

Госдума РФ: о проблемах исторического образования >>>

Нацаккредсовет: европейский уровень качества >>>

Рейтинг вузов стран СНГ: сопоставлять сопоставимое >>>

Независимые формы оценки: высокие стандарты >>>

Социализация: кто и что воспитывает? >>>

Гость номера: Виктор Никитин – директор образовательных проектов Parallels >>>

Высшая школа: лучшие образовательные программы >>>

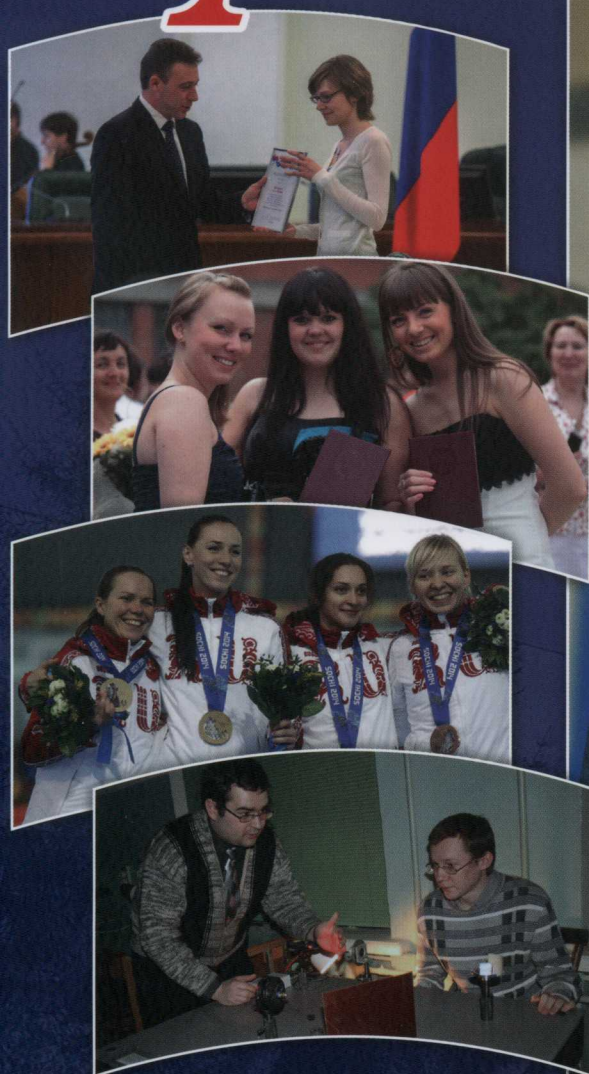
СПО: молодые педагоги о профессии и о себе >>>

ДПО: эффективная оценка качества >>>

№ 71/апрель/2014

www.akvobr.ru

АККРЕДИТАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



Алевтина СИМОНОВА,
ректор Уральского государственного педагогического университета:
**«Интегрированная система менеджмента –
новый этап развития УрГПУ»**

14003

ISSN 2075-0692



9 772075 1069220

Primus inter pares

Очередное заседание Национального аккредитационного совета, посвященное обсуждению актуальных вопросов качества российского образования и принятию решений об аккредитации образовательных программ, состоялось 21 марта в Москве. Как ни странно, но это плановое, можно сказать, уже привычное мероприятие во многом характеризовалось словом «впервые».

Впервые и первые

Впервые на заседании присутствовал международный эксперт – секретарь Совета по оценке качества высшего образования Эстонии, эксперт по высшему образованию Эстонского агентства качества высшего образования (ЕККА) Хиллар Бауман. Включение в состав Нацаккредсовета представителя международного экспертного сообщества было обусловлено, прежде всего, требованиями Европейской ассоциации агентств гарантии качества (ENQA), однако носило неформальный характер, в чем участники заседания смогли убедиться в ходе работы. Хиллар Бауман не раз задавал вопросы, не свойственные российским экспертам, инициируя тем самым продуктивное обсуждение проблем российского образования под иным – европейским углом зрения.

Также впервые в составе одной из экспертных комиссий был представлен зарубежный эксперт из Китая – главный хирург клиники Руйджин, директор факультета медицины Шанхайского университета Ху Вейгу. Это следствие достигнутого соглашения по сотрудничеству в вопросах оценки качества об-



Х. Бауман

разования между Нацаккредцентром и Шанхайским институтом оценки.

Кластер образовательных программ одного из вузов впервые получил полное соответствие по всем стандартам аккредитации (Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации). Впервые один из вузов представил к международной профессионально-общественной аккредитации все свои образовательные программы (Российская академия музыки им. Гнесиных). Впервые рассматривался вопрос о пролонгации срока

аккредитации образовательных программ.

И еще несколько небольших, но важных событий, произошедших впервые.

В начале заседания ректор Московского государственного университета экономики, статистики и информатики (МЭСИ) Наталья Тихомирова подняла проблему оценки качества подготовки студентов при электронном обучении, вызвавшую живой интерес у присутствующих. Председатель Нацаккредсовета Виктор Болотов отметил, что структура мирового, а вслед за ним и российского образования кардинально меняется, и уже сейчас очевидно, что будущее – за электронным обучением. Это потребует разработки адекватных инструментов и технологии оценки качества электронного обучения, а между тем пока совершенно не ясно, как его оценивать. Необходимо сдвинуть этот процесс с мертвой точки, и МЭСИ как один из ведущих вузов в сфере e-learning может помочь в этом вопросе.

Вызвала повод для бурной дискуссии и информация о создании Национального общественного реестра аккредитующих организаций в



В.А. Болотов



Н.В. Тихомирова

сфере образования, в который вошли три ведущих аккредитационных агентства страны: Ассоциация инженерного образования России, Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации и Агентство по контролю качества образования и развитию карьеры. Члены Нацаккредсовета указали на своевременность этой инициативы и высказались в ее поддержку, поскольку это будет способствовать выработке единых правил проведения аккредитации. Действительно, уже сейчас на невозделанном поле профессионально-общественной аккредитации, как грибы, начинают расти аккредитующие организации, качество работы которых вызывает сомнения. Упорядочить этот процесс можно только изнутри, привлекая независимые аккредитационные агентства с международным признанием и высокой репутацией.

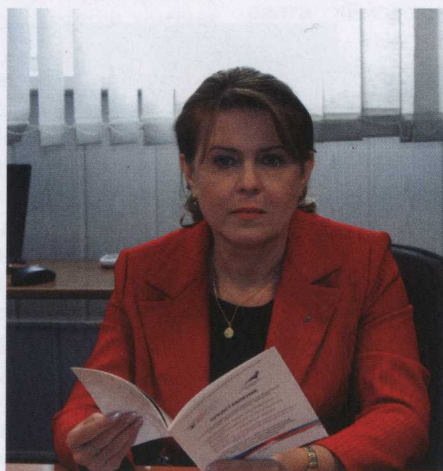
Неформальный подход

При рассмотрении документов по аккредитации вузов подверглись обсуждению рекомендации экспертов, отмеченные в итоговых заключениях. Например, в адрес Тихоокеанского медицинского университета – пожелание продолжить работу по созданию собственной клиники вуза с коечным фондом. Вместе с тем уже и ранее отмечалось, что в России эта проблема носит системный характер. По словам Виктора Болотова, если в европейской практике медицинского образования норма – это наличие собственных университетских клиник, то в российской – условие личных договоренностей с региональными администрациями и базами практики.

Хорошее взаимодействие вуза с профильным ведомством и работодателями обеспечили Российской академии музыки имени Гнесиных самую высокую оценку, искреннее восхищение и «белую зависть» европейских

экспертов в отношении материально-технической обеспеченности и инструментального фонда. Усилиями руководства вуза академия в течение нескольких лет стала настоящим храмом образования, творчества и культуры.

При обсуждении представлений к аккредитации образовательных программ Национального исследовательского университета «МИЭТ» был выявлен любопытный факт: впервые в практике работы Нацаккредцентра экспертная комиссия обратила внимание на слишком тесную, по ее мнению, связь обучения с производством и излишнюю ориентированность, за точностью подготовки специалистов под конкретное рабочее место. И это когда основным трендом в России является практикоориентированность. Свою позицию европейские эксперты мотивировали тем, что оборудование и технологии стремительно обновляются и необходимо, прежде всего, получать фундаментальное образование, чтобы быть способным работать на любом оборудовании. Вместе с тем члены Нацаккредсовета – в частности, президент МГТУ им. Н.Э. Баумана, академик



Г.Н. Мотова.



В.Г. Наводнов

РАН Игорь Федоров – отметили, что в данном случае нужно учитывать специфику МИЭТ, который готовит выпускников по заказу суперсовременного завода группы компаний «НИИМЭ и Микрон».

Принимая решение об аккредитации образовательных программ Ставропольского государственного аграрного университета, присутствующие на заседании совета не могли не отметить большую роль и личный вклад в развитие вуза ректора СГАУ Владимира Трухачева, при котором рядовой региональный вуз стал ведущим аграрным вузом России. Сформирован сильный профессорско-преподавательский состав, для которого созданы современные учебные и социальные объекты, университет регулярно проходит внешнюю оценку: дважды лауреат премии Правительства РФ в области качества; призер, победитель в Европейском конкурсе «Награда в области совершенства»; победитель конкурса Минобрнауки РФ «Системы качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования» в номинации «Признанное совершенство».

На заседании Национального аккредитационного совета приняты решения о прохождении международной профессионально-общественной аккредитации образовательных программ:

- Тихоокеанского государственного медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Российской академии музыки имени Гнесиных;
- Национального исследовательского университета «МИЭТ»;
- Ставропольского государственного аграрного университета;
- Нижегородского государственного университета;
- Филиала Северного (Арктического) федерального университета им. М.В. Ломоносова в г. Северодвинске;
- Всероссийского института повышения квалификации руководящих работников и специалистов лесного хозяйства.

Получили пролонгацию срока действия профессионально-общественной аккредитации образовательные программы ДПО Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина.