высокий исследовательский потенциал становятся членами творческого коллектива Университета в качестве аспирантов и преподавателей.

Содействие их дальнейшему профессиональному становлению, накоплению опыта, творческому росту, максимальному развитию научного потенциала оказывает Совет молодых ученых и специалистов Университета.

Важной частью организационной инфраструктуры в системе «Инновационный лифт» являются малые инновационные предприятия,

учрежденные на базе Университета при его финансовой и организационной поддержке.

Деятельность малых инновационных предприятий заключается в разработке инновационных идей, превращении их в инновационные проекты и доведении их до производства. Сегодня в Университете плодотворно работают 44 малых инновационных предприятий.

Динамичное и эффективное развитие инвестиционной инфраструктуры рассматривается нами как необходимое условие успешной творческой и инновационной деятельности в Университете.

В настоящее время сложилась многоуровневая инвестиционная инфраструктура «инновационного лифта». Она включает такие важные элементы как система внутриуниверситетских инвестиций в развитие творческого и инновационного потенциала студентов, аспирантов и сотрудников, региональные грантовые программы и инвестиции от предприятий и организаций в прикладные разработки ученых Университета, федеральные субсидии на развитие инноваций.

Это позволяет Университету быстро наращивать объемы научно-исследовательских и инновационных разработок, востребованных в регионе, поддерживать авторитет Университета как инновационной структуры.

Новая исследовательская группа не может возникнуть ни за год, ни за два, ее формирование начинается со времен студенчества и продолжается в период обучения в аспирантуре, и на этом этапе своего творческого и профессионального становления отчетливо проявляются энергичные и увлеченные молодые исследователи, стремящихся к непрерывному повышению уровня своего развития, обладающих профессиональной мобильностью, чувством ответственности, творческим потенциалом.

В этой связи особенно важно, чтобы будущее научное поколение развивало свою творческую деятельность в конкурентной среде, которая

бы усиливалась по мере их карьерного роста. Только тогда мы сможем вовлечь в творческий коллектив Университета наиболее талантливых и перспективных исследователей.

Поэтому ежегодно, начиная с 2010 года, молодым ученым присуждаются Грант и Премия Ставропольского государственного аграрного университета в области науки и инноваций. Грант направлен на финансовую помощь при покупке оборудования и расходных компонентов, а премия присуждается за уже достигнутые научные результаты.

Общей характеристикой, объединяющей ученых разных научных направлений, определяющей их увлеченность, энергичность, настойчивость в достижении цели, эффективность их деятельности, является инновационная активность.

Отличный шанс проявить свою инновационную активность, продемонстрировать интересные идеи, разработки и получить финансирование на их реализацию дает молодым ученым в возрасте от 18 до 28 лет Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Фонд через проведение конкурсов «УМНИК» и «Старт».

Студенты, аспиранты и молодые ученые Университета представляют в конкурсах свои инновационные разработки, начиная с 2007 года. По результатам участия определились лидеры среди победителей конкурсов - факультет механизации сельского хозяйства, электроэнергетический факультет и факультет ветеринарной медицины.

Этот уровень продвижения в «инновационном лифте» – важный этап наращивания творческого и инновационного потенциала Университета. Именно эти молодые и амбициозные ученые в будущем смогут найти точки роста существующих научных школ, станут источником генерации *новых* знаний в рамках «*прорывных направлений*» науки и технологий, поддержат статус Университета как инновационного вуза.

Оценивая научно–исследовательский и инновационный потенциал Университета, мы исходим из того, что университеты современной России должны быть настоящими локомотивами инновационного развития. Особенно актуальной эта позиция является для аграрного юга России, где благоприятные природно-климатические условия позволяют выращивать практически всю линейку растениеводства и успешно развивать животноводство.

В силу того, что ученые Университета ведут исследования по различным отраслям научных знаний (агроэкономика, агроинженерия, растениеводство, животноводство), они имеют возможность творческой и инновационной самореализации в реальных проектах, способствующих устойчивому развитию региона.

Список литературы.

1. Галеев, Е. В. Оценка деятельности преподавателей в системе управления качеством вуза / Е. В. Галеев, Е. В. Хохлова, О. Н. Федиско и др. // Аграрная наука – Северо-Кавказскому федеральному округу : сборник научных трудов по материалам 75-й научно-практической конференции. – Ставрополь : АГРУС, 2011. – 640 с.
2. Ивашова, В. А. Кадровые процессы отрасли в оценках региональной аграрной элиты / В. А. Ивашова, Е. В. Хохлова, О. Н. Федиско и др. // Аграрная наука – Северо-Кавказскому федеральному округу : сборник научных трудов по материалам 75-й научно-практической конференции. – Ставрополь : АГРУС, 2011. – 640 с.
3. Организация непрерывного профессионального образования по системе техникум (колледж) – вуз : метод. рек. / В. И. Трухачев, М. А. Воронин, Т. Н. Розова, Е. В. Хохлова, О. Н. Федиско; СтГАУ. – Ставрополь : АГРУС, 2007. – 108 с.

4. Хохлова, Е. В. Менеджмент знаний в системе качества образовательного учреждения / Е. В. Хохлова, О. Н. Федиско, В. А. Ивашова и др. // Аграрная наука – Северо-Кавказскому федеральному округу : сборник научных трудов по материалам 75-й научно-практической конференции. – Ставрополь : АГРУС, 2011. – 640 с.