

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО  
Ставропольский ГАУ, профессор,  
Академик РАН



*В.И. Трухачев*  
В.И. ТРУХАЧЕВ

» *декабря* 2017 г.

## О Т Ч Е Т

### О САМООБСЛЕДОВАНИИ КЛАСТЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ:

**«Экология и природопользование» (05.03.06, 05.04.06),  
«Науки о земле» (05.06.01),  
дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
«Охрана окружающей среды и экологическая  
безопасность производства»**

Декан факультета агробиологии и земельных  
ресурсов и факультета экологии  
и ландшафтной архитектуры,  
профессор, профессор РАН

А.Н. Есаулко

И.о. заведующего кафедрой экологии  
и ландшафтного строительства, доцент

С.В. Окрут

Ставрополь, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ</b> .....	4
<b>II. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НАЦАККРЕДЦЕНТРА</b> .....	5
2.1. Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы .....	5
2.2. Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ.....	12
2.3. Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания .....	20
2.4. Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов .....	23
2.5 Стандарт 5. Преподавательский состав .....	27
2.6. Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов .....	32
2.7. Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой.....	41
2.8. Стандарт 8. Информирование общественности .....	42
2.9. Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	44
2.10. Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ.....	46
<b>III. ВЫВОДЫ</b> .....	48
<b>IV. ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	50

## **ВВЕДЕНИЕ**

В современных условиях модернизации национальной образовательной системы возрастает значимость качества подготовки специалистов. Цель данного отчета – выявить соответствие реализации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экология и природопользование» (05.03.06, 05.04.06), «Науки о земле» (05.06.01) ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» требованиям европейских стандартов и рекомендаций (ESG) Европейской ассоциации гарантий качества в высшем образовании (ENQA) по следующим направлениям:

- политика и стратегия гарантии качества образования;
- система разработки, утверждения, мониторинга и совершенствования основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП);
- процесс приема, обучения, оценки успеваемости и признания достижений студентов;
- компетентность преподавательского состава;
- достаточность и доступность образовательных ресурсов и система поддержки студентов;
- система управления информацией, информирование общественности о качестве образования;
- процедуры внутреннего и внешнего мониторинга ОПОП.

Самообследование является необходимым предварительным этапом внешней экспертизы ОПОП. Целью самообследования является установление соответствия качества подготовки выпускников аккредитуемых ОПОП стандартам и критериям международной профессионально-общественной аккредитации Национального центра общественно-профессиональной аккредитации.

В ходе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания аккредитуемых ОПОП и условий их реализации, выявлены сильные и слабые стороны образовательной деятельности, выполнена оценка динамики развития ОПОП, состояния материально-технической базы, соответствия уровня подготовки требованиям ФГОС ВО.

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Таблица 1 – Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование ОО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»
Учредители	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Год основания	1930 Институт овцеводства 1933 Северо-Кавказский зоотехнический институт 1944 Ставропольский сельскохозяйственный институт 1994 Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия 2001 Ставропольский государственный аграрный университет
<i>Действующий государственный аккредитационный статус</i>	
Место нахождения	г. Ставрополь, переулок Зоотехнический, 12
Ректор	Трухачев Владимир Иванович
Лицензия	Серия №90Л01 № 0008917, регистрационный №1887 от 20.01.2016. Срок действия - бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 №0001847, регистрационный №1754 от 17.03.2016. Действует до 29.04.2020
Количество студентов	9699 из них: Очно 5199 Очно-заочно 40 Заочно 4460

**Таблица 2 – Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации**

Образовательные программы	«Экология и природопользование» (05.04.06), «Экология и природопользование» (05.03.06), «Науки о земле» (05.06.01) Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность»
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	Магистратура / 2 года Академический бакалавр / 4 года Исследователь, преподаватель-исследователь / 3 года
Структурное подразделение (руководитель)	Факультет экологии и ландшафтной архитектуры (декан – Александр Николаевич Есаулко, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор РАН)
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	Экологии и ландшафтного строительства (Светлана Васильевна Окрут, кандидат биологических наук, доцент)
Срок проведения экспертизы	28 – 30 марта 2017 г.
Ответственные за аккредитацию	Елена Васильевна Хохлова, руководитель Центра управления качеством образования. Александр Николаевич Есаулко, декан факультетов агробиологии и земельных ресурсов; экологии и ландшафтной архитектуры. Юлия Александровна Мандра, доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства.

**Таблица 3 – Контрольные цифры приема студентов на ОП,  
входящие в кластер 05.00.00 «Науки о земле»**

Наименование образовательной программы	2012	2013	2014	2015	2016
	О/З*	О/З	О/З	О/З	О/З
<b>05.03.06 Экология и природопользование</b>	<b>25/0</b>	<b>25/0</b>	<b>25/0</b>	<b>25/0</b>	<b>25/0</b>
Профиль «Природопользование»	25/0	25/0	25/0	25/0	25/0
<b>05.04.06 – Экология и природопользование</b>	<b>-</b>	<b>10/0</b>	<b>5/0</b>	<b>10/0</b>	<b>15/5</b>
Магистерская программа «Агроэкологический мониторинг»	-	10/0	5/0	7/0	10/5
Магистерская программа «Инновационные технологии в сфере энергосбережения и экологического контроля»	-	-	-	3/0	5/0
<b>05.06.01 – Науки о земле</b>	<b>1/1</b>	<b>1/0</b>	<b>-</b>	<b>1/0</b>	<b>-</b>
Научная специальность 03.02.08 «Экология (по отраслям)»	1/1	1/0	-	1/0	-
<b>ИТОГО ПО КЛАСТЕРУ</b>	<b>26/1</b>	<b>36/0</b>	<b>30/0</b>	<b>36/0</b>	<b>40/5</b>
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность»	-	-	-	-	<b>2</b>

\*Примечание: О – очная форма обучения; З – заочная форма обучения.

## **II. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НАЦАККРЕДЦЕНТРА**

### **2.1. Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы**

Подготовка бакалавров, магистров и аспирантов по укрупненной группе 05.00.00 «Науки о земле» занимает устойчивую нишу в области подготовки специалистов в сфере экологии и природопользования.

Кластер программ по направлениям подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»; 05.04.06 «Экология и природопользование», 05.06.01 «Науки о Земле»; а также программа профессиональной переподготовки «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность производства» реализуется на факультете экологии и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Стратегия экономического и социального развития Ставропольского края до 2020 года в области природопользования и охраны окружающей среды указывает на необходимость создания комплексной высокотехнологичной системы экологического мониторинга объектов природопользования на принципах взаимодействия органов государственной власти, субъектов природопользования и научно-образовательного сектора Ставропольского края. Факультет экологии и ландшафтной архитектуры является важным звеном в реализации задач вышеуказанной Стратегии. На базе инновационных лабораторий проводятся исследования по разработке технологий контроля качества окружающей среды, оценки состояния особо охраняемых природных территорий, нормирования и снижения загрязнения окружающей сре-

ды, разработки программ реабилитации и восстановления антропогенно нарушенных экосистем. Факультет обеспечивает подготовку выпускников экологического профиля, обладающих профессиональными знаниями, легко адаптируемых к ведению природоохранной деятельности в различных условиях Северо-Кавказского региона.

В Университете разработана и утверждена ректором Университета Политика в области качества, которая ежегодно пересматривается и обновляется.

Миссия Университета заключается в расширении границ знания и обучения, обеспечении подготовки выпускников-профессионалов, улучшении, улучшении качества жизни населения юга России.

В соответствии с Миссией Университета четко определена Миссия каждой образовательной программы в кластере программ 05.00.00 «Науки о земле» (<http://www.stgau.ru/obschinf/information/oop/>).

В каждой образовательной программе кластера 05.00.00 «Науки о земле» (05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Природопользование»; 05.04.06 «Экология и природопользование», магистерские программы «Агроэкологический мониторинг», «Инновационные технологии в сфере энергосбережения и экологического контроля») сформулированы цели и задачи, разработаны и утверждены документы, регламентирующие содержание, организацию и контроль качества образовательного процесса. Эти документы находятся на сайте Университета и могут быть доступны с любого компьютера (<http://www.stgau.ru/obschinf/information/oop/>). В них указаны ресурсное обеспечение образовательных программ, методы достижения и корректировки целей и задач образовательных программ.

Стратегические и тактические цели и задачи Университета представлены в Программе стратегического развития и повышения конкурентоспособности Ставропольского ГАУ на 2014 – 2018 годы. Стратегия, цели, политика и планы вуза доводятся до персонала через:

- политику в области качества, наглядно представленную во всех подразделениях вуза и на сайте Университета;
- планы структурных подразделений и индивидуальные планы преподавателей.

В соответствии с Миссией и Программой стратегического развития и повышения конкурентоспособности Ставропольского ГАУ для каждой образовательной программы Кластера разработаны миссия, цели и задачи программы. Например, **МИССИЯ** направления подготовки «Экология и природопользование» заключается в совершенствовании подготовки кадров в области охраны окружающей среды и рационального природопользования за счет повышения качества научного и образовательного процессов, создания условий развития студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей путем развития экологической науки, материально-технической базы, взаимодействия с предприятиями сферы природопользования и охраны окружающей среды.

**Эксклюзивность образовательной программы:**

- высокий статус получаемого в Университете образования в региональном сообществе и значительное число лояльных потенциальных потребителей;

– постоянно развивающийся и наращиваемый мощный ресурсный потенциал (инновационные лаборатории: экологического мониторинга, ландшафтного проектирования, агрохимического анализа, мониторинга почв, персонал), обеспечивающий внедрение наукоемких технологий в различные отрасли экономики;

– интернационализация учебно-научной деятельности через участие в международных проектах и программах (Tempus NetWater, Tempus Rudeco, Tempus GreenMa, Erasmus SARUD) и как результат – складывающийся в мировом образовательном пространстве имидж образовательной программы;

– согласованность научно-практических проектов с региональными программами сохранения природных ресурсов Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа;

– постоянно совершенствующийся ППС как результат функционирования системы найма и карьерного роста сотрудников, позволяющий Университету обеспечивать стимулы для молодых и энергичных талантов;

– развитая система партнерства Университета с целевыми группами бизнес-сообщества, региональными структурами власти (министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края), государственными учреждениями (Дирекция особо охраняемых природных территорий Ставропольского края, Ставропольский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Центр лабораторных анализов и технических измерений и пр.);

– влияние на формирование экологической политики региона через членство в общественных советах и коллегиях соответствующих государственных структур.

В разработку ОПОП вовлечены сотрудники кафедр, осуществляющих подготовку выпускников по образовательным программам, студенты, выпускники, представители профессиональных сообществ. Итоговая редакция ОПОП утверждается ректором Университета и подписывается представителями факультетов (деканом, заведующими кафедрами).

Студенты и аспиранты принимают активное участие в управлении факультетом в форме еженедельной работы старостатов, ежемесячном проведении промежуточной аттестации, заседаниях учебно-воспитательных комиссий, организации культурно-массовых и спортивных мероприятий, в организации поддержания общественного порядка и санитарного состояния прилегающей территории, в работе студсовета общежития и пр. В рамках студенческого самоуправления определена четкая структура взаимодействия и сотрудничества со всеми структурами, занимающимися воспитательной работой в вузе.

Достижение целей образовательной программы происходит путем:

– ежегодного составления планов работы факультета, кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей, направленных на достижение целей Программы стратегического развития и повышения конкурентоспособности Университета на 2014 – 2018 гг.;

– осуществления контроля за выполнением планов работы факультета, кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей;

– ежегодного проведения анализа работы коллектива факультета по достижению поставленных целей. Например, по итогам 2015/2016 учебного года было выявлено, что достигнуты все цели в области качества;

– внесения корректив в перспективные планы развития образовательных программ Кластера.

Программа развития факультета, содержащая цели и задачи образовательных программ Кластера, имеется на всех кафедрах факультета и размещена на странице факультета в сети Интернет.

Методы достижения целей по образовательным программам разработаны и утверждены: в Положении о внутривузовском контроле качества учебного процесса в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ (плановая (комплексная) или оперативная (контрольная) проверка учебной и учебно-методической работы кафедр и деканатов, кафедральный контроль учебных занятий, текущий, оперативный и плановый индивидуальный контроль учебных занятий); в положениях о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, обучающихся по образовательным профессиональным программам в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ; о промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ; об аттестации аспиранта (соискателя) за очередной год обучения; о порядке приема зачетов и экзаменов в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ и др. положениях.

По результатам мониторинга достижения целей проводятся заседания учебно-воспитательной комиссии, на которых принимаются решения относительно тех студентов, у которых есть отклонения в достижении целей. По результатам аттестации аспирантов проводятся заседания кафедр или ученого совета факультета.

Для обеспечения эффективной системы управления в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ создана, функционирует и непрерывно совершенствуется система менеджмента качества образования, соответствующая требованиям международных стандартов ИСО 9000 и принципам менеджмента качества.

В процессе повышения качества реализации образовательных программ широко используются результаты опросов студентов, аспирантов и сотрудников, которые проводятся Отделом социологических исследований и маркетинга Центра управления качеством образования.

Внутривузовская документация соответствует требованиям нормативных, правовых актов, регламентирующих деятельность в области образования РФ:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 998;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.09.2015 № 1041 (ред. от 20.04.2016);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о земле» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 870 (ред. от 30.04.2015);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Основная внутривузовская документация размещена на сайте Университета (<http://www.stgau.ru/sveden/document/>).

Разработка и оказание образовательных услуг по программам основного и послевузовского образования осуществляется в соответствии с системой менеджмента качества. На кафедрах имеется вся планирующая, организационно-распорядительная и отчетная документация:

- 1) учебно-методические комплексы дисциплин, в том числе полный комплект рабочих программ дисциплин и практик; фонды оценочных средств; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения

промежуточных и итоговых аттестаций; полный комплект методических и организационно-методических материалов по практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации;

- 2) планы работы кафедры, в том числе индивидуальные планы работы преподавателей;

- 3) протоколы заседания кафедр, на которых регулярно рассматриваются вопросы совершенствования качества подготовки выпускников по направлениям подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (профиль «Природопользование»), 05.04.06 «Экология и природопользование» (магистерские программы «Агроэкологический мониторинг», «Инновационные технологии в сфере энергосбережения и экологического контроля»), 05.06.01 «Науки о земле» (программа «Экология (по отраслям)»); по программе профессиональной перепод-

готовки «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность производства».

Образовательные программы Кластера имеют своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки. Концепция ОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Одним из ведущих факторов успешного функционирования системы менеджмента качества Ставропольского государственного аграрного университета является организация системной обратной связи с внутренними и внешними потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами. Системно организованная обратная связь позволяет своевременно определять области для улучшения ключевых и вспомогательных процессов и точки роста в деятельности Университета.

Информация об образовательных программах и их достижениях размещена на странице факультета на сайте Университета (<http://www.stgau.ru>) и доступна широкому кругу пользователей, а также публикуется в брошюрах, университетских газетах и журналах, подарочных изданиях об Университете, справочных изданиях об учреждениях ВО.

Методика привлечения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов, выпускников и представителей профессиональных сообществ) в определении целей и стратегии образовательных программ Кластера заключается в следующем: распоряжением декана факультета создаются временные или постоянные рабочие группы; по итогам их деятельности для ознакомления персонала и обучающихся проект предлагаемого рабочей группой документа передается в заинтересованные структурные подразделения; после сбора предложений и замечаний проводится совещание рабочей группы, решение которого доводится до сведения заинтересованных лиц; ученый совет факультета рассматривает и утверждает документ, окончательная редакция которого размещается на сайте факультета; в каждом структурном подразделении проводятся соответствующие семинары (собрания, заседания, совещания) по ознакомлению с документом. Например, были созданы временные рабочие группы: по подготовке Программы стратегического развития и повышения конкурентоспособ-

ности факультета экологии и ландшафтной архитектуры на период 2014 – 2018 гг. и др. Действуют и постоянные рабочие группы.

Для изучения мнения персонала и обучающихся ежегодно:

1) организуются встречи руководства Университета и факультета с преподавателями, студентами и аспирантами;

2) проводятся социологические опросы, результаты которых анализируются и применяются для корректировки учебного и воспитательного процессов вуза. Например, ежегодно проводится анкетирование студентов каждой образовательной программы Кластера и работодателей на предмет актуализации учебного процесса, внесения корректировок в учебные планы и рабочие программы;

3) ректор Университета проводит открытые встречи со студенчеством. На все вопросы, задаваемые студентами, даются исчерпывающие ответы, применяются меры по совершенствованию образовательного, научного и воспитательного процессов.

Для изучения мнения профессиональных сообществ руководители и ведущие специалисты предприятий привлекаются на факультет для:

– разработки образовательных программ (например, начальник отдела анализа состояния окружающей среды и долгосрочных программ и планов министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края доктор медицинских наук А.А. Коровин принял участие в разработке учебных планов по направлениям подготовки 05.04.06, и 05.03.06; принимала участие в разработке и совершенствовании учебных планов И.О. Лысенко, доктор биологических наук, главный специалист Департамента Росприроднадзора по СКФО);

– участия в работе государственной экзаменационной комиссии (например, в 2016 году председателем ГЭК по направлениям подготовки 05.03.06 и 05.04.06 утвержден зам. директора по научной работе ФГБНУ Ставропольский НИИСХ, доктор сельскохозяйственных наук, профессор Е.И. Годунова, членами ГЭК были директор Филиала ФГБУ «ЦЛАТИ по ЮФО» – «ЦЛАТИ по Ставропольскому краю» М.С. Бабанский, начальник отдела экологического проектирования, нормирования и охраны окружающей среды ГУП СК «Государственный центр мониторинга окружающей среды и обращения с отходами» М.В. Бобрышева, начальник отдела охраны, контроля и надзора за использованием объектов животного и растительного мира минприроды края И.Г. Траутвайн); председателем ИАК по программе профессиональной переподготовки «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность производства» была назначена ведущий инженер Филиала ФГБУ «Центр лабораторного анализа и технических измерений по ЮФО» – ЦЛАТИ по Ставропольскому краю С.А. Следенко).

При реализации образовательных программ Кластера учитываются национальные и региональные требования по гарантии качества путем:

– разработки Программы развития Университета на основании нормативных документов федерального и регионального уровня;

– разработки внутривузовских документов, регламентирующих учебный процесс, на основании нормативных документов федерально-

го и регионального уровня. Например, Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, разработанное в соответствии с требованиями ФГОС, рекомендаций УМО и пр. документов;

– осуществления контроля за качеством подготовки выпускников (текущая, промежуточная, итоговая аттестация, интернет-экзамен и др.);

– прохождения государственной аккредитации и др.

Анализ структуры подготовки по основным образовательным программам бакалавров (05.03.06 «Экология и природопользование»), магистров (05.04.06 «Экология и природопользование»), аспирантов (05.06.01 «Науки о земле»), программе профессиональной переподготовки «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность производства» позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей; обеспечивается стабильный набор. Все это свидетельствует о привлекательности образовательных программ и их конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

### **Выводы по стандарту 1:**

#### **Сильные стороны:**

1. Согласованность образовательных программ и научно-практических проектов с региональными программами сохранения природных ресурсов Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа;

2. Развитая система партнерства с целевыми группами бизнес-сообщества, региональными структурами власти, участие представителей производства в формировании состава образовательных программ, разработке и внедрении политики гарантии качества образования.

#### **Области для совершенствования:**

1. Размещение всех нормативно-правовых документов и локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность, в свободном доступе в сети Интернет, включая использование англоязычной версии.

2. Более широкое представление в средствах массовой информации (Интернет, журналы, газеты и др.) сведений о направлениях и результатах развития образовательных программ Кластера.

## **2.2. Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ**

Координацию учебного процесса в вузе, подготовку нормативных документов, мониторинг, контроль разработки и реализации образовательных программ в Университете осуществляет Центр управления учебным процессом.

Разработка и утверждение программ дополнительного образования осуществляется через Институт дополнительного профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов (при их наличии).

Активно работает учебно-методическая комиссия факультета, рассматривающая и представляющая к утверждению учебные планы направлений подготовки, а также рабочие программы дисциплин, практик. При разработке учебных планов учитываются действующие в СтГАУ локальные нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс, в т. ч.:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

- Положение об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры и программах аспирантуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по образовательным программам высшего образования бакалавриата, магистратуры, специалитета;

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

- Положение о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

- Положение о контактной работе обучающегося с преподавателями в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;.

- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по образовательным программам высшего образования бакалавриата, магистратуры, специалитета;

- Положение об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

- Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

- Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

- Положение о программе практики и фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

- Положение о курсовых работах (проектах) студентов ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Положение по разработке, утверждению и изменению учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Положение о реализации факультативных дисциплин и элективных курсов в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Положение о порядке проведения занятий по физической культуре в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Положение об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Положение об учебно-методической комиссии ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Положение об учебно-методическом совете ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Положение об Институте дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Порядок осуществления и организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Положение о повышении квалификации научно-педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Положение о стажировке научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Положение о выдаче документов по результатам освоения дополнительных профессиональных и дополнительных общеобразовательных программ в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Положение о приеме на обучение по программам дополнительного образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Положение о проведении апелляции при приеме на обучение и проведении итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Положение о прохождении практики обучающимися по программам дополнительного профессионального образования в Институте дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

- Положение об организации обучения слушателей дополнительных общеобразовательных и дополнительных профессиональных программ по индивидуальным планам, в том числе ускоренно, ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Порядок утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных образовательных программ в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Положение о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных образовательных программ и их результатов в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Миссия образовательных программ Кластера 05.00.00 «Науки о земле» состоит в удовлетворении образовательных потребностей личности и потребностей общества в образованных и профессионально подготовленных выпускниках-экологах, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования и продолжению образования в аспирантуре.

Целью программы профессиональной переподготовки по теме «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность производства» является формирование у слушателей профессиональных компетенций по созданию комплекса организационных и технических мер, направленных на обеспечение соответствия природоохранной деятельности предприятия нормативным требованиям, минимизация негативного воздействия промышленности на окружающую среду.

В содержание образовательных программ Кластера входит описание миссии, целей реализации программ, ожидаемых результатов обучения – знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций, содержания, условий и технологий реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускников.

Содержание образовательных программ пересматривается ежегодно. Например, в 2016 г. в учебный план направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» внесены изменения на основании требований ФГОС ВО, принятого 11.08.2016 г. (введена дисциплина «Основы мелиорации, рекультивации и охраны земель»).

Рабочие программы дисциплин ежегодно рассматриваются и утверждаются на заседании кафедр. Например, в рабочую программу дисциплины «Экологическая экспертиза предприятий» внесены изменения в связи с выходом ряда новых нормативных документов в области охраны окружающей среды.

При разработке образовательных программ Кластера был рассмотрен и учтен опыт реализации программ ведущими отечественными и зарубежными вузами.

Например, при разработке ОПОП по магистерской программе «Инновационные технологии в сфере энергосбережения и экологического контроля» (05.04.06 «Экология и природопользование») в 2015 г.

был применен опыт реализации международного гранта Tempus GreenMa, выполняемого в консорциуме с европейскими (Университет Генуи, Италия; Университет Аликанте, Испания; Силезский технический университет, Польша) и российскими (Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Уральский федеральный университет, Тамбовский государственный технический университет и т. д.) вузами-партнерами.

Образовательные программы и реализация учебного процесса предусматривают возможность реализации международной деятельности. По Кластеру в течение 2010 – 2017 годов был реализован ряд проектов Европейского Союза (Tempus NetWater, Tempus Rudeco, Tempus GreenMa, Erasmus SARUD), в результате чего произошла модернизация учебных планов по профилю бакалавриата «Природопользование», магистерской программе «Агроэкологический мониторинг».

При разработке образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры обеспечена последовательность и преемственность уровней.

Все образовательные программы Кластера разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, предусматривающими реализацию компетентного подхода и обязательное наличие требований к результатам обучения.

В учебном плане образовательных программ Кластера и в рабочих программах дисциплин указано количество занятий, проводимых с использованием интерактивных методов обучения, среди которых: лекция-визуализация, проблемная лекция, бинарная лекция, лекция-пресс-конференция, деловая игра, круглый стол, мозговой штурм и метод кейсов.

В рабочих программах дисциплин и практик указан объем часов и темы, выносимые на самостоятельное изучение. Самостоятельная работа студентов регламентируется методическими рекомендациями.

Соотношение лекций, лабораторных, практических и самостоятельных занятий в рабочих программах находится в строгом соответствии с учебными планами направления. Рабочие программы разрабатываются преподавателями, ведущими данные дисциплины, рассматриваются на заседаниях кафедры, учебно-методической комиссии факультета и утверждаются деканом факультета.

Лекционные занятия по направлениям подготовки «Экология и природопользование» (05.03.06, 05.04.06) проводятся только преподавателями, имеющими ученую степень или звание. Излагаемый на лекциях материал соответствует учебным программам и отличается достаточно высоким уровнем, который подкрепляется конкретными примерами, а также научными данными, полученными сотрудниками профильных кафедр.

Занятия проводятся с использованием демонстрационных материалов, технических средств, высокая доля занятий проводится в интерактивной форме (круглые столы, деловые игры, брейн-ринги, мастер-классы, занятия в малых группах, творческие задания, экскурсии и т. д.). Согласно ФГОС ВО и с целью повышения качества преподаваемого

материала практикуется проведение открытых лекций с приглашением представителей профессий, бинарные лекции, лекции с запрограммированными ошибками и др.

Тематика лабораторных работ и практикумов подробно отражена в рабочих программах дисциплин и полностью соответствует целям и задачам читаемых курсов.

Все кафедры факультета обеспечены методической, учебно-методической и научной литературой, которая способствует высокой степени ориентации студента на самостоятельную работу.

Учебно-методические материалы, включаемые в УМК, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение материала, использование современных средств интенсификации учебного процесса, различных форм его организации. УМК позволяют студентам глубоко осваивать учебный материал и получать навыки его использования на практике, способствуют формированию компетенций будущего специалиста в данной области.

Во всех учебно-методических материалах, представленных в локальной сети Университета и в личных кабинетах преподавателей на сайте вуза, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы. Для выполнения самостоятельной работы созданы необходимые условия: научная библиотека с выходом в Интернет, методические кабинеты, компьютерная поддержка для поиска учебных и научных материалов.

Учебный план и рабочие программы дисциплин ежегодно анализируются по итогам учебного года в контексте новых требований, что является основанием для выделения учебной нагрузки по дисциплинам, кафедрам, конкретным преподавателям. Обсуждению и утверждению учебного плана предшествуют заседания ученых советов факультетов с участием ведущих преподавателей всех кафедр, на которых рассматриваются наиболее значимые вопросы по итогам года и выносятся рекомендации.

Многоуровневая система образования осуществляется в системе: бакалавриат, магистратура, аспирантура, повышение квалификации, профессиональная переподготовка (Институт дополнительного профессионального образования). По представленным к профессионально-общественной аккредитации программам реализуются все элементы этой системы. Реализация курсов повышения квалификации для специалистов-практиков и профессиональная переподготовка по программе «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность производства» также дает возможность вносить изменения в содержание практической подготовки по учебным дисциплинам бакалавриата и магистратуры.

На основании учебных планов планируется и утверждается учебная нагрузка кафедр, формируются индивидуальные планы преподавателей. Учебная нагрузка преподавателей определяется нормативами, принятыми на Ученом совете СтГАУ и утвержденными приказом ректора. Одна ставка научно-педагогического работника составляет 900 академических часов в год. Такой уровень нагрузки оптимален,

увеличение приведет к снижению интенсивности научной работы, уменьшению количества публикаций.

Практическая подготовка студентов факультета по всем направлениям систематизирована. На младших курсах организуется учебная практика, на старших – производственная и преддипломная. Для студентов, обучающихся по магистерским программам, предусмотрена научно-исследовательская работа. Общая продолжительность всех видов практической подготовки соответствует продолжительности, указанной в ФГОС ВО направлений подготовки.

Практическая работа студентов еженедельно контролируется по месту прохождения практики ответственными сотрудниками профильных кафедр и представителями работодателя. Руководители практики от производства дают свое заключение о результатах прохождения практики студентами. По результатам производственной практики студенты оформляют отчет и дневник, который проверяется руководителями практики от предприятия и от кафедры. По завершении практик ведется обсуждение и вносятся коррективы в учебные программы по профильным предметам с учетом пожеланий работодателя в части навыков, умений студентов и формирования компетенций. Учитываются результаты опроса специалистов о качестве подготовки выпускников (доказательства на месте).

Профессионально-практическая подготовка реализуется согласно программам и соответствующим методическим указаниям, изданным на факультете в 2013 – 2016 гг.

Система взаимодействия с работодателями, представителями рынка труда строится на договорных отношениях. Базами практики являются профильные организации: министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края; Ставропольский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды; Филиал ФГБУ «ЦЛАТИ по ЮФО» – ЦЛАТИ по Ставропольскому краю; ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Ставропольского края»; ООО «ЭкоПроект», ООО ЦЭТ «Эколайф», ООО «Центр экологического мониторинга», ОАО «Арнест» и др.

В Университете разработана и действует система оценки знаний студентов на разных ступенях образовательного процесса. Инновационной формой контроля является применение балльно-рейтинговой технологии оценки знаний студентов, которая используется с целью:

- стимулирования систематической работы студентов, раскрытия их творческих способностей, дифференциации оценки знаний;
- повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки студентов.

Система распределения баллов по изучаемой дисциплине является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины. Действует документированная процедура системы качества – «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний».

По каждой изучаемой дисциплине учебного плана разработан фонд оценочных средств для разных форм контроля (текущего, промежуточного, итогового).

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных, к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной на основании договоров с правообладателями электронных библиотечных ресурсов, размещенных на сайте университета по адресу: <http://www.stgau.ru>.

Научно-исследовательская работа является обязательным элементом подготовки бакалавров, магистров и аспирантов и направлена на комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Обучающимся предоставлена возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки;
- участвовать в проведении научных исследований на базе профильных лабораторий (экологического мониторинга, мониторинга почв, агрохимического анализа, ландшафтного проектирования и пр.);
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации;
- выступать с докладами на конференциях (демонстрация результатов на месте), выставках и салонах.

Для мониторинга эффективности реализации образовательных программ осуществляется сбор и анализ следующей информации:

- средний балл ЕГЭ лиц, зачисленных на 1 курс;
- результаты текущей успеваемости и посещаемости;
- результаты рубежных контролей;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты итоговой аттестации;
- анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности качества образования и др.

Анализ изменений потребностей рынка труда и исследование новых профессиональных возможностей для выпускников осуществляется путем:

- анализа периодической литературы, профессиональных стандартов и др.;
- участия преподавателей факультета в работе конференций, заседаний Коллегии и Общественного совета министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края, семинарах, проводимых учебно-методическим объединением вузов, курсах повышения квалификации, стажировках на предприятиях и др.

Проверка достижения результатов обучения проводится при оценке компетенций выпускников преподавателями, руководителями производственной практики, членами государственной экзаменационной комиссии и работодателями. Механизм корректировки результатов обучения основан на учете мнения студентов, преподавателей, работодателей путем анкетирования, анализа отчетов по производственной и преддипломной практике, характеристик работодателей и отчетов председателя государственной экзаменационной комиссии.

## **Выводы по стандарту 2:**

### **Сильные стороны:**

1. Учебные планы по направлению «Экология и природопользование» не только соответствуют ФГОС ВО, но и учитывают пожелания работодателей, студентов и иных заинтересованных сторон.

2. Интернационализация учебно-научной деятельности через участие в международных проектах и программах (Tempus NetWater, Tempus Rudesco, Tempus GreenMa, Erasmus SARUD) и как результат – складывающийся в мировом образовательном пространстве имидж образовательных программ Кластера.

### **Области, требующие улучшения:**

1. Дальнейшая интеграция представителей профессионального сообщества и факультета, направленная на актуализацию содержания рабочих программ дисциплин, практик и учебных планов с учетом региональных особенностей и требований современного рынка. Расширение влияния работодателей на формирование и содержание образовательных программ Кластера 05.00.00 «Науки о земле».

2. Увеличение количества международных стажировок и повышений квалификации ППС в ведущих вузах страны, направленных на обмен опытом при реализации аналогичных программ.

## **2.3. Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания**

Оценка уровня знаний студентов и качества подготовки будущих специалистов строится на основе единых подходов и критериев, а также регламентируется целым рядом утвержденных положений, размещенных на официальном сайте Университета ([www.stgau.ru](http://www.stgau.ru)). При этом охватывается весь путь от абитуриента до выпускника с оценкой и анализом итогов приемной кампании, текущей и промежуточной аттестацией студентов по всем дисциплинам учебного плана, государственной итоговой аттестацией выпускников.

Выявление качества подготовки студентов осуществляется на основе анализа и оценки вступительных требований, результатов контроля знаний по дисциплинам всех блоков учебного плана, промежуточной и государственной итоговой аттестаций выпускников.

В состав государственной экзаменационной комиссии в соответствии с ФГОС ВО включаются представители профессионального сообщества. Например, в 2016 году председателем ГЭК по направлениям подготовки 05.03.06 и 05.04.06 утвержден заместитель директора по научной работе ФГБНУ «Ставропольский НИИСХ», доктор сельскохозяйственных наук, профессор Е.И. Годунова, членами ГЭК были директор Филиала ФГБУ «ЦЛАТИ по ЮФО» – «ЦЛАТИ по Ставропольскому краю» М.С. Бабанский, начальник отдела экологического проектирования, нормирования и охраны окружающей среды ГУП СК «Государственный центр мониторинга окружающей среды и обращения с отходами» М.В. Бобрышева, начальник отдела охраны, контроля и надзора за использованием объектов животного и растительного мира минприроды края И.Г. Траутвайн.

Результаты аттестаций студентов доводятся до их сведения и обсуждаются ежемесячно на заседаниях учебно-воспитательной комиссии и на ученых советах факультета. По результатам заседаний принимаются решения, способствующие исправлению сложившейся ситуации.

Учебные планы включают изучение дисциплин по выбору студентов с распределением по циклам. Дисциплины по выбору студента предложены кафедрами по результатам обсуждения и с учетом потребностей производства, компетенциям и интересам студентов. В деканате имеются протоколы заседания курсов по выбору дисциплин. Студенты имеют возможность прохождения программ дополнительного профессионального образования.

Для студентов регулярно проводятся групповые и индивидуальные консультации, которые предусмотрены расписанием консультаций. Расписание консультаций размещено на доске объявлений кафедры.

Независимость, объективность и профессионализм оценочного процесса обеспечивается компетентностью профессорско-преподавательского состава Университета.

Неотъемлемой составляющей учебного процесса является самостоятельная работа студентов, которая регламентируется методическими указаниями.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности: проработку лекционного материала; выполнение учебных заданий изучаемых дисциплин; изучение по учебно-методическим пособиям программного материала; подготовку к семинарам, контрольным точкам, лабораторным работам; подготовку докладов, рефератов; выполнение курсовых работ и курсовых проектов, выпускных квалификационных работ. Принятыми формами контроля знаний студентов при самостоятельном изучении разделов дисциплин являются: текущий опрос, семинар, контрольная работа, коллоквиум, тестовый контроль, реферат, домашнее задание, рабочая тетрадь, реферативный доклад. Все формы самостоятельной работы отражены в рабочих программах дисциплин и учебно-методических комплексах.

Организация научной работы на факультете экологии и ландшафтной архитектуры ориентирована на решение стратегических задач, стоящих перед Ставропольским государственным аграрным университетом. Это предполагает проведение научных исследований, направленных на развитие и совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки выпускников всех ступеней образования; решение прикладных исследовательских задач с последующим внедрением результатов НИР; поисковые работы, направленные на создание опережающего научного задела; проведение прикладных исследований.

Научный потенциал студенчества на факультете реализуется через студенческое научное общество, в рамках которого действует 12 научных кружков и Совет молодых ученых и специалистов факультета.

Студенты и магистранты принимают активное участие в реализа-

ции федеральных грантовых программ.

Студенты и аспиранты ведут свои научные исследования на следующих площадках: инновационные лаборатории экологического мониторинга, ландшафтного проектирования, агрохимического анализа, мониторинга почв; учебно-опытное хозяйство Ставропольского ГАУ.

Молодые ученые факультета выступают с результатами научных исследований на конференциях, представляют свои научные работы на конкурсы, участвуют в олимпиадах и форумах разного уровня. Так, с 2012 года студенты направления 05.03.06 «Экология и природопользование» традиционно становятся лауреатами Межрегионального конкурса экологических проектов «ЭКО-ЮГ» в номинациях «Лучший проект в сфере экоинноваций» (В. Халикова, А. Лякина), «Лучший проект в сфере изучения биоразнообразия и его сохранения» (А. Журавлева, Д. Девяткова), «Социально значимый экологический проект» (Ю. Емцева).

В 2016 году студенты-экологи представили свои разработки на конкурс студенческих исследовательских работ «Использование и охрана водных ресурсов бассейна реки Кубань», организованный Кубанский бассейно-водным управлением совместно со Всероссийским обществом охраны природы. По результатам конкурса трое студентов стали лауреатами: Руслан Тамбиев (науч. рук. Ю.А. Мандра), Валерия Халикова (науч. рук. Е.Е. Степаненко), Станислав Шапошник (науч. рук. В.Ю. Капаева).

Ежегодно молодые ученые факультета представляют результаты своих исследований на Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов и аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России, направление «Природообустройство и водопользование» (А. Пержинская, М. Жебриков, А. Григорьева, Е. Иванникова, Ю. Борзова, А. Лукьянов, Т. Цой). А Сербин Максим в 2013 году стал призером данного конкурса на всероссийском этапе.

За отчетный период студенты и аспиранты факультета были удостоены Премии Ставропольского ГАУ в области науки и инновации для молодых ученых (М.В. Бобрышева, М.В. Билько), получили 4 гранта Ставропольского ГАУ (Ю.Ю. Небогина, 2012; М.В. Билько, 2014; Ю.А., Коблов, И.С. Чуксин, 2015). Общая сумма привлеченных средств составила 220 тыс. руб.

Ежегодно студенты факультета участвуют в конкурсе «БайСтади». В октябре 2016 года студентка 3 курса направления 05.03.06 «Экология и природопользование» Екатерина Пенкина стала победителем конкурса и награждена именной стипендией компании «Байер Кроп-Сайенс».

Студенты факультета активно и плодотворно участвовали в международных, всероссийских и региональных конференциях, круглых столах (ежегодная внутривузовская конференция «Молодые аграрии Ставрополья»; Международная научно-практическая конференция «Аграрная наука, творчество, рост», III Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экологии и природопользования»; Международная научно-практическая конференция «Экология и устойчивое развитие сельской местности»; Всероссийская

научно-практическая конференция «Устойчивое развитие особо охраняемых природных территорий и сохранение биологического разнообразия» и пр.).

Полученные результаты НИР студенты используют в рейтинговой оценке для участия в открытом конкурсе на получение повышенных государственных академических стипендий за достижения в научно-исследовательской деятельности. За 2012 – 2016 гг. по итогам НИРС студентами получено более 45 дипломов, 62 грамоты и 38 сертификатов разного уровня, именными стипендиатами стали 12 человек.

Кроме того, студентам старших курсов, проявившим себя в период производственной практики и получившим предложения о трудоустройстве, предоставляется индивидуальный план обучения. На сайте университета имеется раздел по трудоустройству, представлен перечень вакансий. Данные о трудоустройстве представлены в таблице 8.

На факультете организована система помощи в трудоустройстве выпускников, которая начинается со старших курсов и осуществляется до оформления выпускника на конкретное рабочее место. С этой целью проводятся встречи выпускников с руководителями агропромышленных холдингов, производств и предприятий Северо-Кавказского региона РФ. Например, в рамках сотрудничества Ставропольского государственного аграрного университета с министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края с 15 по 25 ноября 2016 года на базе факультета экологии и ландшафтной архитектуры был проведен цикл открытых лекций ведущими представителями профессий для будущих специалистов-экологов.

### **Выводы по стандарту 3:**

#### **Сильные стороны:**

1. Высокий статус получаемого на факультете образования, в том числе по профильным дисциплинам, в региональном сообществе и значительное число лояльных потенциальных потребителей.

2. Интенсивность образовательной среды факультета обусловлена степенью ее насыщенности условиями, влияниями и возможностями, а также концентрированностью их проявления.

#### **Области, требующие улучшения:**

1. Совершенствование международной мобильности студентов, магистрантов, аспирантов: увеличение количества студентов, участвующих в международных конференциях, конкурсах и проектах.

2. Совершенствование профориентационной работы на факультете с целью привлечения абитуриентов с более высоким уровнем начальной подготовки, проведение большего числа предметных олимпиад для школьников.

3. Сохранение и расширение многообразия форм дополнительного образования студентов.

### **2.4. Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов**

Для привлечения в Университет различных категорий потенциальных абитуриентов осуществляется активное изучение российского

опыта по вопросам организации и совершенствования профориентационной работы.

Для обеспечения конкурентоспособного уровня всех категорий обучающихся в Университете и на факультете проводятся следующие профориентационные мероприятия: встречи с учащимися, выступления на родительских собраниях, встречи с учителями, проведение круглых столов, выступления агитбригад, чтение лекций, проведение презентаций, проведение анкетирования, организация экскурсий в университет и на предприятия, организация игр и конкурсов.

Профориентационной работой охвачены школы города Ставрополя, Благодарненского, Кировского, Новоалександровского, Советского, Новоселицкого районов Ставропольского края, профильные техникумы.

Особое внимание было уделено расширению географии профориентационных мероприятий: все районы Ставропольского края, отдельные районы Краснодарского края и Ростовской области, города Ставропольского края, работой было охвачено 4 города, 1830 школьников.

Перед началом профориентационной работы текущего года было проведено сравнение данных анкетирования абитуриентов с количеством поступивших на факультет и сопоставление их с итогами анкетирования первокурсников. Итоги анкетирования первокурсников этого года показали, что 62 % посетили вуз в дни открытых дверей, большое влияние на выбор факультета и направления подготовки оказали родители, информация на сайте Университета и социальных сетей, участие в слете или олимпиаде ученических производственных бригад.

Традиционной формой привлечения абитуриентов является слет ученических производственных бригад (УПБ) (конкурсы «Эколог», «Ландшафтный дизайнер», «Лесовод»), в организации которого активно принимают участие преподаватели факультета.

Для совершенствования информационно-профориентационной работы для формирования контингента абитуриентов по направлениям подготовки в Университете постоянно проводятся социологические исследования.

В рамках популяризации научно-технического творчества молодежи и профориентационной работы, а также в рамках сотрудничества с Малой академией наук Ставропольского края, которая уже не первый год проводит на базе факультета финал окружных соревнований «Шаг в будущее» секции «Эколог», для ее воспитанников на базе лабораторий факультета ведутся занятия.

Наиболее эффективно ведение адресной работы с выпускниками. Это организация практик и мастер-классы для учащихся. К примеру, в 2016 году на базе кафедры экологии и ландшафтного строительства совместно с Краевым центром экологии, краеведения и туризма была проведена мини-конференция и мастер-класс, в котором приняли учащиеся 7 – 11 классов из районов Ставропольского края.

Информация о реализуемых направлениях подготовки размещена на сайте Университета (<http://www.stgau.ru>).

Процедура приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций осуществляется на основании Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, а также Правил приема абитуриентов в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ на 2016/2017 учебный год и Правила приема в магистратуру ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ на 2016/2017 учебный год, размещенных на сайте Университета (<http://www.stgau.ru>).

В соответствии с Уставом Университета ежемесячно на факультетах проводится промежуточная аттестация студентов всех направлений подготовки по трёхбалльной системе (2, 1, 0). В аттестационном листе также отражается количество баллов, накопленных по дисциплине за период аттестации. Аттестация проводится по всем дисциплинам учебного плана, ее результаты учитываются на текущих зачётах и экзаменах. К студентам, не аттестованным по 3 и более предметам, пропустившим занятия по неуважительной причине, учебно-воспитательной комиссией и деканатом принимаются меры административного воздействия (выговор, строгий выговор по деканату и Университету, письма и приглашение родителей, рекомендации к отчислению).

Мониторинг качества образования на уровне деканата факультета осуществляется по следующим направлениям:

- систематический анализ сведений о посещаемости и успеваемости студентов осуществляется через учебно-воспитательную комиссию группы, курса, факультета. Данные о ежемесячной аттестации студентов и работе учебно-воспитательной комиссии хранятся в деканате факультета. Информация о посещаемости и успеваемости студентов доводится до родителей студентов кураторами и деканатом факультета;

- анализ сессий с учетом успеваемости студентов. Результаты сессий анализируются на заседаниях учебно-воспитательной комиссии группы, курса, факультета и хранятся в деканате;

- анализ работы кафедр по организации самостоятельной работы студентов. В рабочих программах, учебно-методических комплексах дисциплин обязательно наличие вопросов для самостоятельного изучения. Контроль самостоятельной работы осуществляется на контрольных точках, при контроле выполнения лабораторно-практических занятий;

- организация работы старост групп по контролю за посещением лекций и практических занятий. Старосты групп имеют журналы, в которых ежедневно делают отметки о количестве пропущенных студентами группы часов. Еженедельно сведения о пропусках отмечаются в журнале учета посещаемости студентами занятий, который находится в деканате факультета.

- анализ сотрудниками деканата посещаемости студентами занятий. Методисты деканата выборочно проводят срез посещаемости занятий студентами.

Кафедры, входящие в состав факультета, осуществляют мониторинг качества обучения студентов и определяют пути его дальнейшего совершенствования, проводя работу по следующим направлениям:

– текущий тестовый контроль знаний. Контроль знаний проводится на практических и лабораторных занятиях в виде устного опроса, коллоквиума, семинара. На основании текущего контроля знаний каждый преподаватель ежемесячно аттестует студентов. В соответствии с критериями балльно-рейтинговой оценки студентов, обучающихся по ФГОС ВО, итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена по сумме накопленных баллов;

– самостоятельная работа студентов регламентируется методическими указаниями. Контроль за самостоятельной работой студентов проводится преподавателями кафедр согласно рабочей программе дисциплин;

– контроль за освоением практических умений и навыков проводится на практических занятиях, учебной и производственной практике.

Одним из направлений практической подготовки студентов является участие в международных программах. Например, за последние 3 года четверо студентов-экологов (А. Товкань, А. Згирко, Р. Соловьев, Ю. Ким) прошли практику в Германии по программе APOLLO.

Для поддержки талантливой молодежи в Университете начиная с 2010 года вручаются вузовские Грант и Премия Ученого совета университета молодым ученым в области науки и инноваций. Денежные средства могут быть использованы для закупки лабораторного оборудования, программного обеспечения или публикаций результатов интеллектуальной деятельности.

За успехи в учебной, научной, спортивной и общественной жизни вуза студенты факультета отмечаются именными стипендиями.

Выпускные квалификационные работы студентов носят практико-ориентированный характер. Результаты научно-исследовательской работы студентов используются при выполнении выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ, магистерских диссертаций).

Государственная итоговая аттестация проводится на факультете в два этапа. На первом студенты сдают государственный экзамен. Второй этап проходит в виде защиты выпускной квалификационной работы. В состав государственной экзаменационной комиссии входят 50% представителей производства по профилю направления подготовки с опытом работы не менее 3 – 5 лет.

#### **Выводы по стандарту 4:**

##### **Сильные стороны:**

1. В Университете организована система поддержки академических достижений студентов.
2. Посредством участия сотрудников Университета в системной профориентационной работе ведется целевой отбор абитуриентов.
3. Популяризация образовательных программ в сети Интернет, через СМИ.

##### **Области, требующие улучшения:**

1. Увеличение количества выпускных квалификационных работ, выполненных по заявкам предприятий.

2. Привлечение школьников и выпускников техникумов на студенческие мероприятия и научные конференции.

3. Поддержание и развитие партнерских связей, обеспечивающих международные перспективы.

### **2.5 Стандарт 5. Преподавательский состав**

Реализация образовательных программ по направлениям подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (профиль – «Природопользование»); 05.04.06 «Экология и природопользование» (магистерские программы «Агроэкологический мониторинг», «Инновационные технологии в сфере энергосбережения и экологического контроля»); 05.06.01 «Науки о земле» (профиль «Экология (по отраслям)») и дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность производства» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Кадровая политика Университета полностью согласуется со стратегией и целями в области обеспечения качества подготовки выпускников. Это проявляется в квалифицированном подходе при наборе и продвижении преподавателей по службе. Процедура приема сотрудников ППС на работу регламентирована Приказом Министерства образования Российской Федерации от 26 ноября 2002 г. № 4114 и Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации.

Выпускающими кафедрами по образовательным программам Кластера являются:

- кафедра экологии и ландшафтного строительства;
- кафедра агрохимии и физиологии растений;
- кафедра почвоведения им. В.И. Тюльпанова.

По выпускающей кафедре экологии и ландшафтного строительства выделены следующие показатели:

- укомплектованность штатов – 100 %;
- качественный состав ППС: доля докторов наук – 23,1 %, кандидатов наук – 61,5 %, доцентов (по званию) – 46,1 %, доцентов (по должности) – 53,8 %, профессоров (по званию) – 7,7 %, профессоров (по должности) – 23,1 %;
- возрастной состав ППС: средний возраст ППС кафедры – 44 года, количество ППС пенсионного возраста – 1 чел.;
- количество штатных ППС – 10 чел., количество внешних совместителей – 3 чел.;
- количество штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет – 1 чел.;
- количество штатных ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора в возрасте до 50 лет – 1 чел.;
- доля преподавателей, обучающихся в аспирантуре или докторантуре – 7,7 %;

– базовое образование преподавателей полностью соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

По выпускающей кафедре агрохимии и физиологии растений выделены следующие показатели:

- укомплектованность штатов – 100 %;
  - качественный состав ППС: доля докторов наук – 23,5 %, кандидатов наук – 64,7 %, доцентов (по званию) – 35,3 %, доцентов (по должности) – 11,8 %, профессоров (по званию) – 23,5 %, профессоров (по должности) – 23,5 %;
  - возрастной состав ППС: средний возраст ППС кафедры – 43 года, количество ППС пенсионного возраста – 5 чел.;
  - количество штатных ППС – 14 чел.; количество внешних совместителей – 3 чел.;
  - количество штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет – 6 чел.;
  - количество штатных ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора в возрасте до 50 лет – нет;
  - доля преподавателей, защитивших за последние 5 лет докторские и кандидатские диссертации – 23,5 %;
  - доля преподавателей, обучающихся в аспирантуре или докторантуре – 5,9 %.
- базовое образование преподавателей полностью соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

По выпускающей кафедре почвоведения им. В.И. Тюльпанова выделены следующие показатели:

- укомплектованность штатов – 100 %;
  - качественный состав ППС: доля докторов наук – 12,5 %, кандидатов наук – 87,5 %, доцентов (по званию) – 50 %, доцентов (по должности) – 75 %, профессоров (по званию) – 12,5 %, профессоров (по должности) – нет;
  - возрастной состав ППС: средний возраст ППС кафедры – 47 лет, количество ППС пенсионного возраста – 1 чел.;
  - количество штатных ППС – 8 чел.; количество внешних совместителей – 0 чел.;
  - количество штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет – 2 чел.;
  - количество штатных ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора в возрасте до 50 лет – нет;
  - доля преподавателей, защитивших за последние 5 лет докторские и кандидатские диссертации – 12,5 %;
  - количество преподавателей, обучающихся в аспирантуре или докторантуре – 0 %;
- базовое образование преподавателей полностью соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

ППС выпускающих кафедр проходит регулярное повышение квалификации с периодичностью не реже 1 раза в 3 года, однако данная периодичность является условным параметром, и в действительности ППС кафедр участвуют в указанных программах чаще. География пе-

реподготовки включает крупные российские и международные образовательные центры. Данные приведены в приложении.

На всех кафедрах факультета ведется активная работа по подготовке и изданию учебно-методической литературы, в которой отражаются результаты проведенных научных исследований.

Качество подготовки выпускников находится в прямой зависимости от применения в учебном процессе знаний, полученных преподавателями в процессе научной деятельности.

На выпускающих кафедрах действуют 2 научные школы и 2 научных направления, представители которых выполняют научные исследования в области охраны окружающей среды и рационального природопользования:

- Экологический мониторинг природных и антропогенно трансформированных экосистем (руководитель – кандидат биологических наук, доцент Ю.А. Мандра);

- Исследование состава и физико-химических свойств природных минеральных и пресных питьевых вод и их влияние на биологические организмы (руководитель – доктор химических наук, профессор Н.И. Корнилов);

- Теоретические и технологические основы биогеохимических потоков веществ в агроландшафтах (руководители – доктор сельскохозяйственных наук, профессор В.В. Агеев, доктор сельскохозяйственных наук, профессор А.Н. Есаулко);

- Почвообразование и эволюция почв (руководитель – доктор сельскохозяйственных наук, профессор Цховребов В.С.).

Научные исследования ведутся на базе инновационных подразделений университета:

- лаборатория экологического мониторинга;

- лаборатория агрохимического анализа;

- лаборатория мониторинга почв.

Указанные лаборатории оснащены современным оборудованием, приборная база позволяет выполнять НИР на высоком уровне.

Тематика госбюджетных и хоздоговорных НИР за последние 5 лет по направлению «Экология и природопользование» представлена в приложении. Фундаментальные исследования на факультете проводятся не только в рамках диссертационных исследований, но и посредством привлечения бюджетных средств в рамках реализации государственных контрактов с министерством сельского хозяйства Ставропольского края, министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края, что вносит существенный вклад в развитие региона.

Для повышения активности привлечения средств по НИР сотрудники факультета участвуют в различных конкурсах и грантах.

За отчетный период сотрудники выпускающих кафедр получили 6 грантов Ставропольского ГАУ (М.С. Сигида, Е.А. Саленко, Т.С. Айсанов, А.Ю. Ожередова, Ю.А. Мандра, Ю.Ю. Небогина). Финансирование от фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере получили 5 сотрудников профильных кафедр по программе УМНИК (Д.В. Калугин, Ю.А. Мандра, Е.А. Седых, Е.А. Са-

ленко, А.Ю. Ожередова), и 2 коллектива по программе СТАРТ (научный руководитель Н.И. Корнилов, кафедра экологии и ландшафтного строительства, 2011; научный руководитель А.Н. Есаулко, кафедра агрохимии и физиологии растений, 2011, 2016). В 2015 году доцентом кафедры экологии и ландшафтного строительства Ю.А. Мандра получен грант Фонда В. Потанина на сумму 500 тыс. руб.

Важным направлением является международное сотрудничество. Сотрудники факультета участвуют в реализации таких международных грантовых программ, как Tempus NetWater «Сеть университетских программ для обучения магистров в области технологий управления водными ресурсами» (Италия); Tempus Rudesco «Дополнительное профессиональное образование в сфере развития сельской местности и экологии» (Германия); Tempus GreenMa «Сеть университетских программ для обучения магистров в области энергосбережения и экологического контроля» (Италия); Erasmus SARUD «Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий» (Германия). Такой подход позволяет перенимать передовой опыт зарубежных стран в организации учебной, научной и производственной деятельности.

К практическим результатам использования оборудования инновационных лабораторий факультета относится разработка и получение охранных документов. Так, в течение 5 лет на факультете было получено 32 авторских свидетельства и 9 патентов на изобретения и полезные модели. Разработанные программы для ЭВМ прошли апробацию в учебном процессе, на международных выставках и инновационных салонах. Факультет в течение пяти лет принимал активное участие в следующих выставках: выставка-ярмарка «РосБиоТех», Петербургская техническая ярмарка «Лучший инновационный проект и лучшая научно-техническая разработка года», «High Tech», «Инновации года» и пр.

Научно-исследовательская работа, проводимая учёными факультета, позволяет участвовать в издательской деятельности, разрабатываются учебные, учебно-методические пособия, монографии, научные статьи. Факультет поддерживает высокий уровень научно-методических разработок: в период с 2012 по 2016 год издано 12 монографий, 94 статьи в изданиях из перечня ВАК, около 800 статей в различных изданиях, в том числе в центральной и зарубежной печати, 25 статей Scopus, 2 статьи – Web of Science.

В целях совершенствования образовательного процесса по направлениям подготовки Кластера «Науки о земле» для чтения лекций и проведения мастер-классов регулярно приглашаются представители производства: А.А. Коровин – доктор медицинских наук, начальник отдела анализа состояния окружающей среды и долгосрочных программ и планов министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края (внешний совместитель); И.О. Лысенко – доктор биологических наук, главный специалист Департамента Росприроднадзора по СКФО (внешний совместитель), А.И. Подколзин – доктор биологических наук, директор ФГУ ГЦАС «Ставропольский» (внешний совместитель); Н.А. Кравченко – начальник ФГБУ «Северо-Кавказское УГМС» (Ставропольский ЦГМС) и пр.

В 2015 году в рамках реализации международной программы Tempus GreenMa для магистрантов направления «Экология и природопользование» был организован цикл лекций зарубежными партнерами: Гжегож Кубица (Силезский технический университет, Польша), Мануэль Гаско и Оана Дриха (Университет Аликанте, Испания), Пьетро Зунино и Винченцо Бьянко (Университет Генуи, Италия).

В Университете принята эффективная процедура принятия на работу сотрудников. Претендент до подписания трудового договора знакомится с Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, Положением об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся, Положением об оплате труда, Политикой и целями в области качества, должностными инструкциями и иными локальными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью. После этого претендент на должность проходит процедуру избрания по конкурсу, по результатам которого он может быть рекомендован к заключению трудового договора на определенный срок.

В Университете действует система балльно-рейтинговой оценки деятельности ППС, что создает конкурентную среду и активизирует каналы вертикальной мобильности кадров. Позиция преподавателя – результат индивидуальной суммы баллов. Выплата стимулирующих надбавок (премий) зависит от позиции в рейтинге: чем выше позиция, тем больше доля надбавок при распределении премиального фонда. Рейтинг учитывается при принятии кадровых решений и моральном поощрении сотрудников. Рейтинг позволяет каждому сотруднику определить баланс между потребностями личностного и профессионального роста и стратегическими приоритетами Университета. Этот баланс отражается в творческих планах развития преподавателей (примеры творческих планов будут продемонстрированы на месте) и достижении плановых показателей за конкретные сроки. Рейтинг преподавателя является основанием для определения сроков заключения трудового контракта в процедуре конкурсного отбора.

В Университете реализуются следующие формы и методы поддержки научных достижений профессорско-преподавательского состава:

- установление индивидуальной надбавки к заработной плате преподавателям по результатам научной работы;
- занесение на Доску почета университета;
- выделение дополнительных средств на приобретение оргтехники, научного оборудования; командировочные расходы; оплату участия в конгрессах и конференциях; оплату издания авторефератов и диссертаций;
- награждение почетными грамотами, объявление благодарности, представление к правительственным наградам, званиям заслуженного и почетного работника.

Деятельность Университета по совершенствованию кадровой политики основывается также на результатах обратной связи от самих сотрудников – через систему социологических опросов. Ежегодно проводятся анкетирования по широкому кругу вопросов, касающихся удо-

влетворенности сотрудников работой в Университете. Результаты опросов доводятся до администрации Университета и факультетов, распространяются среди самих сотрудников.

По результатам опросов преподавателей введена в регулярную практику процедура экспертной оценки аттестационной комиссией, самообразования, выбора индивидуальных стимулов профессионального или личностного роста, установления сроков заключения трудового договора между Университетом и сотрудником. Результаты опросов становятся основанием для принятия различных решений – например, для назначения сотрудников на новую должность, модернизации материально-технической базы, создания внутренней локальной сети, обновления фондов Научной библиотеки и др.

#### **Выводы по стандарту 5:**

##### **Сильные стороны:**

1. Увеличение доли остепененных преподавателей как результат функционирования системы найма и карьерного роста сотрудников.
2. Высокая активность и научный потенциал ППС.
3. Привлечение к учебному процессу представителей производства и зарубежных партнеров.

##### **Области, требующие улучшения:**

1. Активизация деятельности по повышению числа публикаций и цитируемости ППС как в российских, так и в зарубежных научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus.
2. Повышение языковой подготовки ППС для использования зарубежного опыта в обучении новым технологиям.

#### **2.6. Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов**

Для организации образовательного процесса бакалавры, магистры, аспиранты в достаточной мере обеспечены материально-технической базой. Учебные аудитории располагаются на территории главного корпуса Университета по адресам: пер. Зоотехнический, 12; ул. Мира, 304; ул. Пушкина, 15.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы и для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя специализированные лаборатории. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

На факультете функционируют профильные инновационные лаборатории:

1) экологического мониторинга (оснащена лабораторным оборудованием: кондуктометр лабораторный FE30-Kit, pH-метр «Экотест-2000И», весы прецизионные RV 512, серия Adventurer 510, весы RV 214, сушильный шкаф/стерилизатор E28, бидистиллятор, спектрофотометр ЮНИКО 1200/1201, фурье-спектрометр инфракрасный ФСМ 1202, установка титровальная, вольтамперметрический анализатор АВС-1.1, анализатор кондуктометрический мультитест КСЛ-111, анализатор мультитест ИПЛ-513, анализатор ХПК электрохимический «Эксперт-001-ХПК», библиотека спектров для ИК спектрофотометра Фурье, люксметр «ТКА-ПКМ», печь муфельная ЭКПС-V-10 М, АСпесколичественный анализатор ИК-спектров).

2) агрохимического анализа (оснащена таким оборудованием, как поляриметр, атомно-абсорбционный спектрометр с пламенной атомизацией novAA 300, поляриметр POLAX-2L, измеритель SevenEasy pH, пламенный фотометр ПФА-378, мельница для размла почвенных образцов «Пульверизетте 2», мельница для размла растительных образцов A 11 basic, муфельная печь СНОЛ 6/11, дистиллятор GFL 2008, сушильный шкаф лабораторный Binder, фотоэлектроколориметр ЮНИКО 1200, иономер И-160 М, весы прецизионные RV 313, весы технические RV 512, баня водяная GFL с «кольцевыми» крышками);

3) мониторинга почв (оснащена таким оборудованием, как спектрофотометр «Спекол-11», пламенный фотометр ПФМ, иономер лабораторный И-160МИ, дистиллятор, анализатор жидкости Эксперт-001, анализатор влажности, весы технические RV 512, атомно-абсорбционный спектрометр ZEE nit-700).

Лабораторное обеспечение позволяет осуществлять подготовку экологов. На базе лабораторий студенты успешно проходят учебную и преддипломную практики, магистранты и аспиранты выполняют научно-исследовательскую работу.

База лабораторий позволяет организовать научно-исследовательскую работу преподавателей, аспирантов и студентов. Итогом исследовательской работы являются публикации монографий, участие в конференциях, конкурсах, выставках. Всего на модернизацию и лабораторное оборудование было израсходовано более 6 млн. рублей.

Практическое обучение – один из немаловажных моментов при подготовке специалиста. Базой учебной и производственной практики является учебно-опытное хозяйство университета, за которым в настоящее время закреплено более 9000 га земельных угодий, в том числе более 3000 га пашни.

В условиях учебно-опытного хозяйства на базе восьми стационаров проводятся научные исследования в рамках шести научных школ и направлений. Длительный стационарный опыт (37 лет) кафедры агрохимии и земледелия включен в реестр географической сети опытов с удобрениями и является достоянием российской сельскохозяйственной науки (аттестат РАСХН №069 от 01.02.2006).

В 2009 году построен высокотехнологичный теплично-оранжерейный комплекс, в котором применяются голландские технологии выращивания овощных культур. Уникальная теплица площадью 650 м<sup>2</sup> оборудована автоматизированной системой управления микроклиматом и питанием растений, системами капельного полива, подкормки растений углекислым газом, электродосвечивания.

На базе учебно-опытного хозяйства и тепличного комплекса студенты проходят производственную практику и занимаются научно-исследовательской работой.

К реализации программы в случае необходимости могут быть дополнительно привлечены лаборатории других факультетов СтГАУ.

Выпускающие кафедры тесно взаимодействуют с ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Ставропольского края», ГУ «Ставропольский краевой центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», используя их материальную базу для проведения занятий по дисциплинам «Охрана природы и заповедное дело», «Экологический мониторинг».

Программно-информационное обеспечение учебного процесса организовано с учетом того, чтобы за время обучения студент мог овладеть навыками использования информационных технологий, позволяющих выполнять разработку курсовых проектов, расчетно-графических работ, подготовку выпускной квалификационной работы на высоком уровне, научился программировать, обрабатывать результаты экспериментов, осуществлять сбор информации для самостоятельных исследований.

В Университете большое внимание уделяется лицензированию программного обеспечения, используемого как в учебном процессе, так и по другим направлениям деятельности вуза.

Научная библиотека Ставропольского ГАУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся

функционируют 7 читальных залов, 750 посадочных мест (включая библиотеки общежитий), из них 93 автоматизированных рабочих места с доступом к сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, 62 единицы копировальной, множительной техники.

Библиотечный фонд составляет (на 01.01.2017) – 2337664 экз. печатных и электронных изданий, в том числе – 815305 экземпляров учебной и учебно-методической литературы по основным образовательным программам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки сети «Интернет» к ресурсам электронно-библиотечных систем: ЭБС «Лань», ЭБС Znanium.com, ЭБС «Ставропольский государственный аграрный университет».

Электронно-библиотечная система Ставропольского ГАУ обладает обширной коллекцией отечественных и зарубежных изданий, развитым справочно-поисковым аппаратом, обеспечивает доступ пользователей к Российским и международным базам данных научных и образовательных ресурсов. В научной библиотеке формируются базы данных собственной генерации: электронный каталог, БД «Труды ученых Ставропольского ГАУ», БД «Публикации о Ставропольском ГАУ», БД «Диссертации и авторефераты», БД «Научные статьи», БД «Редкая книга» и др. База данных «Труды ученых Ставропольского ГАУ» формируется из учебных и научных изданий сотрудников университета на основании заключения лицензионного договора и содержит более 21,5 тыс. библиографических записей и более 6,5 тыс. полнотекстовых электронных ресурсов. Электронный каталог содержит более 440 тыс. записей. Весь комплекс ресурсов и услуг Электронно-библиотечной системы Ставропольского ГАУ размещается на портале Научной библиотеки (<http://bibl.stgau.ru/>). Сформирована система единого поискового окна, которая объединяет поиск по собственным и внешним электронным ресурсам. Доступом к Электронно-библиотечной системе пользователи Университета могут воспользоваться в любой точке мира, где есть сеть Интернет. Ссылки на ЭБС Ставропольского ГАУ размещены на сайте Университета, в личных кабинетах преподавателей и студентов.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодических изданий содержит свыше 760 названий печатных периодических изданий и более 1,5 тыс. наименований российских и международных электронных периодических изданий.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе следующие издания по профилю ОПОП: «Экология», «Экология производства», «Использование и охрана природных ресурсов», «Геоэкология, инженерная геология, гидрогеология»; «Проблемы агрохимии и экологии».

Электронные и печатные издания Научной библиотеки обеспечивают учебной литературой все дисциплины, преподаваемые в Университете в соответствии с требованиями ФГОС.

Пользователям предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных: Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки, научной электронной библиотеки

eLibrary, международным реферативным базам данных Scopus и Web of Science.

Сформирована система ссылок на образовательные и научные электронные ресурсы, доступы к электронным каталогам ведущих библиотек и университетов мира, ссылки на международные коллекции журналов открытого доступа (Open access): Science Direct, Springer, Taylor&Francis, Oxford University Press, Thomson Reuters, EBSCO, JSTOR, ProQuest, DOAJ (Directory of Open Access Journals) и др.

Автоматизация технологических библиотечных процессов с момента заказа книги до ее выдачи читателю осуществляется с использованием автоматизированной информационно-библиотечной системы (АБИС) MAPK-SQL (версия 1.14). Картотека книгообеспеченности учебного процесса формируется в АБИС Мега-Про. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены автоматизированными рабочими местами с установленным на них программным обеспечением экранного доступа «Jaws for Windows 15.0 Pro», которое позволяет преобразовывать в речевой файл электронные и печатные издания. Заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности (от 25.06.2012) со Ставропольской краевой библиотекой для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского ГБУК.

В случае необходимости в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть обеспечено путем создания в Университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории студентов.

Создание условий для посещения аудиторных занятий:

1. Наличие 1 – 2 специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В общем случае в стандартной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучаемых с нарушениями зрения и

слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, выделить 1 – 2 первых стола в ряду у дверного проема.

2. Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений. В частности, на втором этаже имеется туалетная кабина, доступная для маломобильных студентов.

3. Размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий.

4. Присутствие тьютора (из числа студентов-волонтеров), оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

*Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:*

1. Для инвалидов и лиц с нарушением слуха:

– наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

– учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для студентов с нарушениями зрения:

– наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ – синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории студентов формах;

– в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для инвалидов, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для студентов формах;

– использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Кроме этого, будет обеспечен выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), а также по возможности бесплатное предоставление специальных учебников, учебных пособий и иной учебной литературы.

*Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:*

1. Включение в вариативную часть учебного плана (блок «Дисциплины по выбору студента») специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции

нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих специфических дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

2. В образовательном процессе следует широко использовать социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов должны проводиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально (например, с использованием программ – синтезаторов речи).

4. Для прохождения практик инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

5. Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

6. Обучающиеся инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий: в Университете (в академической группе или индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

*Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе:*

1. Адаптация официальных сайтов организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов.

2. Применение дистанционного обучения, которое обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучающимися, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

3. Систематическое проведение он-лайн вебинаров, которые можно использовать для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, семинаров, выступлений студентов с докладами, защиты выполненных работ, проведения тренингов и др.

*Общественная и воспитательная работа:*

1. Осуществление преподавателями и кураторами групп контроля за посещаемостью занятий студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ, оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей. Проведение учебных мероприятий, способствующих сплочению группы, направленных на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

2. Создание на факультете и профилирующей кафедре толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

3. Развитие волонтерского движения, которое способствует не только социализации инвалидов, но и продвигает остальную часть студентов навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете регулируются и регламентируются Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Воспитательная работа на факультете ведется в соответствии с принятой в Университете концепцией, в которой определены: цели, задачи, принципы; структура воспитательного процесса; ожидаемые результаты реализации концепции; регламентация и оценка воспитательной деятельности.

На факультете ежегодно составляется план воспитательной и профориентационной работы, выполнение которого обсуждается на заседании ученого совета факультета.

Непосредственно со студенческими группами контактируют кураторы. Они назначаются деканом факультета по представлению выпускающей кафедры из числа наиболее опытных и квалифицированных преподавателей. Их работа определяется планом, рассматриваемым на заседании выпускающей кафедры и утверждаемым ее заведующим. Сведения о проведенных мероприятиях фиксируются в дневниках кураторов. В конце каждого учебного года кураторы отчитываются на заседании кафедры. Воспитательная деятельность кафедры ведется в следующих направлениях:

1. Профилактическая работа. Студенты, имеющие большое число пропусков и неудовлетворительную текущую аттестацию, приглашаются на заседания кафедры, где им разъясняют, какие последствия

может иметь подобное отношение к учебному процессу. Практикуются встречи с проблемными академическими группами. В исключительных случаях организуются личные встречи заведующего выпускающей кафедрой и преподавателей с родителями неуспевающих студентов.

2. Воспитательная работа. Она проводится в ходе личных встреч преподавателей кафедры и заведующего кафедрой с группами или индивидуально со студентами в форме бесед, рекомендаций по формированию поведения и т. п. Действенным способом воздействия является привнесение элементов гражданского, правового, патриотического, нравственного воспитания в процесс преподавания дисциплин.

3. Формирование традиций. В Университете ежегодно проводятся такие мероприятия, как Посвящение в первокурсники, День студента, День специальности, месячник профилактики правонарушений, неделя здоровья, конкурс стенгазет и пр.

4. Участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Ежегодно в Университете проводятся смотр-конкурс «Молодые таланты», «Студенческая весна», тематические вечера «Новогодняя вечеринка», День влюбленных, масленичное гуляние.

5. Участие в общественных мероприятиях. Студенты активно участвуют в благотворительных акциях и концертах, организованных администрацией города, и других мероприятиях.

Социальная поддержка студентов осуществляется по следующим направлениям:

- медицинское обслуживание (системно проводится лечебно-оздоровительная работа по профилактике заболеваний и диспансеризации студентов и сотрудников);

- организация жилищно-бытовых условий (Университет располагает пятью общежитиями. Каждое общежитие оборудовано спальными помещениями, туалетными и умывальными комнатами, комнатами бытового обслуживания, комнатами досуга. Все помещения электрифицированы, оборудованы центральным водоснабжением, канализацией и отоплением. В общежитии круглосуточно работает охрана, во всех комнатах установлена пожарная сигнализация. Все общежития оснащены системой видеонаблюдения);

- организация питания (столовые и буфеты оснащены современным технологическим и холодильным оборудованием. В меню представлены разнообразные горячие первые и вторые блюда, комплексные обеды);

- спортивно-оздоровительная работа (в Университете функционирует спортивно-оздоровительный комплекс, который включает спортивные площадки: для занятия футболом, волейболом, баскетболом, тренажерный зал, гимнастический зал, работают секции по различным направлениям спорта).

В Университете на регулярной основе проводится мониторинг мнения студентов:

- проводится анкетирование студентов по вопросам условий и организации учебного процесса (1 раз в год);

- встреча студентов с ректором и руководством Университета (1 раз в семестр);

– организованы приемные часы декана факультета, проректоров по направлениям.

На основании анкетирования студентов вносятся коррективы в образовательный процесс.

### **Выводы по стандарту 6:**

#### **Сильные стороны:**

1. Учебный процесс ведется в современных лабораториях, оборудованных по всем требованиям аудиториях.

2. Имеется отлаженная система работы с электронными библиотечными ресурсами.

#### **Области, требующие улучшения:**

1. Дальнейшее совершенствование и обновление материально-технической базы, программного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов в соответствии с мировыми тенденциями в образовании.

2. Обеспечить дальнейшее развитие и обновление информационной системы, в том числе публикацию более подробной информации о реализуемых образовательных программах в англоязычной версии.

### **2.7. Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой**

Для совершенствования и актуализации образовательных программ Университетом постоянно проводятся социологические исследования среди студентов, преподавателей и представителей производства. Результаты мониторинга доводятся до сведения персонала на еженедельных ректоратах, деканатах, на заседаниях кафедр и ученых советах Университета и факультетов, на заседаниях учебно-методических комиссий, встречах студентов с администрацией Университета и факультетов, на заседаниях Учебно-воспитательных комиссий, родительских собраниях.

Информация об образовательных программах факультета публикуется на официальном сайте Университета, а также в специализированных изданиях вуза для абитуриентов. Эта информация постоянно обновляется. Большой объем информации об Университете и факультете распространяется отделом информационных технологий и пресс-центром СтГАУ. Основная миссия этого центра заключается в формировании единого информационного пространства вокруг Университета, положительного имиджа университета, его позиционирования как конкурентоспособного учебного заведения в мировой системе образования с передовыми научно-инновационными технологиями, способного готовить высококвалифицированных специалистов как для работы в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах, так и для мировой экономики.

Достижения студентов и преподавателей Университета в целом широко освещаются в новостях Университета и факультетов на сайте Университета (<http://stgau.ru>), видеороликах о различных событиях в жизни Университета и студенчества, которые затем размещаются на сайте вуза и в YouTube, на информационных плазменных панелях. За

2015 год общее количество просмотров материалов Университета составило более 30000.

В Университете создана своя система базы данных студентов и выпускников, называемая АИС Контингентом. Она отслеживает студента более чем по 120 параметрам: ФИО, фото, адреса, сведения о родителях, изучаемые языки и т. д. В ней реализованы такие возможности, как история перемещений, аттестация и балльно-рейтинговая оценка, ведомости и справки, мастер отчетов. Кроме этого, разработан АИС «Расчет учебных часов и штатов», позволяющий производить расчет по учебным планам, учет особенностей организации учебного процесса для различных форм проведения занятий, учет аудиторной и внеаудиторной нагрузки, контроль соответствия учебных групп рабочим учебным планам, возможность прогноза штатного расписания и нагрузки на 3 –5 лет, а также отчеты по нагрузкам кафедр, факультета и вуза в целом.

В Университете создан Центр содействия трудоустройству выпускников, цель которого – оказывать содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников. Направления его работы:

- предоставление вакансий как для временной занятости, так и для трудоустройства выпускников;
- помощь в написании резюме, рекомендации по поиску работы;
- обучающие семинары и др.;
- организация и проведение презентаций предприятий, фирм, организаций;
- анализ эффективности трудоустройства и востребованности выпускников Университета.

Многие выпускники вполне успешны в карьере, занимают высокие должности в государственных и коммерческих структурах.

### **Выводы по стандарту 7:**

#### **Сильные стороны:**

1. Информирование о трудоустройстве и востребованности выпускников на внутренних ресурсах Университета.
2. Четкая и систематическая работа по оценке общественного мнения.

#### **Области, требующие улучшения:**

1. Продолжать работу структурных подразделений (кафедр, лабораторий и пр.) по наполнению своих страниц в сети Интернет, осуществлять их постоянное обновление и актуализацию с целью привлечения всех заинтересованных лиц.
2. Шире привлекать производителей для участия в совместных семинарах, конференциях, круглых столах, симпозиумах и пр.

### **2.8. Стандарт 8. Информирование общественности**

Одним из ведущих факторов успешного функционирования системы менеджмента качества Ставропольского государственного аграрного университета является организация системной обратной связи с внутренними и внешними потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами. Системно организованная обратная связь

позволяет своевременно определять области для улучшения ключевых и вспомогательных процессов и точки роста в деятельности Университета.

Информирование общественности об образовательных программах Кластера 05.00.00 «Науки о земле» происходит через различные коммуникационные каналы. Значительную роль выполняет официальный сайт Университета, размещенный по адресу: [www.stgau.ru](http://www.stgau.ru) в соответствии с Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении (утв. Постановлением Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. № 343). Сайт содержит информацию о деятельности Университета и его структурных подразделений. Информационный ресурс официального сайта Университета формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью Университета. Горизонтальное меню навигации по группам целевой аудитории является статическим и состоит из пунктов: «Общая информация», «Структура университета», «Наука», «Студенту», «Абитуриенту», «Развитие АПК», «МВА «Агробизнес»», «Профессиональные стандарты» (меню первой линии). Горизонтальное меню второй линии состоит из пунктов: «Webmail», «Контакты», «Поиск», «Карта портала». Основные модули главной страницы: «Официальная информация», «Противодействие коррупции», «Фотогалерея», «Общежитие СтГАУ», «Кадровый потенциал – формула успеха», «События», «Ссылки», «Новости факультетов», «Архив новостей» и «Виртуальная экскурсия по Университету».

Каждая кафедра, участвующая в реализации образовательных программ Кластера 05.00.00 «Науки о земле», имеет свои страницы на сайте. Каждый преподаватель имеет личный кабинет, в котором размещает материалы по дисциплинам и процессу обучения. Активно работают официальные группы Ставропольского государственного аграрного университета в социальных сетях, в которых зарегистрированы студенты, преподаватели, выпускники Университета, оперативно участвующие в обсуждении жизни вуза. Достижения студентов, преподавателей Университета в целом широко освещаются в новостях на сайте Университета и факультетов, в эфирах передач «Студент АУ», видеороликах о различных событиях в жизни университета и студенчества, которые затем размещаются на сайте университета и в YouTube, на информационных плазменных панелях. Жизнь и деятельность Университета, факультета освещается в СМИ: газетах «Ставропольская правда», «Комсомольская правда», «Аграрное Ставрополье», журналах «АгроSTART», «Сельское Ставрополье», «Ежедневное аграрное обозрение» и др. Много интересной информации можно найти в университетской газете, а также в буклетах, брошюрах, памятках.

Информирование общественности проходит на традиционных ежегодных днях открытых дверей факультетов и Университета, встречах с выпускниками. Эффективным каналом коммуникаций является профориентационная работа, которую проводят сотрудники и студенты факультета среди учащихся школ города и районов Ставропольского края (доказательства на месте). Для выпускников в Университете со-

зданы условия для поиска работы – знакомство с крупными организациями-работодателями, существующими вакансиями для устройства на работу, местами для прохождения практик, размещение резюме возможно на странице Центра содействия трудоустройству выпускников, размещенного на сайте Университета. Проводятся мониторинговые исследования по вопросам трудоустройства выпускников и востребованности профессий на рынке труда. Результаты анализа трудоустройства выпускников рассматриваются на заседаниях ученых советов факультетов, заседаниях кафедр. Во взаимодействии с работодателями каждый факультет практикует свои определенные формы взаимодействия. Традиционно осуществляется организация выездных практических занятий на базе организаций-работодателей. Такие занятия позволяют каждому студенту не потеряться в большом количестве выпускников, а найти своего работодателя, который оценит все, что студент знает и умеет. Работодатель, в свою очередь, получает возможность увидеть своего потенциального сотрудника среди многочисленных студентов.

Информирование профессиональной общественности осуществляется также через деятельность Ставропольского отраслевого межрегионального ресурсного центра (СОМРЦ) среди учебных заведений начального профессионального и среднего профессионального образования аграрного профиля, действующих в Северо-Кавказском и Южном федеральных округах. СОМРЦ действует в структуре Университета на базе Института дополнительного профессионального образования (ИДПО). СОМРЦ организует курсы повышения квалификации, осуществляет консультационную и методическую поддержку учреждениям, входящим в состав отраслевого ресурсного центра.

#### **Выводы по стандарту 8:**

##### **Сильные стороны:**

1. Функционирует система информирования общественности о результатах деятельности Университета через интернет-каналы и СМИ.
2. Размещение сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников на сайте Университета.

##### **Области, требующие улучшения:**

1. Расширение аудитории посетителей страниц факультета на сайте Университета за счет создания и размещения на них новых рубрик для привлечения абитуриентов, представителей научных и профессиональных сообществ, местного населения.
2. Усиление взаимодействия Университета с различными профессиональными ассоциациями и организациями по вопросам о трудоустройстве выпускников.

#### **2.9. Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ**

Введение процедуры актуализации является одним из результатов работы факультета экологии и ландшафтной архитектуры по практическому применению системы управления качеством подготовки студентов. Данная процедура основывается на результатах мониторинга учебного процесса, проводимого специалистами Университета, данных

об актуализации учебно-методического обеспечения дисциплин, результатах исследования инфраструктуры рынка труда и анализе отзывов и потребностей работодателей.

Специалисты Университета ежегодно проводят работу по совершенствованию системы управления содержанием образовательных программ.

Актуализация учебных планов осуществляется по нескольким направлениям.

Первое из них – это актуализация содержания и распределения видов работ по дисциплине. Данный вид актуализации затрагивает, как правило, дисциплины вариативной части учебного плана. Необходимость корректировки объемов работ по дисциплине обычно связана с существенными изменениями в содержании курса, которые могут быть вызваны внешними (изменение законодательной базы, активное развитие предметной области) или же внутренними причинами. Например, потребность отражения в учебном процессе результатов научного исследования, накопление достаточного потенциала по специализированным инновационным учебным курсам. При внедрении в учебный процесс по дисциплине профессиональных прикладных программ или комплекса программного обеспечения требуется изменение соотношения видов работ. Также на изменение распределения видов работ по дисциплине могут оказывать влияние результаты мониторинга качества учебного процесса и успеваемости студентов.

Второе направление актуализации – анализ содержания образовательного стандарта на предмет возможности унификации циклов дисциплин по близким направлениям факультета с целью проведения лекционных межпоточковых занятий. Такая ситуация позволяет формировать у выпускников междисциплинарное видение исследуемой проблемы.

ОПОП по укрупненной группе 05.00.00 «Науки о земле» регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса по направлению подготовки. ОПОП включает: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, сопровождающие реализацию программ (<http://www.stgau.ru/obschinf/information/ooop/>).

Учебный план ежегодно анализируется по итогам учебного года в контексте новых требований, является основанием для выделения учебной нагрузки по дисциплинам, кафедрам, конкретным преподавателям. Учебная нагрузка и штат кафедр рассматривается и утверждается ежегодно на последнем в учебном году заседании Учёного совета Университета. Обсуждению и утверждению учебного плана предшествуют заседания учебно-методических комиссий факультетов с участием ответственных за учебную работу преподавателей всех кафедр, на которых рассматриваются наиболее значимые вопросы по итогам года и выносятся рекомендации.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Студенты могут формировать индивидуаль-

ную образовательную траекторию за счет выбора дисциплин вариативной части учебного плана. Вузовский компонент в виде вариативной части и дисциплин выбора сформирован с учетом региональных особенностей, реалий Ставропольского края и Северного Кавказа.

Проверка достижения результатов обучения проводится при оценке компетенций выпускников преподавателями, руководителями производственной практики, членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и работодателем. Механизм корректировки результатов обучения основан на учёте мнения студентов, преподавателей, работодателей путем анкетирования, анализа отзывов по производственной практике, отчетов председателей ГЭК.

Заинтересованные стороны могут ознакомиться с ожидаемыми результатами обучения, которые изложены в рабочих учебных программах по дисциплинам на страницах факультетов, на странице ИДПО на сайте Университета и в личных кабинетах преподавателей.

### **Выводы по стандарту 9:**

#### **Сильные стороны:**

1. Процедура актуализации учебных планов затрагивает все элементы профессиональных образовательных программ и является «отправной точкой» для формирования планов подготовки учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса факультета на следующий учебный год.

#### **Области, требующие улучшения:**

1. Усиление работы по актуализации образовательных программ с участием студентов, например, через студенческий комитет качества.

2. Международная аккредитация ОП по укрупненной группе 05.00.00 «Науки о земле» (05.03.06 «Экология и природопользование» профиль «Природопользование», 05.04.06 «Экология и природопользование» магистерские программы «Агроэкологический мониторинг», «Инновационные технологии в сфере энергосбережения и экологического контроля») в европейских аккредитационных организациях (агентствах).

### **2.10. Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ**

Периодически в соответствии с планом проводится внешняя оценка ОПОП, реализуемых в Университете. Свидетельствами прохождения процедур внешней гарантии качества ОПОП СтГАУ, предусмотренных национальным законодательством, являются: Свидетельство о государственной аккредитации № 1754 от 17.04.2016 (<http://www.stgau.ru/abiturient/general/svidetelstvo/>), признание СтГАУ эффективным вузом по показателям мониторинга эффективности образовательных организаций, результаты плановой выездной проверки управления надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность Минобрнауки России (2016 г.), дипломы и благодарственные письма со стороны работодателей и общественных организаций. Некоторые из наград в области качества, наиболее значимые для Университета, с 2011 года:

2016, 2013, 2010 – Победитель Приза Европейского конкурса по качеству «Награда в области совершенства (EFQM «Excellence Award»);

2013 – ГРАН-ПРИ Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности»;

2011, 2005 – Лауреат Премии Правительства РФ в области качества;

2011, 2007 – Победитель Международного турнира по качеству стран Центральной и Восточной Европы;

2010, 2005 – Лауреат Премии Министерства образования и науки РФ «Системы обеспечения качества подготовки специалистов»;

2008 – Победитель Приоритетного национального проекта «Образование»;

2008 – Финалист Европейского конкурса по качеству «Награда в области совершенства (EFQM «Excellence Award»).

По всем показателям независимого рейтинга востребованности высших учебных заведений России, проведенного РИА «Новости» в 2016 году, мы вышли в лидеры среди аграрных вузов страны. А по итогам ежегодного рейтинга вузов, который составляет российское и международное рейтинговое агентство RAEX («Эксперт РА»), Ставропольский государственный аграрный университет – единственный аграрный вуз России и единственный из вузов СКФО попал в ТОП-100 этого престижного национального рейтинга».

Все эти и дополнительные награды опубликованы на сайте Университета: <http://www.stgau.ru/cuko/un-awards/>

Кроме того, внешняя оценка образовательных программ проводится заинтересованными сторонами и работодателями при посещении учебных занятий, оценке результатов научных исследований студентов и преподавателей.

В Университете корректирующие действия по результатам процедур внешней экспертизы осуществляются в соответствии с моделью оценки удовлетворенности потребителей, которая позволяет охватить основные фазы жизненного цикла образовательной услуги (<http://www.stgau.ru/cuko/quality-system/>).

### **Выводы по стандарту 10:**

#### **Сильные стороны:**

1. Активность вуза в организации внешних независимых процедур оценки качества образовательных программ.

2. Привлечение работодателей и заинтересованных сторон к внешней оценке образовательных программ.

3. Разработка корректирующих мероприятий по результатам процедур внешней экспертизы проводится в соответствии с моделью оценки удовлетворенности потребителей.

#### **Области, требующие улучшения:**

1. Следует уделить внимание качеству подготовки отчетных материалов (отчета о самообследования) с целью проведения внешней оценки качества реализации образовательных программ.

### **III. ВЫВОДЫ**

Развитие аккредитуемых образовательных программ Кластера осуществляется в соответствии с Программой стратегического развития и повышения конкурентоспособности Университета на 2014 – 2018 гг.

Цели и задачи образовательных программ определяются, оцениваются и корректируются с учетом мнений преподавателей, студентов, руководителей практики от предприятий и учреждений, работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников. Образовательная деятельность учитывает кадровые потребности региона.

В Университете разработана и сертифицирована и реализуется система менеджмента качества (СМК). Политика в области качества обсуждается с руководителями различных уровней с привлечением заинтересованных сторон.

Пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин и практик проводится ежегодно в соответствии с целями и результатами образовательных программ: обновляется содержание рабочих программ учебных курсов, методических материалов, фонда оценочных средств, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры и социальной политики.

При формировании учебных планов учитывается согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения.

Порядок оценки знаний/компетенций студентов и аспирантов при промежуточной и государственной итоговой аттестации регламентируется разработанными и утвержденными документами.

Контроль качества подготовки студентов и аспирантов осуществляется в течение всего периода обучения. Выводы о качестве обучения делаются по результатам учебной и научной деятельности.

На кафедрах организована научно-исследовательская работа студентов.

Внедрена и функционирует рейтинговая оценки знаний, сформированности компетенций студентов. Данная система используется с целью стимулирования систематической работы студентов, дифференциации оценки знаний, а также повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки студентов.

Реализацию образовательных программ кластера по направлениям подготовки 05.03.03 Экология и природопользование; 05.04.06 Экология и природопользование; 05.06.01 Науки о земле осуществляет компетентный профессорско-преподавательский состав, осуществляющий, кроме образовательной, внедренческую научно-исследовательскую и практическую деятельность. В Университете функционирует система рейтинговой оценки деятельности преподавателей, кафедр и факультетов. Сильными сторонами кадрового потенциала является наличие научных и педагогических школ и системы подготовки кадров высшей квалификации. Профессорско-преподавательский состав принимает участие в работе различных

международных, всероссийских и внутривузовских конференций, семинаров и выставок.

Образовательные программы по направлениям подготовки Кластера 05.00.00 «Науки о земле» обеспечены соответствующим аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием, а также учебно-научными инновационными лабораториями, которые снабжены современным оборудованием и приборами, необходимыми для проведения лабораторных и практических занятий. Оборудование и приборы используются не только в учебном процессе, но и при выполнении НИОКР, ВКР бакалаврами, магистрантами и аспирантами всех направлений подготовки. Также для практической подготовки студентов используется территория учебно-опытного хозяйства и теплично-оранжерейный комплекс СтГАУ. Инновационные лаборатории и иные структурные подразделения Университета также являются базами для прохождения практик, НИР.

Для оптимизации процесса обучения активно используются мультимедийные классы, интернет-ресурсы, в которых размещаются задания для студентов. Учебные дисциплины обеспечены необходимыми электронными образовательными ресурсами. Для самостоятельной работы студентов по дисциплинам, выполнения научно-исследовательских работ, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ выделяется время работы в компьютерных классах, лабораториях, в читальном зале научной библиотеки.

Руководство Университета и факультетов регулярно собирает информацию об участии студентов, аспирантов и преподавателей в конференциях, олимпиадах, конкурсах и тестированиях. Информация об этих достижениях размещается на сайте Университета и страницах факультетов. Студенты, аспиранты и преподаватели имеют доступ к электронным ресурсам.

Преподаватели проводят профориентационные встречи со школьниками и учащимися профильных техникумов. Информирование общественности проходит на традиционных днях открытых дверей, конкурсах, олимпиадах и др.

Проводятся мониторинговые исследования по вопросам трудоустройства выпускников и востребованности профессий на рынке труда. Проводится информирование о трудоустройстве и востребованности выпускников на странице Центра содействия трудоустройству выпускников, размещенной на сайте Университета и в изданиях СМИ. Результаты анализа трудоустройства выпускников рассматриваются на заседаниях ученых советов факультетов, заседаниях кафедр.

**Достижения кластера образовательных программ по направлениям подготовки: «Экология и природопользование (05.03.06, 05.04.06), «Науки о земле» (05.06.01), дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность производства»**

##### **1. Качество реализации образовательной программы**

Выявление качества подготовки студентов осуществляется на основе оценки вступительных требований и дальнейшего анализа, результатов контроля знаний по дисциплинам всех блоков учебного плана, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Анализ академической успеваемости студентов факультета за 5 лет показал, что абсолютная успеваемость в среднем варьировала от 87,5 до 100 %, качество знаний – от 83 до 100 %.

##### **2. Обеспечение актуального содержания образования**

Обеспечение актуального содержания происходит в соответствии с требованиями образовательных стандартов и потребностями заинтересованных сторон. Поэтому Университет постоянно проводит различные анкетирования и опросы работодателей, студентов, родителей и выпускников школ и техникумов. Результаты опросов переводятся в конкретные решения по улучшению условий проживания студентов в общежитиях, реализации учебного и воспитательного процесса.

В течение последних 2 лет был качественно изменен сайт Университета, преобразованы страницы факультетов, структурных подразделений. Такой подход обеспечивает упрощенный доступ к полезной информации – о зарубежных стажировках, стипендиальных программах, научных проектах, достижениях студентов и сотрудников. Любой желающий может ознакомиться с новостями о жизни студентов и сотрудников факультетов и Университета.

##### **3. Кадровый состав (компетентность ППС)**

ППС по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» сформирован из высококвалифицированных педагогов, имеющих ученые степени и звания. ППС насчитывает 54 человека, в том числе 7 докторов и профессоров (12,9 %) и 42 кандидата наук (77,8 %), 30 доцентов (55,6 %), 8 старших преподавателей (14,8 %), 3 преподавателя (5,6 %), 6 ассистентов (11,1 %). Доля лиц с учеными степенями составляет 90,7 %, с учеными званиями – 51,9 %.

ППС по магистерской программе «Агроэкологический мониторинг» насчитывает 23 человека, в том числе 6 докторов и профессоров (26,1 %) и 17 кандидатов наук (73,9 %), 14 доцентов (60,9 %), 3 старших преподавателя (13,0 %). Доля лиц с учеными степенями составляет 100 %, с учеными званиями – 69,6 %.

ППС по магистерской программе «Инновационные технологии в сфере энергосбережения и экологического контроля» насчитывает 15 человек, в том числе 4 доктора и профессора (26,7 %) и 11 кандида-

тов наук и доцентов (73,3 %). Доля лиц с учеными степенями составляет 100 %, с учеными званиями – 73,3 %.

Профессорско-преподавательский состав по программе аспирантуры 05.06.01 «Науки о земле» (профиль «Экология (по отраслям)») насчитывает 18 человек, в том числе 7 докторов и профессоров (38,9 %) и 9 кандидатов наук и доцентов (50,0 %). Доля лиц с учеными степенями составляет 88,9 %, с учеными званиями – 77,8 %.

Профессорско-преподавательский состав по программе профессиональной переподготовки «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность производства» представлен двумя кандидатами наук, доцентами.

ППС выпускающих кафедр проходит регулярное повышение квалификации с периодичностью не реже 1 раза в 3 года, однако данная периодичность является условным параметром, и в действительности ППС кафедр участвуют в указанных программах чаще.

#### **4. Независимая оценка уровня знаний студентов (участие в проектах ФЭПО, ФИЭБ и др.)**

Университет участвует в программе Федерального интернет-экзамена профессионального образования. Анализ результатов тестирования 2014 года по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, а также естественнонаучного цикла показал, что процент студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплин, колеблется от 75 % (Биология) до 100 % (Правоведение).

#### **5. Востребованность выпускников (трудоустройство)**

С 2012 года Университет ведет выпуск магистров, а с 2013 года – бакалавров по направлению «Экология и природопользование».

Показатель трудоустройства выпускников составляет не ниже 83,3%.

#### **6. Учебные ресурсы**

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### **7. Научная деятельность**

На выпускающих кафедрах действуют 2 научные школы и 2 научных направления, представители которых выполняют научные исследования в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Фундаментальные исследования на факультете проводятся не только в рамках диссертационных исследований, но и посредством привлечения бюджетных средств в рамках реализации государственных контрактов с министерством сельского хозяйства Ставропольского края, министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края, что вносит существенный вклад в развитие региона.

## **8. Академическая мобильность студентов**

Ежегодно студенты участвуют в международных программах LOGO, APOLLO, что позволяет им пройти практическую подготовку на ведущих предприятиях Европы.

Для помощи студентам, желающим пройти стажировку за рубежом, предусмотрены подготовительные курсы в языковом центре, позволяющие получить более углубленные знания по иностранному языку. В рамках сотрудничества изучаются возможности Университета и вузов-партнеров академической мобильности для аспирантов.

## **9. Международные проекты**

За последние 5 лет сотрудники факультета участвовали в реализации следующих международных грантовых программ: Tempus Net Water «Сеть университетских программ для обучения магистров в области технологий управления водными ресурсами» (Италия); Tempus Rudeco «Дополнительное профессиональное образование в сфере развития сельской местности и экологии» (Германия); Tempus GreenMa «Сеть университетских программ для обучения магистров в области энергосбережения и экологического контроля» (Италия); Erasmus SARUD «Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий» (Германия).

Такой подход позволяет перенимать передовой опыт зарубежных стран в организации учебной, научной и производственной деятельности.

**Достижения кластера образовательных программ по направлениям подготовки: «Экология и природопользование (05.03.06, 05.04.06), «Науки о земле» (05.06.01), дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность производства»**

##### **1. Качество реализации образовательной программы**

Выявление качества подготовки студентов осуществляется на основе оценки вступительных требований и дальнейшего анализа, результатов контроля знаний по дисциплинам всех блоков учебного плана, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Анализ академической успеваемости студентов факультета за 5 лет показал, что абсолютная успеваемость в среднем варьировала от 87,5 до 100 %, качество знаний – от 83 до 100 %.

##### **2. Обеспечение актуального содержания образования**

Обеспечение актуального содержания происходит в соответствии с требованиями образовательных стандартов и потребностями заинтересованных сторон. Поэтому Университет постоянно проводит различные анкетирования и опросы работодателей, студентов, родителей и выпускников школ и техникумов. Результаты опросов переводятся в конкретные решения по улучшению условий проживания студентов в общежитиях, реализации учебного и воспитательного процесса.

В течение последних 2 лет был качественно изменен сайт Университета, преобразованы страницы факультетов, структурных подразделений. Такой подход обеспечивает упрощенный доступ к полезной информации – о зарубежных стажировках, стипендиальных программах, научных проектах, достижениях студентов и сотрудников. Любой желающий может ознакомиться с новостями о жизни студентов и сотрудников факультетов и Университета.

##### **3. Кадровый состав (компетентность ППС)**

ППС по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» сформирован из высококвалифицированных педагогов, имеющих ученые степени и звания. ППС насчитывает 54 человека, в том числе 7 докторов и профессоров (12,9 %) и 42 кандидата наук (77,8 %), 30 доцентов (55,6 %), 8 старших преподавателей (14,8 %), 3 преподавателя (5,6 %), 6 ассистентов (11,1 %). Доля лиц с учеными степенями составляет 90,7 %, с учеными званиями – 51,9 %.

ППС по магистерской программе «Агроэкологический мониторинг» насчитывает 23 человека, в том числе 6 докторов и профессоров (26,1 %) и 17 кандидатов наук (73,9 %), 14 доцентов (60,9 %), 3 старших преподавателя (13,0 %). Доля лиц с учеными степенями составляет 100 %, с учеными званиями – 69,6 %.

ППС по магистерской программе «Инновационные технологии в сфере энергосбережения и экологического контроля» насчитывает 15 человек, в том числе 4 доктора и профессора (26,7 %) и 11 кандида-

тов наук и доцентов (73,3 %). Доля лиц с учеными степенями составляет 100 %, с учеными званиями – 73,3 %.

Профессорско-преподавательский состав по программе аспирантуры 05.06.01 «Науки о земле» (профиль «Экология (по отраслям)») насчитывает 18 человек, в том числе 7 докторов и профессоров (38,9 %) и 9 кандидатов наук и доцентов (50,0 %). Доля лиц с учеными степенями составляет 88,9 %, с учеными званиями – 77,8 %.

Профессорско-преподавательский состав по программе профессиональной переподготовки «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность производства» представлен двумя кандидатами наук, доцентами.

ППС выпускающих кафедр проходит регулярное повышение квалификации с периодичностью не реже 1 раза в 3 года, однако данная периодичность является условным параметром, и в действительности ППС кафедр участвуют в указанных программах чаще.

#### **4. Независимая оценка уровня знаний студентов (участие в проектах ФЭПО, ФИЭБ и др.)**

Университет участвует в программе Федерального интернет-экзамена профессионального образования. Анализ результатов тестирования 2014 года по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, а также естественнонаучного цикла показал, что процент студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплин, колеблется от 75 % (Биология) до 100 % (Правоведение).

#### **5. Востребованность выпускников (трудоустройство)**

С 2012 года Университет ведет выпуск магистров, а с 2013 года – бакалавров по направлению «Экология и природопользование».

Показатель трудоустройства выпускников составляет не ниже 83,3%.

#### **6. Учебные ресурсы**

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### **7. Научная деятельность**

На выпускающих кафедрах действуют 2 научные школы и 2 научных направления, представители которых выполняют научные исследования в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Фундаментальные исследования на факультете проводятся не только в рамках диссертационных исследований, но и посредством привлечения бюджетных средств в рамках реализации государственных контрактов с министерством сельского хозяйства Ставропольского края, министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края, что вносит существенный вклад в развитие региона.

## **8. Академическая мобильность студентов**

Ежегодно студенты участвуют в международных программах LOGO, APOLLO, что позволяет им пройти практическую подготовку на ведущих предприятиях Европы.

Для помощи студентам, желающим пройти стажировку за рубежом, предусмотрены подготовительные курсы в языковом центре, позволяющие получить более углубленные знания по иностранному языку. В рамках сотрудничества изучаются возможности Университета и вузов-партнеров академической мобильности для аспирантов.

## **9. Международные проекты**

За последние 5 лет сотрудники факультета участвовали в реализации следующих международных грантовых программ: Tempus Net Water «Сеть университетских программ для обучения магистров в области технологий управления водными ресурсами» (Италия); Tempus Rudeco «Дополнительное профессиональное образование в сфере развития сельской местности и экологии» (Германия); Tempus GreenMa «Сеть университетских программ для обучения магистров в области энергосбережения и экологического контроля» (Италия); Erasmus SARUD «Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий» (Германия).

Такой подход позволяет перенимать передовой опыт зарубежных стран в организации учебной, научной и производственной деятельности.

Миссия и политика СтГАУ в области качества



**Миссия университета** – расширить границы знания и обучения, обеспечить подготовку выпускников-профессионалов, улучшить качество жизни населения Юга РФ и способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества.

**Видение СтГАУ:** обучение, развитие и воспитание личности, способной успешно работать в любой стране мира и проявлять свои творческие возможности в условиях многообразия современного общества.

**Ценности Университета:** Качество, Этика, Профессионализм, Креатив.

**Качество** для нас обозначает предоставление нашим потребителям услуг, которые отвечают или превышают их ожидания. Работа над совершенствованием качества услуг – это основная задача каждого из наших сотрудников.

В нашей работе мы придерживаемся **высоких этических стандартов**. Мы уважаем наших потребителей, партнеров и сотрудников как уникальных личностей с индивидуальными потребностями и стремлениями.

Мы стремимся к использованию лучших мировых технологий и новых разработок в области образования и управления персоналом. Мы приветствуем высокую **персональную ответственность** каждого сотрудника. Мы приветствуем открытость и стремимся к повышению уровня коммуникаций и обмена информацией.

Мы – **креативны**, постоянно генерируем новые идеи. Это наш постоянный источник энергии, благодаря которому мы достигаем успеха.



ФГБОУ ВО  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



### ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА Ставропольского государственного аграрного университета

**Ключевая цель Политики в области качества** – развитие СтГАУ как универсального образовательного, научно-исследовательского, аналитического, консалтингового и проектного центра, способствующего устойчивому экономическому, социальному и экологическому развитию Ставропольского края и юга России.

#### Стратегия СтГАУ в реализации Ключевой цели:

- концентрация таланта – привлечение в СтГАУ талантливых студентов, аспирантов, преподавателей, ученых через интернационализацию образования, разработку собственных программ, содействие в участии в региональных и федеральных программах поддержки креативных сотрудников и студентов.
- разнообразие ресурсов – диверсификация источников бюджетного и внебюджетного финансирования через коммерциализацию результатов исследований научных школ, трансфер технологий, расширение ассортимента дополнительных услуг, расширение сферы экспертно-консалтинговой деятельности сотрудников.
- оптимальное управление – непрерывное совершенствование системы управления через поддержку лидерства, делегирование полномочий на основе вдохновляющей мотивации, расширение коммуникационного потока и наделение ресурсами.

#### Политика СтГАУ в области качества базируется на следующих принципах:

- совершенствование ключевых процессов для постоянного улучшения качества услуг СтГАУ в соответствии с установленными ожиданиями потребителей, с государственными образовательными стандартами и достижениями науки, с законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- вовлеченность сотрудников и обучающихся в деятельность по улучшению качества ключевых процессов через непрерывное повышение компетентности и мотивации, поддержку различных творческих инициатив;
- поддержание и развитие корпоративной среды, способствующей формированию социально ответственной личности сотрудников и обучающихся, обладающих профессионализмом, инициативностью и ответственностью, гражданским самосознанием, высокими нравственными ценностями;
- вовлеченность партнеров и всех сторон, заинтересованных в успешной работе СтГАУ, в реализацию Политики в области Качества и установление с ними долгосрочного сотрудничества;
- открытость и доступность информации о ключевых результатах деятельности СтГАУ и его структурных подразделений, сотрудничество со СМИ в освещении лучшей практики в образовании, науке, воспитании, управлении, развитии партнерских отношений.

Руководство университета берет на себя ответственность за реализацию Политики в области качества, гарантирует обеспечение условий для ее реализации и призывает всех сотрудников и обучающихся СтГАУ объединить усилия для достижения ключевой цели.

Ректор

В.И. Трухачев

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**ИНФОРМАЦИЯ О КОНТИНГЕНТЕ**

**Показатели приема абитуриентов на образовательные программы, входящие в Кластер 05.00.00 «Науки о земле» в 2016/2017 уч. году**

Образовательная программа	Кол-во первокурсников				Всего
	Очная форма		Заочная форма		
	Б	К	Б	К	
05.03.06 Экология и природопользование (профиль «Природопользование»)	25	2	-	4	31
05.04.06 – Экология и природопользование (магистерская программа «Агроэкологический мониторинг»)	10	-	5	-	15
05.04.06 – Экология и природопользование (магистерская программа «Инновационные технологии в сфере энергосбережения и экологического контроля»)	5	-	-	-	5

Примечание: Б – бюджетная форма обучения; К – коммерческая форма обучения

**Контингент студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам, входящим в Кластер 05.00.00 «Науки о земле»**

Образовательная программа	Курс	Контингент студентов			
		Всего	в том числе		
			очно Б/К	заочно Б/К	очно-заочно Б/К
05.03.06 Экология и природопользование		108/34	94/16	14/18	-
Профиль «Природопользование»	1	25/6	25/2	0/4	-
	2	24/7	24/5	0/2	-
	3	21/12	21/5	0/7	-
	4	24/4	24/4	-	-
	5	14/5	-	14/5	-
05.04.06 Экология и природопользование		30/3	25/0	5/0	0/3
Магистерская программа «Агроэкологический мониторинг»	1	15/0	10/0	5/0	-
	2	7/3	7/0	-	0/3
Магистерская программа «Инновационные технологии в сфере энергосбережения и экологического контроля»	1	5/0	5/0	-	-
	2	3/0	3/0	-	-
05.06.01 Науки о земле		2/1	2/0	0/1	-
Профиль «Экология (по отраслям)»	1	-	-	-	-
	2	1/0	1/0	-	-
	3	-	-	-	-
	4	1/0	1/0	-	-
	5	0/1	-	0/1	-
<b>ИТОГО ПО КЛАСТЕРУ</b>		<b>140/38</b>	<b>121/16</b>	<b>19/19</b>	<b>0/3</b>

Примечание: Б – бюджетная форма обучения, К – коммерческая форма обучения

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**ДАННЫЕ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Средний балл ЕГЭ по результатам приема студентов на образовательную программу бакалавриата 05.03.06 «Экология и природопользование»**

<b>Форма обучения</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Очная, бюджет	60,9	61,5	56,44	58,75	59,47
Очная, коммерция	48,43	51,2	44,62	45,28	47,67
<b>Итого по очной форме обучения</b>	<b>57,88</b>	<b>60,4</b>	<b>53,7</b>	<b>56,05</b>	<b>58,59</b>
Заочная, бюджет	45,7	–	46,9	40,3	49,8
Заочная, коммерция	0	–	–	–	–
<b>Итого по заочной форме обучения</b>	<b>45,7</b>	<b>–</b>	<b>46,9</b>	<b>40,3</b>	<b>49,8</b>

**Абсолютная успеваемость и качество знаний студентов направлений подготовки Кластера 05.00.00 «Науки о земле»**

<b>Период</b>	<b>Абсолютная успеваемость, %</b>	<b>Качество знаний, %</b>
<b>05.03.06 «Экология и природопользование» (профиль – Природопользование)</b>		
2012/2013 уч. год (летняя сессия)	100,0	90
2012/2013 уч. год (зимняя сессия)	98,0	80
2013/2014 уч. год (летняя сессия)	100,0	83
2013/2014 уч. год (зимняя сессия)	99,1	87
2014/2015 уч. год (летняя сессия)	100,0	88
2014/2015 уч. год (зимняя сессия)	98,4	90
2015/2016 уч. год (летняя сессия)	95,7	87
2015/2016 уч. год (зимняя сессия)	100,0	88
<b>05.04.06 «Экология и природопользование» (магистерская программа – Агроэкологический мониторинг)</b>		
2012/2013 уч. год (летняя сессия)	100,0	100
2012/2013 уч. год (зимняя сессия)	100,0	100
2013/2014 уч. год (летняя сессия)	87,5	88
2013/2014 уч. год (зимняя сессия)	100,0	100
2014/2015 уч. год (летняя сессия)	100,0	100
2014/2015 уч. год (зимняя сессия)	91,7	92
2015/2016 уч. год (летняя сессия)	100,0	100
2015/2016 уч. год (зимняя сессия)	100,0	100
<b>05.04.06 «Экология и природопользование» (магистерская программа – Инновационные технологии в сфере энергосбережения и экологического контроля)</b>		
2015/2016 уч. год (летняя сессия)	100,0	100
2015/2016 уч. год (зимняя сессия)	100,0	100

### Результаты ГИА (направление 05.03.06 «Экология и природопользование»)

Показатель	Количество студентов (доля, %)														
	2012			2013			2014			2015			2016		
	Очно	Заочно	Очно-заочно	Очно	Заочно	Очно-заочно	Очно	Заочно	Очно-заочно	Очно	Заочно	Очно-заочно	Очно	Заочно	Очно-заочно
Допущено к гос. экзамену	-	-	-	19 (100)	-	-	11 (100)	18 (100)	-	36 (100)	-	-	29 (100)	17 (100)	-
<b>Результаты гос. экзамена:</b>															
Отлично	-	-	-	9 (47,3)	-	-	3 (27,4)	3 (16,6)	-	18 (50)	-	-	16 (55,2)	4 (23,6)	-
Хорошо	-	-	-	9 (47,3)	-	-	4 (36,3)	8 (44,6)	-	9 (25)	-	-	10 (34,5)	10 (58,8)	-
Удовлетворительно	-	-	-	1 (5,4)	-	-	4 (36,3)	7 (38,8)	-	9 (25)	-	-	3 (10,3)	3 (17,6)	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Средний балл гос. экзамена</b>	-	-	-	4,4	-	-	3,9	3,8	-	4,25	-	-	4,4	4,0	-
<b>Допущено к защите ВКР</b>	-	-	-	19 (100)	-	-	11 (100)	18 (100)	-	36 (100)	-	-	29 (100)	17 (100)	-
<b>Результаты защиты ВКР</b>															
Отлично	-	-	-	10 (52,6)	-	-	2 (18,2)	3 (16,6)	-	19 (52,8)	-	-	18 (62)	4 (23,6)	-
Хорошо	-	-	-	8 (42,1)	-	-	6 (54,5)	12 (66,8)	-	15 (41,7)	-	-	8 (27,5)	12 (70,6)	-
Удовлетворительно	-	-	-	1 (5,3)	-	-	3 (27,3)	3 (16,6)	-	2 (5,5)	-	-	3 (10,5)	1 (5,8)	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Средний балл защиты ВКР</b>	-	-	-	4,4	-	-	3,9	4	-	4	-	-	4,5	4,2	-
<b>Рекомендовано ВКР к внедрению</b>	-	-	-	1 (5,3)	-	-	3 (27,4)	-	-	5 (13,8)	-	-	4 (13,7)	1 (5,9)	-
<b>Получено дипломов с отличием</b>	-	-	-	5 (26,3)	-	-	2 (18,2)	2 (11,2)	-	13 (36,1)	-	-	10 (34,5)	1 (5,9)	-

**Результаты ГИА (направление 05.04.06 «Экология и природопользование»  
магистерская программа «Агроэкологический мониторинг»)**

Показатель	Количество студентов (доля, %)														
	2012			2013			2014			2015			2016		
	Очно	Заоч- но	Очно- заоч- но	Очно	Заоч- но	Очно- заоч- но	Очно	Заоч- но	Очно- заоч- но	Очно	Заоч- но	Очно- заоч- но	Очно	Заоч- но	Очно- заоч- но
Допущено к гос. экзамену	3 (100)	-	-	4 (100)	-	-	3 (100)	-	-	6 (100)	-	-	5 (100)	-	-
<b>Результаты гос. экзамена:</b>															
Отлично	2 (66,7)	-	-	3 (75)	-	-	2 (66,7)	-	-	4 (66,6)	-	-	3 (60)	-	-
Хорошо	1 (33,3)	-	-	1 (25)	-	-	1(33,3 )	-	-	2 (33,4)	-	-	2 (40)	-	-
Удовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Средний балл гос. экзамена</b>	4,6	-	-	4,75	-	-	4,6	-	-	4,6	-	-	4,6	-	-
<b>Допущено к защите ВКР</b>	3 (100)	-	-	4 (100)	-	-	3 (100)	-	-	6 (100)	-	-	5 (100)	-	-
<b>Результаты защиты ВКР</b>															
Отлично	2 (66,7)	-	-	3 (75)	-	-	2 (66,7)	-	-	5 (83,3)	-	-	4 (100)	-	-
Хорошо	1 (33,3)	-	-	1 (25)	-	-	1 (33,3)	-	-	1 (16,7)	-	-	-	-	-
Удовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Средний балл защиты ВКР</b>	4,6	-	-	4,75	-	-	4,6	-	-	4,8	-	-	5	-	-
<b>Рекомендовано ВКР к внедрению</b>	1 (33,3)	-	-	1(25)	-	-	1 (33,3)	-	-	1 (16,7 )	-	-	-	-	-
<b>Получено дипломов с от- личием</b>	-	-	-	3 (75)	-	-	2 (66,7)	-	-	2 (33,4 )	-	-	3 (75)	-	-
<b>Рекомендовано выпуск- ников в аспирантуру</b>	1 (33,3)	-	-	1(25)	-	-	1 (33,3)	-	-	1 (16,7)	-	-	3 (75)	-	-

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### Показатели трудоустройства выпускников образовательных программ кластера 05.00.00 «Науки о земле»

Год выпуска	Всего студентов, чел.	Всего трудоустроено		Трудоустроено по специальности от общего числа трудоустроенных		Продолжили обучение на следующем уровне				Призваны в ряды Вооруженных сил РФ		Всего не трудоустроено		
		чел.	%	чел.	%	Магистратура		Аспирантура		чел.	%	чел.	%	
						чел.	%	чел.	%					
<b>05.03.06 «Экология и природопользование»</b>														
2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	19	11	84,2	8	42,1	5	26,3	-	-	1	5,3	2	10,5	-
2014	11	2	18,2	2	18,2	3	27,2	-	-	6	54,5	-	-	-
2015	36	7	19,4	2	5,6	16	44,4	-	-	9	25,0	4	11,1	-
2016	29	2	6,9	2	6,9	18	62,1	-	-	6	20,7	3	10,4	-
<b>05.04.06 «Экология и природопользование»</b>														
2012	3	3	100	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	4	4	100	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	3	3	100	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015	6	5	83,3	5	83,3	-	-	-	-	-	-	1	16,7	-
2016	4	4	100	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

**Именные стипендиаты, обучающиеся по образовательным программам, входящим в Кластер 05.00.00 «Науки о Земле»**

Год	ФИО студента	Наименование стипендии	За что присуждена стипендия
2012	Сербин Максим Анатольевич	Губернатора Ставропольского края	За успехи в научной и учебной деятельности
2012	Сербин Максим Анатольевич	Фонда В. Потанина	Победа в стипендиальной программе
2012	Коблов Юрий Анатольевич	Ученого совета университета	За успехи в научной и учебной деятельности
2012	Лякина Анна Игоревна	им. А.Д. Аргунова	За успехи в научной и учебной деятельности
2013	Сербин Максим Анатольевич	Правительства РФ	За успехи в научной и учебной деятельности
2013	Новик Ксения Павловна	Губернатора Ставропольского края	За успехи в научной и учебной деятельности
2013	Озерянская Светлана Олеговна	Премия Федерации профсоюзов СК	За успехи в профессиональной и общественной деятельности
2014	Новик Ксения Павловна	Правительства РФ	За успехи в научной и учебной деятельности
2014	Жебриков Максим Андреевич	им. А.Д. Аргунова	За успехи в научной и учебной деятельности
2015	Жебриков Максим Андреевич	Правительства РФ	За успехи в научной и учебной деятельности
2015	Тумаева Оксана Сергеевна	Губернатора Ставропольского края	За успехи в научной и учебной деятельности
2016	Пенкина Екатерина Сергеевна	ЗАО «Байер»	Победа в стипендиальной программе

**Документы, подтверждающие участие и победы студентов  
в различных конкурсах**



# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ КОМАНДА

ФЭиЛА

ЗАНЯВШАЯ **1 МЕСТО**  
В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО -РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ИГРЕ  
"РАСШИРЯЙ ГОРИЗОНТЫ"

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ СтГАУ



Н.П.ГОЛОВИН

СТАВРОПОЛЬ, 2016

# ДИПЛОМ

в номинации  
"Лучший проект  
в сфере экоинноваций"

Награждается участник конкурса  
экологических проектов  
"ЭКО-ЮГ 2014"

*Гашева Валерия*

*Александров*

Руководитель  
представительства Российского  
экологического фонда  
"ПРЕХЭКО" в ЮФО и СКФО,  
д.э.н., профессор



*И.Н. Лякишева*

26 декабря 2014 г.



# ДИПЛОМ

Вручается команде

**С Т А У**

занявшей **I место** в интеллектуально-экологической Игре "Моя планета", проведенной в рамках VII Международных научных чтений им. В.И. Вернадского, посвященных 150-летию со дня рождения.

Директор



Н.И. Сотникова

27 марта 2013



# СЕРТИФИКАТ II СТЕПЕНИ

Лауреата премии Ставропольского государственного аграрного университета в области науки и инновации  
для молодых ученых

С денежным вознаграждением 10 000 рублей

**БОБРЫШЕВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА**  
студентка 5 курса факультета защиты растений



Ректор, доктор сельскохозяйственных наук,  
доктор экономических наук,  
член-корреспондент РАСХН, профессор,  
заслуженный деятель науки РФ



В.И. ТРУХАЧЁВ

Ставрополь 2012 г.



2014

## СВИДЕТЕЛЬСТВО УЧАСТНИКА

Всероссийского студенческого конкурса  
«ЭКО-ЮРИСТ 2014»

**Антоненц Оксана Сергеевна**

(Ставропольский государственный аграрный университет)

организатор:

**BELLONA** Экологический правозащитный центр «Беллона»

при поддержке:

Европейский Союз (в рамках проекта «Гражданское движение: новые профессионалы»)



Министерство климата и экологии Королевства Норвегии

**ЭКОЛОГИЯ и ПРАВО**

Журнал «Экология и право»

Комиссия по экологическим правам Совета при Президенте Российской Федерации по развитию институтов гражданского общества и правам человека

главный приз предоставлен:  
Образование за рубежом  
www.bellona.ru  
ocodemconsult  
8-800-3333-200



www.kaplaninternational.com



Журнал GEO



перепелач групп



юридическая компания «Пепеляев Групп»



КонсультантПлюс  
национальная правовая поддержка

ЗАО

«КонсультантПлюс»

информационные партнеры:



Налоговед



КОНКУРЕНЦИЯ И ПРАВО

исполнительный директор  
Экологического правозащитного центра «Беллона»  
**Н.И. Рыбаков**

член жюри конкурса, член-корреспондент РАН  
д.б.н., профессор, почетный член GLOBE-international  
«парламентарии мира за окружающую среду»  
**А.В. Яблоков**



# ДИПЛОМ

## НАГРАЖДАЕТСЯ

**Тамбиев Руслан Джигулович**

студент ФГБОУ ВО «Ставропольский  
государственный аграрный университет»

### ЛА У Р Е А Т

*конкурса студенческих исследовательских работ  
«Использование и охрана водных ресурсов бассейна реки  
Кубань», проводившегося в зоне деятельности Кубанского  
БВУ в рамках празднования Международного Дня воды  
под девизом «Вода – это жизнь!»*

Руководитель Кубанского  
бассейнового водного управления  
Федерального агентства водных  
ресурсов

Г.В.Салов

Председатель Краевого совета  
Краснодарской краевой общественной  
организации Всероссийского общества  
охраны природы

И.И.Сергеева

Краснодар, 2016 г.







**ДОСТИЖЕНИЯ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО  
СОСТАВА**

**9-й Международный биотехнологический  
Форум-выставка «РосБиоТех -2015»**

28-30 октября 2015



**ДИПЛОМ**

**награждается золотой медалью**

**ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный  
аграрный университет»**

Ресурсосберегающие технологии применения минеральных  
удобрений на основе мониторинга почвенного плодородия и  
программирования продуктивности сельскохозяйственных  
культур в условиях Центрального Предкавказья

Председатель Организационного комитета,  
академик РАН Рогов И.А.



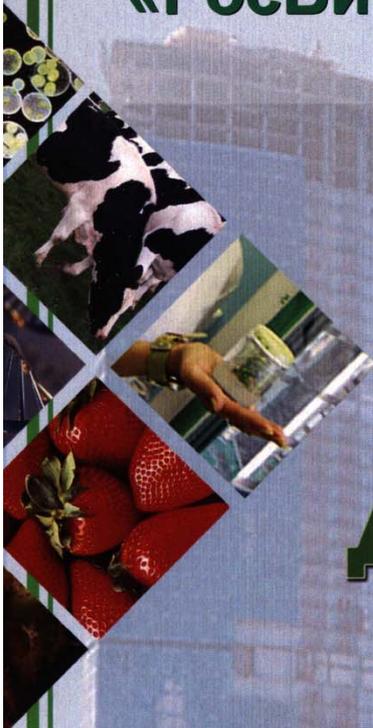
МИППИ-ИСТИ

Международный институт  
прорывных технологий  
и инноваций



Международный  
фонд биотехнологий  
имени академика И.Н. Блохиной

6-я Биотехнологическая выставка-ярмарка  
«РосБиоТех-2012»



# ДИПЛОМ

## НАГРАЖДАЕТСЯ

ФГБОУ ВПО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЗА РАЗРАБОТКУ

*Расчетные нормы удобрений, как способ реализации  
точечного земледелия в зоне почв каштанового  
комплекса и оптимизации экологии почвы и  
растений*

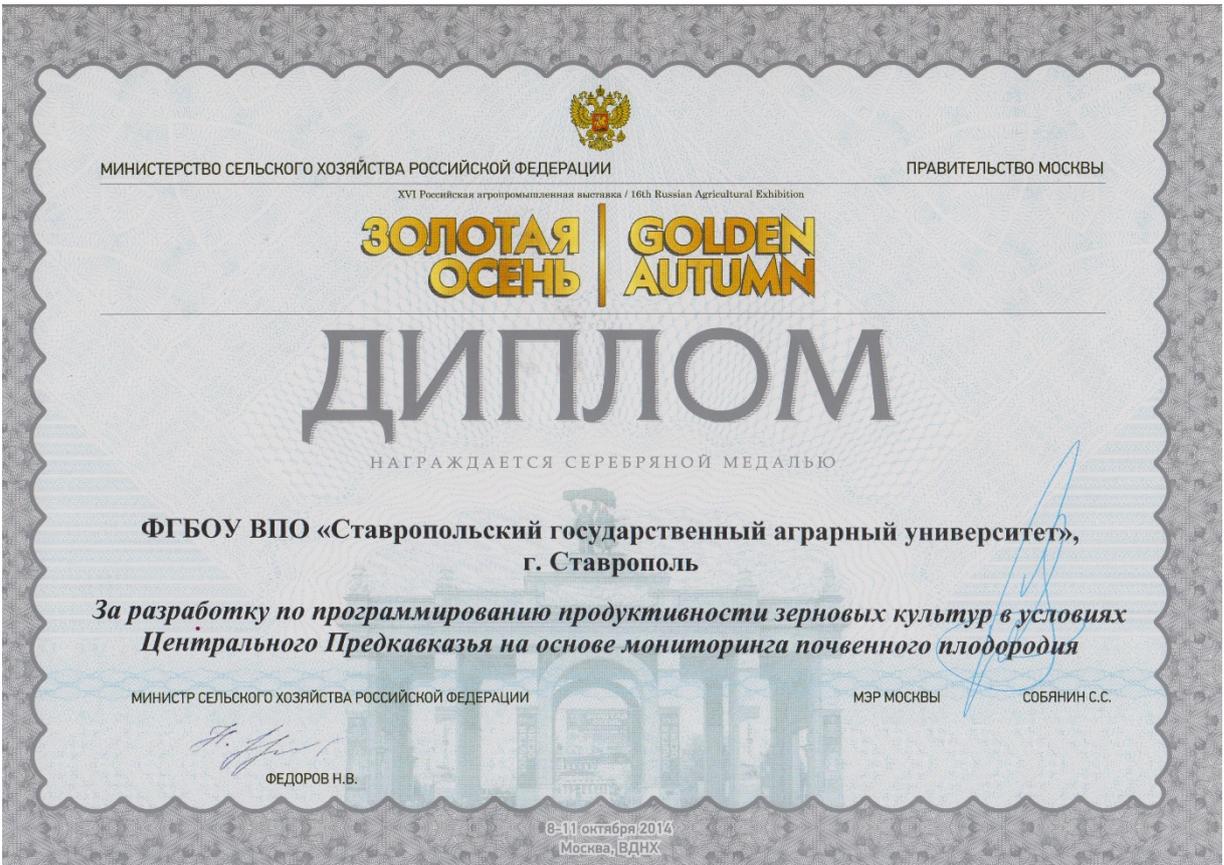
**Мойзис С.Е.**

Генеральный директор  
Международного института прорывных  
технологий и инноваций,  
доктор технических наук,  
профессор, академик АМТН РФ.

**Угодчиков Г.А.**

Генеральный директор  
Международного фонда биотехнологий  
имени академика И.Н. Блохиной,  
доктор физико-математических наук,  
профессор, академик АМТН РФ.

Москва, 7 - 9 ноября 2012г.





# КОНКУРС

ЛУЧШИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ  
И ЛУЧШАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ГОДА



# ДИПЛОМ

## II СТЕПЕНИ

(с вручением серебряной медали)

награждается

ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»  
Россия, Ставрополь

за разработку

Система мониторинга и сохранения плодородия почв в различных  
климатических зонах Ставропольского края

в номинации

Лучший инновационный проект в области экологии, рационального  
природопользования, переработки отходов

Сопредседатель  
Научно-технического совета при  
Правительстве Санкт-Петербурга  
В.А. Глухих

A handwritten signature in black ink, appearing to read "V.A. Glukhikh".



2014  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края



# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Саленко Елена Александровна*

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Ставропольский государственный аграрный университет»

**ЛАУРЕАТ**

краевой молодежной премии  
в области науки, инноваций и инициатив

Номинация: «Научная деятельность»

Министр



В.В.Лямин

г. Ставрополь, 2014 г.

# X Международный биотехнологический Форум-выставка «РосБиоТех -2016»

1-3 ноября 2016



## ДИПЛОМ

### награждается золотой медалью

Технология биологически значимой оценки состояния  
окружающей среды в зоне влияния строительства  
нефтеперегонной станции

Мандра Юлия Александровна, канд. биол. наук, доц.,  
Степаненко Елена Евгеньевна, канд. биол. наук, доц.,  
Поспелова Оксана Анатольевна, канд. с.-х. наук, доц., Окрут  
Светлана Васильевна, канд. биол. наук, доц., Зеленская Тамара  
Георгиевна, канд. с.-х. наук, доц., Гудиев Олег Юрьевич, канд.  
с.-х. наук, доц., Васильева Наталия Николаевна, канд. с.-х. наук,  
ст. преп. , Капаева Виктория Юрьевна, ассистент кафедры,  
Касаткина Александра Олеговна, ассистент кафедры

ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный  
университет

Председатель Оргкомитета  
Академик РАН, член Президиума РАН

Лисицын А.Б.

# 8-й Международный биотехнологический Форум-выставка «РосБиоТех -2014»

27-29 октября 2014



## ДИПЛОМ

**награждается золотой медалью**

**ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный  
аграрный университет»**

Технология применения пермакультуры в  
обустройстве приусадебных участков в различных  
климатических условиях.

Председатель Организационного комитета,  
академик РАН Рогов И.А.



# ДИПЛОМ

Победителя Грантового конкурса  
для преподавателей магистратуры 2014–2015 учебного года

*Мандра*

*Юлия Александровна*

*Ставропольский государственный аграрный университет*

Генеральный директор  
Благотворительного фонда В. Потанина  
О. И. Орачева



# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

*научный руководитель*

**ОКРУТ С.В.**

*за подготовку призёра второго этапа  
Всероссийского конкурса на лучшую научную  
работу среди студентов, аспирантов и  
молодых ученых высших учебных заведений  
Министерства сельского хозяйства  
Российской Федерации по направлению  
«Природообустройство и водопользование»*

ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный  
аграрный университет»

И.о. ректора, доцент



29 апреля 2014 г.  
Нальчик

А.К. Апажев

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

### КВАЛИФИКАЦИЯ ППС ВЫПУСКАЮЩИХ КАФЕДР

**Сведения о повышении квалификации и переподготовке  
сотрудников кафедры экологии и ландшафтного строительства,  
обеспечивающих образовательный процесс по образовательным  
программам Кластера 05.00.00 «Науки о земле»  
за период 2012–2016 гг.**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание	Место повышения квалификации	Программа повышения квалификации, переподготовки
<b>2012 год</b>					
1	Степаненко Е.Е.	Доцент	К.б.н., доцент	Ставропольский ГАУ	Магистратура по направлению «Экология и природопользование»
				Ставропольский ГАУ, ИДПО	Природоохранное регулирование и законодательство на сельских территориях
2	Мандра Ю.А.	Доцент	К.б.н., доцент	Орловский ГАУ, ИППИК	Экологическая маркировка и маркетинг экологической и региональной продукции сельских территорий
				Ставропольский ГАУ, ИДПО	Природоохранное регулирование и законодательство на сельских территориях
3	Корнилов Н.И.	Профессор	Д.х.н., профессор	Ставропольский ГАУ, ИДПО	Природоохранное регулирование и законодательство на сельских территориях
4	Лысенко И.О.	Доцент	Д.б.н., доцент	Ставропольский ГАУ, ИДПО	Природоохранное регулирование и законодательство на сельских территориях
5	Поспелова О.А.	Доцент	К.с-х.н., доцент	Ставропольский ГАУ, ИДПО	Природоохранное регулирование и законодательство на сельских территориях
				РГАУ–МСХА им. К.А. Тимирязева	Устойчивое развитие сельских территорий: подходы для разработки региональных и муниципальных программ
6	Окрут С.В.	Доцент	К.б.н., доцент	Ставропольский ГАУ, ИДПО	Природоохранное регулирование и законодательство на сельских территориях»
				Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова	Развитие сельского и экологического туризма
7	Зеленская Т.Г.	Доцент	К.с-х.н., доцент	Ставропольский ГАУ, ИДПО	Природоохранное регулирование и законодательство на сельских территориях
				Самарская ГСХА	Профессиональное обучение в области развития сельских территорий и экологии. Устойчивое использование водных ресурсов сельских территорий и приемы экологического менеджмента
8	Гудиев О.Ю.	Доцент	К.с-х.н.	Ставропольский ГАУ, ИДПО	Природоохранное регулирование и законодательство на сельских территориях

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание	Место повышения квалификации	Программа повышения квалификации, переподготовки
<b>2013 год</b>					
1	Зеленская Т.Г.	Доцент	К.с-х.н., доцент	Пятигорский государственный лингвистический университет	Современные требования к международным научным публикациям
2	Мандра Ю.А.	Доцент	К.б.н., доцент	Ставропольский ГАУ, ИДПО	Развитие молодежных инноваций: тенденции и практика
3	Гудиев О.Ю.	Доцент	К.с-х.н.	Ставропольский ГАУ	Магистратура по направлению «Экология и природопользование»
<b>2014 год</b>					
1	Мандра Ю.А.	Доцент	К.б.н., доцент	Университет Генуи (Италия)	Энергосбережение и экологический контроль
				Ставропольский ГАУ, ИДПО	Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании
				Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова	Природообустройство и водопользование
				Ставропольский ГАУ, ИДПО	Развитие инновационной сферы Ставропольского края
				Силезский технический университет (Польша)	Энергосбережение и экологический контроль
2	Степаненко Е.Е.	Доцент	К.б.н., доцент.	Ставропольский ГАУ, ИДПО	Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании
				Ставропольский ГАУ, ИДПО	Развитие инновационной сферы Ставропольского края
				Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова	Природообустройство и водопользование
3.	Лысенко И.О.	Профессор	Д.б.н., доцент	Ставропольский ГАУ, ИДПО	Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании
				Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова	Природообустройство и водопользование
4.	Гудиев О.Ю.	Доцент	К.с-х.н.	Ставропольский ГАУ, ИДПО	Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании
5.	Окрут С.В.	Доцент	К.б.н., доцент	Ставропольский ГАУ, ИДПО	Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании
				Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова	Природообустройство и водопользование

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание	Место повышения квалификации	Программа повышения квалификации, переподготовки
6.	Поспелова О.А.	Доцент	К.с-х.н., доцент	Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова	Природообустройство и водопользование
7.	Зеленская Т.Г.	Доцент	К.с-х.н., доцент	Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова	Природообустройство и водопользование
8.	Корнилов Н.И.	Профессор	Д.х.н., профессор	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	Судебная экспертиза
<b>2015 год</b>					
1.	Мандра Ю.А.	Доцент	К.б.н., доцент	ИПК «Интеграл»	Разработка раздела «Перечень мероприятий по охране окружающей среды» в проектной документации
2.	Гудиев О.Ю.	Доцент	К.с-х.н.	Астраханский государственный университет	Ландшафтный дизайн и основы ландшафтного планирования и проектирования
<b>2016 год</b>					
1.	Васильева Н.Н.	ст. преподаватель	К.с.-х.н.	Кубанский ГАУ им. И.Т. Трубилина	Инновационные технологии в мелиоративном комплексе устойчивого развития агроландшафтов
2.	Капаева В.Ю.	ассистент	-	Кубанский ГАУ им. И.Т. Трубилина	Инновационные технологии в мелиоративном комплексе устойчивого развития агроландшафтов

**Сведения о повышении квалификации и переподготовке сотрудников кафедры агрохимии и физиологии растений, обеспечивающих образовательный процесс по образовательным программам Кластера 05.00.00 «Науки о земле» за период 2012–2016 гг.**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание	Место повышения квалификации	Программа повышения квалификации, переподготовки
<b>2012 год</b>					
1.	Есаулко А.Н.	Профессор	Д.с.-х.н., профессор	Кубанский ГАУ	Научные основы изменения плодородия почвы и продуктивности агроценоза в зависимости от отдельных агроприемов и технологий возделывания полевых культур в разном агроландшафте
2.	Лобанкова О.Ю.	Доцент	К.б.н., доцент	Ставропольский ГАУ, ИДПО	Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области сельско-

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание	Место повышения квалификации	Программа повышения квалификации, переподготовки
					го хозяйства на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра
3.	Сигида М.С.	Доцент	К.с.-х. н., доцент	Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова	Агрохимия
4.	Коростылев С.А.	Доцент	К.с.-х. н., доцент	Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова	Агрохимия
				Кубанский ГАУ	Интегрированное применение удобрений и средств защиты растений,
5.	Саленко Е.А.	Ст. преподаватель	К.с.-х. н.	Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова	Агрохимия
				Кубанский ГАУ	Интегрированное применение удобрений и средств защиты растений
<b>2013 год</b>					
1.	Есаулко А.Н.	Профессор	Д.с.-х.н., профессор	Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова	Агрохимия
				РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	Современные подходы к организации и нормативно-правовому сопровождению учебного процесса в соответствии с ФЗ-273 «Образования в Российской Федерации»
				Смольный институт Российской академии образования	Организация эффективной системы научно-исследовательской работы на предприятии
				Смольный институт Российской академии образования	Методика работы с инновационными проектами
			Ставропольский ГАУ, ИДПО	Внеурочное финансирование инновационных проектов	
2.	Подколзин А.И.	Профессор	Д.б.н.	Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова	Агрохимия
3.	Горбатко Л.С.	Доцент	К.с.-х. н., доцент	Кубанский ГАУ	Научные основы изменения плодородия почвы и продуктивности агроценоза в зависимости от отдельных агроприемов и технологий возделывания полевых культур в разном агроландшафте
4.	Беловолова А.А.	Доцент	К.с.-х. н., доцент	Кубанский ГАУ	Научные основы изменения плодородия почвы и продуктивности агроценоза в зависимости от отдельных агроприемов и технологий возделывания полевых культур в разном агроландшафте
5.	Лобанкова О.Ю.	Доцент	К.б.н., доцент	Кубанский ГАУ	Научные основы изменения плодородия почвы и продуктивности агроценоза в зависимости от отдельных агроприемов и технологий возделывания полевых культур в разном

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание	Место повышения квалификации	Программа повышения квалификации, переподготовки
					агроландшафте
6.	Сигида М.С.	Доцент	К.с.-х. н., доцент	Ставропольский ГАУ, ИДПО	Развитие молодежных инноваций: тенденции и практика
7.	Коростылёв С.А.	Доцент	К.с.-х. н., доцент	Ставропольский ГАУ, ИДПО	Развитие молодежных инноваций: тенденции и практика
8.	Саленко Е.А.	Ст. преподаватель	К.с.-х. н.	Санкт-Петербургский институт экономики, культуры и делового администрирования	Запуск инновационного проекта в сфере информационных технологий
				Ставропольский ГАУ, ИДПО	Развитие молодежных инноваций: тенденции и практика
9.	Фурсова А.Ю.	Ст. преподаватель	К.с.-х. н.	Санкт-Петербургский институт экономики, культуры и делового администрирования	Запуск инновационного проекта в сфере информационных технологий
				Кубанский ГАУ	Научные основы изменения плодородия почвы и продуктивности агроценоза в зависимости от отдельных агроприемов и технологий возделывания полевых культур в разном агроландшафте
10.	Воскобойников А.В.	Ст. преподаватель	К.с.-х. н.	Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова	Агрехимия
<b>2014 год</b>					
1.	Есаулко А.Н.	Профессор	Д. с.-х.н., профессор	Рязанский ГАУ им. П.А. Костычева	Актуальные задачи по подготовке и реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО 3+
2.	Гречишкина Ю.И.	Доцент	К.с.-х. н., доцент	Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова	Агрехимия
<b>2015 год</b>					
1.	Есаулко А.Н.	Профессор	Д. с.-х.н., профессор	РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева	Задачи вузов по актуализации образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами
2.	Беловолова А.А.	Доцент	К.с.-х. н., доцент	Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова	Пути совершенствования преподавания физиологии и биохимии растений при многоуровневой системе образования
3.	Сигида М.С.	Доцент	К.с.-х. н., доцент	Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова	Агрехимия
4.	Коростылёв С.А.	Доцент	К.с.-х. н., доцент	Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова	Агрехимия
5.	Саленко Е.А.	Ст. преподаватель	К.с.-х. н.	Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова	Агрехимия
<b>2016 год</b>					
1.	Есаулко	Профессор	Д. с.-х.н.,	Кубанский ГАУ	Интегрированное применение

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание	Место повышения квалификации	Программа повышения квалификации, переподготовки
	А.Н.		профессор		ние удобрений и средств защиты растений
2.	Подколзин А.И.	Профессор	Д. б.н.	Кубанский ГАУ	Интегрированное применение удобрений и средств защиты растений
3.	Горбатко Л.С.	Доцент	К.с.-х. н., доцент	Кубанский ГАУ	Интегрированное применение удобрений и средств защиты растений
4.	Лобанкова О.Ю.	Доцент	К.б.н., доцент	Кубанский ГАУ	Интегрированное применение удобрений и средств защиты растений
5.	Воскобойников А.В.	Ст. преподаватель	К.с.-х. н.	Кубанский ГАУ	Интегрированное применение удобрений и средств защиты растений
6.	Саленко Е.А,	Ст. преподаватель	К.с.-х. н.	Государственный институт новых форм обучения	Психолого-педагогическая подготовка преподавателя в профессиональном образовании: новые технологии и формы обучения
7.	Фурсова А.Ю.	Ст. преподаватель	К.с.-х. н.	Кубанский ГАУ	Интегрированное применение удобрений и средств защиты растений
				Государственный институт новых форм обучения	Психолого-педагогическая подготовка преподавателя в профессиональном образовании: новые технологии и формы обучения

**Сведения о повышении квалификации и переподготовке сотрудников кафедры почвоведения им. В.И. Тюльпанова, обеспечивающих образовательный процесс по образовательным программам Кластера 05.00.00 «Науки о Земле» за период 2012–2016 гг.**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание	Место повышения квалификации	Программа повышения квалификации, переподготовки
<b>2012 год</b>					
1	Никифорова А.М.	Доцент	К.с.-х. н.	Кубанский ГАУ	Интегрированное применение удобрений и средств защиты растений
2	Цховребов В.С.	Профессор	Д.с.-х.н., профессор	Кубанский ГАУ	Интегрированное применение удобрений и средств защиты растений
3	Фаизова В.И.	Доцент	К.с.-х.н., доцент	Кубанский ГАУ	Интегрированное применение удобрений и средств защиты растений
<b>2013 год</b>					
1	Никифорова А.М.	Доцент	К.с.-х. н.	Ставропольский ГАУ, ИДПО	Развитие молодежных инноваций: тенденции и практика
<b>2014 год</b>					
5	Фаизова В.И.	Доцент	К.с.-х.н., доцент	Кубанский ГАУ	Интегрированное применение удобрений и средств защиты растений
6	Цховребов В.С.	Профессор	Д.с.-х.н., профессор	АНО «Учебно-консультационный центр «Стандарты и метрология»	Требования к аккредитованным испытательным лабораториям в рамках новых и действующих законов, стандартов, поста-

					новлений
7	Лысенко В.Я.	Доцент	К.с-х.н., доцент	Кубанский ГАУ	Интегрированное применение удобрений и средств защиты растений
8	Новиков А.А.	Доцент	К.с-х.н.	Кубанский ГАУ	Интегрированное применение удобрений и средств защиты растений
<b>2015 год</b>					
1	Цховребов В.С.	Профессор	Д.с-х.н., профессор	Кубанский ГАУ	Современные методы почвенных исследований
2				Кубанский ГАУ	История и философия науки
3	Никифорова А.М.	Доцент	К.с.-х. н.	Кубанский ГАУ	Современные методы почвенных исследований
4	Калугин Д.В.	Доцент	К.с.-х. н.	Учебный центр о области пожарной безопасности	Обеспечение радиационной безопасности при эксплуатации радиационных источников, радиоактивных веществ, пунктов хранения и обращение с радиоактивными отходами

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

### Тематика госбюджетных и хоздоговорных НИР

№	Год	Тема	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.
<b>КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА</b>				
1	2012	Создание электронной карты города Ставрополя, отражающей влияние внешней среды города на живые организмы	Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края	395
2	2012	Разработка научно обоснованного комплекса проекта экологической тропы на особо охраняемой территории заказник «Иргаклинский» Ставропольского края	Администрация Степновского муниципального района Ставропольского края	20
3	2013	Научное обоснование принятия управленческих решений в области охраны и устойчивого целевого использования ресурсов особо охраняемых природных территорий Ставропольского края на основе оценки состояния природных экосистем, их динамики и прогноза развития	ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Ставропольского края»	97
4	2013	Научное обоснование принятия управленческих решений в области охраны и устойчивого целевого использования природных ресурсов заказников «Новотроицкий», «Соленое озеро», «Новоселицкий», «Чограйский» Ставропольского края	ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Ставропольского края»	230
5	2013	Научное обоснование принятия управленческих решений в области охраны и устойчивого целевого использования природных ресурсов заказника «Красногвардейский» Красногвардейского района Ставропольского края	ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Ставропольского края»	58
6	2013	Разработка научно обоснованных технологий утилизации и обезвреживания отходов электронной техники	ООО «СКУ»	75
7	2013	Разработка научно обоснованного проекта благоустройства и озеленения территории	ООО НПП «ВИТАНА»	28
8	2014	Научное обоснование мер, необходимых для обеспечения устойчивого существования природных комплексов в заказниках Ставропольского края (часть 1)	ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий»	79
9	2014	Научное обоснование мер, необходимых для обеспечения устойчивого существования природных комплексов в заказниках Ставропольского края (часть 2)	ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий»	79,1
10	2014	Научное обоснование мер, необходимых для обеспечения устойчивого существования природных комплексов в заказниках Ставропольского края (часть 3)	ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий»	79, 1
11	2014	Разработка проекта благоустройства и озеленения пришкольной территории МОУ СОШ №9 ст. Расшеватской Новоалександровского района с научно обоснованным подбором ассортимента насаждений	СПК-колхоз «Родина»	20
12	2014	Научное обоснование нормирования	ИП Голубчиков В.В.	125

№	Год	Тема	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.
		параметров окружающей среды в производственных помещениях		
13	2014	Разработка проекта благоустройства и озеленения территории по адресу г. Михайловск, ул. Академическая, 12 с научно-обоснованным подбором ассортимента насаждений	ООО НПО «ЭВА-С»	16
14	2015	Научное обоснование экологической эффективности хранения, использования и обезвреживания опасных отходов в КФХ Колесников Н.В. Ставропольского края Красногвардейского района с. Преградное	ИП крестьянское (фермерское) хозяйство Колесников Николай Васильевич	60
15	2015	Научно обоснованная разработка проекта озеленения территории МБОУ СОШ № 26 города Ставрополя с подбором ассортимента насаждений	МБОУ СОШ №26 г. Ставрополя	3
16	2015	Разработка проекта благоустройства и озеленения территории частного домовладения с научно-обоснованным подбором ассортимента насаждений	Коновалов Анатолий Иосифович	61,5
17	2015	Научное обоснование методов и технологий утилизации отходов электронной техники	ООО «СКУ»	123
18	2015	Научное обоснование ассортимента декоративных культур, применяемых в озеленении территории частного домовладения	Копыленко Юлия Владимировна	40
19	2015	Разработка методики подбора ассортимента древесно-кустарниковой растительности для озеленения, с учетом почвенно-климатических условий	ООО «Поли-Сервис»	60
20	2015	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 1536 га	ИП глава К(Ф)Х Алексеенко И.А.	61,4
21	2016	Разработка научно обоснованных рекомендаций по оптимизации устойчивости ресурсного потенциала и антропогенного преобразования агроландшафтов в зоне неустойчивого увлажнения Ставропольского края.	Минсельхоз Ставропольского края	400
22	2016	Научное обоснование и разработка рекомендаций по нормативам выбросов загрязняющих веществ от источников ГБПОУ НИК	ГБПОУ «Невинномысский индустриальный колледж»	25
23	2016	Научное обоснование и разработка рекомендаций по нормативам образования отходов от деятельности ГБПОУ НИК	ГБПОУ «Невинномысский индустриальный колледж»	25
24	2016	Научное исследование степени воздействия отходов ГБПОУ НИК на компоненты окружающей природной среды	ГБПОУ «Невинномысский индустриальный колледж»	25
25	2016	Научное исследование степени воздействия ООО «Поли-Сервис» на компоненты окружающей природной среды	ООО «Поли-Сервис»	195
26	2016	Научно обоснованный подбор ассортимента древесно-кустарниковой растительности для нужд озеленения частного домовладения с учетом почвенно-климатических условий зоны неустойчивого увлажнения	ООО «Поли-Сервис»	130

№	Год	Тема	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.
<b>КАФЕДРА ПОЧВОВЕДЕНИЯ ИМ. В.И. ТЮЛЬПАНОВА</b>				
1	2012	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	Агрофирма «Киц» Нефтекумского района	107,8
2	2012	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	КФХ ИП Семененко Т.И. Красногвардейского района	1,4
3	2012	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	КФХ ИП Сборец В.А. Красногвардейского района	4,3
4	2012	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	КФХ ИП Казаков А.А. Красногвардейского района	14
5	2012	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	ООО СП «Опытный» Нефтекумского района	13,6
6	2012	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	КФХ ИП Сайфетдинова Р.К. Туркменского района	1,1
7	2012	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	СПК к-з «Родина» Красногвардейского района	325
8	2012	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	ООО АФ «Восток» Нефтекумского района	46,8
9	2012	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	ООО СП «Опытный» Нефтекумского района	34
10	2012	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	Агрофирма «Киц» Нефтекумского района	93,5
11	2012	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	ООО «Агро» Ипатовского района	2,8
12	2013	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	ОАО «Труновское» Труновского района	84,6
13	2013	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	ОАО «Новокугультинское» Труновского района	53,8
14	2013	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	ООО Агрокомплекс «Успенский»	65,7
15	2013	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	ООО «Добровольное» Ипатовского района	17
16	2013	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	ООО «Гелиос» Ипатовского района	117,4
17	2013	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	ООО «Старомарьевка» Грачевского района	0,8
18	2013	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	ООО Агрокомпания «Руно» Кочубеевского района	277
19	2013	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	ООО СХП «Новый Октябрь» Минераловодского района	87
20	2013	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	СПК к-з «Родина» Красногвардейского района	129,9
21	2013	Проведение почвенно-агрохимического	ООО «Гелиос» Ипатов-	28,6

№	Год	Тема	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.
		обследования для целей научного обоснования применения удобрений	ского района	
22	2013	Исследования по изучению микробиологических показателей черноземов обыкновенных при внедрении нулевой технологии в зоне устойчивого увлажнения Ставропольского края	Министерство сельского хозяйства Ставропольского края	100
23	2014	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	СПК-колхоз «Родина» Красногвардейского района	129,9
24	2014	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	ИП глава КФХ Кудря Александр Иванович Красногвардейского района	8,6
25	2014	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	ИП глава КФХ Демяненко Валерий Владимирович Красногвардейского района	1,9
26	2014	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	ИП глава КФХ Андрущенко Н.А. Красногвардейского района	3,1
27	2014	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	ИП глава КФХ Кудря И.И. Красногвардейского района	3,3
28	2014	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	ИП глава КФХ Кудря С.И. Красногвардейского района	2,6
29	2014	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	ИП глава КФХ Лучкин А.С. Красногвардейского района	1,2
30	2014	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	ИП глава КФХ Кудря В.А. Красногвардейского района	4,8
31	2014	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	СПК колхоз-племзавод имени Ленина, Арзгирского района	283,3
32	2014	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	ИП глава КФХ Лунев А.Н. Красногвардейского района	5,4
33	2014	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	СПК-колхоз «Рассвет»	118,5
34	2014	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	ООО «Кевсала» Ипатовского района	42,4
35	2014	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	ООО «Гелиос» Ипатовского района	38
36	2014	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	СПК колхоз «Родина»	4,5
37	2014	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	ООО Агрофирма «Агросахар»	24
38	2014	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	СПК колхоз «Родина»	250,4
39	2014	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	СПК «Россия»	193,6
40	2014	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного	ООО АПК «Рассвет»	164,5

№	Год	Тема	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.
		обоснования применения удобрений		
41	2014	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	ИП глава КФХ Казаков А.А.	44,3
42	2014	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	ОАО «Ессентуки-Хлеб»	38
43	2014	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	СПК колхоз «Заря»	89,4
44	2014	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	ИП глава КФХ «Руслан»	2,5
45	2014	Проведение почвенно-агрохимического обследования для целей научного обоснования применения удобрений	ИП глава КФХ Слысенко С.Н.	4,8
46	2014	Разработка агротехнических приемов при возделывании сельскохозяйственных культур с целью обеспечения эрозионной устойчивости почвенного покрова, сохранения и накопления органического вещества в почве, роста урожайности и снижения себестоимости растениеводческой продукции в засушливой зоне Ставропольского края (III этап)	Министерство сельского хозяйства Ставропольского края	29,9
47	2014	Разработка агротехнических приемов при возделывании сельскохозяйственных культур с целью обеспечения эрозионной устойчивости почвенного покрова, сохранения и накопления органического вещества в почве, роста урожайности и снижения себестоимости растениеводческой продукции в зоне устойчивого увлажнения Ставропольского края (III этап)	Министерство сельского хозяйства Ставропольского края	29,9
48	2014	Разработка научно обоснованных рекомендаций по усовершенствованию элементов минимальных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, обеспечивающих эрозионную устойчивость почвенного покрова, сохранения и накопления органического вещества в почве, росту урожайности и снижения себестоимости растениеводческой продукции в зоне неустойчивого увлажнения Ставропольского края (III этап)	Министерство сельского хозяйства Ставропольского края	29,9
49	2014	Исследования по изучению изменения микробиологических показателей чернозема обыкновенного при внедрении «нулевой» технологии в зоне устойчивого увлажнения Ставропольского края (II этап)	Министерство сельского хозяйства Ставропольского края	200
50	2015	Исследования по изучению изменения микробиологических показателей чернозема обыкновенного при внедрении «нулевой» технологии в зоне устойчивого увлажнения Ставропольского края (III этап)	Министерство сельского хозяйства Ставропольского края	200
51	2015	Проведение почвенно-агрохимического обследования в почвах СПК-племзавод	СПК колхоз «Дружба»	294,3

№	Год	Тема	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.
		«Дружба» для целей научного обоснования применения удобрений		
52	2015	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в ОАО "Белокопанское" в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	ОАО «Белокопанское»	133
54	2015	Проведение почвенно-агрохимического обследования в почвах КФХ Петровци Алексей Михайлович для целей научного обоснования применения удобрений	ИП глава КФХ Петровци Алексей Михайлович	3,1
55	2015	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в почвенных образцах, в целях научного обоснования повышения плодородия почв	ИП глава Аполохов М.Ф.	2,5
56	2015	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в КФХ Фисенко Иван Иванович в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	ИП глава КФХ Фисенко И.И.	10,8
57	2015	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в ЗАО «Плодосовхоз «Новоалександровский» в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	Плодосовхоз «Новоалександровский»	57,3
58	2015	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в ООО «Гелиос» в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	ООО «Гелиос»	64,1
59	2015	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в ООО АПК «Рассвет» в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	ООО АПК «Рассвет»	83,9
60	2015	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в СПК «Россия» в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	СПК «Россия»	191,8
61	2015	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в КФХ Золотарева Елена Юрьевна в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	КФХ Золотарева Елена Юрьевна	1,5
62	2015	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в ООО «Луч» в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	ООО «Луч»	47,4
63	2015	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в ООО СП «Опытный» в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	ООО СП «Опытный»	43,2
64	2015	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в ООО Агрофирма «Киц» в целях научного	ООО Агрофирма «Киц»	243

№	Год	Тема	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.
		обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений		
65	2015	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в СПК колхоз-племзавод имени Ленина в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	СПК колхоз-племзавод имени Ленина	228,5
66	2015	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в ИП глава КФХ Костенко Роман Геннадьевич в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	ИП глава КФХ Костенко Роман Геннадьевич	5,3
67	2015	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в колхоз-племзавод им. Ленина в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	СПК колхоз-племзавод имени Ленина	315
68	2015	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в ООО СХП «Подгорное» в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	ООО СХП «Подгорное»	221,2
69	2015	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в ООО СХП «Александрия» в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	ООО СХП «Александрия»	246,7
70	2015	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в СПК колхозе-племзаводе «Россия» в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	СПК колхоз-племзавод «Россия»	560
71	2015	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в КФХ Киц Иван Иванович в целях научного обоснования повышения плодородия почв	КФХ Киц Иван Иванович	70
72	2015	Определение количества микроорганизмов основных физиологических групп и наличие фитопатогенов в почве на 20 реперных участках	ООО «Донская Нива» Октябрьского района Ростовской области	80
73	2015	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в ООО АПК «Юг-Агропрогресс» в целях научного обоснования применения удобрений	ООО АПК «Юг-Агропрогресс»	139,4
74	2015	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в ОАО «Пятигорский хлебокомбинат» в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	ОАО «Пятигорский хлебокомбинат»	76,7
75	2015	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в СПК «Кировский» в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	СПК «Кировский»	126,9
76	2015	Проведение научных почвенно-	СПК колхоз «Родина»	180,1

№	Год	Тема	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.
		агрохимических исследований в СПК колхозе «Родина» в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	Красногвардейского района	
77	2015	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в КФХ ИП Сборец В.А. в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	КФХ ИП Сборец В.А.	12,6
78	2015	Проведение почвенно-агрохимического обследования в СПК колхоза «Родина» для целей научного обоснования применения удобрений	СПК колхоз «Родина»	158,7
79	2016	Исследования по изучению изменения микробиологических показателей чернозема обыкновенного при внедрении «нулевой» технологии в зоне устойчивого увлажнения Ставропольского края (заключительный этап)»	Министерство сельского хозяйства Ставропольского края	400
80	2016	Разработка научно-обоснованных рекомендаций по введению в севооборот сельскохозяйственных угодий на участках, подверженных подтоплению и заболачиванию	Министерство сельского хозяйства Ставропольского края	500
81	2016	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений (2 этап)	СПК колхоз «Родина» Красногвардейского района	180,1
82	2016	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	ИП глава КФХ Мерзликин Е.С. Новоалександровского района	15,5
83	2016	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	ИП глава КФХ Мерзликин А.С. Новоалександровского района	5,7
84	2016	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	КФХ Темирбулатов А., Кочубеевский район	13,5
85	2016	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	КХ «Дурневых» Труновского района	4,4
86	2016	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	ООО Агрофирма «Киц» Нефтекумского района	145,7
87	2016	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	КФХ «Выродовых» Труновского района	3
88	2016	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	КХ «Истоминных» Труновского района	13,2

№	Год	Тема	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.
		плодородия почв и применения удобрений		
89	2016	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	ИП глава КФХ «Красниковых» Труновского района	12,8
90	2016	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	ИП глава КФХ Татаринцев Э.В. Труновского района	12,8
91	2016	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	ИП глава КФХ Ляхов Ю.А. Труновского района	16,6
92	2016	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	ИП глава КФХ Кучкин В.М. Труновского района	2,4
93	2016	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	ИП КФХ Воронков А.Е. Труновского района	6,3
94	2016	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	ИП КФХ Польшин А.В. Труновского района	16,1
95	2016	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	КФХ «Педашенко» Труновского района	32
96	2016	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	КХ «Зарубиных» Труновского района	7,1
97	2016	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	ИП глава КФХ Новиков С.П. Труновского района	20,4
98	2016	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	КХ «Подпальный», Труновского района	19
99	2016	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	ИП глава КФХ Козлов Ю.В. Труновского района	4,6
100	2016	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	ИП глава КФХ Гранников Е.П. Труновского района	13,2

№	Год	Тема	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.
101	2016	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	ИП глава Губанов Г.А. Труновского района	22,9
102	2016	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	КФХ «Незабудка» Труновского района	11,3
103	2016	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	КХ «Рябовых» Труновского района	3,3
104	2016	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	ИП глава КФХ «Чашма» Труновского района	5,5
105	2016	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	КФХ «Анюта» Труновского района	6,4
106	2016	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	КФХ «Аист» Труновского района	6,4
107	2016	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	ИП КФХ Никитина Л.И. Степновского район	3,5
108	2016	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	ООО СП «Опытный», Нефтекумского района	51,2
109	2016	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений (3 этап)	ОАО «Пятигорский Хлебокомбинат»	65,7
110	2016	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований участка необходимых для определения мощности снятия плодородного слоя почвы и принятия решений по рекультивации нарушенных земель	ФГБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Красные камни» Управления делами Президента Российской Федерации»	10
111	2016	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	ООО «Марьинский источник»	75
112	2016	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	ООО «Гелиос» Ипатовского района	123,5
113	2016	Проведение научных почвенно-	ОАО «Пятигорский Хле-	104,2

№	Год	Тема	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.
		агрохимических исследований в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	бокомбинат»	
114	2016	Проведение научных почвенно-агрохимических исследований в целях научного обоснования повышения плодородия почв и применения удобрений	СПК колхоз «Родина» Красногвардейского района	321,8
115	2016	Проведение научных лабораторных исследований образцов отходов промышленности с целью научного обоснования их применения в практике земледелия	ООО «Феникс-С»	11,6
116	2016	Проведение научных лабораторных исследований образцов почв фирмы «Геотехника»	ООО фирма «Геотехника»	13,5
<b>КАФЕДРА АГРОХИМИИ И ФИЗИОЛОГИИ РАСТЕНИЙ</b>				
1	2012	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования СПК им Ворошилова	СПК им Ворошилова	145
2	2012	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 11987га» ООО имени «Кирова» Петровского района	ООО имени «Кирова» Петровского района	177,7
3	2012	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 6000га» ООО Николино Петровского района	ООО Николино Петровского района	89
4	2012	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв» ООО «Беломечетское» Кочубеевского района	ООО «Беломечетское» Кочубеевского района	143,5
5	2012	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв» ООО «Дженгур» КЧР	ООО «Дженгур» КЧР	18
6	2012	Научное обоснование применения удобрений на основе ранневесенней почвенной диагностики ООО ОПХ «Луч» Новоселицкого района	ООО ОПХ «Луч»	64,4
7	2012	ООО Волски-Биохим изучение действия удобрений «Микромак» и «Микроэл»	ООО Волски-Биохим	129,5
8	2012	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв» КФХ «Васильев» Новоалександровского района	КФХ «Васильев» Новоалександровского района	5,5
9	2012	Разработка агротехнических приемов при возделывании сельскохозяйственных культур с целью обеспечения эрозионной устойчивости почвенного покрова, сохранения и накопления органического вещества в почве, роста урожайности и снижения себестоимости растениеводческой продукции в засушливой зоне Ставропольского	Министерство сельского хозяйства Ставропольского края	90

№	Год	Тема	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.
		края (1 этап)		
10	2012	Разработка научно-обоснованных рекомендаций по усовершенствованию элементов минимальных технологий возделывания с.-х. культур, обеспечивающих эрозионную устойчивость почвенного покрова, сохранения и накопления органического вещества в почве, росту урожайности и снижения себестоимости растениеводческой продукции в зоне устойчивого увлажнения Ставропольского края	Министерство сельского хозяйства Ставропольского края	45
11	2012	Разработка агротехнических приемов при возделывании с.-х. культур с целью обеспечения эрозионной устойчивости почвенного покрова, сохранения и накопления органического вещества в почве, роста урожайности и снижения себестоимости растениеводческой продукции в зоне неустойчивого увлажнения Ставропольского края (1 этап)	Министерство сельского хозяйства Ставропольского края	90
12	2012	Разработка научно обоснованных рекомендаций по ведению земледелия для различных почвенно-климатических зон Ставропольского края в целях увеличения объема производства сельскохозяйственной продукции	Министерство сельского хозяйства Ставропольского края	250
13	2012	Разработка ресурсосберегающих технологий возделывания озимой пшеницы в почвенно-климатических зонах Ставропольского края	Министерство сельского хозяйства Ставропольского края	200
14	2013	Разработка агротехнических приемов и технических требований при адаптивных технологических процессах для создания технических средств и оборудования в системе инновационных технологий точного земледелия с целью улучшения агрохимических и физических показателей почвенного плодородия и повышения продуктивности сельскохозяйственных культур на территории Ставропольского края (I этап)	Министерство сельского хозяйства Ставропольского края	200
15	2013	Разработка экономически обоснованных приемов ранневесенней азотной подкормки озимой пшеницы в различных почвенно-климатических условиях Ставропольского края	Министерство сельского хозяйства Ставропольского края	200
16	2013	Разработка агротехнических приемов и при возделывании сельскохозяйственных культур с целью обеспечения эрозионной устойчивости почвенного покрова, сохранения и накопления органического вещества в почве, роста урожайности и снижения себестоимости растениеводческой продукции в засушливой зоне Ставропольского края (II этап)	Министерство сельского хозяйства Ставропольского края	170
17	2013	Разработка научно-обоснованных рекомендаций по усовершенствованию элементов минимальных технологий возделывания сельскохозяйственных	Министерство сельского хозяйства Ставропольского края	190

№	Год	Тема	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.
		культур, обеспечивающих эрозионную устойчивость почвенного покрова, сохранение и накопление органического вещества в почве, рост урожайности и снижения себестоимости растениеводческой продукции в зоне устойчивого увлажнения Ставропольского края (II этап)		
18	2013	Разработка агротехнических приемов и при возделывании сельскохозяйственных культур с целью обеспечения эрозионной устойчивости почвенного покрова, сохранения и накопления органического вещества в почве, роста урожайности и снижения себестоимости растениеводческой продукции в зоне неустойчивого увлажнения Ставропольского края (II этап)	Министерство сельского хозяйства Ставропольского края	170
19	2013	Разработка ресурсосберегающих технологий возделывания озимой пшеницы в почвенно-климатических зонах Ставропольского края (III этап)	Министерство сельского хозяйства Ставропольского края	150
20	2013	Изучение действия удобрений «Микромак» и «Микроэл»	ООО «Волский биохим»	89,5
21	2013	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв	ООО «Дженгур»	18
22	2013	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 4100 га	ООО «Беломечетское»	143
23	2013	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв «Ворошилова»	«Колхоз имени Ворошилова»	18
24	2013	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 2115 га	ЗАО СП «Октябрьское»	95,2
25	2013	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 700 га	СПК «Колхоз имени ЧА-ПАЕВА»	28
26	2013	Услуги по испытанию сельскохозяйственных культур в почвенно-климатических условиях места выращивания	ООО «Евралис»	158,4
27	2013	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 15067 га	ОАО СП «Айгурский»	100
28	2013	Услуги по испытанию сельскохозяйственных культур в почвенно-климатических условиях места выращивания	ООО «Евралис»	15,2
29	2013	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 6000 га в границах муниципальных образований станицы Георгиевской и хутора Усть-Невинский	ООО «Управление активами»	240
30	2013	По теме: «Научное обоснование при-	ООО «Раздолье»	53,2

№	Год	Тема	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.
		менения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 1183 га» Раздолье Шпаковского района		
31	2013	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 13262 га	СПК «Родина»	43,7
32	2013	Научное обоснование использования качественных показателей для анализа зерна озимой пшеницы	ООО «Агрохимик»	25
33	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 13262 га	СПК «Родина»	407,2
34	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 21201 га	СПК «Колхоз имени Ленина»	722,2
35	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 4955 га	СПК «Кумской»	173,4
36	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 12700 га	СПК «Кирова»	428,1
37	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 4000 га	ООО «Нина»	115,6
38	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе ранневесенней почвенной диагностики посевов озимой пшеницы на площади 2000 га	СПК «Колхоз имени Ленина»	50
39	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 9494 га	СПК «Правокумское»	311,7
40	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 11800 га	СПК «Победа»	413
41	2014	Научное обоснование применения удобрений при испытании сельскохозяйственных культур в почвенно-климатических условиях выращивания опытной станции ФГБОУ ВПО СтГАУ	ООО «Южный Дом»	125
42	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 14000	СПК «Родина» Новоалександровского района	490
43	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 488 га.	КХ «Родник»	17
44	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 277 га	КФХ «Понедельников»	9,7
45	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-	КФХ «Трипольская»	31,5

№	Год	Тема	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.
		агрохимического обследования почв на площади 900 га		
46	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 900 га	КФХ «Трипольский»	30,7
47	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 400 га	КФХ «Шебалков»	20
48	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 50 га	КФХ «Шебалков»	2,5
49	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 410 га	КФХ «Пруглов»	20,5
50	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 493 га	КФХ «Пруглов»	24,6
51	2014	Обязательства в предоставлении услуг по испытанию сельскохозяйственных культур в почвенно-климатических условиях места выращивания	ООО «Евралис»	133,5
52	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 3250 га	ЗАО «Красная Заря»	128,7
53	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 3023,8 га	КХ «Молчановых»	105,8
54	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 789 га	КХ «Участие»	31,5
55	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 2500 га	АО СП «Октябрьское»	135,7
56	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 5200	ОПХ «Луч»	159,8
57	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 200 га	КФХ «Лопатин»	7
58	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 550 га	КФХ «Колесников»	19,3
59	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 2500 га	ООО «Управление Активдами»	93
60	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 1460 га	КХ «Молчановых»	51,1

№	Год	Тема	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.
61	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 2000 га	ООО «КубаньАгроСервис»	19,3
62	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 1404 га	ООО «ВИР-АГРО»	63,2
63	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 1733,22 га	КФХ «Жданова»	39
64	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 2499,9 га	ООО «Битл»	56,2
65	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 1700 га	ООО «Новый Путь»	76,5
66	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв	ИП КФХ Евтушенко Н.Н.	2
67	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 70 га	ИП глава К(Ф)Х Кайшева С.С	3,1
68	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 13262 га	СПК «Родина»	407,3
69	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 21201 га	СПК «Колхоз имени Ленина»	722,2
70	2014	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 4955 га	СПК «Кумской»	173,4
71	2014	Разработка агротехнических приемов при возделывании сельскохозяйственных культур с целью обеспечения эрозионной устойчивости почвенного покрова, сохранения и накопления органического вещества в почве, роста урожайности и снижения себестоимости растениеводческой продукции в засушливой зоне Ставропольского края (II этап)	Министерство сельского хозяйства Ставропольского края	20
72	2014	Разработка научно-обоснованных рекомендаций по усовершенствованию элементов минимальных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, обеспечивающих эрозионную устойчивость почвенного покрова, сохранение и накопление органического вещества в почве, рост урожайности и снижение себестоимости растениеводческой продукции в зоне устойчивого увлажнения Ставропольского края (II этап)	Министерство с сельского хозяйства Ставропольского края	20
73	2014	Разработка агротехнических приемов	Министерство с сельско-	20

№	Год	Тема	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.
		при возделывании сельскохозяйственных культур с целью обеспечения эрозионной устойчивости почвенного покрова, сохранения и накопления органического вещества в почве, роста урожайности и снижения себестоимости растениеводческой продукции в зоне неустойчивого увлажнения Ставропольского края (II этап)	го хозяйства Ставропольского края	
74	2014	Разработка ресурсосберегающих технологий возделывания озимой пшеницы в почвенно-климатических зонах Ставропольского края (IV этап)»	Министерство сельского хозяйства Ставропольского края	50
75	2014	Определение условий хранения запасов интервенционного фонда сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, урожая 2013 года, а также определения качества зерновой продукции	ООО «СОЮЗ-ФИНАНС»	100
76	2015	Разработка агротехнических приемов и технических требований при адаптивных технологических процессах для создания технических средств и оборудования в системе инновационных технологий точного земледелия с целью улучшения агрохимических и физических показателей почвенного плодородия и повышения продуктивности сельскохозяйственных культур на территории Ставропольского края (III этап)	Министерство с сельского хозяйства Ставропольского края	300
77	2015	Разработка ресурсосберегающих технологий возделывания озимой пшеницы в почвенно-климатических зонах Ставропольского края (заключительный этап)	Министерство с сельского хозяйства Ставропольского края	150
78	2015	Разработка агротехнических приемов при возделывании сельскохозяйственных культур с целью обеспечения эрозионной устойчивости почвенного покрова, сохранения и накопления органического вещества в почве, роста урожайности и снижения себестоимости растениеводческой продукции в зоне неустойчивого увлажнения Ставропольского края (заключительный этап)	Министерства Ставропольского края	170
79	2015	Разработка научно-обоснованных рекомендаций по усовершенствованию элементов минимальных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, обеспечивающих эрозионную устойчивость почвенного покрова, сохранение и накопление органического вещества в почве, рост урожайности и снижение себестоимости растениеводческой продукции в зоне устойчивого увлажнения Ставропольского края (заключительный этап)	Министерства Ставропольского края	170
80	2015	Разработка агротехнических приемов при возделывании сельскохозяйственных культур с целью обеспечения эрозионной устойчивости почвенного по-	Министерства Ставропольского края	175

№	Год	Тема	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.
		крова, сохранения и накопления органического вещества в почве, роста урожайности и снижения себестоимости растениеводческой продукции в засушливой зоне Ставропольского края (заключительный этап)		
81	2015	Разработка ресурсосберегающих технологий применения удобрений на основе оптимизации диагностики питания растений для увеличения продуктивности сельскохозяйственных культур на территории Ставропольского края	Министерство с сельского хозяйства Ставропольского края	250
82	2015	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 664 га	ИП глава К(Ф)Х Болуров Расул Билялович	29,8
8/3	2015	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 4952 га	ООО СХП «Плодородие»	163,4
84	2015	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 1251,8 га	ООО «Агро Русь»	50
85	2015	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 454,3 га	ИП Глава К(Ф)Х Савельев Геннадий Иванович	18
86	2015	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 6473 га	ООО «Изобилие»	226,5
87	2015	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади	ИП Павлов Валерий Николаевич	157,5
88	2015	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 6473 га	ООО «АГРОФИРМА»	108,2
89	2015	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 349 га	ООО «ИНТЕРИНВЕСТ»	15,7
90	2015	Научное обоснование применения удобрений на основе ранневесенней почвенной диагностики посевов озимой пшеницы на площади 3500 га	ООО «Новостародубское»	87,5
91	2015	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 6340 га	ООО «Шаумяновское»	221,9
92	2015	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 6708 га	ОА «Каясулинское»	181,1
93	2015	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 5484 га	СПКК «Степные Зори»	148,1

№	Год	Тема	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.
94	2015	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 9083 га	ИП Глава К(Ф)Х Шерпеев Заурбек Шатуевич	227,1
95	2015	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 1350 га	ФГУП ППЗ «СКЗОСП»	47,2
96	2015	Научное обоснование применения удобрений на основе ранневесенней почвенной диагностики посевов озимой пшеницы на площади 3500 га	ООО «Новостародубское»	47
97	2015	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 32 га	ИП глава КФХ Костоев Джебраил Туганович	1
98	2015	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 300 га	ИП глава КФХ Шельдешева Антонина Николаевна	10,5
99	2015	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 140 га	ИП глава КФХ Бельмус Юрий Васильевич	7
100	2015	Испытание сельскохозяйственных культур в почвенно-климатических условиях места выращивания	ООО «ЕВРАЛИС СЕМАНС РУС»	165,2
101	2015	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв	ООО «Бизнес Сервис Интернешнл»	20
102	2015	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв	ИП глава Колесников Геннадий Александрович	1,8
103	2015	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 978 га	СПК колхоз «Родина»	39,
104	2015	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 1862,71 га	ИП Глава К(Ф)Х Самарин Григорий Михайлович	74,5
105	2015	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 740,15 га	ИП Глава К(Ф)Х Самарин Михаил Григорьевич	29,6
106	2015	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 62 га	ИП Глава К(Ф)Х Самарин Исай Григорьевич	2,5
107	2015	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 5966 га	ЗАО СХП «РУСЬ»	239
108	2015	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 3500 га	ИП глава К(Ф)Х Алексеенко И.А.	140
109	2015	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 1524 га	ООО «Раздолье»	30,5
110	2015	Научное обоснование применения	ИП глава КФХ Шельде-	9,6

№	Год	Тема	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.
		удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 300 га	шева Антонина Николаевна	
111	2015	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 1733,22 га	Индивидуальный предприниматель Глава КФХ Жданова Анна Петровна	38,9
112	2015	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 15067 га	ОАО СП «Айгурский»	442,4
113	2015	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв	ИП Глава КФХ Максимов Сергей Ильич	0,7
114	2016	Разработка агротехнических приемов и технических требований при адаптивных технологических процессах для создания технических средств и оборудования в системе инновационных технологий точного земледелия с целью улучшения агрохимических и физических показателей почвенного плодородия и повышения продуктивности сельскохозяйственных культур на территории Ставропольского края (заключительный этап)	Министерство сельского хозяйства Ставропольского края	450
115	2016	Разработка ресурсосберегающих технологий применения удобрений на основе оптимизации диагностики питания растений для увеличения продуктивности сельскохозяйственных культур на территории Ставропольского края (II этап)	Министерство сельского хозяйства Ставропольского края	550
116	2016	Разработка научно-обоснованных рекомендаций по рациональному применению минеральных удобрений в различных почвенно-климатических условиях Ставропольского края	Министерство сельского хозяйства Ставропольского края	500
117	2016	Разработка научно-обоснованных рекомендаций по влиянию современных микроудобрений на урожайность сельскохозяйственных культур	Министерство сельского хозяйства Ставропольского края	700
118	2016	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв 15067 га	ОАО СП «Айгурский»	442,4
119	2016	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 2499,9 га	ООО «Битл»	56, 2
120	2016	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 1733,22 га	КФХ «Жданова»	38,9
121	2016	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 300	ИП КФХ Максимов С.С	0,7
122	2016	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв	ООО «Агрохолдинг Красногвардейский»	603,6
123	2016	Научное обоснование применения	АО «Каясулинское»	210,4

№	Год	Тема	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.
		удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв		
124	2016	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв	СПКК «Степные Зори»	99,9
125	2016	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв	ООО «Ямал»	44,0
126	2016	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв (пастбища)	ООО СП «Опытный»	68,7
127	2016	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 800 га	ООО «Агро Транзит»	48,0
128	2016	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 3394,0 га в границах муниципального образования станицы Воровсколеской	ООО «Управление активами»	38,5
129	2016	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв на площади 3394,0 га в границах муниципального образования станицы Воровсколеской	ООО «Управление активами»	67,8
130	2016	Научное обоснование применения удобрений на основе почвенно-агрохимического обследования почв	ООО Агрофирма «КИЦ»	155,5
131	2016	Проведение агрохимического обследования в целях научного обоснования применения удобрений	ИП Крымшаухалов Якып Султанович	22,9
132	2016	Проведение агрохимического обследования в целях научного обоснования применения удобрений	ООО «АГРОСОЮЗ»	54,1
133	2016	Проведение агрохимического обследования в целях научного обоснования применения удобрений	СПК колхоз «Родина»	20,2
134	2016	Проведение агрохимического обследования в целях научного обоснования применения удобрений	СПК колхоз «Родина»	1,5
135	2016	Испытание сельскохозяйственных культур в почвенно-климатических условиях места выращивания	ООО «Евралис Семанс РУС»	209
136	2016	Испытание сельскохозяйственных культур в почвенно-климатических условиях места выращивания	ООО «СААТБАУ РУС»	70
137	2016	Проведение агрохимического обследования в целях научного обоснования применения удобрений	АО МХК «ЕвроХим»	47,9
138	2016	Проведение агрохимического обследования в целях научного обоснования применения удобрений	СПК колхоз-племзавод «Кубань»	309,9
139	2016	Проведение агрохимического обследования в целях научного обоснования применения удобрений	АО «СХП «Родина»	227,5
140	2016	Проведение агрохимического обследования почв в целях научного обоснования применения удобрений	ООО «Агро-Софт»	466
141	2016	Проведение агрохимического и эколого-	ООО «Сармат-Агро»	335,8

№	Год	Тема	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.
		го-токсикологического обследования почв в целях научного обоснования применения удобрений в условиях Черноморского района Республики Крым на площади 9 000 (девять тысяч) га	Плюс»	
142	2016	Изучение влияние β-глюкана ячменного солода на показатели пивного сула	ООО «Дунайское»	30
143	2016	Проведение агрохимического обследования в целях научного обоснования применения удобрений	ООО КХ «Алекс»	63
144	2016	Проведение агрохимического обследования в целях научного обоснования применения удобрений на площади 1200 га	ООО «СХП Агроинициатива»	54
145	2016	Проведение агрохимического обследования в целях научного обоснования применения удобрений на площади 3500 га	Колхоз Орловский	157,6
146	2016	Проведение агрохимического обследования в целях научного обоснования применения удобрений на площади 2500 га	КФХ «Дина	56,3
147	2016	Проведение агрохимических анализов почвы и растений, анализов на определение биологической активности почвы в целях научного обоснования применения агрохимикатов	КФХ «Дина	77,4
148	2016	Проведение агрохимического обследования в целях научного обоснования применения удобрений на площади 1070 га	ИП Глава КФХ Стрыгин Максим Валерьевич	24,2
149	2016	Проведение агрохимического обследования почв в целях научного обоснования применения удобрений на площади 740 га	ООО «Плодородие»	29,6
150	2016	Проведение агрохимического обследования в целях научного обоснования применения удобрений на площади 265,3 га	Гаппоев Д.Б.	25,3
151	2016	Проведение агрохимического обследования в целях научного обоснования применения удобрений на площади 265,3 га	Гаппоев Д.Б.	0,8
152	2016	Проведение агрохимического обследования в целях научного обоснования применения удобрений	ООО «Животновод»	31,4
153	2016	Проведение агрохимического обследования в целях научного обоснования применения удобрений на площади 492 га	ООО СХП Адоньев	36,9

**ПРИЛОЖЕНИЕ 9**

**СВЕДЕНИЯ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ ПОЛНОТЕКСТОВЫХ РЕСУРСАХ, ДОСТУП К КОТОРЫМ  
ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ С ПРАВООБЛАДАТЕЛЯМИ**

№ п/п	Электронный ресурс	Сведения о право-обладателе	Сведения о заклю-ченном договоре	Срок действия договора	Адрес в сети Интернет	Сумма дого-вора, руб.	Количество пользо-вателей
1.	ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство «Лань»	Договор 12/030/16 от 19.12.2016	21.12.2016 – 21.12. 2017	http://e.lanbook.com/	920 000,00	Не ограничено
			Контракт 12/075/15 от 21.12.2015	21.12.2015 – 21.12. 2016		912 000,00	
			Договор 12/199 от 24.12.2014	27.01.2015 – 27.01.2016		235 910,00	
			Договор 12/158 от 22.12.2014	27.01.2015 – 27.01.2016		363 000,00	
			Договор 01/052 от 27.01.2014	27.01.2014 - 27.01.2015		190 000,00	
			Договор 01/017/13 от 29.01.2013	29.01.2013 – 29.01.2014		145 000,00	
			Договор 01/054 от 23.01.2012	25.01.2012 – 25.01.2013		70 000,00	
2.	ЭБС ZNANIUM.COM	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	Договор 1981 ЭБС 12/029/16 от 19.12.2016	22.12.2016 – 22.12.2017	http://znanium.com/	280 000,00	Не ограничено
			Контракт 12/076/15 от 22.12.2015	22.12.2015 – 22.12.2016		260 000,00	
			Договор 1047 ЭБС/12/156 от 17.12.2014	23.12.2014 – 23.12.2015		260 000,00	
3.	ЭБС «Универси-тетская библиоте-ка онлайн»	ООО «НексМедиа»	Договор 214-12/14/12/157 от 22.12.2014	23.12.2014 – 23.12.2015	http://www.biblioclub.ru	64 000	Не ограничено
			Договор 272-11/13/11/113 от 26.11.2013	01.12.2013 – 01.12.2014		663 500,00	
			Договор 121-11/12 11/062 от 01.12.2012	01.12.2012 – 01.12.2013		380 000,00	
			Договор 169-11/11 от 29.11.2011	01.12.2011 – 01.12.2012		70 000,00	

			Договор 53-12/10 Д-12/106/10 от 01.12.2010	01.12.2010 – 01.12.2011		70 000,00	
4.	ЭБД РГБ	ФГУ «Российская государственная библиотека»	Договор №095/04/0351 от 31.10.2016	08.11.2016 – 08.05.2017	http://diss.rsl.ru/	199420,00	10 доступов
			Договор № 095/04/0215/04/039/15 от 29.04.2015	15.05.2015 – 15.05.2016		398840,00	
			Договор 095/04/0146/04/014/14 от 17.04.2014	15.05.2014 – 15.05.2015		199420,00	
			Договор 095/04/0426/10/094 от 07.10.13	30.10.2013 – 30.04.2014		199420,00	
			Договор 095/04/0148 03/054 от 18.03.2013	04.04.2013 – 05.10.2013		99710,00	
			Договор 095/04/0964 09/045 10.09.2012	10.09.2012 – 09.03.2013			
5.	Реферативная электронная база Scopus	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCOPUS / 029 от 20/ 07/2016 г.				
6.	Реферативная электронная база Scopus	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	Договор 11/013/14 от 06.11.2014	01.12.2014 – 01.12.2015	http://www.scopus.com/	898261,00	Не ограничено
			Договор 11/011/13 от 22.11.2013	01.12.2013 – 01.12.2014		715162,00	
			Договор 11/013/11 от 23.11.2012	01.11.2012 – 01.12.2013		624739,00	
7.	Web of Science	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № WoS/ 224				
8.	Web of Science	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	Договор 10/044/14 от 24.10.2014	01.11.2014 – 31.10.2015	http://apps.webofknowledge.com	1 076 000,00	Не ограничено
			Договор 11/012/13 от 25.11.2013	01.11.2013 – 31.10.2014		770 000,00	
			Договор 11/012/11 от 23.11.2012	23.11.2012 – 31.10.2013		680 000,00	
9.	Journal Citation	НП «Национальный	Договор 04/029 от	05.04.2013 – 31.10.2013	apps.webofknowledge	96 000,00	Не ограничено

	Reports	Электронно-Информационный Консорциум»	05.04.2013		.com/JCR		
10.	Электронная библиотека Grebennikon	ООО «Издательский дом «Гребенников»	Договор №31/ДП/2015/09/168 от 28.09.2015	26.10.2015 – 31.12.2016	<a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru /</a>	81 600,00	Не ограничено
11.	Терминал удаленного доступа ФГБНУ ЦНСХБ	ФГБНУ ЦНСХБ	Договор № 11/025 от 09.11.2015г.	09.11.2015 – 09.11.2016	<a href="http://www.cnsxb.ru">http://www.cnsxb.ru</a>	35000,00	Не ограничено
12.	ООО «Научная электронная библиотека» SCIENCE INDEX	ООО «Научная электронная библиотека»	Договор №SIO-863/2015/09/042/15 от 09.09.2015 г.	09.09.2015-09.09.2016	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	250000,00	Все зарегистрированные авторы университета
			Договор № 863/2014/08/063/14 от 04.09.2014 г.	04.09.2014-04.09.2015		130000,00	
			Договор № 863/2013 от 26.08.2013 г.	26.08.2013-26.08.2014		120000,00	
			Договор № SI 863/2012 от 04.07.2012 г.	04.07.2012-04.07.2013		100000,00	
11.	ПО «Антиплагиат»	ЗАО «Анти-Плагиат»	Договор № 452/09/004/16 от 05.09.2016г.	05.09.2016 – 05.09.2017	<a href="http://stgau.antiplagiat.ru/index.aspx">http://stgau.antiplagiat.ru/index.aspx</a>	330750,00	Не ограничено